

الجمال في

الدكتور محمد عبد

الأستاذ المساعد بكلية دار العلوم
جامعة القاهرة

مكتبة الشباب

٢٦ شارع اسماعيل هري - المنيرة - القاهرة

ت ٣١٨٢٥

هـ إني رأيت النحويين — راحة الله عليهم —
قد وضعوا صناعة النحو لحفظ كلام العرب
من اللحن وصيحاته عن التغير ، فبلغوا من
ذلك إلى الغاية التي أمّسوا ، واتبهوا إلى المطلوب
الذي ابتغوا ، إلا أنهم التزموا مالا يلزمهم
وتجاوزوا فيها القدر الكافي فيما أرادوه منها
فتوعرت مسالكها ، ووهنت مبانيها
وانحطت من رتبة الإقناع حججها .

هل أنها إذا أخذت المأخذ المبرأ من
الفضول ، المجرد عن المماحكات والتخييل
كانت من أوضح العلوم برهانا ، وأرجح
المعارف عند الامتحان ميزانا ،

(من كتاب : الرد على النحاة)

لابن مضاء القرطبي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

عاشت صورة هذا الكتاب في عقل ووجداني زمنا طويلا ، وكانت هناك جموعة أسباب تعاونت جميعا على هذه المعاشة الطويلة ، ثم دفعت أخيرا إلى تنفيذه بعد أن ميّأت نفسي لأهلية تأليفه ، ورسمت خطه التي التزمتها في كل أبوابه وأفكاره - وهذه المقدمة ينبغي أن توضع للقارى - بإيجاز - الجانبين السابقين من دوافع التأليف والنهج الذي التزمت في تنفيذ هذا المؤلف .

من هذه الأسباب أن طول الصحبة لكتب مسائل النحو القديمة - مطولة ومختصرة ، ثرا ونظما - تؤكد لدى كل منصف أن هذه الكتب صعبة الفهم على الشّاديين في النحو ، بل إن بعضها يتعذر استيعابه على الدارسين المتخصصين أنفسهم ، وذلك لامتلائها بالحشو والفضول ، أو كما يقول ابن مضاء : « بالمباحكات والتخييل ، ففيها حشود من المجادلات الذهنية المعقبة والوان من العطل والموامل التي يسوغها منطق العقل لا منطق اللغة ، يضاف لذلك كله تخرجات مجهدة واستطرادات شتى وفروع من المسائل متفرقة وغير ذلك ، مما ينطمس معه وجه النحو الأصيل تحت ركام المزيف الدخيل .

لذلك أحسست - بعد طول الصحبة مع هذه المؤلفات - أن هذا الجهد المشكور للنحاة - رحمهم الله - بعضه مفيد للغة ، وبعضه طافيل معوق عن الوصول لما هو مفيد ، بل إن هذا الأخير هو الغالب على مطولات النحو من مؤلفات المتأخرين ورأيت أن الواجب بذل جهد مخلص لتخايش المفيد من الطافيل المعوق والإبقاء على « نحو اللغة » لا « نحو الصنعة » ،

ومن هذه الأسباب أن تخصصي في الدراسات العليا لي - بكل ظروفه -

(ب)

أن أعيش القضية السابقة في وجهها الاصيل والذهيل درساً وتقويماً وموازنة
وكان مجال ذلك كله ، منهج النحو العربي ، أو بعبارة أخرى : الاسس التي أحكمته
وعمدتها فيه ، مما كشف لي بطريقة علمية محددة ما كنت أحس به من قبل غائماً غير
محدد ، فترفت - على قدر جهدي واجتهادي - على مسار التفكير في النحو ، وكيف نأوئنا وقد
ثم كان لي من ذلك كله موقف علمي يستند إلى الدراسات اللغوية الحديثة أعاني
على فهمه أستاذي العالم الجليل الدكتور ، تمام حسان ، ولم يكن قوام هذا الموقف
النقد فقط ، بل النقد والتصحيح ، لم يكن قوامه تشخيص الداء وحده ، بل
تشخيص الداء والدواء جميعاً ، هذا مع التعاطف التام مع كل ما في كتاب النحو
العربي من أصيل صحيح ورفض ما هو طفيلي مزيف .

صار الإحساس الغائم إذن حقيقة محددة ، وأصبحت الشكوى المعروفة
منهجاً مدروساً ، وانتهت مرحلة الرفض الانفعالي الموهوش ، وبدأت مرحلة الفهم
المثون المدروس ، وخرجت من دخان الظنون والتخمين إلى مناخ أقرب ما يكون
إلى التحديد واليقين ، فازددت اقتناعاً بضرورة تصفية النحو من أوشابه وعلاجه
من أوصابه والكشف عن وجهه الصحيح المشرق .

وفي أثناء ذلك كنت أعيش التجربة في صورة أخرى غير صورة الكتب
القديمة والمنهج ، كنت أعيشها مع الدارسين المتخصصين من طلاب اللغة الذين
يجأرون بالشكوى كل حين من النحو وصعوباته التي تتمثل في تشتت أفكاره
وكثرة عرضه ، ونحمد أمثله ، وهرابة شواهدده وتهافت الكثير منها ، مما
يترتب عليه تلقائياً الفرق والتأمل والكرامية والشكوى المستمرة ، مع أن هؤلاء
الحائزين الشاكرين هم الذين سيحملون - فيما بعد - أمانة تعليم اللغة للصغار والكبار
في العالم العربي ومسئولية الكلمة المكتوبة والمنطوقة في حياتنا الأدبية والعلمية .

وفي هذا للتصوير السابق للشكوى والتذمر كثير من الحق مع الأسف !! وهو
أحد الأسباب التي دفعتني للخروج من الاقتناع الفكري المجرد إلى التصميم العملي
على تأليف هذا المكتوب ، والنحو المصنفي ، مانزهاً في تأليفه النهج التالي .

١ - قبل كتابة أى موضوع ، كالحال مثلاً ، أراجع كثيراً من كتب مسائل النحو القديمة كشروح الألفية ومؤلفات ابن هشام وغيرهما للإحاطة التامة بكل أفكار الباب كما عرضته هذه المصادر الأصلية .

٢ - أقوم - بعد ذلك - بتصنيف ما لا فائدة فيه وما لا ضرر في تركه كالمجاذلات الذهنية والاستطرادات الجانبية والتمارين غير العملية والمسائل المقحمة في غير موضعها وفلسفات العوامل والخلاف حولها والعلل والتعللات والتخریجات الظنية وغير ذلك بما لا يفيد نطقاً وأساء إلى كتاب النحو العربى ، وعوق فهمه وأطال نضه ، لبقى بعد ذلك جوهر الموضوع وخطه الواضح الاصيل .

ولا حاجة بى إلى القول بأن هذه التصفية تتم فى إطار منهج مدروس - وإن كان غير منظور - هو ما أفدته فى دراستى العليا للماجستير والدكتوراه ، فهى تصفية مضبوطة لاندفة ، واحة لاعشوائية .

وسيجد القارىء فى بعض الأحيان هزاً لبعض المسائل التقليدية ونقضا لها مع ذكر الرأى فيها بعد عرضها فى إيجاز شديد كما قررنا النجاة - رحمهم الله - وهذا عمل متعمد ورائه منهج علمى مدروس ، وهو فى الوقت نفسه جانب من جوانب التصفية التى استهدفها هذا الكتاب ومؤلفه .

٣ - نظمت الأفكار المصفاة للموضوع - كل موضوع - بطريقة تصل إلى الذهن متكاملة ، ومن أقرب طريق ، وقدمت هذه الأفكار المنظمة ملخصة فى سطور قليلة عند بدايته لتقدم للقارىء بنظرة واحدة سريعة ما هو قادم عليه من دراسة الباب كله .

٤ - عرضت الأفكار - بترتيبها فى مقدمة الباب - بأسلوب سهل مساو لا كزازة فيه ولا غموض ولا تزيد ، أسلوب مفهوم معاصر واضح لا يقف أبداً حاجزاً بين القارىء وفهم الأفكار ، فلا يضيع منه أى جهد فى غير الفهم نفسه .

• — استخدمت أمثلة حديثة ، بدل زيد وعمرو ، قمت عقل الدارس وتمقل وجدانه ، تزيد خبرته ، وتقربه من لغة الحياة المعاصرة وما تمر عنه من ثقافة وتجارب ، بالإضافة إلى مهمتها الاحاسية في إلهام القراء دون تكلف أو صنعة وكثيراً ما بدأت بتلك الأمثلة بين يدي الأفكار ، لتكون وسيلة الاستقراء والاقتناع ، للتخفيف من منهج عرض النحو المعيارى الجاف .

ومع ذلك التزمت - أثناء عرض الأفكار - ذكر ثروة النحو من الفوائد ثراً وشعراً إلا ما نهايت نصه أو أدى إلى مجادلات لاطائل وراءها ، وفي بعض الأحيان لا أقصر على تقديم القواعد يتبها ضائع المعنى ، بل أقدمه ضمن مقطوعته التي توضح معناه ، وتعطف الدارس إليه .

٦ — وضعت بعد كل قسم مجموعة من النصوص للتدريب ، اخترتها من الأدب العربي القديم ثراً وشعراً ، ووراء هذا الاختيار مضمونها الراقى إنسانياً واجتماعياً ووضعت بعد كل منها أسئلة لم أقدم حلها ، وهذه الأسئلة لتطبيق قواعد القسم الذى جاءت بعده على النص ، ليكون حلها وسيلة الفهم والمراجعة والتطبيق .

وبعد : فقد يكون الكلام السابق أهون الأشياء إذا مر عليه القارئ مرأ سرياً وهو ينجش أو يثأب ، ولكنه - فى حقيقة الأمر - أصعب الأشياء إذا ما تصورنا أن خطاه ثقلت عبراً أكثر من سبعمائة صفحة من حجم هذا الكتاب ، وأنه جشنى من الجهد والإجهد ما أمبه خالصاً لوجه الله .. والعلم .

والذى لأدعو الله أن ينتفع به القارئ قدر ما تعبت فيه .. وأن يتحقق المرجو منه بقدر نيل الهدف من تأليفه (إن أريد إلا الإصلاح ما استطعت وما توفيقي إلا بالله)

القاهرة فى ٢٠ أغسطس سنة ١٩٧١

محمد عهد

النحو المصنفى

المختصر

القسم الأول : تمهيد لدراسة الجملتين الاسمية والفعلية

القسم الثانى : الجملة الاسمية

القسم الثالث : الجملة الفعلية

القسم الرابع : ما يتعلق بالجملتين الاسمية والفعلية

القسم الخامس : دراسة لأبواب خاصة فى النحو

القسم الأول

تمهيد لدراسة الجملتين الاسمية والفعلية

يشمل ذلك ما يلي :

أولاً : الكلمة والكلام

ثانياً : الإعراب والبناء

ثالثاً : النكرة والمعرفة

الكلمة والكلام

- (١) المقصود بالكلمة لدى النحاة - وإطلاقها أحياناً على الكلام
- (٢) صور الكلمة العربية (الاسم - الفعل - الحرف) معناها - علاماتها
- (٣) المقصود بالكلام لدى النحاة - والفرق بينه وبين الكلام
- (٤) صور الكلام العربي وحصرها في الجملتين الاسمية والفعلية

* * *

معنى الكلمة

البُشْرَى - اليُسْر - السُّهولة - العَذْب - بَشْر - يَسْر - سَهْل
عَذْب - نَعَم - أَجَل - مِنْ - كَيْت - لَعَلَّ .
كل من الألفاظ السابقة يطلق عليها « كلمة » سواء أكانت اسماً أم فعلاً
أم حرفاً .

لكن ينبغي قبل الفهم النظرى للمقصود بالكلمة لدى النحاة التعرف
على ما يقصد بالكلمات (اللفظ - القول - المفرد)

فاللفظ : هو النطق المشتمل على بعض الحروف سواء أكان هذا المنطوق
له معنى أم لم يكن .

فالكلمات (نبيه - رائع - المقتحِف - التَّرَّان) كلها ألفاظ ، ومن
البين أن للأولين معنى ، أما الأخيرتان فلا معنى لهما .

والقول : هو النطق الدال على معنى فقط ، فالكلمتان (نبيه - رائع)
قول - أما الكلمتان (المقتحِف - التَّرَّان) فليستا من القول فى شيء .

والمفرد : يقصد به هنا ما لا يدل جزؤه على جزء معناه ، فمثلاً كلمة

(عَذْب) مكونة من حروف ثلاثة هي (ع . ذ . ب) فلو أخذ كل منها مستقلاً
مادل على شيء من العذوبة التي تفيدها الكلمة مجتمعة الحروف .
وعلى هذا : يمكن فهم التعريفين التاليين للكلمة ، وهما يمثلان تحديد
الكلمة لدى معظم النحاة .

جاء في ابن عقيل : الكلمة هي اللفظ الموضوع لمعنى مفرد ا . هـ
وجاء في قمار الندى : الكلمة قول مفرد ا : هـ
وهذان التحديدان متساويان تماماً ؛ لأن (اللفظ الموضوع لمعنى) تساوى
تماماً (القول)

والمهم من ذلك كله أن الكلمة - وستتردد كثيراً في دراستنا - تبالق
على ماله الصفات التالية مجتمعة :

(ا) النطاق ، فدراسة النحوي كلها تقوم على النطاق فعلاً لا على الخط أو
غيره من الأمور الدالة .

(ب) أن يكون هذا النطاق دالاً على معنى ، فلا علاقة لنا إذن بما لا معنى
له من الهراء أو الألفاظ المشوهة .

(ج) المفرد - كما حدد فيما سبق - فإن النطاق المركب له موقف آخر
سيأتى في الحديث عن الكلام .

هذا التحديد السابق هو المعنى المشهور « للكلمة » لغة ونحوها ، لكنها
قد تستخدم عن طريق المجاز البلاغى دالة على كلام كثير جملة أو عبارة أو
قصيدة أو خطبة - فلنتأمل ما يلي :

• قول القرآن في حديث عن الكافر (قال : ربّ ارجعون لعلى أعملُ
صالحاً فيما تركت ، كلا إنها كلمة هو قائلها ^(١))

• قول القرآن (وَتَمَّتْ كَلِمَةُ رَبِّكَ : لِأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ)^(١)

• ما روى عن الرسول من قوله : أصدق كلمة قالها شاعر كلمة لبيد :
أَلَا كُلُّ شَيْءٍ مَا خَلَا اللَّهَ بَاطِلٌ وكلُّ نعيمٍ لا محالة زائلٌ^(٢)
• ويتردد بيننا كثيراً قولنا (بدأ الحفلُ وتَوَالى الخُلباءُ يلقون كلماتهم)

صور الكلمة العربية

الاحسان - الجميل - الشكر - خير - محبة - جمال { أسماء
أحسن - شكر - يُجَامِل - يُواسي - اصنَع المعروف { أفعال
من - إلى - في - ليت - لم - هل { حروف

الكلمة العربية تأتي في صور ثلاث (اسم - فعل - حرف)
جاء في قطار الندى : الدليل على انحصار أنواع الكلمة في هذه الثلاثة
« الاستقراء » فإن علماء هذا الفن تتبعوا كلام العرب ، فلم يجدوا إلا ثلاثة
أنواع ، ولو كان ثم نوع رابع لعثروا على شيء منه . هـ

فالنظر في الكلام العربي وملاحظته وتصنيفه هو ما يطلق عليه « الاستقراء »
والاستقراء هو الأساس الذي أدى إلى معرفة أن الكلمة العربية أنواع

(١) من الآية ١١٩ من سورة هود،

(٢) صحيح مسلم - الجزء الرابع - كتاب الشعر .

ومن البين أن حديث الرسول قد أطلق على هذا البيت أنه كلمة صادقة ،
لما تضمنته من معنى ديني حكيم خلاصته : أن الله هو الحقيقة الباقية ، وكل شيء
غيره باطل ، وكل نعيم في الحياة زائل .

والاستشهاد بالحديث كله — نثراً وشعراً — هو إطلاق (الكلمة) على

بيت شعري كامل .

ثلاثة اسم وفعل وحرف - وينبغي التعرف على كل من هذه الأنواع الثلاثة
تعرفاً كاملاً من ناحيتين :

(١) تحديد معناه

(ب) علامات التي يعرف بها

الاسم

يقصد به : ما دلَّ على معنى في نفسه ، وليس الزمناً جزءاً منه ، مثل
(محمد - خالد - الندى - الزرع - البهجة)

والعلامات التي يتميز بها الاسم عن كل من الفعل والحرف خمس هي :

- (١) الجر : مثل قولنا (عَلَى الْبَاغِي تَدُورُ الدَّوَائِرُ)
- (٢) التنوين : مثل (قُوَّةٌ خَيْرٌ مِنْ ضَعْفٍ ، وَصِرَاحَةٌ خَيْرٌ مِنْ نِفَاقٍ)
- (٣) النداء : مثل (يَا مُحَمَّدُ - يَا خَالِدُ) ومن ذلك قول القرآن :
(يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ ^(١)) وقوله (يَانُوحُ اهْبِطْ بِسَلَامٍ مِنَّا وَبَرَكَاتٍ ^(٢))
- (٤) ال : كما جاء في قول المتنبي :

الْخَيْلُ وَاللَّيْلُ وَالْبِيدَاءُ تُعَرِّفُنِي السِّيفُ وَالرَّمْحُ وَالْقِرْطَاسُ وَالْقَلَمُ ^(٣)
(٥) الاسناد للاسم : بمعنى أن يكون الاسم متحدثاً عنه ، بأن يكون
مثلاً مبتدأ وله خبر يتحدث عنه به ، أو أن يكون فاعلاً أو نائب فاعل

(١) من الآية الأولى من سورة التحريم ،

(٢) من الآية ٤٨ من سورة هود ،

(٣) هذا البيت لأبي الطيب المتنبي ، وليس شاهداً من شواهد النحو ، لأن
المتنبي - فيما يراه النحاة - لا يستشهد بشعره ، وإنما ذكر للتمثيل به فقط حيث
ضم البيت سبع كلمات بها علامة الاسم (ال) وهي (الخيل - الليل - البیداء
السيف - الرمح - القرطاس - القلم)

ويتحدث عنه بالفعل ، كقولنا (أخذتُ موضعى بين شَبَابِ الوطنِ فنحن جميعاً مسئولون عن مستقبله) فالتاء فى (أخذتُ) اسم ، دلَّ على ذلك إسناد الفعل (أخذ) إليها ، والضمير (نحن) اسم ، دلَّ على ذلك أيضاً الإسناد إليه ، حيث أكمله الخبر (مسئولون)

يقول ابن هشام : وهذه العلامة هى أنفع علامات الاسم ، وبها تعرف اسميّه (ما) فى قوله تعالى : (قل : ما عند الله خيرٌ من اللّٰهوه ومن التّجارة)^(١) (ما عندكم ينفدُ وما عند الله باقٍ)^(٢) ألا ترى أنها قد أسند إليها « الأخيرة » فى الآية الأولى ، و « النفاد » فى الآية الثانية ، و « البقاء » فى الآية الثانية ، فلهذا حكم بأنها فيهن اسم موصول اهـ

تلك علامات الأسماء ، وينبغى التنبيه للملاحظتين الآتيتين :

الأولى : أنه ليس من اللازم أن تكون هذه العلامات أو واحدة منها موجودة فعلاً فى الاسم ، بل المقصود أنه بالإمكان قبولها وإن لم توجد فيه بمعنى أن الاسم يمكن أن يقبلها أو واحدة منها وإن لم توجد فيه .

الثانية : لا يعنى ذكر هذه العلامات الخمس أنه لابد لكل اسم أن يقبلها جميعاً ، ولكن يكفى أن يقبل واحدة منها فقط ، ليعلم أنه اسم ، فبعض الأسماء يقبل العلامات الخمس ، مثل كلمة (رجل) وبعضها الآخر يقبل أربعا منها مثل (محمد) فإنه لا تدخل عليه « ال » - وبعضها الآخر يقبل واحدة فقط مثل بعض (الضمائر) فإنها لا تقبل إلا الإسناد ، تقول (ظَلِمْتَ وَأَنْتَ شَاهِدٌ)

(١) من الآية ١١ من سورة الجمعة .

(٢) من الآية ٩٦ من سورة النحل .

وخلاصة الأمر في ذلك أنه يكفي في تمييز الاسم مجرد قبول علامة من العلامات ، كما أنه يكفي من ذلك علامة واحدة فأكثر .

الفعل

يقصد به : مادلّ على معنى في نفسه والزمن جزء منه ، مثل (ثَابِرٌ - تَفَوَّقَ - يُثَابِرُ - يَتَفَوَّقُ - ثَابِرٌ - تَفَوَّقَ)
والفعل يأتي في ثلاث صور هي (الماضي - المضارع - الأمر) ولكل منها علامة تميزه .

الماضي : علامته أحد أمرين :

- (١) قبول تاء التانيث الساكنة - وهي حرف - مثل (من حقّ الأمّ التكريمُ والاحترامُ ، فقد حملتُ ابنها وغدّته ومنحته العطف والرعاية)
 - (٢) تاء الفاعل - وهي اسم ضمير - سواء أكانت للمتكلم أم المخاطب تقول (أخلصتُ اليك فرعتي إخلاصي ووفيتُ لك فاحترمتَ وفائي)
- المضارع : علامته مجموع أمرين :

- (١) قبول الحرف (لم) في أوله ، كقول القرآن (لم يلدْ ولم يولدْ ولم يكن له كفواً أحد)^(١)
- (٢) أن يكون مبدوءاً بحرف من أربعة (الهذزة - النون - الياء - التاء) وهي ما يطلق عليها حروف (أنيئت) ، وتسمى أيضاً (أحرف المضارعة) وهذه الحروف يبدأ بها المضارع ، فتجىء مضرومة إذا كان عدداً حروف الماضي أربعة أحرف ، مثل (أجاهد - أقدم - أنحرر) وتكون مفتوحة فيما عدا ذلك مثل (تهدي - ينصح - يرتقي - ينتصير - يستمع)

(١) الآية ٢ من سورة الإخلاص .

والأمر : علامته مجموع أمرين :

(١) أن يدل على الطلب : بأن يكون معناه موجهًا للمخاطب بإلإيه بفعل شيء ما ، مثل (عَامِلُ النَّاسِ بِمَا تُحِبُّ أَنْ يُعَامِلُوكَ بِهِ) ومثل (استفت قلبك ولو أفتك المفتون)

(٢) أن يقبل ياء المخاطبة ، فالعلان السابقان (عَامِلٌ - استفت) يمكن إسنادهما إلى ياء المخاطبة ، كقول الطبيب مخاطبًا إحدى المرضات : (عَامِلِي المرضي برفق ، وخذي رأيي قبل تنفيذ العلاج)

الحرف

هو ما لا يظهر معناه في نفسه ، بل مع غير

فالحروف (الواو - الفاء - لا - بل - ليت - لعل) لا يظهر معناها ولا يتضح إلا إذا انضم إليها غيرها من الأسماء والأفعال في الجمل ، كأن نقول مثلاً (ظهر الحق والباطل فاتتبع الأول لا الأخير)

وعلاوة الحرف التي يتميز بها عن الاسم والفعل أنه لا يقبل شيئاً من علامات الأسماء ولا الأفعال ، فالحرف (بل) مثلاً - من حروف العطف - لا يتصور معه تنوين أو جر أو غيرها من علامات الأسماء ، كذلك لا بدور معه تاء التانيث أو تاء الفاعل أو « لم » أو ياء المخاطبة من علامات الأفعال

* * *

هذا .. وفي نهاية هذا الموضوع ينبغي معرفة عدة أمور جانبية تتفرع على

ماسبق من معرفة الأسماء والأفعال والحروف وهي :

أولاً : من شعر الفرزدق يهجو أعرابياً من « بنى عذرة » قدّم إليه عبد الملك

ابن مروان الشعراء الثلاثة « جريراً » والفرزدق والأخطل ، تفضل جريراً على صاحبيه ، قال :

يا أرغمم الله أنفاً أنت حاماه يا ذا الخنى ومقال الزور والخيل
ما أنت بالحكم الترضى حكومتته ولا الأصيل ولاذى الرأى والجدل^(١)

ففى البيت الأول دخل حرف النداء على الفعل فى (يا أرغم) وهى من
علامات الأسماء - والرأى أن المنادى اسم محذوف ، والتقدير (يا هذا أرغم
الله) أو أن (يا) حرف للتنبيه لا للنداء ، ومثل ذلك أيضاً قول القرآن
(ياليت قَوْمِي يَعْلَمُونَ)^(٢) ، وقول الرسول (يارب كاسية فى الدنيا
عارية يوم القيامة) حيث دخلت (يا) فى الآية على الحرف (ليت) وفى
الحديث على الحرف (رب)

وفى البيت الثانى دخلت « ال » على الفعل فى (الترضى) - وهى من
علامات الأسماء .

وقد علق ابن هشام على هذا البيت الثانى بقوله : ذلك ضرورة قبيحة ،
وإن استعمال مثل ذلك فى النثر خطأ بإجماع . هـ

(١) أرغم الله أنفا : الرغام هو التراب ، ومعنى العبارة : عفر أنفه بالتراب
والمقصود : الإذلال والإهانة - الخنى : الفحش - الخطل : سوء الرأى - الجدل :
قوة الحجة فى المناقشة .

ومعنى البيتين : إنك ذليل مهان فاحش ، كلامك زور ورأيك فاسد ، فلست
كفناً للحكم بين الناس ، فلا أنت شريف ، ولا ذو رأى سليم أو حجة مقبولة .
والشاهد فى البيتين : دخول بعض علامات الأسماء على الأفعال ، إذ دخل

حرف النداء (يا) على الفعل (أرغم) ودخلت (ال) على (ترضى)
والرد على ذلك أن (يا) لم تدخل على الفعل ، بل دخلت على منادى محذوف
وهو اسم ، أو هى للتنبيه لا للنداء ، وأما دخول (ال) على الفعل فهو - كما قال
ابن هشام - ضرورة قبيحة

ثانياً : دخلت تاء التأنيث على حروف ثلاثة هي (رُبَّ - ثُمَّ - لا)
فجاء في نصوص فصيحة قولهم (رُبَّتْ - تُبَّتْ - لات) والتاء علامة
للفعل الماضي .

والرأى أن هذه التاء - كما ترى - محركة ، بخلاف ما إذا جاءت مع
الفعل فإنها تكون ساكنة ، وهذه التاء - مع هذه الحروف - لا تفيد
التأنيث الحقيقي ، بل هي لتأنيث اللفظ فقط ، بمعنى أنها تدل على أن لفظ
هذه الحروف مؤنث دون أن تفيد معنى التأنيث بوجود شيء مؤنث .

ثالثاً : الكلمات (كَيْسَ - عَسَى - نَعَمْ - بئسَ) أفعال ماضية
- في أحسن الآراء - إذ تقبل علامة الماضي وهي تاء التأنيث ، تقول (ليستُ
الآمالُ قريبةً ، لكن عستُ أن تتحقق) وتقول (نعمتُ الأخلاقُ
الفضائل وبئستُ الانحرافاتُ الرذائلُ) ومن ذلك قول الشاعر :
نعمتُ جزاءُ المتقين الجفءَ دارُ الأمانِ والمنى والمنى^(١)

رابعاً : الكلمتان (هات - تعال) من أفعال الأمر - في أحسن
الآراء - إذ قبلان علامة فعل الأمر وهي الدلالة على الطلب مع قبول ياء
المخاطبة ، تقول الطالبة لزميلتها (تعالِ إليَّ اليومَ وهاتِ معكِ المحاضراتِ
والمراجع)

(١) الأمانى : جمع أمنية - بتشديد الياء فيهما - والأمنية والمنى بمعنى واحد
هو الرغبة الشديدة - المنة : العطية والهبة ، فالجنة موضع الرغبة من الناس ، وهي
هبة من الله للناس .

وفي البيت دليل على أن كلمة (نعم) فعل ماضٍ لقبولها تاء التأنيث الساكنة
في (نعمت)

ومن لك قول اريء التيس :

إذا قلت هاتي نوّليني تمايكتُ على هَضِيم الكَشْحِ رِيًّا المَخْلُخِل (١)

قال ابن هشام :

والعامّة تقول (تعالي) بكسر اللام — وعليه قول بعض المحدثين

(أبو فراس يخاطب حمامة)

أيا جارتا ما أنصف الدّهرُ بيننا تعالي أقاسمك الهدومَ تعالي (٢)

والصواب الفتح ، كما يقال (اخشَى واسعى) ا . هـ

معنى الكلام

لاحظ الأمثلة الآتية :

الفني عنة النفس عما في أيدي الناس { كلام

(١) هضيم الكشح : نجيعة الحصر - ريا المخلخل : ممثلة الساقين .

الشاهد في البيت : أن كلمة (هات) فعل أمر ، إذ دلت على الطلب وقبلت

بإاء المخاطبة ، فاستخدمها الشاعر (هاتي)

(٢) ورد هذا البيت ضمن مقطوعة شعرية لأبي فراس الحمداني ، أولها قوله :

أقول وقد ناحت بقربي حمامة أيا جارتا لو تعلين بحـالي

وأبو فراس - في رأى النحاة - لا يمتنع بشعره ، وإنما جاء البيت للتمثيل به فقط

وموضع التمثيل : أن ابن هشام يرى أن أبا فراس قد استخدم نطق العامّة

إذ جاء بالفعل (تعالي) مكسور اللام حين إسناده لباء المخاطبة .

والذى أراه أن أبا فراس لم يستخدم لغة العامّة ، وإنما كسرت اللام في

الكلمة الأولى بتحريف الرواية ، وفي الكلمة الأخيرة من أجل القافية ، إذ أن

اللام فيها مكسورة .

هذا . وقد نقل عن أهل الحجاز أنهم ينطقون اللام مكسورة في هذا الفعل

حين إسناده لباء المخاطبة .

إذا استعنت عما في أيدي الناس فأنت أغشى الناس { كلام
إذا تلمعت لما في أيدي الناس { كلام

* * *

ينبغي أن نتذكر مرة أخرى هنا ما قلناه تمهيداً لمعرفة « الكلمة » عن
(اللفظ - القول) من أن (اللفظ) هو النطق المشتمل على بعض الحروف سواء
أكان له معنى أم لم يكن - وأن (القول) هو النطق الدال على معنى فقط
فلنصلح مفهوم هاتين الكلمتين ابتداء قبل تحديد المقصود من الكلام .
جاء في ابن عتيل : الكلام المصالح عليه عند النجاة عبارة عن « اللفظ
المفيد فائدة يحسن السكوت عليها » ا هـ

وجاء في شذور الذهب « الكلام : قول مفيد » ا . هـ
ومن البين أن هذين التعريفين متساويان تماماً ، فإن (اللفظ المفيد فائدة
يحسن السكوت عليها) في الأول تساوى تماماً (القول المفيد) في الثاني
وتوضيح الأمر في ذلك أن (الكلام) في عرف النجاة هو ما توافرت له
الصفات الآتية مجتمعة :

(١) النطاق : لأن النطاق هو أساس دراسة النحو ، فلا شأن للنحو إذن
بالكلام النفسى الذى يدور فى خواطر الانسان دون أن تنطقه الشفاه فعلا
كما قال الأخطل :

إن الكلام كفى الفؤاد وإنما جعل اللسان على الفؤاد دليلاً^(١)
فالنحو لا شأن له بكلام الفؤاد ، وإنما يوجه هـهـ لما نطقه اللسان فقط

(١) تضمن بيت الأخطل إطلاق الكلام على ما يتصوره الإنسان فى نفسه
من المعانى ، وأن اللسان ترجمان النفس .
ولا شأن للنحو بكلام النفس ، وإنما شأنه بما نطق به اللسان .

كما أنه لا شأن للنحو بالكلام الذى يفهم من الخط وحده دون أن ينطق وهو ما يفهم من النظر بالعين دون نطق اللسان ، كقول العرب (القلمُ أحدُ اللسانين) وتسميتنا ما فى المصحف (كلام الله)

كما أنه لا شأن للنحو أيضاً بالكلام الذى يفهم من الإشارة ، أى بحركات العين أو اليدين أو الرأس أو غيرها من أجزاء الجسم ، وكذلك إضاءة علامات المرور باللون الأحمر أو الأخضر ، فكل ذلك وإن كان يشير إلى كلام يفهم منه ، كما قال عمر بن أبى ربيعة :

أشارتُ بِمَرْفِ الْعَيْنِ خِيفَةَ أَهْلِهَا إِشَارَةً مُحْزُونٍ وَلَمْ تَتَكَلَّمْ^(١)
فَأَيَقَنْتُ أَنَّ الْيَأْرُفَ قَدْ قَالَ مَرْحَبًا وَأَهْلًا وَسَهْلًا بِالْحَبِيبِ الْمُتَيَّمِ
لكنه كلام غير منطوق ، ولذلك لا يدخل فى الكلام الذى يعترف به النحو .

كما أنه لا شأن للنحو بالكلام الذى تدل عليه الحال ، وفى الدلالة التى تفهم من المشهد دون نطق ، كأن تنظر إلى مستشفى فتعرف أن (هنا مرضى) أو أن تمر على الجامعة ، فتدرك على أن (حضارة الأمة تصنع هنا) وكما قال نصيب بن رباح يمدح سليمان بن عبد الملك :

فَعَاجِزُوا فَائْتَنُوا بِالَّذِي أَنْتَ أَهْلُهُ وَلَوْ سَكْتُوا أَثْنْتَ عَلَيْكَ الْحَقَائِبُ^(٢)

(١) تضمن البيتان إشارة بطرف العين دون نطق ، وقد فهم من هذه الإشارة - كما قال ابن أبى ربيعة - مرحبا وأهلا وسهلا .

لكن هذا الفهم من الإشارة لا يعتد به فى الكلام المصطلح عليه لدى النحاة لأنه ليس نطقا .

(٢) هاجروا : انمطفؤا ومالوا - أثنوا : الثناء : ذكر الخير .

« فتناء الحقائق » دلالة حال ، لكنه ليس نطقاً ، فهو خارج عن مصطلح النحو في الكلام

(ب) أن يكون لهذا المنطوق معنى يفهم منه ، فلا شأن لنا بالهراء اللغوي الذي لا معنى له

(ج) أن يكون هذا المنطوق مفيداً فائدة يحسن السكوت عليها ، وذلك أن يتم بها معنى متكامل يتكون منه ومن أمثاله الفكرة أو الموضوع الذي يريد المتكلم نقله إلى السامع

وبهذه الصفة الأخيرة يفرق بين الكلام وما يسمى (الكَلِم) — بفتح الكاف وكسر اللام — فإن هذا الأخير يطلق على ما تكون من ثلاث كلمات فأكثر ، أفاد أم لم يفد — فلنتأمل الآتي :

- قولنا (الصحافةُ لسانُ الأمة) كلام — وهو في الوقت نفسه كلم
- قولنا (الصحافةُ رسالةٌ) كلام — لكن ليس كلاً ، لنقصه عن ثلاث كلمات

- قولنا (إذا تحررت الصحافة) كلم — لكنه غير كلام لأنه غير مفيد — ولا شأن للنحو بدراسة (الكَلِم) وإنما شأنه أن يدرس (الكلام) سواء صح أن يطلق عليه أنه (كلم) أم لا .

صور الكلام

ورد في بعض كتب النحو تقسيم الكلام إلى (خبر — إنشاء) فالأول مثل قولنا (صدرت الصحفُ اليومَ) وهي تحملُ أنباءً مثيرةً (والثاني مثل (هل نشرت الصحفُ الخبرَ اليومَ ؟)

والحق أن هذا التقسيم بلاغى لأشأن للنحو به ، وإنما هو من اهتمام دارسى الأدب ، أما الصور التى يتكون منها الكلام - كما فهم فيما سبق - فإنها تنحصر فى أمرين :

الجملة الاسمية : وهى ما تكونت من اسمين أسند أحدهما للآخر لإفادة المعنى ، مثل (العلمُ حضارةٌ ، والجهلُ تخلفٌ)

الجملة الفعلية : وهى ما تكونت من فعل واسم بحيث يتم بهما المعنى مثل (يصنعُ العلماءُ حضارةَ الأمة ويُعَوِّقُ الجهَّالُ تقدمها)

هذا ، ويتفرع على هذين الركنين الأساسيين للكلام صور كثيرة بدخول الحروف معهما ، وكذلك فى اختلاف الأسماء بين الجامدة والمشتقة وأيضاً فى اختلاف صور الأفعال بين الماضى والمضارع والأمر ، وأيضاً فى وجود الفضلات - كالمفعول به وأمثاله - مع هذه الجمل ، وأيضاً دخول حروف الشرط - الجازمة وغير الجازمة - عليهما

ومن أجل ذلك كله يمكن أن يتصور أن صور الكلام الذى تنطق به العربية لا يكاد يحيط به الحصر ، وإن كان الأمر كله يرجع إلى الجملتين الاسمية والفعلية .
وخلاصة هذا الموضوع كله ونتيجته تتلخصان فى الآتى :

(أ) وحدة الجملة العربية هى « الكلمة » بمفهومها السابق تحديده

(ب) وحدة اللغة العربية هى « الكلام » بمفهومه السابق تحديده

أو بعبارة أقرب : الجملتان الاسمية والفعلية .

(ج) موضوع دراسة النحو العربى هو الجملتان الاسمية والفعلية وما يتعلق

بكلتا الجملتين .

الإعراب و"بناء"

أولاً : الإعراب

تمهيد

يحدد معنى الإعراب عبارة واحدة هي (أثر ظاهر أو مقدر يجلبه العامل في آخر الكلمة) ١ . هـ قيار الندى

يقول شوقي :

والحرية الحمراء بابٌ بكل يدٍ مضرجةٌ يدقُّ

فكلمات هذا البيت جميعاً (الحرية - الحمراء - كل - يد - مضرجة يدق) معربة ، والإعراب في آخر الكلمات (الحرية - الحمراء - كل يد - مضرجة) - كما وردت في البيت - هو الكسرة التي هي شكل آخرها أما الإعراب في آخر الكلمتين (بابٌ - يدقُّ) - كما وردتا في البيت أيضاً - فهو الضمة ، والأولى اسم ، والثانية فعل مضارع ..

وينبغي قبل دراسة ما يتعلق بهذا الباب عرض التعليقات الآتية حول التعريف السابق :

أولاً : أن الإعراب يقصد به شكل أواخر الكلمات فقط ، فهو في قول « شوقي » السابق ضمة الباء في (بابٌ) وضمة القاف في (يدقُّ) وكسر التاء في كلمة (الحرية) والهمزة في (الحمراء) واللام في (كلُّ) والdal في (يدٍ) والتاء في (مضرجةٍ) أما بقية حروف الكلمة - غير الآخر - مما يطلق عليه علمياً اسم (بقية الكلمة) فلا شأن للنحو بالبحث فيه ، وإنما هو من اختصاص علم آخر هو (علم الصرف)

ثانياً : الإعراب لا يتحقق إلا في جملة كاملة ، فشكل أواخر الكلمات - الإعراب - لا يتحدد إلا بدخولها ضمن (الكلام) كما سبق تحديده - فالكلمات المفردة وحدها لا يعرف إن كانت معربة أو مبنية إلا بتصور دخولها في جملة مفيدة ، وحينئذ تأخذ وظيفة نحوية مبتدأ - خبر - فاعل مفعول .. إلخ) فيظهر عليها الشكل الذي هو الإعراب معبراً عن هذه الوظيفة .

وهذا يفسر لنا جانباً من اهتمام النحو بدراسة كيفية تأليف الجملة العربية اسمية أم فعلية .

ثالثاً : يترتب على الأمر السابق مباشرة أن نعرف أن الكلمة المعربة هي الكلمة التي تدخل جملاً مختلفة ، وحين تتغير وظيفتها النحوية من جملة لأخرى يتغير شكل آخرها أيضاً ، ومثال ذلك كلمة (الحرية) فهي كلمة معربة يدل على ذلك وضعها في الجمل الثلاث الآتية :

الحريةُ أُمْنُ شَيْءٍ في الحياة
تعشقُ النفوسُ العاليةُ الحريةَ وتموتُ من أجلها راضيةً
فقدُ الحريةِ يُساوِيُ فقدانَ الحياةِ

فالكلمة في الجملة الأولى مبتدأ ، وهي مُشَكَّلَةٌ بالضمّة ، وحين تغيرت وظيفتها في الجملة الثانية فصارت « مفعولاً به » شكلت بالفتحة ، وحين تغيرت وظيفتها في الجملة الثالثة فصارت « مضافة إليه » شكلت بالكسرة ، هذه الكلمة (الحرية) معربة بتغير وظيفتها في الجمل المختلفة .

رابعاً : إن الإعراب - فيما يرى النحاة - أثر لعامل يجلبه في آخر الكلمة من فعل أو غيره ، والحق أن العامل موضوع ذهني شائك لا داعي

مطلقا للإكثار فيه ، وينبغي الاقتصار على القدر الضروري منه وفي أضيق الحدود ، ويجب الانصراف عما دار حوله من مناقشات مجعدة لا طائل وراءها .

خامسا : الدراسة للإعراب تتكون من جوانب ثلاثة هي :

(١) ألقاب الإعراب وتوزيعها بين المعرب من الأسماء والأفعال

(٢) الإعراب الأصلي والفرعي

(٣) الإعراب الظاهر والمقدر

وسنتناول كل واحد من هذه الثلاثة بالشرح المفصل .

أنواع الإعراب

لاحظ الأمثلة الآتية :

للاسمين (الذكى - الغبى) وللفاعلين المضارعين (يستفيد - يكرر)	رفع	يستفيدُ الذكىُّ من أخطائه يكررُ الغبىُّ الأخطاءَ نفسهَا
للاسمين (الحياة — الفرصة) وللفاعلين المضارعين (تحيب — تنتظر)	نصب	وإن الحياةَ لن تُخَيِّبَ الأذكياءَ ولكنَّ الفرصةَ لن تنتظرَ الأغبياءَ
للإسم (العيب) للفعل المضارع (تخلىء)	جر جزم	فليس من العيبِ أنْ تخلىءَ سكن إن تخلىءَ فاستفدْ من خطئك

* * *

أنواع الاعراب أربعة هي :

(١) الرفع : ويوصف به الاسم المعرب والفعل المضارع المعرب ، وذلك إذا أخذ كل منهما فى الجملة وظيفة نحوية من وظائف الرفع كالمبتدأ أو الخبر أو الفاعل أو اسم كان للاسم - وكذلك تجرد الفعل من الناصب والجارم ، تقول (يعرفُ العقلاءُ وهم صامتون ويتحدثُ الحمقى وهم جاهلون)

(٢) النصب : ويوصف به أيضاً الاسم المعرب والفعل المضارع المعرب وذلك أيضاً إذا أخذ كل منهما فى الجملة وظائف النصب كالمفعول به أو الظرف أو الحال بالنسبة للاسم - وكذلك إذا وقع الفعل المضارع بعد أداة من أدوات النصب، قال القرآن (وما كان الله ليُضِلَّ قوماً بعد إذ هداهم^(١)) فكلمة (يُضِلُّ) بالنصب

(١) من الآية ١١٥ من سورة التوبة .

فعل مضارع منصوب بعد لام الججود-، وكلمة (قوما) اسم منصوب مفعول به
وكلمة (بعد) اسم منصوب ظرف مكان .

(٣) الجر : ويوصف به الاسم المعرب فقط ، فالجر من خصائص الأسماء
وإنما يكون الاسم مجرورا إذا جاء في جملة في إحدى وظائف الجر ، وذلك
بعد حرف من حروف الجر ، أو وقع « مضافا إليه » بعد اسم آخر ، كقول
الرسول (مِنْ حَسَنِ إِسْلَامٍ الْمَرْءُ تَرَكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ) فكلمة (حَسَنِ)
مجرورة بالحرف (من) وكلمة (إسلام) مجرورة (مضاف إليه) لكلمة (حَسَنِ)
وكلمة (المرء) مجرورة أيضا (مضاف إليه) لكلمة (إسلام)

(٤) الجزم : ويوصف به الفعل المضارع المعرب فقط ، إذا جاء في
موضع للجزم بعد حروفه أو بعد أدوات الشرط التي تجزمه ، كقول القرآن
(لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ)^(١)

والخلاصة أن ألقاب الإعراب أربعة ، رفع ونصب ويوصف بهما الاسم
المعرب والفعل المضارع المعرب ، وجر ويكون في الاسم المعرب فقط ، وجزم
ويكون في الفعل المضارع المعرب فقط .

(١) الآية ٣ من سورة الإخلاص .

إعراب الآية : لم يلد ، لم : حرف نفي وجزم وقلب - يلد : فعل مضارع
مجزوم بالحرف د لم ، وعلامة جزمة السكون ، والفاعل ضمير مستتر تقديره «هو»
يعود على «الله» السابق ذكره في السورة د ولم يولد ، الواو : حرف عطف . د لم ، حرف نفي
وجزم وقلب - يولد : فعل مضارع مجزوم بالحرف د لم ، وعلامة جزمة السكون ، وفائب
الفاعل ضمير مستتر تقديره «هو» ، يعود على «الله» ، والجملة د لم يولد ، معطوفة على =

الإعراب الأصلي والفرعى

كان الرسولُ عظيمًا في رِضاهُ وغضبه
يتسامحُ في أذاهُ ، لكن من أخلاقه أن يغضبَ لحارمِ الله
ولم يؤثرْ غيرُ ذلك من حياته الشَّريفة
فسلوكُه قدوةٌ للمهتدين يستمدون منه الهدى

سبق أن الإعراب هو الشكل الذى يكون فى آخر الكلمات المعربة من
الأسماء والأفعال ، إذ تآتى فى مواضع الإعراب الأربعة : الرفع والنصب
والجر والجزم .

هذا الشكل يكون أصلياً كما يكون فرعياً ، وكل من الأُصلى والفرعى
- فيما أرى - مجرد مصطلحين دراسيين فى النحو لحصر الشكل الذى يرد فى
آخر الكلمات المعربة دون أن يعنى ما يتبادر إلى الذهن من هذه التسمية
فلم يكن أحدهما أصلاً للآخر فى استعمال اللغة على الإطلاق .

فالإعراب الأُصلى مظاهره أربعة هى :

- (١) الضمة للرفع - فى الأسماء والأفعال - كما هو واضح فى الأمثلة
السابقة فى الكلمات (الرسول - يتسامح - غير - سلوك - قدوة)
- (٢) الفتحة للنصب - فى الأسماء والأفعال - كما هو واضح فى الأمثلة

= جملة د لم يلد ، بالواو د ولم يكن له كفواً أحد ، الواو حرف عطف - لم :
حرف نفى وجزم وقلب - د يكن ، فعل مضارع ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر
مجزوم بالحرف دلم ، وعلامة جزمة السكون - اه : جار ومجرور متعلق بكلمة
د كفواً ، الآتى بعده - كفواً : خبر د يكن ، مقدم منصوب بالفتحة - أحد : اسم
د يكن ، مؤخر مرفوع بالضمة ، وجملة د لم يكن له كفواً أحد ، معطوفة بالواو
على الجملة السابقة عليها .

السابقة في الكلمات (عظيم - يفض - الهدى) والكلمة الأخيرة منصوبة بفتحة مقدرة على آخرها كما سيأتى شرح الإعراب المقدر فيما بعد .

(٣) الكسرة للجـ - في الأسماء فقط - كما وردت في الأمثلة في الكلمات (رضى - غضب - أخلاق - محارم - الله - حياة - الشريفة) والكلمة الأولى مجرورة بكسرة مقدرة

(٤) السكون للجـ - في الأفعال فقط - كما هو واضح في الأمثلة في جزم الفعل (يؤثر) بعد الحرف (لم)

وخلاصة الأمر أن علامات الإعراب الأصلية هي الضمة للرفع والفتحة للنصب والكسرة للجـ والسكون للجـ !

الإعراب الفرعى : يقصد به ما لم يكن واحداً من الأربعة السابقة فهو ما جاء شكلاً في آخر الكلمات المعربة في حالة الرفع غير الضمة ، وفي حالة النصب غير الفتحة ، وفي حالة الجـ غير الكسرة ، وفي حالة الجـ غير السكون ، فكلية (المهتدين) - في الأمثلة السابقة - مجرورة بالياء لا بالكسرة أو بعبارة أخرى مجرورة بناية عن الكسرة ، وكلمة (يستمدون) في الأمثلة - مرفوعة بثبوت النون ، أو بعبارة أخرى مرفوعة بثبوت النون بناية عن الضمة ، وهكذا .

هذا ، والأبواب التى يأتى فيها الإعراب الفرعى سبعة ، إجمالها فى الجدول الآتى :

اسم الباب	كيفية إعرابه ، والتمثيل له
(١) الأسماء الستة	<p>ترفع بالواو : من كلام الرسول : <u>المسلم أخو المسلم</u> لا يظلمه ولا يحقره .</p> <p>تنصب بالالف : من كلام الرسول : <u>انصر</u> <u>أخاك ظالما أو مظلوما</u></p> <p>تجر بالياء : من كلام الرسول : <u>لا يؤمن أحدكم</u> <u>حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه</u></p>
(٢) مالا ينصرف	<p>يرفع بالضم : كانت <u>فاطمة</u> بذت الرسول أحب الناس إليه</p> <p>ينصب بالفتحة : وظل يذ كر <u>خديجة</u> بعد وفاتها وفاء وحباً</p> <p>يجر بالفتحة : وذ كر <u>لعائشة</u> من الأحاديث مالم يروه عنه غيرها</p>
(٣) المثنى	<p>يرفع بالالف : يتنازع <u>العالم</u> الآن <u>قوتان</u> <u>هاتلتان</u></p> <p>ينصب بالياء : ومن حسن حظ الإنسانية أن <u>تبقيا متعادلتين</u></p> <p>يجر بالياء : فذلك <u>ضمان</u> لمنع الحرب بعد مأساة <u>الحربين الماضيتين</u></p>

كيفية إعرابه ، والتمثيل له	اسم الباب
<p>يرفع بالواو : لا يستوى في الحياة العاملون والعاطلون</p> <p>ينصب بالياء : فإن <u>العاملين</u> يمنحون الأمة الخير والازدهار . .</p> <p>يجر بالياء : ولكن مظهرَ <u>العاطلين</u> في الأمة ذلّ وعارٌ</p>	(٤) جمع المذكر السالم
<p>يرفع بالضمة : من كلام الرسول : الظلمُ ظلماتٌ يوم القيامة</p> <p>ينصب بالكسرة : من كلام الرسول : لعن الله <u>المتشبهات</u> من النساء بالرجال</p> <p>يجر بالكسرة : جاء في الحديث : نهى رسول الله عن <u>الجلوس في الطرقات</u></p>	(٥) جمع المؤنث السالم « ما جمع بألف وتاء »
<p>ترفع بثبوت النون : <u>المنافقون</u> يقولون <u>مالا</u> يفعلون</p> <p>تنصب بحذف النون : قال القرآن : كبر مقتا عند الله أن تقولوا مالا تفعلون</p> <p>تجزم بحذف النون : من توجيهات الإسلام للمسلمين : لا تكذبوا ولا تنافقوا</p>	(٦) الأفعال الخمسة

اسم الباب	كيفية إعرابه ، والتمثيل له
(٧) المضارع المعتل الآخر « بالآلف أو الياء أو الواو »	يرفع بالضمة المقدرة : <u>يسمو</u> كبيرُ النفسِ فوق المظاهر الخادعة ينصب بفتحة مقدرة على الألف فقط وتظهر على الواو والياء : ولن <u>يفرّيه</u> بريقها عن جوهرها يجزم بحذف حرف العلة : <u>فلاتغدُ</u> وزاء الزائف وتنس <u>الأصيل</u>

هذه هي الأبواب السبعة إجمالاً ، وإليك الحديث عن كل واحد منها
تفصيلاً .

الأسماء الستة

- (١) الأسماء الستة وإعرابها
- (٢) عددها - خمسة أو ستة - من استعمال العرب لها
- (٣) الصفات العامة لإعرابها بالحروف
- (٤) الصفات الخاصة بكل من الكلمتين « ذو - فم »

* * *

الأسماء الستة وإعرابها

هذه الأسماء هي « أب - أخ - حم - فم - ذو - هن » ، ويقصد بكلمة « حم » - كما جاء في قطار الندى - أقارب زوج المرأة كأييه وعمه وابن عمه ، على أنه ربما أطلق على أقارب الزوجة . هـ

وعلى هذا فالأكثر في اللغة أن يقال « حوها » والقليل في اللغة أن يقال « حموه » وأما كلمة « هن » فهي كناية عما يستقبح ذكره ، أو هي كناية عن العورة في الرجل والمرأة .

هذه الأسماء السابقة ترفع بالواو نيابة عن الضمة ، وتنصب بالالف نيابة عن الفتحة ، وتجر بالياء نيابة عن الكسرة ، نقول (أخوك رَحْمُك وقوتُك فهو جديرٌ بِعَطْفِكَ ونصرتك) وتقول (فقد الرسول أباه وهو في بطن أمِّه فاستقبل الحياة يتيمًا) وتقول (لا تسخرُ مِنْ ذِي الحاجة فربِّما احتجَّت يوما مثله) . فكلمة « أخوك » في المثال الأول مبتدأ مرفوع بالواو وكلمة « أباك » في المثال الثاني مفعول به منصوب بالالف ، وكلمة « ذِي الحاجة » في المثال الثالث مجرورة بحرف الجر « مِنْ » وعلامة الجر الياء

عددها من استعمال العرب لها

يصف بعض المعريين هذه الأسماء بأنها « ستة » ويصفها آخرون بأنها « خمسة » وكلا الفريقين مصيب في وصفه ، فما حقيقة الأمر في هذا الموضوع وما أساسه العلمى ؟

ينبغى أن يعلم - باختصار شديد - أن العرب الفصحاء الذين اعتمد عليهم النحاة في وضع القواعد لم يكونوا قبيلة واحدة متحدة النطق دائماً وإنما كانوا مجموعة من القبائل المختلفة النطق أحياناً في المسلك اللغوى الواحد - مما يترتب عليه في دراسة النحو وجود آراء مختلفة - حول المسألة الواحدة - وكل رأى يعتمد على نطق عربى فصيح لإحدى القبائل الموثقة .
وخير مثال للفكرة السابقة هذه الأسماء التى معنا ، فقد ورد فيها عن العرب الفصحاء الاستعمالات الثلاثة الآتية :

الأول : الاستعمال المشهور « لغة التمام »

وهو إعرابها بالحروف ، حيث تستعمل فى حالة الرفع بالواو ، وفى حالة النصب بالآلف ، وفى حالة الجر بالياء ، وإتما سميت « لغة التمام » لأن كلمة (أب) على حرفين فقط ، والأسماء المعربة فى اللغة تبدأ بثلاثة أحرف ، فإذا انضم إلي هذين الحرفين الواو أو الآلف أو الياء فى الإعراب فقد تمت الكلمة وكملت بهذه الحروف ، ويستعمل هذا الاستعمال ستة أسماء هى التى سبقت معرفتها فى أول هذا الموضوع .

الثانى : لغة القصر

ويكون بإلزامها الآلف دائماً رفعاً ونصباً وجراً ، فهى اسم مقصور تقدر

عليه الحركات الثلاث - كما سيعلم في إعراب المقصور - مثلها في ذلك مثل الكلمات (هُدَى - مَهْلَفَى - مَرْمَى) ومن ذلك قول الراجز مما هو منسوب لرؤية ابن العجاج .

إن أباهَا وأبَا أباهَا قد بلغا في المجد غايتاهَا^(١)
ومن أمثال العرب (مُكْرَهُ أَخَاكَ لَا بَطْل)^(٢)

والذى يستعمل هذا الاستعمال كلمات ثلاث هي (أب - أخ - حم)

الثالث : لغة النقص

ويكون باستعمالها على حرفين فقط : فهي ناقصة عن ثلاثة أحرف ، وهذا أقل عدد للكلمات العريضة المعربة - وحينئذ تعرب بالعلامات الأصلية ، فتشكل بالضمة رفعا والفتحة نصبا والكسرة جرا ، ومن ذلك قول القرآن

(١) للتأاهد في هذا البيت في الشطر الأول (إن أباهَا وأباهَا) بتكرار كلمة (أبَا) ثلاث مرات ملازمة الألف ، وهي أولا في وظيفة النصب ، لأنها اسم (إن) والثانية في وظيفة نصب أيضا ، لأنها معطوفة عليها ، والثالثة في وظيفة الجر ، لأنها مضاف إليه ، وقد التزمت جميعا الألف ، وهذه لغة بعض العرب في استعمال بعض الاسماء الستة .

(٢) مثل يضرب أن يقوم بعمل عظيم حتمت عليه الظروف الاسماء الستة .
بطولة حقيقية .

ويستدل به على إلزام بعض الاسماء الستة الألف ، فكلمة (أخ)
في وظيفة للرفع إذ هي مبتدأ ، ومع ذلك التزمت الألف .
إعراب المثل : مكروه : خبر مقدم مرفوع بالضمة - أخاك ، مبتدأ
مرفوع بالضمة المقدرة على الألف للتعذر ، و (أخا) مضاف والمكاف مضاف
إليه - لا بطل : لا : حرف عطف - بطل ، معطوف على مكروه ، والمعنى :
المرفوع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

(إنَّ له أَّ شيخاً كبيراً) ^(١) وقول الرسول (من تغزى بعزاء الجاهلية فأعضوه
بهن أبيه ولا تكنوا) ^(٢) وقول رؤبة يمدح عدى بن حاتم الطائي :

بأبه اقتدى عدى في الكرم ومن يشابه أبه فما ظلم ^(٣)

والذى يستعمل هذا الاستعمال أربع كلمات هي (أب - أخ - حم - هن)
فما علاقة ذلك كله بعدد هذه الأسماء وكونها خمسة أو ستة ؟

إن بعض النحاة يرى أن كلمة (هن) لم يستعملها العرب الاستعمال الأول
(التمام) ولا الاستعمال الثانى (القصر) ولم تستعمل إلا الاستعمال الأخير
فقط (لغة النقص) ورتب على ذلك أن الأسماء التى تعرب بالحروف خمسة
لا ستة .

(١) من الآية ٧٨ من سورة يوسف

(٢) جاء فى حاشية الصبان (ج ١ ص ٦٩) نسبة الحديث إلى النهاية فى غريب
الحديث لابن الأثير ، وقد ورد فى الجامع الصغير للسيوطى بلفظ (إذا رأيت
الرجل يتغزى بعزاء الجاهلية فأعضوه ..) وكلتا الروايتين دليل لما نحن فيه .

(٣) الشاهد فى البيت مجىء كلمة (أب) ناقصة عن ثلاثة أحرف ، فتعرب
بالحركات الأصلية ، وهى فى الشطر الأول من البيت مجرورة فى (بأبه) وعلامة
جرها الكسرة على الباء ، وفى الشطر الثانى فى (يشابه أبه) مفعول به منصوب
بالفتحة على الباء .

إعراب البيت

• بأبه ، الباء حرف الجر - أب : مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة الظاهرة
و • أب ، مضاف ، ضمير الغائب مضاف إليه مبنى على الكسرة فى محل جر ، والجار =

وهناك رأى مقابل لهذا رأى ، وهو أن العرب الفصحاء استعملوا كلمة (هن) على لغة (التمام) وسمع عنهم مثل (هَنُوكَ مِمَّا يَعْجِبُكَ) وقولهم أيضاً (استُرْ هَنَا أَهْلِكَ) فهو أيضاً يعرب بالحروف ، فالأسماء التي تعرب بالحروف إذن ستة لائحة .

جاء في ابن عتيل : وأما (هن) فالفصيح فيه أن يعرب بالحركات الظاهرة على النون ولا يكون في آخره حرف علة ، والإتمام جائز ، لكنه قليل جداً وأنكر الفراء جواز إتمامه ، وهو محجوج بحكاية سيدييه الإتمام عن العرب ومن حفظ حجةً على من لم يحفظ . ه .

الصفات العامة لإعرابها بالحروف

المقصود بأنها « عامة » أنه يجب أن تتوافر في كل هذه الأسماء السابقة فليست خاصة باسم منها دون الآخر .

وهذه الصفات تلخصها عبارة واحدة هي (أن تكون هذه الأسماء مفردة مكبرة مضافة لغير ياء المتكلم)

وهذه العبارة الجملة تحمل الصفات الآتية تفضيلاً :

= والمجرور متعلق بالفعل ، اقتدى ، فعل ماض مبنى على الفتح المقدر على الألف للتعذر — عـى : فاعل مرفوع بالاضمة — فى الكرم : جار مجرور متعلق بالفعل ، اقتدى ، — من : أداة شرط جازمة تهزم فعلين ، وهما فعل الشرط والجواب — يشابه : فعل مضارع فعل الشرط مجزوم بالسكون ، والفعل ضمير مستتر ، أبه ، أب : مفعول به منصوب بالفتحة ، وضمير العائب مضاف إليه مبنى على الضم فى محل جر ، فما ظلم ، الفاء واقعة فى جواب الشرط — ما : حرف نفى — ظلم : فعل ماض مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب والفاعل ضمير مستتر ، والجملة فى محل جزم . جواب الشرط .

- (أ) أن تكون هذه الأسماء مفردة لا مثناة ولا مجموعة
(ب) أن تكون هذه الأسماء مكبرة لا مصغرة ، مثل (أُخَيّ - أُخَيّ)
(ج) أن تكون مضافة لاسم ظاهر مثل (أبو العباس) أو لضمير مثل
(أخوك)

(د) أن تكون مضافة لغير ياء المتكلم
هذه الصفات الأربع يجب توافرها مجتمعة في الأسماء الستة لتعرب بالواو
رفعاً وبالألف نصباً وبالياء جراً .

• جاء في القرآن (إذ قالوا لـيوسف وأخوه أحبُّ إلينا مِنّا ونَحْنُ
عُصْبَةٌ إِنَّ أَبَانَا لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ^(١))

• وجاء في الحديث (ولو كنت متخذاً خليلاً لاتَّخذت أبا بكر خليلاً ^(٢))

فالكلمات (أخوه - أيّنا - أبانا) في الآية معربة بالحروف وهي
مستوفاة للشروط الأربعة السابقة ، والأولي مرتوعة بالواو ، والثانية مجرورة
بالياء ، والثالثة منصوبة بالألف ، وكلمة (أبا بكر) في الحديث معربة
أيضاً بالحروف ، لاستيفائها الشروط ، وهي منصوبة بالألف « مفعول به »
للفعل (اتخذ)

فإذا لم تتوافر إحدى هذه الصفات أو أكثر ، فإن الاسم لا يعرب بإعراب
الأسماء الستة ، بل يكون له إعراب آخر على حسب نسبه إلى باب غير هذا
الباب مما لا داعي هنا لتفصيل القول فيه .

(١) من الآية ٨ من سورة يوسف .

(٢) من حديث في صحيح البخاري الجزء الخامس - باب فضائل أصحاب النبي

الصفات الخاصة بالكلمتين (ذو - فم)

المقصود بأنها « خاصة » أنها يجب أن تتوافر في هاتين الكلمتين فقط بالإضافة إلى الشروط العامة السابقة .

• ذو

تقول (ذو الفضل — ذو العلم — ذو الخلق — ذو ثروة — ذو نجابة ذو إحساس) ففي هذه الأمثلة وأشباهاها تعرب (ذو) بالحروف — بالواو رفعاً وبالألف نصباً وبالياء جرّاً — لاستيفائها الصفات العامة السابقة بالإضافة إلى الصفتين الخاصتين التاليتين :

(أ) أن تكون بمعنى صاحب ، يعني إذا قلت (ذو خلق) فهو بمعنى (صاحب خلق) وإذا قلت (ذو ثروة) فهو بمعنى (صاحب ثروة)

(ب) أن تكون مضافة لاسم ظاهر فقط ، لا لضمير ، فإن إضافتها لضمير لا يكاد يستعمل في اللغة ، قال المتنبي :

ذو العقل يشقى في النعيم بعقله وأخو الجهالة في الشقاوة ينعم^(١)

وقال زهير :

(أ) العقل فهم وتقدير وإحساس ، والجهل غباء وترك وبلادة ، وصاحب العقل يشقى بتقديره وإحساسه وإن كان في النعيم ، وصاحب الجهل يسعد بغبائه وبلادته وإن كان في الشقاء — وهذا البيت للمتنبي ، وقد سبق للتمثيل به لا الاستشهاد ؛ فإن المتنبي — في رأى النحاة — لا يستشهد بشعره .

وموضع التمثيل به : استعمال كلمة (ذو) مضافة للاسم الظاهر في قول الشاعر

ذو العقل ، وهى بمعنى « صاحب » ، وقد استوفت الشرطين الخاصين بها فأعربت بالحروف ، فهى في البيت مبتدأ مرفوع بالواو .

وَمِنْ يَكُ ذَا فَضْلٍ فَيَبْخُلُ بِفَضْلِهِ عَلَى قَوْمِهِ يُسْتَفْنِ عَنْهُ وَيُذَمُّ (١)

• فم

تقول (فو المنافق يُخْرِجُ الكذب ، فَمِنْ فِيهِ تَخْرُجُ نارُ الضغائن) وتقول (أغلق فاك عن الكلام الضَّار) فهي في (فو المنافق) مبتدأ مرفوع بالواو ، ثم استعملت في (من فيه) مجرور بالحرف « من » بالياء ، أما في (أغلق فاك) فهي مفعول به منصوب بالألف ، ولكي تعرب هذا الإعراب يجب أن تتجرد من الميم — فكلمة « فم » لا تعرب بالحروف

(١) استعمل شاعر : د ذو ، من الاسماء الستة في د ذا فضل ، حيث استوفت

شرطى إعرابها بالحروف ، وهي في البيت خبر د يكن ، منصوبة بالألف .

إعراب البيت

من : أداة شرط جازمة تجزم فعلاين ، فعل الشرط والجواب — يك : فعل مضارع ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر ، فعل الشرط ، مجزوم بسكون النون المحذوفة للتخفيف ، وأصله د يكن ، واسمه ضمير مستتر د ذا فضل ، ذا خبر د يك ، منصوب بالألف ، لأنه من الاسماء الستة — فضل : مضاف إليه مجرور بالكسرة — ، فيبخل ، الفاء : حرف عطف — يبخل : فعل مضارع معطوف على د يك ، مجزوم بالسكون ، والفاعل ضمير مستتر تقديره د هو ، — د بفضل ، الباء : حرف جر — فضله : مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة ، وفضل مضاف وضمير الغائب مضاف إليه مبنى على الكسر في محل جر ، والجار والمجرور متعلق بالفعل د يبخل ، د على قومه ، على : حرف جر — د قومه ، قوم : مجرور بالحرف د على ، قوم مضاف وضمير الغائب مضاف إليه ، والجار والمجرور متعلق بالفعل د يبخل ، — يستغن : فعل مضارع جواب الشرط مجزوم ، وعلامة جزمه حذف حرف العلة — عنه : جار ومجرور نائب فاعل الفعل د يستغن ، — د ويذمم ، — الواو : حرف عطف — يذمم : معطوف على الفعل د يستغن ، مجزوم بالسكون وحرك بالكسر من أجل القافية ، ونائب الفاعل ضمير مستتر تقديره د هو ،

بل بالحركات الأصلية - وهذا - بالإضافة إلى الصفات العامة التي سبق شرحها .

قال عمر بن أبي ربيعة :

قالتُ ورأسِ أبي ونعمةِ والدي لا نُنبِّهنَّ الحىَّ إن لم تخرجِ
فخرجتُ خوفَ يمينها فتبسَّمتُ فعلتُ أن يمينها لم تخرج
فلثمتُ فها آخذًا بقُرُونها فعلَ النزيفِ ببرِدِ ماءِ الحشرِ^(١)

(١) لم تخرج : لم تأثم ، بمعنى أنها يمين غير صادقة - النزيف : من عطش عطشاً شديداً حتى يابس عروقه - الحشرج : الثقرة في الجبل يصفو فيها الماء القرون : خصل الشعر .

ويدل البيت الأخير على إعراب « فو » بالحروف ، وذلك في جملة (لثمت فها) حيث خلت الكلمة من الميم ، واستوفت الشروط العامة الأخرى ، وهي في البيت « مفعول به » منصوب بالالف .

الاسم الذي لا ينصرف

١ — العلاقة بين ما ينصرف وما لا ينصرف

٢ — عرض عام لصفات منع الصرف

٣ — يتفرع على هذا الباب المسائل الآتية :

(١) عودة الممنوع من الصرف للإعراب الأصلي

(ب) صرف الممنوع من الصرف عند الحاجة

(ج) منع صرف الأسماء المنصرفة عند الحاجة

* * *

العلاقة بين المنصرف وغير المنصرف

لاحظ المجموعتين الآتيتين من الجمل :

الاستشهادُ في سبيل المبدأ رجولةٌ (رجولةٌ - شرفٌ) منوتان مرفوعتان

بالضمة

وشرفٌ

ويعيش الأحرارُ حياتهم رجولةً (رجولةً - شرفاً) منوتان منصوبتان

بالفتحة

وشرفاً

ويستقون - حين موتهم - على رجولةٍ (رجولةٍ - شرفٍ) منوتان

محرورتان بالكسرة

وشرف

يقول الرسول : الساكتُ عن الحق (أخرسٌ) غير منون - مرفوع

بالضمة

شيطان أخرسٌ

ونقول ، من تكلم فيما لا يعنيه كان (أحقّ) غير منون - منصوب

بالفتحة

إنساناً أحقّ

والعاقل من لا يثرثر بحديث أحقّ (أحقّ) غير منون محرور بالفتحة

ينبغي أولاً أن يفهم المقصود من الكلمتين (منصرف - غير منصرف) فإن المنصرف هو الاسم المنون تنوين التمكين مثل (رجولة - شرف - قوة - عزة - أمين - عادل) وأما غير المنصرف فهو الاسم غير المنون - لأسباب سيأتي شرحها - مثل (أخرس - أحق - معاوية - يزيد - أحمد - عمر - عثمان - ظمان - ريان) والتنوين يقصد به علمياً - نون ساكنة تلحق آخر الاسم لفظاً لا خطاً ، بمعنى أنها تنطق ولا تكتب .

إذا علم ذلك ، فما هي العلاقة بين الاسم المنصرف والاسم المنوع من الصرف ؟ أو بعبارة أخرى . ماهي وجوه الموازنة بين الاثنين ؟ - إن ذلك يتلخص في الآتي :

أولاً : يتفق المنصرف وغير المنصرف في شيئين :

(١) أن كلا منهما يرفع بالضمة ، تقول (كان إبراهيم خليل الله ، وكان محمد خاتم الأنبياء)

(٢) أن كلا منهما ينصب بالفتحة ، تقول (بعث الله إبراهيم ومحمداً لمداية الناس)

ثانياً : يفرق المنصرف وغير المنصرف في شيئين :

(١) أن المنصرف منون ، وغير المنصرف لا ينون ، مثل (محمد) و (إبراهيم)

(٢) أن المنصرف يجر بالكسرة على الأصل ، وغير المنصرف يجر بالفتحة

على خلاف الأصل ، تقول (يرجع نسب محمد إلى إبراهيم عليهما السلام) صفات ما يمنع الصرف

تتدرج هذه الصفات - بصورة عامة - تحت صنفين رئيسيين :

الصنف الأول : ما يمنع من الصرف لوجود صفة واحدة فيه

الصنف الثاني : ما يمنع من الصرف لوجود صفتين فيه

وكل من هذين الصنفين في حاجة إلى بيانه تفصيلاً

الصنف الأول : ما يمنع من الصرف لصفة واحدة

ورد ذلك في اللغة - في نوعين من الأسماء

(١) صيغة منتهى الجموع

لاحظ الأمثلة :

* مدائن - منائر - ستائر - قواعد - معالم - مساجد - نوادر - دعائم
كتائب - خنادق - بنادق - صواعق - مراوح
* مصابيح - عصافير - أغاريد - أهاريج - تمائيل - أقاصيص - أكاذيب
مزاريق - مفاتيح

يقصد بهذا الجمع علميا : كل جمع بعد الألف الدالة على الجمع فيه حرفان
أو ثلاثة أحرف أوسطها ساكن ، والأول مثل (بنادق) والثاني مثل (عصافير)
وإنما سمي هذا الجمع بهذه التسمية لسببين :

أولها : أنه لا يمكن جمعه بعد ذلك ، بخلاف (رجال) مثلا فإنه يمكن
جمعه فيقال (رجالات) فهذا النوع من الجموع نهاية الجمع ولا جمع بعده
وثانيهما : أنه جمع يأتي على صورة لا يمكن أن تتحقق في المفردات
فلا يمكن أن نجد في المفردات كلمات مماثلة في وزنها للكلمات التي تأتي في
هذا الجمع ، فكأنما هو غاية الجموع ، لتفرده بأوزانه الخاصة التي لا يشاركه
المفرد فيها

(٢) ألف التانيث مقصورة وممدودة

لاحظ الأمثلة

* — سلوى - ليلي - لبني - سعدى - ذكري - بردى - قتلى
جرحي - دغوى - حرى

٥ — نجلاء - صحراء - بيداء - حمراء - خضراء - أثرياء - فقراء
يوم أربعاء وعاشوراء - قرفصاء - كبرياء - خيلاء

فألف التانيث المقصورة ما جاءت في آخر الاسم دالة على التانيث مفتوحا
ما قبلها مثل (بَرَدَى)

وألف التانيث الممدودة - في تصور النحاة - ألف في آخر الكلمة قبلها
ألف ، فنقلب الثانية همزة ، مثل (صحراء) أصلها - في التصور الذهني -
« صحراا » فقلبت الثانية همزة - ولهذا سميت ممدودة ، لأنها في الحقيقة
مع الألف السابقة عليها حرف مدّ طويل ، تنطق مع امتداد النفس .
وهنا ينبغى التنبيه لأمرين فيما يتعلق بألف التانيث الممدودة :

الأول : أن إطلاق ألف التانيث عليها لا يتفق مع ما ورد في اللغة ، فقد
تكون في كلمة تدل على التانيث مثل (نجلاء) وقد تآتى في كلمات لا دلالة
فيها على التانيث مثل (أطباء - أقرباء - أربعاء) فإطلاق « ألف التانيث
الممدودة » عليها مجرد اصطلاح في مقابل « ألف التانيث المقصورة » ولا يراد
منه حقيقة دلالة .

الثاني : أن الألف الممدودة المكونة من ألفين تنقلب الثانية فيهما همزة
يجب لكي يكون الاسم معها ممنوعا من الصرف من توفر صفتين فيها :

(١) أن تكون واردة بعد ثلاثة أحرف فصاعدا ، فإن جاءت بعد اثنتين
صرفت الكلمة ، مثل (رُغَاءٌ - رِغَاءٌ - بِنَاءٌ - نِدَاءٌ - رِدَاءٌ)

(٢) أن تكون زائدة في الكلمة التي وردت فيها ، فإن كانت أصلية
أو منقلبة عن أصل صرفت الكلمة مثل (أَعْدَاءٌ - أَسْمَاءٌ - أَبْنَاءٌ - نِدَاءٌ - رِدَاءٌ)

الصنف الثاني : ما يمنع من الصرف لصفتين

إحدى هاتين الصفتين دائماً واحدة من اثنتين :

• العلمية : وذلك أن يكون الاسم دالا على ذات محدّدة ، مثل (عمر عثمان - معاوية - عائشة - خديجة)

• الوصفية : وذلك أن يكون الاسم دالا على معنى ينسب إلى غيره مثل (عطشان - غضبان - أخضر - أصفر)

لكن ، يجب أن ينضم لكل واحدة من هاتين الصفتين السابقتين العلمية أو الوصفية - صفة ثانية في الاسم الذي يمنع من الصرف ، فالعلمية أو الوصفية بمفردها لا تمنع الاسم من الصرف ، فوجود إحدى هاتين الصفتين - وإن كان ضروريا - لكن إحداها لا تستقل وحدها بهذا الأمر .

فليس كل ما كان علما أو صفة ممنوعا من الصرف ، لوجود أعلام أو صفات - وهذا هو الأكثر في اللغة - منصرفة ، مثل (محمد - خالد) علمين ومثل (قوى - شجاع) صفتين .

لكن الممنوع من الصرف لا بد أن يكون علما أو صفة - بالتحديد السابق - مع ضم صفة أخرى للعلمية أو الوصفية كما هو مفصل في الآتي :
أولا : ما يجب أن ينضم للعلمية من الصفات - وهي ست صفات :

(١) التأنيث بغير الألف

لاحظ الأمثلة :

فاطمة - عائشة - أمينة - أميرة - فريدة - كريمة - نفيسة
نادية - نبيلة - يسرية - شادية - فادية - حسنية

حمزة - معاوية - أسامة - طلحة - سلامة

زينب - سعاد - سهير - عفاف - ناهد - هيام - وجدان
آمال - أحلام - إجلال - إنصاف - بوران

الأعلام المؤنثة تأتي في اللغة العربية في ثلاث صور هي :

(أ) مؤنث لفظاً ومعنى : وهو ما كانت به علامة التأنيث « التاء »
ومعناه دال على مؤنث ، مثل (فاطمة - يسرية) وهذا النوع يمنع من الصرف
قطعا من غير احتراز

(ب) مؤنث لفظاً لا معنى : وهو ما كانت به علامة التأنيث « التاء »
لفظاً ، لكن معناه مذكر مثل (معاوية - حمزة) وهذا النوع يمنع أيضاً من
الصرف مثل سابقه

(ج) مؤنث معنى لا لفظاً : وهو ما كان خالياً لفظاً من التاء ، لكنه في
المعنى يدل على المؤنث مثل (بودان - إحسان)

وفي هذا النوع تفصيل لمنعه من الصرف ، ذلك أنه إن كان زائداً على
ثلاثة أحرف - مثل كل الأمثلة السابقة - منع من الصرف مطلقاً دون محترزات
فإذا كان ثلاثياً محرك الوسط مثل (سحر - ملك - سقر) منع أيضاً من
الصرف ، وإن كان ثلاثياً ساكن الوسط أعجمياً - أصله غير عربي - منع
من الصرف ، مثل (حمص - كرك - بلخ)

وإن كان ثلاثياً ساكن الوسط غير ما سبق ، مثل (هند - دعد
مصر) جاز فيه الوجهان الصرف وعدم الصرف ، ومما ورد من ذلك ما يلي :

* قول القرآن (ادخلوا مصر إن شاء الله آمين)^(١)

* قول القرآن (اهبطوا مصرأ فإن لكم ما سألتم)^(٢)

ففي الآية الأولى وردت (مصر) ممنوعة من الصرف ، وفي الثانية
جاءت مصروفة .

(١) من الآية ٩٩ من سورة يوسف .

(٢) من الآية ٦١ من سورة البقرة .

* قول جرير :

لم تتلفح بفضل مثرها دعد ولم تسق دعد في العلب
فكلمة (دعد) الأولى منصرفة ، والثانية ممنوعة من الصرف .

(٢) العجمة

لاحظ الأمثلة الآتية :

(إدوارد - ألفونس - جونسون - ميخائيل - لندن - برلين - طهران
أنقرة - باريس)

يقصد بالعجمة : أن يكون الاسم علما في غير اللغة العربية ، ثم استعمل
فيها علما كما هو ، سواء أكان ذلك فيما استعملته العربية من غير اللغات
الأخرى قديما مثل (أذربيجان - نهاوند - فيروز - بطرس) أم ما تستعمله
اللغة الآن من أعلام اللغات المعاصرة ، مثل (بيفن - نيكسون - جورج)
ومن المعروف أنه في أثناء الترجمة يحافظ المترجم على الأعلام المنقولة
كما هي دون تغيير ، وهذه الأعلام تمنع من الصرف .

ويقول العلماء : إن أسماء الأنبياء كلها ممنوعة من الصرف لهذه الصفة

(١) الإزار : الرداء ، وفضل الإزار : بقية الرداء ، والتلفح بالإزار : لفه
على الجزء الأعلى من الجسم ، وهو من عمل نساء الأعراب - العلب : جمع علبة وهي
الإناء الذي يشرب فيه الأعراب ، وعادة ما يكون من الجلد ، كالقربة ،
يقول : إن دعد ، حضرية غنية في كسائها وثريها ، وليست أعرابية خشنه
فهي لا تتلفح بفضل الرداء مثلهم ، ولا تشرب الماء في آفئتهم .

المعاهد في البيت : ورود كلمة دعد ، فيه مرتين منصروفة في الأولى وغير
منصروفة في الثانية ، إذ هي علم ثلاثي مؤنث ساكن الوسط غير أعجمي ، وهذا
يصح صرفه ومنعه من الصرف .

« العجمة » مثل (إسحاق - يعقوب - داود - سليمان - يوسف - موسى - هارون - أيوب - زكريا - يحيى - عيسى - إلياس - إدريس) .
 لكن يستثنى من هذه الأسماء ستة فهي مصروفة وهي (محمد - صالح - شعيب - هود - نوح - لوط) جاء في القرآن (إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ ^(١) وجاء فيه (وَإِلَى عادٍ أخاهم هوداً) ^(٢) وجاء فيه (محمدٌ رسولُ الله) ^(٣)
 (٣) التركيب المزجى
 لاحظ الأمثلة الآتية :

(نيورك - حضرموت (من مدن اليمن الجنوبية) بعلبك (قلعة في لبنان) - معد يكرب (أحد أسماء الجاهلية) - مختصر (أحد ملوك الفرس)
 (بورسعيد)

الكلمات السابقة من التركيب المزجى .. ومعناه أن تترج كلمتان فتصيرا كلمة واحدة ويكون الإعراب حينئذ على آخر الكلمتين المزوجتين ، تقول (نيويورك من أكبر المدن الأمريكية) وتقول (إن بورسعيد مدينة ذات شهرة بطولية بين مدن العالم الحديثة) ، وتقول (يستلهم السائح عبر التاريخ من أطلال بعلبك) فالركب المزجى يرفع بالضمه وينصب بالفتحة ويجر بالفتحة - كما ترى في الأمثلة .

كل ذلك إذا لم يكن المركب المزجى مختوما بكلمة (ويه) مثل (سيبويه - نفاويه - درستويه) ، فإن كان كذلك فإنه يبنى دائماً على الكسر وليس من هذا الباب .

(١) من الآية الأولى من سورة نوح

(٢) من الآية ٦٥ من سورة الأعراف

(٣) من الآية ٢٩ من سورة الفتح

(٤) يادة الألف والنون

لاحظ الأمثلة الآتية :

(عثمان - مروان - نعيم - سليمان - لقمان - عمران - عمان) زيادة الألف والنون مع الأعلام ، وإنما تعتبران زائدتين إذا جاءتا بعد ثلاثة أحرف من الكلمة ، جاء في القرآن (وإذ قال لقمانُ لابنه وهو يعِظُهُ ^(١)) وجاء أيضاً (ولقد آتينا لقمانَ الحكمة) ^(٢) ، وجاء أيضاً (إذ قالت امرأةُ عمرانَ ربِّ إني نذرتُ لك ما في بطني محرراً) ^(٣) - فكلمة (لقمان) في الآية الأولى مرفوعة بالضمة ، وفي الثانية منصوبة بالفتحة ، أمّا كلمة (عمران) في الآية الثالثة فهي مجرورة بالفتحة .

(٥) وزن الفعل

لاحظ الأمثلة الآتية :

سَبَّحَ - أحمد - يزيد - ثعلب - نرجس)

المقصود بوزن الفعل أن تأتي أسماء الأعلام على وزن خاص بالأفعال ولا يكون في الأسماء ، مثل (سَبَّحَ : علما) فإن وزن (فَعَّلَ) لا يكون إلا في الأفعال مثل (جَمَعَ - قَدَّمَ - أَمَّن)

كذلك يقصد بوزن الفعل أن تأتي أسماء الأعلام وفي أولها زيادة تكون في الأفعال عادة مثل حروف المضارعة (الهمزة - النون - الياء - التاء) وأن يكون على وزن يأتي في الفعل .. وإن لم يكن خاصا به - وذلك مثل (أحمد

(١) من الآية ١٣ من سورة لقمان

(٢) من الآية ١٢ من سورة لقمان

(٣) من الآية ٣٥ من سورة آل عمران

يزيد - تغلب - نرجس) أعلاما ، تقول (استولي يزيد بن معاوية على الدولة
دون مشورة المسلمين) وتقول (قبيلة تغلب إحدى قبيلتين اشتركتا في
حرب البسرس)

(٦) العدل

أشهر ما نسب له هذه الصفة أعلام معدودة جاءت على وزن (فَعَلَ) وهي
(عُمَر - زُفَر - مُضَر - قُشَم - جُشَم - جُمَح - دُلَف - ثُعَل -
هُبَل - زُحَل - قُزَح)

قالوا : مثلاً في كلمة (عُمَر) وهو علم ، أصله (عامر) فعُدل عن هذا
الأصل إلى (عمر) ومثله الباقي ؛ وهذا غريب !! فمن الذي يمكنه أن
يحقق هذا الأصل المدعى !! الحق أن هذا تكلف دعا إليه بحث النحاة عن
صفة ثانية تنضم للعلمية ، فلم يجدوا غير هذا الادعاء المتكلف الذي لا يرتاح
إليه النفس .

قال ابن هشام : مثال العدل مع العلمية (عُمَر - زُفَر - زُحَل - جُمَح
دُلَف) فإنها معدولة عن (عامر - زافر - زاحل - جاسح - دالف) وطريق
معرفة ذلك أن يتلقى من أفواههم ممنوع الصرف ، وليس فيه مع العملية
ظاهرة ، فيحتاج إلى تكلف دعوى العدل فيه .

وخلاصة الأمر أن الأسماء الاثني عشر السابقة وردت في اللغة ممنوعة من

الصرف ويعبر عنها أهل صناعة النحو بأنها ممنوعة من الصرف للعلمية والعدل

ثانياً : ما يجب أن ينضم للوصفية من الصفات ، وهو ثلاث صفات :

(١) زيادة الألف والنون

لاحظ الأمثلة الآتية :

(فرحان - شبعان - ملاّن - غضبان - جوعان - ظمآن)

الكلمات السابقة صفات وفي آخر كل منها ألف ونون زائدتان ، فكل منها ممنوع من الصرف للوصفية وزيادة الألف والنون ، تقول (أسعدُ لكریم فرحان ولا آسفُ على لثیم غضبان) - وهذه الصفات المتنوعة من الصرف تأتي على وزن (فعْلان) فقط .

(٢) وزن الفعل

لاحظ الأمثلة الآتية

(أجْمَل - ألطف - أحسن - أعزّ - أكرم - أجلّ - أشرف - أحر - أخضر)

ويقصد بذلك الصفات التي على وزن (أفعل) فهذه جميعاً تمنع من الصرف للوصفية ووزن الفعل ، لأن وزن (أفعل) أقرب للفعل منه للاسم ، تقول (لا فرق في الإسلام بين أسود وأبيض) ، وتقول (الصبرُ أجدرُ بالكریم عند الشدة) - وهذه الصفات المتنوعة من الصرف تأتي على وزن (أفعل) فقط .

(٣) العدل

الصفات التي نسب إليها « العدل » محصورة في كلمات معينة هي :

(١) كلمة (أخر) في قول القرآن (فمن كان منكم مريضاً أو على سفرٍ

فعدةٌ من أيام أخر)^(١)

فهي في الآية صفة لكلمة (أيام) مجرورة بالفتحة لأنها ممنوعة من الصرف للوصفية والعدل ، والوصفية أمر مفهوم فيها لدالاتها على معنى ينسب لغيرها ، أما العدل فقد خضع لتصور ذهني ملخصه في الآتي :

كلمة (آخر) جمع مفردة كلمة (أخرى) - وكلمة (أخرى) مؤنث مذكورة كلمة (آخر) كلمة (آخر) اسم تفضيل على وزن (أفعل) مثل (أعظم - أجمل - أشكر) واسم التفضيل مادام مجرداً من «ال والإضافة» فإنه يستعمل دائماً مفرداً مذكراً ، فلا يثنى أو يجمع أو يؤنث ، فتقول .

(العاملُ أَكْرَمُ من الكسول والعاملون أَكْرَمُ من الكسالى) فبقي

اسم التفضيل مفرداً في المثالين

وعلى ذلك ، فقد كان من المفروض في الآية - في صنعة النحو - أن قال (فعلة من أيام آخر) فتكون الكلمة مفردة ، لكن عدل عن ذلك إلي (آخر) مجموعة

وخلاصة الأمر أن هذه الكلمة (آخر) ممنوعة من الصرف - وهي

وصف عدل عن غيره بالتصور الذهني السابق

(ب) ما جاء على وزن (فَعَالٌ وَ مَفْعَلٌ) من الأعداد (١ - ١٠) (أَحَادٌ وَ وَاحِدٌ - ثَنَاءٌ وَ مَثْنَى - ثَلَاثٌ وَ مَثْلَثٌ - رُبَاعٌ وَ مَرْبُوعٌ) وهكذا حتى عشرة ، فلنلاحظ الأمثلة :

مرّ صف الجتود ثلاث { معناه : ثلاثة ثلاثة

تقدم الواقفون إلى شباك السينما أحاداً أحاداً { معناه : واحداً واحداً

في المساء تعود الطيور إلى أعشاشها في جماعات { معناه خمسة خمسة وستة ستة

خُمَاسٌ وَسُدَاسٌ

قال القرآن (فانكِحُوا ما طاب لكم من النساءِ مثنى وثلاث ورباع)^(١)

وقال (الحمد لله فاطر السماوات والأرض جاعل الملائكة رُسُلًا
أولى أجنحة مثنى وثلاث ورباع)^(٢)

قال ابن هشام : وهي معدولة عن ألفاظ العدد الأولى مكررة ، فأصل
(جاء القوم أحاداً) جاءوا واحداً واحداً ، وكذا الباقي ا . ه . ومعنى هذا
أن هذه الألفاظ - بهذه الصورة - يستغنى بها عن أسماء العدد الأصلية مكررة
فلجأ إليها في الاستعمال اختصاراً ، فكلمة (رباع) تغنى عن (أربعة أربعة)
وكلمة (مثلث) تغنى عن (ثلاثة ثلاثة) فاستخدام هاتين الصيغتين - فَعَال
وَمَفْعَل - من الأعداد يغنى عن استخدام الأعداد الأصلية مكررة ، وهذا
هو معنى العدل فيها .

المسائل المتفرعة على هذا الباب

يتفرع على هذا الباب - بعد معرفة أصوله السابقة - مسائل ثلاث هي :

(أ) عودة المنوع من الصرف للإعراب الأصلي

(ب) صرف المنوع من الصرف عند الحاجة

(ج) منع صرف الأسماء المنصرفة عند الحاجة

وإليك بيان هذه الأمور الثلاثة .

(١) من الآية ٢ من سورة النساء .

(٢) من الآية ١ من سورة فاطر .

عودة المنوع من الصرف للإعراب الأصلي

لاحظ الأمثلة الآتية :

ماشٍءٌ بأنبلٍ من المروءة

فالمروءة من أنبل الصفات

ومن الأنبل لك أن تتصف بهذه الصفة

الاسم الذي لا ينصرف - بكل أنواعه السابقة - يرفع بالضمة ، وينصب بالفتحة ، ويجر بالفتحة أيضاً : فهذا الاسم يخرج عن الأصل في حالة الجر فقط ، لكنه يعود لهذا الأصل مرة أخرى - فيجر بالكسرة - في حالتين :

١ - أن يضاف

٢ - أن تتصل به الألف واللام

فكلمة (أنبل) في الأمثلة السابقة ممنوعة من الصرف للوصفية ووزن الفعل ، وهي مجرورة بالفتحة في المثال الأول ، وفي المثال الثاني عادت للأصل فجرت بالكسرة ، لأنها مضافة ، وفي الثالث عادت للأصل ، فجرت بالكسرة لاتصالها بالألف واللام . قال ابن مالك :

وجرَّ بالفتحة ما لا ينصرف مالم يُضَفَّ أو يكُ بعد «ال» ردِّف

صرف المنوع من الصرف

من صفات الاسم المنوع من الصرف أنه لا ينون - كما سبق - لكن عند حاجة المتكلم إلى تنوينه فإنه يترك هذا الأصل ، فينون مع استحقاقه منع التنوين ، وتتحقق هذه الحاجة في النثر والشعر على التفصيل الآتي :

(١) في النثر : لإرادة التناسب ، وذلك أن تكون بعض الكلمات منونة

والأخرى غير ممنونة فتنون الأخيرة لتناسب ما جاءت معه من الكلمات المنونة ومن ذلك :

• جاء في القرآن (إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَلَاسِلَ وَأَغْلَالًا وَسَعِيرًا)^(١) فكلمة (سلاسل) ممنوعة من الصرف - وكلمة (أغلالا) مصروفة ، وقد قرئت الآية بتنوين الكلمة الأولى لتناسب الثانية ، وجاءت القراءة (إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَلَاسِلًا وَأَغْلَالًا وَسَعِيرًا) لقصد التناسب .

(٢) في الشعر : للضرورة ، والمقصود بذلك ضرورة موسيقى الشعر ونغمه التي تمثل في أوزانه وقوافيه ، فإذا لم تستقم هذه الموسيقى إلا بتنوين الاسم الممنوع من الصرف ، كانت تلك ضرورة تبيح للشعراء هذا التنوين ، ومن ذلك قول امرئ القيس :

وَبِیَوْمٍ دَخَلْتُ الْخُدْرَ خُدْرَ عُنَيْزَةٍ

فَقَالَتْ : لَكَ الْوَيْلَاتُ إِنَّكَ مُرْجَلِي^(٢)

فكلمة (عنيزة) ممنوعة من الصرف للعادية والتأنيث ، وصرفت في البيت لضرورة الشعر .

منع صرف الأسماء المنصرفة

كما أبيح للشاعر أن يصرف الممنوع من الصرف ، يباح له أيضًا العكس

(١) الآية ع من سورة الإنسان .

(٢) الخدر : المكان المخصص للنساء في البيت ، والمقصود به هنا المودج لك الويلات : دعاء عليه بالهلاك والعذاب ، ولا يقصد به حقيقة ، بل هو تصوير للتدل والإعجاب - إنك مرجلي : جاءني أسير على رجلي لهلاك البعير .

والشاهد في البيت : كلمة (عنيزة) فهي أصلا ممنوعة من الصرف للعادية والتأنيث ، وقد نونت هنا لضرورة الشعر .

وهو أن يمنع صرف الأسماء المنصرفة — وهي ضرورة موضع خلاف —
لأن مجال الشعر ضيق بالوزن والقافية وعدد التفاعيل ، فيباح له ما لا يباح لمن
ينطق ثرا ، ومن ذلك :

• قول ذي الإصبع المدواني يمدح عامر بن الطفيل بالطول وفراهة الجسم :

وَمِمَّنْ وَلَدُوا عَامِرُ ذُو الطَّوْلِ وَذُو العَرَضِ^(١)

• قول الأخطل في أحد القادة الذين هزموا الخوارج :

طلب الأزارق بالكتائب إذ هوت يشيب غائلة النفوس غدور^(٢)

قال كلمتان (عامر - شيب) في اليقين منعنا من الصرف - مع أنها

منصرفتان - لضرورة الشعر .

(١) الشاهد في البيت أن كلمة (عامر) في الأصل مصروفة ، لكنها منعت

الصرف في البيت لضرورة الشعر .

(٢) الأزارق : فرقة من الخوارج - شيب : أحد زعماء الخوارج - غائلة

النفوس : الموت .

والشاهد في البيت : منع صرف كلمة (شيب) لضرورة الشعر مع أنها في

الأصل مصروفة .

المثنى

(١) المقصود بالمثنى وكيفية إعرابه

(٢) صفات الاسم الذى يصح تثنيته

(٣) ما ألحق بالمثنى من الأسماء

* * *

المثنى وكيفية إعرابه

نزل الفريقان أرضَ الملعب

ولعبا الشَّوطينَ بجهدٍ وافر

وفاز فريقنا بهدنين لهدفٍ واحد

الكلمات (الفريقان - الشوطين - هدنين) كلمات مثناة ، ومثلها

مألا يكاد يحصى من الكلمات مثل (الصديقان - الوفيان - البحران - النهران

الكتابان - الصفحتان - الزميلان - زميلتان)

فالمثنى يقصد به كل اسم دلَّ على اثنين أو اثنتين وأغنى عن المتعاطفين

بزيادة ألف ونون أو ياء ونون فى آخره ا . هـ

وعلى ذلك فإن المثنى هو ما اجتمعت له الصفات الثلاث الآتية :

(أ) أن يدل على اثنين أو اثنتين . (الصديقان - الصديقتان) لا

فرق بين المذكر والمؤنث ، فكل منهما يأتى مثنى

(ب) أن يغنى عن المتعاطفين ، وذلك أن يكون ذكر المثنى اختصاراً

لفردين يعطف كل منهما على الآخر فبدلاً من أن نقول (فريق وفريق)

تغنى عنهما (فريقان) وبدلاً من أن نقول (هدف وهدف) تغنى عنهما

(هدفان)

(ج) أن يأتي في آخره ألف ونون زائدتان أو ياء ونون زائدتان وهذه الزيادة هي التي أفادت التثنية ، وأغنت عن إطالة الكلام بالمفردات المتعاطفة .

والثنى يرفع بالألف وينصب ويجر بالياء المفتوح ما قبلها المكسور ما بعدها ، ففي المثال (نزل الفريقان أرض الملعب) كلمة (الفريقان) فاعل مرفوع بالألف ، وفي المثال (لعبا الشوطين بجهد وافر) كلمة (الشوطين) ظرف زمان منصوب بالياء ، وفي المثال الأخير (فاز فريقنا بهدفين) كلمة (هدفين) مجرورة بالياء .

هذا هو الأصل في إعراب الثنى ، وهو اللغة الفصحى المشهورة التي ينبغي لنا اتباع نهجها والنطق على أساسها

لكن ينبغي أن نتذكر هنا مرة أخرى ما سبق من أن النحاة جمعوا اللغة من قبائل متعددة ، ومما تقلوه أن بعض القبائل تنطق الثنى بالألف دائماً رفعا ونصبا وجرا ، وروى من ذلك الشواهد الآتية :

* قول المتلمس :

فأطرقَ إطراقَ الشُّجاع ولورأى مسأغا لناباه الشُّجاعُ لَصَمَما^(١)

(١) الشُّجاع : في أحد معانيه : ذكر الحيات - المساغ - المدخل السهل - صمم - كما يقول القاموس - من معانيها : عض الناب .

ومعنى البيت : أن الشخص الذي يتحدث عنه صبر على مضض ولو وجد وسيلة يهاجم منها عدوه لسلّكها ، فهو كالحية الذكر في إطراقها وصبرها على من تهاجمه ولو وجدت مدخلا لمهاجمته لمضته بناها .

والشاهد في البيت : قوله (لناباه) في الشطر الثاني ، فإن (النابان) ثنى وهي مجرورة باللام - ومع ذلك لامت الألف على اللغة التي تلزمه الألف دائما

• قول آخر :

تزود منا بين أذنائه طعنة دعتنه إلى كهابي التراب عقيم^(١)
والذى أراه أن هذه لغة ضعيفة لا يعول عليها ، وينبغي معرقتها فقط
دون النطق على أساسها .

صفات الاسم الذى يصح تثنيته

ليست كل الأسماء فى اللغة صالحة للتثنية ، فالاسم الذى يشى تتوافر له
صفات خاصة يمكن فهم معظمها من المسلك العملى الذى تأتى عليه الأسماء
المثناة ، وأم هذه الصفات - باختصار - هى .

١ - أن يكون مفردا : وهذا بدهى ، فإن المثنى لا يشى مرة أخرى
وكذلك الجمع

٢ - أن يكون معربا : وهذا أيضا بدهى ، فإن الأسماء المبنية - كما
سيأتى - لا تتغير ، فهى لاتثنى ، أما الكلمات (هذان - هاتان - اللذان
اللتان) فهى ملحقة بالمثنى لا مثناة

٣ - أن يكون نكرة : مثل (ورقة - شجرة) نقول (ورقتان
شجرتان) لكن الأعلام مثل (محمد - عمر - على) تثنى ، فنقول (محمدان
عمران - عليان) وكذلك الأسماء التى بها الألف واللام مثل (الشوط

(١) كهابي التراب : التراب الدقيق الناعم - عقيم : يقال : طعنة عقيم إذا كانت نافذة .
وخلاصة المعنى : يصف رجلا من أعدائهم قتل ، فيقول : لقد نال منا طعنة
نافذة أقتته ميتا على التراب وبين التراب .

والشاهد فى البيت : قوله (أذنائه) فإنه مثنى وهو مضاف إلى كلمة (بين)
وقد لزم الألف على لغة من يلزمه الألف دائما .

الطريق) قول (الشيطان - الطريقان) فكيف يستقيم هذا الشرط مع ذلك؟
يتصور أهل صنعة النحو أن هذه الأعلام قبل تثنيتهما شملها التنكير
بمعنى أن الاسمين (محمد - محمد) قبل تثنيتهما اختلط كل منهما بالآخر بحيث
لا يتميز هذا من ذاك ثم حدثت التثنية .

وبالمثل يتصور أن كلمة (الشيطان) ليست تثنية (الشوط) المقترن بالالف
واللام ، بل هي تثنية (شوط) النكرة ، ثم دخلت عليه الألف واللام .
والحق أن هذا تكلف لا داعي إليه ، وأن الثني — فيما أعتقد — يأتي
للكرات والمعارف دون تفريق .

٤ - ألا يكون مركبا : سواء أكان مركبا مزجيا مثل (مَعْدٍ يَكْرِب)
أو إسناديا مثل (جَادَ الرَّبُّ) أو إضافيا مثل (عبد الله) فهذه كلها لا تشي
بطريقة مباشرة ، بل هناك وسائل لتثنيتهما كالاتي :

(أ) المركب المزجي والإسنادي حين التثنية تسبتهما كلمة (ذَوَا) مع
المذكر ، أو (ذَوَاتَا) مع المؤنث وتبقى الكلمة المركبة دون تثنية ، فيقال
(ذَوَا مَعْدٍ يَكْرِب) أو (ذَوَا جَادَ الرَّب)

(ب) المركب الإضافي تشي الكلمة الأولى منه ، فنقول (عَبْدَا الله)

٥ - أن يكون المفردان اللذان يكوّنان الثني متفقين في اللفظ والمعنى
وهذا بدهي ، فلا يشي مثلا (فاطمة - سامية) لاختلافهما لفظا ومعنى .

٦ - أن يكون المفرد الذي يشي له نظير مماثل ، وهذا أيضا بدهي ، فلا
يشي الشيء المفرد مثل (الله - الأرض - الشمس - القمر) فوجود شيئين
متشابهين ضروري للتثنية .

تلك أم الصفات الضرورية في الاسم الذي يشي ، وهي في عبارة واحدة

(أن يكون معرّدا معربا منكرا غير مركب ، وله مماثل متفق معه في اللفظ والمعنى)
ومعظم هذه الشروط ندهى يمكن استنتاجه دون ذكره .
ما ألحق بالثنى من الأسماء .

المقصود من الإلحاق - عموما - ورود كلمات في اللغة تعرب إعراب
ما ألحقت به ، لكنها لم تستوف شروطه ا . ه . ويتحقق هذا في ثلاثة من
أبواب الإعراب الفرعى هي «الثنى وجمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم»
وسياتى شرح الأسماء الملحقه بكل واحد من الأخيرين في موضعه
والمقصود - إذن - من الإلحاق بالثنى ورود كلمات في اللغة لها صورة
الثنى وتعرب إعرابه بالألف رفعا وبالياء نصبا وجرا ، لكنها ليست مثناة
حقيقة لفقدان بعض شروط الاسم الذى يصح تثنيته ، فهى إذن ملحقة
بالثنى لامثناة .

والأسماء الملحقه أربع مجموعات هي :

المجموعة الأولى : هذان - هاتان - اللذان - اللتان

ومفرداتها على الترتيب هي (هذا - هاتيه - الذى - التى) فالأولان من
أسماء الإشارة ، والأخيران من الأسماء الموصولة ، وكل من أسماء الإشارة
والأسماء الموصولة مبنى ، وقد اشترط فيما يثنى - كما سبق - أن يكون معربا
فهذه الأسماء إذن ليست مثناة حقيقة ، ولكنها وردت معربة إعراب الثنى
فهى ملحقة به .

• جاء في القرآن (هذان خصمان اختصموا فى ربهم)^(١)

جاء في القرآن (ربَّنَا أَرِنَا الَّذِينَ أَضَلَّانَا مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ)^(١)

المجموعة الثانية : اثنان واثنان

هاتان الكلمتان لا مفرد لهما على الإطلاق ، فليستا من المثني حقيقة لكنهما وردتا معربتين إعرابه ، فهما ملحقتان به .

• جاء في القرآن (فانفجرت منه اثنتا عشرة عَيْنًا)^(٢)

• وجاء في القرآن (إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ)^(٣)

المجموعة الثالثة : كلا - كلتا

هاتان الكلمتان أيضاً لا مفرد لهما ، فليستا من المثني ، بل هما ملحقتان بالمثني ، لورودهما معربتين إعرابه بالألف رفعاً وبالياء نصباً وجراً ، تقول (صاحبت صديقاً كليهما الليلة) وتقول (اشتركت في الرحلتين كليهما) لكن حول هاتين الكلمتين ينبغي التنبيه للملاحظين الهامتين الآيتين الأولى : أن هاتين الكلمتين تعربان إعراب المثني إذا أضيفتا إلى الضمير فقط - أما حين تضافان للاسم الظاهر فإنهما تلزمان الألف وتعربان بالحركات المقدرة على الألف مثل الأسماء المقصورة - فلنلاحظ الأمثلة الآتية :

الصفتان - المروءة والوفاء - كتباهما { مرفوع بالألف ملحق بالمثني
حيدتان { مضاف للضمير

كتبا الصفتين - المروءة والوفاء - { مرفوع بالضة المقدرة على الألف
حيدتان { مضاف للظاهر

(١) من الآية ٢٩ من سورة فصلت .

(٢) من الآية ٦٠ من سورة البقرة .

(٣) من الآية ١٤ : سورة يس .

في الحياة النجاح والفشل ، وقد خضت { منصوب بالياء ملحق بالثنى - مضاف
التجربيتين كليهما } للضمير

في الحياة النجاح والفشل وقد خضت { منصوب بالفتحة المقدرة على الألف
كلتا تجربتين } مضاف للظاهر

الثانية : أن هاتين الكلمتين - سواء أضيفتا للضمير أم الظاهر - لفظهما
مفرد ومعناها مثنى ، فلهما جانبان : الإفراد والتثنية .

ويترتب على ذلك أنها إذا وقعتا مبتدأ وأخير عنهما ، فإن الخبر يصح
فيه الإفراد مراعاة للفظهما ، ويصح التثنية مراعاة لمعناها ، ويصح هذان
الأمران أيضاً إذا عاد عليهما ضمير في كلام لاحق لهما - فلنلاحظ الأمثلة :

إن الصديقين متفاهمان وكلاهما } كلمة (متفق) مفردة مراعاة للفظ
متفق مع الآخر

إن الصديقين متفاهمان وكلاهما } كلمة (متفقان) مثناة مراعاة للمعنى
متفقان

• جاء في القرآن (كلتا الجنتين آتت أكلها ولم تظلم منه شيئاً)^(١)
جاءت الآية (آتت) بإفراد الضمير المستتر ، ولم تجيء (آتتا)
بالتثنية .

• قال عبد الله بن معاوية

كلانا غنيٌّ عن أخيه حياته ونحن - إذا مُتْنَا - أشد تغافياً^(٢)

(١) من الآية ٢٣ من سورة الكهف .

(٢) معنى البيت : كلانا مستغن عن الآخر في الحياة ، ونحن أشد غنى بعد الموت =

فجاءت كلمة (غنى) خبراً مفرداً مراعاة للفظ المبتدأ - ولو راعى المعنى
لقال (غنيان)

المجموعة الرابعة : مسمى بالمشى

ويقصد بذلك أن يطلق المشى على أحد الأشخاص ، فيكون اسماً له
مثل (محمد بن - حسين - عزيز) فهذه الأسماء مثناة في اللفظ ، ولكنها
تطلق على المفرد فمعناها غير مثنى ، ولذلك لم تكن مثناة ، وإنما ألحقت
بالمثنى ، فترفع بالألف وتنصب وتجر بالياء بناء على هذا الاعتبار السابق .
والذى أراه - إن لم يجانبني الصواب - أن هذه الأسماء المثناة التى سُمى
بها يجب أن تلتزم نطقها - حين أطلقت على الأشخاص - وتعرب

= الشاهد في البيت : جملة (كلانا غنى) هى مبتدأ وخبر ، والمبتدأ كلمة (كلانا)

وقد أخبر عنها بمفرد هو (غنى) مراعاة للفظه

إعراب البيت : كلانا ، كلا ، مبتدأ مرفوع بالانف ، ملحق بالمثنى ، نا :

مضاف إليه مبنى على السكون فى محل جر - غنى : خبر المبتدأ مرفوع
بالضمة - وعن أخيه ، عن : حرف جر - أخيه : مجرور وعلامة جره
الياء ، لأنه من الأسماء الستة ، وضمير الغائب مضاف إليه - حياته ، حياة :
ظرف زمان منصوب بالفتحة ، وضمير الغائب مضاف إليه - ونحن ،
الواو حرف استئناف - نحن مبتدأ منى على الضم فى محل رفع - إذا : أداة
شرط - متا : فعل وفاعل جملة الشرط ، وجواب الشرط محذوف ، والجملة
الشرطية مترضة بين المبتدأ والخبر - أشد : خبر المبتدأ مرفوع بالضمة - تغانيا :
تميز منصوب بالفتحة .

بالحركات الأصلية على آخرها بالضمة رفعاً وبالفتحه نصباً وبالكسرة جراً
فتقول (اسمي محمدٌ واسمُ أخى محمدٌ) بضم النون رفعاً ، وتقول (يُطلق
القرويون على أبنائهم الاسمَ حسنينَ) بفتح النون نصباً ، إذ أن هذه
الأنماط الثلاثة بعد استعمالها أعلاماً لا يكاد الناطق بها يلتفت إلى معناها
الثنى ، فكأنما صارت علماً مفرداً كسائر الأعلام المفردة ، وهي لاتنوب
نظراً لأصلها قبل التسمية .

جمع المذكر السالم

(١) المقصود بجمع المذكر السالم وكيفية إعرابه

(٢) صفات الاسم الذي يجمع هذا الجمع

(٣) ما ألحق بجمع المذكر السالم من الأسماء

* * *

جمع المذكر وكيفية إعرابه

• من القرآن :

قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون^(١)

إن المنافقين في الدرك الأسفل من النار^(٢).

ولن يجعل الله للكافرين على المؤمنين سبيلا^(٣)

الكلمات (المؤمنون - خاشعون - المنافقين - الكافرين) مما يطلق عليه

اسم « جمع المذكر السالم » ومثلها كثير جدا مما لا يكاد يحصى ، مثل (مهتدون

متناسكون - متراحون - متواضعون - متعففون - راضون - نابهون - أكرمون)

فجمع المذكر السالم يقصد به : اسم دلّ على أكثر من اثنين مع سلامة

لفظ مفردة بزيادة واو ونون أو ياء ونون في آخره ا . هـ

ومن ذلك التعريف يعلم أن جمع المذكر السالم ما اجتمعت له الصفات الآتية :

(١) أن يدل على ثلاثة فصاعدا ، فكلمة (مواطنون) تدل على عدد

يبدأ من ثلاثة إلى ما لا نهاية - وهذا يفسر لنا تسميته « جمعا »

(١) الآية ٢٠١ من سورة المؤمنون

(٢) من الآية ١٤٠ من سورة النساء

(٣) من الآية ١٤١ من سورة النساء

(ب) أن هذا الجمع لا يطلق إلا على الذكور فقط ، فكلمة (مناقون)
يقصد بها جماعة الذكور فقط — وهذا يفسر لنا تسميته « مذكرا »
(ج) أن المفرد يبنى — حين الجمع — كما هو دون تغيير ، فقط يضاف
إليه الواو والنون أو الياء والنون ، مثل (متواضع) المفرد ، يأتي منه هذا
الجمع (متواضعون — متواضعين) فبنى المفرد سالما دون تغيير فيه — وهذا
يفسر لنا تسمينه « سالما »

ولعله قد وضح تماما تسمية هذا الجمع بالكلمات الثلاث (جمع مذكرا سالم)
هذا الجمع يرفع بالواو وينصب ويجر بالياء المكسور ما قبلها المفتوح
ما بعدها ، ففي الآيات السابقة — بديء بها الموضوع — كلمة (المؤمنون) في الآية
الأولى مرفوعة بالواو وفي الآية الأخيرة مجرورة بالياء : وكلمة (المنافقين) في الآية
الثانية منصوبة بالياء ، وكلمة (الكافرين) في الآية الأخيرة مجرورة بالياء .
هذا هو الأصل في إعراب جمع المذكر السالم — بالواو رفعا وبالياء
نصبا وجرا — وهو اللغة الفصحى المشهورة التي ينبغي لنا النطق على طريقةها
لكي ينبغي أن نتذكر هنا — كما قلنا غير مرة — أن اللغة رويت عن
قبائل متعددة ، ومما نقل عن العرب في إعراب جمع المذكر لغة أخرى لا شهرة
لها ولا كثرة ، والغرض من ذكرها هنا العلم بها دون التأثير بنطقها أو القياس
عليها ، وهي :

بعض العرب يلزم جمع المذكر الياء دائما ويأتي على النون في آخره
بالإعراب الأصلي ، فتشكل بالضمه رفعا وبالفتحه نصبا وبالكسرة جرا
ومما ورد من ذلك الشواهد الآتية :

• ما روى عن الرسول في دعائه على قريش (اللهم اجعلها عليهم
سنيئاً كسنيين يوسف)^(١) فكلمة (سنيين) وردت في الحديث أولاً منصوبة
بفتحة النون ، وثانياً مجرورة بكسرة النون .

• قول الصمة بن عبد الله القشيري :

دُعَانِي مَنْ تَجِدُ فَإِنَّ سَنِينَهُ لَمَبْنٍ بِنَاشِيَا وَشَيْبِنَا مُرْدَا^(٢)

(١) أوردت بعض كتب النحو - كالآشعوني - الحديث بالصورة المذكورة
لكن البخاري أوردته في كتاب التفسير عن ابن مسعود بلفظ (اللهم أخصي عليهم
بسبع كسيع يوسف) وعلى ذلك فلا دليل فيه ، انظر فتح المبدى ج ٢ ص ١٩٢ ،
الشاهد في الحديث : معنى كلمة سنيين ، فيه مرتين مازمة إلياء ومعربة على
آخرها بالحركات الأصلية ، فهي في الأولى منصوبة ومنونة ، وفي الثانية
مجرورة بالكسرة على النون في كسنيين يوسف ، وقد جاءت على اللغة
غير المشهورة .

لكن للحديث رواية أخرى ، هي (اللهم اجعلها عليهم سنيين كسني يوسف)
وعلى هذه الرواية يكون قد جاء على اللغة الفصحى في إعراب جمع المذكر السالم
لحذف التنوين من الكلمة أولاً ، وحذف النون منها ثانياً للإضافة .

(٢) دعاني : بمعنى : اتركاني - المرد : جمع أمرد ، وهو الشاب الذي لم ينبت
في وجهه شعر .

يقول : اتركاً ذكر و نجد ، وسيرته ، فأنا أضيق بذلك ولا أطيعه ، لما جرى
لي به من الأحداث الجسام التي هزت الشيوخ وشيبت الشباب .

الشاهد في البيت : موضعه في سفينته ، حيث لزمت إلياء وأعربت على
النون ، فهي منصوبة اسم وإن ، - وتلك لغة غير مشهورة .

• قول ذى الإصبع العدواني :

إِنِّي أَبِيُّ أَبِيُّ أَبِيُّ ذُو مَحَافِظَةٍ وَابْنُ أَبِيِّ أَبِيِّ مِنْ أَبِيِّينِ (١)

وهي لغة قليلة الشهرة - كما ذكرنا - وينبغي - إن لم يجانبني الصواب -
مصرف النظر عنها وعن أمثالها مما ورد في جمع المذكر السالم من اللغات التي
لا داعي لذكرها .

صفات الاسم الذي يجمع هذا الجمع

الذي يجمع هذا الجمع من الأسماء المفردة صنفان :

الصنف الأول : العلم

ويقصد بالعلم : ما كان اسماً لشخص أو شيء معين ، مثل (محمد - خالد)

والعلم الذي يجمع هذا الجمع لا بد (أن يكون لمذكر عاقل خالٍ من تاء التأنيث)

فلنلاحظ الأمثلة الآتية :

• محمد - خالد - عامر - عمر - علي - أحمد { يصح جمعها لاستيفاء

الشروط .

• سعاد - زينب - أسامة - معاوية { لا يصح جمعها لفقـدان

بعض الشروط .

الصنف الثاني : الوصف

يقصد بالوصف : ما دل على ذات وصفة ، وذلك بالتحديد

(١) الآبي : الشهم الشجاع .

وموضع العمامة في البيت كلمة (آيين) في آخره ، فقد التزمت الياء وأهربت على

التون فهي مبرورة بالحرف (من) بكسرة النون ، وذلك على اللغة غير المشهورة .

(اسم الفاعل - اسم المفعول - الصفة المشبهة - اسم التفضيل : صيغ المبالغة)
مثل (ناجح - مسرور - فرح - أرؤوع - لمّاح)

والوصف الذى يجمع هذا الجمع لا بد (أن يكون لذكر عاقل خالٍ من
التاء وليس على وزن أفعل فعلاء ولا فعلان فعلى) فلنلاحظ الأمثلة:

مُخلص - متفوّق - مأمون - فرح - أحسن - لمّاح { يصح جمعها
لاستيفاء الشروط .

• ناهد - صاهل - ناجح - راوية - علامة - أخضر - خضراء
عطشان - عطشى { لا يصح جمعها ، لفقدان بعض الشروط

ما ألحق بجمع المذكر من الأسماء

المقصود بالملحق بجمع المذكر - كما سبق فى المثني - أن يكون الاسم على
صورة جمع المذكر ، وقد ورد فى اللغة معربا إعرابه - بالواو رفعا وبالياء
نصبا وجرا - لكنه لا ينطبق عليه مسلك الكلمات التى تجمع هذا الجمع
وشروطها ، فهو جمع فى الصورة ، وليس جمعا فى الحقيقة ، ولهذا يلحق بجمع
المذكر فى إعرابه ولا يعتبر جمعا .

والأسماء التى تلحق بجمع المذكر تأتى فى مجموعتين هما :

المجموعة الأولى : أولو - عشرون وبابه

كلمة (أولو) بمعنى كلمة (أصحاب) ، تقول (أولوا العزيمة - أولوا المشورة)
وباب (عشرون) يقصد به (ثلاثون - أربعون - خمسون - ستون - سبعون
ثمانون - تسعون) فهذا كله لا مفرد له من لفظه ، إذ لا يقال (أول - عشر)

* جاء في القرآن (ولا يأتى تل أولو الفضل منكم والسعة أن يؤتوا أولي القربى والمساكين والمهاجرين)^(١)

* جاء في القرآن (إن في ذلك لذكرى لأولي الألباب)^(٢)

* قول أبي المنهال الخزاعي يشكو الشيخوخة :

إن الثمانين - وبلغت بها - قد أحوجت سمي إلى ترجمان^(٣)

المجموعة الثانية : بنون - أهلون - عالمون - وأبلون - أرضون -

سنون وبابه .

والمقصود بباب (سنون) كل ما كان مثله في المفرد والجمع مثل (مئتين - عشرين - عشرين) فهذه المجموعة كلها لها مفردات حقا هي على الترتيب (ابن أهل - عالم - وأبل - أرض - سنة) لكن هذا المفرد فيها جميعا لا يجمع جمع مذكر سالما ، لأنه اسم جامد وليس علما أو صفة .

ويضاف إلى ذلك أن بعض هذه المفردات لغير عاقل مثل (أهل - عالم وأبل) وبعضها غير عاقل ومؤنث مثل (أرض - سنة)

وبخلاصه الأمر في هذه المجموعة أن مفرداتها لاتصلح لجمع المذكر السالم ولذلك اعتبرت ملحقة به ، ومن شواهدنا :

(١) الآية ٢٢ من سورة النور

(٢) من الآية ١٢ من سورة الزمر

(٣) بلغتها ، جملة دعائية للمخاطب بأن يطيل الله عمره حتى يبلغ الثمانين -

رجمان : الأصل أنه الذي ينقل الكلام من لغة لأخرى ، والمقصود به هنا : الذي

يلغ الشيخ الطاعن في السن ما يقال لضيف سمعه

الغامد في البيت : (الثمانين) فإنها ملحقة بجمع المذكر السالم ، فتعرب

إعرابه ، وهي في البيت اسم (إن) منصوبة بالياء

- قول القرآن (المالُ والبنونَ زينةُ الحياة الدنيا)^(١)
- قول القرآن (الحمد لله رب العالمين)^(٢)
- قول الرسول (من ظلم قيد شبرٍ من الأرض طُوِّقَهُ من سبعِ أرضين)^(٣)
- قول الشاعر :

وما المالُ والأهلون إلا ودائعُ لا بدَّ يوماً أن تُردَّ الودائعُ^(٤)

• قول أبي تمام :

أعوامُ وصلٍ كان ينسى طولها	ذكرُ النوى ، فكأنها أيامُ
ثم انبرت أيامُ هجرٍ أردفتُ	نحوى أسى ، فكأنها أعوامُ
ثم انقضت تلك السنون وأهلها	فكأنها وكأنهم أحلامُ ^(٥)

(١) من الآية ٦ من سورة الكهف

(٢) الآية الأولى من سورة الفاتحة

(٣) صحيح البخارى - الجزء الثالث - كتاب المظالم والغصب

(٤) موضع الشاهد : فى كلمة « الأهلون » ، فإنها ملحقة بجمع المذكر السالم

وهى معطوفة على كلمة « المال » المرفوعة ، فهى أيضاً مرفوعة بالواو .

(٥) النوى : البعد - انبرت : جاءت - أردفت : جاء فى أثرها

ذكرى مؤثرة ، أعوام من السعادة مرت كأنها أيام ، وأيام من التعمامة طالت كأنها أعوام ، وانتهى الجميع ، ولم يبق إلا ذكرى كأنها أحلام .

والآيات لأبى تمام ، وهو - فيما يرى النجاة - لا يستشهد بشعره ، وإنما جاءت على سبيل التمثيل .

وموضع التمثيل : فى البيت الأسير فى كلمة (البنون) فهى ملحقة بجمع المذكر ، وهى فى البيت مرفوعة بدل من كلمة (تلك) وعلامة رفعها الواو .

المجموعة الثالثة - ما سمي بجمع المذكر

مثل (عابدين - ابن زيدون - سعدون - حمدون)

فهذه من جموع المذكر السالم في اللفظ ، لأنها في الأصل جمع (عابد زيد - سعد - حمد) ثم سُمِّيَ بها واحد فقط ، فصار معناها غير جمع بل مفردا ، فهي - لذلك - ملحقة بجمع المذكر ، فتعرب - فيها - يري النعاة - إعرابه ، بالواو رفعاً وبالياء نصباً وجراً .

والذي أراه .. إن لم يجانبني الصواب - أنه إذا سمي بجمع المذكر ، فإنه يلتزم صورة التسمية ، ويعرب بالحركات الأصلية على آخره ، لأن هذا هو الذي يتفق مع الإحساس اللغوي بالكلمة بعد أن سُمِّيَ بها ، إذ يتناسى أصلها ، وتعتبر مفردا جاء على هذه الصورة الخاصة التي أطلق بها على المفرد فتقول (من أصدقائي الأستاذ عابدين) وتقول (احترمتُ الصديقَ عابدينَ لوفائه) وتقول (من أحياء القاهرة المريقة حى عابدين) - وهو لا ينوّن نظرا لأصله قبل التسمية .

جمع المؤنث السالم (ما جمع بألف وتاء)

(١) اسمه بين الشهرة والدقة ، وكيفية إعرابه

(٢) ما يجمع هذا الجمع من المفردات

(٣) ما ألحق به من الكلمات

* * *

اسمه وكيفية إعرابه

في مجتمعنا مثقفاتٌ طيباتٌ وفيه أيضاً جاهلاتٌ تافهاتٌ

وتفهمُ المثقفةُ واجباتِها وتؤديها بأمانةٍ وشرفٍ

وتعقّدُ الجاهلةُ حياتَها بتصرفاتٍ رديئةٍ حقاً

المشهور عن هذا الجمع أنه يُطلق عليه اسم (جمع المؤنث السالم) وهذا

هو الاسم الشائع بين المعريين والشّادين في النحو

ويحدّد هذا الإطلاق المشهور علياً بأنه : كل اسم دل على أكثر من

اثنين مع سلامة مفردة وزيادة ألف وتاء في آخره . ا . هـ

ومن هذا التحديد السابق تفهم الصفات التي روعيت في إطلاق الاسم

السابق عليه « جمع المؤنث السالم » وهي :

(أ) أنه يدل على أكثر من اثنين ، بمعنى أنه يدل على ثلاثة فصاعداً

فمثلاً (عفيفات) تطلق على عدد كثير أقلّه ثلاثة - وهذا يفسر تسميته (جمعاً)

(ب) أن الغالب في المفردات التي تجمع كذلك أن تكون مؤنثة كما ورد في

القرآن من وصف النساء الصالحات (مؤمنات قانتات ثابتات عابدات سائحات)^(١)

(١) الآية هـ من سورة التحريم .

ومفرداتها على التوالي (مؤمنة - قانتة - عابدة - سائحة) وكلها مؤنثة وهكذا معظم ما يأتي منه هذا الجمع - وهذا يفسر تسميته (مؤنثا)

(ح) أن الغالب في المفردات حين تجمع هذا الجمع أن تبقى كما هي دون تغيير ، فزاد الألف والتاء عليها ، فتصير من هذا الجمع ، مثل (مثقفة - طيبة جاهلة ، تافهة) مفردات ، يأتي منها الجمع زيادة الألف والتاء ، فنقول (مثقفات - طيبات - جاهلات - تافهات) دون تغيير في اللفظ - د - صوى حذف تاء التأنيث منه إن وجدت - وهذا هو الغالب فيما يجمع هذا الجمع وهو ما يفسر تسميته (سالما)

وأظنه قد وضع الآن معنى الكلمات الثلاث (جمع - مؤنث - سالم) وهو اسم الشهرة لهذا الجمع .

(د) أن الألف والتاء اللتين يتحقق بهما صورة هذا الجمع لا بد أن تكونا زائدتين على المفرد ، وذلك بأن تكون بنية المفرد الأصلية خالية منهما فلنلاحظ الأمثلة :

• تحيات - مباركات - طيبات - مقبولات { جمع مؤنث سالم
{ الألف والتاء زائدتان

• قضاة - هداة - بناءة - دُعَاة - رُقَاة { جمع تكسير لا جمع مؤنث
غُرَاة - رُمَاة - سُعَاة - جُفَاة { الألف هنا أصلية

{ جمع تكسير - لا جمع مؤنث
• أنبيات - أصوات - أموات - أثبات { التاء أصلية

هذا هو الاتجاه المشهور ، لكن أهل الدقة من علماء النحو - رحمهم الله -

فضلوا على الاسم السابق اسما آخر هو (ما جمع بآلف وتاء) فوافقوا بذلك الاتجاه المشهور في صفتين هما (الجمع - زيادة الألف والتاء) وصرفوا النظر على الصفتين الباقيتين وهما (مؤنث سالم) للآتى :

(أ) أن هذا الجمع كما يأتى من المفرد المؤنث ، يأتى أيضا من المفرد المذكر ، مثل (تصرف - واجب - بيان - مطار - حمام) فتجمع على الترتيب
 (مصريات - واجبات - مطاليت - حاميات)

وبناء على ذلك فلا داعى لأن يطلق على هذا الجمع أنه (مؤنث)

(ب) أن هذا الجمع - كما يأتى من المفرد السالم الذى لا يتغير حين جمعه - قد يتغير مفردة حين الجمع ، مثل (زهرة - صفحة - غُرْفَة - زَفْرَة - ظُلْمَة - ذِكْرَى - عذراء) فتقول فى جمعها على الترتيب (زَهْرَات - صَفَحَات - غُرُفَات - زَفَرَات - ظُلُمَات - ذِكْرِيَّات - عَذْرَاوَات) مما لو تأملتها - أدنى تأمل - لوجدت أنه قد تغير من المفرد حركة أو حرف

وبناء على ذلك فلا داعى لأن يطلق على هذا الجمع أنه (سالم)

والذى أختره - بعد توجيه كلا المصطلحين - هو اسم (جمع المؤنث السالم) مراعاة لقربه من أذهان المبتدئين ، وشهرته بين المعربين وأغلب المتخصصين .

وعلى كل حال ، فإن هذا الجمع يرفع بالضمة وينصب بالكسرة ويجر بالكسرة ، فيخرج عن الأصل فى حالة النصب فقط .

وإذا عاودنا النظرة إلى الأمثلة التى بدأ بها الموضوع ، فإن الكلمات (مشتقات - طبيبات - جاهلات - تافهات) مرفوعة جميعا بالضمة ، أما كلمة (واجبات) فإنها منصوبة بالكسرة وكلمة (تصرفات) مجرورة بالكسرة

- جاء في القرآن (ولقد خلقنا السماوات والأرض)^(١)
- وجاء في القرآن (اصطفى البنات على البنين ؟؟)^(٢)
- وجاء في القرآن (ولا تتبعوا خُطوات الشيطان)^(٣)

ما يجمع هذا الجمع من المفردات

أهم الأسماء المفردة التي يأتي منها هذا الجمع صنوف أربعة هي :

- ١ — ما كان في آخره تاء التأنيث مطلقاً ، سواء أ كان مؤنثاً في المعنى أيضاً مثل (فاطمة - عائشة) أم كان مؤنثاً في اللفظ فقط مثل (معاوية حمزة - طلحة - أسامة) وسواء أ كان علماً - كالأمثلة السابقة - أم صفة مثل (مشهودة - عالية) فنقول في جمع المفردات السابقة جميعاً على التوالي (فاطمات عائشات - معاويات - حمزات - طلحات - أسامات - مشهودات - عاليات)
- ٢ — ما كان في آخره ألف التأنيث مطلقاً ، سواء أ كانت مقصورة مثل (ليلي - نجوى - ذكرى) أم ممدودة مثل (لمياء - سمراء - لفاء) نقول في ذلك كله حين جمعه (ليليات - نجويات - ذكريات - لميائات - سمراوات - لفائات)

- ٣ — ما كان خالياً من علامتين السابقتين ، ولكنه مؤنث تأنيثاً معنوياً مثل (سعاد - زينب - سهير - ابتسام - إلهام) فتقول فيها جميعاً (سعادات زينبات - سهيرات - ابتسامات - إلهامات)

- ٤ — ما كان خالياً من علامتين السابقتين ، ولكنه اسم جنس لغير العاقل

(١) من الآية ٢٠ من سورة د ق ،

(٢) من الآية ١٥٢ من سورة الصافات ،

(٣) من الآية ٦٨ من سورة البقرة ،

مثل (حَمَام - مطَّار - اشتباك - واجب) فنقول فيها على التوالي (حمامات
مطارات - اشتباكات - واجبات)

ما ألحق بجمع المؤنث من الكلمات

مرة ثالثة نتذكر أن المقصود بالملحق بجمع المؤنث السالم - مثل المثني
وجمع المذكر - وورد أمماء في اللغة على صورة جمع المؤنث وتعرب إعرابه
ولكنها في الوقت نفسه ليست جمعا في الحقيقة ، إذا لا تنطبق عليها شروطه
أولا نحمل معناه ، فهي إذن ملحقة به ، لأنها على صورته ، ولكنها ليست
منه ، إذ لا ينطبق عليها شروطه ومعناه

والكلمات التي ألحقت بجمع المؤنث السالم تأتي في مجموعتين :

المجموعة الأولى : أولات

وهي المقابل للمؤنث لكلمة (أولو) في معناه وإعرابه - فكما أن كلمة
(أولو) بمعنى (أصحاب) فإن كلمة (أولات) بمعنى (صاحبات) مثل :
(أولات العفة - أولات الرقة - أولات الخلق) وكما أن (أولو) تلحق بجمع
المذكر في إعرابه فترفع بالواو وتنصب وتجر بالياء ، فإن (أولات) تلحق
بجمع المؤنث السالم ، فترفع بالضمة وتنصب وتجر بالكسرة ، تقول (تتبرج
أولاتُ التفوس الضعيفة بطريقة فاضحة مثيرة ، لكن أولات العفة يراعين
في زينتهن الاعتدال والحشمة) ومن ذلك :

• قول القرآن (وأولاتُ الاحمالِ أجلدُهُنَّ أن يضعنَ حملهنَّ)^(١)

* قول القرآن (وإن كن أولات حمل فأنفقوا عليهم حتى يضعن حملهن) (١)

المجموعة الثانية : تُسمى به من هذا الجمع

وذلك أن تصبح صورة هذا الجمع اسماً لفتاة أو موضع ، وهو كثير ومنه (عطيات - عنايات - زينات - هنات - سعادات - عزات - أمالات - عرفات - أذرعات « وهو موضع بالشام »)

هذا النوع من الأسماء - كما هو واضح - جمع في اللفظ ، لأن كل كلمة هذه الكلمات لها مفرد ابتداء قبل التسمية به ، ومفردات الأسماء السابقة على التوالي (عطية - عناية - زينة - هناة - سعادة - عزة - أملة - عرفة أذرعة)

لكن هذا الجمع قد يسمى به فأصبح بصورته في الجمع يطلق على واحد فقط ، فمعناه إذن واحد ، وإن كانت صورته الجمع ، ولذلك ألحق بجمع المؤنث السالم ، ولم يعتبر جمعا بعد التسمية به .

وقد ورد في إعراب كلمات هذه المجموعة الوجوه الآتية :

= إعراب الآية . أولات : مبتدأ مرفوع بالضممة - الاحمال : مضاف إليه مجرور بالكسرة - « أجلن ، أجل : مبتدأ ثان مرفوع بالضممة ، وخبر الغائبات مضاف إليه - « أن يضعن ، أن : حرف مصدرى ونصب - يضعن فعل مضارع مبنى على السكون لانصاله بنون النسوة في محل نصب ، ونون النسوة فاعل مبنى على الفتح في محل رفع ، والمصدر المؤول من « أن والفعل » خبر المبتدأ الثاني والمبتدأ الثاني وخبره خبر المبتدأ الأول - « حملن ، حمل : مفعول به منصوب بالفتحة وخبر الغائبات مضاف إليه

(١) من الآية ٧ من سورة الطلاق .

- ١ — إعراب جمع المؤنث السالم وبقاء الكلمات منونة ، تقول (زارت عطياتُ صديقتها زينات في بيتها وذاكرتا مع زميلتهما عنايات)
- ٢ — إعراب جمع المؤنث السالم وترك التنوين ، تقول (عرفاتُ جبل قرب مكة ، والمسلمون يقدسون عرفات بالصعود عليه والمبيت فيه في موسم الحج)
- ٣ — إعراب الاسم الذي لا ينصرف : فيرفع بالضمة وينصب ويجر بالفتحة من غير تنوين ، تقول (اصطحبت عناياتُ زميلتها زينات ومررتا على أملات ليذهبن جميعاً للنزعة)

ومن البين في هذه الوجوه الثلاثة أن الأول يراعى تماماً الجمع قبل التسمية به ، فيعربه بعد التسمية إعراب جمع المؤنث وينونه ، والثاني يراعى الجمع قبل التسمية في الإعراب فقط ، لكنه يلاحظ - بعد التسمية - أنه أصبح علماً مؤنثاً فيمنعه من التنوين ، أما الوجه الثالث فيصرف النظر تماماً عن الأصل - وهو الجمع - ويعتبره علماً مؤنثاً فيمنعه التنوين ويعربه إعراب مالا ينصرف .

وقد ورد بهذه الوجوه الثلاثة قول امرئ القيس يتغزل في معشوقته .

ومثلك بيضا العوارض طفلة	لعوب تنسيني إذا قت سر بالي
لطيفة طي الكشح غير مفاضة	إذا انفكت مرتجة غير متفال
إذا ما استعنت كان فيض حميمها	على متنتيها كالجمان لدى الجبال
تنورتها من أذرع وأهلها	بيثرب أدنى دارها نظر عالي ^(١)

(١) العوارض : جمع عارض ، وهو صفحة الوجه - الطفلة : اللينة الناعمة - السربال : الثوب - الكشح : الخضر - غير مفاضة : غير مهدلة البطن - مرتجة - بضة الجسم - غير متفال : ليست كريمة الرائحة - متنتيها : جانبي ظهرها - الجمان : الفضة =

والشاه . في كلمة (ذرعات) في البيت الأخير ، فقد رويت مكسورة
منونه (أذرعات) على الوجه الأول ، وبغير تنوين (أذرعات) على الثاني
ومفتوحة بغير تنوين (أذرعات) على الوجه الأخير .

والذي أراه - بعد فهم كل هذه الأوجه - أن الوجه الأخير أقرب إلى
استعمال اللغة ، إذ أن هذه الأسماء - بعد أن سمي بها - أصبحت لدى الناطق
العادي أسماء مفردة مؤنثة ، حيث يتوارى وراء هذا الاستعمال الأصل الذي
نقلت عنه وهو الجمع ، وهذا الاستعمال والإحساس به يرجع لدى الوجه
الأخير من اعتبارها « أعلاما مؤنثة » تعرب إعراب مالا ينصرف .

== النقية - الجمالي : الصيرف الذي يعد الفضة - أذرعات : بلد في الشام - يثرب .
مدينة الرسول .

يصف عشيقته بأنها بيضاء الوجه ، لينة الجسم ، رقيقة الخصر ، بيضة ، طيبة
الرائحة ، نظيفة البدن ، ينسدل الماء على جسمها كقطع الفضة البيضاء ، ويتخيل
أنه يرى - من شوقه - نارها مع بعد المكان - بعد الشام عن المدينة - وله عذره !!
والعاهد في البيت الأخير : كلمة « أذرعات » فهي ملحقة بجمع المؤنث
وقد وردت بروايات ثلاث ، مكسورة منونة ، ومكسورة غير منونة ، ومفتوحة
الآخر دون تنوين .

الأفعال الخمسة

١ — المقصود بالأفعال الخمسة ، وكيفية إعرابها

٢ — يتفرع على هذا الموضوع المسألتان الآتيتان

(أ) اجتماع نون الرفع مع نون الوقاية

(ب) حذف نون الرفع لضرورة السمر

* * *

الأفعال الخمسة وكيفية إعرابها

العلماء يصنعون عقل الأمة والأدباء يكوّنون ضميرها
والأمة الواعية تهتم بعلمائها ليؤدّوا رسالتهم لها بإخلاص
فإنهم يشعرون بالمرارة واليأس إذا لم يجدوا الرّعاية والتقدير
الأفعال الخمسة أو « الأمثلة الخمسة » هي صور خمس من الفعل المضارع
تمثل نماذج ينسج تحتها كثير من الأفعال ، وليس المقصود بها أفعالا
معينة بذاتها .

ويقصد بالأفعال الخمسة : كل فعل مضارع اتصل به ألف الاثنين أو واو
الجماعة أو ياء المخاطبة . هـ

ومقتضى الكلام السابق أن هذه الأفعال ثلاثة لا خمسة ، لأن المضارع
من هذه الأفعال يكون مع ألف الاثنين - وهذه واحدة - أو واو الجماعة -
وهذه ثانية - أو ياء المخاطبة - وهذه ثالثة - فكيف صارت خمسة ؟؟

الحق أن ألف الاثنين تأتي مع المضارع للغائبين أو المخاطبين ، ومثلها
تماما واو الجماعة تكون للغائبين أو المخاطبين ، فهذه أربع صور ، ويضاف

إليها صورة ياء المخاطبة ، فتلك إذن خمس ، فلنلاحظ الأمثلة الآتية :

* يصنعان - يكوّنان - يؤديان { مضارع مسند لألف الاثنين للغائبين
يشعران - يجدان }

* تصنعان - تكوّنان - تؤديان { مضارع مسند لألف الاثنين للمخاطبتين
تشعران - تجدان }

* يصنعون - يكوّنون - يؤدّون { مضارع مسند لواو الجماعة للغائبين
يشعرون - يجدون }

* تصنعون - تكوّنون - تؤدّون { مضارع مسند لواو الجماعة للمخاطبتين
تشعرون - تجدون }

* تصنعين - تكوّنين - تؤدّين { مضارع مسند للمخاطبة
تشعرين - تجدين }

فهذه هي الأفعال الخمسة ، ويعبر عنها أحيانا بالوزن الصرفي ، فيقال - كما جاء في ابن عقيل - وهي (يفعلان - تفعلان - يفعلون - تفعلون - تفعلين)

وإعراب الأفعال الخمسة يكون كالآتي : ترفع بثبوت النون نيابة عن الضمة ، وتنصب بحذف النون نيابة عن الفتحة ، وتجرم بحذف النون نيابة عن السكون .

وإذا عاودنا النظر إلى الأمثلة التي بدأ بها الموضوع ، وجدنا الأفعال (يصنعون - يكوّنون - يشعرون) في الأمثلة مرفوعة - لتجردها من الناصب والجازم - بثبوت النون ، والفعل (يؤدوا) منصوب - بعدم لام التعليل - بحذف النون .

وأما الفعل (يُجِدُّوا) فهو مجزوم بعد - لم - وعلامة جزمه حذف النون

* جاء في القرآن (وَاتَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ) ^(١)

* وجاء في القرآن (لُعِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ

دَوَادَّ وَعِيسَى بْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ) ^(٢)

* وجاء في القرآن (وَلَنْ تَسْعَىٰ آيَعُوا أَنْ تُغْدِلُوا بَيْنَ الْنِّسَاءِ وَلَوْ حَرَصْتُمْ

لَا تَمِيلُوا كُلَّ الْمِيلِ) ^(٣)

ما يتفرع على ذلك

يتفرع على هذا الموضوع السابق مسألتان :

الأولى : نون الرفع مع نون الوقاية

لاحظ الأمثلة الآتية :

تذكراني - تزوراني - تؤنسوني - تسعدوني

من البين أن هذه الأفعال الأربعة أصلها (تذكران - تزوران - تؤنسون - تسعدون)

والنون الموجودة هاهنا هي نون الرفع ، ثم جاء بعدها نون الوقاية

وهي نون تتوسط بين الفعل وباء المتكلم لتتقى الفعل من الكسر - كما قالوا -

فصار على الصورة السابقة باجتماع النونين متجاورتين ، الأولى نون الرفع

والثانية نون الوقاية ، وقد جاء نون الوقاية في النونين على الصور الثلاث

الآتية :

(١) من الآية ٢٨١ من سورة البقرة

(٢) الآية ٧٨ من سورة المائدة

(٣) من الآية ١٢٩ من سورة النساء

١ — بقاء النونين على أصلهما ، فينطق بهما معاً — كما هو واضح في الأمثلة السابقة — وكما جاء في القرآن (أَتَعِدَّانِي أَنْ أُخْرَجَ وَقَدْ خَلْتُ الْقُرُونُ مِنْ قَبْلِي)^(١) ، وقوله (وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ يَا قَوْمِ لِمَ تَأْذُونَنِي وَقَدْ تَعْلَمُونَ أَنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ)^(٢)

٢ — إسكان النون الأولي — نون الرفع — وإدغامها في الثانية ، فتصير نوناً مشددة ، كما لو نطقنا الأمثلة السابقة (تَتَذَكَّرَانِي — تَزُورَانِي — تَوْسُونِي — تَسْعُدُونِي) وقد قرئت بذلك الآية (قُلْ أَفَغِيرُ اللَّهَ تَأْمُرُونَنِي أَعْبُدُ أَيُّهَا الْجَاهِلُونَ)^(٣)

٣ — أن تحذف النون الأولى تخفيفاً للنطق ، كما لو نطقنا الأمثلة السابقة (تَتَذَكَّرَانِي — تَزُورَانِي — تَوْسُونِي — تَسْعُدُونِي) وحينئذ يكون الفعل مرفوعاً بالنون المحذوفة تخفيفاً .

الثانية : حذف نون الرفع لضرورة الشعر

المعلوم — كما سبق — أن مجال الشعر ضيق لتقييد الشاعر بالوزن والتفاعيل المحدودة ، والقافية اللازمة ، ولذلك فإنه يباح للشاعر ما لا يباح للنثر ، ومما يباح له أحياناً حذف نون الرفع في الأفعال الخمسة إذا اضطر إلى ذلك ، وقد ورد ذلك في شعر الفصحاء من شعراء الجاهلية والإسلام ، ومن ذلك :

(١) من الآية ٧١ من سورة الاحقاف

(٢) من الآية ٥ من سورة الصف

(٣) الآية ٥٤ من سورة الزمر

* قول طرانة بن العبد :

يَا لَكَ مِنْ قُبْرَةٍ بِمَعْمَرٍ
خَلَا لَكَ الْجَوْ فَبَيْضِي وَاصْفِرِي
وَنَقَرِي مَا شِئْتَ أَنْ تُنْقَرِي
قَدْ رُفِعَ الْفَخُّ فَمَاذَا تَحْذَرِي
لَا بُدَّ يَوْمًا أَنْ تُصَادِي فَاصْبِرِي^(١)

وقد كان مقتضى الكلام أن يقول (ماذا تحذرين) لكنه حذف النون
لضرورة الوزن والقافية .

* قول الشاعر يؤنب زوجته بطريقة رديئة :

أَيَّتُ أُسْرَى وَتَبِيتِي تَدَاكِي
وَجَهَّكَ بِالْعَنَةِ وَالْمَسْكَ الزَكِي^(٢)

وقد كان مقتضى الكلام أن يقول (وتبيتين تدلكين) لكنه حذف
النون لضرورة الوزن والقافية .

(١) القبرة : طائر معروف - معمر : اسم مكان - اصفرى . الصفر إرسال
الصوت في طلاقة .

والآيات خطاب لقبرة صفا لما الجو وخلا ، فلها أن تبيض وتزقزق وتنقر
الأرض حيث تشاء دون خوف من الصياد وآله - ثم يتوعدا أخيراً بأنها
سوف تصاد فيما بعد ، وبعد الفرح الحزن - والآيات تستخدم لكل من غرته
السعادة العاجلة من الشر الآجل .

الشاهد فيها (فإذا تحذري) وكان حقه أن يقول (فإذا تحذرين) لكن
حذفت النون لضرورة الوزن والقافية

(٢) يدل على امراته بأنه يعق ويكذب ويكذب ، أما هي فعملها التزين
والنطيب ، مع أن هذا من طبائع الأمور !!
الشاهد في (تبيت) وكان من المفروض أن يقول (تبيتين) ولكنه حذف
نون الرفع للضرورة الشعرية ، ومثلها (تدلكي)

المضارع المعتل الآخر

- ١ — المقصود بالمضارع المعتل الآخر وأنواعه
- ٢ — معنى المصطلحين النحويين (التعذر - الثقل)
- ٣ — كيفية إعراب المضارع المعتل الآخر



المضارع المعتل الآخر وأنواعه

- يهوى - يرضى - يبقى - ينهى - يرقى { معتل الآخر بالالف
 - يبنى - يهدى - تفدى - يوفى - يخفى - يقضى { معتل الآخر بالياء
 - يرجو - يسمو - يعدو - يغزو - يعدو - يحار { معتل الآخر بالواو
- جاء في ابن عقيل : المعتل من الأفعال هو ما كان في آخره واو قبلها ضمة نحو (يغزو) أو ياء قبلها كسرة نحو (يرمى) أو ألف قبلها فتحة نحو (يخشى) ١ .

وتقريب هذه العبارة أن المضارع المعتل الآخر هو - كما يدل اسمه - ما كان في آخره حرف علة ألف أو واو أو ياء .
ويترتب على ذلك بالضرورة أن أنواعه هي : معتل الآخر بالالف - معتل الآخر بالياء - معتل الآخر بالواو .

معنى المصطلحين : التعذر - الثقل

التعذر : استعالة ظهور الحركة على حرف العلة، حيث يتعذر على اللسان أن تظهر الحركة عليه .

ويكون ذلك مع المعتل بالألف مثل (يهوى - يرضى) ولك أن تحاول إظهار الحركة - ضمة أم فتحة - على آخر هذين الفعلين وهو الألف وإنك لن تستطيع !!

الثقل : صعوبة ظهور الحركة على حرف العلة ، حيث يثقل على اللسان أن تظهر الحركة عليه ، وإن كان يستطيع ذلك مع مشقة .

ويكون ذلك مع المعتل بالواو أو الياء في بعض الحالات الإعرابية فمثلا الفعلان (تهدي - تسمو) لو حاولنا إظهار الضمة عليهما ، لأمكن ذلك ، فنقول (تهْدِيْ - تَسْمُوْ) ولكن يكون ذلك ثقيلًا على اللسان ويشق عليه النطق بها على الواو أو الياء .

كيفية إعراب المضارع المعتل الآخر
لنظامل الجدول الآتي :

الفعال	في حالة الرفع	في حالة النصب	في حالة الجزم
يرقى (معتل بالالف)	يرقى الجدُّ في حياته	يجتهد الجدُّ ليرقى في حياته	لا ترقَ في حياتك على حساب الآخرين
يتقى (معتل بالياء)	يتقى المؤمن ربّه	يعمل القوي جهرة ليتقّى الرّيبة	لا تتقّ الناس ، بل اتقّ الله
يعطلو (معتل بالواو)	قد يعطلو العيش بعد المراحة	لن يحلّو العيش بدون حرية	لم تحلّ حياة الأذليّة قط

الاستنتاج

يمكن الاستنتاج من الجدول السابق بطريقتين أفقية ورأسية

الطريقة الأولى : الأفقية

تتلخص في الآتي :

(أ) الفعل المضارع المعتل الآخر بالألف : تقدر عليه الضمة في حالة الرفع والفتحة في حالة النصب ، ويجزم بحذف حرف العلة .

(ب) الفعل المضارع المعتل الآخر بالياء : تقدر عليه الضمة في حالة الرفع وتظهر عليه الفتحة في حالة النصب ، ويجزم بحذف حرف العلة .

(ج) الفعل المضارع المعتل بالواو : تقدر عليه الضمة في حالة الرفع وتظهر عليه الفتحة في حالة النصب ، ويجزم بحذف حرف العلة — مثل المعتل بالياء تماماً .

الطريقة الثانية : الرأسية

تتلخص في الآتي :

(أ) الفعل المعتل عموماً : في حالة الرفع تقدر عليه الضمة

(ب) الفعل المعتل عموماً : في حالة الجزم يحذف منه حرف العلة

(ج) الفعل المعتل في حالة النصب ، تقدر الفتحة على للمعتل بالألف

وتظهر على المعتل بالياء والواو

الإعراب الظاهر والمقدّر

تمهيد

يحترمُ المواطنُ الشريفُ حرّياتِه وحرّياتِ الآخرين
لكنْ يَحْيَا بعضُ الناسِ لرغباتِه فقط ويتعامى عن هوى الآخرين
الإعراب الظاهر : هو ما كانت له علامة ظاهرة من علامات الإعراب
سواء أكانت أصلية أم فرعية

والإعراب المقدّر : هو ما لم تكن له علامة ظاهرة في الكلام ، وإنما
علامته مقدرة ؛ إذ يتخيل له علامة للرفع أو النصب أو الجر
ويلاحظ في العبارتين السابقتين ما يلي :

الكلمات (يحترم - المواطن - الشريف - بعض - الناس - رغبات) في
كل منها علامة ظاهرة أصلية ، هي الضمة أو الكسرة
أما الكلمتان (حرّيات - الآخرين) ففي كل منهما أيضاً علامة ظاهرة
فرعية هي في الأولى الكسرة وفي الثانية الياء

لكن الكلمات (يحيا - يتعامى - هوى) ليست فيها علامة ظاهرة ، فليست
هناك ضمة ظاهرة على آخر الفعل (يحيا) أو الفعل (يتعامى) وليست هناك
كسرة ظاهرة على ألف كلمة (هوى) — ولذلك يتخيل على آخر كل منهما
علامة إعراب مناسبة لوظيفته النحوية ، ضمة أو فتحة أو كسرة

والخلاصة : أن الإعراب الظاهر ماله وجود فعلا على آخر الكلمة ، أما

الإعراب المقدّر ، فهو لا ينطق به ، لكنه يتخيل على آخر الكلمة .

وينبغي - بعد هذا الفهم - أن نلاحظ الأمور الآتية :
أولا : أن كل ما سبق شرحه من الإعراب الأصلي والفرعى - بأبوابه
السبعة - إنما هو من الإعراب الظاهر ، باستثناء المضارع المعتل الآخر
وسيعرف بعد قليل الرأي فيه

ثانياً : أن الذى يقدر من علامات الإعراب إنما هو العلامات الأصلية
فقط (الضمة - الفتحة - الكسرة) ولا تقدر العلامات الفرعية
ثالثاً : الإعراب المقدر يكون فى الفعل المضارع المعتل الآخر - كما سبق
بيانه - على التفصيل الآتى :

(١) فى حالة الرفع مع كل أنواعه (المعتل بالآلف أو الواو أو الياء)
(ب) فى حالة النصب مع المعتل بالآلف فقط
وقد سبق شرح ذلك فلا حاجة إلى إعادته

رابعاً : يأتى الإعراب المقدر فى أصناف ثلاثة من الأسماء هى :

- (١) المقصور : مثل (النهى - الرضى - العلى)
 - (٢) المنقوص : مثل (السامى - الهادى - الداعى)
 - (٣) المضاف لىاء المتكلم : مثل (بلادى - وطنى - حياتى)
- وهذه الثلاثة فى حاجة إلى بيان الإعراب المقدر فيها تفصيلاً .

الاسماء التي يقدر عليها الإعراب

(المقصور - المنقوص - المضاف لياء المتكلم)

(١) المقصود بالاسماء الثلاثة (المقصور - المنقوص - المضاف لياء المتكلم)

(٢) معنى المصطلحات النحوية الثلاثة (التَعَذُّر - الثَقُل - المُنَاسِبَةُ)

(٣) كيفية إعراب الأسماء الثلاثة السابقة



المقصود بالاسماء الثلاثة

- البُشْرَى - اليُسْرَى - الشُّورَى - الهُدَى - الرُّضَى { المقصور
 - الهَادَى - الرَاضَى - القَاضَى - البَائِي - الرَّامِي { المنقوص
 - وَطَنِي - أُسْرَتِي - كَلِمَتِي - إِيْمَانِي - عَزِيمَتِي { المضاف لياء المتكلم
- والتحديد العلمي لهذه الأسماء الثلاثة هو :

المقصود : هو الاسم العرب الذي آخره ألف لازمة قبلها فتحة ا . هـ

وهنا ينبغي التنبيه إلى أن وجود الألف في آخره إنما يقصد به النطق لا الكتابة ، فكلمة مثل (البشرى) اسم مقصور ، إذ تنطق بالالف وإن كانت الكتابة بـياء ، فالنحو لأشأنه — كما سبق القول — بالكتابة وإنما يدرس النطق

المنقوص : هو الاسم العرب الذي آخره ياء لازمة قبلها كسرة ا . هـ

المضاف لياء المتكلم : هو الاسم العرب الذى كمل معناه بإضافة ياء

المتكلم إليه . ا . هـ

فالاسم العرب يطلق عليه (مضاف) و ياء المتكلم يطلق عليها (مضاف إليه) فمثلا (وطنى) مكونة من كلمتين هما (وطن - ياء المتكلم) بالفهم الآتى :

(١) (وطن) هى « المضاف » لياء المتكلم ، وآخره مكسور حين

الإضافة ، وهذا الاسم هو المقصود بالدراسة هنا

(٢) ياء المتكلم هى « المضاف إليه » وهو اسم مبنى فى محل جر ، ويقتضى

كسر ما قبله دائماً ، ومما يقتضى كسر آخره - حين الإضافة - الاسم المضاف

المصطلحات الثلاثة : التعذر - الثقل - المناسبة

التعذر : هو - كما سبق فى المضارع المعتل الآخر - استحالة ظهور

الحركة على حرف العلة ، حيث يتعذر على اللسان أن تظهر الحركة عليه .

ويكون ذلك هنا مع الاسم المقصور ، مثل (الشورى - الهدى)

فالألف التى فى آخر هذين الاسمين لا تقبل الحركة ، ولك أن تجرب إظهار

الحركة - ضمة أم فتحة أم كسرة - على هذين الاسمين ، وإنك لن تستطيع

النطق بها

الثقل : هو - كما سبق فى المضارع المعتل الآخر - صعوبة ظهور الحركة

على حرف العلة ؛ حيث يثقل على اللسان أن تظهر الحركة عليه ، وإن كان

يستطيع ذلك مع مشقة .

ويكون ذلك هنا مع الاسم المنقوص فى بعض حالاته الإعرابية مثل

(الهادى - القاضى) فالياء التى فى آخر هذين الاسمين يصعب نطقاً أن تشكل

بالضم ، بأن يقال (الهَادِيُ — القَاضِيُ) كما يصعب نطقاً أن تشكل بالكسر
فيقال (الهَادِي — القَاضِي) ، فالنطق بذلك — وإن كان ممكناً — لكن فيه
مشقة على اللسان ، وهذا ما يسمى بالثقل

المناسبة : وجوه حركة لازمة في آخر الاسم للمعرب لمناسبة اسم آخر
متصل به ، وتسمى هذه الحركة حركة المناسبة ، ويترتب على وجوبها
الضروري ألا تظهر على آخر الاسم حركات الإعراب .

ويكون ذلك في المضاف لياء المتكلم ، إذ تقتضي الياء — كما سبق —
كسر آخر الاسم «المضاف» دائماً لمناسبة الياء ، مثل (وَطَنِي — أُسْرَتِي) حيث توجد
في الكلمتين كسرة لازمة على «النون والتاء» لمناسبة الياء ، فلا يستطاع نطقاً
الإتيان معها بحركات الإعراب الأخرى ، ضمة أم فتحة أم كسرة .

لمعرب الأسماء الثلاثة

لنتأمل الجدول الآتي :

في حالة الجر	في حالة النصب	في حالة الرفع	الاسم
فإن الشُّورىَ مظهرٌ عظيمٌ للحريةِ العامةِ ليست من الشُّورىِ الموافقةُ بالتَّخويفِ	فإن الشُّورىَ مظهرٌ عظيمٌ للحريةِ العامةِ	تعصم الشُّورىَ من خطأ الرأيِ القَرَدِ	الشُّورى (مقصود)
لكنَّ الرِّاضِيَ عن الحقِّ حرٌّ عزيزٌ	لكنَّ الرِّاضِيَ عن الحقِّ حرٌّ عزيزٌ	الرِّاضِيَ عن الباطلِ ذليلٌ	الرِّاضِيَ (منقوص)
لكنَّ حُرِّيَّتِي لا تتحققُ بدونَ تضحيةٍ وجزءٌ من حُرِّيَّتِي في حُرِّيَّةِ الآخرينِ	لكنَّ حُرِّيَّتِي لا تتحققُ بدونَ تضحيةٍ وجزءٌ من حُرِّيَّتِي في حُرِّيَّةِ الآخرينِ	حُرِّيَّتِي أغلَى من الحياةِ	حُرِّيَّتِي مضاف إلى الباء التَّكليم

الاستنتاج

من تأمل الجدول السابق يستنتج ما يلي :

(أ) الاسم المقصور : تقدر عليه الضمة والفتحة والكسرة للتعذر

(ب) الاسم المنقوص : تقدر عليه الضمة والكسرة فقط للثقل ، وتظهر

عليه الفتحة

(ح) الاسم المضاف إلى ياء التكلم : تقدر عليه الضمة والفتحة والكسرة

للمناسبة

والخلاصة : أن هذه الأسماء الثلاثة تقدر عليها جميعاً الحركات الثلاث

— رفعاً ونصباً وجراً — مع اختلاف السبب — ماعدا الاسم المنقوص في حالة

النصب فإنه تظهر عليه الفتحة .

فلنتأمل الشواهد الآتية :

* جاء في القرآن (فاخلع نعليك إنك بالوادى المقدس طوى)^(١)

فكلمة (الوادى) اسم منقوص مجرور بالكسرة المقدرة على الياء للثقل

وكلمة (طوى) اسم مقصور بدل من « الوادى » مجرور بالكسرة

المقدرة على الألف للتعذر

* جاء في القرآن (واستمع يوم يُنادى المنادى من مكان قريب)^(٢)

فكلمة (المنادى) اسم منقوص فاعل مرفوع بضمة مقدرة على الياء للثقل

(١) من الآية ١٢ من سورة طه،

(٢) من الآية ٤١ من سورة هق،

* وجاء في القرآن (يَا قَوْمَنَا أَجِيبُوا دَاعِيَ اللَّهِ)^(١)

كلمه (داعى) اسم منقوص مفعول به منصوب بالفتحة

* وجاء في القرآن (واجعل لى وزيراً من أهلى هارون أخى ، أشدُّ به أررى ، وأشركه فى أمرى)^(٢)

فالكلمتان (أهلى - أمرى) مجروران بالكسرة المقدرة على ما قبل ياء المتكلم منع من ظهورها حركة المناسبة ، والكلمتان (أخى - أررى) منصوبتان بفتحة مقدرة على ما قبل ياء المتكلم منع من ظهورها حركة المناسبة .

* قال زفر بن الحارث :

أبْذُوبُ يَوْمٌ وَاحِدٌ إِنْ أَسْأَتْهُ بِصَالِحِ أَيَّامِي وَحَسَنِ بِلَائِيَا
وَقَدْ يَنْبِيتُ الْمَرْعَى عَلَى دَمَنِ الثَّرَى وَتَبْقَى حَزَازَاتُ النُّفُوسِ كَاهِيَا^(٣)
وَفِي هَذَيْنِ الْبَيْتَيْنِ تَعَرَّبَ إِعْرَابًا مُقَدَّرًا الْكَلِمَاتُ (أَيَّامِي - بِلَائِيَا - الثَّرَى)

(١) من الآية ٢١ من سورة الاحقاف

(٢) الآيات ٢٩ - ٣٠ - ٣١ - ٣٢ من سورة طه

(٣) الدمن : آثار الناس والديار - الحزازات : جمع حزازة ، وهى ألم

القلب من الغيظ ، الحقد

المعنى : إن إساءة يوم واحد منى تمحو عند الناس ما قدمته من قبل من الحسنات ، وهذا غير غريب على نفوس الناس وخستها ، إذ تنطوى على الضغائن فلا تنساها ، فتلمس السقطات وترك الحسنات ، فالأرض أكرم منهم ؛ إذ ينبت الزرع بعد الخراب وفوق الدمن .

وفى البيت دليل : على أن الكلمتين (أيامى - بلأى) المجرورتين بالإضافة

قدرت عليهما الكسرة لمناسبة الياء - وأر كلمة (الثرى) مجرورة بالإضافة أيضاً وقدرت عليها الكسرة للتعذر ، لأنها اسم مقصور .

الإعراب والبناء

ثانياً : البناء

تمهيد

يحدد معنى البناء عبارة واحدة هي (لزوم آخر الكلمة حالة واحدة لا تتغير بتغير العوامل الداخلة عليها) ١ . هـ
* يقول أحد الشعراء معاتباً :

وَأَنْتَ الَّذِي أَخْلَفْتَنِي مَا وَعَدْتَنِي وَأَشْمَتَ بِي مَنْ كَانَ فِيكَ يَوْمٌ
فكلمات هذا البيت جميعاً - ماعدا الكلمة الأخيرة - كلها مبنية والبناء في آخر الكلمات (أنت - الذي - أخلف - التاء - نون الوقاية - ياء المتكلم ما - وعد - أشمت - الباء - ياء المتكلم - مَنْ - كان - في - الكاف) وقد اختلف شكل آخر كل واحدة منها عن الأخرى، فبعضها شكل بالفتحة مثل (أنت - التاء - كان - الكاف) وبعضها شكل بالكسرة مثل (نون الوقاية - باء الجر) وبعضها شكل بالسكون مثل (الذي - أخلفت - ياء المتكلم ما - وعدت - أشمت - مَنْ - في) ومع ذلك فإنها جميعاً مبنية ، إذ يلزم آخرها صورة واحدة لا يتحول عنها من جملة إلى أخرى ، فمثلا الكلمات (أنت - الذي - كان) لا يتغير آخرها أبداً في أية جملة صادفتها في اللغة العربية بل تبقى الأولى دائماً مفتوحة الآخر ، والثانية ساكنة ، والثالثة مفتوحة وهذا هو المقصود بالبناء .

لكن ينبغي قبل دراسة ما يتعلق بهذا الباب معرفة الملاحظات الآتية حول التعريف السابق :

أولاً : أن البناء يقصد به شكل آخر الكلمة فقط ، فهو في كلمة (أنت) الفتحة ، وفي كلمة (الذي) السكون ، وفي كلمة (كان) الفتحة ، ولا شأن للبناء ببقية حروف الكلمة أو شكلها ، فهو خاصية تنجس إلى آخر الكلمة فقط .

ثانياً : أن البناء لا يتحقق إلا في جملة واحدة — تماماً كالإعراب — فالكلمة المفردة لا يمكن الحكم عليها إن كانت متغيرة معربة أو لازمة الشكل مبنية إلا بتصور دخولها في (كلام) — كما سبق تحديده — فإذا دخلت جملة مفيدة ولم يتغير آخرها من كلام لا آخر ، فهي مبنية ، وإلا فهي معربة .

ثالثاً : يفهم من ذلك بداهة أن الكلمة المبنية هي التي لا يتغير آخرها من جملة لأخرى مهما كانت الوظائف النحوية التي تجيء لها — ولناخذ نموذجاً لذلك كلمة (هؤلاء) اسم الإشارة لجماعة الذكور والإناث ، فهي كلمة مبنية ، يدل على ذلك وضعها في الجمل الآتية :

- قول القرآن (هؤلاء بناتي هن أطهر لكم)^(١)
- قول القرآن (إن هؤلاء يحبون العاجلة)^(٢)
- قول القرآن عن المناققين (مذبذبين بين ذلك لا إلى هؤلاء ولا إلى هؤلاء)^(٣) .

فالكلمة في الآية الأولى مبتدأ ولزمت الكسر — وفي الآية الثانية اسم (إن) ولزمت أيضاً الكسر — وفي الآية الثالثة مجرورة بالحرف (إلى) ولزمت الكسر أيضاً ، فهذه كلمة مبنية لا يتغير شكلها في الجمل المختلفة .

(١) من الآية ٨٧ من سورة هود .

(٢) من الآية ٢٧ من سورة الإنسان .

(٣) من الآية ٤٩ من سورة الذمياء .

رابعاً : يترتب على ذلك بداهة أيضاً أن علامات البناء هي الشكل الذي يلزم آخر الكلمة المبنية ، سواء أكان هذا الشكل الملازم ضمة أم فتحة أم كسرة أم سكوناً ، كما تنطق بذلك النماذج الآتية :

- منذُ - حيثُ - قبلُ - بعدُ - أوّلُ - علُ { مبني على الضم }
 - إنَّ - لعلَّ - ربَّ - كيفَ - أينَ - الآنَ - فهمَ { مبني على الفتح }
 - هؤلاءِ - شرابِ - حذامِ - جيرِ - أمسِ { مبني على الكسرة }
 - مَنْ - مِنْ - ما - الذي - هل - بل - قد - افهمَ { مبني على السكون }
- خامساً : الجوانب الهامة للدراسة في باب البناء تأتي في أمور أربعة هي :

- (١) البناء في الأسماء
- (٢) البناء في الأفعال
- (٣) البناء في الحروف
- (٤) المحل الإعرابي للكلمات المبنية مع الوظائف النحوية المختلفة .

البناء في الأسماء

(١) الرأى فى أسباب بناء الأسماء

(٢) الأسماء المبنية بصورة عامة



أسباب بناء الأسماء

معظم الأسماء العربية معرب، بمعنى أنه يتغير آخره بتغير وظائفه النحوية ومن الأسماء ما هو مبني، بمعنى أنه يلزم آخره شكلاً معيناً لا يتغير، والأسماء المبنية فى اللغة العربية يمكن حصرها وتحديدتها كما سيأتى

لكن، لماذا بنيت الأسماء ؟؟

لقد قدّم النحاة العرب - بعد افتراض هذا السؤال - الإجابة عنه بكلام طويل مجهد يعجب الذهن، ولكنه لا يفيد اللغة، وما كان أغناهم عن الخوض فيه .

والرأى المشهور عن ذلك فى كتب النحو ما قرره ابن مالك - وأطال القول فيه شرّاح الألفية فى قوله :

والاسم منه معرب ومبنى الشبه من الحروف مُدْنِي

ومقتضى هذا الرأى أن الاسم يبنى إذا أشبه الحرف - أى حرف - والحروف كلها مبنية - كما سيأتى - فبنى أيضاً ما يشبهها من الأسماء .
وأوجه الشبه بين الاسم والحرف - باختصار شديد - أربعة هى :

(١) الشبه الوهمى : بمعنى أن يكون الاسم موضوعاً على حرف مجازى

واحد أو حرفين ، فيشبه في ذلك الحروف ، لأن الأصل فيها أن تكون على حرف هجائي أو حرفين .

وأكثر ما يأتي ذلك في (الضمائر) فهي أسماء مبنية ، لشبهها بالحرف في الوضع ، مثلاً (التاء) في (فهمت) حرف واحد ، وأيضاً (نا) في (فهمنا) حرفان .

(٢) الشبه المعنوي : أن يكون الاسم دالا على معنى تدل عليه بعض الحروف : مثلاً (الاستفهام) معنى من المعاني يدل عليها الاسم (من) في قولك (من أول الفرقة ؟) كما يدل عليه حرف الهمزة في قولك (أعرفت صوابك من خطئك ؟) (فأسماء الاستفهام) مبنية لهذا الشبه المعنوي ومثلها في ذلك أيضاً (أسماء الشرط)

(٣) الشبه الاستعمالي : يقصد به أن يستعمل الاسم كما يستعمل الحرف فلا يتأثر بما قبله ولكن يؤثر فيما بعده ، كالمثالين (نصار الحق) و (إن الحق واضح) فكلمة (نصار) اسم فعل نصب بعدها كلمة (الحق) وكلمة (إن) حرف نصب بعده كلمة (الحق) ورفع كلمة (واضح) فأشبهت الأولى الثانية استعمالاً ولذلك بنيت مثلها ، وكذلك كل (أسماء الأفعال)

(٤) الشبه في الافتقار اللازم : ويقصد به أن تكون هناك أسماء لا يعرف المقصود منها إلا بغيرها ، تماماً كما هو الأمر في الحروف ، ومن ذلك (الأسماء الوصولة) في حاجة إلى جملة الصلة ، ومعروف أن الحرف لا يفهم معناه إلا حين ينضم إليه غيره من الأسماء والأفعال .

هذا هو الموضوع ، وقد صورته باختصار شديد لتبين الرأي فيه

والحق أن راسة هذا الموضوع كله مما يطلق عليه (نحو الصنعة) لا (نحو اللغة) للآتى :

أولا : أنه بحث عن علة استعمال اللغة ، وهذا منهج مرفوض ، لأن المعتبر هو الاستعمال نفسه لاعلته

ثانيا : أنه بحث فى المشابهة بين مسلك لغوى ومسلك آخر ، وهذا أيضا مرفوض ، لأن المعتبر هو استقراء النطق نفسه لا مشابهته لغيره .

ثالثا : أن كل أنواع الشبه التى ذكرت عمل ذهنى من افتراض العقل وهذا مرفوض أيضا ، لأن المعتبر صورة الاستعمال نفسه لا ما تصوره الذهن عنه .

رابعا : أن كل أنواع المشابهة المذكورة يمكن نقضه والرد عليه مما يؤدى إلى الإجهاد وإضاعة الجهد فيما لا طائل وراءه .

لذلك كله ، ينبغى أن نضرب صفحا عن سؤال (لماذا بنى الاسم ١ ؟) - بعد تصوره وتصور الإجابة عنه - فهو أمر غير مفيد للنطق ولا للدارسين كى نوجه اهتمامنا لما هو مفيد فقط من معرفة (الأسماء المبنية)

الأسماء المبنية

من استقراء اللغة عرف أن الأسماء المبنية تسكاد تنحصر فى الآتى :

١ - الضمائر

سواء أكانت ضمائر منفصلة مثل (أنا - أنت - هو) أم ضمائر متصلة

مثل قول القرآن (وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ)^(١) - وسيأتى بيان الضمائر في موضعه من دراسته للمعارف

٢ - أسماء الإشارة

للمفرد والجمع بنوعيهما ، المذكر من ذلك والمؤنث ، مثل (هذا - هذه هاتِه - هنا - هناك - هؤلاء)

أما أسماء الإشارة للمثنى (هذان - هاتان) فيعربان إعراب المثنى كما سبق .

٣ - أسماء الموصول

للمفرد والجمع بنوعيهما المذكر والمؤنث ، وهى (الذى - التى - الذين - اللاتى - اللاتى)^(٢) وأيضا أسماء الموصول المشتركة - سيأتى شرحها - مثل (مَنْ - ما)

أما أسماء الموصول للمثنى (اللذان - اللتان) فإنها تعرب إعراب المثنى كما سبق بيانه .

٤ - أسماء الاستفهام

وهى التى يسأل بها عن شيء ما ، مثل (مَنْ - ما - أين - كيف - متى) فإنها جميعا مبنية ، جاء فى القرآن (مَنْ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّهِ ؟)^(٣) وتقول لصديقك (كيف حالُّك ؟ وأين تسكن ؟ ومتى أقالُّك ؟)

ويستثنى من أسماء الاستفهام (أى) فإنها معربة ، تقول (أىُّ أباٍمك

(١) من الآية ٤ من سورة ن ،

(٢) من الآية ٧٢ من سورة القصص ،

أسعدُ ؟) فكلمة (أى) مبتدأ مرفوع بالضمه ، وتقول (من أى ناحية قدمت ؟) فكلمة (أى) مجرورة بالكسرة .

٥ — أسماء الشرط

وهى التى تعلق شيئين أحدهما على الآخر ، تقول (من يصنع الخير يسعد ، ومن يصنع الشر يشق به) وسواء أكانت أدوات الشرط جازمة مثل (مَنْ - ما - مَهْمَا - متى - أَيَّان - أنَّى - حيثُما) أم كانت غير جازمة مثل (إذا)

٦ — أسماء الأفعال

يقصد بها الأسماء التى تدل على معنى الفعل ولا تقبل علامته ، ومنها ما يكون بمعنى الماضى مثل (هبْهاث) بمعنى (بَعُدَ) و (شَتَّانَ) بمعنى (افترق) ومنها ما يكون بمعنى المضارع مثل (وَى) بمعنى (أعجب) (وأَفَ) بمعنى (أتضجر) - ومنها ما يكون بمعنى الأمر مثل (صَهْ) بمعنى (اسكت) و (مَهْ) بمعنى (كُفَّ عن الحديث !)

وهذه الأنواع الستة السابقة سيأتى الكلام عن كل واحد منها تفصيلاً فى موضعه من هذا الكتاب إن شاء الله ، فلكل منها باب مستقل لدراسته .

٧ — المركب من الأعداد والظروف والأحوال .

* ويقصد بالمركب من الأعداد (أحدَ عشرَ - إحدى عشرة) إلى (تسعةَ عشرَ - تسعَ عشرة) فهذه كلها تبنى على فتح الجزئين - ماعدا اثنى عشر واثنتى عشرة - قال القرآن (إني رأيتُ أحدَ عشرَ كوكباً)

* ويقصد بالمركب من الظروف أن تركب كلمتان تدلان على الزمان أو المكان

تركيب (أحد عشر) مثل (صباح مساء - يوم يوم - بين بين) فهذا كله يبنى على فتح الجزئين أيضا .

قال كعب بن زهير :

ومن لا يصرف الواشين عنه صباح مساء ينفوه خبالاً^(١)

وقال الشاعر :

آتِ الرزقُ يومَ يومٍ فأجملِ طلباً وابغِ للقيامة زاداً^(٢)

(١) الواشون : جمع واش ، وهو الذى ينقل الكذب بين الناس ، ليفسد بين المتحايين والاصدقاء - الخبال : الجنون ، وهذا هو الاصل ، والمراد بلبال العقل واضطرابه بما يسمعه من كلام الوشاة .

المعنى : إن من لا يصرف الواشين عنه ، قصده في الصباح والمساء ، وهو خالق بالبلبة واضطراب العقل .

الشاهد في البيت : في (صباح مساء) تركيب الكلمتين تركيب (أحد عشر) بجملة بمنزلة كلمة واحدة ، وبنيت على فتح الجزأين ، ويقال عنهما في الإعراب ظرف مركب مبنى على فتح الجزأين في محل نصب .

(٢) أجمل : معناها : أحسن ، ومنه قول القرآن (فصبر جميل) ، والجمال هو الحسن - ابغ : اطلب باصرار

المعنى : شتان بين طلب الدنيا وطلب الآخرة ، الأول مطلوب ، لكن يرفق فالرزق على الله ، والثاني مرغوب باصرار وقوة ، فإنه الزاد الباقي .

الشاهد : في قوله (يوم يوم) حيث ركب اسماء الزمان ، وجملا اسماً واحداً بمنزلة (أحد عشر) وبنى المركب على فتح الجزأين .

إعراب البيت : (آت) خبر مقدم مرفوع بالضممة المقدرة على الياء المحذوفة وأصله (آتى) - الرزق : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضممة - يوم يوم : ظرف زمان =

وقول عبيد بن الأبرص :

نحمي حقيقتنا وبعض القوم يسقط بين يدينا^(١)

* ويقصد بالركب من الأحوال أن تركب كلمتان دالتان على الحال
تركيب (أحد عشر) فتبنيان أيضا على فتح الجزئين ، كقول العرب (فلان
جارى يت يت) أى (ملاصقا)

٨ — الأعلام المختومة بكلمة (ويته)

وذلك مثل (سيبويه — عمرويه — فطويه — راهويه — درستويه)
فهذه كلها تبنى على الكسر ، كقولنا (ألف سيبويه كتابه المشهور فى النحو)
وكقولنا (من علماء الصرف المشهورين ابن درستويه)

= مبنى على فتح الجزئين فى محل نصب - أجمل : فعل أمر مبنى على السكون
والفاعل مستتر تقديره أنت ، - طلبا . مفعول به منصوب بالفتحة - وابغ
الواو حرف عطف ، ابغ : فعل أمر مبنى على حذف حرف العلة ، والفاعل
مستتر تقديره أنت ، ، للقيامه : جار ومجرور - زادا : مفعول به منصوب
بالفتحة وجمله (ابغ للقيامه زادا) معطوفة على جملة (أجمل طلبا)
(١) الحقيقة - كما جاء فى القاموس - ما يحق حمايته من الأهل والمرضى
والمال .

يعرض الشاعر بامرى القيس فيقول : إنا نحمى أعراضنا ودماءنا وأموالنا
بخلاف بعض الناس - ومنهم امرؤ القيس - الذين يسقطون قبل الوصول إلى
أهدافهم .

الشاهد : قوله (بين بين) حيث ركب اسم المكان تركيب (أحد عشر)
فبنى المركب على فتح الجزئين .

٩ — الأعلام المؤنثة على وزن (فَعَالٍ)

وذلك في لغة أهل الحجاز، مثل (حَذَامٍ - قَطَامٍ - رَقَاشٍ - سَجَاحٍ) فيبنى ذلك كله على الكسر، مثل (كانت سجاح زوجاً لمسيمة الكذاب الذى ادعى النبوة وارتد عن الإسلام) ومن ذلك قول النابغة:

أَتَارِكَةٌ تَدَلُّهَا قَطَامٍ رَضِينَا بِالتَّحِيَّةِ وَالسَّلَامِ^(١)

وقول الشاعر:

إِذَا قَالَتْ حَذَامٌ فَصَدَّقُوهَا فَإِنَّ الْقَوْلَ مَا قَالَتْ حَذَامٌ^(٢)

١٠ — بعض أسماء الزمان والمكان

مثل (أَمْسٍ) مراداً به اليوم الذى قبل يومنا - فى لُغْل أهل الحجاز - وكذلك (إِذْ - الْآنَ - حَيْثُ) كقول القرآن (إِذْ أَوْى الْفَتِيَّةُ إِلَى الْكَهْفِ) وقوله (الآنَ جِئْتَ بِالْحَقِّ)^(٣) وقوله (فَاقْتُلُوا الْمُشْرِكِينَ حَيْثُ وَجَدْتُمُوهُمْ

(١) أَتَارِكُهَا تَدَلُّهَا قَطَامٌ ؟ الاستفهام للتمنى - قَطَامٌ : اسم صديقه التى يهواها

يقول : لَيْتَ قَطَامٌ تَتْرَكُ الْهَلَالَ فَتَجُودَ بِالْوَصْلِ ، ومع ذلك فَأَنَا رَاضٍ مِنْهَا

بِالْقَابِلِ ، بِالتَّحِيَّةِ وَالسَّلَامِ ١١

الشاهد : كلمة (قَطَامٍ) وهى علم على وزن (فَعَالٍ) فيبنى على الكسر فى لغة

الحجازيين ، وهى فى البيت فاعل مبنى على الكسر فى محل رفع .

(٢) حَذَامٌ : امرأة الشاعر ، ويبدو أنها كانت مشهورة بالذكاء وحسن الرأى

الشاهد : كلمة (حَذَامٍ) وهى مبنية على الكسر فى لغة الحجازيين ، وهى فى

البيت فاعل .

(٣) من الآية ٧١ من سورة البقرة

(٤) من الآية ٥ من سورة التوبة .

وقول أحد الأساقفة في الجاهلية :

منع البقاء تقلبُ الشمس وطلوعُها من حيث لا تُمسي
وطلوعُها حمراء صافية وغروبُها صفراء كالورس
اليومُ أعلمُ ما يحى به ومضى بفصل قضائه أمس^(١)

وهي التنبه أنه إذا أريد بكلمة (أمس) يومٌ ما من الأيام للماضية أو
«خلته» الـ «أو أضيف أعرب بإجماع، مثل (ماضى العمر أمس) والمستقبل
بيد الله) و(مضى أمسنا بخيره وشره، فلننعم يومنا) وفي القرآن (فجعلناها
حصيداً كأن لم تم بالأمس)

ذلك أم ما يبنى دائماً من الأسماء، وهناك أسماء يعرض لها البناء في
استعمالات خاصة — كالمنادى المفرد العلم واسم لا «النافية للجنس» — وأسماء
تبنى أحياناً وتعرب أحياناً أخرى، مثل (قبل — بعد — أسماء الجهات) وسيأتى
شرح ذلك في موضعه من أبواب النحو المتفرقة مثل (لا: النافية للجنس — النداء
— الإضافة) إن شاء الله.

(١) البقاء : الخلود — الورس : الزعفران — فصل قضائه . ما حدث فيه .

يقول : لاخلود في الحياة ؛ إذ لا دوام على حالة واحدة ، فالشمس تشرق
حمراء وتغرب صفراء ؛ وهي إحدى ظواهر الكون العظيمة ، فكيف بالإنسان
الضئيل إلى جانبها ، بل من دلائل ضعف الإنسان وجهله أمام المستقبل أنه يعلم
ما تقدمه له الأحداث فقط .

الشاهد فيه : كلمة (أمس) في البيت الأخير ، إذ بنيت على الكسر في لغة
الحجازيين ، وقد استوفت شرطها ؛ إذ أريد بها اليوم السابق مباشرة .

البناء في الأفعال

- (١) الماضي : يبنى على الفتح في الأصل ، وقد يبنى على الضم أو السكون
 (٢) الأمر : يبنى على ما يجزم به مضارعه
 (٣) المضارع : يبنى على الفتح مع نون التوكيد المباشرة ، وعلى السكون مع نون النسوة



بناء الماضي

- | | | |
|-----------------|---|--|
| مبنى على الفتح | { | • نَبَغَ - لَمَعَ - ابْتَهَجَ - كَرُمَ - عَمَلَ - اجْتَهَدَ |
| | | أَفَادَ - تَمَيَّزَ - تَقَدَّمَ |
| مبنى على الضم | { | • جَاهَدُوا - ثَابِرُوا - تَقَوَّ قُوا - نَجِدُوا - سَعَدُوا |
| | | تَعَاهَدُوا - تَوَاصَلُوا - أَحْبَبُوا - أَخْلَصُوا |
| مبنى على السكون | { | • أَخْلَصْتُ - ضَعَّيْتُ - اسْتَرَيْتُ - أَمِنْتُ |
| | | اتَّفَقْنَا - تَعَاهَدْنَا - نَفَّذْنَا - فَرَّزْنَا |

الفعل الماضي مبنى دائماً ولا محل له من الإعراب في الأصل : وبناءؤه كالآتي :

- (١) الأصل أن يبنى على الفتح ، مثل قولنا (نَبَغَ المجتهدُ وحقق الفوزَ لنفسه) فكل من الفعلين (نَبَغَ - حقق) مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب .

(ب) يبنى على الضم إذا اتصلت به واو الجماعة ، إذ يقتضى ذلك ضم

آخره نطقاً حين تتصل به الواو ، كقولنا (في بداية الإسلام ، المؤمنون صدّقوا وأخلصوا ، والمناققون كذبوا وخادعوا) فكل من الأفعال الأربعة (صدّقوا - أخلصوا - كذبوا - خادعوا) مبنية على الضم لاتصالها بواو الجماعة .

(ج) يبنى على السكون إذا اتصل به ضمير رفع متحرك (القاء - نا نون النسوة) كقولك (قابلتُ أصدقائي فاصطحبنا وذهبنا إلى شاطئ النيل فوجدنا زميلاتنا وقفن منتظرات قدومنا ، فذهبنا جميعاً في رحلة ترفيهية بريئة)

فالأفعال في (قابلتُ - اصطحبنا - وجدنا - ذهبنا - وقفن) كلها كما ترى مبنية على السكون لاتصالها بضمير الرفع المتحرك .

وهنا فكرة جانبية هامة ينبغي التنبيه إليها وهي بناء الفعل الماضي المعتل الآخر مثل (هَدَى - سَمَا - رَضَى - لَقِيَ) إذ ينبغي التعرف على كيفية بنائه في المراحل الثلاث السابقة نفسها كالآتي :

(١) يبنى على الفتح باعتبار الأصل ، لكن هذا الفتح يكون مقدراً على المعتل بالآلف ، إذ لا يمكن ظهوره عليها - ويظهر على المعتل بالياء ، تقول (دَعَا الرسولُ إلى شريعة الهدى فرضي بها المهتدون ونأى عنها المهالكون) فالفعلان (دعا - نأى) مبنيان على الفتح المقدر على الآلف للتعذر ، وأما الفعل (رَضَى) فإنه مبني على الفتح الظاهرة .

(ب) إذا اتصلت به واو الجماعة - سواء أكان معتلاً بالآلف أم الياء حذف منه حرف العلة وبنى على الضمة المقدرة على هذا الحرف المحذوف تحقيقاً

جاء في القرآن عن المناققين (رضوا بأن يكونوا مع الخوِ الف وطُبعَ
على قلوبهم فهم لا يهتدون) ^(١)

وجاء في القرآن عن سليمان وجنوده (حتى إذا أتوا على وادى النمل) ^(٢)
(ح) إذا اتصل به ضمير الرفع المتحرك بنى على السكون مثل غيره تقول
(الزميلات الفاضلات أصغينَ إلي صوت الفضيلة ولبيّنَ داعيَ الأخلاق
وسمّونَ بأنفسهن عن الشبهات)

وخلاصة الموضوع في بناء الفعل الماضي تتلخص في الآتي :

١ — الفعل الصحيح الآخر يبنى على الفتح أصلاً ، ويبنى على الضم إذا

لاتصلت به واو الجماعة وعلى السكون إذا اتصل به ضمير الرفع المتحرك

٢ — الفعل المعتل الآخر ، مثل السابق تماماً إلا في حالتين :

(١) إذا كان معتلاً بالألف بنى على الفتح المقدر على الألف

(ب) إذا اتصلت به واو الجماعة حذف منه حرف العلة ، ويبنى على الضم

المقدر على هذا الحرف المحذوف

بناء الأمر

لاحظ الأمثلة الآتية :

من كلام العرب : أَلِنْ جانبك لقومك يحبّوك ، وتواضع لهم يرفعوك
ومن كلام الرسول : ارض بما قسم الله لك تكن أغنى الناس
ومن كلام عمر : علموا أولادكم العوم والرماية ، ومروهم فليشربوا على الخليل وثباً

(١) من الآية ٨٧ من سورة النوبة

(٢) من الآية ٨ من سورة النمل

بناء الأمر

هناك عبارة مشهورة بين المشغلين بالنحو تلخص كيفية بناء فعل الأمر : وهي (فعل الأمر يبنى على ما يجزى به مضارعه) .
وتقريب هذه العبارة إلى الذهن أننا إذا تصورنا فعلاً مضارعاً معرباً مجزوماً ، ثم أتينا منه بالأمر ، فإن الأخير يأخذ شكل مضارعه الذي جاء منه تماماً ، مع ملاحظة أن الشكل في المضارع إعراب ، وأن الشكل في الأمر بناء .

وتفصيل العبارة السابقة بتفصيح من الجدول الآتي :

شكله بناء	الأمر	شكاه اعراباً	المضارع المجزوم	مضارعه	الفعل الماضي
مبنى على السكون	اصدُقْ في حديثك	مجزوم بالسكون	لنصدُقُ في حديثك	يصدق	صدق
مبنى على حذف	أخذيس لا صدقائك	مجزوم بحذف	لا تخلص لعدوك	يُخلِص	أخلص
حرف العلة	راع ضميرك	حرف العلة	لتراع ضميرك أولاً	تراعى	راعى
مبنى على حذف	اتقِ الله	مجزوم بحذف	ولتتقِ الله قبل الناس	تتقى	اتقى
النون	اتفقا على الحق	النون	لا تتفقا على الباطل	تتفقا	اتفقا
	واختلفوا إلى رأى لا في الورد		لا تختلفوا فتفسلوا	تختلفون	اختلفوا

الاستنتاج

أولاً : الفعل الصحيح الآخر : يحزم مضارعه بالسكون ، ويبني الأمر

منه على السكون

ثانياً : الفعل المعتل الآخر : يحزم مضارعه بحذف حرف العلة ، ويبني

الأمر منه على حذف حرف العلة

ثالثاً : الأفعال الخمسة : تجزم في المضارع بحذف النون : ويبني الأمر

منها على حذف النون

وأعتقد - بعد هذا الشرح والتفصيل - أنه قد اتضح معنى العبارة المشهورة

(الأمر يبنى على ما يحزم به مضارعه)

فلنتأمل النصوص الآتية :

• جاء في القرآن (ربنا آتينا من لدنك رحمة ، وهَيَّيْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا
رَشَادًا)^(١) فالفعل (آت) منى على حذف حرف العلة ، والفعل (هَيَّيْ)
مبنى على السكون .

• وجاء في القرآن (اذهبوا إلى ربعون إنّه طغى ، فقولوا له قولاً ليئناً
لعله يتذكر أو يخشى)^(٢) فكأن اللفظ (اذهبوا) مبنى على حذف النون
• جاء في الحديث الشريف (اتق الله حينما كنت ، وأتبع السيئة
الحسنة تمحها)^(٣) ، وخالف الناب بخالق حسن)

فالفعل (اتق) منى على حذف حرف العلة ، والفعلان (أتبع -
خالق) مبنيان على السكون

(١) من الآية ١٠ من - سورة الكهف

(٢) الآيتان ٤٣ - ٤٤ من سورة طه

(٣) انظر الفتوح الكبير ج ١ ص ٢٢

بناء المضارع

ينبغي سماعهم الأشكال الثلاث الآتية عن بناء المضارع وهي :

(أ) نون التوكيد المباشرة وغير المباشرة

(ب) نون النسوة

(ح) الموازنة بين نون التوكيد و نون النسوة

وكل واحدة من هذه النقاط في حاجة إلى بيان مستقل

(أ) نون التوكيد المباشرة وغير المباشرة

تأتي نون التوكيد مع الفعل المضارع في صورتين ، مفتوحة مشددة ، مثل
تَبَذَلْنِ - تُنْفِضِلْنِ - تُدَاغِبْنِ) أو ساكنة مثل (تَبْذُلْنِ - تُنْفِضِلْنِ -
تُدَاغِبْنِ) وجاء في القرآن استخدام النونين في آية واحدة هي (لِيُنْجِئَكُنَّ^(١)
وَلِيَكُونَنَّ مِنَ الصَّاعِرِينَ)^(١) وتسمى المفتوحة المشددة (نون التوكيد الثقيلة)
كما تسمى الساكنة (نون التوكيد الخفيفة)

هذه النون - بنوعيهما - تأتي مع الفعل المضارع فتزيد تأكيداً ومعناه وتثويته
وتثبيته ، فإذا قلت (أَنْاضِلْنِ - حتى تتحقق حريتي كاملة) فهذا لاشك أقوى
من قولك (أَنْاضِلْ حتى تتحقق حريتي كاملة) بدون نون التوكيد .

وهناك عبارة مشهورة بين الشغلمين بالنحو عن هذه النون مع الفعل
المضارع هي (المضارع يبنى إذا باشرته نون التوكيد ويعرب إذا لم تبشره
نون التوكيد) فمضى إذن يكون النون مباشرة للمضارع فيبنى ، أو غير مباشرة
له فيعرب !!

(١) من الآية ٣٦ من سورة يوسف

فلنلاحظ الأمثلة الآتية :

الفعل للواحد نون مباشرة الفعل مبنى على الفتح	لأنَّ لنَّ حريتي أو أموت دونها ولتدفعَنَّ - أيها الظالم - حقى راضياً أو كارهاً وليصلَنَّ المظلوم لحقه وإن طال الزمن
--	---

الفعل للواحدة أو الثنى أو الجمع النون غير مباشرة الفعل معرب	لتعتر من - يازميلي - عفتك وأنوثتك أو تندمين ولتكفان - يازميلي - عن التبرج والابتذال أو تندمان ولتكفثن يا أصدقائي - عن العبث والاستهتار أو تندمون
--	---

نون التوكيد تأتي مع الفعل المضارع مباشرة وغير مباشرة

فالمباشرة : هي التي تتصل بالفعل دون أن يفصل بينها وبينه فالمباشرة ويكون ذلك إذا كان الفعل للواحد - متكلماً أو مخاطباً أو غائباً - وجاء معه نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة مثل (أنا لنَّ - تدفعَنَّ - يصلَنَّ) الأمثلة السابقة ، فإذا باشرت النون الفعل بنى على الفتح .

غير المباشرة : هي التي يفصل بينها وبين الفعل فاصل ولو مقدراً .

ويكون ذلك إذا كان الفعل من الأفعال الخمسة - للواحدة أو الاثنين أو الجماعة - وجاءت معه نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة ، مثل (تحترمينَّ - تكفنانَّ - تكفثنَّ) في الأمثلة السابقة ، فإن النون لم تباشر الفعل فيها جميعاً فالنون معرب إعراب الأفعال الخمسة وإن كان مؤكداً .

ولتوضيح عدم مباشرة النون مع الأفعال السابقة ينبغي تأمل التحليل
الآتي لهذه الأفعال :

تكفّان

أصل الفعل (تكفّ) ثم أسند لألف الاثنين ، فصار من الأفعال الخمسة
(تكفّان) فأكد بالنون فصار (تكفّانِ) فحذفت نون الرفع تخفيفا لتوالي
الأمثال - تكرار النون - وكسرت نون التوكيد بعد الألف ، فصار (تكفّانُ)
فالنون لم تباشر الفعل لوجود فاصل لفظي بينهما وهو «ألف الاثنين»

إعراب : تكفّان

فعل مضارع من الأفعال الخمسة مرفوع بالنون المحذوفة تخفيفا وألف
الاثنين فاعل ، والنون حرف للتوكيد

* تحترمين

أصل الفعل (تحترم) ثم أسند لياء المخاطبة ، فصار من الأفعال الخمسة
(تحترمين) فأكد بالنون فصار (تحترمينِ) فحذفت نون الرفع تخفيفا
لتوالي الأمثال ، فصار (تحترمينِ) ثم حذفت ياء المخاطبة لالتقاء الساكنين
فصار (تحترمن) فالنون لم تباشر الفعل لوجود فاصل تقديري هو «ياء
المخاطبة»

إعراب : تحترمين

فعل مضارع من الأفعال الخمسة مرفوع بالنون المحذوفة تخفيفا، وياء المخاطبة
المحذوفة لالتقاء الساكنين فاعل ، والنون حرف للتوكيد .

* تكفّن : مثل السابقة تماما

هذا، ومما ورد من التوكيد بالنون المباشرة وغير المباشرة النصوص الآتية:
 * جاء في القرآن (كَلَّا لِيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ) و (لَتُبْلَوُنَّ فِي
 أَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ)^(١)

* وجاء في القرآن مخاطباً مريم (فَإِمَّا تَرَيْنَ مِنْ الْبَشَرِ أَحَدًا فَقُولِي: إِنِّي
 نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا)^(٢)

* ومن كلام عمر عن تاركي صلاة الجماعة (والله لأحرقنَّ عليكم البيوتَ أو
 لتخرجنَّ لصلاة الجماعة)

* ومن كلام عمر لعلی وابن عباس (والله لتُبَايَعَنَّ وَأَنْتَا طَائِفَانِ أَوْ
 لتُبَايَعَنَّ وَأَنْتَا كَارِهَانِ)

(ب) نون النسوة

وهو اسم مكون من حرف هجائي واحد هو النون المفتوحة الخفيفة دالة
 على جماعة الإناث غائبات أو مخاطبات — ويسند إليه الفعل المضارع فيبنى
 على السكون، ويكون الفعل مع نون النسوة جملة كاملة من (فعل وفاعل)
 الفعل هو المضارع والفاعل هو نون النسوة اسم ضمير « تقول (الضروراتُ
 يُبْجِئُنَ الْمُخْطَوِرَاتُ) وتقول (الثقفات يدبرنَّ شئونهن بحكمة وفهم)
 ومن ذلك الشواهد الآتية :

* جاء في القرآن (وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوَائِينَ كَامِلِينَ)^(٣)

(١) من الآية ١٨٦ من سورة آل عمران .

(٢) الآية ٢٦ من سورة مريم

(٣) من الآية ٣٠ من سورة البقرة

* وجاء في القرآن (وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن) (١)

* وجاء في القرآن : (وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَةِ الْأُولَى) (٢)

(ج) الموازنة بين نونَي التوكيد والنسوة مع المضارع

من الكلام السابق يمكن استنتاج وجوه الموازنة بين الصورتين من المضارع المتصلق بنون التوكيد، والمضارع المتصل بنون النسوة مما يتضح في الجدول الآتي:

نون النسوة	نون التوكيد
مفتوحة فقط	١ - - مفتوحة مشددة (ثقيلة) أو ساكنة (مخيفة)
الفعل معها ما كن الآخر (مبنى على السكون)	٢ - - الفعل معها مفتوح الآخر (مبنى على الفتح)
نون النسوة اسم ضمير	٣ - - نون التوكيد حرف
النون نفسها فاعل أو نائب فاعل ولا تحتاج لآخر	٤ - - هـ من وجود فاعل أو نائب فاعل لفعلها المضارع

(١) من الآية ٣٠ من سورة النور

(٢) من الآية ٢٣ من سورة الاحزاب

البناء في الحروف

١ - الحروف كلها مبنية سواء أكانت :

- على حرف هجائي واحد أم أكثر

(ب) عاملة أم غير عاملة



الحرف هو القسم الثالث من الكلمة ، ويقصد به - كما سبق - ما يظهر معناه مع غيره من الكلمات أسماء وأفعالا - وهذا غير الحروف الأبجدية (أ-ب-ت-ث) ... إلخ .

وهناك عبارة مشهورة بين المشتغلين بالنحو ، تقول (قاعدة نحوية ، كل

الحروف مبنية) ويندرج تحت هذه العبارة السابقة التفصيل الآتي :

أولا : الحروف كلها مبنية بصرف النظر عن عدد الحروف الأبجدية التي

يتكون منها الحرف ، إذ تأتي الحروف النحوية بالتكوين التالي :

(١) على حرف هجائي واحد : مثل (الباء) في قولك (بالله) أو (الكاف)

في قول القرآن (واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء)^(١)

أو (الواو) في قولك (أحترم العفة والعزّة)

(٢) على حرفين من حروف الهجاء : مثل (في - عن - أن - لن - كي

لم - لا)

(٣) على ثلاثة أحرف هجائية : مثل (إن - أن - ليت - إلى - ربّ

على - نعم - بلى - جبر)

(١) من الآية ٤٠ من سورة الكهف

(٤) على أربعة أحرف هجائية مثل (كَأَنَّ - لَوْلَا - حَتَّى - لَعَلَّ)

(٥) على خمسة أحرف هجائية مثل (لَكِنَّ)

ثانياً : الحروف كلها مبنية بصرف النظر عن كونها - كما يقول النحاة -

عاملة أو غير عاملة

ويقصد بالحروف العاملة ما تؤثر فيما بعدها من الأسماء والأفعال رفعاً

أو نصباً أو جرّاً أو جزماً ، ومن ذلك :

(١) الحروف الناسخة (إِنَّ - وَأَخَوَاتُهَا) فهي تنصب الاسم وترفع الخبر

وهي (إِنَّ - أَنْ - لَيْتَ - لَعَلَّ - لَكِنَّ - كَأَنَّ)

(٢) حروف الجر ، وبجر الاسم بعدها ، ومنها (مِنْ - إِلَى - عَنْ - عَلَى

فِي - رَبِّ - مِنْدَ - الْكَافَ - الْبَاءَ - اللَّامَ)

(٣) حروف نصب المضارع ، وهي (أَنْ - لَنْ - إِذَنْ - كَى)

(٤) حروف جزم المضارع ، ومنها (لَمْ - لَمَّا - لَامَ الْأَمْرِ - لَا : الناهية

إِنْ - إِذَا) إلخ ...

ويقصد بالحروف غير العاملة : ما لا يكون لها أثر إعرابي فيما بعدها

وذلك كثير جداً ، ومنه :

(١) حروف النفي مثل (مَا - لَا)

(٢) حروف الاستفهام مثل (أَلَمْ - هَلْ)

(٣) حروف العطف ، ومنها (وَالْوَ - الْفَاءَ - ثُمَّ)

المحل الاعرابى للكلمات المبنية

من كلام الرسول : أنا النبي لا كذب ، أنا ابن عبد المطلب

ومن القرآن : إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم

ويقول الشاعر :

لا تمدحَنَّ امرءاً حتى تُجربَه ولا تذُمَّنَّه من ذبحٍ مجرب



معلوم أن الكلمة المعربة — اسماً أو فعلاً — حين تقع في وظيفة نحوية من وظائف الرفع أو النصب أو الجر أو الجزم (مبتدأ — خبر — فاعل — مفعول .. الخ) تكون مرفوعة أو منصوبة أو مجرورة أو مجزومة ، ويتغير شكلها بحسب الوظائف النحوية المختلفة ، كما في قولنا (مد رسول الله) و (إن محمداً رسول الله) فكلمة (محمد) في المثال الأول « مبتدأ مرفوع بالضم » وفي المثال الثاني « اسم إن » منصوب بالفتحة .

فكأنما وظائف الرفع والنصب والجر والجزم أصلاً للكلمات المعربة ؛ إذ يظهر على آخرها مقتضى تلك الوظائف من الشكل الإعرابى الأصلى والفرعى — على ما سبق شرحه

ويقصد هنا بالمحل الإعرابى للكلمات المبنية : أن تقع الكلمة المبنية اسماً أو فعلاً — أيضاً في وظيفة نحوية من وظائف الرفع أو النصب أو الجر أو الجزم — وهى أصلاً الكلمات المعربة — فتكون تلك الكلمات المبنية في محل رفع أو نصب أو جر أو جزم ، بمعنى أن تلك الكلمات في موضع هو في

الأصل لكلمة معربة ، وقد حلت هي محالها ، ولذلك توصف — من العربيين — بأنها في محل رفع أو نصب أو جر أو جزم بحسب الوظيفة التي شغلتها .

ففي حديث الرسول نجد كلمة (أنا) من الكلمات المبنية ، وقد وقعت مبتدأ — مرتين — في محل رفع .

وفي الآية الكريمة الكلمات المبنية (هذا - التي - هي) والأولى اعم (إن) في محل نصب ، والثانية بعد (لام الجر) في محل جر ، والثالثة مبتدأ في محل رفع .

وفي البيت الشعري مجد الفعل (تمدحن) مبني لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة ، وقد وقع بعد حرف الجزم (لا) فهو في محل جزم ، ومثله تماماً الفعل (تدمن)

تدريبات

(١)

قال « إبراهيم النبهاني » في (التجلُّد والصبر)^(١)

تَعَزَّ فَإِنَّ الصبر بالحرِّ أَجْمَلُ وليس على ريب الزمان مَعْوَلُ
قَلْبُكَ كَانَ يُغْنِيكَ أَنْ يُرَى الْمَرْءُ جَارِعًا لحادثة أو كان يغني التذلل
لَكِنْ التَّعَزَّى هُنْدُ كُلِّ مُصِيبَةٍ ونازلة بالحرِّ أولى وأَجْمَلُ
فَكَيْفَ ؟؟ وَكُلُّ لَيْسَ يَبْعُدُ حِمَامَهُ وما لا مَرَى عَمَّا قَضَى اللَّهُ مَرْحَلُ
فَإِنْ تَكُنِ الْأَيَّامُ فِينَا تَبَدَّلَتْ يَبْئُوسِي وَنُعْمَى وَالْحَوَادِثُ تَفْعَلُ
فَمَا لَمِئْتِ مِنَّا قَنَاءَ صَلِيْبَةٍ وَلَا ذَلَّلْتِنَا لِلَّتِي لَيْسَ تَجْمَلُ
وَلَكِنْ زَحَلْنَاهَا نَفُوسًا كَرِيمَةً تُعْمَلُ مَا لَا يُسْتَطَاعُ فَتَحْمَلُ
وَقِينَا بِحَسَنِ الصبر مِنَّا نَفُوسَنَا فَصَحَّتْ لَنَا الْأَعْرَاضُ وَالنَّاسُ هَزَلُ

١ - الكلمات (تعز - كيف - التي - ليس - رحلناها - لكن) مبنية
ما نوعها من المبنيات ؟؟ وما شكل بنائها ؟؟

٢ - الكلمات (أجمل - أولى - بؤسى - نعسى - حوادث) ممنوعة من
الصرف ، اذكر صفات منعها منه ، ثم أعربها كما وردت في النص .

٣ - في النص خمسة أفعال معتلة ، بينها ، ثم صف حكمها من حيث البناء
والإعراب .

(٤) في البيت الثالث اسمان أحدهما منقوص والآخر مقصور : حدهما ثم أعربهما كما وردا في البيت .

(٥) ما الدليل على أن (نا) اسم في العبارات (فينا - منّا - رحلنا وقينا)

(٦) الكلمات (معول - جازعاً - مزحّل - قناة - نفوساً) صفها من حيث الوظيفة النحوية والشكل كما وردت في الأبيات .

(٧) في الجملتين (ما لأمريء عما قضى الله مزحّل - تحمل ما لا يستطاع) استعملت (ما) ثلاث استعمالات مختلفة ، وضحها .

(٨) الكلمات (حادثة - مضنية - صليبة) اجمعها جمع تكسير ، وضع كل جمع منها في ثلاث جمل مفيدة مرفوعاً ومنصوباً ومجروراً مع ضبطه بالشكل (٩) اذكر الجمع السالم للكلمات (جازع - حادثة - نائبة - هزل) واستخدم الجمع في كلام مفيد .

(١٠) اختر أحد الأبيات في النص ، ثم أعرب كلماتها مع التزام ذكر الوظيفة والشكل في الإعراب .

(٢)

لما احتضر ذوالإصبع المدواني^(١) دعا ابنه أسيداً فقال له: يا بُنَيَّ إني أبالك قد فَنَيْتَ وهو حيّ ، وعاش حتى شتم العيش ، وإني موصيك بما إن

(١) ورد هذا النص في كتاب « الألهاني » ، لأبي الفرج الأصفهاني - الجزء

حَقَّقْتَهُ بَلَّغْتَ فِي قَوْمِكَ مَا بَلَّغْتَهُ ، قَاحِظُ عَنِي : أَلِنْ جَانِبَكَ لِقَوْمِكَ بِحَبْوِكَ
وَتَوَاضَعْ لَهُمْ يَرْفَعُوكَ ، وَابْسِطْ لَهُمْ وَجْهَكَ يُطِيعُوكَ ، وَلَا تَسْتَأْثِرْ عَلَيْهِمْ بِشَيْءٍ
يُسَوِّدُوكَ ، وَأَكْرَمْ صِفَارَهُمْ كَمَا تُكْرِمُ كِبَارَهُمْ ، يَكْرِمُكَ كِبَارُهُمْ ، وَيَكْبِرُ عَلَى
مُودَتِكَ صِفَارُهُمْ ، وَاسْمَحْ بِمَالِكَ ، وَاحْمِ حَرِيمَكَ ، وَأَعِزِّزْ جَارَكَ ، وَأَعِزِّ
مَنْ اسْتَعَانَ بِكَ ، وَأَكْرَمْ ضَيْفَكَ ، وَأَسْرِعْ النِّهْضَةَ فِي الْعَصْرِ يَخْ ، فَإِنْ لَكَ
أَجَلٌ لَا يَبْعُدُوكَ ، وَصُنْ وَجْهَكَ مِنْ مَسْأَلَةِ أَحَدٍ شَيْئًا .



(١) نَادَى ذُو الْإِصْبَعِ ابْنَهُ قَوْلَهُ (يَا بَنِي) - بَضْمُ الْبَاءِ وَفَتْحُ النُّونِ - وَلَوْ
كَانَ لَهُ أَبْنَاءٌ كَثِيرُونَ لَقَالَ (يَا بَنِي) - بَفَتْحِ الْبَاءِ وَكَسْرِ النُّونِ - مَعَ تَشْدِيدِ
الْبَاءِ فِيهِمَا - وَازْنِ بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ .

(٢) الْأَفْعَالُ (دَعَا - فَنَى - عَاشَ - سَمِيَ) بِمِ تَسْمَى صَرْفِيًّا ؟؟ اسْتَعْمَلَهَا فِي
كَلَامٍ مُفِيدٍ مُسْتَنَدَةً لِمُضَامَرِ الرَّفْعِ الْمُتَحَرِّكَةِ ، ثُمَّ صَنَعَ الْمُضَامَرَ مِنْهَا وَاسْتَعْمَلَهُ فِي
كَلَامٍ مُفِيدٍ عَلَى أَنْ يَكُونَ صُورَةً مِنْ صُورِ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ .

(٣) جُمْلَةُ (لَا تَسْتَأْثِرْ عَلَيْهِمْ بِشَيْءٍ يُسَوِّدُوكَ) أَعْرَبَهَا ، ثُمَّ خَاطَبَ بِهَا
الْمُفْرَدَ وَالْمُثَنَّى وَالْجَمْعَ بِنَوْعِيهِ مَعَ تَأْكِيدِ الْفِعْلِ (تَسْتَأْثِرُ) بِالنُّونِ الثَّقِيلَةِ أَوِ الْخَفِيفَةِ
وَإِذَا كَرِهَ بَعْدَ التَّأْكِيدِ بِالنُّونِ إِعْرَابَهُ أَوْ بِنَاءَهُ .

(٤) مِنْ أَفْعَالِ الْأَمْرِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النَّصِّ (أَلِنْ - تَوَاضَعْ - أَكْرَمْ
اِحْمِ - أَعِزِّ) زُيِّنَتْهَا صَرْفِيًّا - ثُمَّ إِذَا كَرِهَ شَكْلَ بِنَاءِ كُلِّ مِنْهَا .

! (٤) ضَمِيرُ الْمُخَاطَبِ (الْكَافُ) تَكَرَّرَ ذِكْرُهُ فِي هَذَا النَّصِّ مَعَ الْأَفْعَالِ
وَالْأَسْمَاءِ - إِذَا كَرِهَ عِبَارَةً مَحْوِيَةً وَاحِدَةً تَلْخِصُ الْفَرْقَ فِي اسْتِعْمَالِهِ مَعَ الْاِثْنَيْنِ .

” (٦) الْكَلِمَاتُ (ذُو الْإِصْبَعِ - أَسِيدًا - أَبَاكَ - مُوَصِيكَ - أَجَلًا شَيْئًا)

صَحَّهَا مِنْ حَيْثُ الْوُضُوعُ وَالشَّكْلُ كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ

(٧) وهو حيّ - بلغت في قومك - استعان بك - لا بعدوك (صف
الجل السابقة من حيث الفعلية والاسمية ، ثم اذكر مواضعها النحوية كما وردت
في النص .

(٢)

كان أبو فراس الحمداني في أسر الروم ، فسمع حمامة تنوح على شجرة
قريبة من سجنه - فأنشد هذه الأبيات (١)

أقول وقد ناحت بقُربى حمامة	أيا جارتا لو تعلمين نحالي
معاذ الهوى ما ذقت طارقة النوى	ولا خطرت منك المأموم بيالي
أتحمل محزون الفؤاد قوادم	على غصن - نائي المسافة عالي
أيا جارتا ما أنصف الدهر بيننا	تعالى أقاسمك المأموم نعالى
تعالى ترى روحا لذيّ ضعيفة	تردد في جسم يعذب إلى
أبضحك مأسور ، وتبكي طليقة	ويسكت محزون - يندب إلى
لقد كنت أولى منك بالدمع مقلّة	ولكن دمعى في الحوادث عالي

(١) أثار البيت الرابع حوله مناقشة نحوية مفيدة ، ما هي ؟ ! وما رأيك

فيها ؟ !

(٢) الكلمات قُربى - جارتا - نحالي - الهوى - النوى - عالي - نائي

سالى - دمعى - عالي (وردت في النص بهذا الترتيب - اذكر ما يقدر عليها

من مركبات الإعراب الأصلية مع سبب هذا التقدير

(٣) كلمة (قوادم) في البيت الثالث، ما المسوغ لعرفها مع أنها أصلاً غير مصروفة، وضح ذلك من وزن البيت عروضياً .

(٤) كلمتا القافية في الشطرين (ولا خطرت منك الهوم بيالى - تردد في جسم يعذب بالى) متنفقتان في الصورة ومختلفتان في الإعراب - اشرح ذلك

(٥) ما حكم الكلمات الثلاث (بيننا - لدى - لكن) من حيث الإعراب والبناء ؟

(٦) اضبط بالشكل الكلمات الآتية ، وبين سبب الضبط (حمامة - معاذ محزون - ضعيفة - مقلة) - راجع قبل الضبط سياقها في الأبيات .

(٧) الفعلان المضارعان (أقاسم - ترى) مجزومان في جواب الطلب فما علامة الجزم في كل منهما ؟ !

(٨) هات الجمع السالم من الصفات (محزون - عالى - ضعيفة - طليقة ناء - بال) ثم استعمله منصوباً في جملة مفيدة .

(٩) في البيت السادس ، نلاحظ الشاعر لنفسه وللحمامة الخطاب ، فبدأ بقوله (أأضحك مأسوراً ..) فكيف ينطق باقى الجمل !

(١٠) أعرب البيت الأخير من هذا النص ملتزماً في كل كلمة ذكر الوظيفة والشكل .

(٤)

حضرت « الخنساء » حرب « القادسية » ومعها بنوها أربعة رجال ، فقالت لهم :^(١)

يَا بَنِيَّ ، أَنْتُمْ أَسْلَمْتُمْ طَائِعِينَ ، وَهَاجَرْتُمْ مَخْتَارِينَ ، وَوَلَّيْتُ الَّذِي لَا إِلَهَ غَيْرُهُ
إِنْكُمْ لِبَنُو رَجُلٍ وَاحِدٍ ، كَمَا أَنْكُمْ بَنُو امْرَأَةٍ وَاحِدَةٍ ، مَا خَنَتْ أَبَاكُمْ ، وَلَا
فَضَحَتْ خَالَكُمْ ، وَلَا هَبَّ نَتِ حَسْبَكُمْ . وَلَا غَيَّرْتُ نَسَبَكُمْ ، وَقَدْ تَعْلَمُونَ مَا أَعَدَّ
اللَّهُ لِلْمُسْلِمِينَ مِنَ الثَّوَابِ الْعَظِيمِ فِي حَرْبِ الْكَافِرِينَ ، وَاعْلَمُوا أَنَّ الدَّارَ الْبَاقِيَةَ
خَيْرٌ مِنَ الدَّارِ الْفَانِيَةِ ، يَقُولُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا
وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ) فَإِذَا أَصْبَحْتُمْ غَدًا فَاغْدُوا
إِلَى قِتَالِ عَدُوِّكُمْ مُسْتَبْصِرِينَ ، وَلِلَّهِ عَلَى أَعْدَائِهِ مَسْتَنْصِرِينَ

فَلَمَّا أَضَاءَ لَهُمُ الصُّبْحُ ، بَاكِرُوا مَرَاكِزَهُمْ ، فَتَقَدَّمُوا وَاحِدًا بَعْدَ وَاحِدٍ
يُنْشِدُونَ الْأَرَاجِيزَ ، فَقَاتَلُوا حَتَّى اسْتَشْهَدُوا جَمِيعًا ، فَلَمَّا بَلَغَهَا الْخَبِيرُ ، قَالَتْ :
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي شَرَّفَنِي بِقِتَالِهِمْ ؛ وَأَرْجُو مِنْ رَبِّي أَنْ يَجْمَعَنِي بِهِمْ فِي مُسْتَقَرِّ رَحْمَتِهِ .



(١) (إِنْكُمْ لِبَنُو رَجُلٍ وَاحِدٍ) كَلِمَةٌ (بَنُونَ) لِمَاذَا اعْتَبِرْتَ مُلْحَقَةً بِجَمْعِ
الَّذِي ذَكَرَ السَّالِمُ ؟ ! إِذَا ذَكَرَ إِعْرَابُهَا كَمَا وَرَدَتْ فِي الْجُمْلَةِ .

(٢) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ
تُفْلِحُونَ) إِذَا ذَكَرَ حُكْمَ الْأَفْعَالِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي هَذِهِ الْآيَةِ مِنْ حَيْثُ الْبِنَاءُ
وَالْإِعْرَابُ .

(٣) كَلِمَةُ (الْأَرَاجِيزُ) مِنْ أَيِّ أَنْوَاعِ الْجُمُوعِ ؟ ! إِذَا ذَكَرَ مُفْرَدُهَا ، وَهَاتِ
بَعْدَ ذَلِكَ عَشْرَ كَلِمَاتٍ أُخْرَى مِمَّا ثَلَاثَةٌ لَهَا فِي الْوِزْنِ وَالْمُفْرَدِ وَالْإِعْرَابِ .

(٤) (مَرَاكِزَهُمْ - الْأَرَاجِيزُ) هَكَذَا وَرَدَتْ الْكَلِمَتَانِ فِي النَّصِّ ، فَمَا
مَوْقِعُهُمَا فِي النُّحْوِ ؟ ! أَدْخَلَهُمَا بِهَذِهِ الصُّورَةِ فِي كَلَامٍ تَامٍ بِمَجْرُورَتَيْنِ ثُمَّ أَسْرَحَ
مَسْلُكَهُمَا فِي النُّحْوِ مُسْتَشْهِدًا بِمَا ذَكَرْتُ مِنْ جِهَلٍ .

(٥) فريت جموع الذكر (مختارين - السامين - الكافرين - مستبصرين)
اذكر الوصيفة والشكل لهذه الجموع كما وردت في سياق النص .

(٦) الكلمتان (امرأة - أعداء) لماذا لم تنعما من الصرف مع أن الأولى مؤنثة وفي آخر الثانية ألف المد ؟

(٧) أعرب بالتفصيل الجمل الآتية (معها بنوها أربعة رجال - ماخذت أباكم - قاتلوا حتى استشهدوا جميعاً)

(٥)

قال العباس بن الوليد بن عبد الملك لمسيمة بن عبد الملك^(١):

ألا تقنّى الحياء أبا سعيد	وتُقصّر عن ملاحاتي وعدّلي
فلولا أن أصلاك حين تُنذّني	وفرعك منتهى فرعى وأصلي
وأني إن رميتك هضت عظمي	ونالمتني إذا نالتك نسلي
لقد أنكرتني إنكار خوف	يفهم كحاشاك عن شتى وأسجى
كقول المرء « عمرو » في القوافي	« تقيس » حين خالف كل عدل ^(٢)
عذيري من خليلي من مُراد	أريد حيّاته ويهد قتلي

(١) يلاحظ أن النص الشعري الآتي موجه من أراخ إلى عمه
وقد ورد النص في كتاب الأماالي - لأبي عامر الأماالي - مع كتاب سنة

١٩٢٦ - ص ١٤

(٢) عمرو : هو عمرو بن معد يكرب - قيس : هو قيس بن مكشح - وكان
صديقاً لعمرو ، ومن البين أن البيت الأخير في المقطوعة من كلام عمرو بن
معد يكرب ، وقد اقتبسها العباس بن الوليد ،

(١) (تنمى — منتمى) وازن بين الكلمتين من حيث التسمية النحوية والإعراب ، ثم طبق الأخير على ماورد فى النص .

(٢) (أنكرتنى — ملاحاتى) اتصلت بكل منهما ياء المتكلم — وازن بين صلتها بهما .

(٣) جاء فى البيت الثالث الكلمتان (عظمى — نبلى) وهما متفتتان فى التسمية ، لكن اختلف موقعهما النحوى فى سياق البيت — اشرح ذلك .

(٤) (عذيرى من خليلى من مراد) ما معنى هذه الجملة ؟؟ أعربها بالتفصيل

(٥) (أريد حياته ويريد قتلى) فى شطار البيت كلمتان وقعتا مفعولا به حددهما ، ثم وازن بينهما من حيث الشكل الإعرابى .

(٦) (أبا سعيد — تقصر — إنكار خوف — حين — عمرو) اذكر الوظيفة والشكل للكلمات السابقة كما وردت فى سياق جمل النص .

(٧) الأفعال (رمى — هاض — أنكر — خالف) بم تسمى صرفياً ؟ صنع من كل منها فعل الأمر فى صورتى المجرد من الإسناد والمسند لو او الجماعة ، ثم اذكر كيف يبنى فى الحالتين .

النكرة والمعرفة

أولاً: النكرة

(١) المقصود بالنكرة لدى النحاة

(٢) العلامات التي تستخدم لمعرفة الاسم النكرة



طالب - كتاب - كلية - جامعة - رحلة - زهور - أشجار - طيور - مياه
جداول - استمتاع - راحة - هدوء - نشاط - قوة
النكرة - كما جاء في قطار الندى - عبارة عما شاع في جنس موجود
أو مقدر . ١ . هـ

والمقصود بهذه العبارة أن يكون اللفظ مما يندرج تحته أفراد كثيرون
لا يختص به واحد دون آخر ، فكلية (طالب) مثلاً تطلق - بلفظها - على
ملا محصى من أفراد الطلاب ، وكذلك كلمة (شجرة) يمكن استخدامها
- كما هي - لتطلق على ملايين الأشجار مختلفة الأشكال والألوان ، ومثل ذلك
أيضاً كلمة (شمس) فإنها بلفظها تطلق على كل جرم مضيء ، فهي نكرة بهذا
الاعتبار - اعتبار اللفظ - وإن كان لا يوجد منها في الحقيقة والواقع إلا فرد
واحد فقط .

هذا ، وتستخدم إحدى العلامات التالية للتعرف على الاسم النكرة .

(١) أن يقبل « ال »

فالكلمات (طالب - أشجار - راحة) كلمات منكرة ومعناها شائع

وهي تقبل « ال » فيقال (الطالب - الأشجار - الراحة) فتدل حينئذ على طالب معين ، وأشجار حديقة خاصة مثلاً ، وراحة معهودة بين المتكلم والمخاطب .

(٢) أن يدل على ما يقبل (ال)

فالكلمات (ذو) بمعنى صاحب و (مَنْ) بمعنى شخص ما و (مَا) بمعنى شيء ، في قولك (عاش عمرٌ ذا ضمير حي فاحترمه كل من يحبه وكل من يكرهه) فإن كلمة (ذا ضمير) بمعنى (صاحب ضمير) وكلمة (صاحب) تقبل « ال » فيقال (الصاحب) وكلمة (مَنْ) بمعنى (إنسان) وهذه الأخيرة تقبل « ال » فيقال (الإنسان)

(٣) أن تقبل الكلمة حرف الجر «رُبَّ»

ذكر هذه العلامة ابن هشام ، فإن كلمة (رُبَّ) لا تدخل إلا على النكرات ، تقول (رُبَّ صمتٍ خيرٌ من كلام) و (رُبَّ فقيرٍ خيرٌ من غنيٍّ) فكل من الكلمتين (صمت - فقير) نكرتان بهذه العلامة .
ومن ذلك قول سويد بن كاهل اليشكري :

رُبَّ مَنْ أَنْضَجَتْ غِيظًا قَلْبَهُ قَدْ تَمَنَّى لِي مَوْتًا لَمْ يَطْعَمْ^(١)

(١) الغيظ : أشد الغضب ؛ وإنضاج الغيظ : يقصد به الوصول إلى متناه لم يطعم : لم ينفذ ما أراد .

يقول : من الناس عدو لي ، أغتاظ مني أشد الغيظ ، وإنه ليتمني موتي ، ومع ذلك لم تنهني أمنيته ولم يحدث ما أراد

الصادر : في قوله (رب من أنضجت غيظاً) فإن (من) نكرة بمعنى (إنسان) بدليل دخول الحرف « رب » عليها .

* وقول أمية بن أبي الصلت :

لَا تَضِيقَنَّ بِالْأُمُورِ قَدَّ تَكْشِفُ غَمَاؤَهَا بَغِيرَ احْتِيَالٍ
رَبِّمَا تَكْرَهُ النُّفُوسُ مِنَ الْأَمْرِ لَهُ فُرْجَةٌ كَحَلِّ الْعُقَالِ (١)

(١) الغناء : الكرب والاحزان - الاحتيال : الخدق وجودة النظر والقدرة على التصرف والسطارة ، - الفرجة - كما يقول القاموس - التفصي من الهم بمعنى الخروج منه - العقال : الحبل الذي يربط به البعير - حل العقال : في غاية اليسر .
المعنى : هون عليك ولا تهتم بالشدائد ، فبعد العسر يسر ، وربما انكشفت الاجزان بدون مجهود ، ورب أمر يضيق به الإنسان والخروج منه سهل ليسر كحل العقال .

الشاهد : في البيت الثاني (ربما تكره النفوس) فإن (ما) بمعنى (شيء)
فهي نكرة والدليل على ذلك دخول (رب) عليها .
إعراب البيتين . « لا تضيقن » ، لا : ناهية - تضيقن : فعل مضارع مبنى على الفتح لاتصاله بنون التوكيد في محل جزم ا وفاعله ضمير مستتر تقديره « أنت » والنون حرف توكيد مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب - بالأمور : جار ومجرور متعلق بالفعل « تضيقن » ، « فقد تكشف غماؤها » ، قد : حرف تحقيق - تكشف : فعل مضارع مرفوع بالضم - غماؤها : نائب فاعل مرفوع بالضم ، وضمير الغائبة مضاف إليه - بغير : جار ومجرور - احتيال : مضاف إليه مجرور بالكسرة .
« ربما » ، رب : حرف جر شبهه بالزائد - ما : نكرة بمعنى « شيء » ، مبتدأ مبنى على السكون في محل رفع - تكره : فعل مضارع مرفوع بالضم - النفوس : فاعل مرفوع بالضم - من الأمر : جار ومجرور ، وجاء « تكره النفوس » من الأمر ، صفة لكلمة « ما » ، له : جار ومجرور خبر مقدم شبه جملة - فرجة : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضم ، والجملة من المبتدأ والخبر خبر المبتدأ « ما » ، - كحل : جار ومجرور شبه جملة صفة للكلمة « فرجة » ، - العقال : مضاف إليه مجرور بالكسرة .

ثانياً : المعرفة

من القرآن الكريم : « هذا بلاغٌ للنَّاسِ »

ومن شعر المتنبي :

أنا الذى نظر الأعمى إلى أدبى وأسمنتُ كلماتى مَنْ به صممُ

• • •

فى الآية وبيت الشعر كلمات معارف هى (هذا - أنا - الذى - مَنْ)
فالكلمة الأولى اسم إشارة ، والثانية ضمير ، والثالثة والرابعة من أسماء
الموصول .

فالمعرفة - بالمعنى الدقيق - هى الاسم الذى وضع ليستعمل فى معين ا.هـ
وفى هذه العبارة المختصرة أمران هامان جداً هما :

الأول : أنه قد ورد فى اللغة العربية أنواع خاصة من الأسماء (عددها
ستة - ستاتى) معدة لى تستعمل معارف ، بمعنى أنها مهيأة لى تدل على
ما هو محدد ومعين .

الثانى أن هذه الأسماء لا يظهر تحديد معناها إلا فى حال الاستعمال فى
جمل مفيدة ، فالاستعمال الفعلى هو المجال العنلى الذى يظهر فيه تحديد معنى
هذه الأسماء ودلالاتها على معين ، سواء أكان شخصاً أم شيئاً من الأشياء

مثلاً كلمة (هذا) من أسماء الإشارة ، وأسماء الإشارة فى اللغة العربية من
كلمات اللغة التى أعدت لى يمكن استخدامها فى الدلالة على شىء معين - لكن
كلمة (هذا) وحدها تبقى عامة الدلالة ، فهى صالحة - هكذا - للاستخدام

في الإشارة لما لا يكاد يـ من الأشخاص والأشياء ، أما حين تستخدم في جملة مفيدة كفاي آية القرآن (هذا بلاغ للناس) حينئذ تتحدد دلالتها بالاستعمال فهي في الآية تشير إلى القرآن الكريم فقط .

وكلمة (أنا) من الضمائر ، والضمائر أعدت في اللغة ليتمكن استخدامها في الدلالة على معين ، لكن كلمة (أنا) وحدها تبقى عامة الدلالة ، إذ هي صالحة لكي يستخدمها ما لا يمكن حصره من المتكلمين ، فإذا استخدمت عملياً في جملة تامة كما في قول المتنبي (أنا الذي نظر الأعشى) تحدد معناها ودلت على متكلم واحد هو المتنبي نفسه - وهكذا بقية المعارف - المعول فيها على الاستعمال نفسه .

وأسماء المعارف التي وردت في اللغة ستة هي :

- (١) الضمير : كقول الرسول (أنا النبي لا كذب ، أنا ابن عبدالمطلب)^(١)
- (٢) العلم : كقول القرآن (محمد رسول الله)^(٢)
- (٣) الإشارة : كقول القرآن (إن هذه أمتكم أمة واحدة)^(٣)
- (٤) الموصول : كقول القرآن (إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تنزّل عليهم الملائكة)^(٤)

- (٥) مافيه «ال» كقول العرب (الإنسان عبْدُ الإحسان)
 - (٦) ما أضيف لواحد مما سبق : كقولنا « شرفنا من شرف الوطن »
- وسنتناول هذه الأنواع الستة واحداً بعد الآخر .

(١) رجز يقال إن النبي ارتجزه في غزوة د حنين والطائف ،
 (٢) من الآية ٢٨ من سورة الفتح . (٣) من الآية ٩٢ من سورة الانبياء .
 (٤) من الآية ٣٠ من سورة فصلت .

الضمير

- (١) المقصود بالضمير لدى اللغويين والنحاة
(٤) صور استعمال الضمير في اللغة هي
(١) الضمير المستتر جوازا أو وجوبا
(ب) الضمير البارز ، متصلا ومنفصلا
(٣) العبارة المشهورة (لا يُعدل عن الاتصال إلى الانفصال) وما يتفرع
عليها
(٤) نون الوقاية قبل ياء المتكلم مع الأفعال والحروف والأسماء .



الضمير

جاء في القاموس (الضمير) الهُزَال ويقال منه (ضَمَرُ ضُمُورًا) بمعنى :
هزل وضعف و (الضمير) السر وداخل الخاطر ا . ه ؛ فهذه المادة إذن
تستعمل في الهزال والضعف أو الخفاء والستر ، ومن العبارات الدارجة بيننا
الآن (ضمير الجسم) بمعنى ذبل وهزل ، وأيضاً (خلٌ ضميرك نظيف) و
(خلٌ عندك ضمير سليم) والمقصود من ذلك النية الطيبة الصالحة التي هي
منشأ الأخلاق الكريمة .

ويبدو أن النحاة - كما رأى ابن هشام - قد راعوا الجانب اللغوي في
إطلاق هذا اللفظ على بعض كلمات اللغة ؛ لأن بعض الضمائر قليل الحروف
مثل التاء في (صاحبت) وبعضها الآخر مستتر لا يبين ، كقولنا (لا تأسف

فَالْيُسْرُ يَعْقُبُ الْعُسْرَ (ففى الفعلين (تأسف - يعقب) ضمير مستتر .
وعلى كل ، فالضمير يعتمد به نحويًا « مادل على متكلّم أو مخاطب
أو غائب ، مثل « أنا - أنت - هو » ا . هـ

صور الضمير فى اللغة

يأتى الضمير فى الكلام العربى على الصور الآتية :

أولاً : الضمير المستتر

الماقلُ يبتعدُ عن الشبهات والأحقُّ يحومُ حولها .

فابتعدُ عن الشبهات تأمنُ التقولات

الضمير المستتر — كما يدل اسمه عليه — ما ليس له صورة فى اللفظ ، وإنما
يتخيل ذهنياً وجوده مختبئاً خلف الفعل — وكذلك الأسماء التى تشبه الفعل —
فى المثالين السابقين استتر مع الفعلين (يبتعد - يحوم) ضمير تقديره (هو)
ومع الفعلين (ابتعد - تأمن) ضمير تقديره (أنت) وكلاهما غير موجود
ولكنه متخيل .

وفوق ذلك ، وإغراقاً فى التخيل !! اعتبر الضمير المستتر نوعين : مستتر
جوازاً ومستتر وجوباً بالفهم التالى :

١ — المستتر جوازاً

هو ما يمكن أن يقوم مقامه فى جملته الاسم الظاهر بمعنى أنه يمكن أن
ينطق فى موضعه اسم ظاهر بغير صعوبة فى هذا النطق ، كما يبقى المعنى العام
للجملة سليماً بصورة عامة .

فى المثال (العدلُ يحققُ الأمنَ) الضمير مستتر جوازاً ، إذ يمكن القول

في هذا المثال (العدل يحقق فرضه الأمن) ومثل ذلك (العاقل يتعد عن الشبهات) ضمير مستتر جوازاً ، إذ يمكن القول (العاقل يتعد سلوكه عن الشبهات)

(ب) المستتر وجوباً

وهو - على عكس السابق - لا يمكن أن يحمل محله في جملة الاسم الظاهر بمعنى أنه يصعب نطقاً وضع اسم ظاهر في موضعه ، ففي قولنا (خذ الرفيق قبل الطريق) وقولنا (ابتعد عن الشبهات) ضمير مستتر وجوباً مع الفعلين (خذ - ابتعد) إذ لا يمكن وضع اسم ظاهر موضعه ، ولك أن تحاول ذلك فإنك لن تستطيع !! - وأهم المواضع التي يستتر فيها الضمير وجوباً هي :

١ - فعل الأمر للواحد المخاطب

تقول زميلك (أفهم محاضراتك ودونها وراجعها بعد ذلك) ومن ذلك قول القرآن (خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلین)^(١) فالفاعل مع أفعال الأمر (أفهم - دون - راجع - خذ - أمر - أعرض) مستتر وجوباً تقديره (أنت)

٢ - الفعل المضارع المبدوء بحرف المضارعة المهمزة

كقولك (أفهم محاضراتي وأدونها وأراجعها بعد ذلك) وكما جاء في القرآن من قول الرسول لقومه (أبلغكم رسالات ربي وأنصح لكم وأعلم من الله ما لا تعلمون)^(٢) فالفاعل مع الأفعال (أفهم - أدون - أراجع - أبلغ - أنصح - أعلم) مستتر وجوباً تقديره (أنا)

(١) الآية ١٩٩ من سورة الاعراف

(٢) من الآية ٦٢ من سورة الاعراف

٣ - الفعل المضارع المبدوء بحرف المضارعة النون

ومن ذلك ما نردده في دعائنا (نستغفرُ الله العظيمَ وتوب إليه) وما جاء في القرآن (ربنا إنك تعلم ما نخفي وما نعلنُ وما يخفى على الله من شيء في الأرض ولا في السماء)^(١) فالفاعل مع الأفعال (نستغفر - تتوب نخفي - نعلن) مستتر وجوبا تقديره (نحن)

٤ - الفعل المضارع الذي في أوله التاء لخطاب الواحد المذكور

كقولك لزميلك (عليك أن تؤدِّيَ واجبك وتترك الباقي على الله) ومن ذلك ما جاء في القرآن لخطاب الرسول (إنك لا تهدي من أحببت ولكن الله يهدي من يشاء)^(٢) فالفاعل للأفعال (تؤدى - تترك - تهدي) ضمير مستتر وجوبا تقديره (أنت)

٥ - صيغة التعجب « ما أفعلك »

كقولنا (ما أجملَ الفضيلةَ وما أسوأَ الرذيلةَ) ومن ذلك قول الشاعر ما أحسنَ الدينَ والدنيا إذا اجتمعا وأقبحَ الكُفْرَ والإفلاسَ بالرجل^(٣) ففاعل أفعال التعجب (أجمل - أسوأ - أحسن - أقبح) ضمير مستتر وجوبا تقدير (هو) يعود إلى (ما : التعجبية)

٦ - فاعل (خلا - عدا - حاشا) إذ تاتي أفعالا في الاستثناء مثل (سيفني

كل شيء في الحياة ما خلا وجه الله) وسيأتى الحديث عنها .

(١) من الآية ٢٢ من سورة إبراهيم .

(٢) من الآية ٥٦ من سورة القصص

(٣) في البيت دليل : على أن فاعل فعل التعجب - على رأى البصريين - مستتر

وجوبا ، وذلك في البيت مع الفعلين « أحسن - أقبح »

ثانياً : الضمير البارز

أنت مستولٌ عن سيرتك بين الناس بسلوكك
 فإذا صاحبت الأشرار استحققت الذمَّ وسوء الظن .
 الضمير البارز - كما يدلُّ اسمه عليه - ماله صورة في اللفظ ، بمعنى أن
 يكون له حروف منطوقة فعلاً لا متخيلة ؛ ومن ذلك في المثالين السابقين **كَلِمَاتُ**
 (أنت) وأيضاً ضمير المخاطب - الكاف - في سيرتك - سلوكك (وضمير
 المخاطب - التاء - في (صاحبت - استحققت)
 والضمير البارز - بحسب صورته اللفظية - نَوْطَانُ ؛ بارز متصل وبارز
 منفصل على التوضيح التالي

أ - البارز المتصل

فالم متصل - كما يدل اسمه عليه - ما لا يستقل بنفسه نطقاً ، وإنما لابد أن
 يتصل بغيره فعلاً أم اسماً أم حرفاً ، تقول (مَنَحْنَا وَطَنُنَا الحُرِّيَّةَ والحَيَاةَ
 ومن واجبنا أن نَكْفِيَهُ بهما عند الحاجة) فالضمائر في هذه العبارة متصلة
 إذ يلاحظ أن الضمير (نا) اتصل أولاً بالفعل (منح) ثم بالاسمين (وطن
 واجب) وضمير الغائب « الهاء » اتصل بالفعل (نكافي) وضمير الغائب
 (هما) اتصل بحرف الجر الباء - فلنلاحظ الشواهد الآتية للضمائر المتصلة :
 * قول القرآن (رَبُّنَا إِنَّنَا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا
 بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا^(١))

* قول الرسول (إذا كانوا ثلاثة ، فلا يتناجى اثنان دون الثالث

(١) من الآية ١٩٣ من سورة آل عمران،

حتى يَخْتَلِطُوا بالناسِ أَجْلَ أَنْ يُحْزَنَهُ (١)

• قول المجنون :

فُحِبَّتِي طَاهُ حَبٌّ تَمَكَّنَ فِي الْحَشَا فَمَا إِنْ أَرَى حُبًّا يَكُونُ لَهُ مِثْلُ (٢)

هذا ، وينبغي التنبيه إلى الملاحظتين الآتيتين عن المتصل :

الأولى : ذكر « ابن مالك » دليلا على عدم استقلال هذا الضمير بأنه لا يُبْتَدَأُ به ولا يقع بعد الحرف « إلا » فإن هذين الموضعين — المبتدأ وما بعد إلا — لا يشغلها إلا الاسم المستقل بنفسه ، ولك أن تجرب الإتيان بأي ضمير متصل — من ضمائر الأمثلة السابقة — في هذين الموضعين ، وإنك لمن تستأيع !!

الثانية : أن هذا الضمير يحىء في محل رفع ونصب وجر ، كما اتضح من الأمثلة السابقة ، وكقولك (وصلنا لهدفنا ولم تُمَّا بِلْنَا صعوبات معوقة)
ب - البارز المنفصل

المنفصل - كما يدل اسمه عليه أيضا - ما يمكن أن يستقل بنفسه نطقا ولا يحتاج إلى كلمة أخرى يتصل بها ، كما نقول (نحن مُقَدَّرُونَ للحرية ، فهي إحساسٌ نبيلٌ وتضحية) فكل من الضميرين (نحن - هي) يندرج تحت اسم (المنفصل) إذ يستقل نطقا ولا يعتمد على غيره .

(١) صحيح البخارى - الجزء الثامن - كتاب الاستئذان .

(٢) الحشا : يقول القاموس : ما في البطن ، والمراد أنه امتلأت به نفسه ما إن أرى : « إن » هنا حرف زائد لأنه يمكن إزالته من الكلام دون أن يتخلل المعنى .

وفي البيت : من الضمائر المتصلة بإاء المنكلم و (حبي) وضمير الغائب في (له)

وبناء على ذلك يفهم ما يوصف به هذا الضمير من أنه يمكن الابتداء به ويقع بعد الحرف « إلا » كقولنا (ما هو إلا آله واحد ولا نعبد إلا إياه) فإن هذا الموضعين — كما سبق — من مواضع الاسم المستقل بنفسه نظراً والضمير البارز المنفصل يأتي فيهما ، وهذا دليل على استقلاله .
هذا ، والضمائر المنفصلة محصورة الألفاظ في مجموعتين :

المجموعة الأولى : ضمائر الرفع

وهي اثنتا عشرة لفظة (أنا - نحن - أنت - أنت - أنا - أنتم - أنهن - هو - هي - هما - هم - هن)

المجموعة الثانية : ضمائر النصب

وهي أيضاً اثنتا عشرة لفظة (إني - إنا - إياك - إياك - إياك - إياكم - إياكن - إياه - إياها - إياها - إياهم - إياهن) فالجموعة الأولى لا تنجى إلا في مواضع الرفع (مبتدأ - فاعل) إلخ ، أما الثانية فإنها لا تأتي إلا منصوبة (مفعول به - مستثنى) إلخ فلنتأمل النصوص الآتية :

- * قول القرآن (إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ)^(١)
- * قول علي (إِيَّاكُمْ وَالْمُشَلَّةَ وَلَوْ بِالْكَلْبِ الْعَقُورِ)
- * ما أورده الجاحظ عن بعض الأعراب :

إذا أنت لم تدفع بحلمك جاهلاً سفيهاً ولم تقرن به من مجاهله
لبست له ثوب المذلة صاغراً فأصبح قد أودى بحمك باطله^(٢)

(١) الآية ٤ من سورة الفاتحة .

(٢) لم تقرن به — يقال : قرن الشيء : جمعه به ، ومعنى العبارة =

بين الاتصال والانفصال

تأمل عبارتین الآتيتين:

أسأت إلى فسامحتك عن فهم ومقدرة { صحيحة لغوياً
أساء أنت إلى أنا فسامح أنا إياك عن فهم ومقدرة { خطأ لغوياً
من البيّن أننا في اللغة العربية نستعمل العبارة الأولى، ولا نستعمل العبارة الثانية، ولو نطق أحد أمامنا العبارة الثانية، لأثار في أنفسنا الشك في عربيته وربما أثار ابتسام السخرية منه!! والفرق بين عبارتین أن الأولى استعملت الضائر فيها متصلة، والثانية استعملت فيها منفصلة، إذ أن اللغة الفصحى تستعمل الضائر المتصلة وتترك نظائرها المنفصلة ميلاً إلى الإيجاز وتوفير الجهد كما هو واضح - بأدنى تأمل - في عبارتین السابقتين .

وعلى ذلك نفهم العبارة النحوية المشهورة (كل موضع أمكن أن يؤتى فيه بالضمير المتصل لا يجوز العدول عنه إلى المنفصل) ١. هـ

لكن ... وردت في اللغة استعمالات لا تتفق مع القاعدة العامة السابقة أو بعبارة أوضح : يصح فيها الانفصال مع إمكان الاتصال، أو بعبارة مباشرة يصح فيها الاتصال والانفصال جميعاً، وتنحصر هذه الاستعمالات في الموضعين الآتين للضمير :

== لم تستعمله معه - يجهله : بمعنى يجهله ..

معنى البيتين : إذا لم تستعمل الحلم مع الجاهل السفیه الذي لا يفرق بين العلم والجهل ، غلبك رضاء حقلك معه ، لأن التكليف الاجتماعي مختلف بينك وبينه يدل البيت على أن الضمير المنفصل (أنت) من ضمائر الرفع ، إذ هو فاعل بفعل محذوف يفسره الفعل المذكور .

(١) خبر كان وأخواتها

الذَّائِةُ كَأَنَّمَا الْيَهُودُ - الذَّائِةُ كَانَ الْيَهُودُ إِيَّاهَا

القسوةُ صَارَهَا الْإِسْرَائِيلِيُّونَ - الْقِسْوَةُ صَارَ الْإِسْرَائِيلِيُّونَ إِيَّاهَا

إذا كان الضمير خبراً « لكان أو إحدى أخواتها » وصح فيه الاتصال والانفصال ، فإن لك أن تستعمله بهما جميعاً ، وقد ورد كلا الاستعمالين في نصوص صحيحة ، ومن ذلك :

* قول الرسول لعمر بن الخطاب وقد هَمَّ بقتل ابن صيَّاد (إِنْ يَكُنْهُ فَلَئِنْ تَسَلَّطَ عَلَيْهِ ، وَإِلَّا يَكُنْهُ فَلَا خَيْرَ لَكَ فِي قِتَالِهِ) (١)

* قول الشاعر :

لَيْتَ هَذَا الْيَوْمَ شَهْرٌ لَا نَرَى فِيهِ عَرِيًّا
لَيْسَ إِيَّايَ وَإِيَّاكَ وَلَا نَخْشَى رَقِيًّا (٢)

* ومن شعر عمر بن أبي ربيعة :

لَئِنْ كَانَ إِيَّاهُ لَقَدْ حَالَ بَعْدَنَا عَنْ الْعَمْدِ وَالْإِنْسَانُ قَدْ يَتَغَيَّرُ (٣)

(١) رواه البخاري في كتاب الجنائز ، انظر (فتح المبدى ٢٨ ص ٣٤-٣٥)

(٢) العريب : يقال : ما بها عريب ومعرب ، بمعنى : ما بها أحد

فأمنية الشاعر : أن يطول يومهما وتنقطع عنهما العيون ، فيخلو كل منهما بالآخر

الشاهد في البيت الثاني (ليس إِيَّايَ وَإِيَّاكَ) حيث وقع الضمير خبراً للفعل

(ليس) وجاء منفصلاً

(٣) حال : تغير - من العمد : عما نعمده من مراحه وجماله وشبابه

والبيت تصوير لحديث إحدى صديقاته عنه : تقول : لقد تغير عما كنا نعمده

(٢) المفعول الثانى

الصديقُ المخلصُ ظننتُكَه - الصديقُ المخلصُ ظننتُكَ إِيَّاه
فإذا الإنسانُ الغادرُ علمتُكَه - فإذا الإنسانُ الغادرُ علمتُكَ إِيَّاه

إذا جاء الضمير في موضع المفعول الثانى ، وكان المفعول الأول ضميراً
أقوى منه (المتكلم أقوى من المخاطب والمخاطب أقوى من الغائب) فإن
الذى وقع مفعولاً ثانياً يصح فيه الاتصال والانفصال ، ويتحقق هذا مع كل
الأفعال التى تنصب مفعولين على الإطلاق .

وقد ورد كل من الاتصال والانفصال في نصوص صحيحة وصيغة ، ومن

ذلك :

* قول القرآن (إِذْ يُرِيكَهُمْ اللهُ فى مَنَامِكَ قَلِيلاً وَلَوْ أَرَأَيْتَهُمْ
كثيراً لَفَشَلْتَهُمْ وَلَتَنَازَعْتُمْ فى الأمر)^(١)

ما ينسب للرسول في حديث الرقيق (إن الله ملككم إيتاهم ، ولو شاء
لَمَلَكَكُمْ إِيَّاكُمْ)^(٢)

فيه من المرح والفتوة إلى الكتابة والضعف .

الشاهد في البيت : قوله ، كان إياه ، حيث جاء خبر ، كان ، ضميراً منفصلاً

(١) من الآية ٣٠ من سورة الأنفال .

(٢) ساق ، الأشموني ، هذه العبارة دون أن يذكر أنها حديث ، وكذلك

د ابن هشام ، غير ، أوضح المسالك ، وقد بحث عنه قدر جهدى ، فلم أعتز عليه
في كتب الحديث .

• قول الشاعر :

يُلْغَتْ صُنْعَ امْرِئٍ بَرٍّ إِخَالُكَهُ
إِذْ لَمْ تَزَلْ لَا كَتِيسَابِ الْحَمْدِ مَبْتَدِراً^(١)

• قول الآخر :

أَخَى حَسْبُكَ إِيَّاهُ وَقَدْ مَلِئْتُ أَرْجَاءُ صَدْرِكَ بِالْأَضْغَانِ وَالْإِخْنِ^(٢)
أما الذى خاض فيه النحاة فى الموضع الثانى من تفصيل وترجيح الوجهين
— الاتصال والانفصال — وما ترتب على ذلك من الخلاف وتعدد الآراء
فإنه جهد شاق لا حاجة بنا إليه .



(١) البر — بفتح الباء — الصادق — مبتدرا : بمعنى مبادر : وهو من
يسرع إلى الشيء .

المعنى : لقد بلغت عمل لإنسان صادق ، وأظنك صاحبه ، إذ المهود فيك
أنك سباق إلى الأعمال الحميدة .

الشاهد : فى (إخالك) حيث اجتمع ضميران مع الفعل (إخال) وهو
ينصب مفعولين والأول هنا أعراف من الثانى ، فيصح فى الثانى الاتصال
والانفصال ، وقد جاء المفعول الثانى متصلاً وهو ضمير الغيبة .

(٢) أرجاء : نواحي — الأضغان : الأحقاد — الإخن : الإحقاد أيضاً .
المعنى : لقد كنت أظنك أخاً مخلصاً ، فإذا بك من العكس من ذلك عدو
حقود .

الشاهد : فى (حسبك إياه) فإن الفعل (حسب) ينصب مفعولين ، وهما
معه ضميران ، الأول ضمير مخاطب ، والثانى ضمير غائب ، فيصح فى الثانى
الاتصال والانفصال ، وقد بينا فى البيت ما صلا .

نون الوقاية قبل ياء المتكلم

لاحظ الأمثلة الآتية :

أفادني التشجيبُ في الحياة أكثر من النظر

فإنني أفدتُ من الخطأ الفعلي أكثر من الوعظ الكلامي

فكان الخطأُ مني ، وكانت معرفة الضواب مني أيضاً

في الأمثلة السابقة نجد قبل ياء المتكلم في (أفادني - إنني - مني) نونا فصلت بين ياء المتكلم بعدها والكلمة التي قبلها - سواء أكانت فعلاً أم حرفاً - وهذه النون تسمى « نون الوقاية »

جاء في ابن عقيل : وسميت بذلك : لأنها تقى الفعل من الكسر . هـ
ومعنى ذلك أن ياء المتكلم يناسبها كسر ما قبلها ، كما تقول (بلدي - أهلي)
وآخر الفعل - كما عرفنا قبلاً - لا يكسر ، فحين يتصل بياء المتكلم يُؤنّس
بهذه النون لتتحمل هي الكسرة بدلاً من الفعل ، أو بعبارة ابن عقيل
(لتقّي الفعل من الكسر) فكان ذلك سبب التسمية ، ثم حلت هذا
الاسم معها مع الحروف حين تتصل بها .

هذا وتجيء نون الوقاية قبل ياء المتكلم - كما ذكرنا - مع الأفعال
والحروف والأسماء على التفصيل الآتي :

أولاً : نون الوقاية مع الأفعال

وهي لازمة قطعاً مع كل الأفعال - الماضي والمضارع والأمر - قبل ياء
المتكلم ، تقول (بلغتنى رسالتك ويسعدني أن ألقاك فشرّفني بزيارتك)

ثانياً : نون الوقاية مع الحروف

وتأتى مع حروف محددة عددها ثمانية ، وهى الحروف الستة الناسخة التى تنصب المبتدأ وترفع الخبر (إن - أن - كأن - لكن - ليت - لعل) وحرفان من حروف الجرهما (من - على) على التفصيل الآتى :

١ - مع الحروف الأربعة (إن - أن - كأن - لكن) إذا اتصلت بها ياء المتكلم - لك أن تأتى معها بنون الوقاية ولك تركها ، وكلا الاستمالين صحيح لغوياً ، تقول (إننى صاحبُ هدفٍ واضحٍ فى حياتى ، قد تعوقُننى عنه الصعابُ لكننى مصمٌّ على الوصول إليه) ولك أن تقول (إننى صاحبُ هدفٍ واضحٍ فى حياتى ، قد تعوقى عنه الصعابُ لكننى مصمٌّ على الوصول إليه)

٢ - مع الحرف (ليت) إذا اتصلت به ياء المتكلم - الفصحى فى اللغة أن تذكر نون الوقاية ، جاء فى القرآن (ياليتنى قدّمتُ لحياتى) - ويقل حذف النون معها جداً .

٣ - مع الحرف (لعل) إذا اتصلت به ياء المتكلم - الفصحى فى اللغة ألا تذكر نون الوقاية ، تقول (سأبذل قصارى جهدى لعلّى بذلك أحقق أملَ أسرتى ووطنى) - ويقل مجيء النون معها جداً - فهى عكس (ليت)

٤ - مع الحرفين (من - عن) إذا اتصلت بهما ياء المتكلم - الفصحى أن تجيء معها بنون الوقاية ، فمن كلام الرسول فى خطبة الوداع قوله (اسمعوا عني ، فلعلّى لألقاكم بعد عامى هذا بهذا الموقف أبداً) وتقول لزميلك (اسمع منى هذا الحديث ، وبلغ عني هذا الخبر) ويقل جداً حذف النون معهما .

ثالثاً : نون الوقاية مع الأسماء.

وتأتى مع كلمة واحدة شائعة الاستعمال ومألوفة وهى (لَدُنْ) بمعنى: عند وناحية - كما تأتى أيضاً مع كلمتين لا يكاد أحد يستعملهما بالنون ، (قط - قد) بمعنى (حسب ويكفى) ولن نتعرض هنا للكلمتين الأخيرتين إذ لا يستعمل (قَطْنِي - قَدْ نِي) - أما كلمة (لَدُنْ) إذا اتصلت بياء المتكلم فالفصحى أن تتوسط نون الوقاية ، فنقول (لَدُنِّي) ويقل حذف النون فنقول (لَدُنِي) وقرئت الآية (قَدْ بَلَغْتَ مِنْ لَدُنِّي عُذْرًا)^(١) بتشديد النون على اللغة الفصحى ، وبتخفيفها على غير الفصحى .

(١) من الآية ٧٦ من سورة الكهف .

العلم

١ — المقصود بالعلم لدى اللغويين والنحاة

٢ — يطلق على العلم المصطلحات الآتية :

(١) الاسم — الكُنية — اللقب

(ب) المرتجل — المنقول

(ج) علم الشخص — علم الجنس



العلم

إبراهيم — محمد — مكة — طنطا — عدن — قريش — تغلب — تميم — ثقيف
أبو بكر — الصديق — عمر — الفاروق — أبو عوف — عبدالرحمن — أبو السباع
إسماعيل .

جاء في القاموس : العلم شيء منصوب في الطريق يُهتدى به ، والجبل
ورسم الثوب ورقمه ، والرأية وما يغتد على الرمح ا . هـ

ويفهم من هذا النص أن كلمة « العلم » في اللغة تأتي لمعان متعددة ، منها :
العلامة ، كما في علامات الطرق التي توضّح المسالك وماتوصّل إليه
كاللوحات التي نضعها الآن في الطرقات وفي مداخل المدن ؛ وبها معلومات
تهدي المسافر في رحلته — ومنها أيضاً : الجبل ، وهذا المعنى قد ورد في القرآن

(وله البحر وأرى المنشآت في البحر كالأعلام) ^(١) وفي الشعر في مول
الخنساء ترى أخاها صخرًا :

وإن صخرًا لتأتهم الهداة به كأنه علم في رأسه نار ^(٢)

ومنها : الرؤية مطلقاً أو رؤية الحرب التي تعقد في طرف الرمح ، ومازلنا
حتى اليوم نسمع عن (نشيد العلم) و (علم مضر الخفاق) و (ارفعوا
العلم عالياً)

أما لدى النحاة ، فإن الذي يفهم من كلامهم أن « العلم » يقصد به
الاسم الذي يتعين المقصود منه من اللفظ نفسه بمجرد النطق به ، سواء أكان
المقصود منه إنساناً أم حيواناً ، حياً أم جاداً . . .

فالاسم « العلم » إذن له صفتان :

(أ) تعين المقصود منه

(ب) أن يفهم هذا التعمين من اللفظ نفسه بمجرد النطق به

وبمراجعة الكلمات السابقة ، نجد مثلاً أن الاسم (إبراهيم) يتحدد
المقصود منه بمجرد نطقه ، سواء أقصد المتكلم به « الخليل أبا الأنبياء » أم
قصد منه صديقاً له اسمه « إبراهيم » مما يحدده سياق الكلام - وأيضاً كلمة
(مكة) يتحدد المقصود منها بمجرد نطقها بأنها : البقعة المقدسة في ضمير
المسلمين من أرض الله - وكذلك الباقي من الأعلام المذكورة .

(١) الآية ٢٤ من سورة الرحمن ،

(٢) ورد هذا البيت شاهداً على أن كلمة « العلم » تطلق على الجبل ، فإن معنى
بيت الخنساء : إن صخرًا معروف مقصود كأنه الجبل الذي اشتعلت النار في قمته
فهراء كل الناس .

الاسم - الكُنية - اللقب

اسم	{	* إبراهيم - محمد - عبدالله - عمر - فاطمة - عائشة
كنية	{	* أبو الأنبياء - أبو القاسم - أبو بكر - أبو حفص - أم كلثوم
	}	بنت الشاطئ

* الخليل - خاتم الأنبياء - الصديق - الفاروق - كوكب الشرق { لقب



يطلق على (العلم) المصطلحات الثلاثة (اسم - كنية - لقب) وبعبارة أخرى : أن الأعلام منها ما هو اسم ، ومنها ما هو كنية ، ومنها ما هو لقب وتحديدًا كالآتي :

الاسم : - وهو أغلب الأعلام - ما يطلقه الوالدان على ولدهما عند الولادة ابتداءً ، مثل (إبراهيم - أحمد - عمر - عثمان) وغيرها مما لا يكاد يحصى ، فلكل منا اسم يعرفه جيداً ، ويعرفه عنه أهله وأصدقاؤه والمتعاملون معه .

الكنية : ما يطلق على الإنسان بعد التسمية ، وقد صدر (بأب أو أم أو ابن أو بنت) في الغالب ، مثل (أبو الفوارس - أم هانئ - ابن خلدون بنت الشاطئ)

اللقب : ما يطلق على الإنسان بعد التسمية أيضاً ، وأشهر بمدح أو ذم مثل (الصديق - الفاروق - السفاح - المهدي)

ولو أجلنا النظر فيما حولنا ، لوجدنا استعمال هذه الثلاثة مما يتردد على أسماعنا باستمرار ، فكم نسمع من أسماء الناس في اليوم الواحد !! وكم نجد

الناس - وبخاصة في الأحياء الشعبية - ينادون الرجال والنساء (بأبو فلان وأُمّ فلان) وأيضا ألقاب العائلات التي ينسب إليها الناس ، فيتميز بعضهم عن البعض الآخر .

لكن ينبغي هنا التنبيه إلى ملاحظتين هامتين جداً تتعلقان بهذه الثلاثة

الأولى : الترتيب بينها

فإذا اجتمعت هذه الثلاثة أو اثنان منها في جملة واحدة فلا ترتيب بينها في كل الحالات إلا في حالة واحدة هي (اجتماع الاسم واللقب) فيجب حينئذ أن يتأخر اللقب عن الاسم ، ولا يصح تقدمه عليه .

الثانية : إعرابها .

يتبع المتأخر منها المتقدم ، ويعرب على أنه « بدل » منه أو « عطف بيان » له في كل الحالات إلا حالة واحدة هي (اجتماع الاسم واللقب مفردين) - غير مركبين - مثل (إبراهيم الخليل) و (عمر الفاروق) فإنه يصح في هذه الصورة فقط وجهان : إتيان الثاني للأول - كبقية الحالات الأخرى - أو إضافة الأول للثاني - والبصريون يوجبون في هذه الصورة الإضافة فقط .

فلنطبق هاتين الملاحظتين على الاستعمالات الآتية :

- من علماء النحو أبو محمد عبد الله جمال الدين بن هشام المصري
- ومن أصحاب الرسول أبو بكر عبد الله بن أبي قحافة الصديق
- ومن شعراء مصر شوقي أمير الشعراء وحافظ شاعر النيل
- ومن زعمائها السياسيين سعد زغلول وجمال عبد الناصر

المُرْتَجَل - المنقول

يطلق على العلم أيضا أحد المصطلحين (مرتجل - منقول) بالتحديد الآتى:
المرتجل : هو ما لم يسبق له استعمال قبل العلمية في غيرها ، بمعنى أنه
استعمل علما منذ البداية فلا نكاد نعرف له استعمالا غير ذلك، مثل (معاوية
عثمان - مروان - سعاد - مصر - مكة - عكاظ) فكل هذه أعلام مرتجلة
فإنه قد سمي بها من غير سابقة استعمال ، والارتجال معناه : التكلم من غير
تهيؤ سابق ، وهذا المعنى ينطبق على استعمال الأعلام المرتجلة .

المنقول : هو ما سبق له استعمال في غير العلمية ، ثم نقل إليها - وأهم
الاستعمالات التى يحدث النقل منها ما يلى :

- (١) المصادر : مثل (فضل - شكر - زيد - عقل) أعلاما
- (٢) اسم الفاعل : مثل (مُحْسِن - مُقْبِل - مُؤْمِن - فاضل - حارث
شاكر - هاشم - حافظ) أعلاما
- (٣) اسم المفعول : مثل (محمد - محمود - محفوظ - مبروك - مهدى) أعلاما
- (٤) الصفة المشبهة : مثل (حسن - نبيه - سعيد - سميح) أعلاما
- (٥) الفعل : مثل (أحمد - يزيد - يحيى - تغلب) أعلاما
- (٦) الجار والمجرور والظرف ، مثل (فى سبيل التاج - نحو النور)
- (٧) الجملة : مثل (جاد الرب - فتح الله - جاد المولى) وماورد عن
العرب من أعلام أصلها جمل ؛ مثل (تَابَّطَ شَرًّا) الشاعر الجاهلى المعروف
وأىضا (شَابَ قَرْنَاهَا - يَتَكَمَّظَان) علمين لقبيلتين ، قال الشاعر يتواعد
قبيلة (شباب قرناها)

كَذَبْتُمْ - وَبَيْتِ اللَّهِ - لَا تَنْكِحُونَهَا

بنی شاب قرناها تُصَرُّ وتُحَلِّبُ^(١)

وقال الآخر يهجو قبيلة (يتلمظان)

إذا ما قيل : أيُّ الناسِ شرٌّ فشرُّهم بيتَ تَلْمَظَانِ^(٢)

وقد سبق — في باب ما لا ينصرف — كيفية معاملة الأعلام المنقولة عن الجمل .

إعراب : فشرُّهم بنو يتلمظان

شر : مبتدأ مرفوع بالضمة - بنو . خبر مرفوع بالواو - يتلمظان : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون وواو الجماعة فاعل ، و (يتلمظان) كلها مضاف إليه محذوف بكسرة مقدرة منع من ظهور حكاية الجملة للتسمية بها .

علم الشخص - علم الجنس

يطلق على العلم — بحسب معناه — أحد المصطلحين (علم الشخص — علم الجنس) بالفهم الآتي :

(١) الصر — كما جاء في القاموس — شد صرع للناقة لحلبها ، والعطف في (وتحلب) للتفسير والبيان ، والبيت خطاب لأهل امرأة هم قبيلة (شاب قرناها) رفضوا زواجها من الشاعر ، يقول : إنكم ان تستطيعوا تزويجها من غيري فلتبقوها إذن عندكم دون زواج كأنما هي ناقة من إبلكم محبوسة لأرعى والحلب ولا يخفى ما في ذلك من التهكم !!

الشاهد في (شاب قرناها) فهو علم منقول من جملة كاملة مكونة من الفعل (شاب) والفاعل (قرناها)

(٢) الشاهد في البيت (يتلمظان) فهو علم على قبيلة معينة ، وهو منقول من جملة كاملة مكونة من الفعل (يتلمظ) مسنداً إلى (ألف الاثنين) من الأفعال الخمسة

علم الشخص : يقصد به - كما هو واضح من اسمه - ما يتحدد المقصود منه بذاته باستعمال اللفظ الدال عليه ؛ مثل (أحمد - خالد - مكة - بغداد) وكل ما سبق من حديث عن العلم إنما يقصد منه « علم الشخص »

وعلم الجنس : يقصد به - كما هو واضح من اسمه أيضا - ما وضع في اللغة للدلالة على تحديد الجنس كله لا على تحديد فرد منه ، مثل (أسامة) وضعتها العرب لتكون علما يقصد منه كل أسد ، ومثل (ثُعَالَة) وضعتها العرب لتكون علما يقصد منه كل ثعلب .

فهذا النوع الأخير من الأعلام لا يقصد به « فرد محدد » بل يقصد به « جنس محدد » فمعناه في الحقيقة شائع كالنكرة ، وإن كان من حيث اللفظ معرفة باعتبار تخصيصه بالدلالة على النوع كله ، لذلك ، فإن الألفاظ التي وردت لهذا النوع الأخير في اللغة تكاد تكون محصورة ومعظمها غريب الاستعمال الآن ، ومن ذلك :

(أسامة) للأسد - (ثُعَالَة) للثعلب - (ذُوَالَة) للذئب - (أُمُّ عَرِيْط) للعقرب - (أبو جَعْدَة) للذئب - (أبو المضاء) للفرس - (أبو الدَّغَفَاء) للأحمق - (سُبُحَان) للتسبيح وتنزيه الله - (يَسَار) للميسرة - (فجار) للفسق والفجور - (بَرَّة) للبر وعمل الخير

فكل هذه الألفاظ وضعتها العرب للدلالة على المعاني السابقة ، بحيث لا يفهم منها غيرها ، فأشبهت الأعلام الحقيقية التي تخصصت في تعيين الذوات أناساً أم أما كن أم قبائل .

أسماء الإشارة

(١) المقصود بالإشارة لدى اللغويين والنحاة

(٢) أم أسماء الإشارة التي وردت في اللغة مع بيان ما هي له

(٣) استعمال الحروف الثلاثة (ها : التنبيه — الكاف — اللام) مع
أسماء الإشارة .

(٤) العبارة النحوية المشهورة (اسم الإشارة لمن تشير إليه والكاف لمن
نخاطبه) والتطبيق عليها .



المقصود بأسماء الإشارة

جاء في القاموس: أشار إليه: أو مآء، ويكون بالكف والعين والحاجب ا. هـ
فالإشارة إذن هي الإيماء إلى شيء أو شخص بواحد من هذه الثلاثة
وغيرها ، ويتحقق هذا أحياناً دون نطق على الإطلاق ، كما نرى مثلاً في ملعب
الكرة حين يرفع حارس الخط الراية مشيراً بذلك إلى خروج الكرة عنه
وكذلك حين يفعل « الحكم » لا يقف اللعب بالصفارة ، أو تحديد موضع
الكرة بيده ، فكل هذه من الإشارة بالمعنى اللغوي

أما لدى النحاة : فالإشارة — كما يرى ابن هشام — كل اسم دل على
مُسَمَّي وإشارة إلى ذلك المُسَمَّي ا. هـ

ويفهم من هذه العبارة المختصرة أن المعتبر في النحو من هذا الباب
ما توافرت له الصفات الآتية :

(١) أن يكون كلمة منطوقة من نوع الاسم

(ب) أن يكون لهذا الاسم معنى يطلق عليه ، إنساناً أم حيواناً أم شيئاً من الأشياء.

(ج) أن يدل هذا الاسم — بالإضافة لمعناه — على الإشارة إلى هذا المعنى الذى يدل عليه — ولأمانع حينئذ أن يصحب هذه الإشارة المعنوية التى يحملها الاسم أصلاً إشارةً مادية بالكف أو العين أو الحاجب أو غيرها، كما سبق فى إيراد المعنى اللغوى

* من كلام الرسول (إن هذا الدين متين فأوغل فيه برفق)^(١)
* ومن القرآن (تلك الجنة التى نورت من عبادنا من كان تقياً)^(٢)
* ويقول الفرزدق :

أولئك آبائى فجشنى بمثلهم إذا جمعنا - ياجرير - المجاميع^(٣)

ففى هذه النصوص السابقة ثلاثة من أسماء الإشارة هى (هذا — تلك أولئك) على التوالى ، وقد اجتمعت فيها الصفات الثلاث السابقة ، فالكلمة الأولى (هذا) فى الحديث اسم يقصد به « الدين » ويشير إليه ، والكلمة الثانية (تلك) اسم أيضاً يقصد به « الجنة » ويشير إليها ، والكلمة الثالثة (أولئك) اسم أيضاً يقصد به « الآباء » ويشير إليهم .

(١) للحديث رواية أخرى هى (إن هذا الدين متين ، فأوغلوا فيه برفق) وسواء أكانت هذه أم تلك فلا تغير فى الاستدلال به على ما سبقناه له (انظر الفتوح الكبير - ١ ص ٤٢٥) .

(٢) الآية ٢٣ من سورة « مريم » .

(٣) فى البيت اسم إشارة (أولئك) للجمع ، وقد نحدد المقصود منه بواسطة ما يحمله من معنى الإشارة حين استعماله فى البيت ؛ إذ قصد منه (آباء) (زدق)

ولعلنا بذلك نفهم السبب في عدة (أسماء الإشارة) من المعارف ، إذ يتحدد معناها بسبب ما تحمله من الإشارة إلى المقصود ، وما يصحبها أحيانا من الإشارات الحسية .

أسماء الإشارة

« المشار إليه » مفرد أو مثنى أو جمع ، وكل من هذه الثلاثة مذكر أو مؤنث - وقد جاء في اللغة العربية ألفاظ تدل على ذلك كله على التفصيل الآتي :

١ - المفرد المذكر

أشهر ما ورد له لفظ واحد هو (ذا) ويستعمل منه (هذا - ذاك - ذلك) وجاء في القرآن (ذلك الفضل من الله)^(١)

٢ - المفرد المؤنث

وأهم ما ورد من الألفاظ (ذه - ذى - ته) ويبدو أن الكلمتين الأوليين لا تكادان تستعملان بغير حرف التنبيه « ها » ، فيستعمل منها (هذه - هذى) - مع استعمالها مجردتين - وأن الكلمة الأخيرة تستعمل أيضا هذا الاستعمال ، فيقال (هاته المراه) لكن أكثر ما يستعمل مع اللام والكاف اللاحقتين بها ، فيقال (تلك) جاء في القرآن (وما هذه الحياة الدنيا إلا لهو ولعب)^(٢) وجاء أيضا (تلك أمة قد خلت لها ما كسبت ولكم ما كسبتن)^(٣)

ومن استعمال (هذى) قول أبى العلاء المعرى :

(١) الآية ٧٠ من سورة النساء

(٢) الآية ٩٤ من سورة العنكبوت

(٣) الآية ١٤١ من سورة البقرة

صاح هذى قبورنا تملأ الرُّحْبَ ، فأين القبورُ من عهدِ عادٍ (١) !!

٣ - المثنى المذكر

ورد له لفظ واحد (ذان) ويستعمل منه (هذان - ذانك) تقول (هذان صديقان مخلصان ، فإن هذين الصديقين يحزنان لأجل في الضراء ويفرحان في السراء)

٤ - المثنى المؤنث

وقد ورد له لفظ واحد هو (تان) ويستعمل منه (هاتان - تانك) تقول (في العالم الآن دولتان كبيرتان ، وعلى هاتين الدولتين مسئوليةٌ مصير العالم) - وقد مرَّ الحديث عن هاتين الكلمتين في ملحقات المثنى .

٥ - جمع الذكور والإناث

وقد ورد لكليهما لفظ واحد هو (أولاء) فيستعمل منه (هؤلاء - وأولئك) يقال (إن وزيرَ القادة أكبرُ من وزيرِ الأتباع ، هؤلاء يأمرون وأولئك يأمرون) ومن شعر جرير :

مرت الموم فبيتن غير نيام وأخو الموم يرؤم كل مرام
ذم المنازل بعد منزلة الآوى والعيش بعد أولئك الأيام (٢)

(١) الرحب : الاتساع ، والمقصود : الفضاء الموسع .

والبيت قد جرى به التمثيل فإن أبا العلاء المعرى - في رأى النحاة - لا يستشهد بشعره . وموضع التمثيل هو كلمة (هذى) مستعملة للمفردة المؤنثة ، وبأولها (ها) للتنبيه .

(٢) المنازل : جمع منزل أو منزلة ، والمقصود به : مكان النزول - الهوى : اسم مكان معين .

معنى البيتين : لقد توزعت الموم على أصحابها ، وصاحبهم تترزعه =

هذا وفي اللفظ لغة أخرى تنسب إلى « بنى تميم » وهي « القصر » فينطق بدون الهمزة الأخيرة هكذا (أولى) وهي لغة لا يكاد أحدٌ يستعملها الآن في الإشارة .

٦ - الإشارة للمكان

وردت ألفاظ تخصصت للإشارة إلى المكان ، بمعنى أنها لا تستعمل إلا في ذلك - وإن كانت الألفاظ السابقة كلها تستعمل أيضا في المكان وغيره وهذه الألفاظ هي :

* هُنَا - هَاهُنَا { إشارة للمكان القريب
* هُنَاكَ - هُنَاكَ - ثَمَّةَ { إشارة للمكان البعيد

تقول (هنا أرضنا وحريقتنا ، وليس ثَمَّةَ حياةٌ بدون أرض حرة) ومن التعبيرات المشهورة الآن في الاستعمال (ومن ثمَّ) وجاء في القرآن (هُنَاكَ ابْتُلِيَ الْمُؤْمِنُونَ وَزُلْزِلُوا زِلْزَالًا شَدِيدًا)^(١) وجاء أيضا (وَأَزَلَفْنَا ثَمَّ الْآخِرِينَ)^(٢)

إعراب : هُنَا أرضنا

هنا : اسم إشارة للمكان ؛ ظرف مبنى على السكون في محل نصب شبه جملة خبر مقدم .

= الأملكار والهواجس - ومن الهم الفراق ، فكل مكان مذموم ماعدا والوى ، لما قضيت فيه من أيام صافية مبهجة .

الشاهد في البيت الثاني في كلمة (أولئك) إذ استخدمت الإشارة إلى الجمع (الأيام) وبآخرها كاف الخطاب .

(١) الآية ١٧ من سورة الأحزاب

(٢) الآية ٨٥ من سورة الشعراء .

أرض : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضم (نا) مضاف إليه ، مبني على السكون في محل جر .

الحروف التي تأتي مع أسماء الإشارة

هي حروف ثلاثة (ها : التنبيه - كاف الخطاب - لام البعد) وينبغي مع كل واحد من هذه الثلاثة بيان موضع صلته بأسماء الإشارة ، والمعنى الذي يفهمه ، ثم تحديد أسماء الإشارة التي يتصل بها على التوضيح التالي :

• ها : التنبيه

تأتي سابقة لأسماء الإشارة ، وحينئذ لا تكتب ألفها غالباً - وهي - كما يقول ابن هشام - حرف هيء به لتنبيه المخاطب على المشار إليه ، فهي إذن حرف تنبيه ، وهكذا يصفها العربون

وتسبق جميع أسماء الإشارة التي سبق توضيحها ، فنقول (هذا - هذه - هذي - هاته - هذان - هاتان - هؤلاء)

• كاف الخطاب

وتلحق آخر أسماء الإشارة عند استعمالها للشيء أو الشخص البعيد فقط - وهي - كما يقول ابن هشام - حرف لجرد الخطاب لاموضع له من الإعراب ، فهي إذن حرف للخطاب لا للمخاطب ، وهكذا يصفها العربون وتلحق أيضاً جميع أسماء الإشارة بصورة عامة ، فنقول (ذاك - ذيك - ذاك - تانك - أولئك) وتتغير بحسب من تخاطبه - كما سيأتي بيانه .

• لام البعد

وتتوسط بين أسماء الإشارة وكاف الخطاب ، وتفيد - كما هو واضح من

تسميتها - البعد ، بل إنها لتفيد في استعمالها مع الكاف شدة البعد ، وهكذا يصفها العربون .

وتأتى مع أسماء الإشارة المفردة فقط ، بشرط تجردها من حرف التنبيه (ها) بل إنها - إن لم يجانبى الصواب - تأتى مع كلمتين فقط ها (ذا - تى) فنقول فيهما (ذلك - تلك)

ولعله قد اتضح بعد ذلك ما يردده العربون من قولهم (ها : حرف تنبيه ، واللام : للبعد ، والكاف : حرف خطاب)

أسماء الإشارة مع حرف الخطاب

كما يقال في موقف القضاء :

ذلك حتى أيها القاضى

وأولئك شهودى عليه أيها المستشارون

من العبارات النحوية الذائعة الصيت عن باب الإشارة ما يقال (اسم الإشارة لمن تُشير إليه ، والكاف لمن تُخاطبه) وتتضمن هذه العبارة الأمرين الآتين :

الأول : أن أسماء الإشارة يُراعى في لفظها ما تشير إليه - مفرداً أو مثنى أو جمعاً مذكراً أو مؤنثاً

الثانى : أن حرف الخطاب (الكاف وما تفرع عنها) يُراعى في لفظها المخاطب - مفرداً أو مثنى أو جمعاً ، مذكراً أو مؤنثاً

وكل هذا مفهوم مما درسناه سابقاً ، والجديد هنا أن أسماء الإشارة وحرف الخطاب إذا استعملوا معاً — بأن كان هناك من تشير إليه ومن تخاطبه — وجب أن يُراعى في كل منهما ما هو موجّه إليه من حيث الأفراد والتثنية والجمع ، والتذكير والتأنيث

ففي المثال الأول (ذلك حقّي أيها القاضي) روعى في اسم الإشارة (ذا) الأفراد والتذكير ، لأن المشار إليه (الحق) كذلك .. كما روعى في حرف الخطاب (الكاف) أيضاً الأفراد والتذكير ، لأن المخاطب (القاضي) كذلك

وفي المثال الثاني (أولئك شهودي أيها المستشارون) روعى في اسم الإشارة (أولاء) الجمع والتذكير ، لأن المشار إليه (الشهود) كذلك كما روعى في الخطاب أنه موجه لجماعة الذكور وهم (المستشارون) فجاء بحرف الخطاب في صيغة الجمع المذكور في (أولئك)

فلنطبق المبدأين السابقين على النصوص الآتية :

• ما جاء في القرآن عن المؤمنين (أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون)^(١)

• ما جاء في القرآن في خطاب موسى (فذاتك برهانان من ربك إلى فرعون وملأه)^(٢)

(١) من الآية • من - سورة البقرة .

(٢) من الآية ١٢ من سورة القصص

• حكاية القرآن قول يوسف مخاطبا رفيقيه في السجن (ذَاكُمَا مِمَّا عَلَّمَنِي رَبِّي)^(١)

• قول النابغة في الاعتذار للنعمان بن المنذر :
أَتَانِي - أَيْدَتِ اللَّعْنِ - أَنَّكَ لُمْتَنِي وَتِلْكَ الَّتِي أَهْتَرَزُ مِنْهَا وَأَغْضَبُ^(٢)

(١) من الآية ٢٧ من سورة يوسف ،

(٢) أبيت اللعن : اللعن هو الطرد والإبعاد ؛ وجاء في أساس البلاغة : أبيت

اللعن : هي تحية الملوك في الجاهلية ؛ أي : لافعات ما تستوجب به اللعن

وفي البيت دليل استعمال اسم الإشارة دته ، مع كاف الخطاب ،

وقد أشير به إلى المفردة المؤنثة ، والخطاب للمفرد المذكور وهو النعمان نفسه

أسماء الموصول

١ - المقصود بالموصول لدى اللغويين والنحاة

٣ - جوانب الحديث عن الموصول تفصيلاً هي :

(أ) أسماء الموصول المختصة والمشاركة

(ب) صلة الموصول الجملة وشبه الجملة .

(ج) عائد الصلة المذكور والمحذوف



الموصول

جاء في القاموس : وصل الشيء بالشيء وصلاً : لآمه ، وأوصل الشيء واتصل : لم ينقطع ، والوصللة بالضم : الاتصال . ا . هـ

وبتلخص ما يفهم من هذا النص أن هذه المادة تفيد « الالتحام والاتصال اللزوم بين شيئين » وينبنى عليه أن « الموصول » يقصد منه : ما التحم به غيره متصلاً به اتصالاً وثيقاً لا ينفصل ، سواء أكان ذلك في الماديات أم في المعنويات أم في الكلام - فحنفية المياه بعد لحها بالماسورة تصير موصولة بهذه الماسورة - وقائمة الخشب إذ تكون جزءاً من أجزاء الكرسي ، فتأخذ موضعها منه ملتصقة به بالغراء والمسامير تلتحم به وتكون موصولة ببقية أجزائه - وحين نطبق عبارة في نفس واحد ، فنقول مثلاً ما قاله الرسول : إذا كانوا ثلاثة ، فلا يتناجى اثنان دون الثالث حتى يختلطوا بالناس أجل

أن يُحْزَنَهُ (١) فإن كل كلمة من هذه العبارة موصولة بما قبلها وما بعدها من الكلمات ، إذ نطقت معها متصلة دون انقطاع .

أما الموصول الذي يدرس في النحو ، فيقصد منه - كما ذكر ابن هشام - كل اسم افتقر إلى صلة وعائد . هـ

ويتبين من النص السابق أن ما يطلق عليه « الموصول » في النحو يتوافر له الصفات الثلاث الآتية معكاملة :

- (أ) أن يكون كلمة منطوقة من نوع الاسم .
- (ب) أن تكون له صلة تتصل به ، فتبين المقصود منه وتحدد معناه
- (ج) أن تشتمل هذه الصلة على ضمير عائد على اسم الموصول ؛ يربط جملة الصلة به .

تلك هي المكونات الأساسية لتحقيق الموصول نحويًا ، وهي مرة أخرى باختصار (اسم الموصول - صلة الموصول - العائد على الموصول)

• جاء في القرآن (إن الذين قالوا : ربُّنا الله ؛ ثم استقاموا ، تنزل عليهم الملائكة ألا تخافوا ولا تحزنوا وأبشروا بالجنة التي كنتم توعدون) (٢)

ففي هذه الآية الكريمة اسما موصول هما (الذين - التي) ، وصلة الأول جملة (قالوا : ربُّنا الله) والعائد فيها هو ضمير الجماعة « الواو » في (قالوا) أما صلة الثاني فجملة (كنتم توعدون) والعائد غير موجود فيها ، لكنه

(١) صحيح البخاري . الجزء الثامن - من كتاب الاستئذان .

(٢) الآية ٣٠ من سورة فصلت

يقدر ، والأصل مع هذا التقدير (التي كنتم توعدون بها)

هذا ، وينبغي التنبيه للملاحظتين الآتيتين :

الأولى : أن أسماء الموصول من المعارف ، فإن وجود الصلة معها يزيل غموضها ويحدد المقصود منها ، لأن من شروط الصلة - كما سيأتي - أن يكون معناها معلوما للسامع ، تقول (زميلي الذي بذل جهده ولم يوفق خيراً)
لدى من زميلي الآخر الذي أهمل واجبه ، واعتسف النجاح)

الثانية : أن دراسة هذا الباب كله - بعد تحديد معناه السابق - يجب أن تتناول أركان الموصول الثلاثة وهي (أسماء الموصول - الصلة - العائد) على التفصيل الآتي .

أسماء الموصول

المتصور أن يعبر الموصول عن المفرد والمثنى والجمع ، وكل من هذه الثلاثة مذكر أو مؤنث ، وقد ورد في اللغة فعلاً من أسماء الموصول ما يعبر عن ذلك كله بطريقتين :

الطريقة الأولى : أسماء الموصول المختصة :

يقصد بها : ما ورد في اللغة من أسماء الموصول ، وكل منها مخصص للدلالة على واحد من الأمور الستة السابقة على التفصيل والتوضيح الآتي :

* المفرد المذكر

ورد له لفظ واحد هو (الذي) جاء في القرآن (الحمد لله الذي خلق السموات والأرض ، وجعل الظلمات والنور^(١)) وتقول (أحبُّ

(١) من الآية الأولى من سورة الأنعام

الصديقَ الخالصَ الذي يشاركني السراء والضراء ، وأكرهُ الصاحبَ المنافقَ الذي أجِدُهُ في السراء ، ويهربُ في الضراء .

• المفرد المؤنث

ورد له لفظ أيضاً هو (التي) وجاء في القرآن (تِلْكَ الْجَنَّةُ الَّتِي ذُورِتُ مِنْ عِبَادِنَا مَنْ كَانَ تَقِيًّا)^(١) ، ويقول (أغلِ بَقَاعَ الْأَرْضِ الْبَقْعَةَ الَّتِي وُلِدْتُ بِهَا ، وَنَشَأْتُ فِي رَحَابِهَا ، وَأَحْبَبُّ النَّاسِ لِي الْأُسْرَةُ الَّتِي كَفَلْتَنِي وَرَعَتْنِي ، وَأَحَقُّ الْخَلْقِ بِإِحْسَانِي أُمِّي الَّتِي أَنَا قِطْعَةٌ مِنْهَا)

• المثنى المذكر

ورد له أيضاً لفظ واحد هو (اللذان) ويحىء في حالتى النصب والجر بالياء (اللَّذَيْنِ) جاء في القرآن على لسان المستضعفين يوم القيامة (رَبَّنَا ، أَرِنَا الَّذِينَ أُضْلَلْنَا مِنْ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ)^(٢) ومن العبارات التي ترددها الإذاعة (قلبُ العالم العربيّ مصرُ ، وجناحاه اللذان ينهض بهما المشرقُ العربيّ والمغربُ العربيّ)

• المثنى المؤنث

ورد له أيضاً لفظ واحد هو (اللتان) ويحىء في حالة النصب والجر بالياء (اللَّتَيْنِ) يقال (من الرَّحَلَاتِ المثيرة في مصرنا الحاضر الرَّحلتان الأوليان اللَّتان وصل الإنسانُ فيهما إلى القمر ، فقد تابعهما كلُّ سَكَّانِ الْأَرْضِ بِأَعْجَابٍ وَأَنْبِيَّاهِ)

(١) الآية ٢٥ من سورة مريم

(٢) من الآية ٢٩ من سورة فصلت

* الجمع المذكور

ورد له في اللغة لفظان هما (الذين - الألى) جاء في القرآن (اهدنا الصراط المستقيم ، صراط الذين أنعمت عليهم)^(١) وقال الشاعر :

رأيتُ بنى عمى الألى يخذلوننى على حدَثانِ الدهرِ إذ يتقلبُ^(٢)

فمن البين أن كلمة (الألى) في هذا البيت لجماعة الذكور ، بدليل الضمير العائد عليها في (يخذلون) ويمكن في البيت أن يوضع مكانها كلمة (الذين) هذا ما قررته معظم كتب النحو ، لكن جاء في شرح ابن عقيل قوله نصا : يقال في جمع المذكر (الألى) مطلقا عاقلا أو غيره ، نحو (جاء الألى فعلوا) وقد يستعمل في جمع المؤنث ، وقد اجتمع الأمران في قول أبى ذؤيب الهذلي :

وتلك خطوبٌ قد تملّت شبابنا قديما ، فتُبَلينا المنونُ ومانُبلى
وتُبلى الألى يستلثمون على الألى تراهن يوم الرّوعِ كالحداءِ القُبلى^(٣)

(١) الآيتان ٥ ، ٦ من سورة الفاتحة

(٢) حدَثان الدهر : نوائبه .

يشكو من بنى عمه : إذ تقتابه الأحداث والمصائب فيتقاعسون عن نصرته

الشاهد في البيت : كلمة (الألى) إذ وردت في البيت اسم مرصول لجماعة

الذكور ، وهو ما جرى عليه معظم النحاة .

(٣) خطوب : كوارث - تملّت شبابنا ، جاء في القاموس : يقال ملاك الله

حيبك : منعك به ، وأن تتمتع الخطوب بالشباب كارهه ١١ إذ تمصر صباهم وتأكلهم

المنون : الموت - يستلثمون : يلبسون - الزمة وهي الدرج - الحداء : جمع حدأة وهي

الطائر المعروف ، والمقصود بها الخيول - القبل : التي في هيونها حور =

فقال (يستلثمون) ثم قال (تراهن) ٥ . ا . هـ

فقد استعملت كلمة (الأولى) في شاهد ابن عقيل مرتين ، الأولى لجماعة الذكور وأريد بها (الأبطال) وعاد عليها الضمير لجماعة الذكور في (يستلثمون) والثانية لجماعة الإناث وأريد بها (الخيول) وعاد عليها ضمير جماعة الإناث في (تراهن) فاستعملت كلا الاستعمالين في بيت واحد .

فابن عقيل - رحمه الله - يقرر أنها تستعمل لجماعة الذكور والإناث لكن استعمالها للذكور أكثر .

لكن بتأمل النصوص التي جمعتها عن هذه الكلمة (الأولى) اتضح لى - إن لم يجانبني الصواب - أنها تستعمل حقا لجماعة الذكور ، لكن استعمالها لجماعة الإناث أكثر - ومن دلائل الأخير ما يلى :

* ما ينسب للمجنون من قوله :

أظنُّ هَواها تَارِكِي بِمَضَلَّةٍ من الأرضِ لا مالٌ لَدِيَّ ولا أَهْلُ
ولا أَحَدٌ أَفْضَى إِلَيْهِ وَصِيَّتِي ولا صَاحِبٌ إِلَّا المَطِيَّةُ وَالرَّحْلُ

= المعنى : لقد أصبأ قديما بخطوب جسام أفنت شبابنا وأبطالنا ، شبابنا لم يهم ، وأبطالنا أبانهم ، وكانوا رجالا في الحرب وهم يمتطون الخيول السريعة الحادة النظر كالحداد في سرعتها وحدة نظرها .

وقد استشهد ابن عقيل بالبيت الأخير على استعمال (الأولى) لجماعة الذكور والإناث - كما جاءت في البيت مرة قصد بها الأبطال ، ومرة أخرى قصد بها الخيول ، ومن رأى ابن عقيل أن استعمالها لجماعة الذكور أكثر من استعمالها لجماعة الإناث .

مَحَا حُبُّهَا حُبَّ الْأَلَى كُنَّ قَبْلَهَا وَحَلَّتْ مَكَانًا لَمْ يَكُنْ حُلٌّ مِنْ قَبْلُ
فَحُبِّي لَهَا حُبٌّ تُمْكِنُ فِي الْحَشَا فَمَا إِنْ أَرَى حُبًّا يَكُونُ لَهُ مِثْلُ^(١)

فإن كلمة (الألى) فى البيت الثالث لجماعة الإناث ، بدليل محبىء نون
النسوة ضميراً عائداً عليها فى (كن)

• قول الشاعر :

تَهَيَّجْنِي بِالْوَصْلِ أَيَامَنَا الْأَلَى مَرَرْنَا عَلَيْنَا وَالزَّمَانُ وَرِيقُ^(٢)

(١) المضنة : المنطقة التى يضل من يسلكها - أفضى : اذكر أسرارى - المطية
والرحل : المطية : ما يركب كالبعير ونحوه ، والرحل : ما يوضع على المطية
للركوب .

يقول : إن هواها قد أصابنى بالحبال ، والمرجع لى أنى سأضرب فى الأرض
حتى أنزل فى تيه منها ، فافقد هناك درن مال ولا أهل ولا صاحب غير
مطينى ورحلى ، وهما لا يغنيان عنى شيئاً - ولا عجب !! فهواها متفرد فى قلبى
إذ أزال كل حب قبلها منه ، وهو متمكن فى فؤادى تماماً لا نظير له بين المحبين

الشاهد : فى (الألى كن قبام) حيث استعمل (الال) لجماعة الإناث وفى
رأى أن هذا هو الغالب فى استعمالها .

(٢) الوريق : الكثير الورق ، والشجرة يكثر ورقها فى أيام الربيع فتتمنع
الظل والخضرة ، والمقصود من (الزمان الوريق) الزمن الذى فيه الراحة والبهجة
المعنى : تستثير ذكرياتى الأيام الجميلة - أيام الوصل - التى مرت على مع
الحبيب فى راحة وبهجة .

الشاهد : فى (الألى) حيث أريد بها جماعة الإناث ، وعاد الضمير عليها
كذلك فى (مررن) وفى رأى أن هذا هو الغالب على استعمالها .

فهى فى هذا البيت أيضاً لجماعة الإناث ؛ بدليل مجىء نون النسوة عائداً عليها
فى (مررن)

والخلاصة أن هذه الكلمة جرت معظم كتب النحو على جعلها لجماعة
الذكور - ومن رأى ابن هقيل أنها تستعمل لجماعة الذكور والإناث
وللأول منها أكثر - ومن رأى أنها تستعمل لكلا الجمعين ، لكنها
للإناث أكثر اعتماداً على النصوص التى وردت عنها .

* جماعة الإناث

ورد لتلك لفظان هما (الثلاثى - الثلاثى) وقد يستعملان
غير الياء الأخيرة ، فينطقان (الثلاث - الثلاث) تقول (لجمعنا العربى
تقاليدُ مع المرأة ، ومن هذه التقاليد التصونُ والعفة ، لذلك تُحترم فيه
الفتياتُ الثلاثى يحترمنَ هذه التقاليد ، كما تحترق فيه الأخرياتُ الثلاثى
يخرجنَ عليها)

الطريقة الثانية : أسماء الموصول المشتركة أو العامة

يقصد بها ماورد فى اللغة من أسماء الموصول صالحا للاستعمال - بلفظه
كما هو - فى الحالات الست السابقة « المفرد والمثنى والجمع ، المذكر منها
والمؤنث » حيث يتحدد المقصود منه من سياق الكلام والضمير العائد عليه
فلنلاحظ الأمثلة الآتية :

إن من يحترم نفسه لا يفعلُ الأمورَ الرخيصة

إن من يحترم نفسه لا تعرضُ أنوثتها للمهانة

إن يحترمون أنفسهم ينقدونها قبل نقد الآخرين لهم

فى الأمثلة الثلاثة السابقة كلمة (من) اسم موصول ، وهى فى المثال

الأول للمفرد المذكر ، وفي الثاني للمفردة المؤنثة ، وفي الثالث لجماعة الذكور
فهى فى الأول بمعنى (الذى) وفى الثانى بمعنى (التى) وفى الثالث بمعنى
(الذين) ولم يتغير لفظها فى الأمثلة الثلاثة ، والذى حدد معناها - فى كل
مثال - سياق الكلام والضمير العائد عليها - فهذه الكلمة يطلق عليها
(اسم موصول مشترك)

وأسماء الموصول المشتركة - كما وردت فى كتب النحو - ستة (من
ما - أى - ذا - ذو - ال) والثلاثة الأولى من هذه الأسماء الستة (من
ما - أى) تستعمل هذا الاستعمال مطلقا وبدون شروط - أما الثلاثة الأخيرة
(ذا - ذو - ال) فلا تستعمل هذا الاستعمال إلا تحت ظروف خاصة بكل
منها - سيأتى شرحها - بل إن اعتبار الكلمة الأخيرة (ال) من أسماء
الموصول أمر يثير الغرابة ، وقد رفض اعتبارها من أسماء الموصول من يعتقد
بهم من النحاة .

لذلك ، فإنه من المفيد أن تناول هذه الأسماء الستة فى مجموعتين ، تضم
الأولى الأسماء الثلاثة المتداولة الاستعمال ، وتضم الأخرى ما لا يكاد يعرف
استعماله إلا المتخصصون فى صناعة النحو .

المجموعة الأولى (من - ما - أى)

١ - مَنْ

لاحظ الأمثلة الآتية :

إن من قصر به عمله ، لم يسرع به نسبه
وإن من يصنع المعروف فى غير أهله يندم عليه
أخلص لمن يحبونك واحذر من يعادونك

(مز) اسم موهول مشترك ، والأصل فيها أن تكون للعاقل ، وجاء في القرآن (ألم تر أن الله يسبح له من في السماوات ومن في الأرض) (١) لكن ربما استعملت في غير العاقل على خلاف الأصل ، ومن ذلك ما ينسب للمجنون من قوله :

بكيت على سرب القطا إذ مررت به فقلت ومثلي بالبكاء جدير
أسرب القطا ، هل من يعير جناحه لعلني إلى من قد هويت أطير (٢)
فإن كلمة (من يعير جناحه) قصد بها (القطا) وهم غير عقلاء .

(٢) ما

لاحظ الأمثلة الآتية :

قيمتك بما تعمله لا بما تقول .

فتذكر من تجارب حياتك ما نفعتك لا ما آلتك .

(ما) من الأسماء الموصولة المشتركة ، والأصل فيها أن تكون لغير العاقل ومن ذلك ما جاء في القرآن : سبح لله ما في السموات وما في الأرض (٣)

(١) من الآية ١١ سورة النور .

(٢) القطا : جمع قطاة ، وهي طائر من طيور الصحراء - السرب : الجماعة .

يقول : حين مررت بي جماعة القطا بكيت وأنا جدير بالبكاء لأنني بعيد عن حبيبتى يهنيئني الشوق إليها ، لذلك طلبت من الطير أن يعبرني واحد منها جناحه لعلني أستخدمه في الذهاب السريع إليها .

الشاهد : في البيت الثاني في قوله : هل من يعير جناحه ، فهي اسم موصول قصد بها غير العاقل .

(٣) أول سورة الحشر .

وربما استعملت للعاقل على غير الأصل ، كما جاء عن العرب قولهم (سُبْحَانَ ما سَخَّرَكُنَّ لَنَا) وقولهم (سُبْحَانَ ما يَسْبَحُ الرَّعْدُ بِحَمْدِهِ) .

٣ — أَيْ

لاحظ الأمثلة الآتية :

أبدأ بالصدقة على أَيْ الناس هو أقرب إليك

أبدأ بالصدقة على أَيْ المحتاجين هم أقرب إليك

(أَيْ) من أسماء الموصول المشتركة ، وتستعمل للعاقل وغيره ، ويلاحظ أنها في المثال الأول المفرد المذكر ، فهي بمعنى (الذي) وفي المثال الثاني لجماعة الذكور ، فهي بمعنى (الذين)

هذا ، وينبغي هنا التنبيه إلى فكرة جانبية خاصة بكلمة (أَيْ) من حيث الإعراب والبناء إذ سبق في الحديث عن (بناء الأسماء) أن الأسماء الموصولة كلها مبنية ، أما كلمة (أَيْ) خاصة فإنها معربة - كما هو واضح في المثالين السابقين - وتبنى على الضم في حالة واحدة يلخصها العبارة النحوية المشهورة (أن تضاف ويحذف صدر صلتها) ومما ورد لذلك الشواهد الآتية :

* جاء في القرآن (ثُمَّ لَنَنْزِعَنَّ مِنْ كُلِّ شِيعَةٍ أَيُّهُمْ أَشَدُّ عَلَى الرَّحْمَنِ عِتِيًّا ^(١)) قرئت الآية ببناء كلمة (أَيْ) على الضم .

* قول غسان بن وعله :

إذا ما لقيتَ بني مالكٍ فسلمْ على أيُّهم أفضلُ ^(٢)

(١) من الآية ٦١ من سورة مريم ،

(٢) الشاهد في البيت أن أَيْ ، استعملت اسم موصول وهي مبنية على الضم

إذ أضيفت وحذف صدر صلتها ، والصلة هي ، أفضل ، فهي خبر لمبتدأ محذوف تقديره ، هو أفضل ،

فقد روى البيت ببناء كلمة (أَى) على الضم

المجموعة الثانية (ذا - ذو - ال)

٤ - ذا

لاحظ الأمثلة الآتية

ماذا تصنعُ مع الأحمقِ إذا أساء إليك ؟ !

مَنْ ذا يوافقونك على ردِّ عدوانه ؟ !

مَنْ ذا ينصفونك حين الإعراض عنه ؟ !

الأفضلُ - يا صاحبي - ألا تعرض نفسك لأمثاله

المشهور في استعمال كلمة (ذا) في اللغة أنها اسم إشارة ، ولها استعمال آخر أقل شهرة ، إذ تكون اسم موصول مشتركاً بشرط أن تتوافر لجملتها الصفتان الآتيتان :

(١) أن يتقدم عليها أحد اسمي الاستفهام (مَنْ - ما)

(ب) أن يبقى لكل من اسم الاستفهام (مَنْ - ما) واسم الموصول (ذا) استقلاله فيعتبران كلمتين مستقلتين - فإذا اندججتا معاً ، فأصبحتا كلمة واحدة بمعنى (أَى شخص - أو - أَى شيء) خرجت كليّة من باب الموصول .

وبلاحظ في الأمثلة السابقة أن (ذا) قد اجتمعت لها الصفات التي تؤهلها لأن تكون اسم موصول ، فهي في المثال الأول بمعنى (الذي) وفي المثالين الثاني والثالث بمعنى (الذين) ، ولنتأمل - مع ذلك - الشواهد الآتية :

* ما جاء في القرآن (من ذا الذي يقرض الله قرضاً حسناً، فيضاعفه له أضعافاً كثيرة) (١)

• ما جاء في القرآن (وقيل للذين اتقوا ماذا أنزل ربكم، قالوا :
خيراً) (٢)

• قول الأعشى يمدح شعره :

وقصيدة تأتي الملوك غريبة قد قلتها، يُقال من ذاقها (٣)
• قول أمية بن أبي عائذ الهذلي :

ألا إن قلمي لدى الظاعنين حزينٌ، فمن ذا يعزّي الحزيناً (٤).

(١) من الآية ٢٤٥ سورة البقرة .

(٢) من الآية ٣٠ من سورة النحل .

(٣) المعنى : إن كثيراً من قصائد غريب بديع أمدح بها الملوك فتروّع
الناس وتبهرم حين يسمعونها من الرواة فيتسامون : من قائلها || استحسانا لها
ولعجابا ||

الشاهد : في «من ذا قالها» فإن «ذا» اسم موصول بمعنى «الذي» وقد
استوفى الشرطين اللازمين لاستعماله اسم موصول .

(٤) الظاعنين : جمع «ظاعن» وهو الراحل المفارق .

الشاهد : في البيت قوله «من ذا يعزّي الحزيناً» فإن «ذا» بمعنى «الذي»
فهو اسم موصول وقد استوفيت الصفتين اللازمتين لاستعمالها كذلك .

إعراب البيت : ألا : أداة استفتاح - إن : حرف توكيد ناسخ ينصب
المبتدأ ويرفع الخبر - قلبي : اسم إن منصوب بفتحة مقدرة على ما قبل ياء المتكلم
وياء المتكلم مضاف إليه - لدى : ظرف مكان منصوب بفتحة مقدرة على الألف،
شبه جملة خبر أول للحرف «إن»، الظاعنين : مضاف إليه مجرور بالياء =
(م - ١٢ النحو المصنف)

٥ - ذو (لغة طيىء)

المشهور عن استعمال كلمة (ذو) في اللغة أنها بمعنى (صاحب) ومن الأسماء الستة ، تقول (الأمين ذو مروءة والخائن ذو نذالة) - لكن لها استعمال آخر لا يكاد يعرفه إلا المتخصصون في دراسة اللغة ، إذ تكون اسم موصول مشتركاً ، وينسب هذا الاستعمال الأخير إلى قبيلة « طيىء » ومن شواهد :
 * سمع بعضهم يتسم قائلًا (لا وذو في السماء عرشه)
 * وسمع بعضهم يمدح قائلًا (بالفضل ذو فضلكم الله به ، والكرامة ذات أكرمكم الله بها)

* ومن شعر سنان الطائي :

فإن الماء ماء أبي وجدتي وبثري ذو حفرت وذو طويبت^(١)

== حزين : خبر ثان مرفوع بالضممة - من : اسم استفهام مبتدأ مبني على السكون في محل رفع - ذا : اسم موصول بمعنى الذي ، خبر المبتدأ مبني على السكون في محل رفع - يعزى : فعل مضارع مرفوع بالضممة المقدرة على الياء للثقل ، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو ، - الحزينا : مفعول به منصوب بالفتحة ، والآف للقافية : وجلة و يعزى الحزينا ، كإضافة الموصول .

(١) طويبت البئر : بنيتها بالحجارة .

الشاهد في البيت و بثرى ذو حفرت وذو طويبت ، إذ استعمال ذو ، اسم موصول ، فإن العبارة بمعنى الذي حفرت والذي طويبت ، ومن البين أن قائل البيت طائي ، فهذا الاستعمال إنما هو في لغة قبيلة الشاعر ، وظهر أثر لهجته في اللغة الفصحى - في الشعر - لكن لم يقدر لهذا الاستعمال الذیوع والانتشار في اللغة الفصحى - كل العرب .

• - ومن شعر قوال الطائي

أظنك دون المال زوجت طالبا ستلاقك بيض للنفوس قوابض^(١)
والذي أراه أن استعمال (ذو) في اللغة اسم موصول إنما هو لهجة خاصة
بقبيلة « طييء » لم يقدر لها الذبوع والانتشار في استعمال الفصحى المشتركة
ولذلك ينبغي فهمها في هذا الإطار السابق ، والاقتصار على معرفة النصوص
التي وردت لها فقط ، دون أن نتجاوز ذلك لاستخدامها في نطقنا الآن.

٦ - ال

المشهور « أن » ال « حرف لتعريف الاسم مثل (الثقة - الاحترام
الأمانة - الشرف) وسيأتي ذلك - لكن لها استعمال آخر لا يكاد يعرفه إلا
بعض النحاة ، إذ تكون اسم موصول مشتركاً مع « اسم الفاعل والمفعول
والصفة للشبهة » كقوالك (أحترم الإنسان الصادق في حديثه الحازم إرادته
النافذ إلى غايته ، وأحترم الإنسان الكاذب في قوله المتردد في رأيه المتخاذل
في عمله) إذ يرى بعض النحاة أنها اسم موصول في الكلمات (الصادق
الحازم - النافذ - الكاذب - المتردد - المتخاذل) وصلتها الوصف بعدها .
والذي أراه - موافقاً في ذلك أبا الحسن الأخفش - أن « ال » لا تكون
إلا حرف تعريف ، ولا تجيء اسم موصول .

(١) البيض : السيوف - القوابض من صفات السيوف ، كأنها تقبض
الارواح .

يخاطب أحد الطامعين في أمواله فيقول : أرجع أنه بدل المال الذي تطلبه
- لمتاك السيوف التي تقبض روحك .

الضام : ذو زوجت طالبا ، فإن « ذو » بمعنى « الذي » فقد استعملت
اسم موصول والمائل من قبيلة « طييء » ،

صلة الموصول

يقصد بالصلة : ما اتصل باسم الموصول مباشرة دون فاصل بينهما ليوضح به المتكلم المراد من اسم الموصول ، ويتحدد به السامع المراد منه تقول (إن الذي أمنتُه على أسرارى قد خانها ، فكان بذلك أعدى أعدائى) فالصلة هى (أمنتُه على أسرارى) ومن البين أنها جاءت بعد اسم الموصول (الذى) مباشرة فوضحت مراد المتكلم منه ، وحددت أيضاً المقصود به السامع .

وقد استعملت اللغة العربية صورتين للصلة على التوضيح الآتى :

الصورة الأولى : الجملة

لاحظ الأمثلة الآتية :

الأمّة التى تتبعثر قواها يقلُّ جُهدُها ويضعفُ تأثيرُها .

والأمّة التى قوادا متماسكةٌ يتضاعفُ جُهدُها ويقوى تأثيرُها .

الصلة فى المثالين السابقين هى الجملتان (تتبعثر قواها - قواها متماسكة) ومن البين أن الأولى جملة فعلية وأن الثانية جملة اسمية - فجملة الصلة تكون فعلية ، كما تكون أيضاً اسمية .

لكن ينبغى التنبيه إلى أنه ليست كل الجمل الفعلية والاسمية صالحة لأن تجىء صلة ، بل إن الجملة التى تقع صلة لابد أن تتوافر لها الصفات الآتية مجتمعة :

(أ) أن تكون جملة خبرية لا إنشائية (كالأمر والنهى والاستفهام) - وهذا أمر بدى - فإن الاستعمال اللغوى يرفض أن تكون هذه الأخيرة صلة ، فلا يستعمل فى اللغة (جاء الذى قابِلُهُ) ولا (جاء الذى هل قابِلَتَهُ ؟)

(ب) أن تكون معلومة للسامع - وهذا أيضاً بدى - فإن الصلة - كما سبق - هى التى توضح اسم الموصول ، وتحدد للسامع المقصود منه ، وهى تؤدى هذه المهمة بالنسبة له إذا كان معناها معروفاً لديه .

(ح) أن تشتمل الجملة على ضمير يعود إلى اسم الموصول - وهذا أيضاً
أمر بدهى - فإن الارتباط بين اسم الموصول والصلة يتحقق بهذا الضمير
وبدونه تنفك العلاقة بينهما ، فلا يستفاد المعنى الذى نهدف إليه منهما .

الصورة الثانية : شبه الجملة

لاحظ الأمثلة الآتية :

يجب أن نحافظ على القوة التى فى الوحدة

ويجب أن نحذر الضعف الذى فى الفُرقة

فليس المرءُ بنفسه فقط ، بل بمن معه من الأصدقاء والأعوان

الصلة فى هذين المثالين هى على التوالى (فى الوحدة - فى الفُرقة - مع)

ومن البين أنها فى هذه الثلاثة جار ومجرور أو ظرف ، وكلاهما يندرج تحت

ما يطلق عليه اسم (شبه الجملة) - فالصلة إذن قد تكون شبه جملة - جاراً

ومجروراً أو ظرفاً .

لكن من رأى النحاة أن الصلة ليست هى الجار والمجرور والظرف ، بل

هى فعل محذوف متخيل يتعلق به هذان الاثنان - فى عبارة (القوة التى فى

الوحدة) ليست هى الجار والمجرور (فى الوحدة) بل هى فعل تقديره

مع التخيل (القوة التى تتحقق فى الوحدة) فهذا الفعل المتخيل هو الصلة ،

وهو الذى يتعلق به الجار والمجرور .

والذى أراه - تيسيراً على المبتدئين واتفاقاً مع رأى بعض النحاة فى خبر

المبتدأ - أنه يمكن مع التسامح اعتبار الجار والمجرور والظرف أنفسهما الصلة

ولا حاجة إلى التخيل والتقدير

عائد الصلة

لاحظ ما يلي من الأمثلة :

صديقك يحب ما أحببته ويكره ما كرهته { العائد مذكور
وعدوك يكره ما أحببت ويحب ما كرهت . { العائد محذوف

العائد : هو الضمير الذي يحىء في جملة الصلة ومعناه معنى اسم الموصول .
فيفيد ربط تلك الجملة باسم الموصول ، ليؤدى الاثنان معا المعنى المقصود .
وبما أن الضمير العائد يحمل معنى اسم الموصول ، فإنه يجب أن يطابقه
في الإفراد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث .

والأصل في الضمير العائد أن يكون مذكوراً لفظاً في جملة الصلة ، وقد
يغيب عن الجملة إذا فهم من سياق الكلام وظروفه ، فيحذف من الجملة
لفظاً ويعتبر موجوداً تقديرأ .

وبمعاودة النظر للمثالين السابقين يلاحظ أن العائد في المثال الأول
مذكور وهو ضمير الغائب في (أحببته - كرهته) وقد غاب في المثال الثانى
(أحببت - كرهت) ولا يضل المرء في التعرف عليه ، إذ تقديره أيضاً
(أحببته - كرهته)

هذا ، وقد ورد حذف العائد كثيراً في نصوص صحيحة فصيحة ، ومن
نماذجها - على كثرتها - الشواهد الآتية :

* جاء في القرآن (ثم لنزعن من كل شيعة أئهم أشد على الرحمن عتياً) (١)
تقديره : أئهم هو أشد

* جاء في القرآن (والله يعلم ما تُسرون وما تُعلنون) (٢) تقديره : تسرونه
وتُعلنونه .

(١) الآية ٦٩ من سورة مريم .

(٢) الآية ٢٩ من سورة النحل .

* جاء في القرآن (فاصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين)^(١) تقديره :

بما تؤمر به

* قول العرب (ما أنا بالذي قائل لك سوءاً) تقديره : بالذي هو قائل

لك سوءاً

* قول الشاعر :

لا تنوِ إلا الذي خيرٌ فما شقيتُ إلا نفوسُ الألى للشرِّ ناوونا^(٢)

(١) الآية ٩٤ من سورة الحجر .

(٢) الإنسان بنياته ، من نوى الخير سعد ، ومن نوى الشر شقى ، فلا تنوِ

إلا الخير ، خير لك .

الشاهد في « الذي خير » ، فقد حذف العائد ، وتقدير الكلام « الذي هو خير »

والمحذوف مبتدأ ، ومثله تماماً عبارة « الألى للشرِّ ناوونا » في آخر البيت .

إعراب البيت : لا ناهية تهزم المضارع - تنوِ فعل مضارع مجزوم

محذوف حرف الملة - إلا أداة استثناء ملغاة - الذي مفعول به مبنى على السكون

في محل نصب - خير خبر لمبتدأ محذوف تقديره « هو خير » ، والجملة صلة

الموصول - « ما حرف نفي - شقيت شقى فعل ماضٍ والتاء للتأنيث - إلا

أداة استثناء ملغاة - نفوس فاعل مرفوع بالضممة - الألى : مضاف إليه مبنى

على السكون في محل جر - للشر : جار ومجرور متعلق بكلمة « ناوونا » ، بعده

ناوونا خبر لمبتدأ محذوف وتقدير الكلام « هم ناوون » مرفوع بالواو ، لأنه

جمع مذكر والالف للقافية ، والجملة صلة الموصول .

تقديره (إلا الذي هو خير)

* قول الشاعر :

من يُعْنِ بالحمد لم ينطق بما سَفَهَ^(١) ولا يحد عن سبيل المجد والكرم^(٢)
تقديره (بما هو سَفَهٌ)

* قول طرفة :

ستبدي لك الأيَّام ما كنت جاهلاً^(١) ويأتيك بالأخبار من لم تزود^(٢)
تقديره (ما كنت جاهله)

قول الآخر

إن تُعْنِ نفسك بالأمر الذي عُنيت^(١) نفوس قوم سموًا تظنر بما ظفروا^(٢)

(١) من أراد حمد الناس ، لا ينطق القبيح ، ولا يميل عن طريق المجد والكرم .

الشاهد : في « بما سَفَهَ » ، فإن « ما » اسم موصول ، وعائد الصلة محذوف
وتقدير الكلام « بما هو سَفَهٌ » ، والعائد المحذوف مبتدأ خبره كلمة « سَفَهَ » ،

(٢) لم تزود . لم تكلفه بالبحث عنها .

يقول : كل خاف سيعلم ، ستكشفه لك الأيام ، ويخبرك به الناس طواعية دون أن تكلفهم أو تطلبه منهم .

الشاهد : في « ما كنت جاهلاً » فقد حذف عائد الصلة ، وأصله « ما كنت جاهله » ، والعائد المحذوف مضاف إليه في محل جر .

(٣) يتأثر المرء بمن يقتدى به من الناس ، فإن اقتديت بأناش سميت نفوسهم سموت وظفرت مثلهم .

الشاهد : في عبارة « الذي عُنيت » ، فقد حذف العائد ، وأصل الكلام =

وقد حذف العائد في هذا البيت مرتين ، مرة في الشطر الأول ، وتقديره
(الذي عنيت به) ومرة في الشطر الأخير ، وتقديره (بما ظفروا به)
ومن البين - بتأمل هذه النصوص - أن العائد المحذوف قد يكون مرفوعاً
وقد يكون منصوباً وقد يكون مجروراً - أما ما خاضت فيه كتب النحو من
تفصيلات حول هذه الفكرة ، فهو أمر مجهد وشاق دون فائدة كبيرة (ولك
الرجوع إليها إن شئت)



== عنيت به ، والعائد المحذوف مجرور بالباء - ومثله أيضاً ، بما ظفروا ، فأصله
، ظفروا به ،

المعرّف بالآلف واللام

أولاً « ال » المعرفة : تطلق عليها المصطلحات الآتية :

١ - ال : العهدية ، والفرق بين العهد الذّهني والذّكري

٢ - ال : الجنسية ، والمقصود بالجنس الذي تحدده

٣ - ال : الاستغراقية ، وما تعنيه من الأفراد

ثانياً « ال » غير المعرفة : وتطلق عليها المصطلحات الآتية :

١ - ال : الزائدة ، وصلتها بما تزداد عليه من الأسماء

٢ - ال : للمّح الصفة ، وما تجيء معه من الأعلام

٣ - ال : للغلبة ، وما تدخل عليه من الأعلام



أولاً « ال » المعرفة

الصديق - الزميل - النصيحة - الحقيقة - الحرية - الأستاذة - الطلاب .

الناس - الملائكة - القصة - المسرحية - الحساسية - الرقة

كل الكلمات السابقة في أولها « الألف واللام » وهذه علامة على أن الاسم الذي دخلت عليه معرفة ، بمعنى أن وجود الألف واللام في أوله أفاد تحديده - نوعاً ما من التحديد - بعد أن كان شائماً لا يدخل تحت الحصر والتعيين - فلنوازن مثلاً بين (الصديق - الزميل) وفيهما الألف واللام ومقابلهما المجرد منها (صديق - زميل) حيث يلاحظ أن الصورة الأولى تستعمل في موقف التحديد والتعيين ، والثانية في موقف الشروع والعموم .

والألف واللام المعرفة حين تستخدم مع الأسماء يطلق عليها أحد
المصطلحات الثلاثة التالية :

١ - : العهدية

اتفقت مع الصديق الزميل على أن نذهب إلى القناطر في النيل
وضربنا لذلك موعداً ، والتقينا في الموعد المحدد
ووجدنا مركبا على الشاطئ ، فركبنا المركب إلى هناك
يقصد بالعهد : الأمر المتفق عليه بين المتكلم والسامع ، فهو أمر محدد
مفهوم لكل منهما ، فتدخل (ال) على الاسم لإفادة المعنى السابق
ففي المثال الأول أربع كلمات فيها (ال) هي (الزميل - الصديق - القناطر
النيل) وبين المتكلم والسامع ما يشبه الاتفاق على المقصود بهذه الكلمات
الأربع - فدخلت (ال) عليها لإفادة ما يطلق عليه (العهد الذهني)
وفي المثالين التاليين كلمتان فيهما (ال) هما (الموعد - المركب) وقد تقدم
لهاتين الكلمتين ذكر في المثالين ، فقبل أولاهما (موعد - مركب) بدون (ال)
- وفي هذا نوع من الألفة - ثم دخلت (ال) عليهما بعد ذلك لإفادة ما يطلق
عليه (العهد الذكري) أي : ذكرهما من قبل في الكلام .
وعلى ذلك ، فلنطبق إفادة (ال) العهد الذهني أو الذكري على
النصوص الآتية :

* جاء في القرآن (والسماء وما بناها والارض وما طحاها)^(١)

* جاء في القرآن (الله نور السموات والارض ، مثل نوره

(١) الآيتان من ٥ - ٦ من سورة الشمس .

كشكاة فيها مصباحٌ ، المصباحُ في زجاجةٍ ، الزجاجةُ كأنها كوكبٌ
درّيتُ (١)

• من كلام الرسول (اليدُ العلّيا خيرٌ من اليد السفلى ، وابدأ
عن تعول)

٢ - ال : الجنسية

• الصحفُ أوسعُ انتشاراً من الكتب ، لكن الكتبُ أعظمُ فائدةً
من الصحف

• العدلُ فوق الرحمة لتحقيق المصلحة العامة ، لكن الرحمةُ أجلُ من
العدل في علاقات الأفراد

الكلمات العامة مثل (صحف - كتب - عدل - رحمة) لكل منها
(مفهوم) كما أنها تطلق على (أفراد) - فكلمة (صحف) مثلاً لها مفهوم
يمكن تصوّره بصورة عامة حين نطقها . كما أنها تطلق على أفراد كثيرين مثل
(الأخبار - الأهرام - الجمهورية - الحرية - الثورة) وكلها أسماء صحف عربية
ويقصد بتعريف الجنس : أن يتخصص الاسم بدخول (ال) عليه
في الدلالة على مفهوم الاسم العام مع صرف النظر عن الأفراد التي تندرج تحته .
ففي المثالين السابقين نجد الكلمات (الصحف - الكتب - العدل - الرحمة)
قد دخلت عليها (ال) فتخصص المقصود بها في الدلالة على « مفهومها »

(١) من الآية ٣٥ من سورة النور .

(٢) رواه البخاري في كتاب الزكاة (انظر . فتح البدي ٢ ص ٦٥)

العام دون النظر إلى « الأفراد » وفي هذا نوع من التجديد للاسم ، فهو تعرف له - فحين نقول (الصحف أو سَمُ انتشاراً من الكتب) نقصد أن هذا الصنف (الصحف) أوسع انتشاراً من ذاك (الكتب) بصرف النظر عن الأفراد إذ قد تكون إحدى الصحف المصرية الخاملة مثلاً أقل انتشاراً من إحدى قصص « نجيب محفوظ » الواسعة الانتشار ، ويمثل النحاة لذلك بقولهم (الرجل أفضل من المرأة) وقولهم (أهلك الناس الدينار والدرهم)

٣ - ال : الاستغراقية

يمتاز الإنسان عن الحيوان بالعقل

ويتميز الرجل عن المرأة بصفات جسمية خاصة

يقصد بتعريف الاستغراق : أن يتخصص الاسم بدخول (ال) عليه في الدلالة نصاً على أن المقصود به كل الأفراد التي تندرج تحته بصرف النظر عن مفهومه العام - فهو بهذا المعنى على العكس من تعريف الجنس الذي سبق ذكره .

يلاحظ في المثالين السابقين أن الكلمات (الإنسان - الحيوان - الرجل - المرأة) دخلت عليها (ال) فتخصص المقصود بها في الدلالة نصاً على استغراق كل الأفراد التي تندرج تحتها ، فكل فرد من (الإنسان) يمتاز عن كل فرد من (الحيوان) بالعقل - ماعدا المجانين والبلهاء طبعاً - وكل فرد مما يطلق عليه (الرجل) يتميز - ولا يمتاز - عن كل فرد مما يطلق عليه (المرأة) بصفات جسمية تفصل الرجولة عن الأنوثة - والذي أفاد معنى

« كل فرد » مع هذه الأسماء هو دخول (ال) عليها ، فهذا نوع من التحديد والتعريف لها - ومن شواهد الاستغراق ما جاء في القرآن من قوله (وخُلِقَ الإنسانُ ضعيفاً)^(١)

بعد هذا الفهم لتعريف الجنس أو استغراق الأفراد بواسطة (ال) ينبغي أن نضع في الاعتبار الملاحظتين الآتيتين عنها :

(١) أن لها مع الاسم - في النوعين - بعض التعديد - فالأولى - الجنسية - تخصصه في الدلالة على مفهومه العام ، والثانية - الاستغراقية - تخصصه في الدلالة على كل أفراد - لذلك يعتبر الاسم معرفة .

(٢) أن الاسم - حتى مع التخصيص بها - يبقى له جهة عموم سواء من حيث معناه - في الجنسية - أو أفراد - في الاستغراقية - لذلك يعامل أحياناً على أنه نكرة كما سيأتى في بعض أبواب النحو .



ثانياً « ال » غير المعرفة

الكلمات (الذى - السَّمَوَّل - العَبَّاس) جاء في أول كل منها (ال) وهي معارف بدون الحاجة إليها ، ذلك أن (الذى) اسم موصول : أما (السَّمَوَّل - العَبَّاس) فإنهما من الأعلام ، فمجيء الألف واللام في أول الكلمات لم يجعلها معارف ، كما كان الأمر مثلاً في كلمات سبق ذكرها مثل (الصديق - الزميل - القنـاطر) واذلك يُلْقَى على (ال) في الكلمات (الذى - السَّمَوَّل - العَبَّاس) بأنها غير معرفة .

(١) من الآية ٢٨ من سورة النساء .

ويقصد بها : ما لم تفد الاسم التعريف بدخولها عليه ، إذ هو معرفة بدونها ، أو أنها طرأت عليه استعمالاً في الشعر لضرورة الوزن الذي لا يستقيم بغيرها .

هذا : وقد وردت (ال) غير المعرفة مع بعض الأسماء العربية ويطلق عليها مع هذه الأسماء المصطلحات الثلاثة الآتية :

١ - ال : الزائدة

وهي التي لا تفيد التعريف - كما سبق - وليس لها أى معنى آخر مع الاسم بل تعتبر جزءاً منه أو طارئة عليه - وقد وردت مع الأسماء الآتية :

• الأسماء الموصولة المختصة ، (الذى - التى - اللذان - اللتان - الذين - الأولى - اللانى)

• بعض الأعلام التي أطلقت على أصحابها وفيها الألف واللام ، مثل (السَّمَوَى - اليَسَعَ - العُزَّى)

• ورودها طارئة في بعض الأبيات الشعرية على بعض الأسماء لضرورة الوزن ، ومن ذلك :

• قول الشاعر يخاطب ابنه .

واتد جنيتك أكمؤاً وعساقلأً واتد نهيتك عن ينات الأوبر (١)

(١) جنيتك بمعنى جنيت لك - أكمؤاً جمع كمء ، وهو نوع من التمر المساقل جمع عسقول ، وهو أيضاً نوع من التمر - ينات الأوبر : نوع من التمر الردى .

يخاطب ابنه . بأنه جنى له من النخل تمرأ جيداً هو (الأكمؤ والمساقل) وأنه

نهاه عن التمر الردى وهو (بنات الأوبر)

فإن (بنات أوبر) - بدون الألف اللام - علم على نوع من التمر الرديء .
وطرات عليها (ال) لضرورة الشعر .

* قول الراجز :

باعد أم العمر عن أسيرها

حراس أبواب أدي قصورها^(١)

فإن (أم العمر) أصلها (أم عمرو) بدون الألف واللام - وطرات
(ال) لضرورة الشعر .

* قول رشيد الشكري يهجو قيس بن مسعود الشكري :

رأيتك لما أن رأيت وجوهنا

صددت وطبت النفس يا قيس عن عمرو^(٢)

= الشاهد : في (بنات الأوبر) علم على نوع من التمر الرديء ، ودخلت
عليه (ال) لضرورة الشعر .

(٢) الشاهد : في (أم العمر) فأصلها (أم عمر) فهي علم بغير الألف واللام
وجاءت في الشعر بالالف واللام ، وهذه لغة الشعر الخاصة .

(٢) طببت النفس : بمعنى : رضيت - يا قيس . قيس بن مسعود - عن عمرو :
صديق لقيس ، وكان قوم الشاعر قد قتلوه .

يقول : حين رأيتنا فررت من وجوهنا ورضيت عن قتل صديقك - ولا يخفى

ما في البيت من التهم !!

الشاهد : في (طببت النفس) فالأصل (طببت نفسا) لأن (نفسا) تميز
والتمييز لا يكون إلا نكرة ، ودخلت (ال) على التمييز من أجل لغة الشعر
الخاصة .

فالأصل (وطبت نفساً) وطرأت (ال) على التمييز لضرورة الشعر

٢ — ال لِلْمَحِ الصفة

وهي التي لا تفيد التعريف — كما سبق — لكنها تدل على لمح صفة الأصل في الأعلام التي اتصلت بها — فلنلاحظ ما يلي :

صفات أو مصادر	{	عبّاس — ضحكك — حارث — قاسم
		حسن — حسين — فضل

أعلام منقولة بدون (ال)	{	عبّاس — ضحكك — حارث — قاسم —
		حسن — حسين — فضل

أعلام منقولة وبها (ال)	{	* العباس — الضحكك — الحارث — القاسم
		الحسن — الحسين — الفضل

المقصود هنا هو النوع الأخير من الأعلام المنقولة وفيها (ال) فإن اتصال (ال) يفيد « لمح الصفة » وهي الإشارة إلى المعنى الذي نقلت منه قبل أن تستعمل علماً ، مثلاً كلمة (عبّاس) صيغة مبالغة من (العبوس) فإذا نقلت علماً ، فسمي شخص ما (عبّاس) دون (ال) صرف النظر عن معناها الأصلي ، أما إذا نقلت علماً فسمي شخص ما (العباس) وفيه (ال) كان في ذلك إشارة إلى الأصل الذي نقلت عنه الكلمة ، أو بعبارة أخرى « لمح الصفة الأصل » من أنه كثير العبوس ، ومثل ذلك أيضاً (الضحكك — القاسم — الحارث — الحسن — الحسين — الفضل — النعمان) فإن (ال) فيها جميعاً للمح الأصل .

(م ١٣ — النحو المصنف)

٣ - ال - للقلبة

وهي ما لا تفيد تعريف الاسم - كما سبق - لكنها تدل على أن الأسماء
التي دخلت عليها صارت أعلاماً بالقلبة - فلنلاحظ الآتي :

- عقبة - بيت - مدينة - كتاب - أعشى { كلمات عامة = نكرات
- العقبة (الميناء) - البيت (الكعبة) - المدينة
- (المنورة) - الكتاب (لسبويه) - الأعشى (الشاعر) { أعلام بالقلبة

بالموازنة بين الكلمات السابقة قبل دخول (ال) عليها وبعد دخولها
نلاحظ أنها قبل دخول (ال) نكرات ، وحين دخلت عليها (ال) أصبحت
أعلاماً - فالأداة (ال) في هذه الأسماء للقلبة ، أي أن الاسم بها قد فاز
- بنفسه لا بواسطة «ال» - بمكان أو شيء أو شخص محدد فأصبح علماً عليه ،
وتخلص بذلك من هموم دلالاته على الأماكن والأشياء والأشخاص .

المضاف إلى المرفة

من كلام الرسول :

- (١) اللَّهُمَّ اهْدِ قَوْمِي فَإِنَّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ
(٢) اللَّهُمَّ اجْعَلْ الْحَقَّ عَلَى لِسَانِ عَمْرٍ وَقَلْبِهِ

ومن القرآن

- (٣) لَمَثَلُ هَذَا ، فَلْيَعْمَلِ الْعَامِلُونَ
(٤) اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ، صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ
(٥) الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

في كلام الرسول والقرآن أسماء مضافة إلى معارف ، وهي على الترتيب في النصوص السابقة (قومي - لسان عمر - مثل هذا - صراط الذين أنعمت عليهم - رب العالمين) على التوضيح الآتي :

- كلمة (قوم) مضاف - والمضاف إليه ضمير هو « ياء المتكلم »
 - كلمة « لسان » مضاف - والمضاف إليه عَلَم هو « عمر »
 - كلمة « مثل » مضاف - والمضاف إليه اسم إشارة هو « هذا »
 - كلمة « صراط » مضاف - والمضاف إليه اسم موصول هو « الذين »
 - كلمة « رب » مضاف - والمضاف إليه فيه « ال » هو « العالمين »
- لذا : فإن الكلمات المضافة في هذه النصوص تعتبر معارف مادام المضاف إليه معرفة ، إذ يسرى إل المضاف التعريف الذي في المضاف إليه - ولعله قد اتضح من الشرح السابق العبارة النحوية المشهورة (المضاف للمعرفة معرفة) وهذا الحكم خاص بالإضافة المعنوية ، كما سيأتي في باب (الإضافة)

تدريبات

(١)

قال أبو العباس المبرد : مما يؤثر من حكيم الأخبار وبارع الآداب ما حدثنا به عن عبد الرحمن بن عوف أنه قال : دخلت يوماً على أبي بكر الصديق في علته التي مات فيها ، فقلت له : أراك بارئاً يا خليفة رسول الله !! فقال : أما إني على ذلك لشديد الوجع ، ولما لقيت منكم يا معشر المهاجرين أشدَّ عليَّ من وجعي ، إني وليتُ أموركم خيركم في نفسي ، فكلكم ورمَّ الله أن يكون له الأمر من دونه ، والله لتتخذُنَّ نضائد الدياج وستور الحرير ولتألمنَّ النوم على الصوف الأذربي كما يألم أحدكم النوم على حَسَك السعدان ، والذي نفسي بيده لأن يُقدِّم أحدكم فتضرب عنقه في غير حدٍّ خيرٌ له من أن يخوض غمرات الدنيا ، يا هادي الطريق جُرْتُ ، إنما هو - والله - الفجر أو البُجر !!

فقلت : خَفِّضْ عليك يا خليفة رسول الله ، فإن هذا يهيضك إلي ما بك فوالله ما زلتَ صالحاً مصلحاً ، لا تأسَ على شيء فاتك من أمر الدنيا ، ولقد تَخَلَّيْتُ بالأمر وحدك فما رأيتَ إلا خيراً .

(١) الكامل في اللغة والأدب - لأبي العباس المبرد - الجزء الأول - ص ٦
حسك السعدان : الحسك : الشوك ، والسعدان : نبت كثير الشوك - الصوف الأذربي : صوف جيد منسوب إلى أذربيجان ، في فارس - البجر : بضم الباء ، الشر والامر العظيم - يهيضك : مأخوذ من هيض العظم ، إذا كسر مرة ثانية بعد جبره من الكسر الأول .

(١) ورد في هذه الحادثة الأعلام الستة (أبو العباس المبرد - عبدالرحمن ابن عوف - أبو بكر الصديق) عين منها الاسم واللقب والكنية - اذكر ما يكتنى به عادة من يطلق عليه « عبد الرحمن »

(٢) (حُدِّثْنَا بِهِ - أَرَاكَ بَارِئًا - قُلْتُ لَهُ - إِنِّي وَلَيْتَ أُمُورَكُمْ خَيْرَ كُمْ فِي نَفْسِي) اذكر الحل الإعرابي للضمائر المتصلة البارزة في الجمل السابقة ، ثم اذكر المقابل لكل منها من الضمائر البارزة المنفصلة .

(٣) (لَتَتَخَذَنَّ نَضَائِدَ الدِّيَابِاجِ - لَتَأْلَمَنَّ النُّومُ عَلَى الصُّوفِ - خَفَضَ عَلَيْهِ لَيْلًا يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللَّهِ - لَا تَأْسَ عَلَى شَيْءٍ فَاتَكَ) مَيِّزَ الضمائر المحذوفة واستتره في الجمل السابقة ، ثم أعربها جميعاً

(٤) بم نستدل على أن الكلمات (يَوْمًا - حَدَّثَ - خَيْرَ - شَيْءٌ) نكرات؟
(٥) كلمة (مَا) في عبارة (مَا حَدَّثْنَا بِهِ) يمكن أن تعتبر اسم موصول أو نكرة ، وجه الاعتبارين

(٦) من أى أنواع المعارف الكلمات (بارع الآداب - أموركم - الوجد الحرير - الفجر)

(٧) (أَمَا إِنِّي عَلَى ذَلِكَ لِشَدِيدِ الْوَجَعِ) لو كان بحضرة أبي بكر مع ابن عوف شخص آخر أو اثنان فكيف تنطق العبارة السابقة !!

(٨) (مِمَّا يُؤْثِرُ مِنْ حَكِيمِ الْأَخْبَارِ - فِي عِلَّتِهِ الَّتِي مَاتَ فِيهَا - وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ) في العبارات السابقة أسماء موصولة ، حدد نوعها ، ونوع جملة الصلة معها من حيث الاسمية والفعلية

(٩) اذكر الموقع النحوي للمصادر المؤولة في (أن يكون له الأمر - كما

يألم أحدكم - لأن يقدم أحدكم - من أن يخوض غمرات الدنيا) - راجع أولاً
سياقها في النص قبل ذكر الموقع

(١٠) (والله ما زلت صالحاً مصلحاً ...) ، هذه الجملة حتى آخر النص
جزء من رد ابن عوف الأخير ، أعرب هذا الجزء كله ملتزماً في الإعراب
الوظيفة والشكل

(٢)

قال المتنبي^(١) :

صحب الناس قبلما ذل زماننا ، وعناهم من أمره ما عنانا
وتولوا بغصة كلهم منه وإن سر بعضهم أحيانا
ربما تحسن الصنيع لياليه ، ولكن تكدر الإحسانا
وكاننا لم يرض فينا برب الدهر حتى أعانه من أعانا
كلما أنبت الزمان قناة ركب المرء في القناة سنانا
ومراد النفوس أصفر من أن تتعادي فيه وأن تتفانى
غير أن الفتى يلاقى المنايا كالحات ولا يلاقى الهوانا
ولو أن الحياة تبقى لحى ، لعددنا أضلنا الشجعانا
وإذا لم يكن من الموت بدء فمن العجز أن تكون جيانا
كل ما لم يكن من الصعب في الأنفس سهل فيها إذا هو كانا

(١) التبيان شرح ديوان أبي الطيب المتنبي - لأبي البقاء المكي - طبع الحلبي

(١) (إذا الزمانا) من أى أنواع المعارف هاتان الكلمتان !! أعربهما كما وردتا في البيت الأول .

(٣) (ما أعانا - من أعانا) بين في هاتين العبارتين الموصول والعلة والعائد

(٣) (سر - تُكدر - لم يرض - نتعادي - يلاقى - تبقى - تكون) وردت هذه الأفعال في النص بهذا الترتيب وفيها ضمائر مستترة ، قدر هذه الضمائر ، واذكر بعد ذلك ما استتر منها جوازاً أو وجوباً

(٤) اذكر محل الضمائر البارزة المتصلة في (قبلنا - عنانا - تولّوا - كأنّ أعانه - عددنا - أضلّنا) رفعا أو نصبا أو جرا

(٥) البيت الخامس جملة شرطية كاملة ، حدّد أجزاءها ، ثم عين نوع الأسماء فيه من حيث التعريف والتنكير

(٦) من الموصولات الحرفية (أن - أن) فما موقع المصدر المؤول منها في العبارتين (أن تتعادي - أن الفتى يلاقى المنايا) راجع سياق الأبيات

(٧) ما معنى البيت الأخير ؟ ١. أعربه كله ملتزماً في الإعراب الوظيفة

والشكل

(٨) (كلهم - أحيانا - الصنيع - أصفر - كالحالات - بد) اذكر

نوع الكلمات السابقة من حيث التعريف والتنكير - اضبطها في جملها ثم بين سبب الضبط

القسم الثاني

الجملة الاسمية

تشمل مباحثها :

أولا : المبتدأ والخبر

ثانيا : نواسخ المبتدأ والخبر

(١) كان وأخواتها

(٢) الحروف النافية الناسخة (ما - لا - لات)

(٣) كاد وأخواتها

(٤) إن وأخواتها

(٥) لا : النافية للجنس

(٦) ظن وأخواتها

(٧) أعلم وأرى وأخواتها

المتدا والخبر

أولاً : المتدا

- (١) المتدا الذى له خبر وما له مرفوع يبنى عن الخبر
- (٢) ورود المتدا معرفة أو نكرة

ثانياً : الخبر

- (١) صور الخبر (مفرد - جملة - شبه جملة)
- (٢) روابط جملة الخبر بالمتدا
- (٣) الإخبار بالظرف عن اسم الذات واسم المعنى
- (٤) تعدد الخبر للمتدا الواحد

ثالثاً : ما يتعلق بجملة المتدا والخبر

- (١) التطابق بين المتدا والخبر
- (٢) الترتيب فى جملة المتدا والخبر
- (٣) الذّكر والحذف لكل من المتدا والخبر

• • •

صورتا المتدا

ينبنى ابتداء التعرف على معانى الكلمات الثلاث (الاسم الصريح
الاسم المؤول بالصريح - الوصف)

الاسم الصريح : كما يدل عليه اسمه - ما له صورة منظوقة ، وأكثر
ما يرد هذا النوع مما يعبر عنه صرفياً بالاسم الجامد ، سواء أكان اسم ذات أم

اسم معنى ، مثل (شجرة - زهرة - نبات - طائفة - شجاعة - إقدام
انتصار - حرية - إعجاب)

المؤول بالصریح : يقصد به : اسم المعنى (المصدر) المأخوذ من حروف
المصادر وما دخلت عليه ، وحروف المصادر خمسة (أن - أن - كي - ما - لو)
والمشهور منها الأربعة الأولى ، أما الحرف الأخير فلا شهرة له ، ويستعمل
حرفاً مصدرياً بعد الفعلين (ود - يود)

الوصف : يقصد به - كما جاء في كتب النحو - ما دل على معنى وصاحبه
وهو من الأسماء المشتقة (اسم الفاعل - اسم المفعول - أمثلة المبالغة - الصفة
المشبهة - اسم التفضيل) مثل (ناقد - مشهور - ذواق - أديب - نبیه
أسنى - أجمل)

فلنتأمل الأمثلة الآتية :

المبتدأ اسم صريح	(ا) القلبُ سرُّ الإنسان ، واللِّسانُ عنوانُهُ والمرءُ بأصغَرِهِ ، قلبه ولسانه
المبتدأ اسم مؤول بالصریح	(ب) وَأَنْ تُفْشِيَ أَسْرَارَكَ لغيرِكَ وبالٍ عليك فمن المفيد لك أن تحتفظ بأسراركَ لنفسك
المبتدأ وصف	(ج) أضائقُ صدرُكَ بسرِّكَ فتفشيهِ للناس ! أضامن أنت حينذاك ألا يشاع ويداع ؟ ! يا صاحبي : ما نافع إنشاء الأسرار ، لكن قد يضر



الصورة الأولى : مبتدأ له خبر

يقصد بها : ما كان المبتدأ فيها اسماً صريحاً أو مؤولاً بالصریح ، تقول

(القرآن كتاب الإسلام ومحمد رسوله) وفي القرآن (وأن تصوموا خير لكم)^(١) وفي القرآن (ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة)^(٢)

الصورة الثانية : مبتدأ له مرفوع بغنى عن الخبر

ويقصد بها : ما كان المبتدأ وصفا ، تقدمه نفي أو استفهام ، ورفع بعده اسما ظاهراً أو ضميراً منفصلاً .

وفي هذا الوصف السابق للجملة التى يأتى فيها المبتدأ من هذه الصورة تلاحظ الصفات التالية :

(أ) أن يكون المبتدأ وصفا — وقد سبق بيان ذلك

(ب) أن يتقدم على الوصف نفي أو استفهام

(ح) أن يكون الاسم المرفوع بالوصف ظاهراً أو ضميراً منفصلاً

فالصفات الثلاث السابقة ينبغى أن تتحقق مجتمعة فى الجملة التى يأتى فيها المبتدأ من الصورة الثانية ، وحينئذ يكون الاسم المرفوع بعد الوصف مغنياً عن خبره ومن ذلك :

• قول القرآن : ارأغب أنت عن آلهى يا إبراهيم^(٣) .

• قول الشاعر :

خليلى ما واف بهدى أنتما إذا لم تكونا لى على من أقاطع^(٤)

(١) من الآية ١٨٤ من سورة البقرة .

(٢) من الآية ٢٩ من سورة فصلت .

(٣) من الآية ٤٦ من سورة مريم .

(٤) الشاهد فى هذا البيت (ما واف أنتما) فإن كلمة (واف) من المبتدأ الذى له

مرفوع بغنى عن الخبر ، فهو مبتدأ وكلمة (أنتما) ضمير منفصل فاعل به من مصدر الخبر

• آثر الآخر :

أَقَاطِنُ قَوْمٌ سَلِمَى أَمْ نَوَوْا ظَمَنَّا إِنْ بَطَلْنُوا، فَعَجِيبٌ عِيشٌ مِنْ قَطْنًا^(١)

إعراب : ما نافع إفشاء الأسرار

ما : حرف نفى ، نافع : مبتدأ مرفوع بالضمة - إفشاء : فاعل لكلمة (نافع)

مرفوع بالضمة سد مسد الخبر ، الأسرار ، مضاف إليه مجرور بالكسرة

هذا هو الأصل في تحقيق صورة المبتدأ الذى له مرفوع يفتى عن الخبر

وهو الاتجاه المشهور بين جمهور النحاة من البصريين .

لكن ، خالف الكوفيون فى الصفة الثانية ، فأجازوا تحقيق هذه الصورة دون

أن يتقدم على الوصف نفى أو استفهام - وورد على هذا رأى من الشواهد :

• قول زهير الضبى :

فَخَيْرٌ نَحْنُ عِنْدَ النَّاسِ مِنْكُمْ إِذَا الدَّاعِىَ الثَّوْبُ قَالَ يَا لَا^(٢)

(١) يقال : قطن بالمكان : أقام به - ويقال : ظن عن المكان : فارقه ورحل

يتساءل فى أسى عن قوم حبيته سلمى ، أيقون مقيمين أم نوا الرحيل !!

لئن كانت الأخيرة فلن يبق مقبلا بعدهم ، لأنه لا طاقة له بالبقاء مع رحيلهم

الشاهد : فى قوله (أقاطن قوم سلمى) فإن كلمة (قاطن) مبتدأ له مرفوع

أغنى عن الخبر ، وهو كلمة (قوم) فهى فاعل به سد مسد الخبر .

(٢) الداعى الثوب : الصارخ المستجد رافعا ثوبه ملوحا به - يا لا : أسلوب

استغاثة ، حذف منه المستغاث به ، وأصله : يا للنجدة !!

يقول : إنهم عند الشدة خير الناس ، إذ هم أهل النصرة للمستجد المستغيث

الشاهد : فى (خير نحن) إذ ساقه بعض النحاة للاستدلال على أن كلمة

(خير) مبتدأ له مرفوع يفتى عن الخبر ، وهو كلمة (نحن) والمبتدأ لم يعتمد

على نفى أو استفهام - والرد أن الجملة مبتدأ وخبر على التقديم والتأخير ، فلا دليل فيه

فكلمة (خير) مبتدأ ، وكلمة (نحن) فاعل به سد مسد الخبر ، ولم يتقدم على المبتدأ نفي ولا استفهام .

• قول الآخر :

خَيْرُ بَنِي لَهَبٍ فَلَاتُكَ مُلْغِيًا مقالة لِهَبِي إِذَا الطَّيْرُ مَرَّتْ^(١)

فكلمة (خير) مبتدأ ، وكلمة (بنو) فاعل سد مسد الخبر ، ولم يتقدم على المبتدأ نفي ولا استفهام .

وأصحاب الاتجاه الأول من رأيهم أن ما ورد في البيتين من (خير نحن عند الناس) و (خير بنو لهب) إنما هما مبتدأ وخبر على التقديم والتأخر فهما من الصورة الأولى لا من الثانية - والبيتان موضع أخذ ورد بين الاتجاهين السابقين مما لا داعي لذكره والإطالة فيه .

ورود المبتدأ معرفة أو نكرة

جاء في قطار الندى : الأصل في المبتدأ أن يكون معرفة لانكرة ، لأن النكرة مجهولة غالبا ، والحكم على المجهول لا يفيد . هـ

وجاء في الأشموني : لم يشترط سيبويه والمتقدمون لجواز الابتداء بالنكرة

(١) بنو لهب : قبيلة من العرب مشهورة بزجر الطير ومعرفة الغيب يقول : إن بني لهب لهم خبرة وعلم بزجر الطير ، فاذا أخبروك بما علموه فلا تكذبهم فيما يقولون .

الشاهد : في (خير بنو لهب) إذا استدل به بعض النحاة على أن كلمة (خير) مبتدأ له مرفوع يغنى عن الخبر وهو (بنو لهب) دون أن يعتمد الوصف على نفي أو استفهام - والرد أن الجملة مبتدأ وخبر على التقديم والتأخير ، فلا دليل في البيت .

إلا حصول الفائدة ، ورأى المتأخرون أنه ليس كل أحد يهتدى إلى مواضع الفائدة ، فتبعوها ، فمن مُقِلٍّ مُخِلٍّ ، ومن مُكْثِرٍ مُورِدٍ ما لا يصح أو مُعَدِّدٍ لأُمُورٍ متداخلة . هـ

ويؤخذ من هذين النّصّين ما يلي :

أولا : أن الأصل في المبتدأ أن يكون معرفة ، تقول (الصداقةُ الوفاءُ والإخلاصُ فانت وفِيٌّ وأنا مخلصٌ فنحن أصدقاء .

ثانيا : أن الأصل في المبتدأ ألا يكون نكرة ، فإن الاستعمال لا يقبله والنطق بذلك لا يفيد ، فلا تقول مثلا (صديقٌ وفِيٌّ - أو - الوفِيُّ) على أن كلمة (صديق) مبتدأ وما بعدها خبر ، لأن فلك لا يفيد شيئا مقنعا .

ثالثا : خرج عن هذا الأصل السابق ما إذا أفادت النكرة ، فإنه يصح الابتداء بها ، ومعنى الفائدة : أن تكون الجملة التي استخدمت فيها النكرة مؤدية معنى مفيدا يقبله الاستعمال ، ويقنع به السامع ، كما تقول (في الصدقِ نِجاةٌ وفي الكذبِ هلاكٌ) وكما تقول (عملٌ صغيرٌ دائمٌ خيرٌ من عملٍ شاقٍ منقطعٍ) أو (مرحٌ ساعةٌ مجدّدٌ للنشاطِ كلِّ اليوم) - وإلى هنا اتفق النحاة لكن ، تحديد مواضع الفائدة أو بعبارة أخرى : تتبع صور استعمال النكرة « مبتدأ » في اللغة العربية هو الذي اختلف حوله الاجتهاد ، والأمر - كما قال الأشموني - موزع بين « من مُقِلٍّ مُخِلٍّ ، ومن مُكْثِرٍ مُورِدٍ ما لا يصح ، أو مُعَدِّدٍ لأُمُورٍ متداخلة » .

وعلى كل حال ، فلنختار مما ذكر عشرة مواضع هي - فيما أظن - من أكثر مواضع استعمال النكرة المفيدة في الابتداء

(١) أن يكون الخبر شبه جملة مفيدا متقدما على مبتدأ ، مثل (عند

الحصول على الهدف راحة وأيضاً في اليأس منه راحة)

٢ — أن يكون المبتدأ نكرة عامة في سياق النفي أو الاستفهام ، مثل
(أجب مجتمعة إلى نفاق ، هذه كارثة !!)

وما ورد في الأثر (لا أحد أصبر على أذى سمعه من الله^(١))

٣ — أن تكون موصوفة ، كقولك (حياة قصيرة مفيدة أحسن من
حياة طويلة تافهة) ومن ذلك قول القرآن (ولعبد مؤمن خير من مشرك^(٢))

٤ — أن تكون مضافة لنكرة ، كما جاء في الحديث (خمس صلوات
في اليوم والليلة) (٣) وكما تقول (أداء واجب بإخلاص سعادة للضمير
وإرضاء لله)

٥ — أن يتعلق بها شيء من تمام معناها ، كقولك (معاونة للضعيف
مروءة وسخريّة منه ندالة) ومن ذلك ما جاء في الأثر (أمر بمعروف
صدقة ونهى عن منكر صدقة)

٦ — أن يقصد بها الدعاء أو التعجب ، كما تقول في حياتنا العادية (سلام
عليكم) وأيضاً (تعجب للأمر) ومن ذلك قول الشاعر :

عجب لتلك قضية وإقامتي فيكم على تلك القضية أعجب^(٤)

(١) صحيح مسلم ٤٠ ص ٢١٦٠

(٢) من الآية ٢٢١ من سورة البقرة

(٣) صحيح مسلم ١ ص ٤١ ويوضح الخبر المحدث رواية أخرى للحديث
(خمس صلوات كتبهن الله في اليوم والليلة)

(٤) الشاهد في قوله (عجب لتلك قضية) فإن كلمة (عجب) بلافتها تدل
على التعجب ، اذ تفيد معنى الدهشة ، وهذا مسوغ لمجيئها نكرة

(م ١٤ — السير المصطفى)

٧ — أن تقع في أول الجملة الحالية ، تقول (سرت على شاملي السيل
وبهجة تملأني وعدت إلى البيت ونشاط يغمرني) ومن ذلك قول الشاعر :
سَرِينَا وَبِجَمِّ قَدْ أَضَاءَ فَمُذْ بَدَأَ مُجَيِّئًا لَكَ أَخْفَى ضَوْؤُهُ كُلَّ شَارِقٍ ^(١)
٨ — أن تقع بعد (إذا : المفاجأة) كقولك (صحوت من النوم فإذا
بُشرى في انتظاري)

٩ — أن تقع بعد لام الابتداء ، كما جاء في الأثر (لغدوة في سبيل الله
أَوْ رَوْحَةً خَيْرٌ مِنَ الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا) ^(٢)

١٠ — أن تقع بعد الحرف (لولا) كما تقول (لولا شررت ما عُرِفَ الخير
ولولا ذنب ما كانت توبة) ومن ذلك قول الشاعر :

لولا اصطبار لأودى كل ذي مقّة
لما استقلت مطاياهنّ للظمن ^(٣)

(١) سرينا : سرنا ليلا : محياك : وجهك
يقول : إنك وضى الوجه ، مشرق المحيا ، ووجهك في وضائه وإشراقه
يفوق النجوم المضيئة المشرقة .
الشامد : في قوله (ونجم قد أضاء) فإن كلمة (نجم) مبتدأ نكرة ، جملة
(قد أضاء) خبر ، والجملة كلها حال ، ووقوع كلمة (نجم) في أول الجملة الحالية
سوغ مجيئها نكرة .

(٢) صحيح مسلم ج ٣ ص : ١٤٩٦
(٣) أودى : هلك — مقّة : حب — استقلت : نهضت — مطاياهن :
المطايا : الدواب — الظمن : الرحيل .

يقول : حين بدأت الرحلة وفيها حبيبتيه ، شق عليه ذلك ، ولولا الصبر على
شدة الفراق لهلك .

الشامد : في كلمة (اصطبار) فهي مبتدأ نكرة ، وخبرها محذوف ، وسوغ
مجيئها نكرة وقومها بعد كلمة (لولا)

وبعد

فإذا كانت هذه المواضع مما يشق على المرء حصره ، فإن الأمر مرجعه
أولاً وأخيراً إلى ما سبق قوله من أن الاستعمال هو الذى يحدد الفائدة
وبالفائدة يسوغ الابتداء بالنسكرة

صور الخبر

لاحظ الأمثلة الآتية :

الخبر مفرد	<p>الشورى مبدأ ديموقراطى عظيم وأهل الشورى الواعون من أبناء الأمة لالعوام فالأراء المختلفة تُوصَّلُ إلى الصواب بالمتفق عليه والرأى الواحدُ خاطئٌ محتملٌ وتجارب الأمم دلالتها أكيدة على ذلك فالصواب فى الثورة والخطأ فى الاستبداد وقد قيل : يدُ الله مع الجماعة</p>
الخبر جملة	
الخبر شبه جملة	

الخبر معلقاً - كما جاء فى ابن عتميل - المنتظم منه مع المبتدأ جملة ١ . هـ

ويأتى على الصور التالية :

• الخبر المفرد : يقصد به - فى هذا الباب - ما ليس جملة ولا شبه جملة وإن
كان مثنى أو مجموعاً ، تقول (العلم رسالة والعلماء دداة) وتقول (الرأىان
مختلفان ونحن أصدقاء مع ذلك)

• الخبر الجملة : يقصد به ما تكون من جملة كاملة فعلية أو اسمية ، تقول :

(العلمُ يحتاجُ للإِخلاص ، العلمُ طريقُهُ شاقٌّ) وأهم ما يشترط في الخبر
الجملة أن يشتمل على ضمير يعود على المبتدأ ، وسيأتى تفصيل ذلك

• شبه الجملة يقصد به الظرف والجار والمجرور ، نقول (الحياةُ للحياة والغيبُ
عند الله) وتقول (مع الضيقِ الفرجُ ومع العسرِ اليسرُ) وفي القرآن (وفي
السماءِ رِزْقُكُمْ وما توعَلون)^(١)

وإنما سميت هذه « شبه جملة » لأن النحاة تخيلوا متعلقاً لكل من الجار
والمجرور والظرف ، وهذا المتعلق المحذوف يقدر فعلاً أو شبه فعل بطريقة
مناسبة لسياق الكلام ، فمثلاً جملة (الحياة للحياة) تعرب هكذا :

الحياة : مبتدأ مرفوع بالضمّة ، للحياة : اللام حرف جر ، الحياة مجرور
باللام وعلامة جره الكسرة ، والجار والمجرور متعلق بمحذوف تقديره (الحياة
تعاش للحياة أو معاشة للحياة) وهذا المحذوف هو خبر المبتدأ - ومثله الظرف .
ومن البين أن هذا التخيل هو سر هذه التسمية .

والحق أن هذا عناء مجهد ، والأحسن - فيما أعتقد - أن يكون كل من
الجار والمجرور والظرف « شبه جملة خبر » دون بحث عن محذوف مقدر

جاء في ابن عقيل : وذهب أبو بكر بن السَّراج إلى أن كلا من الظرف
والمجرور قسم برأسه ، وليس من قبيل المفرد ولا من قبيل الجملة ، نقل عنه .
هذا المذهب تلميذه أبو علي الفارسي في الشيرازيات ١ . هـ - وهذا كلام في
غاية الأهمية ، وفيه غنى عن التقدير والمشابهة

روابط جملة الخبر بالمبتدأ

لاحظ الأمثلة التالية :

الظلم مرتعه وخيم والحق عاقبته الندامة	{	الرابط الضمير
الإحسان ذلك خلُق كريم والإساءة تلك خطئة ذميمة	{	الرابط الإشارة للمبتدأ
الإحسان لا يضيع الإحسان مع الكريم الإساءة لا يفسد الإساءة إلا الأحمق	{	إعاده المبتدأ بلفظه
نعم الإحسان المروءة وبئس الإساءة النذالة	{	المعوم في الخبر
شعارنا : الله أكبر والعزة للعرب	{	لا حاجة للرابط

لعل من المفيد أن يذكر هنا الفكرة اللغوية التالية: اللغة مسلك اجتماعي يصدق عليه ما يصدق على أنواع السلوك الاجتماعية الأخرى، وفي علاقاتنا الاجتماعية إذا قامت صلة بين شخص ومن هو قريب له، لم تكن في حاجة إلى دلائل تثبتها، أما إذا قامت العلاقة بين شخص وأجنبي عنه، احتاجت إلى ما يسوغها من نسب أو منفعة أو صداقة.

هذه الفكرة الاجتماعية السابقة تصدق على المبتدأ في علاقته بجملة الخبر فإذا كان الخبر هو نفس المبتدأ في المعنى - كلاهما من واد واحد - لم يحتاج الخبر إلى رابط يربطه بالمبتدأ، كقولك (اعتقادنا : الله واحد ومحمد رسول)

وما ورد في القرآن من قوله (قل هو الله أحد)^(١) وقول الرسول (أفضل ما قلتُه أنا والنبيون من قبلي : لا إله إلا الله)^(٢)

أما إذا كانت جملة الخبر أجنبية عن المبتدأ - كلاهما من وادٍ مختلف عن الآخر - ففي هذه الحالة لابد من رابط يربطها بالمبتدأ ، وهو أحد الأمور التالية :

١ - الضمير الذي يعود على المبتدأ من جملة الخبر ، كقول القرآن (والذين كفروا بعضهم أولياءُ بعض)^(٣) وقوله (الله ييسط الرزق لمن يشاء ويقدر)^(٤)

٢ - إعادة المبتدأ بلفظه في الخبر ، كقول القرآن (الحاقةُ ما الحاقةُ)^(٥) وقوله (القارعةُ ما القارعةُ)^(٦)

ويأتي الأسلوب السابق غالباً في موقف التهويل والتفخيم

٣ - أن يكون في الخبر إشارة للمبتدأ ، مثل قول القرآن (ولباسُ التقوى ذلك خير)^(٧)

٤ - أن يكون في الخبر لفظ عام يشتمل على المبتدأ وغيره ؛ وغالباً ما يأتي

(١) الآية الأولى من سورة الاخلاص

(٢) بحث عن هذا الحديث - قدر جهدي - فلم أعر عليه

(٣) من الآية ٨٢ من سورة الانفال

(٤) من الآية ٢٦ من سورة الرعد

(٥) الآية الأولى من سورة الحاقة

(٦) الآية الأولى من سورة القارعة

(٧) من الآية ٢٦ من سورة الاعراف

ذلك في أسلوب المدح أو الذم ، كما يقال (بئس الخيانة) أو (نعم
الدين الإسلام)

الإخبار بالزمان أو المكان عن اسم الذات واسم المعنى

ينبغي أولاً التعرف على معاني الكلمات الآتية :

• اسم الذات : يقصد به ما دل على شيء له حجم من إنسان أو غيره
أو بتعبير أحد المحدثين : « والمراد به الجسم في أى وضع كان » وذلك مثل
(خالد - أحمد - كتاب - ورقة - زهرة)

• اسم المعنى : وقد سبق بيانه في أول المبتدأ بأنه الاسم الذى يدل على
المعنى المجرد ، ويمثله في اللغة العربية المصدر بأنواعه المختلفة مثل (شجاعة
عزم - إصرار - حرية - اقتصار - فرح)

• اسم المكان : وهو ما يدل على مساحة من الأرض أو الفضاء مثل
(أمام - خاف - قدام - حيث - عند - لدى - إزاء - هنا - هناك)

• اسم الزمان : وهو ما يدل على وقت مثل (يوم - ليلة - لحظة - شهر
حول - ساعة - لحظة - برهة)

ولقد سبق أن اسم الزمان أو المكان إذا استعملوا طرفين - باستيفاء
شروط الطرفين - فإنهما يقرآن خبراً مما أطلق عليه (شبه جملة) تقول
(النية قبل العمل) وتقول (النصر مع الصبر)

فإذا لم يستوفيا شروط الطرفين ، فإن اسم الزمان أو المكان - كإسم
اسم آخر - يحتمل الوظائف السوية المختلفة - مبتدأ أو خبراً أو فاعلاً أو مفعلاً -
تقول (اليوم العيد) وهو يوم مبارك وقد أملاّ لنا ساعاته ونحن في مرور
وأمن وحرية)

من المتصور إذن في جملة المبتدأ والخبر أن يكون المبتدأ فيها اسم ذات أو اسم معنى ، وإن يكون الخبر مع كل واحد منهما اسم الزمان أو اسم المكان فتلك أربع صور من الناحية العقلية

لكن ، هنا فكرة مهمة جداً ، احتكم إليها علماء النحو حين أوردوا المستعمل من هذه الصور الأربع وغير المستعمل ، تلك الفكرة تلخصها عبارة واحدة هي : يصح الإخبار باسم الزمان أو المكان عن غيره مطلقاً إذا أفاداً . هـ

« الفائدة » هي أساس ما يقبل وما يرفض ، والفائدة يقصد بها أن تؤدي الجملة معنى تاماً متكاملاً يمكن أن يصمت بعده المتكلم ، ويقنع به السامع دون نبوءة أو نثار .

وقد أدى استقرار الكلام العربي لمعرفة ما يفيد وما لا يفيد من الصور للأربع السابقة إلى ما يلي :

أولاً : ما يفيد - وهي صور ثلاث :

• الأولى : أن يكون المبتدأ اسم معنى والخبر اسم زمان ، كقولك (الباطلُ ساعةٌ والحقُّ إلى يوم الساعة)

• الثانية : أن يكون المبتدأ اسم معنى والخبر اسم مكان ، كقولك (العدلُ قبل الرحمة والغفورُ عند القدرة)

• الثالثة : أن يكون المبتدأ اسم ذات والخبر اسم مكان ، كقولك (شارفنا نهاية الرحلة بالطائرة والمدينةُ تحتنا والمطارُ قربنا)

هذه الصور الثلاث السابقة هي التي استعملتها اللغة ، والحديث بها مفيد كما ترى في الأمثلة السابقة

ثانيا : ما لا يفيد

وهي صورة واحدة ، حيث يكون المبتدأ أسم ذات والخير اسم زمان
وهي صورة يرفضها الاستعمال اللغوي ، لأنها لا تفيد شيئا ، إذ ما معنى أن
نقول (الشجرة الساعة - الورقة الآن - الصحيفة الحين) - هذا كلام لا معنى
له ولا فائدة فيه ، ومن أجل ذلك لم تستعملها اللغة ، ونص النحاة على رفضها
لكن ، أوردت كتب النحو بعض عبارات قديمة فيها الإخبار باسم
الزمان عن اسم الذات ومن أشهرها :

- قول امرئ القيس : اليومَ خمرٌ وغداً أمرٌ
- قول امرئ القيس : اليومَ قحافٌ وغداً نقافٌ (١)
- قول العرب : الرطبُ شمرى ربيع
- قول العرب : الليلة الهلالُ
- قول الشاعر : أكل عامٍ نعمٌ تحوُّ ونه يُلقي حِقومٌ وتنتجونه (٢)

(١) القحاف : الآنية - النقاف : الحرب وتحطيم الرؤوس .
(٢) النعم : الإبل والشاء - يلقحه : يخصبه ، والإلقاح : الإخصاب ، ومن
ذلك في القرآن (وأرسلنا الرياح لواقح) لأنها تحمل الإخصاب ، من شجرة
لأخرى - تنتجونه : معانها ترهونه حتى يلد .
المعنى : إن هذا ظلم وجشع ، إذ تأخذون جهود غيركم وثمرة عملهم ، فتستولون
على الإبل والشاء التي أخصبها غيركم لتنتجوها عندكم
الهامد : في (أكل عام نعم) فإن الخبر هنا هو (كل عام) وهو اسم زمان
والمبتدأ (نعم) وهو اسم ذات ، وهذا من العبارات السماعية التي وردت فيها
الإخبار بالزمان عن الذات .

وقد خضعت هذه العبارات لتأويلات لا طائل تحتها ، والحق أن التأمل لهذه الاستعمالات يحسن نُبُوها عن الذوق اللغوي السليم ، وينبغي الاقتصار على ما سمع منها .

تعدد الخبر

لاحظ الأمثلة التالية :

العملُ حقٌّ واجبٌ شرفٌ

البطالةُ ضياعٌ مهانةٌ مذلةٌ

الخبر صفة في المعنى ، وكما أن الإنسان أو الشيء قد يوصف بأكثر من صفة ، فإنه يمكن أيضا أن يخبر عنه بأكثر من خبر ، فيكون المبتدأ واحدا والخبر متعددا ، ففي المثال الأول أخبر عن (العمل) بأخبار ثلاثة هي (حق - واجب - شرف) وفي المثال الثاني أخبر عن المبتدأ (البطالة) بأخبار ثلاثة هي (ضياع - مهانة - مذلة) وهكذا ورد في نصوص فصيحة صبيحة .

• قال القرآن (وهو الغفورُ الودودُ ذو العرشِ المجيدُ فَعَالٌ لما يريد^(١))

• ومن رجز رؤية : من يك ذا بَتٍ فهذا بَتِيٌّ

مُقَيِّظٌ مُصَيِّفٌ مُشَتِيٌّ

أَخَذْتُهُ مِنْ نَعِجَاتٍ سِتٍّ

(١) الآيات ١٤ - ١٥ - ١٦ من سورة البروج .

سود ، نجاج كنجاج الدشت^(١)

* قال حميد بن ثور يصف الذئب :

ينامُ يأخدى مُقْلَتَيْهِ وَيَتَّقَى بأخرى المنايا فهو يقظانُ هاجع^(٢)

ذلك هو أصل الموضوع ، ومع ذلك فإنه ينبغي التنبيه للأمرين التاليين :

الأول : أن الأخبار المتعاطفة لا تعتبر من هذا الأسلوب ، فهناك فرق بين :

أن نقول : النفاقُ غشٌ كذبٌ خداعٌ

وأن نقول : النفاقُ غشٌ وكذبٌ وخداعٌ

إذ يلاحظ أن الأخبار في الأول متجهة كلها إلى الابتداء (النفاق) وأما

في الثاني فقد اتجه منها للابتداء الاسم الأول فقط ، أما الثاني فهو متجه للأول

بواسطة حرف العطف ، والثالث متجه للثاني بواسطة حرف العطف وهكذا

من أجل ذلك تعتبر الصورة الأولى من تعدد الخبر — أما الثانية فليست من

تعدد الخبر

الثاني : أن الأخبار المتعددة قد تكون من نوع واحد ، أى من

المفردات أو الجمل أو شبه الجمل ، وقد تختلف ، فيكون بعضها مفردا وجملة

وشبه جملة ، تقول (طوال الليل أنا ساهرٌ أتململُ)

(١) بت : كساء سميك خشن ، العباءة ، — مقيظ ، القبيظ ، شدة الحر

الدشت — كما جاء في القاموس — الصحراء .

يقول : إن لي — كالناس — كساء من صوف يقيني الحر والقر ، واللبسه في

الصيف والشتاء ، إنه مصنوع من صوف نعجات ست سود كنعاج الصحراء .

الشاهد : في (مقيظ مصيف مشتق) فإنها أخبار متعددة لمبدأ محذوف وتقديره

(وأنا مقيظ مصيف مشتق)

(٢) هاجع . المجوع : النوم ليلا — المنايا : جمع ، منية ، وهى : الموت =

• قال القرآن (فآلقاها فإذا هي حيةٌ تسعى ^(١))

• قال علي بن أبي طالب - فيما ينسب إليه - مرتجزا :

أنا الذي سمتني أُمِّي حَيْدَرَه

كَلَيْثٍ غَابَاتٍ غَلِيظِ الْقَصَرِ

أَكَيْلُكُمْ بِالسَّيْفِ كَيْلَ السَّنْدَرَةِ ^(٢)

فالخبر في البيت الأول مفرد (الذي) - وفي الثاني شبه جملة (كَلَيْث)

وفي الثالث جملة كاملة وهي (أَكَيْلُكُمْ بِالسَّيْفِ)

التطابق بين المبتدأ والخبر

البخيلُ عدوُ نفسه وعدوُ الناس

== يقول : إن هذا الذئب حذر شديد الحذر ، إنه يغمض إحدى عينيه ويفتح
الأخرى ، ليتقى بها مفاجآت الموت ، فهو نائم يقظان .

الشاهد : في قوله (هو يقظان هاجع) فقد تعدد الخبر (يقظان هاجع)
لمبتدأ واحد .

(١) الآية ٢٠ من سورة طه .

(٢) حيدرة : من أسماء الأسد - القصرة : أصل العنق - السندرة : - كما
جاء في القاموس - نوع من الكيل . غراف جراف .

يقول : إني شجاع اسمي ، حيدرة ، فأنا كالأسد الغليظ العنق القوي الوثب
أجرف بسيفي الأعداء كما يغرف البكيل الغراف الجراف الحب .

الشاهد : أنه جاء في هذا الرجز أخبار متعددة مختلفة النوع هي على التوالي
(الذي - كَلَيْث - أَكَيْدُكُمْ) والأول مفرد ، والثاني شبه جملة ، والآخر جملة .

والحريص صديق نفسه وعدو الناس
والكريم صديق نفسه وصديق الناس

في الأمثلة الثلاثة السابقة يلاحظ التطابق التام بين المبتدأ والخبر من حيث العدد والنوع ، فالمبتدأ والخبر كلاهما مفرد مذكر ، ولو تغير الأمر في هاتين الصفتين لتطابقا أيضا تقول (البخلاء أعداء أنفسهم وأعداء الناس) وتقول (الحريصان صديقا أنفسهما وعدوا الناس) وتقول (الكريمات صديقات أنفسهن وصديقات الناس) فالمبتدأ الذي له خبر يجب ان يتفق معه خبره في اثنين من خمسة

(ا) الإفراد والتثنية والجمع

(ب) التذكير والتأنيث

أما المبتدأ الذي له مرفوع يغنى عن الخبر ، فإن الأمر فيه يختلف ، إذ يرد على الصور الثلاث الآتية :

الصورة الأولى : التطابق في الإفراد

ما صديق البخيل لنفسه أو للناس

ما بغيض الكريم لنفسه أو للناس

في هذه الصورة - من حيث الصناعة النحوية - يمكن أن يكون الوصف من المبتدأ الذي له مرفوع يغنى عن الخبر ، وتعرب الكلمتان (البخيل الكريم) على أنهما فاعل سد مسد الخبر للوصفين (صديق - بغيض)

ويمكن أن يكون الوصف خبراً مقدماً ، والاسم المرفوع بعده مبتدأً مؤخراً ، فالخبر في المثالين هو الوصف المقدم (صديق - بغيض) والاسم المرفوع هو المبتدأ المؤخر ، وهو في المثالين (البخيل - الكريم)

الصورة الثانية : التطابق في غير الإفراد

ما أصدقاءُ البخلاءُ لأنفسهم أو للناس

ما بغيضانُ الكريمانُ لأنفسهما أو للناس

في هذه الصورة يتعين أن يكون الوصف خبراً مقدماً والاسم المرفوع مبتدأً مؤخراً ، ولا يكون الوصف من المبتدأ الذي له مرفوع ينشئ عن الخبر إذ يكون حينئذ فاعلاً به ، والوصف عاملاً له ، وعامل الفاعل لا يشئ ولا يجمع في اللغة الفصحى ، ومن أجل ذلك يتعين هنا أن يكون الوصف خبراً مقدماً وهو في المثالين (أصدقاء - بغيضان) والاسم المرفوع مبتدأً مؤخراً ، وهو في المثالين (البخلاء - الكريمان)

الصورة الثالثة : عدم التطابق

صحيح لغوياً	{	ما صديقُ البخلاءُ لأنفسهم أو للناس
		ما بغيضُ الكريماءُ لأنفسهم أو للناس
خطأ لغوياً	{	ما أصدقاءُ الكريمُ لنفسه أو للناس
		ما بغيضانُ البخيلُ لنفسه أو للناس

الذي جاء في اللغة الفصحى في عدم التطابق - أن يكون الوصف مفرداً والمرفوع بعده مثنى أو جمعا - وحينئذ يتعين أن يكون الوصف مبتدأً ، والمرفوع بعده أنشأ عن الخبر - وعلى ذلك فإن الوصفين (صديق - بغيض) في

للمثالين مبتدأ ، وأما الكلمتان (البخلاء - الكرماء) فهما فاعل أغنى
عن الخبر .

لكن لم يرد في اللغة الفصحى العكس ، بأن يكون الوصف مثنى أو جمعا
والرفوع بعده مفرد ، فلم تستعمل الامة ذلك ، والحديث به خطأ ، استنادا
لرفض الاستعمال في اللغة

والخلاصة في هذا الموضوع كله ما يلي .

١ — إذا تطابق الوصف والرفوع بعده في الإفراد ، صح في الوصف

أن يكون مبتدأ والرفوع بعده أغنى عن الخبر — كما يصح فيه أن يكون خبرا

مقدما ، والرفوع بعده مبتدأ مؤخر

٣ — أما إذا تطابقا في غير الإفراد ، تعين أن يكون الوصف خبرا

مقدما والرفوع مبتدأ مؤخر

٣ — وإذا لم يتطابقا — فيما استعملته الفصحى — تعين أن تكون الوصف

مبتدأ ، والرفوع بعده أغنى عن الخبر

الترتيب في جملة المبتدأ والخبر

لاحظ الأمثلة الآتية :

الترتيب على الأصل

بلادنا مزدهجة بالسكان

وتلك مشكلة خطيرة لمواردنا

مزدحمةً بال كان بلاداً
مشكلةً خطيرة تلك لواردنا
الخبر مقدم على المبتدأ

الأصل أن تأتي الجملة الاسمية على الترتيب الأصلي - بأن يتقدم المبتدأ بتأخر الخبر - لكن اللغة الفصحى استخدمت فيها الجملة الاسمية كثيراً على غير الأصل ، إذ يتقدم الخبر على المبتدأ ، ومن ذلك قول القرآن (سلامٌ هي حتى مطلع الفجر)^(١) وقوله أيضاً (وآية لهم الليل نسلخ منه النهار)^(٢) وقول العرب (منشوء من يشنوك)^(٣)

فالترتيب بين المبتدأ والخبر - في استعمال النصحي - ترقب مطلق والذي يميز المبتدأ من الخبر ظروف الكلام ، تلك التي تعين المحكوم عليه من الحكم ، والأول هو المبتدأ - تقدم أم تأخر - والثاني هو الخبر - تقدم أيضاً أم تأخر

لكن هذا الإطلاق في الترتيب بين الاثنين يصير متعبداً بتحديد موضع المبتدأ والخبر على التفصيل التالي :

أولاً : وجوب تقدم المبتدأ وتأخر الخبر

وذلك ينحصر في اتجاهين رئيسين :

(١) الآية ٥ سورة القدر

(٢) الآية ٢٧ من سورة يس

(٣) جاء في القاموس المشنوء : المبعوض ولو كان جميلاً - وهذه الجملة

تستعمل في موقف الدعاء ، ومعناها (مكروه من يكرهك)

(١) أن يكون الترتيب هو وسيلتنا الوحيدة لمعرفة المبتدأ والخبر ، بأن نتعرف على المبتدأ بأنه قد جاء أولاً - ونتعرف على الخبر بأنه قد جاء ثانياً ولا دليل لدينا غير ذلك - حينئذ يجب تقدم المبتدأ وتأخر الخبر ؛ فإن الخبر لو تقدم ، لأدى إلى ارتباك في تحديد وظائف الكلمات في الجملة الاسمية أو إلى ارتباك آخر باختلاط الجملة الاسمية بالفعلية ، نقول (الأصدقاء المخلصون) ويقول الرسول (الدينُ العاملةُ) فالكلمتان (الأصدقاء - الدين) مبتدآن ، والكلمتان (المخلصون - العاملة) خبران ، ولو تقدم الخبر هنا لاختلط الأمر ، إذ يمكن أن تكون حينئذ الكلمتان الأخيرتان هما الخبر ، فيما لو قلت (المخلصون الأصدقاء) أو قلت (العاملة الدين) والمتكلم لا يريد ذلك .

وينطبق هذا نفسه على قولنا (الحق ينتصر ، والباطل يندحر) إذ لو تقدم الخبر قلنا (ينتصر الحق ، ويندحر الباطل) لأدّى إلى اختلاط الجملة الاسمية بالفعلية ، والمتكلم يقصد الأولى لا الثانية .

فإذا تعين الخبر بسياق الكلام - بحيث يمكن التعرف عليه تقدم أم تأخر - حينئذ لا يلتزم فيه تحديد موضعه ، ومن ذلك الشواهد التالية :

* قول البكيت :

كلامُ النبيّين الهداةِ كلامُنَا وأفعالُ أهلِ الجاهليةِ نفعُلُ^(١)

* قول حسان بن ثابت يهجو :

(١) معنى البيت : كلامنا طيب وفعلنا ردى ، نتكلم كلام النبيين ونفعل أفعال الجاهلية .

قبيلة الأُم الأحياء أكرمها وأغدرُ الناس بالجيران وافيها^(١)

* العبارة الماثورة في قولهم : أبو يوسف أبو حنيفة^(٢).

(٢) أن يوجد في المبتدأ أو الخبر دليل لفظي يحدد موضع المبتدأ والخبر فيوجب هذا الدليل أن يأتي المبتدأ أولاً - أو يوجب هذا الدليل أن يأتي الخبر أخيراً ، فلنتأمل الأمثلة التالية :

ما غرضُ الدِّين من بيان الخير والشر !! { المبتدأ اسم استنهام (ما)
وأيُّ السبيلين أسلمُ للإنسان !! { (أي) - فيجب تقدمه

= العائد في الشطر الأول ، فإن المبتدأ هو (كلامنا) والخبر (كلام النبيين) وكل منهما متعين من معنى الكلام ، لأن أصل الجملة (كلامنا كلام النبيين) ولذلك لا يلزم بينهما ترتيب ، وقد جاء الخبر مقدماً في البيت .

الاهراب : كلام : خبر مقدم مرفوع بالضممة - التبيين : مضاف إليه مجرور بالياء - الهداة : صفة للنبيين مجرور بالكسرة - كلامنا : كلام ، مبتدأ مؤخر مرفوع بالضممة ، وضمير المتكلمين مضاف إليه - أفعال : مفعول به مقدم منصوب بالفتحة - أهل : مضاف إلى أفعال ، مجرور بالكسرة - الجاملية مضاف إلى أهل ، مجرور بالكسرة - فعل : فعل مضارع مرفوع بالضممة والفاعل ضمير مستتر تقديره ونحن ،

(١) العائد في كلا الشطرين : إذ أن كلا من المبتدأ والخبر متعين ، إذ هو مفهوم من سياق الكلام ، والأصل (أكرمها الأم الأحياء) و (وافيها أغدر الناس بالجيران) فقدم الخبر على المبتدأ ، وهذا لا بأس به مادام مفهوماً .

(٢) أبو يوسف : تلميذ أبي حنيفة ، وأبو حنيفة أستاذه

لَلْفَرَضِ سَعَادَةُ الْإِنْسَانِ فِي الْحَيَاةِ
 { المبتدأ متصلة به لام
 { الابتداء - فيجب تقدمه

فَإِنَّمَا الْخَيْرُ سَلَامٌ وَأَمْنٌ
 { الخبر وقع في أسلوب
 { القصص البلاغي بعد (إلا -
 { إنما) - فيجب تأخيره

الاستعمال العربي هو الذي حدد الترتيب هنا بأنه يجب أن يأتي على الأصل - المبتدأ أولا والخبر ثانيا - ذلك أنه باستقراء هذا الاستعمال وجد أن أسماء الاستفهام - ومثلها الشرط - تأتي في بداية الكلام ، فإذا كان المبتدأ واحدا منها وجب تقدمه ، وكذلك إذا اتصل بالمبتدأ « لام الابتداء » فإنه يأتي أولا ، وهي متقدمة عليه — وهكذا لرتضى الأسلوب العربي - ويترتب على ذلك بداهة أن يتأخر الخبر .

وفي الجانب المقابل فإن الخبر إذا جاء في أسلوب القصر « مقصورا عليه » فإنه يجب تأخره ، ويترتب على ذلك بداهة أن يتقدم المبتدأ . هذا ، وقد ورد على غير هذا الاتجاه بعض الشواهد ، وهي - في رأى النحاة - شاذة ، وفي رأى أنها لغة الشعر الخاصة ، ومن ذلك :

* قول الكميت :

فِيَارِبَ هَلْ إِلَّا بِكَ النَّصْرُ يُرْتَجَى

عليهم وهل إلا عليك المول^(١)

* وقول الآخر :

خَالِي لَأَنْتَ وَمَنْ جَرِيرُ خَالِهِ يَنْلُ الْعَلَاءَ وَيَكْرُمُ الْأَخْوَالَ^(١)
 وخلاصة هذا الموضوع كله في عبارة واحدة (يتقدم المبتدأ ويتأخر
 الخبر حتما إذا كان هذا الترتيب وحده هو الذي يهدينا في التعرف على المبتدأ
 والخبر - أو إذا كان في الجملة دلائل لفظية تحدد موضع المبتدأ أولا أو
 الخبر أخيراً)

ثانيا : تقدم الخبر وتأخر المبتدأ

لاحظ الأمثلة التالية :

الخبر هنا اسم استفهام (أين - كيف) - ويجب تقدمه	{	أَيْنَ الْعِدَالَةُ فِي الدُّنْيَا وَكَيْفَ السَّبِيلُ إِلَيْهَا ؟؟
المبتدأ وقع في أسلوب القصر البلاغي بعد (إلا - إنما) - فيجب تأخره	{	فَمَا فِي طَبْعِ الْبَشَرِ عَمُومًا إِلَّا الظُّلْمُ ، وَإِنَّمَا فِي بَعْضِهِمُ الْخَيْرُ
المبتدأ اشتمل على ضمير يعود على شيء في الخبر	{	فَنِي ظَلَمَ الْإِنْسَانَ لِأَخِيهِ مَتَعْتُهُ وَفِي سَيِّطَرَةِ الْقَوَى عَلَى الضَّعِيفِ نَفْعُهُ

== الشاهد . في القطر الثاني (هل إلا عليك المعول) حيث قدم الخبر المحصور
 . بإلا ، وكان من الواجب تأخيره ، وذلك شاذ فيما يرى النحاة ، وهو - في
 رأيي - لغة الشعر وما ينبع في الرقة .

(١) الشاهد : في (خالي لأنك) فإن لام الابتداء إنما تدخل على المبتدأ
 ويجب أن تكون معه في بداية الكلام ، لكنه تأخر معها ، وهذا خلاف الأصل
 وقد دها إليه لغة الشعر الخاصة .

وقد قيل ، مع القوى حق^١ وللضعيف ذلة^٢ { تقدم الخبر سوغ
الابتداء بالنكرة {

إنما يجب تقدم الخبر وتأخر المبتدأ إذا وجد في الكلام دلائل لفظية تقتضى تقدم الخبر أو تقتضى تأخر المبتدأ ، وذلك بأن تحتم تلك الدلائل عكس الترتيب في الجملة الاسمية - حينئذ لا يستعمل الخبر إلا مقدما ، وبداهة لابد أن يتأخر المبتدأ - تماما كما كان الأمر في تقدم المبتدأ وتأخر الخبر مع اختلاف الموقف في الصورتين

فإذا كان الخبر اسم استفهام مثل (أين - كيف) فإنه يجب أن يذكر في الكلام أولا ، وبداهة أن المبتدأ يجب تأخره ، كما تقول (أين الغاية قبل المذهب ؟)

وإذا جاء المبتدأ والخبر في أسلوب قصر بلاغى ، والمبتدأ «مقصور عليه» في أحد الأسلوبين (ما وإلا - إنما) ففي هذه الحالة يجب تأخر المبتدأ وبداهة أن الخبر يجب تقدمه ، كقولنا (مالبخيل إلا المهانة ، وإنما من عمله جزاؤه)

كذلك إذا كان في المبتدأ ضمير يعود على شيء في الخبر ، حينئذ يجب تأخير المبتدأ من أجل هذا الضمير ، لكي يتقدم نطقا الخبر الذى يرجع الضمير إلى شيء فيه ، كما ورد من قول المجنون :

دعا المحرمون الله يستغفرونه

بمكة يوما أن تمحى ذنوبها

وناديتُ يا رباهُ ، أوّلُ سُؤْلَتِي

لنفسى كَيْلِي ثم أنت حسيبها

أَهَابُكَ إِجْلَالًا وَمَا بِكَ قُدْرَةٌ
عَلَى ، وَلَكِنْ مَلَأَ عَيْنَ حَبِيبِهَا^(١)
وَمِنْ ذَلِكَ أَيْضًا مَا سَبَقَ ذِكْرُهُ فِي مَسَوِّغَاتِ الْإِبْتِدَاءِ بِالنِّكَرَةِ ، إِذْ يَكُونُ
خَبَرُهَا ظَرْفًا أَوْ جَارًا وَمَجْرُورًا مُقَدِّمًا عَلَيْهَا
تِلْكَ الْأُمُورُ السَّابِقَةُ وَغَيْرُهَا مِنَ الْمَسَوِّغَاتِ - مِمَّا لَمْ يَذْكُرْ - بِمَجْمَعِهَا كُلِّهَا
عِبَارَةٌ وَاحِدَةٌ هِيَ (يَتَقَدَّمُ الْخَبَرُ عَلَى الْمُبْتَدَأِ حَتَّى إِذَا وَجَدَ فِي الْجُمْلَةِ دَلَالَةً لِفُظِّيَّةٍ
تَحَدَّدَ مَوْضِعُ الْخَبَرِ أَوَّلًا ، وَمَوْضِعُ الْمُبْتَدَأِ آخِرًا)

الحذف في الجملة الاسمية

لَا حَظَّ لِلنُّصُوصِ الْآتِيَةِ لِلتَّعْرِفِ عَلَى الْمَحْذُوفِ فِيهَا مِنَ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ .
مِنَ الْقُرْآنِ : قُلْ أَنْتُمْ أَعْلَمُ أَمْ اللَّهُ
مِنَ الْقُرْآنِ : سُورَةٌ أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا
مِنَ الْقُرْآنِ : سَلَامٌ قَوْمٌ مُنْكَرُونَ
مِنَ كَلَامِ الْعَرَبِ : رَمِيَتْ مِنْ غَيْرِ رَأَمٍ

(١) اسْتَغْفِرُ الْحَاجَّ رَجُلًا ، لَسَّالُوهَ إِنْ يَمُوتُ ذُنُوبُهُمْ ، أَمَا أَنَا فَقَدْ سَأَلْتَهُ شَيْئًا آخَرَ
سَأَلْتَهُ دَلِيلًا ، وَهَذَا كُلُّ مَا طَلَبْتَهُ لِنَفْسِي ، وَمَا عَدَاهُ تَرْكُهُ لَهُ - إِنْ الْحَبِيبُ يَمْلَأُ عَيْنَ
الْحَبِيبِ فَيَجْلُو وَيَخْضَعُ لَهُ : وَأَنَا أَجْلُكَ خَضُوعًا لِاخْوَفَا ، فَلَا قُدْرَةَ لَكَ عَلَى
إِخَافِي ، لَكِنْ لَكَ جَلَالٌ إِخْضَاعِي .

الشَّاهِدُ : فِي (مَلَأَ عَيْنَ حَبِيبِهَا) حَيْثُ اتَّصَلَ الْمُبْتَدَأُ (حَبِيبِهَا) بِضَمِيرٍ يَعُودُ
عَلَى الْخَبَرِ (مَلَأَ عَيْنَ) وَلِذَلِكَ تَقْدَمُ الْخَبَرُ ، وَتَأْخِرُ الْمُبْتَدَأُ ؛ لِيَعُودَ الضَّمِيرُ عَلَى
شَيْءٍ مَذْكُورٍ .

الأصل في الكلام العربي أن يكون مذكوراً ، ولا يصح حذفه ، فإن الحذف ضد الأصل - لكن من رأى النجاة الحذف ، وهذا يحدث في أبواب كثيرة - ستأتى - ومن هذه الأبواب باب المبتدأ والخبر ، فكل من المبتدأ والخبر قد يغيب عن الكلام إذا دل سياق الكلام وظروفه على الغائب دون وجوده ، فيعتبر كأنه موجود ذهنيًا ، ليكمل هذا « العمل الذهني » الموجود الباقي منها ، فتم الجملة بالطرف المنطوق فعلاً ، والطرف المقدر ذهنًا ، ومن ذلك قول القرآن (أكلها دائم وظلها)^(١) أى (دائم) وقول قيس بن الخليم : نحن بما عندنا وأنت بما عندك راضٍ والرأى مختلف^(٢)

وأصل الكلام (نحن بما عندنا راضون) فحذف الخبر .

لكن قد ينقلب هذا الحذف أمراً لازماً فلا يمكن النطق بالحذف إطلاقاً - وهذا غريب ؟؟ - ويشمل الحذف كلا من المبتدأ أو الخبر على التفصيل التالى :

أولاً : حذف المبتدأ وجوبا

تكاد كتب النحو تتفق في ذلك على أربعة مواضع مشهورة لهذا الحذف هي :

(١) مع المخصوص بالمدح أو الذم - فى بعض الآراء - مثل (نعم الخلق الاستقامة وبئس الخلق الانحراف) وسيأتى تفصيله فى موضعه .

(١) من الآية ٢٥ سورة الرعد

(٢) الرأى بيننا مختلف نحن راضون برأينا ، وأنت راض برأيك

العاهد : فى (نحن بما عندنا) فإن الخبر محذوف جوازا : تقديره (نحن بما عندنا راضون)

(٢) في النعت المقطوع : كقولنا (إن من شعراء العصر الحديث حافظاً شاعرُ النيل) وسيأتى تفصيله في موضعه أيضاً

(٣) ما حكى أبو على الفارسي - رحمه الله - من قول العرب (في ذمّتي لأفعلن كذا) وتقديره (في ذمّتي يميني)

(٤) ما جاء في لسان العرب من الشواهد التالية نثراً وشعراً :

• قول القرآن (فصبرٌ جميلٌ والله المستعانُ على ما تصفون) ^(١)

• قول منذر بن درهم الكلبي :

وأحدثُ عهدي من أميةٍ نظرةٌ

على جانبِ العلياءِ إذ أنا واقفٌ

قالت : حنانٌ ۱۱ ما أتى بك ما هنا ؟

أذو نسبٍ أم أنت بالحي عارفٌ

فقلت : أنا ذو حاجةٍ ومسلمٌ

فضمٌ علينا المأزقُ المتضايفُ ^(٢)

(١) من الآية ١٤١ من سورة يوسف

(٢) أحدث عهدي . بمعنى : آخر عهدي - حنان : العطف والشفقة - ضم

علينا المأزق المتضايف ، ضم ، ضاق ، المأزق ، المكان الضيق ، المتضايف

المحاط بالحزن والحلم ، فعنى العبارة : ضاق علينا المكان المحاط بالحلم والاحزان

يقول : آخر عهدي ، بأمية ، أنى القيت عليها نظرة ، وتحادثنا ، قالت إننى

أشفق عليك لم تقف هنا ؟ ألك نسب في حينا ، أم أنت من رواده العارفين =

مكلمة (حنان) في البيت الثاني خبر لمبتدأ محذوف تقديره (شعوري حنان)

• ما ورد من قول العرب (سمع وطاعة) بمعنى (خلقى سمع وطاعة)
ثانياً : حذف الخبر وجوبا

تكاد كتب النحو تتفق أيضا على ذكر أربعة مواضع مشهورة لهذا الحذف فلنلاحظ أولا الأمثلة التالية :

لولا المرضُ ما عُرِفَت الصُّحَّة

وَأَيُّمُ اللَّهِ ، إِنَّ الصُّعَّةَ أَغْلَى مِنْ كُنُوزِ الْأَرْضِ

ولذلك قيل عن السعادة العبارة (الصُّحَّةُ وَرَاحَةُ النَّبَالِ)

فابتهاجُ المرءِ مُعَافَىً وَاكْتِثَابُهُ مَرِيضًا

هذه المواضع الأربعة التي يحذف فيها الخبر وجوبا هي

(١) أن يكون المبتدأ بعد كلمة (لولا) كقولنا في الدعاء (اللهم لولا أنت ما اهتدينا ، ولا تصدقنا ولا صالينا ، فَأَنْزَلَنْ سَكِينَةً عَلَيْنَا) هذا هو الرأي المشهور ، وفي المسألة كلام كثير لا حاجة إليه هنا .

(٢) أن يكون المبتدأ من الألفاظ التي تستخدم في القسم فقط ، أو بتعبير

= به ١٩ قلت : إن لي هنا حاجة هو أنت ، وقد أتيت للتحية ، ثم لم نكسر الحديث فقد ضاق بنا المكان المحاط بالعيون والأحزان .

الشاهد : في (حنان) فإنه خبر لمبتدأ محذوف ، وتقدير الكلام (شعوري حنان) .

كتب النحو « نص في اليمين » كقول القرآن (لَعَمْرُكَ إِنَّهُمْ لَفِي سَكْرَتِهِمْ يَعْمَهُونَ)^(١)

(٣) أن يتعاطف المبتدأ مع اسم آخر بواو تدل على المصاحبة - بمعنى مع - ومن ذلك العبارة النحوية المشهورة (كلُّ رجلٍ وضيعة)

(٤) ماورد في الأسلوب العربي من أمثال قول الرسول (أقربُ ما يكونُ العبدُ من ربه وهو ساجد)^(٢) — انظر الهامش

(١) الآية ٧٢ سورة الحجر

(٢) صحيح مسلم - ١ ص ٢٥٠

جاء في د ابن عقيل ، تفسير هذا الأسلوب بقوله : أن يكون المبتدأ مصدرا ، وبعده حال مدت مسد الخبر ، وهي لاتصلح أن تكون خبرا ، فيحذف الخبر وجوبا لمد الحال مسده ، مثل (ضربى زيدا قائما) ثم أضاف : والمضاف إلى هذا المصدر حكمه كالمصدر مثل (أنتم تبين الحق منوطا بالحكم) ويقدر الخبر المحذوف قبل الحال التي لاتصلح خبرا هكذا (إذ كان) للماضي و (إذا كان) للمستقبل . فتكون (إذ - أو - إذا) ظرفا هو الخبر المحذوف - وتعرب (كان) تامة ، وفيها ضمير مستتر هو الفاعل ، وهو صاحب الحال المذكورة .

إعراب جملة (ضربى زيدا قائما) : ضربى ، ضرب . مبتدأ مرفوع بالاضمة المقدرة على ما قبل بهاء المتكلم ، وهاء المتكلم ، مضاف إليه من إضافة المصدر لتأنيده - زيدا : مفعول به منصوب بالفتحة - قائما : حال مدت مسد الخبر ، والاصل (إذ كان قائما)

• حاول إذن إعراب الحديث الموجود في الأصل بعد هذا الفهم .

نواسخ المبتدأ والخبر

تمهيد - معنى النسخ

جاء في قطر الندى : النواسخ جمع ناسخ ، وهو في اللغة من النسخ بمعنى الإزالة ، يقال : نسخت الشمس الظل : إذا أزالته ، وفي الاصلاح : ما يرفع حكم المبتدأ والخبر .

ومن المعلوم أن المبتدأ والخبر وظيفتان نحويتان تشغلها عادة الأسماء - أو ما يقوم مقامها من الجمل أو شبه الجمل - وكل اسم يشغل إحدى هاتين الوظيفتين فإنه يأخذ شكلاً خاصاً هو علامات الرفع الأصلية أو الفرعية

فلنلاحظ الأمثلة :

القارىءُ الجادُّ إنسانٌ مستنيرٌ

صار القارىءُ الجادُّ إنساناً مستنيراً

إنَّ القارىءَ الجادَّ إنسانٌ مستنيرٌ

علتُ القارىءَ الجادَّ إنساناً مستنيراً

بملاحظة الأمثلة السابقة يتضح أن المبتدأ قد تتغير وظيفته فقط ويبقى شكله وقد تتغير وظيفته وشكله كلاهما ، وأن الخبر يصدق عليه الكلام السابق نفسه ؛ إذ تتغير وظيفته فقط ويبقى شكله ، وقد تتغير وظيفته وشكله كلاهما .

من أجل ذلك فإنه يمكن أن يفهم ما جاء مختصراً في عبارة «قطر الندى» من أن النسخ هو (ما يرفع حكم المبتدأ والخبر) بطريقة أكثر تفصيلاً ووضوحاً على النحو التالي :

النسخ : هو إزالة حكم المبتدأ والخبر من حيث «الوظيفة والشكل» كلاهما أو من حيث «الوظيفة» وحدها إذا دخل على الجملة أفعال أو حروف خاصة . والنواسخ على ذلك : هي تلك الأفعال الخاصة أو الحروف التي يتغير معها المبتدأ والخبر من حيث الوظيفة والشكل أو من حيث الوظيفة .

وهذه النواسخ هي الأبواب السبعة التالية :

- ١ — كان وأخواتها : كقولنا (صار الصَّعبُ سهلاً)
- ٢ — كاد وأخواتها : كقولنا (كاد الصَّعبُ يهونُ)
- ٣ — الحروف التي بمعنى « ليس » مثل (ما الصَّدِيقُ خائناً)
- ٤ — إنَّ وأخواتها : مثل (إنَّ الكذبَ قبيحٌ)
- ٥ — لا : النافية للجنس : مثل (لا صدقَ قبيحٌ)
- ٦ — ظنَّ وأخواتها : مثل (علمتُ الصَّدِيقَ مُنْجِياً)
- ٧ — أعلم وأرى وأخواتهما : مثل (أَرَيْتُ الجاحِدَ الدَّلِيلَ واضعاً)

كان وأخواتها

١ - الأفعال التي ترفع الاسم وتنصب الخبر (عددها - شروطها صورها)

٢ - ترتيب الجملة مع هذه الأفعال

٣ - معنى المصطلحين النحويين (التمام - النقصان)

٤ - ما تختص به « كان » وحدها من الأحكام

(أ) زاداتها حشواً في الكلام

(ب) حذفها مع اسمها

(ج) حذف نونها



الصنف الأول من الأفعال النواسخ (كان وأخواتها) وللتعرف على هذه الأفعال تماماً ينبغي النظر إليها من نواح ثلاث ، هي على الترتيب (عددها شروطها - صورها)

عددها

هي ثلاثة عشر فعلاً ، وإليك هذه الأفعال ومعانيها :

١ - كان : وهي لاتُصاف الاسم بالخبر في الماضي ، تقول (كان الحفلُ رائعاً ، وكانت الليلةُ ممتعةً)

٢ - أمسى : لاتُصاف الاسم بالخبر مساءً ، تقول (أمسى الجوُّ منعشاً وأمست الرياحُ رخاءً)

٣ - أصبح : وهي لاتتصاف الاسم بالخبر في الصباح ، تقول (أصبح الضوء ساطعاً ، وأصبحت الرؤية واضحة)

٤ - أضحى : وهي لاتتصاف الاسم بالخبر في وقت الضحى ، تقول (أضحت الشمس متوهجةً وأضحى الجو حاراً)

٥ - ظل : وهي لاتتصاف الاسم بالخبر طوال النهار ، تقول (ظل المؤمن صائماً)

٦ - بات : وهي لاتتصاف الاسم بالخبر في الليل ، تقول (بات القلبق مسهداً) أو (بات الشرطى ساهراً)

٧ - صار : وهي لتعول الاسم إلى الخبر ، تقول (صار المهمل مجتهداً وصار الكسول شيطاً)

٨ - ليس : وهي تفيد نفي معنى الخبر عن الاسم ، تقول (ليس الصدق مهلكاً ، وليس الكذب منجياً)

٩ - ١٠ - ١١ - ١٢ - الأفعال الأربعة (زال - برح - فنى - انفك) ومعناها دوام اتتصاف الاسم بالخبر - تقول (ما زالت اللغة العربية حية متجددة ، وما برح أهلها محافظين عليها ، وما انفك التفاهم بها ميسوراً بين العرب جميعاً)

١٣ - دام : ومعناها بقى واستمر ، وتفيد في جملتها دوام اتتصاف اسمها بالخبر مابقى كل منها مرتباً بالآخر ، تقول (لن يغلب العرب ما داموا متجددين)

ذلك هو أصل الباب ، يتكون من هذه الأفعال الثلاثة عشر مع معانيها السابقة ، ولكن يتفرع على هذا الأصل السابق الأمران التاليان :

الأول : أن الأفعال الخمسة (كان - أمسى - أصبح - أضحى - ظل) تستعمل في اللغة بمعنى (صار) أى أنها تفيد التحول والانتقال ، وهذا الاستعمال يطلق عليه في اللغة اسم (التضمين) ومعناه ان يتحمل فعل له معنى خاص معنى فعل آخر ، وحينئذ يأخذ حكمه ، ومن ذلك :

* قول القرآن (وفُتحت السماءُ فكانت أبوابا ، وسيرَّتُ الجبالُ فكانت سرابا)^(١)

* قول القرآن (وإذا بُشِّرَ أحدُهم بالأُتَى ظلَّ وجهه مسودًا وهو كظيم)^(٢)

* قول الشاعر :

ثم أضحوا كأنهم ورقٌ جَفَّ فالوت به الصبا والدبور^(٣)

(١) الآيتان ٩ - ١٠ سورة النبا

(٢) من الآية ١٠ من سورة آل عمران

(٣) الآية ٥١ سورة النحل

(٤) الفوت به : أهلكته والمقصود هنا : بعثته وأضاعت أثره الصبا

والدبور : نوعان من الرياح

يقول . إن هؤلاء القوم ملكوا وتفتتوا كالورق الجاف الذى مرقه وبشره الرياح

القامد . فى (أضحوا) فإنها فى اليك بمعنى (صار) واسمها دوار الجماعة ،

وخبرها محذوف تقديره (مشتتين)

قول النابغة :

أَمَسْتُ خَلَاءً وَأَمَسَى أَهْلُهَا احْتَمَلُوا

أَخْنَى عَلَيْهَا الَّذِي أَخْنَى عَلَى لُبْدٍ^(١)

الثاني : وردت أفعال أخرى - غير الأفعال السابقة التي هي أصل الباب -

بمعنى الفعل (صار) أيضا عن طريق (التضمين) وهي - كما أوردها الأشموني

عشرة أفعال (آض - رَجَعَ - عَادَ - اسْتَحَالَ - قَعَدَ - حَارَ -

ارتَدَّ - تَحَوَّلَ - غَدَا - رَاحَ) فلنتأمل الشواهد التالية :

* قول الرسول (فلا ترجعوا بعدي كفارا ، يضرب بعضكم رقاب

بعض)^(٢)

* قول الرسول (فاستحالت غربا)^(٣)

* قول الشاعر

وَكُنْ مُضِلِّي مَنْ هُدَيْتْ بِرُشْدِهِ فَلِلَّهِ مَفْرُوعَادٌ بِالرُّشْدِ آمِرًا^(٤)

(١) احتملوا : رحلوا - أخنى عليهم : أهلكهم - لبد - بضم اللام -

اسم نسر يقال إنه هاش طويل .

الشاهد . في (أمست خلاء) فإن الفعل (أمسى) بمعنى (صار) ومثله

أيضا (أمسى أهلها احتملوا)

(٢) صحيح مسلم ١ - ص ٨٢ .

(٣) اسم (استحالت) ضمير يعود على الدلو ، المذكورة في حديث طويل

(صحيح البخاري ٥ - ص ٦)

(٤) صار المضل هاديا ، وهذا عجيب . فقد انقلب المعنى مرشدا .

الشاهد (عاد بالرشد آمرا) فإن الفعل (عاد) بمعنى (صار) يرفع الاسم

وينصب الخبر .

* قول الشاعر :

إنَّ العداوةَ تستحيلُ مودةً بتدارُكِ المفواتِ بالحَسَناتِ^(١)

• قول امرئ القيس :

وبدَّلتُ قَرْحًا دَامِيًا بعدَ صَحَّةٍ لعلَّ مَنَايَا نَا تَحُولُنَّ أَبْوُوسًا^(٢)

وهذه الأفعال الأخيرة ليست موضوعة أصلاً لتكون من النواسخ ، وإنما

الإعراب : كان : فعل ماض ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر - مضى اسم كان مرفوع بالضممة المقدرة على ما قبل ياء التكلم ، وياه المتكلم مضاف إليه - من : اسم موصول خبر كان مبنى على السكون في محل نصب - هديت : هدى فعل ماض مبنى على السكون لانصاله بضمير الرفع المتحرك ، والضمير نائب فاعل برشده : جار ومجرور ، والجملة كلها صلة الموصول - الله : جار ومجرور شبه جملة خبر مقدم - مغر : مبتدأ مؤخر مرفوع بضممة مقدرة على الياء المحذوفة تخفيفاً وأصله (مغرى) - عاد : فعل ماض ناقص بمعنى د صار ، يرفع المبتدأ وينصب الخبر ، واسمه ضمير مستتر تقديره د هو ، - بالرشد : جار ومجرور - أمرا : خبر د الفعل عاد ، منصوب بالفتحة

(١) الشاهد : في د تستحيل مودة ، فإنه مضارع واستعماله بمعنى د صار ، يرفع الاسم وينصب الخبر ، واسمه ضمير مستتر ، د مودة ، خبره

(٢) القرح . الجرح - المنايا جمع د منية ، وهى الموت - أبوس : جمع د بأساء ، وهى القعدة والكرب .

يقول : لقد أصبت بالجروح الدامية بعد الصحة ، فأنا أموت بطيئاً ، أموت كل يوم ، بسبب ما أنا فيه من شدة ١١

الشاهد : في د تحولن أبوسا ، فإن الفعل د تحول ، بمعنى د صار ، يرفع المبتدأ وينصب الخبر ، واسمه نون النسوة ، وكلية د أبوسا ، خبره

تصير ناسخة إذا ورد استعمالها بمعنى الفعل (صار) أى أنها حين تتضمن معنى هذا الفعل ينسخ معها حكم المبتدأ والخبر ، فيرفع الأول وينصب الثانى .

شروطها

لاحظ الأمثلة التالية :

لا يحتاج إلى شروط	{	كان العربُ - فى الجاهلية - جهلاً لا متفرقين
		وصار الإسلامُ حضارتهم وقوتهم
		وأصبحت لغةُ القرآنِ أسلوبهم وحدثهم
يحتاج لتقدم	{	وما زال الدينُ سَنداً قوياً لأخلاقهم
نقى أو شبهه	{	وما برحت الفصحى وسيلةَ صلتهم ثقافياً واجتماعياً
يحتاج لتقدم	{	وسيبقى العربُ أقوياء ماداموا محافظين
(ما) المصدرية الظرفية	{	على دينهم ولُغَتهم

الأفعال الثلاثة عشر التى نرفع المبتدأ وتنصب الخبر يمكن تصنيفها من حيث شروطها إلى الأنواع الثلاثة التالية :

الأول : ما لا يحتاج إلى شروط إطلاقاً ، وذلك ثمانية أفعال هى (كان أمسى - أصبح - أضجى - ظل - بات - صار - ليس) تقول (كان الطريقُ موحشاً ، وأمسى الغريبُ وحيداً) وتقول (بات العاصمى مسهّداً وصار ليله كئيباً)

الثانى : ما يجب معه - حين يرفع الاسم وينصب الخبر - أن يتقدم عليه

« نقي أو نهى أو استفهام إنكارى » وهو أربعة أفعال (زال - برح - فنى - انفك)

• قال القرآن :

(ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة ولا يزالون مختلفين)^(١)

* قال الشاعر :

صاح شمر ولا تزل ذاكر الموت ، فسيانته ضلال مبين^(٢)

* قال ذو الرمة :

ألا يا أسلمى يا داراً منى على البلى
ولا زال منهالاً بجرعائك القطر^(٣)

هذا .. والأصل فى النقي والنهى والاستفهام الذى يتقدم على هذه الأفعال أن يكون مذكوراً لفظاً ، لكن ربما وردت هذه الأفعال وبعدها الاسم مرفوع والخبر منصوب دون أن يتقدم عليها شيء من ذلك ، وحينئذ

(١) من الآية ١١٨ من سورة هود .

(٢) شمر : المقصود : اعمل بمجد .

الشاهد : فى (لا تزل ذاكر الموت) حيث تقدم على الفعل (تزل) النهى
فرفع الاسم ونصب الخبر .

(٣) البلى : القدم والتهدم - جرهاه : الفضاء الرمل المتبسط - القطر : المطر

يقول . إتنى أدعو لحبيبتى د مى ، بالسلامة والخير ، فلتسلم ديارها من عواذى

الزمان ، ولينزل المطر عليها بالخير والنصب .

الشاهد : فى (لا زال منهالاً بجرعائك القطر) فقد تقدم على الفعل « زال ،

الدعاء ولذلك رفع الاسم ونصب الخبر .

ينبغي أن يقدر معها النفي اطرادا للقاعدة ، وهذا قليل في اللغة ، ومن هذا القليل :

• قول القرآن :

(قالوا : تالله تفتؤ تذكر يوسف) — تقديره (لا تفتؤ)^(١)

• قول خليفة بن خازم :

تفتؤ تسمع ما حيت بهالك حتى تكونه^(٢) — تقديره (لا تفتؤ)

الثالث : ما يجب أن يتقدم عليه « ما » المصدرية الظرفية وهو الفعل « دام »

كقول القرآن (وأوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حيا)

صورها

يقصد بذلك الصور الصرفية التي يمكن أن تأتي من هذه الأفعال وهذه الصور هي (الماضي - المضارع - الأمر - المصدر - اسم الفاعل) فمثلا الفعل (أصبح) يمكن أن يأتي منه (أصبح - يُصبح - أصبح - أصبح - أصبح - أصبح) وكذلك (أمسى) يمكن أن يأتي منه (أمسى - يُمسى - أمسى - أمسى - أمسى - أمسى) وهكذا .

وفائدة هذا الموضوع هنا : أن الصيغ التي تأتي من هذه الأفعال حكمها حكم الأفعال الماضية فيرفع الاسم معها ، وينصب الخبر

وهذه الأفعال الثلاثة عشر - من حيث الصور التي تأتي منها - تنقسم إلى الأنواع الثلاثة التالية .

الأول : ما يتصرف تصرفا مطلقا ، إذ يأتي منه « الماضي والمضارع

(١) من الآية ٨٥ من سورة يوسف .

(٢) العاقد : في قوله (تفتؤ تسمع ما حيت) فإنه يقدر معها نفي محذوف

أي (لا تفتؤ تسمع ما حيت)

والأمر والمصدر واسم الفاعل « وذلك سبعة أفعال هي (كان - أمسى أصبح - أضجى - ظل - بات - صار) تقول (راقب الطبيب المريض في بيّاته مُستريحاً ، ووجدته في النهار مُصبِحاً هادئاً) وتقول (كل مهمل صائرٌ إلى الضياع) ومن ذلك قول الشاعر :

بذلٍ وحِلْمٍ سادَ في قومه الفتي وكونُك إِيّاه عليك بَسِيرٌ^(١)
وقول الآخر :

وما كلُّ من يُبدى البَشاشةَ كأننا أخاك إذا لم تُلْفِه لك مُنْجِدٌ^(٢)

الثاني : ما يتصرف تصرفاً ناقصاً ، إذ يأتي منه « الماضي والمضارع واسم الفاعل » ولا يأتي منه « الأمر والمصدر » وهو أفعال الدوام والاستمرار (زال - برح - فنى - انفك) ومن ذلك ما ينسب إلى على (ما يزال الرجلُ عالمياً ما طلب العلم ، فإذا ظنَّ أنه قد علم فقد جَهِل) ومن ذلك أيضاً قول الحسين بن مطير الأسدي :

قضى الله يا أسماءُ أن لستُ زائلاً

أحبُّك حتى يُغْمِضَ الجفنَ مُغْمِضٌ^(٣)

الثالث : ما لا يتصرف مطلقاً ، بل يبقى على ما هو عليه من الماضي وذلك الفعلان (ليس - باتفاق - دام - على الأصح) فلا يأتي منهما

(١) الشاهد : في البيت (كونك إياه) فإن مصدره كان ، هو ، كون ، وضمير المخاطب والكاف ، مضاف إليه اسمه ، وكلية (إياه) خبره

(٢) الشاهد : في البيت (كأننا أخاك) فإن اسم الفاعل من كان ، هو ، كائن ، واسمه ضمير مستتر ، وكلية ، أخاك ، خبره منصوب بالالف

(٣) الشاهد : (زائلاً أحبك) فإن (زائلاً) اسم الفاعل من (زال) واسمه ضمير مستتر تقديره أنا ، وجملة (أحبك) في محل نصب خبره

« مضارع ولا أمر ولا مصدر ولا اسم فاعل » وما ورد من استخدام اللفظة من (دام) مثلا (يدوم - دُم - دَام) فإنه - فيما رأى العلماء - من (دام) التامة ، لا من (دام) التي ترفع الاسم وتنصب الخبر .

ترتيب الجملة مع هذه الأفعال

لاحظ الأمثلة التالية :

الترتيب على الأصل	{ كان الضبابُ كثيفًا وصارت الرؤيةُ متعذرةً
الخبر متوسط بين الفعل الناسخ والاسم	{ كان كثيفا الضبابُ وصارت متعذرةً الرؤيةُ
الخبر تقدم على الفعل الناسخ والاسم	{ كثيفا كان الضبابُ متعذرةً صارت الرؤيةُ

الترتيب في جملة كان وأخواتها يأتي على الصور الثلاث الآتية :

الصورة الأولى : أن يكون الترتيب على الأصل ، فيأتي هكذا (الفعل

الناسخ + الاسم + الخبر) ومن ذلك قول القرآن (وكان الله غفورا)^(١)

الصورة الثانية : أن يتوسط الخبر بين الفعل الناسخ والاسم ، فيأتي

الترتيب هكذا (الفعل الناسخ + الخبر + الاسم) ومن ذلك قول القرآن

(وكان حقًا علينا نصرُ المؤمنين)^(٢)

(١) من الآية ١٤ من سورة الفتح

(٢) من الآية ٤٨ من سورة الروم

• وقول السَّمْنَوَل بن عاديا :

سَلِيَّ إِن جَهَلْتِ النَّاسَ عَنَّا وَعَنَهُمْ فَلَيْسَ سِوَاءَ عَالَمٍ وَجَهْلٍ^(١)

• وقول الآخر

لَا طِيبَ لِلْعِيشِ مَا دَامَتْ مَنَفَصَةٌ لَذَاتُهُ بِأَدِّكَارِ الْمَوْتِ وَالْهَرَمِ^(٢)

• وقول الآخر

مَا دَامَ حَافِظٌ بَرَى مِنْ وَثَقْتُ بِهِ فَهُوَ الَّذِي لَسْتُ عَنْهُ رَاغِبًا أَبَدًا^(٣)

الصورة الثالثة : أن يتقدم الخبر على الناسخ ، وبذلك يكون الترتيب

(الخبر + الفعل الناسخ + الاسم) تقول (مَطْلَبًا كَرِيمًا مَا زَالَتْ الْحَرِيَّةُ وَغَنَمًا كَبِيرًا يَصْبَحُ الْحَصُولُ عَلَيْهَا)

هذا هو أصل الموضوع ، يصح في الخبر أن يتأخر ، ويمكن أن يأتي

في الكلام متوسطًا ، ويمكن أن يأتي متقدما على الفعل الناسخ نفسه .

لكن ينبغي أن يؤخذ في الاعتبار - مع هذا الأصل - الملاحظات الآتية :

(١) الشاهد : في (ليس سواء عالم وجهول) حيث توسط الخبر وهو

(سواء) بين الفعل الناسخ وهو (ليس) والاسم المؤخر وهو (عالم وجهول)

(٢) منغصة : مكدره - ادكار : تذكر - الهرم - بفتح الهاء والراء - أقصى الكبر

يقول : إن الحياة لا تصغر مادامت مكدره بتذكر الشيخوخة وما فيها من

متاعب ، والموت وما فيه من عدم .

الشاهد : في (ما دامت منغصة لذاته) حيث توسط الخبر وهو كلمة (منغصة)

بين الفعل الناسخ (مادام) والاسم (لذاته)

(٣) يقول : مادام من أثق به أهلا للثقة ، يحفظ السر ولا يفشيه ، فإنني

سابقه صفيا ومحبا ، ولن أعدل عنه إلى غيره .

الشاهد : في (ما دام حافظ سري من وثقت به) فقد توسط الخبر (حافظ

سري) بين الفعل الناسخ (ما دام) والاسم (من وثقت به)

أولاً : يمكن أن يتصور صورة رابعة مع هذه الصور الثلاث ، وهي تقدم الاسم على الناسخ ، إذ يقال في (أصبح الجوُّ صحواً) (الجوُّ أصبح صحواً) وهذا أمر غير وارد هنا ، لأن الجملة كلها تصير اسمية مكونة من مبتدأ هو كلمة (الجو) والخبر هو الجملة الناسخة ، وقد جاءت مرتبة على الأصل ، فهي بهذا الاعتبار من الصورة الأولى .

ثانياً : لم يرد في اللغة تقدم الخبر على الفاعل (ليس - دام) وهذا هو رأي جمهور النحاة - وفي المسألة حديث طويل لا حاجة إليه هنا .

ثالثاً : إذا كان خبر المبتدأ مما يجب أن يتأخر عن المبتدأ ، أو مما يجب تقدمه على المبتدأ ، ثم دخل عليه الفعل الناسخ ، فإنه يبقى له موضعه في الترتيب وجوباً ، فالكلام هنا إذن إنما هو عن المبتدأ والخبر اللذين يصح فيهما التقدم والتأخر .

رابعاً : هناك خلاف كثير متشعب حول ما إذا تقدم معمول الخبر - ويقصد به ما إذا كان الخبر فعلاً أو اسماً شبيهاً بالفعل وله مفعول ، فجاء حينئذ بعد الفعل الناسخ مباشرة ، مثل (بات الشرطيُّ مؤدباً واجباً) حيث يقال (بات واجب الشرطيُّ مؤدباً) والحق أن هذا الخلاف لا فائدة فيه وأن تأويلات النحاة للنصوص التي وردت عنه تأويلات متكلفة - والذي أراه أن هذا الاستعمال يقبله الذوق اللغوي وبخاصة في الشعر ، وأنه قد ورد في نصوص صحيحة لاداعي لإجهادها ذهنياً بالتأويل المتكلف ، ومن ذلك * قول الشاعر :

باتت فؤادي ذات الخالِ سالبةً فالعِشُّ - إن حُم لي - عِشُّ من العَجَبِ (١)

(١) الخال : كما جاء في القاموس - شامة في البدن - حم لي : قدر لي =

* قول الآخر :

لئن كان سلمى الشيب بالصد مغرباً

لقد هون السلواز عنها التحلثم^(١)

التسام والنقصان

لاحظ الأمثلة التالية :

الأفعال الناسخة ناقصة	{	كان الإسلام مغلوباً في أول الدعوة
		ثم صار المسلمون أقوياء أعزّاء
		فأصبح الدين بهم غالباً عزيزاً

= يقول : إن هذه المرأة الجميلة - ذات الحال - استولت على قلبي وأخذته فكيف أعيش دون قلب ، لو حدث هذا لكان من العجب ! !

الشاهد في (بأت فتوادي ذات الحال سالبة) وأصل الجملة (بأت ذات الحال سالبة فتوادي) فكلية (فتوادي) مفعول به لاسم الفاعل (سالبة) وقد تقدم المفعول به فجاء بعد الفعل الناسخ مباشرة .

(١) الصد : الإعراض والمنع - التحلثم : تكاف الحلم والهدوء ، والمقصود التعقل

يقول : إن الشيب صفاء وقيد ، إن كان قد أغرى سلمى بالصد والإعراض

فإنه قدم لي التعقل الذي عاونني في تحمل صدها والسيو عنها .

الشاهد : في (كان سلمى الشيب بالصد مغرباً) فأصل الجملة (إن كان الشيب

مغرباً سلمى بالصد) فكلية (سلمى) مفعول به لاسم الفاعل (مغرباً) وقد تقدم المفعول ، فجاء بعد الفعل الناسخ مباشرة .

في الحديث : كان الله ولا شيء معه فخلق
السموات والأرض
وتقول : نمت حتى أضحيت
وتقول : تأخرت في الطريق حتى أمسيت

الأفعال الناسخة تامة

يلاحظ أن الأفعال (كان - صار - أصبح) في مجموعة الأمثلة الأولى احتاجت الجملة التي وردت فيها إلى اسم مرفوع بعدها ، ثم إلى اسم منصوب ولم يتم معناها إلا بوجود هذا الأخير ، وهو في الأمثلة السابقة (مغلوبا أقوياء - غالبا) على التوالي .

أما المجموعة الثانية من الأفعال وهي (كان - أضحي - أمسى) فقد ورد بعدها اسم مرفوع فاعل بها ، واكتفت به ، ولم تحتج إلى الاسم المنصوب وهذا الاسم المرفوع في الأمثلة هو على التوالي (الله) في المثال الأول ، وضمير المتكلم في المثالين الآخرين .

وعلى ذلك يمكن فهم المصطلحين النحويين (النقصان - التمام) بما يلي :

النقصان : عدم اكتمال الفعل بالاسم المرفوع بعده ، بل يبقى المعنى ناقصا محتاجا إلى الإكمال ، حتى يأتي الاسم المنصوب ، فتكمل الجملة ، ويكون معناها تعليق الخبر على المبتدأ بواسطة الفعل الناقص ، أو بعبارة أخرى : نسبة الخبر للاسم بواسطة الفعل الناقص ، كقول القرآن (وكان الشيطان لربه كفورا)^(١) وقوله (فكانت هباءً منبثًا)^(٢)

(١) من الآية ٣٧ من سورة الإسراء .

(٢) الآية ٦ من سورة الواقعة

والأفعال الناقصة هي التي تنسخ المبتدأ والخبر ، فترفع الأول ، وتنصب الثاني ، وهي هدف الدراسة في باب « كان وأخواتها »

التمام : معناه ا كتفاء الفعل بالاسم المرفوع بعده فيتم المعنى تماماً دون حاجة إلى المنصوب ، وهذا المعنى انتماء يحدده الأسلوب الذي ورد فيه كقول القرآن (فسبحان الله حين تُمسُونَ وحين تُصبحُونَ)^(١) وقوله (خالد بن) فيها ما دامت السماوات والأرض^(٢)) وكما نردد العبارة (ما شاء الله كان وما لم يشأ لم يكن) وقول امرئ القيس :

تطاول ليلك بالإثمِ وبات الخلي ولم ترقد
وبات وباتت له ليلةٌ كليلة ذي العائر الأرمَدِ^(٣)

والأفعال التامة لا علاقة لها بنسخ المبتدأ والخبر ، بل هي أفعال عادية والمرفوع بعدها فاعل تتم به الجملة .

هذا ، وجميع أفعال هذا الباب « الثلاثة عشر » تستعمل ناقصة وتامة - بالفهم السابق - ما عدا ثلاثة أفعال هي (ليس - زال - فتىء) فلا تستعمل إلا ناقصة فقط .

(١) الآية ١٧ من - سورة الروم

(٢) من الآية ١٠٧ من سورة هود

(٣) الإنمَد : اسم وضع - الخَلَى : الخالي من الهموم - العائر : القذى في

العين الأرمَد : المصاب بالرمد

يقول عن نفسه : لقد قضيت ليلةً مكربةً ، بالإنمَد ، كما يقضيها صاحب العين

الرجيمة المقداة ، فتطاول على الليل وامتد ، ونام خلى النفس وسهرت .

اشاهد : في استعمال الفعل (بات) تاماً في البيتين في المرات الثلاث التي

تكرر فيها في قوله (بات الخلى) وقوله (بات وباتت له ليلة)

ما تختص به (كان) دون أخواتها

تفرّدت (كان) وحدها - دون أفعال الباب - بورودها في اللغة باستعمالات خاصة هي :

(١) زيادتها في الكلام

(ب) حذفها مع اسمها

(ح) حذف نونها

وكل واحد من الثلاثة في حاجة إلى تفصيل القول معه

زيادة (كان) في الكلام

لاحظ الأمثلة الآتية :

ما كان أروعَ ظهورَ الإسلام وما كان أسرعَ انتشاره
} زائدة بين « ما » وفعل
} التعجب

ويوم ظهر الإسلام ارتفع - كان - صوتُ العدل
} زائدة بين الفعل والفاعل

بعد أن عاش الناسُ في ظلامٍ - كان - داسٍ
} زائدة بين الموصوف والصفة

لفهم هذا الموضوع ينبغي الإحاطة بالأمور الثلاثة الآتية :

(١) المقصود بزيادتها في الكلام

(ب) الصيغة التي ترد عليها حين الزيادة

(ح) المواضع التي تزداد فيها

جاء في قطار الندى : ولا نغني بزيادتها أنها لم تدل على معنى البتّة ، بل إنها لم يؤت بها للإسناد .

ومن هذا الكلام المركز نفهم زيادة (كان) بالصفتين التاليتين :

الأولى : أن المقصود بزيادتها أن تقع حشواً بين أمرين متلازمين فلا تحتاج إلى مرفوع ولا إلى منصوب - فهي فعل ماض مبني على الفتح لا محل له من الإعراب

الثانية : أنه ليس معنى الزيادة أنها لا معنى لها في الكلام ، وإلا كان ذكرها عبثاً فيه ، بل إنها تفيد الكلام الدلالة على معنى المضي ، أي الدلالة على أن معنى الجملة التي وردت فيها قد حدث في الماضي ، تقول متذكراً ظهور النتيجة (ما كان أسعد الناجحين بنجاحهم ، وما كان أروع إشراق وجوههم) فمن البين أن وجود (كان) في الجملتين صرف معناهما إلى الماضي ، ولولا ذلك لكان الكلام مطلقاً لا تحديد له من حيث الزمن

أما الصيغة التي ترد عليها حين الزيادة فهي الماضي دون بقية الصيغ الأخرى التي جاءت من الماضي كالمضارع والأمر إلى آخره .

وقد وردت زيادتها بلفظ المضارع في الرجز التالي الذي ينسب إلى « أم عقيل » ابن أبي طالب ترقص به ابنها .

أنت - تكون - ماجدٌ نبيلٌ
إذا تهبُّ شمألٌ بليـلٌ
تُعْطِي رجالَ الحَيِّ أو تُنِيلُ^(١)

وهذا قد تفرد عن استعمال اللغة ، فهو - كما يرى النحاة - شاذ .

(١) شمال : لغة في الشمال ، والمقصود : ربيع تهب من ناحية الشمال - بليـل : رطوبة الشامد : في قولها (أنت تكون ماجد نبيل) فإن الفعل (تكون) زائدين المبتدأ والخبر ، وجاءت زهادته بلفظ المضارع ، مع أن المعروف عن زيادة كان ، أنها تأتي بلفظ الماضي .

أما عن مواضع زيادتها فقد جاء في ابن عتيق ما يلي : وذكر « ابن عصفور » أنها تزداد بين الشئيين المتلازمين ١ . هـ . هكذا بهذا الإطلاق ١١ ومن الأشياء المتلازمة أداة التعجب وفعل التعجب - الفعل ومرفوعه - الصلة والموصول - الصفة والموصوف - الجار والمجرور - فأى اثنين من ذلك جميعه وردت بينهما (كان) فإنها تكون حينئذ زائدة - وهذا الرأي أوجه الآراء التي دارت حول هذا الموضوع - مما لا داعي لذكره هنا

على أنه ينبغي أن يفهم أن المقصود « بالتلازم » هو وجود الصلات النحوية بين الشئيين المتلازمين ، مما لا يترتب عليه بالضرورة وجودهما متواليين في الكلام - فالفعل والفاعل مثلا متلازمان بهذا الاعتبار ، وإن لم يكن من اللازم مجيئهما متواليين ، تقول مثلا (يستفيدُ العاقلُ من الأحداث) أو (يستفيدُ من الأحداثِ العاقلُ)

ومما ورد من زيادتها الشواهد التالية :

- قول العرب (ولدت فاطمة بنت الخمر شُبُّ الأُمَارِيَّةِ الكَمَلَةِ من بنى عَبَسَ : لم يُوجَدَ - كان - أفضلُ منهم)
 - قول الشاعر : أبا خالدٍ ما - كان - أذهى مصيبةً
- أصابت مَعَدًّا يومَ أصبحتَ ثَاوِيَا^(١)

(١) ثاويا : المقيم بالم - كان إقامة طويلة ، ويطلق على الميت - والبيت في الرثاء الفساهد : قوله (ما كان أذهى مصيبة) حيث جاءت (كان) زائدة بين (ما) النعجية وفعل التعجب .

* قول : الآخر

سَرَاةُ بنى أبى بكرٍ تَسَامَى

عَلَى - كان - المسوومة العَرَابِ^(١)

من الشواهد التى اختلف حولها رأى قول الفرزدق :

فكيف إذا مرتَ بدارِ قومٍ

وجيرانِ لنا كانوا كرام^(٢)

وتوضيح رأى فى ذلك كما يلى :

(١) أن (كان) هنا ناقصة وليست زائدة ، لأنه لم يتحقق فيها صفة الزيادة من مجردها من الإسناد ، بل هى مسندة إلى واو الجماعة ، وبذلك يكون (واو الجماعة) اسمها والجار والمجرور (لنا) خبر مقدم - والجملة كلها صفة لكلمة (جيران) وجاءت بعدها صفة أخرى هى كلمة (كرام) - وهذا رأى وجيه

(٢) أن (كان) هنا زائدة - مع إسنادها لواو الجماعة - بين الصفة

(١) سَرَاة جمع سرى ، وهو الشريف النبيل - تَسَامَى : تعالوا وتركب المسومة : التى لها علامة يعرف بها أصحابها - العَرَاب : نوع من الخيول الأصيلة .
المعنى : إن هؤلاء الأشراف من بنى بكر ، فرسان يركبون خيولا أصيلة مربية خاصة بهم .

الشاهد : قوله (على كان المسومة العراب) حيث جاءت (كان) زائدة بين الجار والمجرور .

(٢) الشاهد فى البيت - كما هو موضح فى الأصل - أن (كان) ناقصة لازائدة وأن جملة (كانوا لنا) فى محل حُرْصَة ، لأن (كان) أسندت لواو الجماعة - ورأى آخر أن (كانوا) كلها زائدة مع إسنادها لواو الجماعة ، والجار والمجرور (لنا) صفة

والموصوف ، والذي يفهم من هذا الرأي أن الجار والمجرور (لنا) صفة
لكلمة (جيران) وأن (كانوا) كلها زائدة مع إسنادها لواو الجماعة
وكلمة (كرام) صفة أخرى - وهذا فيما أرى توجيه مرجوح .

حذف « كان » مع اسمها

لاحظ الأمثلة الآتية :

حذفت كان واسمها بعد « إن »	{	تتوالى الحروبُ في الدنيا إن حقًا وإن باطلا
		ويذكر المتحاربون دائماً أسبابا لحربهم إن صدقا وإن كذبا
حذفت كلن واسمها بعد « لو »	{	وفي بعض الظروف تصير الحرب ضرورةً ولو صعبةً
		ففي سبيل الحرية يهون ما يُبذل ولو أرواحا

باستقراء الأساليب العربية وجد أن « كلن واسمها » يحذفان من
الكلام إذا تقدم عليهما إحدى أدوات الشرط (إن - لو) ففي المثال الأول
(تتوالى الحروب في الدنيا إن حقًا وإن باطلا) تقدير الكلام (إن كانت
الحروب حقًا وإن كانت الحروب باطلا) - وفي المثال الأخير (ففي سبيل
الحرية يهون ما يبذل ولو أرواحا) تقدير الكلام (ولو كلن المبذول أرواحا)

وهذا الحذف - بعد هاتين الأداتين - جائز لا واجب ، بمعنى أنه يمكن
أن تنطق الجملة كاملة دون حذف - وهذا هو الأصل - كما يمكن نطقها بالحذف
وهذا خلاف الأصل ، فمثلا إذا قلنا (تقبل النصيح ولو مُرّاً) يمكن أن
نقول (تقبل النصيح ولو كلن النصيح مُرّاً)

وقد ورد من ذلك الشواهد التالية :

• قول الرسول :

لا يَتَمَنَّى أَحَدُكُمْ أَنْتَ . إِمَّا مُجَسِّنًا فَلَعَلَّهُ يَزْدَادُ ، وَإِمَّا مُسِيئًا فَلَعَلَّهُ يَسْتَعْتِبُ^(١) .

• قول الرسول عن المهر في الزواج :

انظر ولو خاتماً من حديد^(٢)

• قول النعمان بن المنذر :

قَدْ قِيلَ مَا قِيلَ إِنْ صَدَقَا . وَإِنْ كَذَبَا
فَمَا اعْتَذَارُكَ مِنْ قَوْلٍ إِذَا قِيلَا^(٣)

• قول الشاعر :

انْطِقْ بِحَقٍّ وَإِنْ مُسْتَخْرِجًا إِحْنًا
فَإِنَّ ذَا الْحَقِّ غَلَابٌ وَإِنْ غُلِبَا^(٤)

(١) البخارى - ٩ ص ٨٤

(٢) صحيح البخارى - ٧ ص ٧

(٣) الشاهد : في قوله (إِنْ صَدَقَا وَإِنْ كَذَبَا) حذف كان واسمها بعد ، إِنْ الشرطية ، وتقدير الكلام (إِنْ كَانَ الْقَوْلُ صَدَقَا وَإِنْ كَانَ الْقَوْلُ كَذَبَا)

(٤) الإحْن : جمع إحنة ، وهى الحقد والغضب

يقول : قل الحق وإن أغضب الناس وأغاظهم منك ، فالحق قوى وأنت

منتصر فى النهاية وإن غلبت فى البداية !!

قول الآخر

لا يأمنُ الدهرَ ذوبغى ولو ملكاً
جنوده ضاق عنها السهلُ والجبلُ^(١)

هذا . . وقد أوردت كتب مسائل النحو صورة أخرى للحذف ، وهي حذف « كان » وحدها دون اسمها وخبرها .

قال ابن هشام بالنص : وكثر ذلك بعد « أن » المصدرية في مثل (أمّا أنت منطلقاً انطلقت) أصله (انطلقت لأن كنت منطلقاً) ثم قدمت اللام وما بعدها على (انطلقت) للاختصاص ، ثم حذفت اللام للاختصار ، ثم حذفت (كان) لذلك ، فانفصل الضير ، ثم زيدت (ما) للتعويض ، ثم أدغمت النون في الميم للتقارب . هـ

والحق أن هذا الكلام السابق - بما فيه من تقديم وتأخير وحذف وزيادة وإدغام - صناعة ذهنية مجهدة ، هدفها تسويغ حذف (كان) في مثل هذا الأسلوب ، وإن كانت اللغة - وهي أسلوب التعبير السلس - تبرا تماماً من تلك الصناعة النحوية .

والذى أراه - إن لم يجانبني الصواب - أنه لا حذف في هذا الأسلوب

الشاهد : في (وإن مستخرجاً إحقاً) إذ حذفت كان واسمها بعد « إن » ،
والتقدير (وإن كنت مستخرجاً إحقاً)

(١) البغى - الظلم والطغيان

الشاهد : في (ولو ملكاً) حيث حذفت كان واسمها بعد « لو » ، والتقدير
(ولو كان الباغى ملكاً)

وإعرابه كالآتي :

أمّا : حرف شرط وتفصيل - أنت مبتدأ - منطلقا حال - انطلقت جملة فعلية في محل رفع خبر ، والعائد محذوف تقديره (أمّا أنت منطلقا انطلقت)
(مثلك)

وهذا الإعراب السابق يتوافق مع إعراب جملة (أمّا) في كل صورها اللغوية ، فهو أمر لا جديد فيه ، ولكنه مريح من عناء التصور الذهني المجهّد فلا أسلوب الذي معنا .

حذف نون « كان »

تمحذف « نون كان » من الفعل تخفيفا إذا اجتمع لجلتها الصفات التالية :

(أ) أن تكون بلفظ المضارع (أكون - يكون - تكون - نكون)
فلا تمحذف نون الماضي ولا الأمر ولا غيرها من الصيغ التي ترد منها

(ب) أن يكون المضارع مجزوما - فلا تمحذف إذن من المضارع المرفوع أو المنصوب

(ج) أن يكون المضارع مجزوما بالسكون مثل (لم يكن) فإن كان من الأفعال الخمسة ، لا تمحذف نون الفعل ، لأن جزمه - كما سبق - بغير السكون

(د) أن يكون الحرف الذي يلي النون حرفا متحركا - فإن وليها ساكن لا تمحذف نون الفعل

(هـ) ألا يكون الفعل متصلا بضمير نصب متصل - فإن اتصل به هذا

الضمير لا حذف

هذه الصفات المتعددة إذا اجتمعت في جملة الفعل الناسخ (يكون) صح حذف نونه من الكلام ، وهو حذف جائز لا واجب ، فإنه يصح أيضا ذكرها وإن اجتمعت كل هذه الصفات التي ذكرها قطر الندي في عبارة واحدة هي (وحذف نون مضارعها المجزوم بالسكون إن لم يلقها ساكن ولا ضمير نصب متصل)

ومن ذلك قول القرآن : (قالت أنى يكون لى غلامٌ ولم يمسسنى بشرٌ ولم أكُ بغياً)^(١) ، وقول علقمة :

ذهبت من المجران في كل مذهب
ولم يكُ حقاً كلُّ هذا التجنب^(٢)

ومنه قول المتنبي :

ومن يكُ ذا قمٍ مرةً مريضٍ
يجدُ مرةً به الماء الزلّالاً^(٣)

(١) الآية ٢٠ من سورة مريم

(٢) الشاهد : في (لم يك حقاً كل هذا التجنب) حيث حذفت نون (يكن)

تخفيفاً ، لاستيفاء الشروط

(٣) البيت حكمة تقال لكل شخص اصطفت نظراته للناس والأشياء صبغة

خاصة ، فكل شيء أمامه خاضع لنظراته ، تماماً كصاحب القم المريض المر يجد مذاق كل شيء مرا

موضع التمثيل : في (من يك ذا قم مريض) حيث حذفت نون (يكن)

لاستيفائها الشروط .

الحروف النافية الناسخة

مَا - لَا - لَا تَ

(١) ما - في لغة الحجازيين نثرا وشعرا (وصف جملتها = شروط عملها)

(٢) لا - في لغة الحجازيين نثرا وشعرا (وصف جملتها = شروط عملها)

(٣) لات - في اللغة المشتركة عامة نثرا وشعرا (وصف جملتها = شروط عملها)



تمهيد

الأصل في الحروف الثلاثة (ما - لا - لات) - وبخاصة الأولين منها - أن تستعمل مع الجملة الفعلية والاسمية جميعا ، تقول (لا يجبنُ قلبُ المؤمن وما يخافُ إلا الله) وتقول (ما المؤمنُ جبانٌ ولا كبيرٌ عنده إلا الله) فإذا دخلت على الجملة الفعلية ، أفادت معنى النفي فقط دون تغيير في وظائف كلماتها النحوية ، أما إذا دخلت على الجملة الاسمية - المبتدأ والخبر - اختلف الأمر إذ تتغير وظائف ركنيها برفع المبتدأ ونصب الخبر - كما هو واضح في دراستنا هنا - أو نصب المبتدأ ورفع الخبر كما سيأتى في « لا » النافية للجنس ، لكن هذا التغيير يحدث في الجملة الاسمية مع هذه الحروف في المناخ الآتى :

أولا : أنه نطق للفصحى في لغة بعض القبائل دون البعض الآخر ، أو في

لغة القبائل جميعا .

ثانياً : أنه لابد من توافر صفات خاصة - شروط - لتغيير جملة المبتدأ والخبر معها .

وإليك هذه الحروف الثلاثة مراعى في عرض كل منها الجانبان السابقان
ما : الحجازية

{	نطق الحجازيين	ما المخلصُ مضاعاً وإن تأخر جزاؤه
		وما الفشاشُ ناجياً وإن تأخر عقابه
{	نطق التميميين	ما المخلصُ مضاعٌ وإن تأخر جزاؤه
		وما الفشاشُ ناجٍ وإن تأخر عقابه

اختلف العرب الفصحاء في نطق الفصحى حين تستعمل « ما » النافية مع الجملة الاسمية ، إذ نطقها أهل الحجاز بطريقة خاصة ، ونطقها بنو تميم بطريقة أخرى ، ونقل إلينا وصف كلا النطقين على التفصيل التالي :

أهل الحجاز : يرفعون الاسم بعدها وينصبون الخبر ، وبذلك تكون الجملة معها مماثلة تماماً لها مع الفعل « ليس » فهي إذن حرف ناسخ يرفع بعدها الاسم ، وينصب الخبر ، كما أن « ليس » فعل ناسخ يرفع بعده الاسم وينصب الخبر ، ومن ذلك :

• قرأ الحجازيون الآيتين (ما هذا بشرأ إن هذا إلاملك كريم)^(١) وكذلك (ما هنَّ أمهاتهن إن أمهاتهن إلا اللاتي ولدنهن)^(٢) برفع المبتدأ ونصب الخبر .

(١) من الآية ٣١ سورة يوسف .

(٢) من الآية ٢ سورة المجادلة

• قول الشاعر ينذر قومه يجيش مهاجم .
 وأنا النذيرُ بحرّةٍ مُسَوَّدَةٍ
 تصلُ الجيوشُ إليكم أقوادها
 أبناؤها متكنّفون أبام
 حنقو الصدور ، ومام أولادها^(١)

أما بنو نعيم : فإنهم ييقنون الجملة على ما كانت عليه قبل دخول (ما)
 فتبقى جملة من مبتدأ وخبر ، وكلاهما مرفوع ، والذي أفادته (ما) هو معنى
 النفي فقط ، وقد قرئت الآيتان السابقتان على لغتهم هكذا (ما هذا بشر)
 و (ما هن أمهاتُهم) برفع الكلمتين (بشر - أمهات) التزاماً للغتهم
 في القراءة .

لكن أهل المعجاز لا ينطقون برفع الاسم ونصب الخبر إلا إذا
 استوفت الجملة صفات خاصة من أهمها ما يلي :

(١) النذير : الذي يخبر خبر السوء - حرة : أصلها الأرض ذات الحجارة
 السرد ، ومن ذلك حرة المدينة ، والمقصود هنا : الكتبية المقبرة لكثرة
 ما تحمل من الحديد - أقوادها : جماعاتها - أبناؤها : فرسان الكتبية - أبام :
 قائدهم - حنقو الصدور : غاضبون

يقول : إني أنذركم بكتبية مسلحة ، رجالها جماعات كثيرة ، ملتفون حول
 قائدهم ، قد امتلأت صدورهم غيظاً منكم .

الشاهد : في (ما هم أولادها) حيث رفعت ، (ما) الاسم وهو الضمير
 المنفصل ، ونصبت الخبر وهو (أولادها) على لغة المعجازيين .

(١) أن يتقدم الاسم ويتأخر الخبر ، بأن تأتي الجملة بعدها على الترتيب الأصلي - كما هو واضح في الأمثلة السابقة - فإن تقدم الخبر على المبتدأ بعدها أهملت (ما) وأفادت النفي فقط ، ومن تقديم الخبر معها ما مر من قول العرب (ما مسيء من أعنتب) وقول الشاعر :

وما خذَلُ قومي فأخضع للعدا
ولكن إذا أدعوهم فهم هم^(١)

(٢) ألا يقترن الاسم بالحرف (إن : الزائدة) فإن جاء هذا الحرف مع الاسم أهملت (ما) وكانت حرف نفي فقط ، والجملة بعدها مبتدأ وخبر مرفوعان ، كقول الشاعر :

بني غُدَانَةٌ ما إن أنتم ذهبٌ
ولا صَرِيفٌ ولكن أنتم الخَزَفُ^(٢)

(٣) ألا يقترن الخبر بالحرف (إلا) فإن اقترن به أهملت أيضا ، ورفع المبتدأ والخبر ، ومن ذلك قول القرآن (وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل)^(٣)

هذا ، وهناك غير هذه الشروط - مما ذكره النحاة - فأوصلها بعضهم الى

(١) الشاهد : في (ما خذل قومي) حيث تقدم الخبر على الاسم ، ولذلك عادت الجملة إلى باب المبتدأ والخبر ، وأفادت (ما) النفي فقط .

(٢) الصريف : الفضة الخالصة

الشاهد : في (ما إن أنتم ذهب) حيث اقترن الاسم بـ إن ، الزائدة ، ولذلك أهملت (ما) وعادت الجملة إلى باب المبتدأ والخبر
(٣) من الآية ١٤٤ من سورة آل عمران

سنة شروط - وكذلك هناك نقاش واستدراكات حول هذه الصفات الثلاث السابقة مما لا داعي لإيراده هنا ، اذ كل ذلك جهد ذهني موضع أخذ ورد لا غناء فيه ، ولا ضرر في تركه .

لا : في لغة الحجازيين

جاء في ابن عقيل نصا : أمّا (لا) فمذهب الحجازيين اعمالها عمل (ليس) ومذهب تميم إهمالها . هـ

ومعنى ذلك أن هذا الحرف (لا) الذى يفيد النفي نطقه العرب مع الجملة الاسمية على النحو التالى :

أهل الحجاز : ينطقون معها المبتدأ مرفوعا ، والخبر منصوبا ، فتكون الجملة معها مثل (ليس) تماما ، تقول (لا أحدٌ مفضلاً على أحدٍ أمام عدلِ الله) وتقول (لا الحمدُ بعيداً عن تناولِ المجتهد ولا هو قريباً من يد المهمل)

أما بنو تميم : فإنهم قد نطقوا المبتدأ معها مرفوعا ، وكذلك الخبر ، فهى لا تفيد إلا معنى النفي فقط ، والجملة بعدها على ما كانت عليه - مبتدأ وخبر مرفوعان - فينطق على لغتهم (لا أحدٌ مفضّلٌ على أحدٍ أمام عدلِ الله) وكذلك (لا الحمدُ بعيدٌ عن تناولِ المجتهد ولا هو قريبٌ من يد المهمل)

ولكن أهل الحجاز لا ينطقون برفع الاسم بعدها ونصب الخبر إلا إذا توافرت لجلتها الصفات التالية :

(١) أن يكون الترتيب فى الجملة الاسمية بعدها وارداً على الأصل - المبتدأ أولاً والخبر ثانياً

(٢) ألا يقتزن الخبر بالحرف (إلا)

وهي في هذين الشرطين تتفق مع ما ذكر للجملة التي فيها الحرف (ما)
أما الشرط الثالث هناك وهو ألا يقتزن الاسم (يان : الزائدة) فلا موضع
له هنا ، لأن اللغة الفصحى لم تستعمل ذلك مع (لا)

(٣) هناك اتجاه بين النحاة من رأيه أن الاسم والخبر يجب أن
يكونا نكرتين ، كقول الشاعر :

تمزّ فلا شيء على الأرض باقياً
ولا وزرّ مما قضى الله واقياً^(١)

وهناك اتجاه آخر لا يقيد الاسم والخبر بتلك الصفة — أن يكونا
نكرتين — فقد يأتيان معرفتين أو مختلفين ، وهذا رأى له وجاهته التي
يؤيدها الاستعمال ، ومن ذلك قول النابغة الجعدي :

بدت فعل ذى ودٍ فلما تبعثها
تولّت وبقت حاجتي في فؤاديا

(١) الوزر : جاء في القاموس : هو الجبل المنيع وكل معقل والمها
والمعصم . . .

الشاهد : في كلا الشطرين حيث جاء مع الحرف (لا) الاسم مرفوعاً
والخبر منصوباً ، في الشطر الأول الاسم (شيء) والخبر (باقياً) وفي الشطر
الثاني الاسم (وزر) والخبر (واقياً) وكل من الاسم والخبر نكرتان — وهذا
اتجاه للنحاة

وَحَلَّتْ سَوَادَ الْقَلْبِ لَا أَنَا بَاغِيًا
سَوَاهَا ، وَلَا عَنْ حُبِّهَا مَتْرَاحِيًا^(١)

لَاتَ : فِي اللُّغَةِ الْمَشْرُوكَةِ عَامَةً

لَا حَظَّ الْأَمْثَلَةُ الْآتِيَةِ

يَنْدَمُ الظَّالِمُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا تَحِينَ نَدَمٍ
وَلِإِنَّهُ لَيَأْسَفُ عَلَى مَا فَاتَ وَلَا تَسَاعَةً أَشْفَ
وَيَحَاوِلُ الْعِظَادَ عَنْ ظِلْمِهِ وَلَا تَأْوَانَ عِظَادَ
كَلِمَةُ (لَات) تَفِيدُ أَيْضًا النَّفْيَ ، فَهِيَ مِثْلُ (لَا) وَإِنْ كَانَتْ تَخْتَلِفُ عَنْهَا
فِي أَنَّهُ مُتَّصِلٌ بِهَا التَّاءُ لِتَأْنِيثِ اللَّفْظِ أَوْ الْمُبَالَغَةِ ، وَمِثْلُهَا فِي ذَلِكَ (رُبَّتْ —
تُمَّتْ)

وَهَذِهِ الْكَلِمَةُ تَسْتَعْمَلُ فِي الْأَسَالِيبِ الْعَرَبِيَّةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْأَسَى وَالْأَسْفَ
لِشَيْءٍ فَاتَ أَوْانُهُ وَلَا يُمْكِنُ إِجْرَاعُهُ ، فَتَفِيدُ هَذَا الْمَعْنَى السَّابِقَ كُلَّهُ عَنْ طَرِيقِ
نَفْيِ الزَّمَنِ الْمُضَافِ لِلْحَدَثِ الَّذِي فَاتَ أَوْانُهُ

هَذَا هُوَ مَعْنَى جَمَلَتِهَا الَّتِي تَرَدُّ فِيهَا فِي النَّثْرِ أَوِ الشُّعْرِ فِي اللُّغَةِ الْمَشْرُوكَةِ
لَدَى جَمِيعِ قِبَائِلِ الْعَرَبِ ، وَحِينَئِذٍ تَكُونُ جَمَلَتِهَا عَلَى الصَّفَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ :

(١) يَقُولُ : قَصَصْتُ إِغْرَاءً وَمَنْعَ وَعَذَابٍ ، لَقَدْ أَظْهَرْتُ لِي الْوَدَّ ، فَاسْتَجَبْتُ
لَهَا ، فَتَمَنَعْتُ وَأَبْقَيْتَنِي فِي لَهْفَةٍ ، لِحُبِّهَا عَذَابَ مَسْنَمٍ إِلَّا لَا أَسْتَطِيعُ التَّخْلُصَ مِنْهُ
بِتَرْكِهَا إِلَى غَيْرِهَا ، وَلَا أَسْتَطِيعُ تَهْدِيتَهُ بِوَصْلِهَا .

الْمُرَادُ : فِي (لَا أَنَا بَاغِيًا) حَيْثُ عَمِلْتُ (لَا) فَرَفَعْتُ الْأِسْمَ وَنَصَبْتُ الْخَبَرَ
وَأَسْمَاهَا الضَّمِيرُ الْمُنْفَصِلُ (أَنَا) وَخَبَرُهَا (بَاغِيًا) وَأَسْمَاهَا مَعْرِفَةٌ ، وَهَذَا اتِّجَاهُ
اخْتَارَهُ .

(١) أنها تُستخدم مع ثلاثة كلمات هي (الحين - الساعة - الأوان) غالبا ، وهذه الكلمات من ألفظ الزمن ، وتكون معها مضافة للحدث الذي فات أوانه

(٢) هذه الكلمات الثلاث تكون منصوبة غالبا على أنها خبر (لات) والاسم محذوف - ويمكن أن تكون مرفوعة على أنها اسم (لات) والخبر محذوف ، والأول هو الأكثر في الاستعمال

* في القرآن (كم أهلكنا من قبلهم من قرن فنادوا ولات حين مناص) (١)

قرئت كلمة (حين) منصوبة ، فهي الخبر ، والاسم محذوف - وقرئت مرفوعة فهي الاسم والخبر محذوف

* قول الشاعر :

ندم البغاة ولات ساعة مندم
والبغى مرتع مبتغيه وخيم (٢)

وردت الرواية بنصب كلمة (ساعة) على أنها الخبر ، والاسم محذوف

(١) من الآية ٣ من سورة ص .

(٢) البغاة : جاء في القاموس د بغى عليه بغى ، علا وظلم وعدل عن الحق واستطال وكذب ، والبغاة : هم من يجمعون كل هذه الصفات الذميمة - مرتع : اسم مكان الرعى - وخيم : ضار زديء ، والمقصود أن نتائج البغى رديئة ضارة .

الشاهد : في (لات ساعة مندم) فإن اسم د لات ، محذوف ، وخبرها كلمة د ساعة ، وقد رويت منصوبة .

كاد وأخواتها : أفعال المقاربة

- (١) أفعال هذا الباب (اسمها - عددها - صيغها)
- (٢) المعانى التى ترد لها هذه الأفعال (المقاربة - الرجاء - الشروع)
- (٣) وصف الجملة التى ترد فيها هذه الأفعال نحويًا
- (٤) اقتران خبرها بالحرف (أن) أو تجرده منها
- (٥) ما تختص به (عسى) من الأحكام وهى :
 - (أ) رأى فى اعتبار الكلمة من الأفعال أو الحروف
 - (ب) شكل وسطها - السين - حين اتصالها بضمائر الرفع المتحركة
 - (ج) استعمالها تامة (يشاركها فى ذلك : أوشك - اخلوئ)

• • •

أفعال الباب

كادت الرواية تقطع أنفاس النظارة لقوة تأثيرها
وعسى بعضُ المشاهدين أن يكرّر رؤيتها مرة أخرى
وبعد أن انصرف الحاضرون أخذ الآخرون يتزاحمون للدخول
قال ابن هشام : أفعال المقاربة ، وهذا من باب تسمية الكل باسم
الجزء ، كتسميتهم الكلام كلمة . هـ

ومعنى ذلك أنه يطلق على هذا الباب اسم (أفعال المقاربة) حيث يغلب
إطلاق هذا المصطلح على أفعال هذا الباب كلها مع أنها ليست كلها - كما سيأتى -
للمقاربة ، بل إن أفعال المقاربة جزء منها فقط ، فإطلاق هذا الاسم على كل

أفعال الباء من باب إطلاق الجزء على الكل كما قال ابن هشام ، ومنعاً لهذا اللبس جاءت في بعض كتب النحوت تحت عنوانات (كاد وأخواتها) وهذا أسلم .

وأشهر أفعال هذا الباب ثلاثة عشر فعلا هي (كَادَ - كَرَبَ - أَوْشَكَ - عَسَى - حَرَى - اخْلَوْ لِقَ - أَنْشَأَ - أَخَذَ - جَعَلَ - طَفِقَ - عَلِقَ - هَلْهَلَ - هَبَّ)

والحق أن هذه الأفعال لا تنحصر في هذه المذكورة - لأن أفعال الشروع كثيرة ومنها مثلاً (بَدَأَ - شَرَعَ - اسْتَهْلَ) الخ ، من كل ما يدل على الشروع والبدء في شيء ما ، فذكر هذه الأفعال الثلاثة عشرة لشهرتها وكثرة دورانها على الألسنة فقط .

أما من حيث التصرف وعدمه فقد دار حوله حديث طويل - سواء من حيث تحديد الأفعال التي تتصرف أم كيفية تصرفها - وأهم ما يؤخذ من هذا الحديث الأمران الآتيان :

(١) أن معظم أفعال هذا الباب تلتزم الماضي ، فهي أفعال جامدة لا تتصرف

(ب) الفعلان (كاد - أوشك) يتصرفان تصرفاً ناقصاً ، فيأتي من الأول المضارع (يكاد) ويأتي من الثاني المضارع واسم الفاعل (يوشك - موشك) قال القرآن (يكاد زيتها يضيء)^(١) ومن ذلك قول أمية بن أبي الصلت :

يُوشِكُ مَنْ فَرَّ مِنْ مَنِيَّتِهِ فِي بَعْضِ غَرَائِهِ يُوَارِقُهَا^(١)

وقول كثير عزة مشبها بإحدى الجوارى واسمها « غاضرة »

فإنك موشك أن لا تراها

وتعدو دون « غاضرة » العوادي^(٢)

وقول أبي نهم المذلي :

فموشكة أرضنا أن تعود خلاف الأيس وحوشا يابا^(٣)

المعاني التي ترد لها هذه الأفعال

كاد الليل ينقضى وأوشك الفجر يطلع	}	تفيد مقاربة الاسم للخبر
-------------------------------------	---	-------------------------

(١) النية : الموت - غرائه : الغرة ، الغفلة ، والمقصود هنا : المفاجأة

يقول : لا يخفى حذر من قدر ، فمن فر من الموت قد يلاقيه من حيث لا يتوقع

القاعد : استعمال المضارع من الفعل (أوشك) جاء به (يوشك) وله ما للماضي مع الاسم والخبر .

(٢) العوادي : العوائق

القاعد : في (موشك) حيث جاء اسم الفاعل من (أوشك) وله ما

للماضى مع الاسم والخبر

(٣) خلاف الأيس - بعد الأيس - وحوشا جمع وحش ، ويقال :

أرض وحش : خالية - ياب : خراب

الشاهد : في (موشكة) إذا استعمل اسم الفاعل من (أوشك) فله في الجملة

ما للماضى مع الاسم والخبر ، فاسمها (أرضنا) وخبرها جملة (أن تعود)

{ رجاء المتكلم تحقق الخبر	{ عسى السحاب أن يتكاثف واخلوكت السماء أن تمطر
{ تفيد شروع الاسم في القيام بالخبر	{ لقد تحقق الرجاء أخذت الرياح تشتد وجعل المطر يهطل

تنقسم أفعال هذا الباب باعتبار معانيها التي ترد لها إلى أنواع ثلاثة هي:

أفعال المقاربة : وهي ثلاثة (كاد - كرب - أوشك)

وتفيد هذه الأفعال في جملتها مقاربة الاسم للخبر ، أى أن نسبة الخبر للاسم قريبة الحدوث وإن لم تحدث فعلاً ، وأن وصول الاسم إلى معنى الخبر يدنو من التحقق ، ومن ذلك ما ينسب إلى على (ض) (كاد الفقر أن يكون كفراً)

أفعال الرجاء : وهي ثلاثة (عسى - حرى - اخلوق)

وتفيد ترجى المتكلم تحقق الخبر للاسم ، فالرجاء إذن من المتكلم وإن كان المرجو هو تحقق الخبر للاسم - والرجاء يقصد به - كما يقال - طلب الأمر المحبوب الممكن الحدوث ، قال القرآن (عسى الله أن يأتي بالفتح أو أمر من عنده ^(١))

أفعال الشروع : وهي - كما ذكر ابن هشام - كثيرة ، ومن أشهرها (أنشأ - أخذ - جعل - طفق - علق - هلمل - هب)

وتفيد هذه الأفعال شروع الاسم في القيام بالخبر ، أى بدء الاسم في إنجاز أمر من الأمور - عملاً أو قولاً أو إحساساً - مما يدلّ عليه الخبر تقول (أنشأ الشاعرُ ينشدُ شعره ، وأخذ الجمهورُ يُصغى إليه ، وهبُ يصنقُ له بعد النهاية)

هذا . . . وقد جاء في شذور الذهب تعليقا على أفعال هذا الباب قوله :
(هبل - هب) أغرب أفعال الشروع ، و (طفق) أشهرها ، وهى التى وقعت في التنزيل في قول القرآن (وطفقا يَخْصِفَانِ عَلَيْهَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ)^(١) وقوله (فطفقَ مَسْحًا بالسُّوقِ والأَعْنَاقِ)^(٢) . ا . هـ

وجاء فيه أيضاً : ولا أعرف من ذكر (حرى) من النحويين غير « ابن مالك » وتوم « أبو حيان » أنه وم فيها ، وإنما هى (حرى) بالتثنية اسماً لا فعلاً - وأبو حيان هو الوام ، بل ذكرها أصحاب كتب الأفعال من اللغويين وأنشدوا عليها شعراً ، وهو قول الأعشى :

إِنْ يَقْلُ هُنَّ مِنْ بَنَى عَبْدَ شَمْسٍ

فحرى أن يكون ذاك وكانا . ا . هـ

ويتلخص مضمون هذا التعليق في أمور ثلاثة :

(١) أن الفعلين (هبل - هب) فيهما غرابة ، ويبدو أن أساس هذه

الغرابة هو الاستعمال ، فهما غير مستعملين بكثرة في معنى الشروع

(١) من الآية ٢٢ من سورة الاعراف

(٢) من الآية ١٣ من سورة النور

(٢) أن الفعل (طفق) بفتح الفاء وكسرها - له شهرة يبدو أنها أيضاً ترجع إلى استعماله في الشروع ، مما أيده القرآن بوروده فيه مرتين

(٣) أن الفعل (حرى) مختلف فيه بين الاسمية والفعلية ، والمرجح أنه فعل يفيد معنى الرجاء

وصف الجملة التي ترد فيها هذه الأفعال

كاد اليأسُ يشقُّ إلى قنوط
وأوشك الصبرُ أن يتحول إلى جزع
وعسى الله أن يتدارك الأمر بحمته

(كاد وأخوتها) أفعال ناسخة ناقصة ، يأتي الاسم بعدها مرفوعاً والخبر منصوباً ، فهي تماثل (كان وأخوتها) في الصفتين السابقتين ، في أنها ناسخة ترفع الاسم وتنصب الخبر ، وأنها ناقصة لاتكتفى بالاسم المرفوع بعدها وقد كان من الممكن - ما دام الأمر كذلك - أن تدرس في موضع واحد مع (كان وأخوتها) وهذا حق !! لكنها أفردت بباب مستقل نظراً لاختصاص خبرها بطريقة متفردة يأتي عليها - سيما في شرحها - ومن أجل ذلك درست وحدها ، فهي كما يقول ابن هشام نصاً « ولولا اختصاص خبرها بأحكام ليست لكان وأخواتها ، لم تنفرد بباب على حدة » ا . هـ

وتتكون الجملة التي ترد فيها هذه الأفعال مما يلي :

(١) الفعل الناسخ ، سواء أكان من أفعال المقاربة أو الرجاء أو الشروع
(ب) الاسم ، ويكون بعدها مرفوعاً

(ح) الخبر ، ولا بد أن تجتمع له صفات خاصة يجمعها كلها عبارة واحدة هي :

(أن يكون جملة فعلية ، فعلها مضارع ؛ رافعا لضمير الاسم السابق ، مقترنا

« بأن » أو مجردا منها)

فالخبر مع هذه الأفعال الناسخة ذو صفات خمس هي على التوالي :

(١) جملة (٢) فعلية (٣) فعلها مضارع (٤) يرفع ضميرا يعود على الاسم

(٥) يتقدم عليه (أن) أو يتجرد منها على التفصيل الذي سيأتي بعد ذلك في الفقرة

التالية - كما يلاحظ تحقق ذلك في كل الأمثلة السابقة .

هذا هو الأصل في الخبر - ومع ذلك وردت بعض الشواهد التي لا تتحقق

فيها بعض الصفات السابقة ، فقد خرجت عن هذا الأصل ، فحكم عليها

بالشدوذ - ومن أهمها :

• قول العرب (عسى الغوَيْرُ أبْنُوْسًا) - وهو مثل عربي يضرب

لكل ما يخشى منه الشر ^(١)

• قول تأبط شرًّا :

فَأَبْتُ إِلَى «فَهْمٍ» وَمَا كَدْتُ آثِبًا وكَمِثْلِهَا فَارَقْتُهَا وَهِيَ تَصْفِرُ ^(٢)

(١) الغوير : تصغير (الغار) والابؤس جمع (بأس - أو - بؤس) وأصله أن

قومًا كانوا في غار ، فانهار عليهم .

(٢) أبت : عدت - فهم : اسم قبيلة الشاعر - كم مثلها : يقصد القبيلة التي

كانت تطارده - وهي تصفر : تتحدر وتأسف .

يقول : لقد عدت لقبيلي ، فهم ، بعد أن أشرفت على الهلاك وعدم العودة

وكثير من القبائل المطاردة فررت منها ، وتركناها تتحدر وتأسف ؛ لانه لم

تتمكن مني .

الشاهد : في (ما كدت آثبا) فقد جاء خبر كاد ، مفردا ، وهو كلة وآثبا ،

وهذا خلاف الأصل ، فالأصل أن يكون جملة .

فانخير في هذين الشاهدين مفرد، وهو في المثال (أنوسا) وفي المثال
(آنبا)

• قول ابن عباس : فجعل الرجل - إذا - يستطاع أن يخرج -
أرسل رسولا :

فانخير جملة فعلية فداها ماض وهي (أرسل رسولا)

• قول ذي الرمة :

وقفتُ على ربيعٍ لَمِيَّةٍ ناقتي فما زلتُ أبكي عنده وأخاطبُهُ
وأسقيه ، حتى كادَ ممَّا أبْشُهُ تكلمني أحجارُهُ ومَلَاعِبُهُ^(١)

فانخير جملة (تكلمني أحجاره وملاعبه) وهي فعلية فعلها مضارع
لكن لم يرفع ضمير الاسم السابق

فهذه النصوص خرجت عن المسلك العام لصفات انخير لأفعال هذا
الباب ، لذلك حكم عليها - كما سبق - بالشذوذ

اقتران انخير « بأن » أو تجرده منها

هذا الموضوع يتفرع عن الموضوع السابق مباشرة ، حيث يلتزم في خبر
(كاد وأخواتها) صفات خاصة ، ومنها أنه قد يقتن بالحرف (أن) أو
يتجرد منها - وهنا بيان ذلك بالتفصيل الآتي :

(١) الربع : الدار - مية : اسم الحبيبة - أبته : أشكو له حزني

الشاهد : في (كاد تكلمني أحجاره وملاعبه) فإن خبر كاد جملة (تكلمني
أحجاره وملاعبه) وهي لا تحمل ضمير الاسم ، وهذا خلاف الأصل .

(١) ما يصح اقتران خبره « بأن » أو تجرده منها ، والأفصح هو التجرد ، وذلك فعلان (كاد - كرب) وهما من أفعال المقاربة ومن الأفصح قول القرآن (غذبوها وما كادوا يفعلون)^(١) ، وقول الشاعر :

كرب القلب من جواه يذوبُ حين قال الوشاة : هند غشوب^(٢)

ومن الأقل فضاحة ما ينسب إلى جبير بن مطعم (كاد قلبى أن يطر) وما نسب للإمام على من قوله (كاد الفقر أن يكون كفرا)

(٢) ما يصح في خبره الاقتران بالحرف « أن » والتجرد منها ، والأفصح هو الاقتران ، وذلك فعلان (أوشك - عسى) - وأولها من أفعال المقاربة والثاني من أفعال الرجاء

ومن الأفصح في الاستعمال قول القرآن (عسى ربكم أن يرحمكم)^(٣) ، وقول الشاعر :

أيا مالك لا تسأل الناس والتمس

بكفئك فضل الله ، والله أوسع

(١) من الآية ٧١ من سورة البقرة

(٢) الجوى : شدة الشوق - الوشاة : الساعون بين الناس بالإفساد

الهامد : (كرب القلب من جواه يذوب) فإن خبره كرب ، جملة (يذوب)

ولم تقترن بالحرف (أن) وهذا هو الأفصح فيها

(٣) من الآية ٨ سورة الإسراء .

ولو سُئِلَ النَّاسُ التَّرَابَ أَوْشَكُوا
إِذَا قِيلَ : مَا تَوَا - أَنْ يَمْلُثُوا وَيَمْنَعُوا^(١)

ومن الأقل فصاحة قول الشاعر :

عليك إذا ضاقتْ أمورك وانتوت
بصبر ، فإن الضيق مفتاحه الصبر
ولا تشكون إلا إلى الله وحده
فَمِنْ عنده تأتي الفوائد واليسر
عسى فرج يأتي به الله إنه
له كل يوم في خَلِيقَتِهِ أمر^(٢)

(٣) ما يجب في خبره الاقتران « بأن » وذلك فعلان (حرى -
اخلوق) وهما بقية أفعال الرجاء .

تقول (حرى الرياح أن تهب) ومن أمثلة سيبويه (اخلوقت السماء
أن تمطر)

(١) لا تسأل الناس ، بل اسأل الله ، فالله كريم مهطاء ، والناس حريصون
بخلاء ، فلو سئلوا التراب لمنعه .

الشاهد : في (أو شكوا أن يملوا ويمنعوا) فقد اقترن الخبر بالحرف (أن)
وهذا هو الكثير في خبر « عسى » .

(٢) الصبر مفتاح الفرج ، ولا شكوى إلا لله في هاتين العبارتين مضمون
الآيات الثلاثة

الشاهد : في البيت الأخير (عسى فرج يأتي به الله) حيث جاء خبر (عسى)
جملة فعلية (يأتي به الله) ولم تقترن بالحرف (أن) وهذا قليل في اللغة .

(٤) ما يجب في خبره أن يتجرد من « أن » وذلك أفعال الشروع كلها ، سواء في ذلك ما ذكر منها هنا - في هذا الباب - أم ما لم يذكر - ومن ذلك قول الشاعر :

أَرَاكَ عَلَيْتَ تَظْلِمُ مِنْ أَجَرْنَا
وُظْلِمُ الْجَارِ إِذْلالُ المَجْدِ^(١)

وقول الآخر :

هَيْتُ الْوُمُ الْقَلْبَ فِي طَاعَةِ الْهَوَى
فَلَجَّ كَانِيٌ كُنْتُ بِاللَّوْمِ مُغْرِبًا^(٢)

ما تختص به (عسى) من الأحكام

تفردت كلمة (عسى) - دون أفعال الباب - ببعض المباحث الجانبية وهي ثلاثة :

(١) نوع كلماتها (اسم - فعل - حرف)

(١) علقت : بدأت - أجرنا : حينئذ

القاعد . في (علقت تظلم) فإن الفعل (علق) من أفعال الشروع ، وخبره جملة فعلية (تظلم من أجرنا) وتجردت من (أن)

(٢) لج : زاد في الحصرمة والعتاد

يقول : الهوى غلاب ، فحيز لمت قاي على هواه ، زاد في عتاده ومناه فكأنني لم أكن أنهاء ، بل أغويه .

القاعد : في (هيت الوم القلب) فإن (هب) من أفعال الشروع ، وقد جاء خبرها جملة فعلية فعلها مضارع مجرد من (أن)

(ب) شكل وسطها حين اتصالها بضمائر الرفع المتحركة

(ح) استعمالها تامة

نوع كلماتها

اختلف رأى حول كلمة (عسى) من حيث اعتبارها فعلا أو حرفا على النحو التالى :

أولا : هناك من يرى أنها حرف يدل على الرجاء ، مثلها تماما مثل (لعل) وقد استند هذا الرأى إلى أنها ينطبق عليها معنى الحروف ، حيث لا يظهر معناها إلا بانضمام غيرها إليها ، تماما مثل الحرف (لعل)

وعلى هذا الرأى تكون الجملة الاسمية معها مثل (لعل) تماما ، حيث ينصب الاسم ويرفع الخبر ، والغالب فى الاسم أن يكون ضميرا متصلا منصوبا كقول صخر بن العود الحضرمي :

فقلت : عَسَاها نارُ كَأْسٍ وَعَلَّها

تَشَكَّى فَاتَى نَحْوُها فَأَعُودُها^(١)

ثانيا : هناك من يرى أنها فعل يدل على الرجاء - وهذا هو الاتجاه الغالب ومستند هذا الرأى أنها تقبل علامات الفعل الماضى (تاء الفاعل - تاء التأنيث)

(١) يرجو أن تكون النار لحبيبتة ، ويرجو رجاء غريبا ، أن تكون مريضة ليعودها فى مرضها .

الشاهد : فى (عساها نار كاس) فإن « عسى » بمعنى « لعل » وهى حرف مثلها تنصب الاسم وترفع الخبر ، واسمها ضمير الغائبة ، وخبرها « نار كاس » ،

كقول القرآن (فهل عسيتم - إن توليتم - أن تفسدوا في الأرض وتقطعوا أرحامكم)^(١) وتقول أيضاً (عست النتيجة أن تكون مفرحة)

وعلى هذا الاتجاه تكون من باب (كاد وأخواتها) ويصدق عليها الأحكام التي تنطبق على هذا الباب مما سبق تفصيله .

وخلاصة الأمر : أنها تعتبر حرفاً ، لأن دلالتها دلالة الحرف ، وهي حرف ترج ينصب الاسم ويرفع الخبر - أو أنها تعتبر فعلاً ، لأنها تقبل علامات الأفعال ، وهي فعل ناسخ ، يرفع الاسم وينصب الخبر - والأخير هو الاتجاه الغالب بين النحاة .

شكل وسطها

حين ترد كلمة (عسى) مسندة لواحد من ضمائر الرفع المتحركة (التاء - النون - نا) فتقول (عسيت أن أنال أهدافي في الحياة وعسينا أن نقدم للوطن ما يرجوه منا) فإن وسط الكلمة - السين فيها - يمكن أن تشكل بالفتح أو الكسر

قال ابن عقيل : يجوز كسر سينها - مع الضمائر المتحركة - وفتحها والفتح أشهر ، وقرأ نافع (فهل عسيتم إن توليتم) بكسر السين ، وقرأ الماقون بفتحها . هـ

استعمالها تامة

قال الله تعالى (وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم ، وعسى أن تحبوا شيئاً وهو شر لكم ، والله يعلم وأنتم لا تعلمون)^(٢)

(١) الآية ٢٢ من سورة محمد

(٢) من الآية ٢١٦ سورة البقرة

يستعمل الفعل (عسى) تاما ، ومعنى تمامه هنا - مثل كان - أن يستغنى
بالمرفوع عن المنصوب ، والمرفوع الذي يستغنى به عن المنصوب هو المصدر
المؤول من (أن والفعل بعدها) حيث يكون هذا المصدر المؤول فاعلا لها .
ففي الآية الكريمة (عسى أن تكرهوا شيئا) - هنا الفعل (عسى) تام
وفاعله هو المصدر المؤول من (أن تكرهوا شيئا) - ومثلها تماما (وعسى
أن تحبوا شيئا)

وبينى على ما تقدم من استعمال (عسى) ناقصة وتامة الصور الثلاث
الآتية :

الصورة الأولى : لاحظ المثال الآتى :

عسى العدل أن يسود الأرض

وتتكون هذه الصورة من : الفعل الناسخ + اسم ظاهر يليه + أن
المصدرية والفعل بعدها

وفي هذه الصورة تكون ناقصة باتفاق ، والاسم الظاهر بعدها اسمها
والجمله التالية له خبرها

الصورة الثانية : لاحظ المثال الآتى :

الظالم عسى أن يعاقب من الله فى الدنيا

وفي هذه الصورة يتقدم الاسم الظاهر على الفعل (عسى) ولك حينئذ
من حيث الصناعة النحوية أن تعتبر الفعل (عسى) تاما أو ناقصا على النحو التالى :

(أ) يكون تاما ، ويكون المصدر المؤول بعده فاعلا به

(ب) يكون ناقصا ، واسمه ضمير مستتر و « الفعل » خبره فى محل نصب

وكلا هذين الاعتبارين مسا و للآخر فى صناعة النحو

الصورة الثالثة : لاحظ المثال الآتي :

عسى أن يتمكنَ المظلومُ من ظالمة

وفي هذه الصورة يتأخر الاسم الظاهر عن (أن والفعل) مع أنه هو المسند إليه في المعنى : ولك أيضا من حيث الصناعة أن تعتبر الفعل (عسى) تاما أو ناقصة على النحو التالي :

(أ) أن يكون تاما ، ويكون ما بعده على ما هو عليه (أن والفعل والفاعل) وتكون أن وما دخلت عليه فاعل للفعل (عسى)

(ب) أن يكون ناقصة ، ويكون ترتيب ما بعده على غير ما هو عليه ، بل ذلك على التقديم والتأخير ، حينئذ يعتبر الاسم الظاهر اسم (عسى) مؤخرا و « أن والفعل » خبرا مقدما على الاسم ، وكأما الكلام (عسى المظلوم أن يتمكن من ظالمة)

وفي هذه الصورة يترجح الاعتبار الأول على الثاني ، أي : اعتبار (عسى) تامة على اعتبارها ناقصة

هذا ، والفرق بين الصورتين الثانية والثالثة يظهر حين يكون الاسم الظاهر - المتقدم أو المتأخر - مثنى أو جمعا أو مؤنثا - حينئذ يختلف الاستعمال بين الاعتبارين ، مما يمكن أن يدرّب المرء نفسه عليه في أمثلة مختلفة - ولا داعي لإيراد نماذج منها هنا ، لثلاث تشعب المسألة ويضطرب أمرها .

إن وأخواتها

- (١) مداني الحروف الستة التي تنصب المبتدأ وترفع الخبر
 - (٢) ترتيب الجملة بعد هذه الحروف مع مقارنته بترتيبها مع « كان »
 - (٣) كشفها عن العمل وأثره في الإعراب ونوع الجملة بعدها
 - (٤) تخفيف النون المشددة للعروف الأربعة (إن - أن - كان - لكن)
 - (٥) ما تختص به « إن » من الأحكام
- (أ) دخول لام الابتداء في جملتها
- (ب) كسر همزتها وفتحها وجواز الأمرين

مداني الحروف الستة

ينبغي أولاً التنبيه إلى أن هذه الحروف الستة (إن - أن - كان - لكن - لَئِنْ - لَعَلَّ) ينصب المبتدأ بعدها ويرفع الخبر ، وهي حروف لا أنسال ، كما جاء في الأثر (إن البر شيءٌ هَيِّنٌ : وجهٌ طليقٌ وكلامٌ لَيِّنٌ) فالمبتدأ وهو كلمة (البر) منصوب بعد (إن) والخبر وهو كلمة (شيء) مرفوع بعدها

والمداني التي ترد لها هذه الحروف الستة هي :

(١) إن

وتفيد التوكيد ، ومعناه توكيد نسبة الخبر للاسم ، حيث تفيد تثبيته في الذهن وتقويته ، ويعبر عنها العربون بقولهم (إن : حرف توكيد ناسخ ينصب الاسم ويرفع الخبر) تقول (إن العدل أساس النظام ، وإن الرحمة أساس السما عطف)

(٢) أَنْ

وتفيد تماماً ما تفيد (إِنَّ) المكسورة الهمزة، فهي أيضاً للتوكيد ويعبر عنها في الإعراب (أَنَّ : حرف توكيد ناسخ ، ينصب الاسم ويرفع الخبر) لكن لا بد أن يسبقها كلام ، تقول (بساعدُ على النجاح أَنَّ الهدف واضح ويحقق الهدف أَنَّ العزيمة قوة)

(٣) كَأَنَّ

وهي للتشبيه ، فتفيد تشبيه معنى الاسم بالخبر ، ويعبر عنها العربون بقولهم (حرف تشبيه ناسخ ينصب الاسم ويرفع الخبر) تقول (كَأَنَّ الأرض كرة) أو (كَأَنَّ الضبابَ سحاباً)

(٤) لَكِنْ

وتفيد الاستدراك ، ومعناه التعقيب على كلام سابق برفع ما يتوهم نبوته أو نفيه ، تقول (قد يكونُ الطريقُ شاقاً ، لكنَّ الانتصارَ ممتعٌ)

(٥) لَيْتَ

وتفيد التمني ، ومعناه : طلب الأمر المستحيل حدوثه أو المتعذر حصوله عادة ، ويعبر عنها العربون بقولهم (ليت : حرف تمنٍ ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر) تقول (ليت الإنسانُ يكشفُ غابته قبل طريقه) أو (ليت السَّلمَ يعمُّ الأرضَ) ، ومن ذلك قول أبي العتاهية :

ألا ليت الشباب يعود يوماً فأخبره بما فعل المشيب^(١)

(١) شاهد في البيت : أن (ليت) أفادت التمني ، وهو طلب الأمر المستحيل

فإن يعود الشباب بعد المغيب أبداً .

(٦) لعلّ

تفيد معنى التّوقُّع ، وقد يكون التّوقع للأمر المحبوب ، فيسمى «الرجاء»
وهذا أكثر ما تستعمل له (لعلّ) وقد يكون التّوقع للأمر المكروه
فيسمى «الإشفاق» ، وذلك كقول الفلاح (لعلّ المحصول وفيرٌ ، لكنّ
لعلّ السّفر رخيصٌ)

ترتيب الجملة بعد هذه الحروف

إنّ التّعفّف ثروةُ الفقير { التّرتيب على الأصل - أسلوب صحيح

إنّ ثروةُ الفقير التّعفّف { الخبر متوسط - أسلوب خطأ

ثروةُ الفقير إنّ التّعفّف { تقدم الخبر - أسلوب خطأ

الأصل أن تجيء جملة المبتدأ والخبر بعد هذه الحروف على التّرتيب
الأصلي هكذا (الحرف النّاسخ + الاسم + الخبر) فلا يصحّ توسط الخبر
بين هذه الحروف وبين الاسم ، كما لا يصحّ أن يتقدم على الحروف النّاسخة
من باب أولى

واعلم من الواضح هنا أن هناك فرقا بين ترتيب الجملة بعد هذه الحروف
وبين ترتيبها مع « كان وأخواتها » فهنا لا يصحّ التصرف في الخبر بالتوسط
أو التّقدم ، بل يبقى دائما متأخرا عن الاسم ، أما مع « كان وأخواتها »
فيصحّ التصرف فيه بالتوسط أو التّقدم — كما سبق شرحه

جاء في قطر الندى : والفرق بينهما أن الأفعال أمكن في العمل من

الحروف ، فكانت أحمل لأن يُتصرف في معمولها ا . هـ وهذا تعليل لا قيمة له في دراسة اللغة ، وإن كان يفيد في تثبيت الفكرة في الذهن ، لأن الأساس في كل ذلك هو استعمال اللغة نفسها

لكن ، يستدرك على هذا ما إذا كان الخبر ظرفاً أو جاراً ومجروراً - شبه جملة - فإنه يصح حينئذ توسطه بين هذه الحروف وبين الاسم ، ومن ذلك العبارة المشهورة (إن من البيان لسحراً ، وإن من الشعر لحكمة) وقول القرآن (فإن مع العسر يسراً ، إن مع العسر يسراً)^(١) وقوله (إن في ذلك لعبرة لمن يخشى)^(٢)

بل إن هذا الاستدراك يشمل أيضاً معمول الخبر - وذلك بأن يكون اسماً يشبه الفعل وله مفعول - حيث يصح أيضاً أن يتوسط بين هذه الحروف وبين الاسم والخبر ، ومن ذلك ما أورده سيبويه من قول الشاعر :

فلا تلحنى فيها ، فإن بحبها
أخاك مصاب القلب جمٌ بلاء بله^(٣)

(١) الآيات ٥ ، ٦ من سورة الشرح ،

(٢) الآية ٢٦ سورة النازعات

(٣) لا تلحنى : لا تؤنبنى - جم بلاء : كثير أحزانه ووساوسه واضطرابه الشاهد : في ، إن بحبها أخاك مصاب القلب (وأصل الجملة (إن أخاك مصاب القلب بحبها) فالجار والمجرور متعلق بكلمة (مصاب) اسم المفعول ، فهو معمول له ، وقد تقدم ، فتوسط بين الحرف (إن) وبين الاسم والخبر ، وهذا جائز في اللغة .

ففي هذا البيت اسم (إنّ) هو كلمة (أخاك) وخبرها (مصاب) والجار
والجرور (بجها) معمول للخبر، لأن الخبر اسم مفعول، وهذا الجار
والجرور قد توسط بين هذا الحرف وبين الاسم والخبر

كفها عن العمل

ينبغي أولاً التنبيه إلى أن هذه الحروف الناسخة ترد في الكلام العربي
ولها مع جملتها الخاصيتان الآتيتان :

(أ) أنها تدخل على الجملة الاسمية لا الجملة الفعلية

(ب) أن الاسم بعدها منصوب والخبر مرفوع

تقول (إن الاستقامة طريق النجاة، وإن الانحراف طريق الهلاك
فليت الناس يفهمون) ويتحقق في هذه العبارة ما سبق ذكره من خواص
هذه الحروف.

ومعنى الكف عن العمل : وجود حاجز بين هذه الحروف وبين الجملة
التي تليها، يقف فاصلاً بينهما هو (ما : الزائدة) ويترتب على وجوده زوال
الخاصيتين السابقتين في جملة هذه الحروف - حينئذ :

(أ) لا تختص بالجملة الاسمية، بل يصح أن يأتي بعدها أيضاً الجملة
الفعلية.

(ب) لا ينصب بعدها الاسم ولا يرفع الخبر، بل تعود الجملة ثانية إلى
أصلها « مبتدأ وخبر » تقول (إنما الحق قوة من الله) ونقول (إنما يحق
الله الحق ويُبطلُ الباطل) ففي الجملة الأولى كفت (إن) بالحرف (ما)

وبعدها جملة اسمية من باب المبتدأ والخبر ، وفي الجملة الثانية كفت (إن)
بالحرف (ما) وبعدها جملة فعلية - ويطلق على الكلمتين معا (إنما) عبارة
نحوية هي (كافة ومكفوفة) ومثل ذلك أيضا أخواتها (أنما - كأنما -
لكنما - لئما)

• جاء في القرآن (قل إنما أنا بشرٌ مثلكم يوحى إلىّ أنما
آلهكم إلهٌ واحد^(١))

• جاء في القرآن عن المناققين (كأنما يُساقون إلى الموت وهم
ينظرون^(٢))

هذا الحكم السابق ينطبق على كل هذه الحروف الناسخة ما عدا الحرف
(ليت)

جاء في قطار الندى : ويستثنى منها (ليت) فإنها تكون باقية مع (ما)
على اختصاصها بالجملة الاسمية ، فلا يقال (لئما قام زيد) فلذلك أبقوا عملها
وأجازوا فيها الإهمال حملا على أخواتها ا . هـ

• وقد جاء على ذلك قول النابغة الذبياني يصف امرأة بقوة البصر

قالت : ألا لئما هذا الحمام لنا

إلى حمامتنا أو نصفه فقد^(٣)

(١) من الآية ١١١ سورة الكهف

(٢) من الآية ٦ من سورة الانفال

(٣) أو نصفه - بمعنى : ونصفه - فقد : وقد يكنى ،

الامية التي تضمنها هذا البيت أن يكون لها هذا الحمام ونصفه مضافاً إلى

حمامتها ، فيكفيها - وحيدة البصر - فيما يقال - تمثلت في أنها عرفت عدد الحمام
وهو طائر ، وهو ٦٦ ، فقد تمتته ونصفه ٣٣ وحمامتها ، فيكمل العدد مائة

(م ١٩ - النحو المصنف)

وقد ورد هذا البيت بروايتين لكلمة (الحمام) حيث شككت بالضم أو الفتح ، فقد رواها الرواة مرفوعة ومنصوبة ، وتوجيه الروايتين محويا كما يلي :

التوجيه الأول : أن الحرف (ليت) قد كفّ عن العمل بالحرف (ما) واسم الإشارة مبتدأ وكلمة (الحمام) بالرفع بدل منه - والجار والمجرور بعده خبر

التوجيه الثاني : أن الحرف (ليت) لم يكف عن العمل بالحرف (ما) فاسم الإشارة بعده اسمه في محل نصب ، وكلمة (الحمام) بدل من المنصوب فهي منصوبة - والجار والمجرور خبر (ليت) - فكلتا الروايتين قد وردتا عن العلماء ، وكلا التوجيهين صحيح نحويا .

تخفيف النون المشددة لما جاءت في آخره

الذي في آخره النون المشددة أربعة أحرف هي (إن - أن - لكن - لكنْ كانْ) وتخفيف النون معناه : أن ينطق بها نون واحدة ساكنة ، فتصير هذه الحروف (إن - أن - لكن - كان)

على أنه يجب أن يراعى أن هذه الحروف يصدق عليها تلك الصفة - الخفيفة من الثقيلة - إذا وردت في جملة بدل السياق على أنها كانت في الأصل

= الشاهد : في (ليتما هذا الحمام) فقد رويت كلمة (الحمام) بالرفع على أن د ما ، كافة ، وبالنصب على أن د ما ، زائدة فقط .

ثقيلة ، بحيث إذا قدر هذا الأصل ذهنيا - تشديد النون - كانت الجملة من باب النواسخ

فمثلا قول القرآن (علم أن سيكون منكم مرضى ^(١)) فالحرف (أن) هنا مخفف من الثقيل ، وأصله « أن » ، إذ يتيح لنا التقدير الذهني أن نقول إن الأصل « علم أنه سيكون منكم مرضى » وهذه جملة من باب النواسخ ولا مرأى - ثم خففت « أن » فجاءت الكلمة كما وردت عليه في الآية .

أما إذا لم يصح هذا التقدير ، فإن هذه الحروف لا تكون مخففة من غيرها ، بل تكون أصيلة في استعمالها ، ولا علاقة للجملة معها بباب النواسخ بل يكون الحرف (إن) للشرط - والحرف (أن) مصدرى ونصب للمضارع والحرف (لكن) للعطف - أما (كأن) فتكون مكونة من حرفين ، إحداهما الكاف والآخر (أن)

وخلاصة هذه الفكرة - قبل الحديث عن هذه الحروف - ما يلي :

(١) أنها تكون مخففة من الثقيلة إذا صح تقدير جملة أصلية لها تكون هي مشددة فيها ، والجملة من باب النواسخ

(ب) إذا لم يصح هذا التقدير ، فإنها تكون أصيلة في شكلها المخفف فلا تكون من باب النواسخ ، بل لكل منها أبواب أخرى تنسب إليها كالشرط أو نواصب المضارع أو العطف أو غيرها

على أنه ينبغي أن نتذكر مرة أخرى أن الحروف الناسخة ذات خاصيتين مع الجملة بعدها هما :

(١) أنها تدخل على الجملة الاسمية لا الفعلية

(١) من الآية ٢٠ سورة الزمر .

(ب) أنها تنصب الاسم وترفع الخبر

إذا عرف ذلك كله ، واستعملت الحروف الأربعة (إن - أن - كأن - لكن) مخففة من الثقيلة - بتطبيق التصور الذهني السابق - فكيف تستعمل مع الجملة التي وردت فيها من حيث بقاء الخاصيتين السابقتين أو تركهما ؟؟ يجب أن نتناول بالتفصيل هذه الحروف الأربعة المشددة النون حين تخفف مصطحبين معنا التصور الذهني السابق ، وأيضاً ما لها من خواص قبل التخفيف .

الحرف : إن

هو (إن) المخففة من (إن) المشددة النون ، وحين تخفف يصبح معها الآتي :

• مراعاة الأصل قبل التخفيف ، فتبقى لها خواص الحروف الناصخة من دخولها على الجملة الاسمية ونصب الاسم ورفع الخبر .

• كما يصبح أيضاً صرف النظر عن هذا الأصل ، فتزول خواصها جميعاً فيصح حينئذ دخولها على كلتا الجملتين الفعلية والاسمية ، كما أنه لا ينصب بعدها الاسم ويرفع الخبر في الجملة الاسمية ، وتعرّب (إن) على أنها حرف مهمل ، لا موضع له من الإعراب - فلنلاحظ الأمثلة

إن قلبَ الإنسانِ موضعُ سرٍّ { بعدها جملة اسمية - عاملة

إن لسانه دليلٌ على ما في قلبه { بعدها جملة اسمية - مهمله

ويوزن بهذين وإن كان لغافلاً عن ذلك { بعدها جملة فعلية - مهمله

وتوضيح ما سبق أن الجملة التي ترد فيها (إن) المخففة تكون واحدة مما يلي :

(أ) تأتي مع جملة اسمية ، ويراعى أصلها المشدّد ، فينصب الاسم ويرفع الخبر - كما كان الأمر وهي مشددة - تقول (إن الوقت ثمينٌ جداً للعبادين وإنه رخيصٌ جداً للغافلين) - ويكون الدليل على أنها مخففة من الثميلة نصب الاسم ورفع الخبر .

(ب) تأتي مع جملة اسمية ، ولا يراعى الأصل ، فتكون حرفاً مبهلاً لا محل له من الإعراب ، وحينئذ تعود الجملة الاسمية إلى أصلها - باب المبتدأ الخبر - ويدخل على خبر المبتدأ معها لام تسمى « اللام الفارقة » تكون هي الدليل في الجملة على أن (إن) مخففة من الثميلة ، فلا تختلط بغيرها من أنواعها الأخرى ، تقول (إن النفس لأمارَةٌ بالسوء ، وإن المؤمن لقادرٌ على السيطرة عليها بالإرادة)

(ح) تأتي مع جملة فعلية ؛ وهي حينئذ مبهمة ، غاية الأمر أن هذه الجملة الفعلية بعدها غالباً ما تكون مصدرية بفعل ناسخ (كان وأخواتها - كاد وأخواتها - ظن وأخواتها)

• من القرآن (وإن كانت لكيرةً إلّا على الذين هدى الله ^(١))

• من القرآن (وما وجدنا لأكثرهم من عهدٍ وإن وجدنا أكثرهم لفاسقين ^(٢))

(١) من الآية ١٤٣ سورة البقرة

(٢) من الآية ١٩٢ سورة الاحزاب

الحرف : أن

- أيقن المتهم أن الحكم في صالحه
بعد ظنه أن لن يبرأ من التهمة الكاذبة
تكون (أن) مخففة من الثقيلة في جملة لها الصفات الثلاث التالية مجتمعة:
(أ) أن يتقدم عليها ما يفيد اليقين أو الظن مثل (علم - أيقن - تأكد
ظن - حسب - زعم)
(ب) أن يكون اسمها ضمير الشأن محذوفا ، أي « الموضوع أو الحال أو
الشأن أو القصة »
(ح) أن يكون الخبر جملة اسمية دعائية ، أو جملة فعلية ، وهذه
الأخيرة تصدر غالبا بأحد الأحرف (قد - السين - سوف - ما : النافية -
لا : النافية - لو)

* جاء في القرآن « وَآخِرُ دَعْوَاهُمْ أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ »^(١)

* قال الشاعر :

واعلم ، فعلم المرء ينفعه
أن سوف يأتي كل ما قدرا^(٢)

(١) من الآية ١٠ سورة يونس

(٢) الشاهد : في (أن سوف يأتي كل ما قدرا) فإن (أن) مخففة من الثقيلة
واسمها ضمير الشأن محذوف ، وخبرها الجملة الفعلية المصدرية بالحرف (سوف)
وأصل الكلام (أنه سوف يأتي كل ما قدرا)

هذا الكلام السابق هو الأصل في تخفيف (أن) وقد خرج عن هذا الأصل بعض الشواهد أشهرها .

لقد علم الضيفُ والمرملون إذا اغبرَّ أفقٌ وهبت شملاً
بأنك ربيعٌ وغيثٌ مريعٌ ، وأنك هناك تكونُ الشمالاً^(١)
ففي البيت الثاني جاء الاسم ضميراً مذكوراً في (أنك) وكان الخبر
مفرداً لا جملة ، وهو (ربيع) - وقد وصف ابن هشام هذا النص وأشباهه
بأنها خارجة عن الأصل ، ووسمها أحياناً بأنها ضرورة شعرية ، وأحياناً
أخرى بأنها نادرة الاستعمال .

الحرف : كأن

يوم مات عمر ، خيم الصمتُ على الناس كأن الحياة متوقفة .
ثم انفجر الناس بالبكاء كأن لم يمت أحدٌ قبله .

جاء في في شذور الذهب : وإذا كان الحرف المخفف « كأن » فيغلب
لها ما وجب « لأن » . ا . هـ

(١) المرملون : المعدمون : الذين لا يجدون الطعام - الشمال : بفتح الشين
وكسرهما : نوع من الرياح - غيث مريع : مطر غصب ينبت بعده الزرع - الشمال : الغياث
تقول : لقد كنت في وقت الشدة والعوز تكرم الضيوف وتطعم المعدمين
كأنك الربيع والمطر المفيد خيراً وعطاءً

القامد : في (أنك ربيع) حيث جاء اسم (أن) المخففة مذكوراً ، وكان
حقه أن يحذف ، وجاء خبرها مفرداً ، وكان حقه أن يكون جملة .

ومعنى ذلك أن الصفات التى ترد عليها جملةا هى غالبا الصفات التى سبقت فى جملة « أن » المخنفة ، وتوضيحها كما يلى :

(أ) أن يكون اسمها ضمير الشأن محذوفا

(ب) أن خبرها يكون أيضا جملة اسمية أو فعلية ، فإذا جاء من النوع الأخير - الفعلية - تصدر الجملة أحد الحرفين (قد - لم) .

* جاء فى القرآن (فجعلناها حصيدا كأن لم تغن بالأمس)^(١)

هذا هو الأصل فى الحرف (كأن) المخفف من (كأن) لكن خرج عن هذا الأصل بعض شواهد ورد فيها الاسم مذكورا ، والخبر مفردا لاجملة ، ومن أشهرها ما أنشده سيبويه من قول الشاعر :

ويومأتوا فينا بوجه مقسم كأن ظبية تعطو إلى وارق السلم^(٢)

فقد رويت كلمة (ظبية) فى هذا البيت بروايات ثلاث :

الأولى : بنصب « ظبية » على أنها اسم « كأن » والخبر محذوف وكلمة « ظبية » قد ذكرت فى الكلام ، فهى ليست ضمير شأن ، وهذا خارج عن الأصل

(١) من الآية ٢٤ سورة يونس

(٢) بوجه مقسم : وجه وسيم جميل - تعطو : تمد عنقها - وارق السلم : شجر السلم المورق .

يقول : إنها تأتيننا بوجه جميل وعنق طويل ، كأنها ظبية تمد عنقها لتأكل ورق السلم .

الشاهد . رويت كلمة « ظبية » بروايات ثلاث ، وهى موجهة بمد ذكر البيت

الثانية : برفع كلمة (ظبية) على أن تكون خبر (كأن) واسمها ضمير الشأن محذوف ، وإذا كانت خبرا ، فإنها ليست جملة بل مفردا - وهذا أيضا خارج عن الأصل

الثالثة : بجر كلمة (ظبية) على اعتبار (أن) زائدة ، وكلمة (ظبية) مجرورة بالكاف .

الحرف : لكن

حين يخفف هذا الحرف تنقطع علاقته بأصله (لكن) تماما ، ومعنى قطع علاقته بأصله زوال خواصه التي كانت له وهو مشدد ، فلا يبقى اختصاصه بالجملة الاسمية ، بل يدخل على الجملتين الاسمية والفعلية ، وكذلك لا ينصب الاسم ولا يرفع الخبر في الجملة الاسمية ، بل تعود الجملة مرة أخرى إلى باب المبتدأ والخبر .

أما الحرف (لكن) المخفف : فيكون حرف ابتداء غير ناسخ ، سواء أكان مع الجملة الفعلية أم الاسمية ، تقول (الحياة غالية) ، لكن تهون في سبيل الحرية) وتقول (الحياة غالية) ، لكن الموان مذلة .

ما تختص به (إن) من الأحكام

اختصت (إن) من بين أخواتها بمسألتين مهمتين هما :

(أ) دخول لام الابتداء في جملتها

(ب) كسر همزتها أو فتحها أو جواز الأمرين

وإليك تفصيل القول في هاتين المسألتين :

لام الابتداء في جملة « إن » المكسورة

لاحظ الأمثلة الآتية

إن من الحليم لقوة في بعض المواطن
وإن من الحليم لضعفا في مواطن أخرى
فإن الحليم هو العفو من مقدرة

يلاحظ في الأمثلة السابقة وجود لام في كل مثال منها ، وذلك مع
الكلمات (لقوة - لضعفا - هو)

هذه اللام يطلق عليها علماء البلاغة (لام التوكيد) ويسمونها النجاة
(لام ابتداء - أو - اللام المرحقة) ولكل من هذه التسميات الثلاث توجيه
وجيه .

فهي (لام التوكيد) لأنها تفيد تثبيت الجملة وتقويتها في ذهن السامع
وهي تستخدم مع ضرب خاص من ضروب الخبر ، حيث يكون السامع منكرا
وفي حاجة إلى تثبيت الخبر وتقويته له - وهذا معنى بلاغي سيفيدنا فيما نحن
بصدده نحويا

وهي (لام ابتداء) الأصل فيها أن تدخل على المبتدأ ، فتأتي حينئذ
في بداية الكلام ، تقول (لَلْحَلِيمُ قُوَّةٌ فِي بَعْضِ الْمَوَاطِنِ، وَلَلتَّجَبُّرُ طَغْيَانٌ
فِي بَعْضِهَا الْآخَرِ) ، فالأصل فيها أن تأتي مع المبتدأ مثل كلمة (الحليم) وكذلك
كلمة (التَّجَبُّرُ) فإذا جاءت (إن) مع العبارة السابقة ، نطق هكذا (إنَّ الْحَلِيمَ
لَقُوَّةٌ فِي بَعْضِ الْمَوَاطِنِ وَإِنَّ التَّجَبُّرَ لَطَغْيَانٌ فِي بَعْضِهَا الْآخَرِ) وهذا يفسر
السر في تسميتها (لام الابتداء) باعتبارها في الأصل كانت في المبتدأ

وتسمى أيضا (اللام المرحلة) لأنها في الأصل كانت مع المبتدأ وتفيد التوكيد - كما سبق شرحه - فلما دخلت (إن) عليها ، وهي أيضا تفيد التوكيد - وكان من المكروه في الاستعمال العربي اجتماع أمرين يفيدان التوكيد في موضع واحد - زحلت اللام عن موضعها إلى مواضع أخرى في الجملة الاسمية مع (إن) أهمها ثلاثة :

(١) خبر (إن) كقول القرآن (إن ربك سريع العقاب وإنه لغفور رحيم^(١))

(٢) اسم (إن) إذا تقدم عليه الخبر - يتقدم إذا كان شبه جملة كما سبق - ومن ذلك العبارة المشهورة (إن من البيان لسعرا وإن من الشعر لحكمة) (٣) ضمير الفصل الذي يأتي بين المبتدأ والخبر المعرفتين ، كقول القرآن (ان هذا آهو القصص الحق)^(٢)

همزة (إن)

(أن) المفتوحة همزة من حروف المصادر ، بخلاف (إن) المكسورة همزة ، ومعنى أن الأولى من حروف المصادر - كما سبق في باب المبتدأ - أنه يمكن استخلاص مصدر منها ومن جملتها معا يطلق عليه (المصدر المؤول) - وهذا المصدر المؤول - المتخيل - يعتبر كأنه كلمة موجودة فعلا - وإن كان متخيلا - ويشغل الوظائف النحوية المختلفة ، إذ يأتي مبتدأ وخبر أو فاعلا ومفعولا النخ - فلنلاحظ ما يلي من الأمثلة :

- (١) آخر سورة الأنعام
(٢) من الآية ٧٢ آل عمران

من سمات الجادين أنهم صامتون عادة { المصدر المؤول تقديره
(صمتهم) وهو مبتدأ

إذ يسعدهم أنهم عاملون لا قوا لول { المصدر المؤول تقديره
(عملهم) وهو فاعل

إذا علم ذلك ، فإن الضابط الذي يُعرف به شكل همزة (إن) من حيث
الكسر أو الفتح أو جواز الأمرين تلخصه العبارة (تفتح همزة «أن» في
الكلام إذا صح استغلاص مصدر منها ومن جملتها لشغل الوظائف النحوية
المختلفة ، وتكسر الهمزة إذا لم يصح ذلك ، ويجوز الأمران إن صح التأويل
وتركه)

هذا الكلام السابق فهم محمل ومفيد لمعرفة الأسلوب الذي ترد فيه الهمزة
مفتوحة أو مكسورة أو جائرة الفتح والكسر ، وهو بذلك - لمن يحسن
تطبيقه - يفي عن حصر الفروع والجزئيات التي تندرج تحته ، مما يتعب
الذهن ، ويشق على المبتدئ .

لكن ، قد فصلت كتب النحو ذكر مواضع الكسر أو الفتح أو جواز
الأمرين تفصيلاً واسعاً (راجع - إن شئت - أوضح المسالك إلى ألفية ابن
مالك فقد وفي هذا الموضوع بإفاضة) ونحن هنا نختار أهم مواضع الفتح
والكسر وجواز الأمرين ، بقصد المعاونة في توضيح الضابط العام السابق
فقط .

١ - مواضع فتح الهمزة

(١) أن يكون المصدر المؤول مبتدأ كقولنا (من المفيد للانسان أنه

يتذكر وينسى) ومن ذلك قول القرآن (ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة ^(١))

(٢) أن يكون المصدر المؤول خبرا كقولنا (إحساسُ الخيرِ أن الحياةَ مضيئةٌ ، وإحساسُ الشر أن الكونَ ظلامٌ)

(٣) أن يكون المصدر المؤول فاعلا ، كقولنا (يسهلُ صعبَ الأعمالِ أنها محبوبةٌ ، ويهونُ التعبَ فيها أن هدفها شريفٌ)

(٤) أن يكون المصدر المؤول نائب فاعل ، كما يجيء في كتب الحديث (روى أن الرسول قال كذا) وكقول القرآن (قل أوحى إلى أنه استمع نفرٌ من الجن : فقالوا : إنا سمعنا قرآنا عجبا ^(٢))

(٥) أن يكون المصدر المؤول مفعولا ، كقولك (سمعتُ أن الخبرَ منشورٌ في الصحيفة ، وأنه خبرٌ مؤثرٌ للغاية)

(٦) أن يكون المصدر المؤول مجرورا بالحروف أو الإضافة ، كقولنا (لا يخاف المجاهدُ الموتَ مع أنه صعبُ المذاق ، فهو يموتُ على الحق لأن غايته نبيلةٌ وحقٌ)

(ب) من مواضع كسر الهمزة

(١) أن تقع في أول الكلام ، كقول القرآن (إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا ^(٣))

(١) من الآية ٢٩ سورة فصلت

(٢) الآية الأولى من سورة الجن

(٣) الآية الأولى من سورة الفتح

وكذلك ما أتى في أوّل جملة الصلة أو الصفة أو الحال أو جواب القسم
مثل (ألا إذ الإنسان لجهول حيث يهملُ أمراً إنّه مفيدٌ له ، ويصنع ما إنّه
ضارٌّ به وكقولنا (والله إن الدّينَ لحقٌّ وإن هدفه سعادةُ النَّاسِ)

فمن البين أن ما بعد الحرف (ألا) جملة جديدة ، وأن ما يقع في أول
الصلة أو الصفة أو الحال أو القسم في أول جملة جديدة في ذاتها ، وإن كان
لها علاقة بما قبلها - فهذا كله يصدق عليه أنه بداية كلام جديد ، فإذا جاءت
(إن) في أوله كسرت همزتها

(٢) أن تقع بعد الكلمتين (حيث - إذ) وهما كلمتان تضافان للجمل
بعدها ولا تضافان للمفردات ، فلا يصح إذن تقدير المصدر المفرد بعدها
ولذلك يجب كسر همزة (إن) حين تليهما ، ليكون ما بعدها جملة كاملة
كقولنا (من السذاجة أن تعطنعَ العلمَ حيث إن الموقفَ جهلٌ ، ومن
المفيد اصطناعُ العلمِ إذ إنّه الخلقُ المطلوب)

(٣) أن تقع بعد القول ، كقول إبراهيم (وقال : إني ذاهبٌ إلى ربّي
مسيهدين^(١)) وكقول عيسى في المهد (قال : إني عبدُ الله آتاني الكتابُ
وجعلني نبياً ، وجعلني مباركاً^(٢))

(١) الآية ٩٩ سورة الصافات

(٢) الآيتان ٣٠ - ٣١ سورة مريم

من مواضع جوار الأمرين

يغلب ذلك بعد الأداتين الآتيتين :

١ — إذا « التي تفيد المفاجأة » كقولنا (صحونا ذات صباح صيفا
فاذا إن البرد شديد) فيجور هنا نطق همزة « إن » مكسورة أو مفتوحة
ومن ذلك ما أنشده سيبويه قال : سمعت رجلا من العرب ينشد هذا البيت
كما أخبرك به :

وكنْتُ أرى زيدا كما قيل سيِّداً
إذا أنه عبدُ القفا واللّهَّازِم^(١)

حيث روى هذا البيت بفتح همزة « إن » وكسرهما

٢ — الفاء « التي تقع في جواب الشرط » كقولنا (إن تحترم الزمن
فإنك متحضر وإن تغفل عنه فإنك متخلف) حيث يصح في همزة
« إن » في هذه العبارة الكسر والفتح ، ومما جاء بالوجهين - كما أورده
ابن عقيل - قوله تعالى (كتب ربكم على نفسه الرحمة أنه من عمل منكم سواء

(١) اللهازم : جمع « لهزمة » بكسر اللام والزاي - نهاية الحاق بهوار الصدر

يقول : كنت أظن « زيدا ، سيدا ، فإذا به عبد خسيس ، وضع ذلك من

قفا وحلقه ، إذ يصفع على الأول ، ويلكم في الثاني .

الشاهد : في (إذا أنه عبد القفا) حيث جاء (إن) بعد (إذا الفجائية)

فروى بفتح همزة (أن) وكسرهما

بِحَمْدِ اللَّهِ ثُمَّ تَابَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَصْلَحَ فَإِنَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ (١) قَرِءْ (فَإِنَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ) بِالْفَتْحِ وَالْكَسْرِ لِلْهَمْزَةِ

فَكُلَا الْوَجْهَيْنِ جَائِزٌ مِنَ الْوَجْهِ الْلَفْظِيَّةِ - وَجْهِةُ الْاسْتِعْمَالِ - حَيْثُ وَرَدَتْ النُّصُوصُ مَعَ هَاتَيْنِ الْأَدَاتَيْنِ وَبَعْدَهُمَا (إِنْ) مَفْتُوحَةٌ أَوْ مَكْسُورَةٌ .

وَوَجْهِةُ الصَّنَاعَةِ النُّحْوِيَّةِ فِي ذَلِكَ أَنَّهُ إِذَا كَسَرْتَ الْهَمْزَةَ كَانَتْ الْجُمْلَةُ تَامَةً وَلَا حَدِيثَ بَعْدَهَا - وَإِذَا فَتَحْتَ وَجِبَ أَنْ تَوْوَلَ بِمَصْدَرٍ يَكُونُ مُبْتَدَأً وَخَبَرَهُ مَحْذُوفٌ أَوْ الْعَكْسُ .

لا : النافية للجنس

١ — معنى (نفي الجنس) مع الموازنة بين استعمالَي (لا) مع المبتدأ والخبر

٢ — وصف الجملة التي ترد فيها = شروط عملها

٣ — المقصود باسم « لا » (المفرد - المضاف - الشبيه بالمضاف)

٤ — من المسائل المسكلة لهذا الباب ما يلي :

(أ) تكرار « لا »

(ب) كلمة (ألا) واستعمالها في اللغة

(ج) حذف خبر « لا »

• • •

نفي الجنس ونفي الوحدة

لا ذليلَ أهلٍ للحرية

لا سفيةَ مستحقٍّ للتكليف الاجتماعي

لا نَمَامَ قاذِرٍ على كتمان الأسرار

اسم « لا » لا بد أن يكون نكرة - كما سيأتي - ومعنى ذلك أن معناه

عام وشامل ، مثل (ذليل - سفية - نمام) في الأمثلة السابقة .

ومعنى نفي الجنس أن الذي يستناد من جملة (لا) كلها نفي معنى الخبر

عن الاسم نفياً شاملاً يستغرق جميع أفراد الاسم دون استثناء ، وبحيث لا تفيد

إلا هذا المعنى السابق .

فالمثال الأول (لا ذليل أهل للحرية) يفهم منه نفي أهلية الحرية عمّن يتصف بالذل في أى صورة من صورته ، من ضعف لغاصب ، أو خنوع لمستبد أو استكانة لعادة سيئة متحكمة .

والمثال الثانى (لا سفيه مستحق للتكليف الاجتماعى) يفهم منه نفي استحقاق التكليف الاجتماعى عن كل فرد يتصف بالسفاهة ، ومن ذلك سفاهة القول وعدم المروءة والتصرف ، فكل هؤلاء يصل بهم السقوط إلى حدّ لا يستحقون معه معاملة سوية من العقلاء .

وهنا ينبغى التعرض لنقطة مهمة ، فقد مرّ علينا من قبل أن (لا) تأتى فى جملة تماثل جملة الفعل (ليس) حيث يرفع الاسم وينصب الخبر فيها وهنا تأتى (لا) فى جملة من نوع آخر حيث تماثل جملة (إن) فينصب فيها الاسم ويرفع الخبر - فما الفرق بين هاتين الصورتين ؟ ؟

فى البداية يجب أن يعلم أن كلتا هاتين الصورتين نطق عربى وارد فالفصحاء من العرب هم الذين نقل عنهم (لاشيءٌ على الأرض باقيا) برفع الأول ونصب الثانى - وقد نقل عنهم أيضاً ما يماثل (لاشيئاً على الأرض باقى) بنصب الأول ورفع الثانى ، وإلى ذلك النطق العربى الفصيح - الذى اختلفت صورتاه - يعود الأمر فى دراسة جملة (لا) مرتين فى النواسخ ومن حقنا أن نستخدم هذه الصورة أو تلك إذا توافرت صفات استعمالها لدى العرب الفصحاء .

أما الموازنة بين هاتين الصورتين فينتجه الأمر فيها اتجاهين :
أحدهما يعود لصورتى الجملتين ، والآخر يعود لمعناها ، على التوضيح التالى :

أولاً : في إحدى الصورتين يكون الاسم مرفوعاً والخبر منصوباً ، وفي الأخرى يكون الأمر بالعكس

ثانياً : في صورة (لا) التي يرفع بعدها الاسم وينصب الخبر قد تفيد الجملة (نفى الجنس) أى نفى الخبر عن الاسم نفياً شاملاً ، كقولنا (لا شيء على الأرض باقياً) ، وقد تفيد ما يسمى (نفى الوحدة) أى النفي القاصر على فرد أو مجموعة واحدة ، دون أن يشمل ذلك النفي أفراداً آخر أو مجموعات آخر ، كقولنا (لا كفٌ واحدة مصفقة) أو قولنا (من حسن الحظ أنه لا دولة حائزة للذرة وحدها) والذي يحدد واحداً من هذين سياق الكلام .

أما في صورة (لا) التي ينصب معها الاسم ويرفع الخبر فإنها تفيد نفى الجنس فقط ، ولا تحتل غير ذلك ، فإذا قلنا (لا شيئاً على الأرض باقياً) نفت بقاء أى شيء على الأرض ، ولا يحتل أسلوبها غير ذلك .

فالفرق في المعنى باختصار : أن (لا) التي يرفع معها الاسم وينصب الخبر تحتل نفى الجنس ونفى الوحدة ، والذي يحدد أحدهما أسلوب الكلام ، أما (لا) التي ينصب بعدها الاسم ويرفع الخبر فلا تفيد إلا نفى الجنس فقط ، ولا تستعمل في غير هذا الأسلوب .

جاء في ابن عقيل عن (لا : النافية للجنس) نصاً : والمراد بها (لا) التي قصد بها التنصيص على استغراق النفي للجنس كله — وإنما قلت (التنصيص) احترازاً عن التي يقع الاسم بعدها مرفوعاً ، نحو (لا رجل قائماً) فإنها ليست نصاً في نفى الجنس ، إذ يحتل نفى الواحد ونفى الجنس

فبتقدير إرادة نفى الجنس لا يجوز (لا رجلٌ قائماً بل رجلان) وبتقدير
إرادة نفى الواحد يجوز (لا رجلٌ قائماً بل رجلان) ا . هـ

وصف الجملة التي ترد فيها

جملة (لا : النافية للجنس) تحمل الصفات التالية مجتمعة

(ا) أن يقدم الاسم ويتأخر الخبر - فيكون الترتيب بينهما أصلياً

(ب) أن يكون كل من الاسم والخبر نكرتين - وهذا باتفاق النحاة

(ج) ألا يدخل عليها حرف جر - كقولنا (المنافق بلا ضمير)

فهذه الصفات متضامنة يجب أن تتحقق في الجملة التي يطلق عليها جملة

(لا : النافية للجنس) والتي ينصب فيها الاسم ويرفع الخبر ، كقول مصطفى

كامل (لا يأس مع الحياة ولا حياة مع اليأس) وقولنا (دعا الإسلام للعدل

والمساواة ، فلا غنى مقدمٌ لجأه ولا فقير مؤخرٌ لبؤسه)

اسم « لا » المفرد - المضاف - الشبيه بالمضاف

لاحظ الأمثلة الآتية :

الاسم مفرد	{	لامهمل متفوق
		ولا مهملين متفوقان
		ولا مهملين متفوقون

الاسم مضاف	{	لامهمل واجب متفوق
		ولا مقدر مسئولية مخذول

الاسم شبيه بالمضاف	{	لا مهملًا الواجب متفوقٌ
		ولا مقدّرًا المسئولية مخذولٌ

اسم (لا) يكون كما يلي :

المفرد - يقصد به - في هذا الباب - ما ليس مضافًا ولا شبيهًا بالمضاف ، وإن كان مثنى أو مجموعا ، فهو هنا يقابل المضاف وشبيهه ، كما اعتبر في باب الخبر مقابلا للجملة وشبه الجملة .

واسم (لا) المفرد مبنى دائما على ما ينصب به لو كان عربيا - وتفصيل هذا الكلام الجمل أن اسم (لا) إن كان مفردا أو جمع تكسير يبنى على الفتح ، كقولك (لا قسوة في الإسلام ولا قساة بين المؤمنين) ، وإن كان مثنى أو جمع مذكر فانه يبنى على الياء ، كقول الشاعر

تعزّ فلا إلفين بالعيش متعّا

ولكن لو رآد المنون تتابع^(١)

(١) تعز : العزاء هو الصبر والسلوان ، والتعزى : هو محاولة ذلك - إلفين :

كل اثنين بينهما ألفة ومودة - المنون : الموت

يقول : حاول الصبر والسلوان على من فقدت من الأجزاء ، فكل حبيبين

إلى افراق ، والناس كلهم للموت .

الشاهد : في (لا إلفين بالعيش متعا) فإن اسم ، لا ، النافية للجنس كلمة

(إلفين) وهو مبنى على الياء ، وهو مفرد بمصطلح هذا الباب وإن كان مثنى صرفيا .

وإن كان جمع مؤنث سالما يبنى على الكسر - ويضخ فيه أيضا البناء
على الفتح - كقول سلامة بن جندل السعدي
إن الشباب الذي مجد عواقبه
فيه نلذ ولا لذات للشيب^(١)

قد روى البيت بكسر « لذات » وفتحه .

المضاف : وهو الاسم الذي ينضم إليه اسم آخر مجرور بعده يكمل به
معناه بطلق عليه « المضاف إليه » - والمضاف إليه في هذا الباب لابد أن
يكون نكرة في الإضافة المعنوية ، لما سبق من قبل أن اسمها وخبرها لابد
أن يكونا نكرتين ، إذ لو كان المضاف إليه معرفة ، لتعرف المضاف أيضا
وخرجت الجملة عن هذا الباب .

واسم (لا) المضاف معرب منصوب ، كقولنا (لا أرض أحرار
مستباحة ، ولا شرف كرام مهان)

الشيء بالمضاف : جاء في ابن عقيل : والمراد به كل اسم له تعلق بما بعده . هـ

(١) العواقب : الآثار والغايات ، والغايات تكون محودة إذا كانت
الأعمال محودة .

يقول : إن تصرفات الشباب محودة رائعة النتائج ، وفي الشباب المنعة
ولا منعة للشيب .

القامد . في (لا لذات للشيب) فإن اسم « لا » كلمة (لذات) وهو جمع
مؤنث سالم ، وقد روى بكسر التاء وفتحها ، فهو مبنى على الكسر أو الفتح ، وهو
من نزع المفرد وإن كان جمع مؤنث سالما من الوجهة الصرفية .

ومعنى ذلك أن الشبيه بالمضاف ما يتم معناه بواسطة ما بعده - غير المضاف إليه - فلا يسمى مضافاً لأنه لا يتحقق فيه صفات المضاف لفظاً ، وليس في قوته معنى ، ولكنه يشبهه فقط ، لحاجته لما يتم معناه مثله .

وحكم الشبيه بالمضاف أيضاً أنه معرب ومنصوب ، كقولنا (لا عزيزاً جانباً ميهاناً ، ولا صانعاً المعروف مضيقاً ، ولا شفيقاً على الناس مكرهاً) فكل من الكلمات (عزيز - صانع - شفيق) في العبارة السابقة يطلق عليه أنه « شبيه بالمضاف » إذ ارتبط بها ما بعدها ، فقد ارتبط بالأول (عزيز) كلمة (جانباً) وهي فاعل به - وقد ارتبط بالثاني (صانع) كلمة (المعروف) وهو مفعول به له - وارتبط بالثالث (شفيق) الجار والمجرور (على الناس) وهو متعلق به

المسائل المعلقة للباب

وهي مجموعة مسائل فرعية تتعلق بهذا الباب - بعد التصور العام لمباحثه الأساسية - وعددها ثلاث :

(١) تكرار (لا)

(ب) كلمة (ألا) واستعمالاتها في اللغة

(ح) حذف خبر « لا »

وكل واحدة من هذه المسائل في حاجة إلى إيضاح مستقل

تكرار (لا)

تأتي (لا) مكررة على النحو التالي :

أولاً : إذا اختلف شرط من شروطها التي يتحقق بها لجلتها أنها من هذا الباب

بأن تقدم الخبر على الاسم أو كان أحدهما معرفة لا نكرة - حينئذ تهمل فتكون حرف نفى فقط ، وتعود الجملة بعدها لباب المبتدأ والخبر - وأيضاً يجب تكرار (لا) مثل :

لا في الجنة موتٌ ولا ألم { تقدم الخبر - لا : مهمله مكررة
فلا الإنسانُ ينفى ولا النعيمُ يزول { الاسم معرفة - لا : مهمله مكررة

ثانياً : تتكرر (لا) مع استيفاء شروط جملتها التي تكون بها نافية للجنس - مثل قولنا (لا حولَ ولا قوةَ إلا بالله) - وهذا تكرار جائز لا واجب .

وفي هذه الصورة الأخيرة - يفتح الباب واسماً للصناعة النحوية لتشكيل الاسم مع (لا) الأولى والمكررة ، بالتوضيح المختصر الآتي (من أراد المزيد من الصنعة ، فليزاجع شرح الآشموني - أوضح المسالك - شرح ابن عقيل)

١ - فتح الاسمين - اسم (لا) الأولى واسم (لا) الثانية ، كقولنا (لا حولَ ولا قوةَ إلا بالله) - و (لا) هنا نافية للجنس فيهما ، والاسم بعدها مبني على الفتح .

٢ - رفع الاسمين - كقول الراعي النميري

وما هجرتكِ حتى قلتِ معلنةً لا ناقةً لي في هذا ولا جملٌ^(١)

(١) لا ناقةً لي في هذا ولا جمل - مثل بقوله من لا يعنيه الأمر ، فينصرف عنه دون أن يدخل نفسه فيه .

و (لا) هنا مثل (ليس) ترفع الاسم وتنصب الخبر .

(٣) نفتح الأول ورفع الثاني - كقول الشاعر :

هذا لعمركم الصغارُ بعينه لا أمّ لي إن كان ذاك ولا أب^(١)

و (لا) الأولى نافية للجنس ، والثانية مثل (ليس)

(٤) رفع الأول وفتح الثاني - عكس السابق - كقول أمية بن أبي الصلت

يصف الجنة :

فلا لغوٌ ولا تأثيمٌ فيها وما قاهوا به أبداً مُقيم^(٢)

= الشاهد : في البيت (لا ناقة لي في هذا ولا جمل) فقد تكررت ، لا ،
والاسمان بعدها مرفوعان ، وتوجيه إعرابهما أن ، لا ، فيهما مثل ، ليس ، فرفع
الاسمان بعدما - وفيه إعرابات آخر .

(١) لعمركم : أسلوب للقسم ، وهو مبتدأ وخبره محذوف وجوبا - الصغار :
الأعمال الرخيصة الدنيئة .

الشاهد . في الشطر الثاني (لا أمّ لي إن كان ذاك ولا أب) فقد تكررت
، لا ، والأول معكّل بالفتح ، والثاني مرفوع ، فتعتبر ، لا ، الأولى نافية للجنس
والثانية مثل ، ليس ، - وفيه إعرابات آخر

(٢) اللغو - كما جاء في القاموس - السقط ومالا يعتد به من كلام وغيره
التأثيم : مأخوذ من الإثم ، وهو الذنب ، فهم لا يرتكبون الذنوب
ولا يذنبون إليها .

الشاهد : في الشطر الأول (لا لغو ولا تأثيم فيها) كررت ، لا ، والاسم الأول
مرفوع ، والثاني مفتوح ، وتوجيه الأول على أن ، لا ، مثل ، ليس ، ، والثاني
على أن ، لا ، نافية للجنس - وفيه إعرابات آخر .

والأولى مثل (ليس) والثانية نافية للجنس

(٥) فتح الأول ونصب الثاني مع تنوينه - كقول العباس بن

مرداس :

لا نَسَبَ اليومَ ولا خُلَّةً اتَّسَعَ الخَرْقُ على الراقع^(١)

والأولى نافية للجنس ، والثانية مهلة ، والاسم بعدها مملوف على محل الأول ، ومحل نصب .

هذا مع ملاحظة أن الخبر في أسلوب « لا » المكروية يكون واحداً فقط غالباً ، ويوجه للأولى ، ويحذف من الباقي ، وهذا أحسن الآراء عليه .

استعمال (ألا) في اللغة

قال ابن مالك :

وأعطِ « لا » مع همزة استفهام ما تستحق دون الاستفهام
(لا) النافية للجنس إذا دخلت عليها همزة الاستفهام ، فإنه يبقى لها جميع
أحكام الباب . ومن ذلك قول الشاعر :

ألا عُمَرَ وَلَّى مستطاعٌ رجوعُهُ

فیرأبَ ما أنأتُ يدُ الغفلات^(٢)

(١) الخلة : المحبة والود - الراقع : الذي يصلح الثوب بسد الخروق

الشاهد : في الشطر الأول (لا نسب اليوم ولا خلة) كررت لا ، والاسم

الأول مفتوح ، والثاني منصوب بإختبار لا ، الأول نافية للجنس ؛ والاسم

الثاني مملوف على محل الأول ، وهو في محل نصب - وفيه إعرابات أخرى .

(٢) يرأب : يجهز ويصلح - أنأت : فتقت وأفسدت - يد الغفلات : المقصود

الخطأ .

ومن البين أن (ألا) هنا مكونة من كلمتين هما : همزة الاستفهام - لا :
النافية للجنس .

لكن ، قد تستعمل (ألا) في اللغة كلمة واحدة ، وذلك في موضعين :

الأول : أن يقصد بها التنبيه والاستفتاح . وتدخل حينئذ على الجملتين الفعلية
والاسمية ، كقول القرآن (أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ
يَحْزَنُونَ)^(١)

الثاني : أن يقصد بها الدعوة إلى فعل شيء ما ، فإن كانت هذه الدعوة ،
برفق سمي ذلك (العرض) وإن كانت الدعوة بشدة يسمى ذلك (التحريض)
ولا تدخل حينئذ إلا على الجملة الفعلية ، كقول القرآن (أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ
يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ)^(٢) وقول الوالد لابنه (أَلَا تكفُّ عن الإهمال فتذاكر
دروسك)

ومن الواضح أن (ألا) في هذين الموضعين لا علاقة لها بهذا الباب
فهى حرف (استفتاح ، أو عرض ، أو تحريض)

= يتمنى عودة العمر الذى فات ليصالح ما افدده بأخطائه وحياته ، وأنى تكون
العودة ، فافات قد فات ١١

المشاهد : دخول همزة الاستفهام على لا ، النافية للجنس فى (ألا) فهى
مكونة من كلمتين .

(١) من الآية ٦٢ سورة هونس .

(٢) من الآية ٢٢ سورة النور .

حذف خبر « لا »

من العبارات الشائعة التي تستخدم بيننا كثيرا (لا بُدَّ - لا محالة - لا شك - لا بأس - لا ضير) والخبر في كل هذه العبارات محذوف جوازا ويفهم من سياق الكلام، فالخبر يحذف اختصارا إذا كان معلوما ، ومن هذا قول القرآن (قالوا : لا ضير ، إنا إلى ربنا منقلبون)^(١) وقوله (ولو ترى إذ فرعوا فلا فوث ، وأخذوا من مكان قريب)^(٢)

(١) من الآية ٥٠ سورة الصمراء .

(٢) من الآية ٥١ سورة سبا .

ظن وأخوانها

١ - الأفعال التي تنصب المبتدأ والخبر مفعولين (معانيها - شواهدا صورها)

٢ - المقصود بالمصطلحات النحوية الثلاثة (الإعمال - الإلغاء - التعليق)

٣ - إجراء القول مجرى الظن

* * *

الأفعال التي تنصب المبتدأ والخبر

لاحظ الأمثلة الآتية :

علمتُ الصديقَ منجياً

ووجدتُ الكذبَ مهلكاً

وأظن ذلكَ بدهياً

في الأمثلة السابقة : الأصل في الجمل أنها مكونة من مبتدأ وخبر ، هما على التوالي في الأمثلة (الصديق منج - الكذب مهلك - ذلك بدهي) ثم دخلت عليها الأفعال الناسخة (علم - وجد - أظن) بعد أن استوفت فاعلها فنصب - في كل مثال - المبتدأ مفعولاً أولاً ، والخبر مفعولاً ثانياً

وينبغي التعرف على هذه الأفعال ومعانيها إجمالاً وتفصيلاً مع إيراد بعض الشواهد لها من الكلام العربي

تنقسم أفعال الباب كلها إلى قسمين رئيسيين (أفعال القلوب) و (أفعال التصيير والتحويل) وإليك تفصيل الحديث في هذين النوعين :

أولا : أفعال القلوب

ويقصد بها ما يدل على معنى يعود إلى قلب الإنسان مثل (العلم والظن)
وهذه الأفعال صنفان :

الصنف الأول : أفعال اليقين

وهي التي تفيد التحقق من نسبة الخبر للاسم ، كقولك (علمتُ اللهَ
موجوداً) فنسبة الوجود لله أمر محقق باستخدام الفعل (علم) - وأتم هذه
الأفعال ستة هي (رَأَى - عَلِمَ - وَجَدَ - دَرَى - أَلْفَى - تَعَلَّمَ بمعنى
اعلمَ)

١ - رَأَى : من رؤية القلب لا من رؤية البصر ، فهي التي تفيد العلم
لا المشاهدة ، فإن الأخيرة تنصب مفعولا واحدا فقط ، ومثال (رأى) العلمية
قول خدّاش بن زهير :

رَأَيْتُ اللَّهَ أَكْبَرَ كُلِّ شَيْءٍ
مَعَاوِلَةً وَأَكْثَرَمَ جُنُوداً^(١)

٢ - عَلِمَ : كقول الشاعر :

عَلِمْتُكَ الْبَاقِلَ الْمَعْرُوفَ فَأَنْبَعَثَ
إِلَيْكَ بِي وَأَجْفَاتُ الشُّوقِ وَالْأَمَلِ^(٢)

(١) الشاهد : في (رأيت الله أكبر كل شيء) فإن (رأى) بمعنى (علم)

تنصب مفعولين ، وأولهما كلة (الله) وثانيهما كلة (أكبر)

(٢) واجفات : جاء في القاموس : وجف بمعنى اضطرب ، الواجف المضطرب

ومن لوازم الاضطراب الاهتزاز ، فالقصد بواجفات الشوق والأمل : هزات
الشوق والأمل .

٣ — وَجَدَ : كقول القرآن (وما تُقَدِّمُوا لِنَفْسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ وَأَعْظَمَ أَجْرًا)^(١)

٤ — دَرَى : كقولك (دريتُ الخبرَ صحيحاً)

٥ — أَلْفَى : بمعنى (وجد - علم) كقول القرآن (إِنَّهُمْ أَسْرَأُ آبَاءَهُمْ ضَالِّينَ)^(٢)

٦ — تَعَلَّمَ : بمعنى (اعْلَمَ) وهو ملازم للأمر - وسيأتي ذلك -
كقول رباد بن سيار :

تَعَلَّمْ شِفَاءَ النَّفْسِ قَهْرَ عَدُوِّهَا

فَبَالِغٌ بِلُطْفٍ فِي التَّحْيِيلِ وَالْمَكْرِ^(٣)

الصنف الثاني : أفعال الرُّجُحَانِ

وهي التي تفيد التردد بين نسبة الخبر للامم وعدم نسبته له ، وإن كان الأرجح نسبته له ، وذلك (كالظن والزهيم) ونحو ذلك ، تقول (اليومَ أظنُّ

== المعامد : في (علمتك البادلَ الممرور) فإن (علم) ينصب مفعولين

الأول ضمير المخاطب ، والثاني (البادل)

(١) من الآية ٢٠ سورة المزمل

(٢) من الآية ٦٩ سورة الصافات

(٣) اعلم أن النفس الحرة يربحها قهر عدوها ، فاسلك لذلك كل ما تقدر عليه من وسائل المكر والحيلة .

المعامد : في العطر الأول (تعلم شفاء النفس قهر عدوها) فإن الفعل (تعلم)

بمعنى (اعلم) ينصب مفعولين ، الأول (شفاء النفس) والثاني (قهر عدوها)

الجوُّ بارد وأحسبُ المطرَ منهمراً) وأهم هذه الأفعال سبعة (ظنٌ - حسبَ خالَ - زعمَ - عدَّ - حجَّأ - هبَ بمعنى : افترض)

١ - ظنَّ : كقولك (أظنُّ الفوزَ مؤكداً مع أنَّ الجهدَ شاقٌّ)

٢ - حسبَ : كقول لبيد :

حسبتُ الثُّقَى والجودَ خيرَ تجارةٍ

رباحاً إذا ما المرءُ أصبحَ ثاقلاً^(١)

٣ - خالَ : بمعنى (ظنَّ) ومضارعهُ (يَخَالُ) بخلاف (خالَ) بمعنى (ساسَ ورعى) فمضارعهُ (يَخُولُ) وليس مما نحن فيه ، ومن شواهد الناصب للمفعولين :

إخالك - إن لم تنفضْ الطرفَ - ذا هوَى

يسُومُك ما لا يُستطاعُ من الوجْدِ^(٢)

(١) الثاقل : الميت ، فالبدن خفيف ما دام به الروح ، فإذا خرج الروح قتل .
يقول : حين يموت المرء فقير ما يرصه من دنياه الثنى والجود - هكذا حسب لبيد
الشامد : في الفطر الأول (حسب الثنى والجود خير تجارة) فإن الفعل (حسب) من أفعال الرجحان ينصب مفعولين ، الأول (الثنى والجود) والثاني (خير تجارة)

(٢) إخال : مضارع (خال) المتكلم ، وينطق بكسر الهمزة وفتحها - تنفض الطرف : تصرف النظر عن الحسان ومفاتهن - يسومك : يكلفك ويحملك :
يقول : إذا لم تصرف عينيك عن الحسان ، فأظن أنك ستقع في الحب ، وحيثما تتحمل من تباريحه وجدا فوق الطاقة .

(٤) زَعَمَ : كَتَوْلَكَ (زعم الجاحدون القرآن كلامَ البشر)
 (٥) عَدَّ : بمعنى (ظن وحسب) لا بمعنى (ذكر مقدار الأعداد)
 تقول (عدتُ الصداقةَ وفاءً فخانى الصديق) فهذه تنصب المفعولين
 بخلاف (عدت ما معي من النقود) بمعنى (أحصيته) فلا تنصب إلا مفعولا
 واحدا ، ومن شواهد الناصبة للمفعولين قول النعمان بن بشير :

فلا تمدد المولى شريكك في الغنى

ولكنما المولى شريكك في العدم^(١)

(٦) حَجَّأَ : بمعنى (ظن وحسب) أيضا لا بمعنى (غلب في الحاجة)
 وهي الجدل ، تقول (حجوتُ المهدَ ثمةً ، فضاعت الثقة) فهذه تنصب
 مفعولين ، بخلاف (حجوتُ المجادلَ) بمعنى (أفحمته وغلبته) فإنها تنصب
 مفعولا واحدا .

(٧) هَبَ : بمعنى (افترض) ومعناها بالنسبة للمخاطب : افرض
 مرجحا نسبة الخبر للامم ، كقولك (هَبْ قولك صحيحا فما رأى) وهذه
 تنصب مفعولين ، بخلاف (هَبْ) بمعنى (أعط) كقولك (هَبْ مالا للفقراء)

= الشاهد : (إخالك ذاهوى) فإن (إخال) من أفعال الرجحان تنصب
 المفعولين ، الأول ضمير المخاطب ، والثانى (ذاهوى)
 (١) لا تعدد : لا تحسب المولى : من معانيه الصديق والحليف — العدم :
 الفقر .

يقول : ليس الصديق صديق اليسر والغنى ، بل الصديق الحق صديق العسر والعقر
الشاهد : فى الشطر الأول (لا تعدد المولى شريكك فى الغنى) فإن (تعدد)
 مضارع (عد) بمعنى (حسب) وهى من أفعال الرجحان تنصب بمفعولين
 الأول (المولى) والثانى (شريكك)

فهذه تنصب مفعولا واحدا - ومن شواهد التي تنصب مفعولين قول عتبة
ابن هيرة الأسدي يخاطب معاوية :

ففيها أمةٌ هلكت ضياعاً

يزيدُ أميرُها وأبو يزيد^(١)

ثانيا : أفعال التصيير والتحويل

وهي التي تفيد تحول معنى الاسم إلى معنى الخبر ، تقول (صيّرَ النجارُ
الخشبَ كرسيًا وجعلَ الصائغُ الذهبَ قِلادةً) ، فمن البين أن الخشب قد
تحول - بالصنعة - إلى كرسي ، وأن الذهب قد تحول - بمهارة الصائغ - إلى
قِلادة - وأم أفعال التصيير والتحويل سبعة هي (صيّر - جعل - اتخذ
تخذ - رد - ترك - وهب)

١ - صيّر : كقولك (صيرتُ الصديقَ عادةً لي)

٢ - جعل : بمعنى (صيّر) كقولك لصديق مريض (جعلني الله فداك)
ومن ذلك قول القرآن (وقد منّا إلى ما عملنوا من عملٍ فجعلناه هباءً منثورا)^(٢)

٣ - اتخذ : بمعنى (صيّر) أيضا ، كقولك (اتخذتُ الضميرَ هاديا
في سلوكي واتخذتُ العقلَ مُرشداً في تفكيري) ومن ذلك قول القرآن
(واتخذ الله إبراهيمَ خليلا^(٣))

(١) هب بمعنى افرض ، وهي في البيت نصبت مفعولين ، الأول (ضمير

الغاية) والثاني كلة (أمة)

(٢) الآية ٢٣ سورة الفرقان .

(٣) من الآية ٦٤ سورة النساء .

٤ — تَخَذَ : بفتح التاء وكسر الخاء - وبذلك قرئت الآية (قال
لو شئت لَتَخَذْتَ عَلَيْهِ أَجْرًا)^(١)

٥ — رَدَّ : بمعنى (حَوَّلَ) كما رَوَى من قول عبد الله بن الزبير :
رَمَى الْحِدْثَانُ نِسْوَةَ آلِ حَرْبٍ بِمَقْدَارِ سَمْدَنٍ لَهُ سُمُودًا
فَرَدَّ شُعُورَهُنَّ السُّودَ بَيْضًا وَرَدَّ وَجُوهَهُنَّ الْبَيْضَ سَوْدًا^(٢)
٦ — تَرَكَ : بمعنى (صَيَّرَ) والمقصود بذلك أنه صار على صفة الخير ، ثم
تُرِكَ بعد ذلك وصرف النظر عنه .

كقول أحد بني مرة يعتب على ابنه العاق :

وَرَبَّيْتُهُ حَتَّى إِذَا مَا تَرَكْتُهُ أَخَا الْقَوْمِ وَاسْتَفْنَى عَنِ الْمَسْحِ شَارِبُهُ
فَلَمَّا رَأَى أَبْصَرَ الشَّخْصَ أَشْخَصًا قَرِيبًا ، وَذَا الشَّخْصَ الْبَعِيدَ أَقَارِبُهُ
تَغْمَطُ حَتَّى بَاطِلًا وَلَوْ يَدِي لَوْ يَدُهُ اللَّهُ الَّذِي هُوَ غَالِبُهُ^(٣)

(١) من الآية ٧٧ سورة المكف .

(٢) الحدثان بكسر الحاء وسكون الدال : اوازل الدهر ونوانية - المقدار :
حادث القدر غير المنتظر - سمذن : وقفن متحيرات حزينات

الشاهد : في البيت الآخر كله ، حيث استعملت (رد) من أفعال تصييد
والنحويل ، فنصب في كلتا الشطرتين مفعولين

(٣) استغنى عن المسح شاربهُ ، المقصود : أنه شب وقام بشربه وحده —
أبصر الشخص أشخصا : كناية عن ضعف البصر ، وأيضا ، ذا الشخص البعيد
أقاربه ، فهو لا يرى البعيد إلا بالقرب منه ، ويرى القريب مهتزا أمام عينيه
فكأنه كثر - تغمط حقى : أضاعه واحتقره

٧- وَهَبَ : بمعنى (جعل) ويذكر شاهداً لذلك العبارة المشهورة
(وهبني الله فداك) بمعنى (جعلني الله فداك) - وهذا الفعل ملازم للماضي

صورها = تصرفها

لاحظ ما يلي :

• ظن - يظن - ظن - ظناً - ظان - مظنون

• علم - يعلم - اعلم - علماً - عالم - معلوم

الأفعال التي تنصب مفعولين جميعاً - سواء في ذلك أفعال القلوب وبوعيا
- اليقين والرجحان - أم أفعال التصيير والتحويل - تتصرف تصرفاً كاملاً
فيأتي منها الماضي والمضارع والأمر والمصدر واسم الفاعل واسم المفعول
- وفائدة ذلك نحوي أن كل ما تصرف منها يُنصب معه المفعولان أيضاً -
تماماً كما هو الشأن مع الماضي - تقول (يعلم المؤمن لقاء الله حقاً ، أما
الجاحد فظان الحياة عبثاً وزاعم النشور خرافة)

لكن يستثنى من هذا الحكم السابق ثلاثة أفعال جامدة لا تتصرف
حين استعمالها في هذا الباب ، وهي :

(١) تعلم : من أفعال اليقين ، وما دام بهذا المعنى فهو ملازم
لصفة الأمر .

= يقول : ربته حق استغنى بنفسه ، وصار له شأن بين قومه ، فلما
كبرت وطمع بصرى ، أخضع بحقى ، وأهانى ، ومنه قوله ١١ والله قوى يعاقبه
على عقره وجهه .

الشاهد : قوله « تركته أخا القوم » ، فإن الفعل « ترك » ، بمعنى « صهر » ، ينصب
مفعولين ، أولهما « ضمير الغائب » ، وثانيهما « أخا القوم » ،

(٢) هَبَ : من أفعال الرجحان ، وما دام بهذا المعنى فهو ملازم لصيغة الأمر .

(٣) وَهَبَ : من أفعال التصيير ، وما دام بهذا المعنى فهو ملازم لصيغة الماضي .

* * *

هذا ، وينبغي في نهاية هذا العرض الذى طال للتعرف على هذه الأفعال التنبيه للملاحظتين الآتيتين :

الأولى : (أن وأسمها وخبرها) تأتي كثيراً مع بعض هذه الأفعال فتسد مسدّ المفعولين ، كقولك (علت أن الحلم قوة ، ورأيت أن الحق ضئف) ، ومن ذلك قول زهير بن أبى سلمى :

قلتُ تعلمُ أن للصَّيدِ غرَّةً وإلا تُضيِّعُها فإنك قاتلُهُ^(١)

فتكون (أن للصيد غرة) فى محل نصب سدت مسد مفعولى (تعلم)

ومن ذلك أيضاً قول عبيد الله بن مسعود :

(١) غرة : غفلة

البيت ضرورة رائعة يمكن أن تكون مثلاً ، يقول : إن للصيد غفلة ، فإذا لم تضيعها ورميتها ، قتلته ، وهذا المعنى يمكن قوله فى كل موقف فى الحياة ، فيه تحمين الفرصة واستغلالها ،

الشاهد : فى (تعلم أن للصيد غرة) فإن الفعل (تعلم) بمعنى (اعلم) من أفعال اليقين ينصب المفعولين ، وقد سدت ، وأن وأسمها وخبرها ، مسدّهما فى قوله (أن للصيد غرة)

فَذُقْ هَجْرَهَا ، قَدْ كُنْتَ تَزْعُمُ أَنَّهُ
رِشَادٌ أَلَا يَا رُبَّ مَا كَذَبَ الزَّعْمُ (١)

فتكون (أنه رشاد) في محل نصب مدت مسد مفعولى (تزعم)

الثانية : جاء في ذور الذهب ما يلي نصا :

(ظن) بمعنى (اتَّهَمَ) تتعدى لواحد ، نحو قولك (عُدِمَ لى مالٌ
فظننتُ زيدا) ومنه قول الله تعالى (وما هو على الغيب بظنين) أى ما هو
بمُتَّهَمٍ على الغيب ، وأما من قرأ بالضاد ، فمعناه : ما هو ببخيل - وكذلك
(عِلْمٌ) بمعنى (عَرَفَ) نحو (واللهُ أخرجكم من بُطُونِ أمهاتكم لاتعلمون
شيئا) - و (رأى) من (الرَّأى) ، كقولك (رأى أبو حنيفة حلَّ كذا
أو حرَّمته) و (حَجَا) بمعنى (قصد) نحو (حجوتُ بيتَ الله) - ومن
(وَجَدَ) بمعنى (حَزِنَ أو حَقَدَ) فإنهما لا يتعديان بأنفسهما ، بل تقول
(وَجَدْتُ عَلَى الْمَيْتِ) و (وَجَدْتُ عَلَى الْمَسَاءِ) ١ . هـ

ومضون هذا النص باختصار : أن أفعال هذا الباب إذا خرجت عن
المعاني العامة التى سبق ذكرها - لم تكن قلبية أو للتحويل - لا تكون من
هذا الباب ، فلا تنصب مفعولين ، بل تكون - مما ورد في النص - كما يلي :

(١) ما ينصب واحداً فقط ، وذلك (ظن : بمعنى اتَّهَمَ - عِلِمَ : بمعنى
عَرَفَ - رَأَى : من الرَّأى - حَجَا : بمعنى قصد)

(١) يقول : كنت تزعم أن هواها هدى ، وكثيرا ما يكذب الزعم ، لقد
هجرتك ، والهجر عذاب تدوقه الآن .

الشاهد : (تزعم أنه رشاد) فإن الفعل (تزعم) ينصب مفعولين ، وقد مدت
مسدما ، أن واسمها وخبرها ، في (أنه رشاد)

(٢) ما لا ينصب شيئاً أصلاً ، وذلك (وجد : بمعنى حزن أو حقد)

الإعمال والإلقاء والتعليق

هذه للمصطلحات الثلاثة خاصة بأفعال القلوب المتصرفة ولا شأن لها بأفعال التصيير ولا بأفعال القلوب غير المتصرفة (هب - تعلم) فلنلاحظ الأمثلة الآتية :

وجدتُ الخبرَ صادقاً { إعمال

الخبرُ - وجدتُ - صادقٌ { إلقاء
والإشاعةُ كاذبةٌ علمتُ

ما بدرى القاضى أحكمه صوابٌ أم خطأ ؟ لكنه مجتهد { تعليق
ولا يعلم الإنسانُ ما العاقبةُ عند الله ؟ لكنه يعمل

الإعمال : معناه وجوب نصب المفعولين ، ويكون ذلك إذا تقدمت

هذه الأفعال على المفعولين جميعاً ، كالمثال السابق (وجدتُ الخبرَ صادقاً)

الإلقاء : معناه إلقاء نصب المفعولين لفظاً وتقديراً : فتعود الجملة مرة

ثانية إلى باب المبتدأ والخبر - ويكون ذلك إذا توسطت هذه الأفعال بين المفعولين أو تأخرت عنهما ، كالمثالين السابقين (الخبرُ - وجدتُ - صادقٌ) و (الإشاعةُ كاذبةٌ علمتُ) - ومن شواهد التوسط قول منازل بن ربيعة :

أبا الأراجيز يا ابن اللثوم تُوعِدُنِي

وفي الأراجيز - خلتُ - اللثومُ والخَوَرُ^(١)

(١) الأراجيز : جمع أراجيزة ، وهي المنظومة من بحر الرجز - توعِدُنِي =

ومن شواهد التأخير قول الشاعر :

القومُ في أثرى ظننتُ فإن يكنْ

ما قد ظننتُ قفد ظفرتُ وخابُوا^(١)

ومن ذلك أيضاً قول أبى أسيدة الأديرى يشكو رئيسى قبيلته الذين
يستأثران بالغنى ولا يفيدان القبيلة خيراً ، وأنها بهذا الغنى يتسلطان ويسودان

وإن لنا شيخين لا ينفعاننا

غنيين لا يُجدى علينا غناهما

هما سيدانا يزعمان وإنما

يسوداننا إن أسرت غنماهما^(٢)

وهنا ينبغى التنبيه إلى أن الإلقاء - مع التوسط والتأخير - جائز ولا واجب

= تهددنى - الخور : الضعف

يسخر من هدهد بشر من بحر الرجز ، مقررأ أن الرجز صنعة اللوم
والضعف .

الشاهد : فى الدطر الثانى (فى الأراجيز - خلت - اللوم والخور) حيث

توسطت (خلت) بين المفعولين ، فعادت الجملة إلى باب المبتدأ والخبر ، لأن الفعل
قد أنشأ بالتوسط ، والجملة فى الأصل هى (فى الأراجيز اللوم والخور)

(١) الشاهد : فى (القوم فى أثرى ظننت) فقد جاء الفعل (ظننت) متأخراً

عن المفعولين ، فالغنى ، وعادت جملة (القوم فى أثرى) إلى باب المبتدأ والخبر .

(٢) الشاهد : فى البيت الثانى (هما سيدانا يزعمان) حيث تأخر الفعل

(يزعم) عن المفعولين فالغنى ، وعادت جملة (هما سيدانا) إلى المبتدأ والخبر .

إذ يصح الإعمال ، فتقول (الخبز وجدت صادقاً) أو (الخبز صادقاً وجدت)

التعليق : معناه إبطال العمل في اللفظ دون التقدير - ويكون ذلك إذا اعترض بين هذه الأفعال وبين المفعولين ما له صدارة الكلام - حينئذ يمتنع تأثيرها لفظاً ، ويبقى تأثيرها في التقدير أو المحل - وهذا غريب !!
ومن أم الأمور التي تعترض بين هذه الأفعال والجملة بعدها ، فتؤدي إلى التعليق - معناه السابق - ما يتلخص في الآتي :

(١) أدوات الاستفهام ، سواء أكانت حروفاً أم أسماء ، كقول القرآن عن أهل الكهف (ثم بعثناهم لنعلم أَىُّ الحِزْبَيْنِ أُخِصِّ لِمَا لَبِثُوا أَمَدًا)^(١) وقوله (وسيعلم الذين ظلموا أَىُّ مُنْقَلَبٍ يَنْقَلِبُونَ)^(٢)

(ب) حروف النفي (ما - لا - إن) كقولنا في النصيح (اعلم ما الكذب أسلوب الأقوياء) وكذلك (أظن لا الكذب مفيدٌ مرتكبه ولا النفاق)
(ج) لام الابتداء الداخلة على المبتدأ - كقولنا (أعلمٌ للحرية في حاجة إلى مستوى راقٍ من النفوس)

(د) لام القسم - أى اللام التي تأتي في جواب القسم - كقول لبيد :
ولقد علمتُ لَتَاتَيْنِ منيَّتي إن المنايا لا تطيشُ سهامها^(٣)

(١) من الآية ١٢ سورة الكهف .

(٢) من الآية ٢٢٧ سورة الشعراء .

(٣) المنايا : جمع « منية » ، وهى الموت - لا تطيش سهامها : لا تخطئ .
والمقصود : أن الموت لا بد منه

قال أصحاب صناعة النحو : والدليل على أن هذه الأفعال المعلقة عاملة في التقدير أنه يمطف على الجملة بعدها بالنصب ، ولولا أنها منصوبة تقديرا ما صح هذا المطف ، وذلك كقول كثير عزة :

وما كنت أدري قبل عزّة ما البكا ؟؟

ولا موجعات القلب حتى تولت^(١)

فجملة (ما البكا) مذكورة من مبتدأ وخبر في محل نصب بالفعل المعلق (أدري) وكلمة (موجعات) مبطوفة عليها ، وهي منصوبة بالكسرة .

ومن الطريف أن يذكر هنا ما قاله « ابن هشام » تعليقا على هذا المصطلح الأخير - التعليق - قال : سمي ذلك تعليقا ، لأن العامل ملغى في اللفظ وعامل في المحل فهو عامل لا عامل ؛ فسمى معلقا أخذا من الراء المعلقة - التي أساء إليها زوجها فأهملها دون أن يطلقها ، فلا هي مزوجة ولا هي مطلقة ولهذا قال ابن الخشاب - أخذ النحاة - لقد أجاد أهل هذه الصناعة في وضع هذا اللقب لهذا المعنى . هـ

هذا ، وقد أشكل على هذه المصطلحات السابقة البيتان الآتيان :

== الشاهد : في (علمت لتأتين مني) فإن الفعل (علمت) مماق من العمل بواسطة لام القسم في (لتأتين مني) فإن اللام الواقعة في أول هذه الجملة تسمى « لام جواب القسم » وأصل الكلام (والله لتأتين مني)

(١) دلت كلمة (موجعات) على أن الفعل المعلق عامل في المحل لا في اللفظ فهي مبطوفة على الجملة المعلق عنها الفعل وهي (ما البكا) ولولا أن هذه الجملة في محل نصب ، ما نصبت كلمة (موجعات)

• قول زهير بن أبي سلمى :

أرجو وآملُ أن تدنو مودَّتُها

وما إخالُ لدينا منك تنوِيلُ^(١)

فقد وردت جملة (لدينا منك تنوِيلُ) هكذا بالرفع دون وجود

ما يقتضى الإلغاء أو التعليق للفعل (إخال)

• قول الشاعر :

كذاك أدبْتُ حتى صار من خلُقِي

أنى وجدتُ ملاكُ الشيمةِ الأدبُ

فقد وردت جملة (ملاكُ الشيمةِ الأدبُ) هذا بالرفع، دون وجود

ما يقتضى الإلغاء أو التعليق للفعل (وجد)

وقد خضع هذان البيتان لتخريج الصنعة النحوية كما يلي :

(١) رجاء بلا تحقق .. إنه يرجو قرب مودتها، لكنها لا تنيله ذلك

- هكذا بظن

الشاهد : في الشطر الثانى (ما إخال لدينا منك تنوِيل) حيث وردت الجملة

بعد الفعل (إخال) مرفوعة ؛ وليس هناك ما يستوجب الإلغاء أو التعليق - والرد

أن هذه الجملة فى موضع المفعول الثانى ، والمفعول الأول ضمير الشأن محذوف

أو أن الجملة معلة بلام ابتداء محذوفة

(٢) الشيمة : الطيبة والجميلة

الشاهد : فى الشطر الثانى (وجدت ملاك الشيمة الأدب) فقد جاءت الجملة

بعد الفعل (وجدت) مرفوعة بدون إلغاء ولا تعليق - والرد مثل ما قبل من

البيت السابق مباشرة

أولا : أن ذلك أسلوب إعمال : والمفعول الأول ضمير الشأن محذوف
والجملة الاسمية المذكورة في محل نصب هي « المفعول الثاني » وتقدير الكلام
(وما إخاله لدينا منك تنويل) و (وجدتُه ملاكُ الشَّيْمة الأدبُ)

ثانيا : أن ذلك أسلوب تعاقب : والمعلق محذوف وهو « لام الاعتناء »
والجملة في محل نصب بالفعل قبلها ، وتقدير الكلام (وما إخال قلديظ منك
تنويل) و (وجدت كملاكُ الشَّيْمة الأدبُ)

إجراء القول مجرى الظن

الأصل في مادة (ق . و . ل) أي (قال - يقول - قل - قَوْلٌ - قَوْلِي - قائل ... الخ) أنها تدل على الحديث بشيء مفيد ذكره القائل ، وهذا
الحديث المفيد أقله جملة ، رواه أك : - اسمية أم فعلية

من أجل ذلك تفرد القول بصيغته المختلفة في النحو بحكم خاص هو أن
مفعوله لا بد أن يكون جملة ، ويطلق عليها نحويًا (مَقُولُ القول) وربما جاء
جملًا متعددة ، ويطلق عليها جميعًا أنها (مقول القول) أيضًا ، مثل (مما قاله الرسول :
الحلالُ بَيْنٌ والحرامُ بَيْنٌ) ومثل (مما قاله أنس خادمه : خدمتُ النَّبِيَّ
عشر سنين فما قال لي أف قط)

هذا هو الأصل ، لكن يخرج عن هذا الأصل استعمال خاص لهذه المادة
حين تستعمل بمعنى « الظن » ، وبعبارة أوضح : حين تخرج عن معناها
الأصلي الكثير الاستعمال الذي يعود إلى اللسان وهو « التحدث » إلى معنى

آخر يعود إلى القاب وهو « الظن » كما تسأل صديقك (أتقولُ العربَ مُتَّحِدِينَ بعد فُرْقَةٍ ؟ ؟) ومعناه - كما هو واضح - (أتظن العربَ متَّحِدِينَ بعد فرقة ؟)

ويبدو أن استعمالها في هذا المعنى الأخير إنما جاءها عن طريق ما يسمى (التضمين) وهو أن تحمل كلمة معنى كلمة أخرى ، فتعامل معاملة تلك الكلمة الأخرى نحويًا .

على كلٍّ ، إذا جاء القول بمعنى الظن ، فقد استعمل في اللغة - مع جملة - كما يلي :
أولا : أن يعامل باعتبار الأصل ، فتكون الجملة بعده في محل نصب «متول القول» كقولنا في المثال السابق (أتقولُ : العربُ متَّحدون بعد فُرْقَةٍ ؟ ؟)

ثانيا : يجوز إلى جوار الوجه السابق أن يعامل باعتبار معناه الذي طرأ عليه وهو « الظن » ، فينصب المبتدأ والخبر بعده منعوين ، وذلك على التفصيل التالي :

(١) قبيلة بني سُلَيم . روى عنها نطق المفعولين منصوبين مطلقا ، ومعنى الإطلاق أنه لا شروط في صيغة القول نفسها ولا في الجملة التي ترد فيها فما دامت بمعنى « الظن » فإنه يصح نصب المفعولين ، فعلى لغتهم يقال (قُلْتُ الجَوْءَ دافئًا فإذا به باردٌ) ويقال (قلْ الخيرَ في جانب الله)

(ب) معظم قبائل العرب . لا ينصب في نطقها المبتدأ والخبر إلا في جملة اجتمع لها صفات أربع تجمعها العبارة التالية (أن يكون القول فعلا مضارعا للمخاطب ، تقدم عاياه استنهام ، ولا فاصل بينه وبين الفعل إلا الظرف أو الجار والمجرور)

فإذا استوفى هذه الشروط صح فيه نصب المفعولين بالإضافة إلى اعتبار الأصل ، وإلا فإنه يجب اعتبار الأصل فقط ، ومن شواهد ذلك ما يلي .

• قول هذبة بن خشرم العذري :

مَتَى تَقُولُ الْقُلُوصَ الرِّوَّاسِمَا

يُذْنِنِ أَمْ قَاسِمٍ وَقَاسِمَا^(١)

وهذا مستوف الشروط الأربعة .

• قول الشاعر :

أَبْعَدَ بُعْدٍ تَقُولُ الدَّارَ جَامِعَةً

شَمَلِي بِهِمْ أَمْ تَقُولُ الْبُعْدَ مُحْتَمَا^(٢)

والشطر الأول مستوف الشروط - مع الفصل بالظرف - والشطر الثاني مستوف الشروط تماما .

~ ~ ~

(١) القلص : الإبل الشابة - الرواسم : السريعة السهر

الشاهد : إجراء القول مجرى الظن في (تقول القلص الرواسم يذنين أم قاسم

وقاسما) وقد استوفى الشروط ، فنصب مفعولين ، أولهما (القلص) وثانيهما الجملة الفعلية (يذنين)

(٢) أجرى في هذا البيت القول مجرى الظن في الشطر الأول (أبعد بعد تقول

الدار جامعة) وقد استوفى الفعل الشروط ، فنصب المفعولين ، الأول (الدار)

والثاني (جامعة) مع أنه فصل بين الفعل والاستفهام بالظرف (بعد)

أعلم وأرى وأخواتهما

هذا الباب الأخير من النواسخ يقوم على فكرتين هما :

الأولى : أن الأفعال في اللغة العربية تستعمل معها همزة تسمى « همزة التعدي » وهي تأتي في أول الأفعال الثلاثية قياسا ، وفائدتها النحوية أن الفعل معها يزداد مفعولا به ، ومعنى ذلك أنه إذا كان لازما ، تعدى لواحد ، وإن كان متعديا لواحد تعدى لاثنتين ، وإن كان متعديا لاثنتين تعدى لثلاثة فلنلاحظ الأمثلة الآتية :

نامَ الطفلُ في فراشه	{	أنامتُ الأمُّ الطفلَ في فراشه
لبسَ الصغيرُ ملابسه	{	ألبستُ الأمُّ الصغيرَ ملابسه
علمَ الطفلُ الوقتَ متأخرا	{	أعلمتُ الأمُّ الطفلَ الوقتَ متأخرا

الثانية : ما سبقت الإشارة إليه من أن الفعل إذا ضُمِّن معنى فعل آخر فإنه يعامل نحويا معاملة .

إذا عرف ذلك ، فإنه بمقتضى الفكرة الأولى ، فإن الفعلين (علم - رأى) اللذين ينصبان المفعولين اللذين أصلهما المبتدأ والخبر إذا دخلت عليهما همزة التعدي فصارا (أرى - أعلم) بمعنى (أريته الشيء وأعلمته به) أى (جعلته يراه ويعلمه) زاد كل منهما مفعولا ، فصار المنصوب بعدهما ثلاثة مفاعيل ، تقول (أعلمتُ الأمُّ القراءةَ مُفيدةً) وتقول (أريتُ الجاحدَ اللهَ حقًا)

وبمقتضى الفكرة الثانية - التضمين - فإن هناك أفعالا خمسة تحمل معنى (أعلمه الشيء وأراه له) وهي (أنبأ - نبأ - أخبر - خبر - حدث) وينصب بعدها أيضا ثلاثة مفاعيل ، تقول (أنبأتُ الأهلَ النجاحَ رائعا) وتقول (خبرتُ الإذاعةُ الناسَ الحفلَ مؤجلا)

وخلاصة الأمر في هذا الموضوع : أن الأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل - الثانى والثالث أصلهما المبتدأ والخبر - سبعة أفعال هي (أعلم - أرى - أنبأ - نبأ - أخبر - خبر - حدث)

ومن شواهد هذه الأفعال ما يلى :

• قول القرآن (كذلك يُريهم الله أَعْمَالَهُمْ حَسَرَاتٍ عَلَيْهِمْ)^(١)

• قول العوام بن عقبة بن كعب بن زهير :

وخبّرتُ سوداءَ الغمِيمِ مريضةً	فأقبلتُ من أهلى بمصر أعودها
فيا ليت شعرى هل تغيّر بعدنا	ملاحة عيني أم يحنيّ وجيدها
وهل أخلفت أثوابها بعد جدّة	ألا حبّذا أخلاقها وجديدُها
ولم يبق يا سوداءُ شيءٌ أحبّهُ	وإن بقيت أعلامُ أرضٍ وبيدُها ^(٢)

(١) من الآية ١٦٧ سورة البقرة

(٢) الغامد : الشطر الأول من البيت الأول (خبرت سوداء الغمِيمِ

مريضة) فإن الفعل (خبر) نصب بعده ثلاثة مفاعيل ، أولهما ما صار نائب الفاعل ، وهو التاء ، والثانى (سوداء الغمِيمِ) والثالث (مريضة)

تدريبات

(١)

قال عنتره^(١):

ولقد أيتُ على الطوى وأظله
وإذا الكتيبة أحجبت وتلاحظت
والخيل تعلم والفوارس أننى
بكرت تخوفنى الحثوف كأننى
فأجبتها : إن النية منهبل
فاقنى حياءك لا أبالك واعلى
إن النية لو تمثّل مثلت
والخيل ساهمة الوجوه كأنما
وإذا حملت على الكريهة لم أقل
حتى أنال به كريم الماكّل
ألقيت خيراً من معمم مخول
فرقت جمعهم بطعنة فيحصل
أصبحت عن غرض الحثوف بمزّل
لا بد أن ألقى بكأس المنهبل
أنى امرؤ سأموت إن لم أقتل
مثل إذا نزلوا بضمنك المنزل
تسقى فوارسها نقيع الخنظل
بعد الكريهة : ليتنى لم أفل

* * *

١ — (أيت على الطوى) هل تعرف صيغة أخرى لمضارع (بات)
اذكرها وبين في الجملة اسم الفعل الناسخ وخبره

٢ — (أظله) طبق على هذه الجملة ما درسته من قاعدة اتصال الضمير
وانفصاله في باب الضمير

(١) ديوان عنتره — طبع بيروت سنة ١٩٥٨ — والايات واردة بالترتيب
غير بيتين بعد البيت الثالث .

٣ - (ألفتُ خيرا من معم مخول) لأى أبواب النواسخ تنسب هذه الجملة ؟ طبق ما تذكره على الجملة نفسها

٤ - (بكرت تخوفى الختوف) انسب هذه الجملة لأحد أقسام (كاذ وأخواتها) ثم حللها تفصيلا

٥ - (أصبحت عن غرض الختوف بمعزل) ما نوع خبر أصبح فى هذه الجملة ، مفرداً أو شبه جملة ؟ أيد ما تقول نحوياً

٦ - (لا بد أن أسمى بكأس المنهل) أسلوب متكامل « لا : النافية للجنس » حدد فيه الاسم والخبر ونوع كل منهما

٧ - من العبارات التى استخدمت فى الشتم قديما (لا أبالك) وجه إعرابها باعتبار (لا) نافية للجنس

٨ - (الخيل ساهمة الوجوه) أدخل هذه الجملة فى أسلوبين أحدهما للإلقاء والآخر للتعليق ، ثم أعرب الجملتين

٩ - أين مقول القول فى البيت الأخير ؟ اذكر الموقع النحوى لجملة القول كلها ، والموقع النحوى لمقول القول وحده

(٢)

قال قيس بن رفاعه يتهدد^(١) :

من يصل نارى بلا ذنبٍ ولا ترّةٍ يصل بنار كريمٍ غير غدارٍ

(١) الأمالى ج ١ ص ١١ - ١٢

مفردات النص كله

المدج : السائر من أول الليل - حوجاء : حاجة - الموج : بكسر العين يستعمل غالبا فى الالتواء فى الأمور المعنوية - قدح : سهم - النبعة : شجرة تؤخذ منها السهام - الوتر : الثأر - الإصحار : الصحراء والعراء .

أنا النذيرُ لكم منى مجاهرةً كي لا ألامَ على نهى وإنذارِ
فإن عصيتم مقالى اليوم فاعترفوا أن سوف تلقون خزيًا ظاهرًا عارِ
لترجعن أحاديثًا ملعنةً لهنّ المقيم ولهو المدلج السارى
من كان فى نفسه حوجاءً يطلبها عندى ، فإنى له رهن بإصغارِ
أقيم عوجته إن كان ذا عوج كما يقوّم قدح النبعة البارِ
وصاحب الوتر ليس الدهر مدركه عندى ، وإنى لدراكٌ بأوتارِ

١ - فى البيت الأول كلمة (من) اسم شرط مبتدأ ، فأين خبره ؟ وما حكم الترتيب بين هذا المبتدأ وخبره ؟

٢ - (بلا ذنب ولا ترة) لماذا تعتبر « لا » غير نافية للجنس ؟؟ وما نوعها إذن ؟؟

٣ - (اعترفوا أن سوف تلقون خزيًا) هذا أسلوب « أن » المخففة من الثقيلة ، فحدد سماته عمليا من هذه العبارة ، ثم أعربها كلها .

٤ - (لترجعن أحاديثًا ملعنة) انسب هذه الجملة إلى باب « كان وأخواتها » ثم أعربها بالتفصيل .

٥ - بين اسم كان وخبرها فى الجملتين (كان فى نفسه حوجاء - كان ذا عوج) ثم اشرح الترتيب فى الجملتين ، وحكمه من حيث الجواز والوجوب .

٦ - أين خبر الكلمات الآتية فى البيت الأخير (صاحب الوتر - ليس - إن) بين بعد ذلك نوعه من حيث المفرد والجملة .

٧ - الكلمات (غير غدار - هو المقيم - مجاهرة - اليوم - الدهر) أعربها كما وردت فى النص ملتزما فى الإعراب الوظيفة والشكل .

٨ — لماذا وردت كلمة (قيس) في التقديم للنص ممنوعة من الصرف
وهي أصلاً منصرفة ؟ ولماذا وردت كلمة (أحاديثا) منصرفة وهي أصلاً
ممنوعة من الصرف ؟؟

٩ — زِنُ الكلمات الآتية (ترة - ألام - مقال - أقيم - تلقون)
ملتزماً في الميزان نطقها في النص .

(٣)

نسبت الأبيات الآتية إلى أحد الأعراب الذين قدموا من البادية وعاشوا
في بغداد في العصر العباسي الأول ، واسمه « أبو العميثل^(١) » وهي :

كنتُ مشغوفاً بكم إذ كنتم	دوحةً لا يبلغ الطيرُ ذُرَاها
وإذا مُدَّتْ إلى أغصانها	كفُّ جانٍ قُطِّعت دونَ جناها
فتراخي الأمر حتى أصبحتُ	هملاً يطمع فيها من يراها
لا يراني الله أرمي روضةً	سهلاً الأكناف من شاء رعاها
لا تظننوا بي إليكم رجعة	كشف التجريب عن عيني عماها
وصباياتُ المهوى أولها	طمعُ النفس ، وهذا منتهاها

* * *

١ — الجملة الفعلية (لا يبلغ الطير ذراها) صفة لكلمة (دوحة) — أما
الجملة الفعلية (يطمع فيها من يراها) فليست صفة لكلمة (هملاً) بل هي من
« تعدد الخبر » قدم الأدلة النحوية على هذا التوجيه للجملتين .

(١) لم أتمكن - رغم الجهد - من التحقيق المؤكد لهذه النسبة ، مع أن الأبيات
مشهورة ومتداولة ، وأرجو أن أتمكن من هذا في وقت لاحق .

٢ - في البيتين الرابع والخامس فعلان ناسخان ينصبان المبتدأ والخبر
مفعولين ، حددهما ، وحدد مفعولاي كل منهما .

٣ - في البيت الأخير ثلاث كلمات تعرب مبتدأ هي على التوالى (صبا بات
أولها - هذا) اذكر خبر كل منها .

٤ - من أى أنواع الأسماء المعثلة الكلمات (ذراها - جناها - عماها
منتهاها) زنها صرفياً ، ثم اذكر ما يقدر على كل منها من حركات الإعراب
كما جاءت في سياق النص

٥ - كلمة (جان) حلتها صرفياً ، وبناء على هذا التحليل أعربها كما
وردت، في جماتها الشرطية .

(٤)

قال القاضي عبد العزيز الجرجاني عن « العلم » وتكريمه^(١):

يقولون لى : فيك انقباضٌ وإنما	رأوا رجلا عن موقف الذل أحجمًا
وما زلت منحازاً بعرضي جانباً	من الدّم ، أعتدّ الصيانة مغماً
إذا قيل: هذا مشربٌ ، قلت قد رأى	ولكنّ نفس الحر تحتمل الظماً
ولم أقض حق العلم إن كان كلما	بدا طمع ، صيرته لى سلماً
ولم أبتذل في خدمة العلم مهجتي	لأخدم من لاقيت لكن لأخدماً
أشقى به غرساً ، وأجنيه ذلة ؟	إذن فاتباعُ الجهل قد كان أحزماً
ولو أن أهل العلم صانوه ، صانهم	ولو عظّموه في النفوس ، تعظّماً
ولكن أذلّوه ، فهان ، ودنسوا	مُحيّاه بالأطماع حتى تجهّماً

- ١ - ما مسوَّغ مجيء المبتدأ نكرة في جملة (فيك انقباض) اذكر موقع ومحل هذه الجملة بالنسبة لما قبلها .
- ٢ - ما مسوَّغ اعتبار (زال) من النواسخ في جملة (مازلت منحازا) ورد لهذا الفعل ثلاث صيغ في المضارع هي (يزال - يزيل - يزول) فأى هذه هو الناسخ ؟؟
- ٣ - (أعتدّ الصيانة مغما) جاء في بعض كتب اللغة : أعتدّ وأعدّ بمعنى واحد - وجه العبارة اللغوية توجيهها نحويا بالتطبيق على الجملة السابقة .
- ٤ - جاء في البيت الثالث الجمل (هذا مشرب - قد أرى - تحتل الظما) اذكر موقعها الإعرابي ومحلها كما وردت في سياق البيت .
- ٥ - (بدا طمع) أبدل بالفعل (بدا) الفعل (بدأ) وأكمل الجملة ، ثم وازن بين جمليّ الفعّالين معنى ونحواً .
- ٦ - (صيرته لي سلّما) حدّد مفعولي (صير) في هذه الجملة - استعمل في موضع هذا الفعل فعلين آخرين مثله معنى ونحواً .
- ٧ - من أدوات الشرط الخاصة بالأفعال (لو) فما الوظيفة النحوية للمصدر المؤول بعدها في جملة (لو أنّ أهل العلم صانوه)
- ٨ - الكلمات (جانباً - مهجتي - غرساً - ذلة - محياه) أعربها ملتزماً الوظيفة والشكل - راجع سياقها كما وردت في النص قبل الإعراب .

القسم الثالث

الجملة الفعلية

تشمل مباحثها ما يلي :

أولا : مباحثها الأصلية

١ - إعراب الفعل المضارع (رفعا ونصبا وجزما)

٢ - الفاعل

٣ - نائب الفاعل

٤ - أساليب المدح والذم

٥ - المفاعيل الخمسة

(المفعول به - المفعول المطلق - المفعول فيه - المفعول لأجله - المفعول معه)

٦ - الحال

٧ - التمييز

٨ - أساليب الاستثناء

ثانيا : ما ألحق بالجملة الفعلية

٩ - النداء على الأصل

١٠ - الاستفائة

١١ - الندبة

١٢ - الترقيم

إعراب الفعل المضارع

تمهيد

ينبغي - قبل الحديث عن إعراب المضارع - التنبيه للأُمور التالية :
أولاً : أن الجملة الفعلية تتكون في صورتها المختصرة من (فعل وفاعل)
أو من (فعل ونائب فاعل) ثم يليهما ما يطلق عليه في النحواسم (الفَضَلَات)
ومن نماذج الجملة الفعلية ما يلي :

نامت المدينةُ وسهر رجالُ الأمن
يحافظُ رجالُ الشرطة على حياة المواطنين
قاَترمُ هؤلاء الرجال وقَدَمُ لهم المعونة

يلاحظ أن الفعل في الجملة الفعلية يأتي ماضياً مثل (نام-سهر) أو مضارعاً
مثل (يحافظ) أو أمراً مثل (احترم - قدّم) ، فلماذا إذن يُهْتَمُّ بدراسة
المضارع وحده من بين الأفعال في بداية الجملة الفعلية ؟؟

إن الفعل المضارع وحده هو المربوب ، إنه هو الذي يتغير مرة بالرفع
ومرة بالنصب ومرة بالجرم ، إذ يشغل أحياناً وظيفة الرفع وأحياناً أخرى
وظائف النصب وأحياناً وظائف الجرم ، فنقول :

تُورقُ الأشجارُ في الربيع
عنيتُ بالحديقة كي تُورقَ أشجارُها
لكن ، لم تُورقَ منها شجرةٌ ضعيفةُ الجذور

أما الفعل الماضي فهو مبنى و كذلك فعل الأمر ، فهما لا يتغيران

فيكتفى معهما بما ذكر عنهما في باب الإعراب والبناء من معرفة كيفية بناء آخرهما .

ثانيا : الفعل المضارع قد يأتي مبنياً إذا اتصلت به إحدى النونين — النسوة والتوكيد — مثل (الفتياتُ في الجامعة ينافسنَ الشبانَ على التفوق) ومثل (لترتفعنَ سمعةُ بلادنا عاليةً في كل مكان بفضل أبنائها المتعلمين) والذي ينبغي التنبيه له أن المضارع المبنى وكذلك الفعل الماضي إذا جاء كل منهما في موضع للنصب أو الجزم ، لم يكن منصوباً ولا مجزوماً ، بل يكون في محل نصب أو جزم ، تقول :

أهمنى أن غبتَ فإن اعتذرتَ مرة أخرى فأخبرنا

إن الفتيات العربيات إن يتخلّينَ عن أنوثتهنَّ يفقدنَ كلَّ شيء
فمن البين أن الفعل (غاب) فعل ماض جاء بعد (أن) فهو في محل نصب وليس منصوباً ، والفعل (اعتذر) فعل ماض جاء بعد (إن) الجارمة فهو في محل جزم وليس مجزوماً ، والفعلان (يتخلّينَ - يفقدنَ) جاءا فعلى الشرط والجواب وهما مضارعان مبنيان ، فهما في محل جزم ، وليسا مجزومين . . . وهكذا .

أما الأمر ، فإنه لا يحل محل المضارع المعرب ، لكنه يأتي أحياناً في جواب الشرط ، حينئذ تكون الجملة كلها — لا الأمر وحده — في محل جزم .

ثالثا : الفعل المضارع المعرب يأتي على الصور الآتية :

• يتقدم — يُنافس — يتعلم — يتحضر { صحيح الآخر

- يبنى - يسمو - يرقى - يبقى { معتل الآخر
- يتعاونون - تزيّنون - يُذاكران معا { الأفعال الخمسة

ولكل من هذه الثلاثة كيفية إعرابه - وقد سبق شرحها بالتفصيل في باب الإعراب والبناء - فالصحيح الآخر يعرب بالحركات الأصلية رفعا ونصبا وجزما - والمعتل الآخر تقدر عليه الضمة دائما ، وتقدر الفتحة على المعتل مالألف فقط وتظهر على المعتل بالوار والياء ، ولكنه يجزم بحذف حرف العلة على ما تقدم شرحه - والأفعال الخمسة ترفع بثبوت النون وتنصب وتجزم بحذف النون (راجع باب الإعراب والبناء)

رابعا : أن المقصود بالدراسة هنا هو بيان الوظائف النحوية التي يأتى فيها المضارع العرب رفعا ونصبا وجزما ، أى : متى يرفع ومتى ينصب ومتى يجزم ؟؟ - أما المبني من المضارع والماضى فإنه يحل محله فى النصب والجزم فيكون مبنيا فى محل نصب أو جزم - كما سبق شرحه .

وعلى ذلك ، فإن الدراسة هنا تتناول الآتى :

- ١ - رفع الفعل المضارع
- ٢ - نصب الفعل المضارع
- ٣ - جزم الفعل المضارع

رفع الفعل المضارع

لاحظ الأمثلة التالية :

تصدرُ الصحفُ في البلادِ الراقية كلَّ يوم

ويتوالى ظهورُها صباحاً ومساءً

والصحفون يتسابقون في الحصول على الأنباء والتحقيقات

حيث ينشرون ذلك كله للقارىء المتلهف

في الأمثلة السابقة أفعال مضارعة مرفوعة هي على التوالي (تصدر -

يتوالى - يتسابقون - ينشرون) ومن الواضح أن علامة الرفع تختلف من

فعل لآخر فهو، الضمة ظاهرة في الأول ومقدرة في الثانى، وثبوت النون في الفعلين الأخيرين .

والأفعال السابقة تجمعها كلها سمة واحدة - سواء أكانت في أول الكلام

أم وسطه أم آخره - هي : أنها لم يتقدم عليها أداة من أدوات النصب ولا أداة

من أدوات الجزم ، ومن أجل هذا اشتهر بين المشتغلين بالنحو العبارة التالية

(يرفع المضارع إذا تجرد من الناصب والجازم)

وقد خاضت كتب النحو - فيما يختص بالمضارع المرفوع - في أمرين

نشير إليهما باختصار لبيان الرأى فيهما :

الأول : لماذا أعرب المضارع !!

وهذه نقطة خلاف بين السكوفيين والبصريين

فالكوفيون : من رأيهم أن الفعل المضارع يتغير ، فهو معرب لهذا كما
تعرب الأسماء.

والبصريون : يرون أن الإعراب في الفعل إنما هو للمشابهة بينه وبين
الأسماء المعربة ، ومن أم وجوه المشابهة - في حديث طويل - ما يلي :

(١) أنه يشغل وظائف الاسم فيأتي « خبرا وصفة وحالا » مثل (العلمُ
يُفيدُ) موضع (العلمُ مُفيدٌ)

(٢) أنه يتغير من رفع لنصب لجزم - كما يتغير الاسم أيضا من رفع
لنصب لجر

(٣) أن الفعل المضارع يماثل اسم الفاعل في حركاته وسكناته ، فالكلمات
(يُكْرَم - يُفْهَم - يُتَقَدَّم) = (مُكْرَم - مُفْهَم - مُتَقَدَّم) في حركاتها
وسكناتها .

ومن البين أن هذه التعالقات كلها وغيرها لا معنى لها ، وأن الفعل
المضارع ورد في اللغة معربا - كما اتفق على ذلك النحاة - وهذا يكفى ، أما
لماذا أعرب ؟ ؟ فالإجابة عنه لا تفيد شيئا .

الثاني : لماذا رفع الفعل المضارع ؟

لا بد - في رأى النحاة - من عامل يرفع المضارع ، وهذا العامل تفرق
حوله الرأى كما يلي :

(١) أن العامل هو التجرد من الناصب والجازم ، وهو عامل معنوى
مثل (يميِّزُ الذَّكْيُ بين النافع والضار)

(ب) ورأى آخر : أن العامل هو أنه يأتي في موضع الاسم المرفوع

مثل (الذَّكِيُّ يُمَيِّزُ بين النافع والضار) تساوى (الذَّكِيُّ مُمَيِّزٌ بين النافع والضار)

(ح) ورأى ثالث : أن الذى رفع المضارع هو حروف المضارعة ، أى (الهمزة والتاء والنون والياء) التى تأتى فى أول المضارع ، مثل (أقرأ - تقرأ - نقرأ - يقرأ) وهذا كلام غريب !

(د) ورأى رابع : أن الذى اقتضى رفع المضارع هو مشابهته لاسم الفاعل - وقد تقدم ذلك

ومن البين — بعد عرض هذه الآراء باختصار — أن هذا الكلام كله دعا إليه البحث عن العامل ، وهو بحث لا علاقة له باللغة ، فهو جهد ذهني مشكور لكنه غير مفيد ، والمفيد حقا أن يقال (يرفع المضارع إذا ورد فى الجملة ولم يسبقه ناصب أو جازم)

لكن ، قد وردت شواهد فى اللغة لا تتفق مع ذلك — وإليك هذه الشواهد وما قيل عنها :

* ما ينسب لأبى طالب — عم النبي — من قوله يخاطب النبي :
محمَّدُ تَفَدِرِ نَفْسِكَ كُلُّ نَفْسٍ إِذَا مَا خَفْتَ مِنْ شَيْءٍ تَبَالًا^(١)
فالفعل (تَفَدِرِ) حذف منه حرف العلة مع أنه متجرد من الناصب والجازم فلم يرفع .

(١) التبال : الوبال ، ومعناها : الهلاك والدمار .
الشاهد : أن الفعل (تفد) لم يرفع مع أنه متجرد من الناصب والجازم فقد ورد فى صورة المجزوم بحذف حرف العلة ، وأصله (تفدى) — وقد خرجته النحاة على أنه مجزوم بلام طلب محذوفة ، والتقدير (لتفد) — والرأى أن هذا يفسره لغة الشعر الخاصة .

• قول امرئ القيس :

فاليومَ أشربُ غير مُستَحَقِّبٍ إثمًا من الله ولا واغِلٍ^(١)
فالفعل (أشرب) مجزوم الآخر مع أنه متجرد من الناصب والجازم .
وقد حاول النحاة - كعبادتهم - أن يخضعوا هذين البيتين للقاعدة السابقة
قالوا إن (تقد) مجزوم بحرف الطلب المقدر ، والتقدير (لتقد) واللام
حرف جزم ، وأن (أشرب) حذفت منه الضمة للضرورة ، والأصل
(أشربُ) أو أن الأصل في البيت هو (أسقى) ولكن غيره الرواة أو
النحاة - وكثيراً ما يفعلون ذلك .

والحق أن ذلك كله لا يفسره غير لغة الشعر الخاصة ، فقد حذفت الياء
من الفعل (تقد) من أجل الوزن ، وأن الفعل (أشربُ) يمكن أيضاً لوزن
البيت ، وللشعر أحكامه .

(١) مستحقب : مكسب - واغل : المتطفل على الشاربين دون دهوة

يقول : أشرب اليوم من غير إحساس بالإثم أو شعور بالمهانة

المجاهد : في (أشرب) حيث لم يرفع ، مع أنه متجرد من الناصب والجازم

فقد ورد ماكن الباء - وقد خرج النحاة على ضرورة الشعر ، أو أصله (أسقى)
فغيره الرواة أو النحاة - والرأي أن هذا يفسره لغة الشعر الخاصة .

نصب الفعل المضارع

- ١ — الحروف الأصلية لنصب المضارع (أن - كن - إذن - كى)
- ٢ — ينصب المضارع « بأن » مضرة وجوبا بعد الحروف الخمسة الآتية :
 (أ) حرفان للجزم (لام الجحود — حتى)
 (ب) ثلاثة حروف للعطف هي (أو - فاء السببية - واو المعية)
- ٣ — ينصب المضارع « بأن » مضرة جوازا في الجملة التي يتحقق فيها ما يلي :
 (أ) وقوع الفعل بعد أحد حروف العطف الأربعة (الواو — الفاء — ثم — أو)
 (ب) أن يسبق حرف العطف في الجملة باسم محض (المصدر غالبا)
- ٤ — ينصب المضارع « بأن » مضرة شذوذا في غير ما سبق مما سمع عن العرب

* * *

الحروف الأصلية لنصب المضارع

الحرف الأول « أن »

لاحظ الأمثلة التالية :

مفسرة	{	أرسلتُ إليه خطابا أن احضر
		بلغ القائدُ إشارةً أن أطلقوا الرصاص
زائدة	{	لما أن ناداني الواجب أجبت
		وأقسمُ أن لو طُلبتُ نفسي لقدمتُها راضيا

علمتُ أنْ ستسافرُ اليومَ
وكنتُ أظن أنْ ستبقى معنا أياماً

من الضَّارُّ أنْ تُعَاشِرَ متبلِّدَ الإحساس
ومن المفيد أنْ تُصاحبَ الذَّكِيَّ اليقِظَ

تستعمل (أنْ) في اللغة العربية استعمالات أربعة بحسب الجملة التي
ترد فيها .

الاستعمال الأول : المفسرة

وهذه لا تنصب المضارع ، وإنما تكون مثل الحرف (أى) تماماً ، فهي
حرف تفسير لا موضع له من الإعراب

وتأتى (أنْ) مفسرة إذا جاءت في الكلام بعد « ما فيه معنى القول
دون حروفه » مثل (أرسل - أوحى - أشار - كتب - عرّف) تقول
(كتبتُ إلى صديقى أنْ سأزوره قريباً ، وعرفته أنْ سأمكنهُ أياماً معه)
قال القرآن (فأوحينا إليه أنْ اصنع الفُلْكَ بأَعْيُنِنَا)^(١)

الاستعمال الثانى : الزائدة

وهى تلك التى تقع حشواً في الكلام ، ولا يختل الكلام مع حذفها
وإن كانت تفيد توكيده ، وهذه لا شأن لها بنصب المضارع ، وإنما هى
حرف زائد لا محل له من الأعراب

وتأتى زائدة في المواضع التالية :

(١) من الآية ٢٧ سورة المؤمنون

١ - إذا جاءت بعد (لَمَّا - الحِينَئِذِ) كقول القرآن (فَلَمَّا أَنْ جَاءَ الْبَشِيرُ أَلْقَاهُ عَلَى وَجْهِهِ فَارْتَدَّ بَصِيرًا)^(١)

٢ - إذا جاءت بين القسم وأداة الشرط (لو) مثل (أَلْهَفُ بِاللَّهِ أَنْ لَوْ غَضِبْتُ مَا ظَلَمْتُ) ومن ذلك قول المسيب بن علس :

فَأَقْسَمُ أَنْ لَوْ التَّقِينَا وَأَنْتُمْ لَكَانَ لَكُمْ يَوْمٌ مِنَ الشَّرِّ مُنْظَلِمٌ^(٢)

٣ - أن تقع بين حرف الجر (الكاف) ومجرورها ، تقول (بدا السَّرَّابُ فِي الصَّحَرَاءِ كَأَنَّ سَحَابٍ)

الاستعمال الثالث : المخففة من الثقيلة

معنى « المخففة من الثقيلة » أن أصلها (أَنْ) الناسخة التي تنصب الاسم وترفع الخبر ولكن خففت نونها فأصبحت نونا واحدة ساكنة

وتكون (أَنْ) مخففة من الثقيلة إذا سبقها في الكلام ما يفيد اليقين أو الظن فيأتي الفعل بعدها مرفوعا ، ويفصل منها بأحد الحروف التالية (السين - سوف - النفي - قد - لو)^(٣) تقول (علمتُ أَنْ سَتَبْذُلُ غَايَةَ جَهْدِكَ بَعْدَ مَا ظَنَنْتُ أَنْ لَا تَقْدَرُ مَسْئُولِيَّتَكَ) ومن ذلك قول القرآن :

• (عِلْمُ أَنْ سَيَكُونُ مِنْكُمْ مَرْضًى)^(٤)

(١) من الآية ٩٦ من سورة يوسف .

(٢) الشاهد في القطر الأول (أقسم أن لو التقينا) فإن الحرف (أن) زائد بين القسم وأداة الشرط (لو)

(٣) راجع باب « إن وأخواتها » في موضوع « تخفيف نونها » ،

(٤) من الآية ٢٠ من سورة المزمل

(وحسبوا أن لا تكون^(١)) -- في قراءة رفع تكون

قال ابن هشام عن الواقعة بعد الظن : يجوز أن تكون مخففة من الثقيلة فيكون حكمها - كما ذكرنا - ويجوز أن تكون ناصبة وهو الأرجح في القياس والأكثر في كلامهم ، ولهذا أجمعوا على نصب في قوله تعالى : أَحَسِبَ الناسُ أن يتركوا) واختلفوا في قوله تعالى (وحسبوا أن لا تكون فتنة) فقرأه بالوجهين ا. هـ

ومعنى ذلك باختصار : أن (أن) الواقعة بعد اليقين مخففة من الثقيلة دون توجيه آخر ، أما الواقعة بعد الظن فيصح أن تكون مخففة من الثقيلة وأن تكون ناصبة للمضارع - وستأتى

الاستعمال الرابع : المصدرية الناصبة للمضارع

وهى غير ما سبق من استعمالات (أن) الثلاثة

• يقول أحد الشعراء المعاصرين :

أريدُ أن أعشقَ أن المسَّ الأعماقَ أن المسَّ أعماقِ .

أن أعبدَ اللهَ كما لم أكن أعبدُه في عمرى الباقي

بى ظمأً ، بى ظمأً قاتلٌ ، فأين ينبوُك يا ساقِ^(٢)

ويقال عنها فى الإعراب (حرف مصدرى ونصب) فهى حرف مصدرى

(١) من الآية ٧١ من سورة المائدة

(٢) من قصيدة بعثران (النهر الظامى) للشاعر المعاصر د محمد الفيتورى ،

وقد سبقت الأبيات للتمثيل لا الاستشهاد .

وموضع التمثيل : استعمال ، أن ، مصدرية ناصبة للأفعال (أعشق - المس -

أعبد) على التوالى .

تؤول مع ما بعدها بمصدر يشغل الوظائف النحوية المختلفة - وهي حرف نصب لأنها تنصب الفعل المضارع .

لكن ورد من الشعر المجهول القائل :

يا صاحبي قدت نسي نفوسكما وحيثما كنتما ، لاقيتما رشدا
إن تقضيما حاجة لي خف محملها تستو جبا منة عندي لها ويدا
أن تقرأن على أسماء ويحكمما مني السلام وأن لا تشعرا أحدا^(١)
وقد أثار البيت الأخير مناقشات حادة ، إذ جاء الفعل (تقرأن) مرفوعا
بعد (أن) وهذا ما دعا إلى القول بأن الحرف (أن) يهمل ، فلا ينصب
الفعل المضارع .

والحق أنه لا داعي لكل ذلك ، فهذه لغة الشعر ، ويؤيد ذلك الشطر
الثاني من البيت ، إذ استخدمت فيه (أن) ناصبة للمضارع ، وهذا يناقض
إهمالها ، إذ لا يعقل أن يستخدم الشاعر لغات متعددة لحرف واحد وفي بيت
شعري واحد .

الحرف الثاني : كن

لاحظ الأمثلة الآتية :

(١) يدعو صاحبيه ، ثم يدعو لهما بطول العمر والرشاد ؛ ليعطفهما إليه
ويقول : إن لي حاجة خفيفة الحمل عظيمة الدفع ، وإن تؤدياها تصنعا بي معروفا
لا أنساء ، حاجتي أن تبلغا سلامي وأشواقى إلى حبيبي وأسماء ، سرا ودون
أن يشعرا أحد .

الشاهد : في (أن تقرأن) حيث جاء الفعل مرفوعا بعد (أن) بما حمل بعض
النحاة على القول بأنها مهيمة - والرأي أن ثبوت النون اقتضته لغة الشعر ، بدليل
أنه حذف معها النون في الشطر الثاني في قوله (أن لا تشعرا أحدا)

لن أخونَ العهدَ ولن أقصّرَ في الواجب
وان أكذبَ ولن أغشَّ ولن أخادعَ

يعبر العربون عن الحرف (ان) بقولهم (ان: حرف نفى ونصب واستقبال)
فهو تفيد النفي ، وينصب المضارع بعدها ، ويصير معناه خالصا للمستقبل
بعد أن كان صالحا بدلالته على الحال والمستقبل - وإلي هنا اتفق النحاة
والعربون في شأن « لن »

أما أن هذا الحرف يفيد تأييد النفي ، بمعنى أنك إذا قلت لن أخطيء
في حق غيري (فمعناه أنك لن تخطيء أبدا ، فيبدو أن الاستعمال العربي
لا يؤيده - ولنتأمل الاستعمال القرآني :

* ما جاء على لسان مريم (لن أكلمَ اليوم
إنسياً^(١) { النفي مقيّد باليوم
فهو غير مؤبد

* ما جاء عن الكفار والموت (ولن يتمنّوه
أبداً^(٢) { كلمة (أبدا) أفادت
التأييد ، لا (لن)

وأما أن هذا الحرف يفيد تأكيد النفي ، فإذا قلت (لن أنافقَ القويَّ
ولن أحتقرَ الضعيفَ) فهو أقوى في النفي من قولك (لا أنافقُ القويَّ ولا
أحتقرُ الضعيفَ) فإن المتأمل للاستعمال العربي يتأكد لديه أنه لا مزية
للحرف (لن) على غيره من أدوات النفي في إفادة المعنى

والخلاصة أن الحرف (لن) يفيد النفي والنصب والاستقبال ، وما عدا
ذلك لا يؤيده الاستعمال .

(١) من الآية ٢٦ من سورة مريم

(٢) من الآية ٩٥ من سورة البقرة

الحرف الثالث : إِذَنْ

لاحظ المحادثة التالية :

- سألتقى بك الليلة في الرابعة مساء

- إذن نذهبَ معاً للنزهة

- ولعلك تذكرُ حفلَ الكلية في الثامنة مساء

- إذن نتوجهَ إليه بعد ذلك

يقول العربون (إذن : حرف جواب وجزاء) فهي بذلك تأتي في جواب كلام سابق ، وهي أيضا تفيد المكافأة في هذا الجواب - أما أنها تفيد الجواب فهذا أمر لازم لها لا يتخلف عنها ، وأما أنها تفيد الجزاء فليس أمراً دائماً والمحادثة السابقة لا جزاء فيها ، لكن في المحادثة التالية :

- سأنتبهُ للأستاذة وأذاكرُ بفهم

- إذن تتفوقُ

ففي هذه المحادثة تتضح المكافأة وهي « التفوق » فهي هنا حقا حرف جواب وجزاء ، وسواء أفادت الجواب فقط أم الجواب والجزاء ، فإنها تنسب الفعل المضارع بعدها ، بشرط أن يتوافر لملتها الصفات التالية :

(أ) أن تقع « إذن » في أول جملة الجواب ، فلا يتقدمها شيء غيرها فإن وقعت حشوا لم تنصب المضارع ، بل يرفع ، كما يعلق رئيس العمال في أحد المصانع على حسن سير العمل بقوله (العمل إذن يتقدمُ بسرعة ، والعمالُ إذن يؤدون واجباتهم بإخلاص)

(ب) أن يكون الفعل بعدها مستقبلا ، أي خلس معناه للمستقبل

فلا يدل على الحال ، فإن دل على الحال لم ينصب المضارع ، بل يرفع ، كما يبدو في المحادثة التالية :

- نزل الفريقان أرض الملعب وبدأت المباراة
- إذن يلعبان مباراة شائقة

(ج) أن تتصل « إذن » بالفعل بعدها ، فلا يفصل بينهما فاصل - كما هو واضح في الأمثلة السابقة - فإن فصل بينهما فاصل رفع الفعل بعدها ولتأمل ما يلي :

- أَتَمَنَّى أَنْ تُشَقِّفَ نَفْسَكَ بِقِرَاءِ تِلْكَ الذَّاتِيَّةِ
- إذن - في الإجازة الصيفية - أتحقق هذه الأمنية

وقد استثنى من الشرط الأخير « الفصل بالقسم » حيث ينصب الفعل المضارع مع الفصل به ، وأشهر ما ورد شاهداً لذلك قول حسان بن ثابت :
إِذْنٌ - وَاللَّهِ - نَرْمِيهِمْ بِحَرْبٍ تُشَيِّبُ الْوَلَدَ مِنْ قَبْلِ الْمَشِيبِ (١)
الحرف الرابع : كي

تأتي (كي) في اللغة بالاستعمالات الآتية :
الاستعمال الأول : حرف مصدرى ونصب

لاحظ من الأمثلة ما يلي :

- جئتُ لكي أطمئنَّ عليك

- واحضرتُ الطبيبَ لكي يراك

(١) الشاهد : في قوله (إذن والله نرميهم) فقد نصب الفعل (نرمي) بالحرف (إذن) مع الفصل بالقسم (والله)

فالْحَرْفُ (كى) فى هذا الاستعمال (مصدرى ونصب) مثل (أَنْ)
الناصبه للمضارع تماما - وإنما تكون كذلك إذا تقدم عليها حرف الجر
« اللام » ومن ذلك قول القرآن (لَكَيْلًا تَأْسَوْا عَلَى مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا
بِمَا آتَاكُمْ)^(١)

الاستعمال الثانى : حرف تعليل وجر

لاحظ من الأمثلة ما يلى :

دَعَوْتُ اللَّهَ كَيْمَا أَنْ يُسَاعِدَنِي

وَرَجَوْتُهُ كَيْمَا أَنْ يَرْعَانِي

فالْحَرْفُ (كى) هنا حرف تعليل وجر - مثل اللام تماما - وإنما تكون
كذلك إذا فصل بينها وبين الفعل (أَنْ : المصدرية)

وقد ورد على هذا الاستعمال قول جميل :

قَالَتْ أَكُلُّ النَّاسِ أَصْبَحَتْ مَانَحًا لِسَانَكَ كَيْمَا أَنْ تَفُرَّوْتُمْ وَتَخْدَعُوا^(٢)

الاستعمال الثالث : حرف مصدرى ونصب - أو - تعليل وجر (وجهان)

لاحظ من الأمثلة ما يلى :

(١) الآية ٢٢ من سورة الحديد .

(٢) مانحا : معطيا

تعبئه على حديثه مع الاخباريات ، إذ يكلمهن بكلام معسول بغيرهن ويخدعنهن .

الشاهد : فى (كَيْمَا أَنْ تَفُرَّوْتُمْ وَتَخْدَعُوا) فإن (كى) حرف جر ، لتوسط (أَنْ)

بينها وبين الفعل .

- الاستقامة هاملٌ مهمٌ كى يتحقق الأمل .
- والانحرافُ عاملٌ مدمرٌ لكى أن تتعشّر الحياة

وفى هذا الاستعمال يصح فى الحرف (كى) الوجهان ، أن تكون مصدرية وأن تكون تعليلية - وإنما تكون كذلك إذا خلّت مما يجذبها للمصدرية أو التعليلية ، أو إذا تنازعا ما تكون به مصدرية وتعليلية ، ويأتى ذلك كما يلي :

١ - إذا لم يتقدم عليها (اللام) ولم تأت بعدها (أن) المصدرية ، حيث تستعمل وحدها فى الجملة ، كقول القرآن عن المال (كيلا يكون دولةً بين الأغنياء منكم) فيصح توجيه (كى) مصدرية أو تعليلية .

٢ - أن يتقدم عليها (اللام) وتتأخر عنها (أن) فاللام تقتضيها مصدرية ووجود (أن) يقتضيها تعليلية - حينئذ يصلح توجيهها على أنها مصدرية أو تعليلية كما فى المثال السابق (الانحرافُ عاملٌ مدمرٌ لكى أن تتعشّر الحياة)

إضمار « أن » وجوبا

هكذا يرى جمهور النحاة : تضرر « أن » وجوبا ، فهى لم تظهر أبداً ومع ذلك فهى مقدّرة بعد حرفين من حروف الجر ، وثلاثة من حروف العطف - فى الأمثلة :

لولا الجامعة ما كنت لأتثقفَ علمياً أو لأتهذبَ اجتماعياً

وإنتهى لأبذلُ غايةَ الجهدِ حتى أحققَ الغايتين معا

الأفعال (أتثقف - أتهذب - أحقق) على التوالى منصوبة « بأن »

مضرة وجوبا - أى مضرة دائماً ولا تظهر أبداً .

والذى دعا إلى هذا التقدير الغريب أمر ذهني هو « الرغبة في اطراد القواعد » وتوضيح ذلك فيما نحن بصدده أن إضمار (أن) - كما سنعرف بالتفصيل - يأتي بعد حرفين للجرحا (لام الجحود - حتى) وبعد ثلاثة للعطف هي (أو - فاء السببية - واو المعية) فإذا جاء المضارع منصوبا بعد الأولى يجب أن تبقى حروف جر ، ويبحث له عن حرف نصبه هو (أن) المضمر - وإذا جاء منصوبا بعد الأخيرة ، يجب أن تبقى حروف عطف ويبحث له عن ناصب هو (أن) المضمر .

ذلك منطقهم !! وهو منطق متكلف ، ومن السهل نقضه ، إذ أن استعمال هذه الحروف مع الأفعال المنصوبة يختلف عن استعمالها حروف جر أو عطف مع غيرها ، فلماذا يفرض استعمال على استعمال !! ولماذا لا تكون مع الأفعال المنصوبة حروف نصب مثل الحرف (أن) تماما !! - لعل ذلك كان وجهة نظر الكوفيين ومن يعتقد بهم من النحاة - كابن مضاء - الذين قالوا بما يقرب من هذا الرأي السابق .

وعلى كل حال ، فسنتناول هذه الحروف الخمسة واحداً بعد الآخر على أساس أن (أن) مضمره بعدها متابعة لجمهور النحاة

الحرف الأول : لام الجحود (لام التعليل - لام العاقبة)

لاحظ الأمثلة التالية :

لام الجحود	{	غداة الهزيمة لم يكن هناك عرّبي ليقتبل العار
		وما كان أحد ليتوقع أن يحدث ما حدث
التعليل	{	لكن اليهود يفتنوا الغدر ليفاجئونا

فهاجوا مواقعَ الطيرانِ لينتصروا انتصاراً رَخيصةً مَذْهَلاً { العاقبة
لام الجحود : الجحود معناه : شدة الإنكار والرفض ، ومن ذلك ما يقال
« جحد الكفار الإسلام » أى : أى رفضوه أشدَّ الرفض - ولام الجحود
تفيد النفي المؤكد .

وتحدد نحويًا بأنها هى التى تقع بعد (مَا كَانَ) أو بعد (لَمْ يَكُنْ)
ومن البين أن (ما كان) نقي ، وأيضاً (لم يكن) نقي ، فتأتى اللام
بعد ذلك مفيدة تأكيد النفي ، كقولك (لم أكن منافقاً لأَكْذِبَ وما كنتُ
نَماماً لأُفْسِدَ ما بين الناس) ومن ذلك قول القرآن :

• (لم يكن الله ليغفرَ لهم ولا ليهديهم سبيلاً)^(١)

• (وما كان الله ليُعَذِّبَهُمْ وأنتَ فيهم)^(٢)

وهذه اللام تضر (أن) بعدها وجوباً ، فالفعل منصوب (بأن المضمره)
هذا . . . وتستعمل اللام أيضاً مع المضارع الاستعماليين الآتين .

لام التعليل : وهى التى يكون ما بعدها سبباً فيما قبلها ، إذ تفيد أن
ما قبلها يترتب على ما بعدها ، كقولنا (جاهد الرسولَ لمُيَسْلِمِ النَّاسَ ،
ورفض الطغاةَ ليعاندوه) ومن ذلك قول القرآن :

• (إنا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحاً مُبِيناً لِيُغْفَرَ لَكَ اللهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ

وما تأخر)^(٣)

(١) من الآية ١٢٧ من سورة النساء .

(٢) من الآية ٣٣ من سورة الأنفال

(٣) الآية الأولى من سورة الفتح

• (وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ)^(١)

لام العاقبة : وتسمى أيضا (لام الصيرورة) و (لام المآل) وهي التي يكون ما بعدها غير متوقع بالنسبة لما قبلها ، فهو أمر مفاجئ لم يكن منتظرا كالمثال السابق (هاجمت إسرائيل لتنتصر انتصارا رخيصة مدهلا) فالانتصار بهذا الوصف - كان مفاجأة بالنسبة للهجوم ، ومن ذلك قول القرآن عن موسى :
• (فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لَيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَرَزَانَا)

والفعل بعد اللامين الأخيرتين - لام التعليل والعاقبة - ينصب (بأن)
مضمرة جوازا

قال النحاة : لأنه يمكن النطق بها بعد هذين الحرفين بخلاف لام الجحود .
لكن ينبغي التنبيه إلى استدراك على إضمار « أن » مع لام التعليل ، هذا الاستدراك توضحه الأمثلة التالية :

بَكَرْتُ فِي الْيَقَظَةِ لثَلَاثًا أَتَأَخَّرُ فِي النَّوْمِ { ظهرت « أن » بعد اللام

وَجِئْتُ سَرِيعًا لثَلَاثًا يَفُوتُ الْمَوْعِدَ { ظهرت « أن » بعد اللام

وبملخص هذا الاستدراك : أنه إذ توسط بين لام التعليل والفعل المضارع

حرف (لا) فإنه يجب إظهار (أن) ولا يصح إضمارها

ومن ذلك قول القرآن :

* (رُسُلًا مَبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ لثَلَاثًا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ

بَعْدَ الرُّسُلِ)^(٢)

(١) من الآية ٤٤ من سورة النحل

(٢) من الآية ١٦٥ من سورة النساء

الحرف الثاني: حتى

ينبنى درس ما يتعلق بهذا الحرف من ناحيتين :

الأولى : استعمالات « حتى » في الكلام العربى

الثانية : « حتى » حين ينصب بعدها المضارع

الناحية الأولى : « حتى » في الكلام العربى

نبنى في اللغة كما يلي :

أولا : حرف جر

- سنجاهدُ حتى الرميح الأخير

- وسنحررُ أرضنا حتى آخر شبر فيها

فهى في ذلك حرف جر مثل (إلى) ولها شروط خاصة ستأتى في مكانها

في باب (حروف الجر)

ثانيا : حرف عطف

لاحظ الأمثلة التالية

- وَسَمِعَ قَلْبُ الرَّسُولِ كُلَّ النَّاسِ حَتَّى الْعَصَاةَ

- وَشَمِلَ عَدْلُ عَمْرِ الرَّبِيعَةِ حَتَّى الظُّلْمَةَ

فهى هنا حرف عطف ، وما بعدها تابع لما قبلها ، ولها صفات خاصة

ستأتى في مكانها في باب (عطف النسق)

ثالثا : حرف ابتداء

لاحظ الأمثلة التالية .

- رَأَتْ سَهْرَةَ اللَّيْلَةِ حَتَّى التَّهَادُ شَائِقٌ

- وهالت سهرتنا - اتى نصرنا فى الفجر

- وكان الكون ساكنا حتى يتجاوب فيه الصمت

فى هذه الأمثلة جميعا وقع بعد الحرف (حتى) جملة اسمية أو جملة فعلية ، فعلمنا ماض أو مضارع مرفوع ، فهى فى كل ذلك حرف ابتداء .

هذا وقد وقفت كتب النحو عند المضارع المرفوع بعد « حتى » - فى باب إعراب المضارع - فوضعوا من شروطه ما تلخصه العبارة الآتية (أن يكون ما قبلها سببا فيما بعدها - وأن يكون المقصود بالفعل المضارع بعدها الزمن

الحالى بالنسبة المتكلم)

وبالتطبيق على المثال السابق يتضح أن الفعل فى (يتجاوب فيه الصمت) سببه (سكون الكون) وأن هذا الفعل صاحب ما قبله ، فهو يحدث معه ، وهو أيضا صاحب وقت المتكلم به ، إذ نطقت هذه الجملة بعد سهرة شائعة بين أصدقاء خرجوا بعدها يجوبون الشوارع فى صمت الفجر .

هذا ويمثل النحاة للفعل المضارع المرفوع بمثال مشهور هو (مرض زيد حتى لا يرجونه)

رابعاً : ما ينصب بعدها المضارع

لاحظ الأمثلة التالية :

يناقش القاضى الأدلة حتى تظهر الحقيقة

(١) إعراب : مرض زيد حتى لا يرجونه .

مرض : فعل ماض مبنى على الفتح - زيد : فاعل مرفوع بالضم - حتى حرف ابتداء - لا : حرف نفي - يرجونه : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون واور الجماعة فاعل ، وضمير الغائب مفعول به مبنى على الضم فى محل نصب .

- وكلُّ إنسانٍ يرى حتى تثبتِ إِدانتُهُ
وكلُّ مَنّهم تحت الشك حتى تبرأَ سَاحَتُهُ

في هذه الأمثلة ينصب الفعل بعد (حتى) باعتبارها حرف جر والفعل منصوب (بأن) مضرة على ما هو رأى جمهور النحاة ، أو باعتبار (حتى) حرفا ينصب المضارع على ما هو رأى الكوفيين ، وقد اشترط لنصب المضارع بعدها شرط هام تلخصه العبارة التالية (أن يكون الفعل الذي بعدها مستقبلا بالنسبة لما قبلها - سواء أ كان مسببا عنه أم لا)

وبتأمل الأمثلة السابقة يتضح فيها جميعا أن ما بعد (حتى) مستقبل بالنسبة لما قبلها - وربما يكون مستقبلا أيضا بالنسبة للمتكلم ، مما يحدد ظروف النطق بها .

ومن شواهد هذا الاستعمال الرابع ما يلي :

• قول القرآن (وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ
مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ^(١))

• قول القرآن (قَالُوا لَنْ نَبْرَحَ عَلَيْهِ عَاكِفِينَ حَتَّى يَرْجِعَ إِلَيْنَا
مُوسَى ^(٢))

الناحية الثانية معاني (حتى) مع نصب المضارع
تأمل الأمثلة التالية :

(١) من الآية ١٨٧ سورة البقرة

(٢) الآية ٩١ سورة طه

سَأَسْهَرُ اللَّيْلَ حَتَّى يَطْلُعَ الصَّبَاحُ
وَسَأَصَابِرُ السَّفِيهَ حَتَّى يَفَارِقَ

بمعنى (إلى)

سَأَعْمَلُ بِجِدِّ حَتَّى أَتَفُوقَ
وَأُؤَدِّي الْوَاجِبَ حَتَّى أَرْضَى ضَمِيرِي

بمعنى (كي)

الحرف (حتى) الذي ينصب بعده المضارع يأتي بالمعاني الآتية :

(أ) بمعنى (إلى) إذا كان ما بعدها غاية لما قبلها - كما هو واضح في المثالين الأولين ، ومن ذلك ما يمثل به النجاة من قولهم (لَأَسِيرَنَّ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ)
(ب) بمعنى (كي) إذا كان ما قبلها سببا فيما بعدها - كما هو واضح في المثالين الأخيرين ، ومن ذلك ما يمثل به النجاة من قولهم (أَسْلِمَ حَتَّى تَدْخُلَ الْجَنَّةَ)

(ج) قد تصلح للمعنيين السابقين جميعا إذا كان الظرف اللغوي الذي ورد فيه الكلام صالحا لهما .

الحرف الثالث : أو

لاحظ الأمثلة الآتية :

أَتَقْنُ عَمَلِي بِإِخْلَاصٍ أَوْ أَرْضَى ضَمِيرِي
وَأَنَا ضِلُّ ضِدَّ الزَّيْفِ أَوْ تَنْجَلِي الْحَقِيقَةَ

بمعنى إلى

لَا أَتْرِكُ مَا أَقْتَنَعُ بِهِ أَوْ يَثْبِتَ أَنَّهُ خَطَأٌ
وَأَصْدُقُ حَدِيثَ النَّصِيحِ أَوْ أَحْسِبُ غِشَّهُ

بمعنى (إلا)

يأتي هذا الحرف في اللغة وبعبده الفعل المضارع المنصوب - وفي هذه الحالة يكون له المعنيان التاليان :

(أ) أن تكون بمعنى (إلى) إذا كان ما بعدها غاية لما قبلها - ويمثل له النحاة بقولهم (لألزم منك أو تقضيَنى حتى) ، ومن ذلك قول الشاعر :
لأستسهلنَّ الصَّعبَ أو أدركَ المنيَ فما انقادتُ الآمالُ إلا للصَّابر^(١)
(ب) أن تكون بمعنى (إلا) إذا كان ما بعدها مستدرَكًا على ما قبلها - ويمثل له النحاة بقولهم (لأقتلنَّ الكافرَ أو يُسلمَ) ، ومن ذلك قول زياد الأعجم :

وكنْتُ إذا غمزتُ قناةَ قومٍ كسرتُ كُموَبها أو تستقيما^(٢)

قال علماء النحو : إنها تعطف مصدرًا مؤولًا على مصدر متوهم - والمؤول يجيء من (أن) المضرة والفعل بعدها ، والمتوهم يتخيل مما قبلها

الحرف الرابع : فاء السببية

لاحظ الأمثلة الآتية :

هل تتعلمُ من الماضي فنعتبرَ في الحاضر !!
الحقيقة : أن بعضنا لا يتعلمُ منه فيتقع في الخطأ
فهلأ أخذنا حذرنا فنتجنب العثرات

(١) الشاهد : في (أو أدرك المني) إذ نصب المضارع بعد (أو) التي بمعنى

(إلى)

(٢) غمزت : جاء في القاموس : غمزته : نخسته ، والمقصود هنا أمسكت

قناة : رمح - الكموب : المسافات بين كل عقدتين في الرمح

يقول : إذا أردت أمرًا فإما أن أحققه وإما أن أحطمه ، كالرمح إذا

أمسكته إما أن يستقيم أو ينكسر .

الشاهد : في (أو تستقيما) حيث نصب المضارع بعد (أو) التي بمعنى (إلا)

اسمها « فاء السببية » لأن ما بعدها يترتب على ما قبلها ، أو بعبارة أقرب يتسبب عما قبلها ، كما هو ملاحظ من أن (الاعتبار في الحاضر) يترتب على (التعلم من الماضي) في المثال الأول ؛ وكذلك (الوقوع في الخطأ) الذي يترتب على (عدم التعلم من الماضي) وهكذا .

وهذه الفاء يأتى المضارع بعدها منصوبا - على رأى الشائع - بأن مضمرة وجوبا ، وإنما يكون ذلك إذا سبقها ما يلى :

(١) الطلب بأنواعه المختلفة (الأمر - النهى - الدعاء - الاستفهام - العرض - التحضيض - التمنى - الرجاء)

(ب) النفى

وما ورد شاهداً لذلك ما يلى :

• قول القرآن عن أهل النار (لا يُقْضَى عَلَيْهِمْ فَيَمُوتُوا وَلَا يُخَفَّفُ عَنْهُمْ مِنْ عَذَابِهَا)^(١)

• قول القرآن (يا ليتنى كنت معهم فأفوز فوزاً عظيماً)^(٢)

• قول الشاعر :

رَبُّ وَفَّقْنِي فَلَا أَعْدِلَ عَنْ سَنَنِ السَّاعِينَ فِي خَيْرِ سَنَنِ^(٣)

(١) من الآية ٢٦ من سورة فاطر .

(٢) من الآية ٧٣ من سورة النساء .

(٣) سنن : جمع سنة ، وهى الشهرة والطريقة .

الشاهد : فى الشطر الأول (رب وفقنى فلا أعدل) فقد نصب الفعل (أعدل)

بعد فاء السببية ، وقد سبقها الدعاء .

* قول الآخر :

هل تعرفون لباناتي فأرجو أن تُقضى فيرتدَّ بعضُ الروحِ للبدنِ^(١)

وهكذا بقية أنواع الطلب وصور النفي .

الحرف الخامس : واو المعية

لاحظ الأمثلة الآتية :

الإنسانُ الذكيُّ لا يعتدى على الناس ويأخذُ حذرَهُ منهم

فلا تُسالمُ الناسَ وتأمَنهم ، فإنَّ ذلكَ بلاءٌ

تسى « واو المعية » ومعناها : مصاحبة ما بعدها لما قبلها ، وعلامتها

أن يصح وضع كلمة (مع) مكانها ، ولا يختل المعنى

هذه الواو ينصب المضارع بعدها - على ما هو الشائع - بأن مضرة

وجوبا في المواضع نفسها التي ترد فيها فاء السببية ، وهي جمل النفي والطلب

ومما ورد لذلك الشواهد الآتية :

• من القرآن (أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يعلم الله الذين جاهدوا

منكم ويعلم الصابرين)^(٢)

• قول الحطيئة :

(١) لباناتي : جمع لبانة ، وهي الرغبة التهمة .

= الشاهد : في (هل تعرفون لباناتي فأرجو) فقد نصب الفعل (أرجو) بعد

فاء السببية ، وقد تقدم عليه الاستفهام .

(٢) الآية ١٤٢ من سورة آل عمران .

أَلَمْ أَكُ جَارَكُمْ وَبِكُونَ يَنْفِي وَيُنْكِمُ الْمَوْدَّةُ وَالْإِخَاءُ^(١)
• قول أبي الأسود :

لَا قَنَّهُ مِنْ خُلُقٍ وَتَأْتَى مِثْلَهُ عَارٌّ عَلَيْكَ إِذَا فَعَلْتَ عَظِيمٌ^(٢)
وهكذا بقية أنواع الطلب وصور النفي

إضمار « أن » جوازا

لاحظ الأمثلة الآتية :

لولا الضميرُ فيزجرُ العُصَاةَ لِمَادَا في الشر
ولولا الحربُ ويرتدعُ الطغاةُ لعمتُ الفوضى
ومن دلائل الإيمان مجاهدةُ المرءِ نفسه أو يحاول هذه المجاهدة
ومن المفيد في الحياة واستقامةُ خُلُقِ الإنسانِ ثم يُداومُ على ذلك
في الأمثلة السابقة أفعال مضارعة منصوبة هي على التوالى (يزجر - يرتدع
يحاول - يداوم) وبمعاودة النظر لهذه الجمل يتضح الآتى :

(٢) أن الفعل قد جاء بعد أحد حروف العطف الأربعة (الواو - الفاء -
أو - ثم)

(ب) أنه قد سبقه اسم معطوف عليه هو على التوالى في الأمثلة (الضمير
الحرب - مجاهدة - استقامة)

(١) الشامد . في (أَلَمْ أَكُ جَارَكُمْ وَبِكُونَ) حيث نصب الفعل (يكون) بعد
واو المعية ، وقد تقدم عليه الاستفهام .

(٢) الشامد : في الشطر الأول (لا ته من خلق وتأتى مثله) فإن الفعل
(تأتى) منصوب بعد واو المعية ، وقد سبقه النهى - وسيأتى ذكر هذا البيت
مرة أخرى في المفعول معه .

قال النحاة : ولا بد أن يكون هذا الاسم - المعطوف عليه - خالصا من التأويل بالفعل ا . هـ

ومعنى هذا أنه لا يصح وضع الفعل موضعه ، وغالبا ما يكون مصدرا أو اسم ذات

وبناء على ذلك : فالفعل المضارع الذي يرد بعد أحد حروف العطف الأربعة السابق ذكرها - ويتقدم عليه الاسم الخالص معطوفا عليه ، هذا المضارع ينصب - على ما هو الشائع - بأن مضمرة جوازا ، ويصح إظهارها في الكلام ومن ذلك الشاهد التالية :

• قول القرآن (وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحيا أو من وراء

حجاب أو يرسل رسولا) (١)

• قول ميسون بنت بحدل زوج معاوية تشكو حياة الترف :

وَلُبِسُ عِبَاءَةً وَتَقَرُّ عَيْنِي أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ لُبْسِ الشُّفُوفِ (٢)

• قول أنس بن مدركة الخثعمي .

إِنِّي وَقَتْلِي سُلَيْكًا ثُمَّ أَعْقَلُهُ كَالثَّوْرِ يُضْرَبُ لَمَّا عَافَتِ الْبَقَرُ (٣)

(١) الآية ١٠١ من سورة الشورى .

(٢) الشفوف : الثياب الرقيقة .

الشاهد : في العطر الأول (لبس عباءة وتقر عيني) فقد نصب الفعل (تقر)

بأن مضمرة جوازا بعد واو العطف ، وسبقه اسم خالص وهو المصدر (لبس)

(٣) سليك : هو سليك بن السليكة من صحابيك الشعراء ، وقد قتله الشاعر

في قصة تروى - أعقله : أذفع ديته - والبيت يضرب مثلا لكل موقف يضرب فيه القوى ، فيخاف الضعيف .

الشاهد : في (قتل سليكًا ثم أعقله) فقد نصب الفعل المضارع (أعقل)

بأن مضمرة جوازا بعده ثم ، وسبقه معطوف عليه هو (قتل) وهو اسم خالص من التأويل بالفعل .

إضمار « أن » شذوذاً

سبق عرض الحروف التي يرد المضارع منصوباً بعدها ، وأن ذلك النصب في الرأي الشائع - بأن مضمرة وجوباً أو جوازاً

أما ما ورد من العبارات منصوباً فيه المضارع من غير المواضع السابقة فيقتصر فيه على السماع من العرب ، ويعتبر منصوباً « بأن مضمرة شذوذاً » ومن ذلك :

* قول العرب في المثل (تسمع بالمُعَيْدِي خيراً من أن تراه) تقديره : أن تسمع .

• قول العرب في المثل (خذ اللصّ قبل يأخذك) تقديره : أن يأخذك

• قول العرب (مُرّه يحفرها) تقديره : أن يحفرها

* قول طرفة بن العبد :

ألا أيها الزّاجري أحضر الوغى

وأن أشهد اللذات هل أنت مُخِلِدِي^(١)

تقديره (أن أحضر الوغى)

ويبدو - إن لم يجانبني التوفيق - أن من رَوَوْا هذه العبارات النثرية عن العرب قد أخطأوا السماع ، فسقط الحرف (أن) من النطق في الرواية ثم درست كذلك - أما البيت الشعري - وأمثاله - فقد سقط منه (أن) لإقامة الوزن ضرورة .

(١) الشاهد : في (أحضر الوغى) فقد نصب المضارع (أحضر) بأن مضمرة

شذوذاً - والرأي أنها حذفت لإقامة الوزن ، بدليل ذكرها في الشطر الثاني حين اتسع سياق الكلام للشاعر .

جزم الفعل المضارع

- ١ - الجزم في جواب الطلب
- ٢ - ما يجزم فعلا واحداً (لَمْ - لَمَّا - لام الطلب - لا : الطلبية)
- ٣ - ما يجزم فعلين (إِنْ - إِذْمَا - مَنْ - مَا - مَهْمَا - مَتَى - أَبَانَ - أَيْنَ - أَنَّى - حَيْثُمَا)
- ٤ - من المسائل المهمة في الجملة الشرطية ما يلي :

- (أ) اقتران جواب الشرط بالفاء
- (ب) العطف (بالواو - الفاء) بين الشرط والجزاء أو بعدها
- (ج) اجتماع الشرط والقسم
- (د) الحذف في أجزاء الجملة الشرطية
- ٥ - أدوات الشرط غير الجازمة

* * *

الجزم في جواب الطلب

لاحظ الأمثلة التالية :

- استقيم· تغم· راحة الضمير ورضا الله
- وتعلم· من أخطائك تتجنب· الوقوع في غيرها
- لا تتردد· تحقق· ما تريد

الأفعال (تغم - تتجنب - تحقق) في الأمثلة السابقة مجزومة ، وقد تقدم عليها ما يدل على الطلب وهو الأمر في المثالين الأولين ، والنهي في المثال

الثالث ، ومن ذلك قول القرآن (قل تعالوا أثبُلْ ما حرّم ربكم عليكم)^(١) ويطلق العربون — كما هو مشهور — على الفعل المجزوم أنه (مجزوم في جواب الطلب)

هذا الأسلوب ينبغي أن تتحقق له الصفات التالية :

(أ) أن يتقدم الطلب قبل الفعل المجزوم ، فإن كان الكلام مثبتاً أو منفيّاً لا يجزم المضارع ، بل يرفع ، تقول (إنك منافقٌ تدعى صداقتي تودُّ عدوى) وتقول (إنك صديقٌ مخلص ، فأنت لا تأخذاني تنصرني)

(ب) أن يكون المضارع المجزوم مترتباً على الطلب السابق ، بأن يكون مسبباً عنه في العادة والعرف ، فإن لم يكن كذلك رفع المضارع ، مثل (اغنم من الحياة فرصةً تسنحُ لك) و (خذ من حياتك لنفسك ساعةً تمرحُ فيها) فالمضارع في المثالين غير مسبب عن الطلب السابق ، فهو مرفوع على أنه صفة لما قبله .

(ج) أن يكون النهى — وهو واحد من صور الطلب — في الجملة مما يمكن رفعه من الكلام ويوضع موضعه (أداة شرط + لا النافية + فعل شرط) ويصح المعنى — وحينئذ يجزم المضارع ، فإذا لم تصلح تلك التجربة رفع الفعل المضارع ، ولم يجزم — لاحظ الآتي :

لا تُصادِقْ الأشرارَ تَتَّقِ	{	يصح : إن لا تصادق الأشرار تَتَّقِ
الشبهات		الشبهات - الفعل مجزوم
لا تُصادِقْ الأشرارَ تتحملُ	{	لا يصح : إن لا تصادق الأشرار تتحمل
وزرهم		وزرهم ؛ لفساد المعنى - الفعل مرفوع

ويبدو أن السبب في هذا الشرط الأخير هو الشرط الثانى ، فإن هذه التجربة الذهنية السابقة لصحة المعنى إنما هى وسيلة - مع النهى خاصة - لمعرفة ترتيب الفعل على الطلب أو عدم ترتيبه عليه ، وبذلك يكون جزمه أو رفعه . وقد وضع ابن هشام لذلك علامة فى قوله :

« وشرط الجزم بعد النهى كون الجواب أمراً محبوباً كدخول الجنة والسلامة فى قولك (لا تكفرْ تدخل الجنة) و (لا تدنُ من الأسد تسلم) فلو كان أمراً مكروهاً كدخول النار وأكل السبع فى قولك (لا تكفرْ تدخل النار) و (لا تدنُ من الأسد يأكلك) تعين الرفع ا . هـ »

الحروف التى تجزم فعلاً واحداً

وهى أربعة أحرف (لم - لمّا - لام الطلب - لا : الطلبية) ويمكن الحديث عنها فى مجموعتين على النحو التالى :

المجموعة الأولى : لم - لمّا

لاحظ الأمثلة الآتية :

الشعبُ الواعى من لم ينخدعْ بالمظاهر والكذب

لكن : ألم نكذبْ على أنفسنا حتى فاجأتنا الحقيقة ؟ ؟

وَأَلَمْ تَنَافِقْ الْأَقْوِيَاءَ وَتُغْفِلْ صَوْتَ الْعَقْلِ ؟ ؟

ومع ذلك فلما نفقدُ كلَّ الأمل بعد

من حروف جزم المضارع (لم - لمّا) ويطلق على الأول أنه (حرف

نفى وجزم وقلب) ومعنى ذلك أنه ينفى المضارع المثبت ، ويجزمه ، ويقلب

معناه للماضى - ويطلق على الحرف الثانى - لمّا - مثل الأول تماماً .

وتدخل على كل منهما همزة الاستفهام ، كقول القرآن (ألم نشرح لك صدرك)^(١) وقول العرب (أَلَمْ تَصِحْ وَالشَّيْبُ وَازِعٌ)
وإلى هنا يتفق الحرفان الجازمان (لم - لما) لكنهما يختلفان بعد ذلك من حيث تحديد المعنى والاستعمال اللغوي .
أما من حيث تحديد المعنى - مع أنهما يفيدان النفي - فيتمثل ذلك في أمرين :

(أ) أن « لم » تنفي الماضي مطلقا بصرف النظر عن استمرار النفي حتى وقت التكلم ، أما « لما » فإنها تنفي الماضي حتى زمن التكلم
(ب) أن « لم » تنفي الماضي ولا شأن لها بالمستقبل ، أما « لما » فإنها تنفي الماضي مع توقع حدوث ما نفى في المستقبل
فلنلاحظ الشواهد التالية :

* قول القرآن (هل أتى على الإنسان حينٌ من الدَّهرِ لم يكن شيئا مذكورا)^(٢)

* قول القرآن (قالت الأعرابُ آمَنَّا ، قل لم تؤمنوا ، ولكن قولوا أسلمنا ولَمْ يَدْخُلْ الإيمانُ في قلوبكم)^(٣)
* قول الشاعر :

فإن كنتُ ما كولا فكنْ خيرا آكلٍ وإلا فأدركني ولما أمزقٍ^(٤)

(١) الآية الأولى من سورة هـ الشرح .

(٢) الآية الأولى من سورة الإنسان .

(٣) من الآية ١٤ من سورة الحجرات .

(٤) البيت - كما يقول الصبان - لفاخر جاهلي غير معروف ، وقد تمثل به =

وأما الذى يتعلق بالاستعمال اللغوى فأمران أيضا :

(أ) أن الحرف « لم » يأتى بعد أداة الشرط « إن » فتقول (إن لم تتعلم من أخطائك وقعت فيها) ولا يصح ذلك مع « لما » فلا تقول (إن لما)

(ب) أن « لم » لا يحذف المضارع بعدها بخلاف « لما » فإنه يصح فى النثر والشعر حذف المضارع بعدها ، تقول (كدت اليوم أخرج للنزهة لكن لما) أى (لما أخرج)

المجموعة الثانية : لام الطلب - لا : الطلبية

لاحظ الأمثلة التالية :

ليتمسك الأحرار بحريتهم

وليدافعوا عنها بكل ما يستطيعون

فلا تعتد على حريات الآخرين

ولا تترك غيرك يعتدى على حريتك

تسمى اللام فى المثالين الأولين (لام الطلب) كما تسمى فى المثالين الآخرين (لا : الطلبية) والفرق بين الاثنين أن الأولى تطلب الفعل ، أما الثانية فإنها تطلب الترك .

= عثمان (رضى الله عنه) حين حاصره الثوار فى بيته ، فكتب إلى على (رضى الله عنه) كتابا وفيه هذا البيت .

الشاهد : (لما أمزق) حيث جزمت (لما) الفعل المضارع (أمزق) ومعناها

ننى الماضى حتى الوقت الحاضر مع توقع حدوث ما ننى فى المستقبل ، ولا شك أن عثمان كان يتوقع التمزيق ، وقد مزق فعلا .

فإن كان سئب الفعل للتوجيه فهي « للأمر » كخطاب الله لأهل النفي
(لينفِرْ ذُو سَعَةِ مَن سَعَتِهِ)

وإن كان سئب الفعل للاستعطاف فهي « للدعاء » كخطاب أهل النار
لخازن النار (لِيَقْضِيَ عَلَيْنَا رَبُّكَ)

وكذلك إن كان طلب الترك بالحرف « لا » للتوجيه ، فهي « للنهي »
مثل (لَا تَنْسَ حَقَّكَ عَلَى نَفْسِكَ ، وَلَا تُهْمِلْ حَقَّ اللَّهِ عَلَيْكَ) ومن ذلك
قول الرسول لأبي بكر (لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا)^(١) وإن كان طلب الترك
للاستعطاف فهي « للدعاء » مثل (رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا)^(٢)

ما يعجزم فعلين

إن تراقب ضميرك تتقن عملك

ومن يتق الله يجعل له مخرجا

هي الأدوات التي تدخل جملة تفيد تعليق أمر على آخر بواسطة هذه

الأدوات ، وتسمى هذه الجملة (جملة شرطية) وتتكون من :

(أ) أدوات الشرط : الإحدى عشرة الجازمة

(ب) جملة الشرط : وتحتوى على الفعل المضارع المجزوم ، ويسمى « فعل

الشرط »

(ج) جملة جواب الشرط : وتحتوى على الفعل المضارع المجزوم ويسمى

« فعل جواب الشرط »

هذه الأدوات الإحدى عشرة تنقسم من حيث نوع الكلمة العربية إلى

قسمين رئيسين :

(١) من الآية ١٤١ من سورة التوبة .

(٢) الآية الأخيرة من سورة البقرة .

القسم الأول : إن - إذ ما

وهما من الحروف ، الأداة الأولى باتفاق النحاة ، والأداة الثانية على الاتجاه المشهور - فلنلاحظ الأمثلة التالية :

إن تُحافظُ الأمةُ على علمائها ، تصُنَّهم من الابتذال

وإذ ما يسُدُّ هذا الخلقُ فيها ، يساعِدُ على رُقِيَّتها

* قال الله تعالى (إن تخفُّوا ما في صدوركم أو تُبدوه يعلمه الله) (١)

• قال الشاعر :

وإنك إذ ما تأت ما أنت أمرٌ به تلف من إياه تأمرُ آتيا

القسم الثاني : من - ما - مهما - متى - أيان - أنى - حيثما - أى

هذه جميعها تشترك في أنها (أسماء للشرط) لكن يختلف استعمالها بحسب

الأصل على التفصيل التالى :

١ - من

وهى فى الأصل لمن يعقل ، ثم ضمنت معنى الشرط ، كقول زهير :

ومن لم يصانع في أمورٍ كثيرةٍ بضرسٍ بانيابٍ ويوطأ بمنسِمٍ (٢)

(١) من الآية ٢٩ - سورة آل عمران .

(٢) القدوة فى العمل لافى الكلام ، فإذا أمرت بشىء وفعلته ، فعله أيضا

من أمرته .

الشاهد : أن (إذ ما) حرف شرط يهزم فعلين ، فعل الشرط (تأت)

وفعل الجواب (تلف)

(٣) يضرس : يطحن بالأضراس - المنسم - كما جاء فى القاموس - خف البعير =

٢ — مَا — مَهْمَا

وهما في الأصل لما لا يعقل ، ثم ضُمَّتَا معنى الشرط ، ومن ذلك

* قول القرآن (وما تفعلوا من خير يعلمه الله)^(١)

* قول زهير :

ومهما تكن عند امرئ من خَلِيقَةٍ
وإن خَالَهَا تَخْفَى عَلَى النَّاسِ تَعْلَمُ^(٢)

٣ — مَتَى — أَيَّانَ

الأصل فيهما أنهما اسمان للزمان ، ثم ضُمَّتَا معنى الشرط ، ومن ذلك :

* قول الحطيئة :

متى تَأْتِهِ تَعْشُوْا إِلَى ضَوْءِ نَارِهِ تَجِدُ خَيْرَ نَارٍ عِنْدَهَا خَيْرٌ مِّمَّا قَدْ^(٣)

== والمقصود بذلك كاه : التلف والهلاك .

يقول : إن من لم يصانع الناس ، ويقسم بالمرونة ، يمرض نفسه للتلف والهلاك
كأنما يطحن بالأضراس ويهلك تحت خف البهر .

الشاهد : في (من) اسم شرط جازم لفعلين ، وفعل الشرط (لم يصانع)
كلها في محل جزم ، وجواب الشرط (يضرر) وما عطف عليه .

(١) من الآية ١٩٧ سورة البقرة

(٢) الشاهد : أن (مهما) اسم الشرط لغير العاقل تجزم فعلين : أولهما
(تكن) وثانيهما (تعلم) وشكل بالكسرة للقافية .

(٣) تعشو : الأعشى : ساء البصر بالليل ، والمقصود بالفعل « تعشو » هنا
المجيء من غير قصد .

الشاهد : أن (متى) اسم شرط للزمان يجزم فعلين ، أولهما (تأت)
وثانيهما (تجد)

• قول الآخر :

أَيَّانَ نُوْزِمْنِكَ تَأْمَنُ غَيْرَ نَاوِإِذَا لَمْ تُدْرِكِ الْأَمْنَ مِنْهَا لَمْ تَزَلْ حَذِرًا^(١)
 ٤ — أَيْنَ — أَيْنَ — حَيْثُمَا

الأصل فيها أنها أسماء للمكان ، ثم ضمنت معنى الشرط ، ومن شواهد ما يلي :

• قول القرآن (أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا يَدْرِكْ كُمُ الْمَوْتُ وَلَوْ كُنْتُمْ فِي بُرُوجٍ مُّشِيدَةٍ)^(٢)
 • قول الشاعر :

خَلِيلِي أَنِّي تَأْتِيَانِي تَأْتِيَا أَخَا غَيْرَ مَا يَرْضِيكَ لَا يُحَاوِلُ^(٣)
 • قول الآخر :

حَيْثَا تَسْتَقِمُ يُقَدِّرُكَ اللَّهُ نَجَاحًا فِي غَايِرِ الْأَزْمَانِ^(٤)
 ٥ — أَيْنَ

لاحظ الأمثلة التالية :

{ استعملت للعاقل	أَيْنَ أَمْرٍ تَصَادَقَهُ تَنْصَحُهُ
{ استعملت لغير العاقل	وَأَيْنَ شَيْءٍ يُوْذِكُ مَرَّةً تَحْذَرُهُ

(١) الشاهد : أن (أَيَّانَ) اسم شرط للزمان يهزم فعلين ، فعل الشرط
 • نُوْزِمْنِكَ ، وفعل الجواب • تَأْمَنُ ،

(٢) من الآية ٧٨ سورة النساء

(٣) الشاهد : كلمة «أَيْنَ» اسم شرط للمكان يهزم فعلين ، فعل الشرط والجواب
 وهما «تَأْتِيَانِي» — «تَأْتِيَا»

(٤) الشاهد : أن «حَيْثُمَا» اسم شرط للمكان يهزم فعلين ، فعل الشرط
 • تَسْتَقِمُ ، وفعل الجواب • يُقَدِّرُ ،

وَأَيَّ رَقْتٍ تَسْنَحُ فِيهِ الْفُرْصَةُ تُغْتَنَمُ { استعملت للزمان
وَأَيَّ مَكَانٍ تَجِدُ رِزْقَكَ فِيهِ تَسْكُنُ { استعملت للمكان

قال النحاة : كلمة (أَيْ) بحسب ما تضاف إليه ، فهي تستمد معناها من
المضاف إليه ، فإن كان للعاقل أو لغيره فهي له ، وإن كان للزمان أو المكان
فهي له ، ومن شواهد قول القرآن (أَيُّهَا مَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى)^(١)

اقتران أسماء الشرط بـ (ما) الزائدة

ذكر الأشموني أن الأدوات (إذ - حيث) لابد أن تقترنا بالحرف (ما)
الزائد حين استعمالها للشرط ، فيقال (إذ ما - حيثما)

وأن الأدوات (إن - متى - أيتان - أين - أَيْ) يجوز اقترانها بالحرف
(ما) أو عدم اقترانها به - راجع ما سبق من شواهد

أما باقى الأدوات (من - ما - مهما - أنى) فلا تقترن به مطلقا

اقتران جواب الشرط بالفاء

لاحظ الأمثلة التالية :

مَنْ يَرْدِ الْإِسْقَامَةَ ، فَبَابُ اللَّهِ مَفْتُوحٌ
وَمَنْ يَتَمَلَّقْ بِالْشَرِّ ، فَلَنْ يُلَومَ إِلَّا نَفْسَهُ
فَإِنْ تَطْمَعِ الْخُلُقَ الْكَرِيمَ ، فَعَسَى أَنْ تُسْتَفِيدَ

يقترن جواب الشرط بالفاء فيما يخصه النحاة فى جملة واحدة هى (كل
ما لا يصح أن يقع جملة شرط) - ثم فعلوا ذلك موضعاً فى الآتى :

(أ) الجملة الاسمية

(ب) الجملة الطلبية مثل (الأمر - النهى - الاستفهام)

(١) من الآية ١١٠ سورة الإسراء .

(ح) الجملة التي يأتي في أولها فعل جامد مثل (عسى - ليس - نعم - بئس)

(د) الجملة التي يأتي في أولها أحد حرفي النفي (ما - لن)

(هـ) الجملة التي يأتي في أولها أحد حروف الاستقبال (السين - سوف)

(و) الجملة التي يأتي في أولها الحرف (قد)

فكل واحد من هذه المواضع إذا جاء «جملة الجواب» يجب اقترانه بالقاء وجوباً، بل زاد بعضهم فنظمها شعراً في قوله :

اسمية طلبية وبجامد بها ولن وبقد وبالتنيس

فلنتأمل الآيات التالية :

• وَإِنْ يَمْسَسْكَ اللَّهُ بِضُرٍّ فَلَا كَاشِفَ لَهُ إِلَّا هُوَ^(١)

• وَمَنْ يُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُقْتَلْ أَوْ يَغْلِبْ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا

عظيماً^(٢)

• قالوا : إِنْ يَسْرِقْ فَقَدْ سَرَقَ أَخٌ لَهُ مِنْ قَبْلِ^(٣)

هذا ، وينبغي أن يذكر هنا أن حرف « القاء » في هذه المواضع واجب

الذكر ، ولا يصح إسقاطه إلا حين يضطر الشاعر لذلك لضيق الوزن

والقافية ، ويدل على هذا اسم (ضرورة الشعر) ومن ذلك :

• قول كعب بن مالك :

مَنْ يَفْعَلْ الْحَسَنَاتِ اللَّهُ يَشْكُرْهَا وَالشَّرَّ بِالشَّرِّ عِنْدَ اللَّهِ مِثْلَانِ^(٤)

(١) من الآية ١٠٧ سورة يونس

(٢) من الآية ٧٤ سورة النساء

(٣) من الآية ٧٧ سورة يوسف

(٤) الشاهد : في (الله يشكرها) حيث وزعت جملة تنوابع الشرط اسمية

وحذفت منها الاء ضرورة .

• وقول الآخر :

وَمَنْ لَا يَزَلْ يَنْقَادُ لِلْفَىِّ وَالصَّبَا سِيلُنِي عَلَى طَوْلِ السَّلَامَةِ نَادِمًا (١)

العطف بين الشرط والجزاء أو بعدها

لاحظ الأمثلة التالية :

العطف بين الشرط والجزاء	من يُخلص ويستمر على إخلاصه، يثق به الناس ومن يُنأق فيشتهر بالنفاق، يحقره الناس
	ومن يحب نفسه فقط يكرهه الناس ويجنبه أصدقاؤه
العطف بعد الشرط والجزاء	ومن يبذل من نفسه للآخرين يقدّره الناس فيرغم أعداؤه على احترامه

يأتي العطف « بالواو أو الفاء » بين الشرط والجزاء - كالمثالين الأولين
وحينئذ لك في الفعل المعطوف بعدها نصبه وجزمه - فإن جاء العطف بعد
الجزاء - كالمثالين الأخيرين - فلك رفعه ونصبه وجزمه - وهكذا ورد في اللغة

• من القرآن :

وإن تُبَدُّوا ما في أنفسكم أو تُخَفُّوا يُعَاسِبْكُمْ بِهِ اللَّهُ فَيَغْفِرَ لِمَن يَشَاءُ (٢)

(١) الشاهد : في (سيلني على طول السلامة نادما) جملة جواب الشرط =

= مصدره بحرف الاستقبال السين ، والواجب أن تفتن بالفاء ، لكن حذفت
الفاء منها ضرورة

(٢) من الآية ٢٨٤ سورة البقرة

• قول الشاعر :

ومن يقترب منا ويخضع نُؤوه ولا يخش ظُلماً ما أقام ولا هضمًا^(١)

• قول زهير :

ومن لا يُقدِّمُ رجله مطمئنةً فيثبتها في مُستوى الأرض يزلق^(٢)

فقد قرئت الآية في الفعل (يغفر) بالرفع والنصب والجزم

وجاء البيت الأول بنصب (يخضع) والبيت الثاني بنصب (يثبت) فقط

قال النحاة : والرفع على أن الحرفين — الفاء والواو — للاستئناف

والنصب على أن الواو للمعية والفاء للسببية ، والجزم له عطف على الشرط أو الجواب

اجتماع الشرط والقسم

ينبغي قبل فهم هذا الموضوع معرفة صفات الجملة التي تتم جواباً للشرط

أو جواباً للقسم ، وذلك على التفصيل التالي :

(أ) جواب الشرط يكون مجزوماً أو مقترناً بالفاء على ما تقدم الحديث عنه

(ب) جواب القسم يأتي على التفصيل التالي :

(٢) نُؤوه : يبعد عندنا المأوى والإكرام — هضمًا : ضياعاً لحقوقه

الشاهد : في قوله (ويخضع) حيث عطف بالواو بين الشرط والجواب

فيصح النصب والجزم ، وقد جاء الفعل في البيت منصوباً باعتبار الواو للمعية .

(١) يزلق : يتزحلق .

البيت كله صورة لعدم الثبوت قبل الإقدام على الأمر ، فيؤدي ذلك للآلم

والندم ، تماماً كمن يمشي في الأرض الموحلة الملساء ولا يثبت رجلاه ، فإنه يزلق

ويقع ويتألم .

الشاهد : في (فيثبت) حيث عطف بالفاء بين الشرط والجواب ، فيصح

النصب والجزم ، وقد ورد البيت بالنصب وهو أحد الوجهين

أولا الجملة المثبتة

إذا كانت الجملة فعلية فعلها مضارع أكد باللام - لام جواب القسم - ونون التوكيد ، كقولك (والله لأنالسن حقتى ولو بعد حين) وإذا كانت فعلية فعلها ماض ، جاء معه اللام - لام جواب القسم - والحرف (قد) مثل قولك (أقسم لقد اغتتر الطغاة والغرور هلاك)

فإن كانت الجملة المثبتة اسمية ، جاءت معها إن - المكسورة الممزة - واللام - لام الابتداء - مثل قولك (والله إن الراحة لطلوبة ، وإن النفوس المجهدة لقليلة الإنتاج)

ثانيا : الجملة المنفية

سواء أكانت فعلية أم اسمية ، فإنه يجب أن تنفى بأحد حرفى النفي (ما - لا) تقول (أقسم ما نجت أمة بغير أخلاق ، ولا هلكت أمة مع التمسك بالأخلاق)

إذا علم ذلك ، فماذا يكون الأمر إذا اجتمع الشرط والقسم ، وكل منهما فى حاجة إلى الجواب ؟؟ - لاحظ الأمثلة الآتية .

والله إن تمكنت لأصنعن المعروف { الجواب للقسم ، وحذف جواب الشرط وإن لم أتمكن أقسم فما قصرت فى الخير { الجواب للشرط ، وحذف جواب القسم المعروف والله إن فعلته فعاقيته خير { الجواب للشرط ، وحذف جواب القسم قال علماء النحو - رحمهم الله - إذا اجتمع الشرط والقسم ، واتجه معناه لجواب واحد ، فإن المتقدم منهما يأخذ الجواب ، أما المتأخر فيحذف جوابه - كما ترى فى المثالين الأول والثانى .

فإن تقدم على كل من الشرط والقسم مبتدأ - كافى المثال الثالث - روى الشرط تقدم أو تأخر ، فكان الجواب له .

هذا هو الأصل في استعمال اللغة ، وما ورد غير ذلك مرفوض ما لم يكن ضرورة لشاعر ، لضيق الأمر عليه بالوزن والقافية ، والضرورات يُبْسَحَن المحظورات .

الحذف في الجملة الشرطية

الأصل في الكلام العربي أن يكون كله مذكوراً ، فالحذف على خلاف الأصل ، وما يحذف جملة الشرط أو جملة الجواب أو هما معا ، وهذا الأخير أمره عجب ! إذ تغيب الجملة الشرطية كاملة ، ولا يبقى منها سوى الأداة . وكل ذلك إنما يصح في الكلام إذا كان المحذوف معلوما من السياق لفظاً أو دلالة .

وعلى ذلك جاء الحذف على النحو التالي :

أولاً : حذف جملة الجواب

وهذا كثير في اللغة ، تقول (أنت ناج إن احترست) والمثال المشهور في كتب النحو (أنت ظالم إن فعلت) ومن ذلك قول القرآن (فإن استطعت أن تتبغى نفقاً في الأرض أو سُلماً في السماء ^(١)) تقدير الجواب المحذوف (فافعل)

ثانياً : حذف جملة الشرط

وهذا قليل في اللغة ، وأغلب ما يأتي مع أداة الشرط (إن) وبعدها (لا : النافية) كقول الأحرص يتحدث عن حبيبته التي زوجها من غيره واسمه « مطر »

(١) من الآية ٢٥ سورة الانعام .

سلامُ الله يا مطرٌ عليها وليس عليك يا مطرُ السلامُ
فإن يكن النكاحُ أحلَّ شيء فإن فكاحها مطراً حرامُ
فلا غفرَ الإلهُ لمنكحها ذنوبهم وإن صلُّوا وصاموا
فطلَّتها فلست لها بكُفٍ وإلاَّ يغُلُ مفرِّقك الحسامُ^(١)

ثالثاً : حذف الجملتين جميعاً

وهذا نادر في اللغة ، وأكثر ما يرد في الشعر ، ومن استعماله في النثر ما يقال في مواقف العناد والتحدّي (وإن) أو (و كَوْن) فالتقدير (وإن اعتذر فلن أقبل اعتذاره) وأيضاً (ولو هدد فلن أخاف)

أدوات الشرط غير الجازمة

هي تلك الأدوات التي تقوم بالربط بين شيئين أحدهما يترتب على الآخر فهذه الأدوات تستدعي إذن جملة شرطية كاملة ، فيها (أداة الشرط + جملة الشرط + جملة جواب الشرط) لكن هذه الأدوات لا تجزم الأفعال لا في الشرط ولا في الجواب - فلنلاحظ الأمثلة التالية :

لو أنصف الناسُ ، استراحَ القاضي	الأداة (لو)
لولا اختلافُ الأذواقِ ، لبارتِ السلع	الأداة (لولا)
إذا عرفتَ عدوكَ ، أمنتَ غرَّتَه	الأداة (إذا)
كلما ازدادَ المرءُ علماً ، قَلَّ جهلاً	الأداة (كلما)
لَمَّا اشتدتْ الأزمةُ ، انتظرتُ الفرجَ	الأداة (لَمَّا : الحينية)

(١) معظم أبيات هذه المقطوعة من شراهد النحو ، والشاهد هنا في البيت الأخير (وإلا يغل) إذ حذفت جملة الشرط ، وأصل الكلام (وإلا تطلقها يغل) وقد جاء ذلك بعد (إن) الشرطية و (لا) النافية .

أشهر أدوات الشرط غير الجازمة خمس هي (لَوْ - لَوْلا - إِذَا - كَلِمًا - كَمَا : الحينية) وإليك معاني هذه الأدوات كما ينطقها العربون ووصفا مختصراً للجملة الشرطية التي تقع بعدها ، وشواهدا من الاستعمال العربى .

• لَوْ

هى - كما يقول العربون - (حرف امتناع لامتناع) ومعنى ذلك أن الجملة التى تأتى بعدها مجرد افتراض ، إذ تفيد امتناع حدوث الجواب لامتناع الشرط ، وتتكون جملتها الشرطية كما يلى :

أولاً : جملة الشرط : تأتى على الصورة التالية :

(أ) أن يكون فعل الشرط فيها فعلاً ماضياً فى اللفظ والمعنى ، وهذا هو الغالب فيها فى اللغة ، ومن ذلك قول القرآن (ولو كنتُ أعلمُ الغيبَ ، لاستكثرتُ من الخير وما مسَّنى السوء)^(١)

(ب) أن يكون فعل الشرط ماضياً لفظاً ومستقبلاً فى المعنى ، مثل قول القرآن (وليخشَ الذين لو تركوا من خلفهم ذريرةً ضعیفاً خافوا عليهم)^(٢)

(ح) أن يكون فعل الشرط مضارعاً ، ولكن بمعناه الماضى ، كقول كُثَيِّرٍ عَزَّة :
رهبانُ مدينَ والذين عهدتهم سيكون من حذر العذاب قعودا
لو يسمعون - كما سمعتُ - كلامها خرُّوا لعزة رُكَّما وسجوداً^(٣)

(١) من الآية ١٨٨ سورة الاعراف .

(٢) من الآية ٩ سورة النساء .

(٣) الشاهد : فى البيت الثانى ، إذ جاء فعل الشرط للحرف (لو) مضارعاً =

(د) أن تأتي بعدها جملة (أن واسمها وخبرها) وهذا كثير في اللغة ومن ذلك قول توبة بن الحمير :

ولو أن ليلى الأخيائية سلمت على ودوني جندل صفائح
لسلمت تسليم البشاشة أوزقا إليها صدى من جانب القبر صائح

وحينئذ يكون المصدر المؤول من (أن واسمها وخبرها) فاعلا لفعل محذوف على رأى المشهور .

ثانيا : جملة الجواب : وتأتى على الصور التالية :

(أ) أن يكون فعلا ماضيا مثبتا ، مثل (لو قدر اللثيم على الكريم لأهانته ، ولو قدر عليه الكريم لعفاه عنه)

(ب) أن يكون فعلا ماضيا منفيًا بالحرف (ما) مثل (لو أهمل العلم في

= (يسمعون) لكن معناه الماضى ، لأن سياق البيت يدل على ذلك ، فكأنه قال (لو سمعوا)

(أ) الجندل : الحجارة الصلبة - صفائح : الحجارة العراض التى تغطى فتحات القبور - زقا : صاح - الصدى : رجع الصوت .

يقول : لو كنت فى قبرى حوى مد على بالأحجار والصفائح ، ثم جاءت إيلي فسلمت على ، لأجبتها مبتهجا ، أو لسمعت صياحا من القبر هو صدى صوتى ؛ إذ حيل بينى وبينها .

الشاهد : فى (لو أن إيلي سلمت) فقد جاء بعد (لو) أن واسمها وخبرها وعلى رأى المشهور يكون المصدر المؤول فاعلا لفعل محذوف هو فعل الشرط وتقدير الكلام (لو حدث تسليم ليلي)

الأمة ، ما بقيت لها حضارة) وفي كلتا صورتين السابقتين يصح أن يأتي في أول الجواب لام تسمى « لام جواب الشرط »

(ح) أن يأتي الجواب فعلاً مضارعاً منفيًا بالحرف (لم) مثل (لو حكمت لم أظلم ، ولو ارتقيت لم أغتر)

• لَوْلَا

يقول عنها العربون : إنها (حرف امتناع لوجود) ومعنى هذه العبارة أن جوابها امتنع لوجود الشرط ، فإذا قلت (لولا لطف الله هلك العصاة) فمعنى هذه الجملة أنه امتنع هلاك العصاة لوجود لطف الله وتأتي الجملة بعدها كما يلي :

أولاً : جملة الشرط : وهي جملة اسمية يذكر المبتدأ فيها بعد (لولا) ويحذف الخبر وجوبا .

ثانياً : جملة جواب الشرط : وهي جملة فعلية على التفصيل السابق في حرف الشرط (لو)

• من الدعاء المأثور (اللهم لولا أنت ، ما اهتدينا ، ولا تصدقنا ولا صلينا ، فأنزلن سكينة علينا ، وثبت الأقدام إن نادينا)

• قول الشاعر :

لولا رجاء لقاء الظاعنين لما أبقت نواهم لنا رُوحاً ولا جسداً^(١)

(١) الظاعنين : الراحلين - نواهم : بعدهم وغياهم .

الشاهد : أن (لولا) جاء بعدها اسم مرفوع هو (لقاء) وهو مبتدأ خبره محذوف والجملة الاسمية جملة الشرط ، وجواب الشرط جملة (لما أبقت نواهم لنا رُوحاً ولا جسداً)

• إذا

يقول عنها العربون (ظرف لما يستقبل من الزمان خافض لشرطه ، منصوب بجوابه) ومعنى هذه العبارة تفصيلا ما يلي :

(أ) أن (إذا) مع إفادتها الشرط ، فإنها اسم بمعنى (حين) وهي منصوبة على الظرفية في محل نصب .

(ب) أن الشرط والجواب يكون معناهما في المستقبل ، سواء أجا لفظهما ماضيا أم مضارعا أم جاء الجواب أمرا .

(ح) أن جملة الشرط كلها تكون في محل جر بالإضافة إلى (إذا)

(د) أن الذي ينصب (إذا) هو الجواب ، فهو - في رأى النحاة -

عامل الظرف

من العبارات الماثورة (كان عمر بن الخطاب إذا تكلم أسمع ، وإذا ضرب أوجع ، وإذا مشى أسرع)

• كَلِمًا

يقول عنها العربون (حرف يفيد الاستمرار ، أداة شرط) ومعناه استمرار تكرار الجواب كلما تكرر الشرط ، تقول (كَلِمًا ارتفعَ قَدْرُ الكريم ، ازداد تواضعا ، وكَلِمًا ارتفع شأنُ اللئيم ، ازدادَ خِسَّة) ومن البين أن هذا الارتباط لا يتوقف على الماضى أو الحاضر أو المستقبل ، إذ يمكن أن يتحقق فيها جميعا .

• قال القرآن (كلما دخلَ عليها زكريا المحراب ، وجدَ عندها رزقا^(١))

• ومن شعر العقاد يشكو صدمته في الأصدقاء الأوفياء :

أَكَلَمَّا لَاحَ لِي نَجْمٌ فَاتَّبَعْتُهُ خِبا الضياءُ، فلم أَبْصِرْ سِوَى كَدَرِ
أَكَلَمَّا قُلْتُ : هَذَا جَوْهَرٌ ، نَطَقْتُ عليه دُونَ بَنَانِي خِسَّةُ الْحَجَرِ
أَكَلَمَّا قُلْتُ : هَذَا كَوْثَرٌ خَصِرٌ تَجَمَّعَ الصَّابُ لِي فِي الْكَوْثَرِ الْخَصِرِ
هِيَ الْحَقِيقَةُ أَنْسَاهَا وَأَذْكَرُهَا فِي كُلِّ يَوْمٍ وَلَمَّا يُجِدْنِي حَدَرِي^(١)

• لَمَّا : الحِينِيَّة

هكذا يصفها العربون فيقال (لَمَّا : حِينِيَّة ، أداة شرط) ومفهوم هذا الوصف أنها بمعنى (حين) فتفيد أيضا تعليق الجواب على الشرط ، تقول (لَمَّا التَقَى الْجَمْعَانِ ، ثَبَتَ الشَّجَاعُ وَفَرَ الْجَبَانُ) ومن ذلك قول المتنبي :
وَلَمَّا صَارَ وَدُّ النَّاسِ خَبَاً جَزَيْتُ عَلَى ابْتِسَامٍ بِابْتِسَامِ
وَصَرْتُ أَشْكُ فِيمَنْ أَصْطَفَيْهِ لَعَلَّمَنِي أَنَّهُ بَعْضُ الْأَنَامِ^(٢)

(١) بناني : كفى - كَوْثَرٌ خَصِرٌ : نهر شديد العذوبة - الصاب : المر -
لما يجدني : لما يفدني .

التمثيل بهذه الأبيات لأداة الشرط (كلما) حيث وردت الجملة الشرطية معها في الأبيات الثلاثة الأولى

(٢) خبا : خداعا - اصطفيه : أصادفه واختاره - الأنام : الناس
موضع التمثيل في البيت الأول ، إذ هو جملة شرطية كاملة ، استخدمت فيها الأداة (لَمَّا)

الفاعل

- ١ -- المقصود بالفاعل لدى النحاة
- ٢ -- من أم مباحث الفاعل الأمور التالية :
- (أ) الفاعل وعامله من حيث الذكر والحذف
- (ب) عامل الفاعل من حيث الإفراد والتثنية والجمع
- (ح) عامل الفاعل المؤنث من حيث التأنيث والتذكير
- (د) الترتيب في الجملة بين الفعل والفاعل والمفعول

الفاعل

لاحظ الأمثلة التالية :

{ الفاعل اسم صريح	يظلم الأمةَ ضعفُها أمام الطغاة
{ الفاعل اسم مؤول بالصريح	يظلم الأمةَ أن تضعفَ أمام الطغاة

{ عامل الفاعل فعل صريح	هل يتجَبَّرُ الطغاةُ على الأمةِ إلا بضعفها
{ عامل الفاعل اسم شبيه بالفعل	هل مُتَجَبِّرُ الطغاةِ على الأمةِ إلا بضعفها

{ لقد قام الفاعل بالفعل وعمله	أذلَّ الجبنُ أعناقَ الرجال
{ لقد قام الفعل بالفاعل فنسب إليه	ذلَّ رجالٌ من طبعهم الجبن

الفاعل - كما جاء في قطر الندى - اسم صريح أو مؤول به ، أسند إليه فعل أو شبيه به ، مقدم عليه بالانصالة ، واقما منه أو قائما به . هـ

ومن هذا التعريف المركز يمكن أن توصف الجملة التي يأتي فيها الفاعل بالصفات التالية :

- (أ) أن الفاعل يكون اسماً مريحاً سواء أ كان ظاهراً أم مضمراً ، تقول (أوحى الله الرسالةً للأنبيين فبلغوا للبشر ما سمعوه) وقد يكون اسماً مؤوَّلاً بالصريح ، والمحروف التي تؤوَّل بالصريح هنا ثلاثة هي (أن - أن - ما) تقول (جاءني أنك مريض ومسرٌّ في أن شفيت إذا بهجنا ما نجوت من الخطر)
- (ب) أن يكون عامله فعلاً أو شبه الفعل (اسم فاعل - أمثلة مبالغة - صفة مشبهة - اسم التفضيل ، إلخ) تقول (الشر نادمٌ فاعله) أو (الفساد غمامٌ ناقله)
- (ح) أن يقوم الفاعل بالفعل ويعمله ، فيقع منه ، أى يفعله حقيقة ، مثل (صنعتُ المعروفَ وتناسيتُ صنعه) أو ينسب الفعل للفاعل دون أن يعمله مثل (انتصرَ الحقُّ ، وانهزمَ الباطلُ) ومثل (تحطمتَ الطائرةُ ، واصطدمتُ بالأرض) فليس معنى أنه (فاعل) أنه قام بالعمل فعلاً ، بل قد يقوم به ، وقد ينسب إليه - كما هو واضح في الأمثلة .

الفاعل وعامله من حيث الذكر والحذف

يقصد بعامل الفاعل - لدى النحاة - ما رفع به الفاعل ، سواء أ كان فعلاً أم شبه فعل ، والأصل - كما سبق - ألا يحذف شيء من الكلام العربي بل يكون الكلام كله مذكوراً ، فلا يقدَّر شيء على ما هو مذكور فعلاً ، لكن من منهج النحاة الحذف ، فما هو الرأى في حذف كل من العامل والفاعل ؟

أولاً : حذف العامل

لاحظ الحادثة التالية :

— هل لبتي الأصدقاء دعوتك لهم ؟

— نعم . . . بعضُهم

— ألم يعتذر إليك الغائبون ؟

— بلى . . . الغائبون بل الحاضرون نيابة عنهم .

ففي هذه الحادثة جاء في الرد الأول حذف الفعل ، فأصل الجملة (نعم لبتى بعضُهم) وكذلك في الرد الثانى حذف من الجملة فعلان ، وأصلها (بلى اعتذر الغائبون بل تأسف الحاضرون نيابة عنهم) وكل ذلك لأن الكلام قد فهم منه ذلك المحذوف ، ومن ذلك الشواهد التالية :

• قول القرآن (ولئن سألتهم من خلق السماوات والأرض ليقولن الله^(١))

• قول الشاعر :

تجلدتُ حتى قيل لم يعر قلبه من الوجد شيءٌ قلتُ بل أعظم الوجد^(٢)

لكن : يصبح هذا الحذف واجبا بعد أداتى الشرط (إن - إذا) إذا وجد بعدها اسم مرفوع وقد تأخر عنه مفسر للمحذوف ، تقول (إن سفيه أهانك فلا تجبه ، وإذا كريم غضب منك فصالحه) ومن ذلك الشواهد التالية :

• قول القرآن (وإن أحد من المشركين استجاركَ ، فأجره حتى

يسمع كلام الله)^(٣)

(١) من الآية ٨٧ من سورة الزخرف

(٢) تجللت : أظهرت العبر - لم يعر قلبه : لم يصبه : الوجد - الشوق

والحب .

القواعد : في (بل أعظم الوجد) فإنه فاعل بفعل محذوف جوازاً يدل عليه

الكلام السابق ، وتقدير الكلام (بل هراء أعظم الوجد)

(٣) من الآية ٧ من سورة التوبة .

• قول أمية بن أبي الصلت لابنه :

إذا ليلةً نابتك بالشكر لم أبت أشكواك إلا ساهراً أتَمَلَلُ^(١)

ثانياً : حذف الفاعل

من المعلوم أن هناك فرقاً بين الاستتار والحذف ، فالاستتار يوصف به «الضمير» وهو في حكم المذكور - أما الحذف فهو من صفات «الاسم الظاهر» والمحذوف يعتبر غير موجود أصلاً .

فالأصل في الفاعل أن يكون مذكوراً ، مثل (طال الليل وسهر المتعبون) وقد يكون مستتراً مثل (تَحَيَّرَ الأوقات المناسبة لزيارة أصدقائك ولا تُزعجهم في غير تلك الأوقات)

أما حذف الفاعل ، فالرأى المشهور عنه أنه ممنوع - إلا في مواضع خاصة تذكر في أبوابها

هذا وتسوق كتب النحو الحديث التالي (لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن ، ولا يشرب الخمر حين يشربها وهو مؤمن)^(٢) ، إذ يشعر هذا الحديث أن فاعل (يشرب) محذوف ، إذ لا يمكن أن يكون ضميراً يعود على (الزاني) لأن هذا غير ذاك - لكن اتساقاً مع الرأى المشهور اعتبر فاعله ضميراً مستتراً يعود على (الشارب) من مضمون الكلام .

(١) نابتك : أصابتك ، والمقصود : حدثت فيها ما تشكو منه - أتَمَلَلُ : أتقلب .

العماد : في (إذا ليلة نابتك بالشكر) حذف الفعل وجوبا بعد (إذا) وتقدير الكلام (إذا نابتك ليلة نابتك) وكلمة (ليلة) فاعل بهذا الفعل المحذوف

(٢) صفوة صحيح البخارى ج ٤ ص ١٠٧

عامل الفاعل من حيث الإفراد والتثنية والجمع

لاحظ الأمثلة التالية :

قدم العلمُ أجلَّ الخدمات لمدينة عصرنا { العامل مفرد - الفاعل مفرد
وأدَّى العلماءُ دورهم في خدمه الإنسانية { العامل مفرد - الفاعل جمع
وتسابق الدولتان الكبيران في العالم { العامل مفرد - الفاعل مثنى
لاحتواء العلماء

عامل الفاعل قد يكون فعلاً وقد يكون اسماً شبيهاً بالفعل - كاسم الفاعل
مثلاً - والدلالة على التثنية في الفعل تكون بإلحاق ألف الاثنين به ، والدلالة
على الجمع تكون بإلحاق علامة الجمع به - أما الشبيه بالفعل فيكون بتثنيته
أو جمعه

إذا علم ذلك ، فإن الأصل في اللغة المشتركة أن تبقى العامل مفرداً دائماً
فلا يثنى ولا يجمع - كما هو ملاحظ في الأمثلة السابقة - سواء كان الفاعل
مفرداً أم مثنى أم مجموعاً - وهكذا وردت النصوص اللغوية التي يعتد بها
شعراً ونثراً .

لكن ، يبدو أن الخطأ في منهج جمع اللغة حيث أخذت عن قبائل متعددة
قد كان له أثر في الاستدراك على هذه الفكرة السابقة .

قال ابن هشام : وحكى البصريون عن « طَيْيٍّ » وبعضهم عن
« أزد شنوءة » نحو (ضربوني قومك وضربننني نسوتك وضرباني أخواك)
أ . هـ

ومعنى ذلك أن بعض قبائل العرب تلحق علامات التثنية والجمع بعامل
الفاعل المثنى أو المجموع - وتروى لذلك الشواهد التالية :

● قول عبد الله بن قيس الرقيات :

تولّى قتالَ المارقين بنفسه وقد أسلّمناه مبعداً وحميم^(١)

قول العتبي :

رأى ابن الغواني الشيبَ لاحَ بعارضٍ فأعرضنَ عني بالحدود والنواضر^(٢)

هذا وقد حمل على هذه اللفظة قول الرسول (يتعاقبون فيم ملائكة بالليل وملائكة بالنهار)^(٣) حيث ألحقت علامة الجمع بالفعل (يتعاقبون)

كما حمل عليها أيضاً قول الرسول في حديثه مع « ورقة بن نوفل » إذ قال له (وسيخرجك قومك)^(٤) فقال عليه السلام (أو مُخرِجِيهم) بتشديد الياء ، وأصلها (مُخرِجُوِي) بإلحاق علامة الجمع ..

والحق أن هذين العديتين كثر حولهما حديث الناس في التأويل والتخريج - وأحسن ما يختار من ذلك ما يلي .

(١) المارقين : الخارجين عن الدين - مبعد وحميم : أجنب وصاديق - والبيت من قصيدة في رثاء مصعب بن الزبير

الشاهد : في قوله (أسلّمناه مبعد وحميم) حيث ألحق علامة التثنية بالفعل (أسلّمناه) لأن الماعل اثنان (مبعد وحميم) وهذا على لغة بعض العرب

(٢) الشاهد : (رأى ابن الغواني) حيث ألحق علامة الجمع الماؤث بالفعل (رأى) لأن الماعل جمع وهو (الغواني) وهذا على لغة بعض العرب

(٣) انظر صحيح مسلم ج ١ ص ٢٩٩

(٤) انظر صحيح مسلم ج ١ ص ١٤٢

أن الحديث الأول رُويَ ناقصاً ، وأصله (إن الله ملائكةٌ يتعاقبون فيكم ، ملائكةٌ بالليل وملائكةٌ بالنهار) - ولا شاهد فيه على هذه الرواية .
وأن الحديث الثاني - فيما أظن - روايته الصحيحة (أومُخْرِجِيْكُمْ)
دون تشديد الياء - وعلى ذلك لا شاهد فيه

وتطلق كتب النحو على هذه اللغة (لغة أكلوني البراغيث) وسماها ابن مالك لغة (يتعاقبون فيكم ملائكة) إشارة للحديث السابق

والذى أراه أن هذه اللغة رديئة ، بدليل أنه لا يستعملها في وقتنا الحاضر إلا الصبيان الصغار الذين لم يتمرسوا بالفصاحة ، وكذلك عوام الناس في اللهجة الدارجة ، حيث يقول الصغار في موضوعات الإنشاء (انصرفوا الطلبة) ويقول العوام (صحوا الأطفال)

عامل الفاعل المؤنث من حيث التأنيث وتركه

ينبغى قبل الحديث عن هذا الموضوع فهم أمور ثلاثة هي (كيفية تأنيث العامل فعلاً أو شبه فعل - المؤنث الحقيقي التأنيث - المؤنث المجازي التأنيث (١) فأمّا تأنيث العامل ، فإنه إن كان فعلاً ماضياً لحقته تاء التأنيث الساكنة ، مثل (أورقت - سمت - أثمرت - ترامت) وإن كان فعلاً مضارعاً ، فإن تأنيثه يكون بمجىء حرف المضارعة (التاء) في أوله إشارة للمفردة الغائبة ، مثل (تنمو - تورق - تثمر - تحصد - تجمع - تثري) وإن كان العامل اسماً يشبه الفعل - كاسم الفاعل أو اسم المفعول - فإن تأنيثه يكون بإلحاق التاء المتحركة في آخره ، تقول (مؤدبة - طيبة - محافظة متبرجة - مذمومة - مهانة)

(ب) أما المؤنث الحقيقي فيقع به كل ما يبيض أو يلد من الإنسان والحيوان والطيور ، مثل (فاطمة - سعاد - زينب - الزرافة - الحمامة اليمامة - الخدأة)

(ج) أما المؤنث المجازي فهو كلمات في اللغة استعملت مؤنثة وإن كانت مما لا يبيض أو يلد ، وقد دلّ على استعمالها مؤنثة أنه يشار إليها على أنها مؤنثة ، ويعود الضمير المؤنث عليها في الكلام ، مثل (شجرة - برتقالة - يد شمس - طريق) تقول (اهتزت شجرة البرتقال فسقطت منها برتقالة فالتقطتها) إذا علم ذلك ، فإن تأنيث العامل مع الفاعل المؤنث على التفصيل التالي :

أولاً : وجوب التأنيث

يكون ذلك في موضعين :

١ - أن يكون الفاعل مؤنثاً حقيقياً التأنيث ، ولم يفصل بينه وبين عامله فاصل مثل (تثقت الفتاة في مجتمعا ، وأدت المرأة دورها بجوار الرجل) وتقول (زاملت الطالبة الطالب في الجامعة ، وأدت واجبها مثله في الحياة العملية)

٢ - أن يكون الفاعل ضميراً مستتراً أو ضميراً متصلاً يعود على مؤنث سابق مثل قولك (الجامعة أدت أجل الخدمات للوطن ، فقد صنعت حضارة وخبرة أضاءت حياتنا وحياة غيرنا من الشعوب) وتقول (الفتاة العربية تسيء إلى نفسها إذ تتنازل عن شخصيتها لتقلد غيرها في النافع والضار)

هذا هو الأصل في وجوب التأنيث ، وقد وردت شواهد على غير هذا الأصل ، وإليك نموذجاً من هذه الشواهد :

* قول لبيد يخاطب ابنتيه .

تمني ابتأي أنت يعيش أبوما وهل أنا لا من ربيعة أو مضر

فَقُومَا وَقُولَا بِالَّذِي تَعْلَمَانِهِ وَلَا تَخْمِشَاوْجَهَا وَلَا تَحْلِقَا شَعْرَهُ
 وَقُولَا هُوَ الْمَرْءُ الَّذِي لَا صَدِيقَهُ أَضَاعَ ، وَلَا خَانَ الْخَلِيلَ وَلَا غَدَرَ
 إِلَى الْحَوْلِ ، ثُمَّ اسْمُ السَّلَامِ عَلَيْكُمَا وَمَنْ يَبْكُ حَوْلًا كَامِلًا فَقَدْ أَعْتَذَرَ^(١)
 وقد حمل ترك تاء التأنيث في هذا البيت على لغة الشعر الخاصة إذا اعتبر
 الفعل ماضيا ، وأصله (تَمَنَّتْ) أما إذا اعتبر الفعل مضارعاً (تَتَمَنَّى) فإن
 ترك التاء الأولى جائز صرفياً .

جوز التأنيث وتركه

يصح تأنيث العامل وترك تأنيثه مع الفاعل المؤنث إذا جاء في جملة على
 الصفات التالية :

١ - أن يكون الفاعل مؤنثاً حقيقياً التأنيث ولم يتصل بالعامل ، بل
 فصل بينهما ، تقول (روت عن النبي في بيته عائشة زوجته ، وعاشت بعده
 شهوراً قليلة فاطمة ابنته) ومن ذلك قول الشاعر :
 إِنَّ امْرَأًا غَرَّهَ مِنْكَ وَاحِدَةً بَعْدَ ، وَبَعْدَكَ فِي الدُّنْيَا لِمَغْرُورٍ^(٢)

(١) لَا تَخْمِشَاوْجَهَا : لَا تَهْرَاجَاهُ مِنْ شِدَّةِ اللَّطَمِ - فَقَدْ اعْتَذَرَ : فَقَدْ قَدِمَ
 عَذْرَهُ : إِذَا أَدَّى مَا عَلَيْهِ

الشاهد : في البيت الأول في (تمنى ابتى) فإن الفاعل مؤنث حقيقياً التأنيث
 ولم يفصل بينه وبين الفعل فاصل ، والواجب في هذا الموضع التأنيث ، بأن
 يقول (تمننت) إذا اعتبر الفعل ماضياً ، أو (تمنى) إذا اعتبر الفعل مضارعاً
 لكنه جاء بالفعل دون تأنيث ، ويحمل هذا على لغة الشعر الخاصة في الماضي
 ويحمل ترك التأنيث في المضارع على حذف إحدى التاءين من أوله - وهذا
 جائز صرفياً .

(٢) الشاهد : في (غره منكن واحدة) حيث جاء الفاعل مؤنثاً حقيقياً
 التأنيث (واحدة) وفصل بينه وبين الفعل بضمير الغائب والجار والمجرور فيصح
 التذكير والتأنيث ، وقد جاء الفعل بدون تأنيث .

٢ - أن يكون الفاعل مؤنثا مجازيا مطلقا ، تقول (أقلت الطائرة من المطار) أو (ألقم الطائرة من المطار) وتقول (أورقت الشجرة في الربيع) أو (أورق الشجرة في الربيع) قال القرآن (قد جاءكم موعظة من ربكم)^(١) وقال (قد جاءكم يثنة)^(٢)

٣ - أن يكون الفاعل جمع تكسير - باتفاق النحاة - تقول (ستنة شيع السحاب عن حياتنا وتصفو الأيام) ولك أن تقول (سينقش السحاب عن حياتنا ويصفو الأيام) قال القرآن (قالت الأعراب آمنا) وقال (نسوة في المدينة)

ومثل هذا الجمع في جواز التأنيث وتركه اسم الجمع - مالا واحدا - مثل (قوم - رهط - نسوة) واسم الجنس الجمعي - ما يفرق بينه وبين واحده بالتاء أو ياء النسب - مثل (شجر - جند - روم)

أما جمع المؤنث السالم فإن العامل - على الرأي المشهور - يؤنث معه مثل (في حروب الإسلام تحملت المجاهدات نصيبهن مع المجاهدين)

أما جمع المذكر السالم ، فإن العامل - على الرأي المشهور أيضا - يجب تذكيره ، كقولك (في عهد أبي بكر تمسك المسلمون بعتيدتهم ، وقاتلوا دفاعا عنها ، فتاب المرتدون إلى الحق بعد الضلال)

هذا هو الأصل في هذه المسألة - يلخصه ما يأتي :

(١) جمع التكسير : يصح في العامل معه التذكير والتأنيث

(١) من الآية ٥٧ من سورة يونس

(٢) من الآية ٧٣ من سورة الأعراف

(ب) جمع المؤنث السالم : يجب تأنيث العامل معه

(ج) جمع المذكر السالم : يجب تذكير العامل معه

وفي هذه المسألة خلاف حادّ حول (جمع المؤنث السالم وجمع المذكر السالم) لا داعي لذكره هنا ، ولك - إن شئت - العودة إليه في (أوضح المسالك لابن هشام)

الترتيب بين الفعل والفاعل والمفعول

لاحظ الأمثلة التالية :

لاحت الفرصة فانهزها الجسورُ

الفرصةُ لاحت فالجسورُ انهزها

من أحكام الفاعل أن يأتي بعد عامله ، ولا يتقدم عليه ، فإن تقدم على العامل ترك وظيفة « الفاعل » إلى وظيفة أخرى هي « المبتدأ »

فالترتيب إذن بين الفعل والفاعل يجب أن يكون على الأصل ، بأن يتقدم الفعل ويتأخر الفاعل ، وإما الترتيب الذي يحدث في الجملة يكون عن الطرف الأخير - المفعول - فهو الذي يترك موضعه ليتوسط أحيانا بين الفعل والفاعل أو ليتقدم عليهما معا ، وذلك على التفصيل التالي :

أولا : توسط المفعول بين الفعل والفاعل

وهذا أمر مباح في اللغة ، وهو كثير جدا في النصوص العربية ، تقول (بلّغ الرسالة الرسولُ) وتقول (وقَرَّ الكبيرَ الصغيرُ وعاونَ الصغيرَ الكبيرُ) ومن ذلك قول القرآن (ولقد جاء آلَ فرعونَ النُّذُرُ)^(١)

لكن ، يصبح هذا التوسط أمراً ضرورياً في مسألتين :

الأولى : أن يتصل الفاعل بضمير يعود على المفعول

لاحظ الأمثلة التالية .

أحبُّ الوطنَ أهله

إذ يتعشقُ الأرضَ فلا حوها

ويحبُّ المصانعَ عُمَّالها

ففي الأمثلة السابقة يجب أن يتأخر الفاعل عن المفعول ، ولا يصح تقدمه

• قال القرآن (وإذ ابتلى إبراهيمَ ربه بكلمات)^(١)

• وقال (يومَ لا ينفعُ الظالمينَ معذرتُهم)^(٢)

فالترتيب في هذه الصورة يكون هكذا . الفعل + المفعول + الفاعل

ولم ترد على الأصل إلا لغة الشعر ، ومن ذلك قول سليط بن سعد .

جزى بنوه أبا الغيلانِ عن كبرٍ

وحسنِ فعلٍ كما يُجزى سِنِمَارُ

الثانية : أن يكون الفاعل محصوراً بطريقة-تى (إنما - إلا)

(١) من الآية ١٢٤ سورة البقرة .

(٢) من الآية ٢٠ سورة غافر .

(٣) أبا الغيلان : كنية رجل - سِنِمَار : يقال : إنه رجل رومى بنى قصراً

لملك الحيرة ، فلما فرغ من بنائه ألقاه الملك من أعلى القصر فما ، اثلاً بينى مثله
أغیره - ويضرب بذلك المثل في سوء الجزاء .

الشاهد : في (جزى بنوه أبا الغيلان) إذ كان الواجب أن يكون الترتيب

في هذه الجملة هكذا (جزى أبا الغيلان بنوه) لاتصال الفاعل بضمير يعود على
المفعول ، لكنه جاء في البيت على الأصل ، توسعاً في لغة الشعر - وفي الشطر الثانى
(ما جفا قط إلا جفاً بطلا) مثل الشطر الأول .

لاحظ الأمثلة التالية :

- إنما يقدس الحرية الأحرارُ

- ولا يبغض الكرم إلا اللؤماءُ

فالترتيب في هذه الصورة أيضا يكون هكذا : الفعل + المفعول + الفاعل
ومن ذلك قول القرآن (إنما يخشى الله من عباده العلماء)^(١) ولم يرد الترتيب
على الأصل مع (إلا) في غير لغة الشعر ، ومن ذلك :

ما عاب إلا لثيمٌ فعل ذى كرم ولا جفا قط إلا جباً بطلاً^(٢)

ثانيا : تقدم المفعول على الفعل والفاعل

لاحظ الأمثلة الآتية :

الصدق التزمت والكذب اجتنبتُ

الصراحة أحببت والغش كرهتُ

في كل مثال من الأمثلة الأربعة السابقة تقدم المفعول على الفعل والفاعل
جميعا ، وهذا شائع في لسان العرب ، ومن ذلك قول القرآن (فريقتا
كذبتم وفريقتا تقتلون)^(٣)

(١) من الآية ١٨ سورة فاطر

(٢) جفا : من الجفوة ، ومعى الكراهية - جباً : جبان .

يقول : لا يعيب للكريم إلا اللثيم ، ولا يكره الشجاع إلا الجبان .

الشاهد : في الشطرين ، الأول (ما عاب إلا لثيم فعل ذى كرم) إذ كان

من الواجب توسط المفعول وتأخر الفاعل ، لأن الأخير محصور بالحرف (إلا)

لكنه قدم الفاعل على الأصل توسعا في لغة الشعر - وفي الشطر الثاني (ما جفا

قط إلا جباً بطلاً) ما يماثل الشطر الأول

(٣) من الآية ٨٧ سورة البقرة

لكن يصبح هذا التقديم واجبا في ثلاث مسائل هي :

الأولى : أن يكون المفعول مما له صدارة الكلام

لاحظ الأمثلة التالية .

أى لدارستين تحب النحو أم الأدب !!

وماذا اخترت لدراستك العليا منهما ؟ !

كلمة (أى) في المثال الأول ، وكلمة (ماذا) في المثال الثانى ، كل منهما مفعول مقدم - بل واجب التقديم - في المثالين ، لأنهما من (أسماء الاستفهام) وأسماء الاستفهام لا ترد داخل الكلام ، بل لها - كما يقول النحاة - صدارة الكلام ، ومثلها أيضا (أسماء الشرط)

الثانية : في مثل قول القرآن (فأما اليتيم فلا تقهر ، وأما السائل فلا تقهر^(١))

فكل من الكلمتين (اليتيم) و (السائل) مفعول مقدم ، بل هو واجب التقديم .

جاء في أوضح المسالك تحديد هذه المسألة بقوله : أن يقع عامله بعد الفاء وليس له منصوب غيره مقدم عليها ، نحو (وَرَبُّكَ فَكَبِيرٌ) و (فأما اليتيم فلا تقهر) بخلاف (أما اليوم فاضرب مزيدا) . ا . هـ

الثالثة : أن يكون المفعول ضميرا منفصلا ، لو تأخر وجب اتصاله
كقول القرآن (إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ^(٢)) ولو تأخر ، كانت الجملة (نَعْبُدُكَ) وهذا غير مراد ، والمراد الانفصال

(١) الآيتان ٨ ، ٩ سورة الضحى

(٢) الآية ٤ سورة العاتحة

نائب الفاعل

١ - وصف جملة النائب عن الفاعل وصفا إجماليا

٢ - توضيح مفصل لما يتعلق بجملة النائب عن الفاعل ويشمل :

(أ) الأغراض التي يحذف لأجلها الفاعل

(ب) ما ينوب عن الفاعل

(ح) شكل الفعل المبني للمجهول

٣ - ما ورد من الأفعال مبنيا للمجهول دائما

جملة النائب عن الفاعل إجمالا

لاحظ الأمثلة التالية :

(ب) مبني للمجهول

(أ) مبني للمعلوم

يُرَاعَى جَانِبُ الْحَقِّ
وَيُبَيِّنُ حَقَّ الْحَقِيقَةِ بَيْنَ الْكَذْبِ
فِيُحْكَمُ عَلَى الْمُتَّهَمِ بِالْعَدْلِ

يُرَاعَى الْقَاضِي جَانِبَ الْحَقِّ
وَيُبَيِّنُ حَقَّ الْحَقِيقَةِ بَيْنَ الْكَذْبِ
فِيُحْكَمُ عَلَى الْمُتَّهَمِ بِالْعَدْلِ

جملة النائب عن الفاعل هي : كل جملة حذف منها الفاعل لغرض من الأغراض ، وأقيم غيره مقامه ، مع تغيير شكل الفعل للمبني للمجهول . هـ
فجملة النائب عن الفاعل تتكون مما يلي تفصيلا :

(أ) أنه يحذف منها الفاعل كما هو واضح في الأمثلة ، يحذف كلمة

(القاضي) في المثال الأول ، وما يعود عليه من الضمائر في الجملتين التاليتين .

(ب) إقامة غير الفاعل مقام الفاعل ، كما هو واضح في الأمثلة في (جانب

- عن الحقيقة - على المتهم)

(ح) يغير شكل الفعل ليطلق عليه حينئذ أنه مبنى للمجهول ، مثل
(بُرَاعَى - يُبْحَثُ - يُحْكَم)

وهذه الأمور الثلاثة السابقة في حاجة إلى تفصيل لكل منها .

أغراض حذف الفاعل

الحق أن جملتي الفاعل والنائب عن الفاعل مختلفتان تماما في المعنى والاستعمال ، مثلا (رَاعَى الْمُؤْمِنُ ضَيْرَهُ) تختلف عن (رُوعِيَ الضَّيْرُ) من حيث المعنى ومن حيث الاستعمال .

لكن النحاة ربطوا بين الجملتين ذهنيا ، فجعلوا جملة النائب عن الفاعل محوطة عن جملة الفاعل ، أو بعبارة أوضح : اعتبروا جملة الفاعل هي الأصل ، وأن الفاعل قد حذف منها ، فراحوا يبحثون عن أسباب حذفه .

ولو اقتصر على الاستعمال بالتفريق بين الجملتين ، لما كان هناك داعر بالمرّة للبحث عن الفاعل المحذوف .

ومع ذلك فإن هذا البحث عن الفاعل المفقود إنما هو مبحث أسلوبى يهتم به دراس البلاغة ، ولا يهم كثيرا دارس النحو .

لذلك ، فإنه ينبغي التعرف على أسباب غياب الفاعل بصورة موجزة فيما يلى :

(١) أن يكون الفاعل مجهولا جهلا تماما للمتكلم ، فهو لا يعرفه ، بل يعرف آثار فعله فقط ، كأن نسمع (يُشَاعُ كَذَا وَكَذَا) إذا لم يعلم صاحب الإشاعة ، وكذلك ما يأتى فى كتب الحديث (رُويَ الحديثُ الذى ...) دون أن يعرف الراوى ويمثل النحاة لذلك بقولهم (سُرِقَ المتاعُ) إذا لم يعلم السارق .

وربما تعتمد المتكلم تجاهل الفاعل قصدا - مع أنه يعرفه - بهدف التعمية على المخاطب تحقيقا لمصلحته الشخصية أو مصلحة الفاعل وسلامته، كقول شخص لآخر (نُقِلَ إِلَى ذِمَّتِكَ لِي) أو قوله (يُقَالُ عَنْكَ كَذَا وَكَذَا) فلا شك أن هناك شخصا قد نقل الكلام إلى المتكلم - وهو يعرفه - وكذلك لا شك أن هناك شخصا قد تحدث عن المخاطب بما يقوله المتكلم - وهو يعرفه لكنه تحقيقا لسلامة الناقل أو القائل أو تحقيقا لمصلحته الشخصية - كيلا يعاتب على ذلك - يرفض ذكر الفاعل في الكلام .

(ب) أن يكون الفاعل معلوما تماما ، بحيث يكون من العبث وفضول الكلام ذكره ، كقولك لأحد المتقنين (أَقْبَيْتُ الْقَنْبِلَةَ الذَّرِيَّةَ عَلَى الْيَابَانِ سَنَةَ ١٩٤٥) أو قولك (أَوْقَتَ الْحَرْبُ الْعَالَمِيَّةَ الْأُولَى سَنَةَ ١٩١٨) ومن ذلك قول القرآن (خُلِقَ الْإِنْسَانُ مِنْ عَجَلٍ ^(١)) فالخالق معلوم وهو الله .

(ج) أن يصرف النظر عن الفاعل تماما ، لأن الذهن متجه لغيره ، فليس من المفيد علمه أو جهله ، كقولك (أُعْلِنَتِ نَتِيجَةُ الْإِمْتِحَانِ ، فَتَنَجَّحْتَ وَتَنَجَّحَ الزَّمْلَاءُ) ويقال (يُكْرَمُ الْقَرِيبُ لِرَحِمِهِ ، وَيُكْرَمُ الْغَرِيبُ لَوَحْدَتِهِ)

(د) استقامة موسيقى الكلام - سواء كان سجعاً أم شعراً - ومن أشهر ما يساق لذلك قولهم في الحكمة (مِنْ طَابَتْ سِرِيرَتُهُ ، حَمِدَتْ سِيرَتُهُ)

وقول الشاعر :

وَمَا الْمَالُ وَالْأَهْلُونَ إِلَّا وَدَائِعُ وَلَا بَدْءَ يَوْمًا أَنْ تُرَدَّ الْوَدَائِعُ ^(٢)

(١) من الآية ٣٧ سورة الأنبياء

الشاهد : في البيت حذف الفاعل في (ترد الودائع) وأصلها (يرد الناس الودائع) وحذف الفاعل من الأسلوب الإخبر لإقامة موسيقى البيت .

نايب الفاعل	مبنى للجهول	مبنى للمعلوم
المفعول به	يُقَدِّمُ الْعَمَلُ عَلَى الْكَلَامِ مِنَ الْجَادِّينَ وَيُقَدِّمُ الْكَلَامُ عَلَى الْعَمَلِ مِنَ الْمُهْرَجِينَ	يُقَدِّمُ الْجَادُّونَ الْعَمَلَ عَلَى الْكَلَامِ وَيُقَدِّمُ الْمُهْرَجُونَ الْكَلَامَ عَلَى الْعَمَلِ
الجار والمجرور	يَتَمَادَى فِي الْفُرُورِ وَالصَّلَفِ مِنَ الظَّالِمِينَ	يَتَمَادَى الظَّالِمُونَ فِي الْفُرُورِ وَالصَّلَفِ
الظرف	وَتُنْتَظَرُ أَيَّامٌ طَوِيلَةٌ لِلْخُلَاصِ	وَيُنْتَظَرُ الْمَظْلُومُونَ أَيَّامًا طَوِيلَةً لِلْخُلَاصِ
المصدر	حَيْثُ يَبْتَغِي ابْتِهَاجَ صَحِيحٍ بِالْحَرِيَةِ	حَيْثُ يَبْتَغِي ابْتِهَاجًا صَحِيحًا بِالْحَرِيَةِ

ينوب عن الفاعل - بعد حذفه - أحد شيئين مرتبين كما يلي :

الأول : المفعول به - إذا كان الفعل متعديا - كما هو واضح في القسم الأول من الأمثلة ، ومن ذلك قول القرآن (وَفُضِيَ الْأَمْرُ) وقول الشنفرى :
وإن مدت الأيدي إلى الزاد لم أكن بأعجلهم إذ أجشع القوم أعجل
الثاني : الجار والمجرور أو الظرف أو المصدر - إذا كان الفعل لازما - كما هو واضح في القسم الثاني من الأمثلة ، ومن ذلك :

(١) من الآية ٤٤ سورة هود .

(٢) أشجع : العديد الرغبة والنهم والطمع .

الشاهد : في قوله (مدت الأيدي) حيث ناب المفعول عن الفاعل ، لأن الفعل متعد

• قول القرآن (وَإِنْ تَعْدِلْ كُلُّ عَدْلٍ لَا يُؤْخَذُ مِنْهَا)^(١)

• وقوله (فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ)^(٢)

ويشترط في هذه الثلاثة - كما قال ابن مالك - أن تكون قابلة للنيابة عن الفاعل ، بأن تكون مفيدة في استعمالها ، ويتحقق هذا في الظرف والمصدر خاصة بأن يكون كل منهما (متصرفا - مختصا) كما في الأمثلة والشواهد السابقة (سيأتي فهم هذين المصطلحين في بابي : المفعول المطلق والظرف) هذا هو أصل الموضوع ، ينوب المفعول به أولا ، فإن لم يوجد في الكلام مفعول به كان النائب واحدا من الأمور الثلاثة السابقة - وعلى ذلك رأى جمهور النحاة .

لكن بعض النحاة يرى أنه يصح أن ينوب واحد من هذه الثلاثة مع وجود المفعول به في الكلام ، ويوردون لذلك بعض الشواهد ، ومنها :

« قول جرير يهجو الفرزدق :

ولو ولدت قُفَيْرَةً جَرَوْا كَلْبَ لَسَبٌ بِذَلِكَ الْجَرِّ وَالْكَلَابَا^(٣)

• قول الآخر :

وإِذَا يُرْضَى الْمُنِيبُ رَبَّهُ مَا دَامَ مَعْنِيًا بِذِكْرِ قَلْبِهِ^(٤)

(١) من الآية ٧٠ سورة الأنعام .

(٢) من الآية ١٣ سورة الحاقة .

(٣) الشاهد : في قوله (لسب بذلك الجر والكلابا) حيث ناب عن الفاعل الجار

والجرور (بذلك الجر) وترك المفعول (الكلابا) وهذا اتجاه لبعض النحاة

(٤) المنيب . النائب - معنيا : المهتم

الشاهد : في المشر (ما دام معنيا بذكر قلبه) فإن (معنيا) اسم مفعول =

هذان البيتان وأمثالهما موضع أخذ وردّ كثير بين النحاة حول هذه القضية مما لا داعي لذكره هنا .

شكل الفعل المبني للمجهول

يحدث في شكل الفعل المبني للمجهول تغير على النحو التالي :

أولا : الفعل الماضي

الأصل فيه أن يضم أوله ويكسر ما قبل آخره ، مثل (سَمِعَ - كَتَبَ - أَكْرَمَ - أَهِنَ) وهذا مطرد في كل الأفعال الماضية .

ويضاف لهذا الأصل أن الفعل إذا بدى بقاء زائدة ، وجب ضم الحرف الثانى منه أيضا ، تقول (تُمَلِّمَ - تَرُوِّى - تُنَوِّدِى - تُرَوِّكُم - تُشَوِّرِكَ) فإذا بدى الفعل الماضى بهمزة وصل ، وجب ضم الحرف الثالث منه زيادة على ضم الأول ، مثل (ابْتَدِىَ - انْتَصِرَ - اسْتَغْفَرَ - اسْتَبِيحَ) فإذا كان الفعل الماضى أجوف مثل (سَامَ - لَامَ - نَامَ - قَالَ - رَامَ - بَاعَ - رَادَ - لَانَ) فقد ورد عن العرب فى تشكيل فائه ونطق عينه - ثلاث لغات هى :

(أ) كسر فاء الفعل فيكون حرف العلة ياء ، وحينئذ فالنطق هو (سِينِمَ - لِينِمَ - نِينِمَ - قِيلَ - رِيمَ - بِيَعَ)

(ب) ضم فاء الفعل فيكون حرف العلة واوا ، وحينئذ فالنطق هو (سُوومَ - لُوومَ - نُوومَ - قُوولَ - رُوومَ - بُووعَ) ومن ذلك ما ورد منسوباً للرؤبة من قوله :

== يحمى بعده النائب عن الفاعل مثل الفعل المبني للمجهول ، وقد ناب عن الفاعل بعده الجار والمجرور (بذكر) وترك المفعول به منصوباً ، وهو (قلبه) وهذا اتجاه لبعض النحاة .

لَيْتَ ، و مل ينفعُ شيئاً « لَيْتُ » لَيْتَ شَبَابًا بُوعَ فاشترتُ^(١)

(ح) الإشمام : وهو - كما يقول ابن عقيل - الإتيان بالفاء بحركة بين الضم والكسر ، ولا يظهر ذلك إلا في اللفظ ، ولا يظهر في الخط . هـ

هذه اللغات الثلاث نطقت بين العرب ، ونقلها عنهم النحاة ، وكلها - في رأيهم - صحيحة فصيحة ، وإن كان أفصحها هو اللغة الأولى ، تليها الثانية ثم الأخيرة .

وهنا ينبغي فهم الملاحظات التالية :

* قرئت بعض الأفعال المبنية للمجهول في الآية (وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء أقلعي وغيض الماء وقضى الأمر) بالوجوه الثلاثة السابقة

* إذا كان الفعل على وزن (افْتَعَلَ) أو (انْفَعَلَ) وهو أجوف مثل (اختار - اعتاد - انقاد - انجاب) فقد ورد في الحرف الذي قبل عينه اللغات الثلاث السابقة حين يبنى للمجهول .

* إذا بنى الفعل الثلاثى الأجوف للمجهول - وكان نائب الفاعل ضمير متكلم أو مخاطب أو غائب مثل العبارتين (لَا مَنِي الْجَاهِلُونَ وَجَاءَنِي كَوْمُهُمْ) أو (لَا مَكَ الْجَاهِلُونَ وَجَاءَكَ كَوْمُهُمْ) حين يبنى الأفعال فيها للمجهول فيكون ضمير المتكلم أو المخاطب أو الغائب هو نائب الفاعل ، والأحسن حينئذ ما يلي :

(١) أن ينطق ما أصله واوياً بالكسر أو الإشمام فقط منعا للخلط

بينه وبين المبنى للمعلوم ، فيقال (لَيْتُ - أَوْ - لِمْتُ)

(١) الشاهد : في د بوع ، حيث بنى الفعل الماضى الأجوف دباع ، للمجهول

وهم أوله وقلب حرف العلة واوا .

(ب) أن ينطق ما أصله يائياً بالضم أو الإشمام فقط منعاً للخلط بينه وبين المبنى للمعلوم ، فيقال (جُؤْتُ - جُؤْتُ)

ثانيا : الفعل المضارع

يضم أوله ويفتح ما قبل آخره بلا تفصيل مثل (يَفْهَم - يُسْمَع يُقَال - يُنْفَتِحُ - يُرْتَجَى - يُسْتَبَاح)

ثالثا : المرفوع بعد الوصف المشتق - لاحظ الأمثلة التالية .

إن الحق عالٍ صوتُهُ { كلمة (صوتُهُ) فاعل بعد كلمة (عالٍ)

وإن الباطل مهزومٌ صاحبُهُ { كلمة (صاحبُهُ) نائب فاعل بعد (مهزوم)

هذه نقطة دقيقة ، فإن المرفوع بعد الاسم المشتق الدال على الصفة الذي يطلق عليه (اسم المفعول) يكون نائب فاعل ، كقولك (هذا الإنسان محمودٌ سيرته) فإذا كان المرفوع بعد الوصف المشتق غير ذلك - كاسم الفاعل - رفع على أنه فاعل لا نائب فاعل ، فنقول (أبالغُ المسافرُ غايته)

وأساس هذا الموضوع أن اسم المفعول يبنى صرفيا من الفعل المبني للمجهول وأما غيره من أسماء الصفات فتأتى من الفعل المبني للمعلوم ، بدليل أنك لو وضعت في الجملة التي يردان فيها فعلا مناسبا يديلا عنهما ، لجاء مبنيا للمجهول بدل اسم المفعول ، ومبنيا للمعلوم بدل اسم الفاعل وأمثلة المبالغة واسم التفضيل والصفة المشبهة .

ماورد من الأفعال مبنيا للمجهول دائما

أورد كتاب « شذا العرف » ما يلي من هذه الأفعال :

(عُنِيَ) بمعنى : اهتَمَ (زُهِيَ) بمعنى : تكبرَ (فُلِجَ) أصابه الفالج (حُمَ) أصيب بالحمى (سُلَّ) أصابه السَّل (جُنَّ) ذهب عقله (غُمَّ الحلال) احتجب (أغشى عليه) غشى عليه (شُدَّه) تمير (امتقع أو انتقع لونه) تغير - والمرفوع بعدها فاعل لا نائب فاعل ١ . هـ
(٢٧٢ - النحو للصن)

أساليب المدح والذم

تأتى أساليب المدح والذم فى اللغة العربية فى المجموعات الثلاث التالية :

المجموعة الأولى : نعم - بئس - ساء

لاحظ الأمثلة التالية :

نعم الصديق أبو بكر

نعم صديق الرسول أبو بكر

نعم صديقاً أبو بكر

بئس الرجل أبو جهل

بئس رجل الأذى أبو جهل

بئس رجلاً أبو جهل

ساء الشعب اليهود

ساء شعب الفدر اليهود

ساء شعباً اليهود

تتكون جملة المدح والذم مع هذه المجموعة من : فعل المدح أو الذم +
الفاعل + المخصوص بالمدح أو الذم - ولكل واحد من هذه الثلاثة
حديث يخصه .

(١) فعل المدح أو الذم : وهو (نعم - بئس - ساء) وهى أفعال جامدة
ماضية لإنشاء المدح أو الذم ، والأول منها وهو (نعم) يفيد المدح والأخيران
يفيدان الذم - وهكذا يعبر عنها العربون ، فيقولون فى (نعم) مثلاً (نعم :
فعل ماض جامد لإنشاء المدح)

(ب) فاعل هذه الأفعال لابد أن يكون فيه الألف واللام أو مضافاً لما فيه الألف واللام أو ضمير مستتر مفسر بتميز بعده - كما ترى في الأمثلة السابقة (ح) المخصوص بالمدح أو الذم : ويأتى بعد الفعل والفاعل أو قبلهما معاً ، ويقصد به الاسم المحدد الذى تمدحه الجملة الفعلية أو تدمه ، وهو فى الأمثلة السابقة (أبو بكر - أبو جهل - اليهود)

ويعرب هذا الاسم على أنه مبتدأ - تأخر أو تقدم - وخبره الجملة الفعلية وهذا أحسن الآراء فى إعرابه (راجع ان عقيل) وربما حذف هذا الاسم - المخصوص - إذا كان مفهوماً من الكلام . ومن شواهد تلك المجموعة ما يلى :

قول القرآن : (نعم المولى ونعم النصير^(١)) وقوله (ولنعم دارُ المتقين^(٢)) وقوله (بنس الشربابُ رسالتُ مرتفقاً^(٣)) وقول الشاعر :
لنعم مؤثلاً المولى إذا حدرتُ بأساءُ ذى البسفى واستيلاءُ ذى الإحنِ^(٤)

(١) من الآية ٤٠ سورة الانفال .

(٢) من الآية ٣٠ سورة النحل .

(٣) من الآية ٢٩ سورة الكهف .

(٤) مؤثلاً : ملاذاً وهو نا - المولى : الحليف والنصير - بأساء : شدة الإحن : الأحقاد

يقول : إذا خفت من باغ أو حقد ، فإنى أجد الملاذ والنصرة فى هذا الحليف النصير .

الشاهد : فى (نعم مؤثلاً المولى) ففيه الفعل (نعم) وفاعله ضمير مستتر وكلمة (مؤثلاً) تمييز ، والمخصوص بالمدح (المولى)

المجموعة الثانية : حَبَّذا - لا حَبَّذا

لاحظ الأمثلة التالية :

حَبَّذا الصَّدَقُ ولا حَبَّذا الكَذِبُ

حَبَّذا الصَّرَاحَةُ ولا حَبَّذا الغُشُّ

تتكون الجملة في هذه المجموعة من الآتي :

(أ) الفعل (حَبَّ) الماضي لإفادة المدح ، وينفى بالحرف (لا) لإفادة الذم

(ب) كلمة (ذا) اسم الإشارة فاعل الفعل فيهما

(ح) المخصوص بالمدح أو الذم ، وهو مبتدأ ، خبره الجملة الفعلية

وهذا الذي ذكر هنا أحسن ما قيل عن هذا الموضوع (راجع ابن عقيل)

ومن شواهد ذلك قول ذي الرمة :

أَلَا حَبَّذَا أَهْلُ الْمَلَأَ غَيْرَ أَنَّهُ إِذَا ذُكِرَتْ مَيٌّ فَلَا حَبَّذَا هِيَا
عَلَى وَجْهِ مَيٍّ مَسْنُوحَةٍ مِنْ مَلَا حَةٍ وَتَحْتَ الثَّيَابِ الْعَارُ لَوْ كَانَ بَادِيًا^(١)

المجموعة الثالثة : ما جاء على وزن (فَعْلُ)

كل فعل ثلاثي يصح مجيئه على وزن (فَعْلُ) بقصد المدح أو الذم سواء أكان على هذا الوزن أصلاً أم حوّل إليه بهذا القصد - وحينئذ تكون جملة مما تتكون منه جملة (نعم - بئس) تقول (شَرُفَ الرَّجُلُ الرَّسُولُ) و (قَبِحَ الرَّجُلُ أَبُوهُ) و (خَبِثَتِ الْمَرْأَةُ حَمَالَةً الْخَطْبِ)

(١) الملا . الحى الذى تقطبه . حبيبه .

الشاهد : في البيت الأول حيث جاءت (حبذا - لا حبذا) مرة المدح في

قوله . حبذا أهل الملا ، وأخرى للذم في قوله . لا حبذا هيا ،

المفعول به

- ١ - المقصود بالمفعول به كما حدّده النحاة
- ٢ - الأساليب النحوية الثلاثة المرتبطة بالمفعول به ، وهي :

(أ) أسلوب الاختصاص

(ب) أسلوب الإغراء

(ح) أسلوب التحذير

* * *

المفعول به

من المروءة أن يُعَاوَنَ القويُّ الضعيفَ المحتاجَ
ومن حسنِ المروءة أن يتجاهلَ المرءُ المعروفَ بعد أدائه
في المثالين السابقين كلمتان وقعتا مفعولاً به ، هما (الضعيف - المعروف)
فالضعيف يقصد بالمعاونة من القويِّ والمعاونة متجهة إليه ، والمعروف
يقصد بالتجاهل من المرء والتجاهل منصب عليه .

لذلك يعرف المفعول به كما جاء في قطر الندى : المفعول به ما وقع عليه
فعل الفاعل كضربت زيداً .

وهو وظيفة نحوية من وظائف النصب ، فكل اسم يشغله فهو منصوب
بحركة أصلية أو فرعية أو مقدرة ، أو مبنياً في محل نصب .

هذا . . . والذي ينصب المفعول به هو الفعل المتعدي وحده دون اللازم
وربما كان للفعل المتعدي أكثر من مفعول ، وسيأتى تفصيل ذلك في باب
(على الأفعال في الجملة)

وقد يحذف الفعل الذى نُصِبَ فى جملته المفعول به اختصاراً إذا كان مفهوماً من الكلام ، كقولك لصديقك الذى يسألك عن مقصد الرحلة (الفيوم) تقديره (نقصدُ الفيوم) ومن ذلك قول القرآن (ماذا أنزل بكم قالوا : خيراً)^(١) ومن ذلك قول العقاد :

بَدَيْكَ فامْنَحْ ضَنْىَ يَا مَوْتُ فى كبدى

فلستَ تمحوه إلا حينَ تمحُونى

فالتقدير (امددْ يدك)

أسلوب الاختصاص

لاحظ الأمثلة التالية :

نحن - الجامعيين - نصنع حضارة الشعب

وأنتم - طلاب العلم - مُلزمون بتقديم الخبرة والجهد لأمتكم

وأنتم - أهل الوطن - مُلزمون بمعاونة الطلاب مادياً ومعنوياً

فى الأمثلة السابقة أسماء منصوبة على الاختصاص هى (الجامعيين -

طلاب العلم - أهل الوطن) ومعنى نصبها على الاختصاص أنها منصوبة بفعل

محذوف وجوباً تقديره (أخُصُّ)

وينبغى لمعرفة هذا الأسلوب الإحاطة بأمرين عنه ، هما : تحديده من تعريف

النحاة له مع وصف جملته وصفاً شاملاً - ثم الأغراض التى يأتى لها هذا الأسلوب

(١) من الآية ٣٢ سورة النحل .

أسلوب الاختصاص ووصف جملة

نحن - أهل الأرض - نتطلع لغزو الفضاء
ولكم الفضل في ذلك أيُّها العلماء
جاء في شذور الذهب : حقيقته أنه اسم ظاهر معرفة قُصِدَ تخصيصه
بحكم ضمير قبله ا . هـ

ومن هذا التعريف المركز يتضح لنا الآتي :

أولاً : أن المنصوب على الاختصاص اسم ظاهر لا ضمير، وهو معرفة لا نكرة
فهو إذن باختصار - كما قال ابن هشام - اسم ظاهر معرفة ، وهو بالتحديد ما يلي :

١ - أن يكون مقترناً « بآل » كما جاء من العرب قولهم (نحن العرب
أقرى الناس للضيف)

٢ - أن يكون مضافاً لمعرفة مطلقاً ، كما نسب للرسول قوله (إنا آل
محمد لا تحلُّ لنا الصدقة)^(١)

٣ - أن يكون كلمة (أى - أية) فتعامل كما تعامل في النداء ، بمعنى
أنها تبنى على الضم وتوصف باسم فيه « ال » كقولك (لنا تاريخٌ مجيدٌ
أيُّها المصريون)

ثانياً : يتقدم على المنصوب على الاختصاص ضمير ينسب له معنى من
المعاني ، والمقصود بهذا المعنى في الحقيقة إنما هو الاسم المنصوب على الاختصاص

(١) لم يرد الحديث في البخاري ومسلم بهذه الصورة ، ورواه غيره - كما روى
كتب النحو - في كتب أخرى للحديث .

إذ هو المهدف من الجملة كلها - وهذا الضمير والمعنى المنسوب له يلاحظ فيهما ما يلي :

١ - الغالب في الضمير أن يكون لكلمة ، ويقل أن يكون لمخاطب ويندر أن يكون لغائب .

٢ - المعنى الذي ينسب للضمير قد يأتي متأخرا عن المنسوب على الاختصاص - كما ترى في المثال الأول - وقد يأتي متقدما عليه - كما ترى في المثال الثاني .

أغراض أسلوب الاختصاص

الباعث على استخدام أسلوب الاختصاص ما يلي :

١ - الفخر : مثل قولنا (نحن - المسلمين - خير أمة أخرجت للناس) ومن ذلك قول الشاعر :

لنا - معشر الأنصار - مجد مؤثر
بارضائنا خير البرية أحدا^(١)

٢ - التواضع والاستعطاف : كقول أحد الفلاسطينيين (نحن - اللاجئين - طردنا من أرضنا ظلما وعدوانا)

٣ - البيان : كقولنا (نحن - الجامعيين - نعرف واجبنا تجاه الأمة) وقولك (نحن - المصريين - نعرف مكاننا ومكاننا في العالم)

(١) مجد مؤثر : مجد هريق عظيم - لقد اكتسب الأنصار المجد العظيم بإرضاء الرسول ونصرته ، وهذا حق .

الداعد فيه : أسلوب الاختصاص في الشطر الأول (لنا معشر الأنصار مجد مؤثر) وقد قسد به الفخر والتعظيم .

الإغراء	الإغراء والتحذير
	المروءة المروءة المروءة والنجدة
تحذير	النفاق النفاق
	النفاق والكذب
	إيّاك والنفاق

الإغراء : دعوة المخاطب إلى أمر محبوب ليلزمه
التحذير : تنبيه المخاطب على أمر مكروه ليمتنع منه
 وكل من الإغراء والتحذير يأتي على صورتين الآتيتين :

١ - التكرار : والمقصود بذلك أن يتكرر اللفظ نفسه ، فيؤكد الثاني
 الأول تأكيداً لفظياً مثل (التَّصْمِيمُ التَّصْمِيمُ) أو (الفشُّ الفشُّ) ومن
 ذلك قول مسكين الدارمي :

أَخَاكَ أَخَاكَ إِنَّ مِنْ لَا أَخَا لَهُ كَسَاعٍ إِلَى الْهَيْجَا بغير سلاح^(١)
 وَإِنْ ابْنُ عَمِّ الْمَرْءِ فاعْلَمْ - جناحه وَعَلَّ يَنْهَضُ الْبَكَازِي بغير جناح
 ٢ - العطف : ويقصد به عطف اسم مفرد على آخر ، مثل (الإرادة
 والتصميم) وأيضاً (الفشُّ والنفاق)

وفي هاتين الصورتين يكون الاسم الأول منصوباً بفعل محذوف وجوباً
 (١) الهيجاء : الحرب ، ويقال فيها الهيجاء - بالقصر والمد - البازي : نوع
 من الصقور .

الشاهد : في البيت الأول (أَخَاكَ أَخَاكَ) أسلوب الإغراء جاء على صورة
 التكرار .

تقديره في الإغراء (الزم) وفي التحذير (احذر) والاسم الثاني توكيده
أو معطوف عليه .

وينبغي التنبيه هنا إلى مسألة خاصة بأسلوب التحذير وحده وهي
استعمال الضمير (إياك) - هكذا للمخاطب - سواء أ جاء مكررا أم معطوفا
عليه أم بدون عطف ولا تكرار ، ومن شواهد ذلك :

• قول الشاعر :

فإِيَّاكَ إِيَّاكَ الْمِرَاءَ فَإِنَّهُ إِلَى الشَّرِّ دَعَاءٌ وَلِلشَّرِّ جَابٌ (١)
• وقول الآخر :

فإِيَّاكَ وَالْأَمْرَ الَّذِي إِنْ تَوَسَّعْتَ مَوَارِدُهُ أُعْيِيَتْ عَلَيْكَ مَصَادِرُهُ (٢)
وينبغي أيضا معرفة أن العطف في التحذير مع (إياك) ليس من عطف
المفردات - في أحسن الآراء - بل هو من عطف الجمل ، ففي قول عمر لمعاوية
(إياك والاحتجاب دون الناس) يقدر لكلمة (إياك) فعل تقديره (احذر)
أما كلمة (الاحتجاب) فيقدر لها فعل آخر تقديره (اجتنب) ثم تعطف الجملة
الثانية كلها على الأولى .

(١) المراء : المجادلة بالباطل

الشاهد : في قوله (إياك إياك) حيث استخدم في التحذير كلمة (إياك)
مكررة .

(٢) مرارده : مصارفه - مصادره : الجهات التي يأتي منها

يقول : احذر الأمر الذي إن توسعت مصارفه اتعبتك مصادره نفقاته .

واليت يستخدم في كل شيء يتوسع فيه أكثر من الطاقة .

الشاهد : في قوله (إياك والأمر) فإن (إياك) استخدمت في التحذير بالعطف

عليها ، ومر - في أحسن الآراء - لعطف الجمل لا المفردات .

المفعول المطلق

- ١ — تمهيد صرفي : عن المصدر وأنواعه ، وإفراده وتثنيته وجمعه
- ٢ — المقصود بالمفعول المطلق لدى النحاة ، ومعرفة صوره في اللغة
- ٣ — ما ينوب عن المصدر في المفعول المطلق
- ٤ — حذف عامل المفعول المطلق جوازاً ووجوباً

* * *

لاحظ الأمثلة الآتية :

مصدر أصلي	لَمَسَ الطَّيِّبُ مَوْضِعَ الْأَلَمِ لَمَسًا رَقِيقًا ثُمَّ فَحَصَ الْمَرِيضَ فَحَصًا دَقِيقًا
مصدر ميمي	لَمَسَ الطَّيِّبُ مَوْضِعَ الْأَلَمِ مَلَمَسًا رَقِيقًا ثُمَّ فَحَصَ الْمَرِيضَ مَفْحَصًا دَقِيقًا
مصدر : اسم مرّة	وَبَعْدَ أَنْ لَقِيَ لِمَرَضِهِ لَقْطَةً بِالْأَشْعَةِ أَمَرَهُ أَنْ يَشْرِبَ الدَّوَاءَ جَرْعَةً كُلَّ يَوْمٍ
مصدر : اسم هيئة	وَطَلَبَ مِنْهُ طَلِبَةً الْخَرِيصَ عَلَى مَصْلَحَتِهِ أَنْ يَعْيشَ مَدَّةَ عَيْشَةِ الرَّاحَةِ

يأتى المصدر في اللغة العربية على الصور التالية :

- المصدر الأصلي : وهو الذي يطلق الحدث الموجود في الفعل المشتق منه ، مثل (لَمَسَ - فَحَصَ - جَاعَ - فَمَحَمَ - عَمَلٌ - عَدَا)
- المصدر الميمي : هو الذي يبدى بهم رائد الفعل على الحدث ، مثل

(كَلَمَسَ - مَفَحَصَ - مَوَّعَدَ - مَرَّتَقَى - مُلْتَقَى - مُعْتَقَدَ) إذا جاءت في الجملة بمعنى المصدر الأصلي ، فتكون بمعنى (كَلَمَسَ - فَحَصَ - وَعَدَ - ارْتَقَا - الِتِّقَا - اعْتَقَدَ)

اسم المرة : هو الذى يدل على حصول الحدث مرة واحدة ، مثل (جَرَعَةٌ - لَقْطَةٌ - رَمْيَةٌ - ابْتِسَامَةٌ)

اسم الهيئة : هو الذى يدل على هيئة الحدث حين فعله ، مثل (طَلَبَةٌ - عَيْشَةٌ - رِعْشَةٌ - رِعْدَةٌ)

هذه أنواع المصادر الأربعة ، والثلاثة الأخيرة منها أنواع خاصة من المصدر - وكل هذه الأنواع تصاغ بطرق خاصة يرجع إليها في كتب الصرف .
المهم هنا أن يعلم أن (اسم المرة والهيئة والميمى) يصح تشنيها وجمعها في رأى جمهور النحاة ، فتقول (رَمَيْتُ تَمَاسَ - رَمَيَاتُ التَّمَاسِ) وتقول (جَرَعَتَيْنِ - جَرَعَاتِ) وتقول (رِعْدَتَيْنِ - رِعْدَاتِ) وتقول (ضربت له مواعدين أو مواعيد) أما المصدر الأصلي فحول تشنيته وجمعه كلام طويل وخلاف حاد لا داعى لذكره ، والحق - فيما أظن - بتلخيص فى أن المصدر الأصلي يمكن تشنيته وجمعه فى حالتين :

(أ) إذا كان بالتاء فى آخره ، مثل (تجربة - مُقَابَلَةٌ - مُهَادَنَةٌ) تقول (تجربتين وتجارب) و (مقابلتين ومقابلات) و (مهادنتين ومهادنات)

(ب) إذا دل على التنوع مثل (احتمال) تقول (فى هذا الموضوع احتمالان بل احتمالات) وكذلك (اتجاه) تقول (يحتمل الرأى اتجاهين أو اتجاهات) ومن ذلك أيضاً (إجراء - إنشاء) حيث نسمع كثيراً (إجراءات - إنشاءات)

المفعول المطلق

لاحظ الأمثلة التالية :

ابتَهَجَتْ رُوحِي بِرُؤْيَا الْبَحْرِ ابْتِهَاجًا
وَجَعَلْتُ أَنْفَسُ الْهَوَاءِ تَنْفَسًا عَمِيقًا
وَفَجْأَةً هَاجَ الْبَحْرُ هَيْجَانًا فَاضِبًا
وَعَلَّتْ الْأَمْوَاجُ ارْتِفَاعًا

جاء في قطر الندى : هو عبارة عن مصدر فضلة تسلط عليه عامل من لفظه أو معناه ا. هـ

ومن ذلك تعرف الصفات التي تتوافر فيما يقع مفعولا مطلقا وهي :

(أ) أن يكون مصدرا - أى نوع من المصادر السابقة

(ب) أن يكون فضلة ، ويقصد بذلك ما يقع بعد تمام كنى الجملة الأساسيين (الفاعل والفاعل - المبتدأ والخبر)

(ح) أن يسبقه في الجملة فعل أو شبه فعل (كاسم الفاعل والمصدر) بحيث يكون هذا الفعل أو شبهه من لفظ المصدر مثل (ابتَهَجَتْ رُوحِي ابْتِهَاجًا) ومن ذلك قول القرآن (وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا)^(١) أو يكون من معناه فقط دون لفظه ، مثل (علَّتْ الْأَمْوَاجُ ارْتِفَاعًا) وقولك (فَرَحْتُ جَذَلًا)

(١) من الآية ١٦٤ من سورة النساء

ومن ذلك قول زيد الفوارس عن امرأة تشكو من زوجها :
تَأَلَّى ابْنُ أَوْسٍ حَلْفَةً لَيَرُدَّنِي . إِلَى نِسْوَةٍ كَأَنْتِهِنَّ مَفَائِدُ^(١)

الصور اللغوية للمفعول المطلق

يرد المفعول المطلق على الصور الثلاث التالية :

الصورة الأولى : المؤكّد لعامله

تَلْمَعُ النُّجُومُ فِي اللَّيْلِ لَسَمَعَانَا
فَتَهْدِي النَّاسَ فِي الظُّلُمَاتِ هُدًى

يقصد بهذه الصورة ما كان المصدر دالا على الحدث الذي يدل عليه العامل السابق في الجملة ، فهو لا يفيد شيئا جديداً عليه ، بل يفيد مجرد التوكيد له ومن هذا قول القرآن (إِنْ أَنْتَ إِلَّا نَذِيرٌ وَمَلَأْنَا كَتَمَهُ يَصْلُونَ عَلَى النَّبِيِّ ، يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا)^(٢)

الصورة الثانية : المبين للنوع

تَلْمَعُ النُّجُومُ فِي السَّمَاءِ لِمَعَانَا شَدِيدَا
فَتَهْدِي النَّاسَ فِي الظُّلُمَاتِ هُدًى النَّجَاةِ

يلاحظ أن (اللّمعان) في المثال الأول قد وصف بالشدة ، إذ تبين لنا

(١) تَأَلَّى : حلف - مَفَائِدُ : جمع : مَفَادٌ بكسر الميم وفتح الهمزة ، وهي : الخشبة التي تحرك بها النار في التور ، وطادة تكون سوداء قبيحة المنظر .

نقول : إِنَّهُ حَلَفَ لَيَرُدَّنِي إِلَى بَيْتِهِ ، وفيه ضرائر قبيح منظرهن ، كرهية صحبتهن

الشاهد : في (تَأَلَّى ابْنُ أَوْسٍ حَلْفَةً) حيث نصب المفعول المطلق بفعل من

معناه لا من لفظه

(٢) من الآية ٥٦ من سورة الأحزاب

صفة اللمعان ونوعه ، وبلاحظ أيضا أن (الهدى) في المثال الثاني قد أضيف إلى (النجاة) فبذت أيضا نوع الهدى وسمته ، ويطلق على هذه الصورة اسم المفعول المطلق المين ، حيث يتضح المقصود منه بواسطة الوصف أو الإضافة غالبا .

الصورة الثالثة : المبين للعدد

قَذَفَ اللَّاعِبُ الْكُرَةَ نَحْوَ الشَّبَاكِ قَذْفَةً مُحْكَمَةً

فَضَرَبَهَا حَارِسُ الْمَرَى ضَرْبَتَيْنِ ، فَأَبْعَدَهَا عَنْ مَرْمَاهِ

يقصد بهذه الصورة أن يكون المصدر دالاً على المرة ، أو يكون مثنى أو مجموعاً - كما ترى في الأمثلة - ومن ذلك قول القرآن (وَحُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّتَا دَكَّةً وَاحِدَةً ^(١))

ما ينوب عن المصدر في المفعول المطلق

ينوب عن المصدر في المفعول المطلق أمور كثيرة ، من أهمها الأمور الخمسة التالية :

١ - اللفظتان (كل - بعض) مضافتين للمصدر ، تقول (بعد أن نمتُ بعض الثوم أرفقتُ كل الأرق) ومن ذلك قول القرآن (فلا تميلوا كل الميل ^(٢)) وقول الجنون :

فيا الميل كم من حاجة لي منهم مئة إذا جئتكم بالله لئلا أدري ما هي ؟
خليلي إلا يسكني إلى خمس غليلاً إذا أرميت دمعى بكى سما
فما أفسر من الاستعاج إلا صياحة ولا أنشد الأشعار إلا تداوى

(١) الآية ١٣ ، سورة الواقعة

(٢) من الآية ٣ ، من سورة النمل

وقد يجمع الله الشئيتين بعد ما يظنان كل الظن أن لا تلاقيا^(١)

٢ — أسماء الأعداد المضافة للمصدر أو الميزة به ، مثل قولنا (اعتدت

إسرائيل على العرب ثلاثة اعتداءات ، وأدانها الأمم المتحدة خمسين
إمارة) ومن ذلك قول القرآن (فاجلدوهم ثمانين جلدة)^(٢)

٣ — صلة المصدر إذا حذف وأقيمت مقامه ، مثل قولك (نمت كثيرا

بعد أن سهرت طويلا)

٤ — المصدر المرادف للفعل وليس من لفظه ، مثل (رجعت القهقري)

و (فرحت كبدلاً) و (كرهته بفضاً)

٥ — الضمير المتصل المنسوب المائد على مصدر سابق ، كما جاء في القرآن

(فمن يكفر بعد منكم ، فإنى أعذبه عذاباً لا أعذبه أحد من العالمين)^(٣)

حذف عامل المفعول المطلق

يحذف عامل المفعول المطلق جوازاً إذا دل عليه سياق الكلام

كقوله في التمهئة بالحج (حباً مبروراً وذنباً مغفوراً) وكقوله لصديق
قائلته (مرحباً بك)

(١) هذه الآيات من قصيدة للمجنون تسمى (المولدة) الألفاظ : اللال

الشئيتين . البعدين أشد البعد .

الشاعر في البيت الأخير : في (يظنان كل الظن) فإن كلمة (كل) نائب عن

المفعول المطلق لإضافتها إلى (الظن)

(٢) من الآية ٥ سورة النور

(٣) من الآية ٥٠ سورة المائدة

لكن يصير هذا الحذف واجباً في مواضع — أكثر فيها شرح الألفية — من أهمها:

١ — مصادر وردت في اللغة منصوبة دائماً دون أن تستعمل معها أفعال أبداً ، مثل (سبحان الله — معاذ الله — ونجيه — ويله — أيضاً)

٣ — مصادر استعملت في اللغة في أسلوب الخبر منصوبة — دون أفعال — ودلت القرائن على أفعالها ، كأن يقول من يحمد الله ويشكره (حمداً وشكراً لا كُفراً) وفول من يُواسي نفسه (صبراً لا جزعاً)

٣ — المصادر التي تدل على الطلب ، بأن تكون خطاباً من شخص لآخر يطلب منه شيئاً بواسطة (الأمر — النهي — الاستفهام — الدعاء) ومن ذلك :

• قول أعشى همدان يصف بعض اللصوص :

يمرون بالدهناء خفافاً عيابهم ويرجعون من دارين بجزر الحقائق
على حين ألهى الناس جل أمورهم فندلاً — زريق المال ندل الثعالب^(١)
• ما ورد عن العرب في التوبيخ من قولهم (أتوانياً وقد علاك المشيب)

(١) الدهناء أو الدهناء — كما جاء في القاموس — الفلاة وعين لقيم بنجد — عيابهم
• العياب ، هي أوعية الثياب كالجراب والحقيبة — دارين : مدينة بالبحر بها
سوق للتجارة — بجزر الحقائق : حقائبهم ممتلئة بما سرقوه — ندلاً : خطفاً في سرقة
وخفة كما هي عادة اللصوص — زريق : اسم واحد من اللصوص ورعاً كان
اسماً رمزياً .

يصف هؤلاء اللصوص : بأنهم يمرون بالدهناء ، وحقائبهم فارغة ، ويمودون
من دارين ، وحقائبهم ممتلئة ، وأنهم حين يسرقون يستغلون اشغال الناس
بأمرهم لينادي أحدهم الآخر فيقول له : يا زريق ، اخطف المال في خفة
كخفة الثعالب .

الشامد : في (ندلاً) فإنه مفعول مطلق بفعل محذوف وجوباً تغييره (اندل)

• ما ورد عن العرب من قولهم في الدعاء (سَقِيَا لَكَ وَرَعِيَا)

٤ — المصادر التي تقع بعد (إِمَّا : التفصيلية) منصوبة ، كقول القرآن (حتى إذا أنشختهم ، فشدوا الوثاق ، فإما منّا بعد وإما فداً)^(١)

وقول الشاعر

لأَجْهَدَنَّ فَإِذَا رَدَّ وَاقِعَةً تُخْشَى وَإِمَّا بِلُغِ السُّؤْلِ وَالْأَمَلِ^(٢)

• — أن يحى المصدر « مكرراً - أو - محصوراً » وقد تقدمه « مبتدأ اسم ذات » وحين يقدر العامل المحذوف يكون خبراً عن هذا « المبتدأ » مثل (أهرام الجيزة دلالة دلالة على صبر الإنسان المصرى وإيمانه ، وإنما أبو الهول رمزاً للعقل والقوة) بنصب الكلمات (دلالة ، دلالة - رمزاً)

٦ — المصدر الذى يفهم معناه من جملة سابقة عليه ، سواء أكان هذا الفهم نصّاً أم احتمالاً - وقد مثل لذلك صاحب الألفية بالثالين (له على ألف اعترافاً) و (أنت ابني حقاً)

٧ — المصدر الذى يدل على معنى متجدد ، ويحمل معنى المشابهة - فى قوة المشبه به - وتقدمته جملة كاملة فيها من ينسب له معنى المصدر - صاحب المصدر - وهو أسلوب كثير الاستعمال فى مقام التهويل والتفخيم مثل (كان لهذا الشعب الغاضب هديرٌ هديرٌ الموج ، وسمع له زئيرٌ زئيرٌ الأسود ، بل إن له إرادة إرادة الله)

(١) من الآية ٤ من سورة محمد

(٢) المعنى : لا بد أن غاية جهدى ، ولن يذهب جهدى عبثاً ، لأنى إما أن أدفع ما يخاف منه ، وإما أن أبلغ ما أريده - وكلاهما مفيد .

الاشهاد : فى (إما رد واقعة) فإن (رد) مفعول مطلق لفعل محذوف ، وجوبا لوقوعه بعد (إما) التفصيلية ، ومثله تماماً (وإما بلوغ السؤل)

ظرفا الزمان والمكان = المفعول فيه

١ - المقصود بالمصطلحات النحوية (اسم الزمان - اسم المكان المبهم - المختص)

٢ - صفات ما ينصب على الظرفية = تعريف الظرف لدى النحاة

٣ - ما ينصب على الظرفية من أسماء الزمان والمكان بالتفصيل

٤ - من المسائل المهمة التي تتعلق بالظرف ما يلي :

(١) ما ينوب عن الظرف في استعمال اللغة

(ب) الظرف المتصرف وغير المتصرف

(ج) حذف عامل الظرف

* * *

المصطلحات النحوية الأربعة

لاحظ الأمثلة التالية :

اسم زمان	{	* اليوم - الليلة - غدوة - بكرة - سحرا
		غدا - عتمة - صباحا - مساء - أبدا - أمدا
		حينا - ساعة - برهة - لحظة - دهر - زمان
اسم مكان	{	* أمام - خلف - قدّام - وراء - فوق
		تحت - عند - إزاء - حذاء - تلقاء - ثمّ
		هنا - بين - حيث - لدى

زمان مبهم	{	• ظهر - عصر - عشاء - برهة - لحظة
		يوم - وقت - حين
مكان مبهم	{	• شمال - خلف - فوق - تحت - إزاء
		حيث - لَدَى
زمان مختص	{	• يوم الجمعة - صباح السبت - سحرا
		رائقا - وقتا ممتعا - رمضان - شوال - اليوم
		الساعة - شهر - عام - حول - أسبوع
مكان مختص	{	• البيت - الطريق - الكلية - المدرج
		الحديقة - الساحة

اسم الزمان : يقصد به الكلمات التي وردت في اللغة ومعناها الزمن

اسم المكان : يقصد به الكلمات التي وردت في اللغة ودلت على مساحة من الأرض أو الفضاء

المبهم : هو - كما يقول ابن هشام - ما لا يختص بزمان بعينه أو مكان بعينه ، بل هو شائع في الأزمنة والأمكنة

المختص : وفيه تفصيل على النحو التالي :

أولا : من أسماء الزمان ، يقصد به ما دل على وقت محدد ، وذلك بأن يكون معناه محددًا مثل (عام - شهر - أسبوع) أو يكون فيه (ال) مثل (اليوم - الساعة) أو يوصف مثل (يوما جميلا - سحرا رائقا) أو يضاف مثل (عصر الجمعة - ليلة السبت)

ثانيا : من أسماء المكان ، وهو - كما يقول ابن عتميل - ماله أقطار
تَحْوِيه ، مثل (البيت - الشارع - المسجد - الكتّابية)

المقصود بالظرف لدى النحاة

استمتعتُ يومَ الجمعةِ بَيْنَ حَدَائِقِ القَنَاطِرِ
ركبنا صباحاً قارباً شراعياً في النَّيْلِ
ومشينا ظهراً بَيْنَ الأشجارِ والأزهارِ
وعُدنا مساءً فوقَ مركبٍ بخارى سريع

نلاحظ في الأمثلة السابقة أسماء وقعت ظرف زمان أو مكان هي على
التوالي (يوم الجمعة - صباحاً - ظهراً - بين - مساء - فوق) وكلها منصوبة
على الظرفية حيث استوفت الصفات التي يجب أن تتوافر لما ينصب على
الظرفية في التعريف التالي :

الظرف : هو ما ذكر فضلة لأجل أمر وقع فيه من اسم زمان مطلقاً أو
مكان مبهم . هـ

ومن هذا التعريف يمكن أن نستنتج الصفات التي يجب أن تتوافر في
الاسم الذي ينصب على الظرف « المفعول فيه » وهي :

- (أ) أن يكون اسم زمان أو مكان ، على التفصيل الذي سيأتى فيما بعد
- (ب) أن يكون فضلة ، ويقصد به — كما سبق — ما يأتى بعد استيفاء
الجملة ركنيها الأساسيين .

(ح) أن يكون بمعنى (في)

• مما استوفى الشروط النصوص التالية :

قول القرآن : سِيرُوا فِيهَا لِيَالِيَ وَأَبْتَامًا آمَنِينَ^(١)

قول القرآن : النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَعَشِيًّا^(٢)

قول القرآن : وَسَبِّحْهُ بِكُزَّةٍ وَأَصِيلًا^(٣)

• ومما تخلفت فيه بعض الصفات ، فلا ينصب على الظرفية ، بل له

إعرب آخر ما يلي :

قول الشاعر :

مَا مَضَى قَاتَ وَالْمَوْمَلُ غَيْبٌ وَلَكِ السَّاعَةُ الَّتِي أَنْتَ فِيهَا^(٤) } فضلة

قول القرآن : إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَمْطَرِيرًا^(٥) } ليس بمعنى « في »
قول القرآن : اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ^(٦)

ما ينصب على الظرفية من أسماء الزمان والمكان

أولا : أسماء الزمان

(١) من الآية ٩ سورة سبا

(٢) من الآية ٨٨ سورة غافر

(٣) الآية ٤١ سورة الأحزاب

(٤) هذا من أبيات التفاضل السائرة على الألسنة ؛ إذ مضمونه : عش الحاضر

ولا شأن لك بالماضي أو الآتي .

وفيه دليل : على أن اسم الزمان إذا لم يكن فضلة لا يكون ظرفا ، بل يعرب كأي

اسم آخر ، فقد جاء في البيت في (لك الساعة) وهو في الجملة مبتدأ خبره الجار والمجرور

(٥) الآية ١٠ سورة الإنسان

(٦) من الآية ١٢٤ سورة الأنعام

كل ما كان من أسماء الزمان وانطبق عاينه الصفتان الأخريان من صفات
تحدد الظرف (فضلة - بمعنى في) فإنه ينصب على الظرفية سواء أكان مبهما
أم مختصا لا فرق بين الاثنين في ذلك، تقول (سيقف الظالمون والمظلومون
يوماً أمام الله، وحينذاك لن يُفلت الظالمون من عدالة السماء، يوم الحساب)

ثانياً : أسماء المكان

ليست كل أسماء المكان صالحة للنصب على الظرفية وإن استوفت الصفتين
الأخرين من صفات ما ينصب على الظرفية، بل ذلك على التفصيل التالي :

(١) أسماء المكان المبهمة

هذه هي التي تنصب على الظرفية إذا استوفت الشرطين الباقيين، وهي
كما يلي :

- ١ - أسماء الجهات الست، وهي (فوق - تحت - أعلى - أسفل - يمين - شمال - ذات اليمين - ذات الشمال - أمام - خلف - قدام - وراء) تقول
(صعد المؤذن فوق المئذنة، ليتمكن من رؤية الهلال أسفل الأفق)
- ٢ - ما ليس اسم جهة، ولكن يشبهه في الإبهام، بمعنى أنه يدل على مكان
غير محدد ولا محصور، وذلك مثل (أرض - مكان - حيث - لدى - بين
عند - مع) فمن البين أن هذه الكلمات صالحة لاستعمالها في مواطن كثيرة
فهى هكذا شائعة مبهمة، تقول (جلست مع المتفرجين حيث أشاهد العرض
المتع) ومن ذلك قول القرآن (إذا اتقوا منها مكاناً ضيقاً^(١)) وقوله
(اقتلوا يوسف أو اطرحوه أرضاً)^(٢)

(١) من الآية ١٣ سورة الفرقان

(٢) من الآية ٩ سورة يوسف

٣ — ما كان دالا على مساحة من الأرض يمكن استخدامه في أية بقعة منها للقياس والمساحة ، مثل (ميل - فرسخ - برید)^(١) فالاسم نفسه محدد المقدار ، لكن استعماله هو المبهم ، فهو يستخدم في مواطن كثيرة في الأرض أو الفضاء أو الماء ، ولعل ذلك المعنى الأخير هو السبب في اعتباره من أسماء المكان المبهمة - في رأى بعض النحاة - تقول (تنتقل سفينة الفضاء أميالا في الفضاء قبل أن تنتقل الطائرة ميلا في مجال الأرض) وتقول (استخدم العرب قديما الخيول في نقل الرسائل ، فتسير بزيدا من الأرض لتسلمها لغيرها)

(ب) اسم المكان القياسي

ويستند به الذى يشتق بطريقة القياس الصرفي ليدل على المكان مثل (موقف - مصيف - مجرى - مجلس - مرمى - مبكى - متحف - مستجمع) - راجع صياغته في الصرف

هذا النوع من أسماء المكان ينصب على الظرفية إذا استوفى أيضا الشرطين السابقين (فضلة - بمعنى في) ويضاف إلى ذلك أن يكون الفعل الذى تقدم عليه في الجملة من مادته ، أى من معناه وحروفه ، تقول (جرى النيل مجراه من آلاف السنين) وتقول (وقفت موقف السيارات) • (جلست مجلس العلم) قال القرآن (وأنا كنا نقعد منها مقاعد للسمع)

فإن استوفى هذا النوع من أسماء المكان الشرطين الآخرين ، ولم يتقدم عليه فعل من مادته بل من مادة أخرى ، ينبغى جره بالحرف (في) لفظا

(١) الميل - كما نعرف - ١٦٧٠ مترا - البريد - بقياسنا الحالي - اثنا عشر ميلا - الفرسخ : ستة أميال .

تقول (انتظرتُ في موقفِ السيارات) و (سار النيلُ في مجراهُ من
آلاف السنين) و (استمعتُ فوائد كثيرة في مجلس العلم) أوبسفتحُ اليهود
دموعهم في مَبْكَى سُلَيْمان

(ح) اسم المكان المختص

تقدم أن المكان المختص « ما له أقطار تحويه » مثل (الكلمة - المدرج
البيت - الحديقة - الشارع - المسجد)

هذا النوع من أسماء المكان إذا استوفى الشرطين الآخرين (فضلة -
بمعنى في) فإنه يجر بحرف (في) لفظا ولا ينصب ، تقول (تخرَّجتُ في
الكلية) و (جلستُ في المدرج) و (صليتُ في المسجد) ولا يصح نصبه .
أما ما ورد غير ذلك فهو توسع في التعبير ، ومن ذلك :

• قولهم (دخلتُ الدَّارَ والمسجدَ)

• قولهم (ذهبتُ الشامَ)

• قول الشاعر يذكر النبي (ص) وأبا بكر حين هاجرا :

جزى الله ربُّ الناسِ خيرَ جزائه رفيقين قالا خيمتَي أمٍّ معبِدا
هما نزلا بالبرِّ ثم ترحَّلا فأفلح من أمسى رفيقَ محمد
فيا لقصي ما زوى اللهُ عنكم به من فعالٍ لا تُجازى وسودد^(١)

(١) رفيقين : الرسول وأبو بكر ، قالا : بمعنى « قيدا » وهو الراحة وقت
الظهيرة في الظل - البر : بكسر الباء وفتحها ومن معانيها : الإحسان - ترحلا : رحلا
وسافرا - يا لقصي : « قصي » ، من أجرد الرسول ، والجملة إما أن تفهم كما هي فهي
أسلوب استغاثة ، وإما أن يكون المقصود منها « يا آل قصي » وحذف جزء
كلمة « آل » - ما زوى الله عنكم : أسلوب استفهام القصد منه : أي شيء صرف الله =

والشاهد في (قالا خيمتي أم معبد) وكان حقه أن يقول (قالا في خيمتي
أم معبد) فنصبه على التوسع .

أهم المسائل التي تتعلق بالظرف

(١) وردت استعمالات وتعبيرات في اللغة تعرب الكلمات فيها على أنها
ناتبة عن الظرف لا ظرف

• فمن الاستعمالات قولهم :

سرت كل اليوم أو بعض اليوم
وقطعتُ رحلتى ستين ميلا

وقد استرحت في الطريق قليلا من الوقت
حتى وصلتُ قُربَ المساء

• ومن التعبيرات :

قول العرب : أحَقَّأُ أنكَ ذاهب

قول العرب : غيرَ شكٍّ أنكَ قادم

قول العرب : جُهِدَ رأيي أنه برىء ^(١)

= عنكم ٢٢ - مؤدد ، بفتح الدال الأولى أو ضمها - الشرف والنبيل
الشاهد : في (قالا خيمتي أم معبد) حيث نصب اسم المكان المختص (خيمتي)
على التوسع ، والأصل أن يجر بالحرَف (في)

(١) إعراب (جهد رأيي أنه برىء) جهد : نائب عن الظرف منصوب
بالفتحة ، شبه جملة خبر - رأيي : مضاف إليه ، وياك المتكلم مضاف إلى رأي ،
(أنه برىء) أن واسمها وخبرها في تأويل مصدر مبتدأ مؤخر تقديره (براءته)

(ب) تنقسم أسماء الزمان والمكان إلى نوعين :

١ — ما يستعمل ظرفا بشروطه السابقة ، فإذا لم تتوافر الشروط أخذ وظائف نحوية أخرى ، مثل (اليوم - الساعة - اللحظة - الميل)

ويطلق على هذا النوع اسم (المتصرف) وهو أكثر أنواع أسماء المكان والزمان .

٢ — ما لا يستعمل إلا ظرفا ، مثل (قَطُّ - عَوْضٌ) فإذا خرج عن الظرفية ، جُرَّ بحرف الجر ، مثل (قبل - بعد - لَدُنْ - عند)

ويطلق على هذا النوع اسم (غير المتصرف) وهو أقل من النوع الأول

(ح) إذا وقع الظرف (صلة - خبرا) فإنه - في رأى النحاة - منصوب

بما مل محذوف وجوبا - على ما يشرح فى أبوابه

المفعول لأجله

١ - المتصود بالذبول لأجله لدى السحابة

٢ - ما يقع علة لغيره من حيث الجر والنصب

* * *

المفعول لأجله

لاحظ الأمثلة التالية :

تناول المريض الدواء رَغْبَةً في الشفاء

وذهب المجتهد إلى الريف طَلَباً للراحة

وصام المؤمن تَهْذِيباً للنفس

في الأمثلة السابقة أسماء وقعت مفعولاً لأجله هي (رغبة - طلباً - تهذيباً) وقد استوفت صفات الجملة التي ينبغي أن تتوافر لما يقع مفعولاً لأجله ، وهي في عبارة واحدة (كل مصدر قلبي ذكر علة لحدث سابق واتحد مع هذا الحدث في الزمان والفاعل) ١ . هـ

ومن هذه العبارة تستنتج الصفات الآتية في الاسم الذي يقع مفعولاً لأجله وهي :

(أ) أن يكون مصدراً

(ب) أن يكون هذا المصدر قلبياً ، أي دالاً على معنى من المعاني القلبية لا الحسية

(ح) أن يكون علة لحدث سابق

(د) أن يكون مشاركا لهذا الحدث السابق في الزمان ، إذ يحدثان في

وقت واحد

(هـ) أن يكون مشاركا لهذا الحدث السابق في الفاعل - فاعلها واحد

• قال القرآن (يحملون أصابهم في آذانهم من الصَّوْءِ أَقْبَحَ حَذَرَ

الموت)^(١)

• وقال (يدعون ربهم خوفاً وطمَعاً)^(٢)

ما يقع علة لغيره من حيث الجر والنصب

أشهر حروف الجر التي تستعمل للتعليل في اللغة هو حرف (اللام) كقولنا
(أَنْصَتُ لَهُمْ) (وَنَمْتُ لِلرَّاحَةِ) - ومن حروف التعليل أيضا على قلة
(من - في) كقول القرآن (وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ)^(٣) وقول الرسول
(دخلت امرأة النار من جرائء هرة حبستها فلا هي أطعمتها ولا هي
تركبتها تُرْمِرمُ من خشاش الأرض)^(٤) حتى ماتت هزلا)

إذا علم ذلك ، فإن الاسم إذا وقع علة لغيره ، ولكن لم يستوف الشروط
الباقية للمفعول لأجله - كلها أو بعضها - ففي هذه الحالة يجب جره بحرف
التعليل ، وذلك كقولك (أحضرت الكتاب لصديقي) وقولك (بذلت

(١) من الآية ١٩ سورة البقرة .

(٢) من الآية ١٦ من سورة السجدة

(٣) من الآية ١٥١ من سورة الأنعام .

(٤) صحيح مسلم ج ٤ ص ٢٢٣ - والخشاش - بفتح الحاء وكسر هاء وضمها -

حشرات الأرض - هزلا - بفتح الهاء وضمها - المصدر من هزل المبنى للمعلوم -

ومصدر المبنى للمجهول هزال ،

جهداً لفتح الشباك المعلق (وقولك (أجتهد اليوم لبُوعِ المجدد)
ومن ذلك :

• قول امرئ القيس :

فجئتُ وقد نضتُ لنوم ثيابها لدى السُّقْرِ إلا لبسةً المتفضل^(١)

فإن (النوم) يختلف في زمن فعله عن زمن (نض الثياب) أى : خلعها

• قول أبى صخر الهذلى :

وإني لتعروني لذكراك هزةٌ كما انتفض المصفورُ بلبلة القطر^(٢)

فإن فاعل (الذكرى) يختلف عن فاعل (تعروني) ففاعل الذكرى

هو (الشاعر) والذي يعروه (الهزة)

أما إذا استوفى الاسم الشروط السابقة للمفعول لأجله ، فإنه يصح نصبه
ويصح جره بحرف التعليل ، وكلاهما صحيح في اللغة ، وهذا معناه أن نصب
المفعول لأجله - مع استيفاء الشروط - جائز لا واجب .

(١) نضت : خلعت - لبسة المتفضل : اللبس الخفيف جدا كجلباب النوم

الشاهد : في (نضت لنوم) فإن زمن حلع الثياب يكون عادة سابقا لزمن

النوم ، فلم يتحد المصدر مع الحدث السابق في الزمن ، لذلك جر بلام التعليل .

(٢) تعروني : تصيد ، - هزة : رعشة - القطر : قطرات المطر .

يقول : حين أذكرك تصيبي رعشة لذكراك ، فأنتفض انتفاض المصفور

ينثر قطرات الماء من ريشه .

الشاهد : في (تعروني لذكراك هزة) فإن الذى يعروه ، هو الهزة ، وإن

الذى يذكر حبيته هو الشاعر ، فاختلاف الفاعل ، لذلك جر المصدر بحرف

التعليل .

كل من النصب والجر إذن جائز ، لكن التفصيل إنما هو في الأرجح
منهما على ما يلي :

١ - المفعول لأجله المجرد من آل والإضافة - النصب أحسن من الجر
بحرف التعليل ، تقول (صلى المؤمنُ لربِّه إيماناً واحتساباً) ويصح (صلى
المؤمنُ لربِّه لإيمانٍ واحتسابٍ)

ومن الجر قول الشاعر :

من أمَّكم لِرغبةٍ فيكم جُبِرَ ومن تكونوا ناصريه ينتصر^(١)
٢ - المفعول لأجله المقترن « بأل » - الجر بلام التعليل فيه أحسن من
النصب ، تقول (ذهبتُ للقناطر للترويح عن النفس) ويصح (ذهبتُ إلى
القناطر للترويح عن النفس) ومن النصب قول قُرَيْط بن أنيف يذم قومه
لجبنهم مع كثرتهم :

لكنَّ قومي وإن كانوا ذوى عَدَدٍ ليسوا من الشرِّ في شيء وإنَّ هَانَا
يَجْزُون من ظُلُمِ أهل الظُّلُمِ مَغْفَرَةً ومن إِسَاءَةِ أهل السُّوءِ إِحْسَانَا
كَانَ رَبُّكَ لم يَخْلُقْ لِحَشِيَّتِهِ سَوَامٍ من جميعِ الخلقِ إِنْسَانَا

(١) أمَّكم : قصدكم - جبر : الأصل فيه جبر الكسر ، والمقصود : المون على
نواحي الضعف في الحياة .

الشاهد : في (أمَّكم لرغبة) فهذه جملة مستوفاة لشروط المفعول لأجله
والمفعول لأجله (لرغبة) مجرد من آل والإضافة ، يصح فيه النصب - وهو
الأحسن - والجر بلام التعليل ، وقد جاء في البيت مجروراً باللام .

فليت لي ٣ قوما إذا ركبوا شذوا الإغارة فرسانا ورُكباناً^(١)

٣ - المفعول لأجله المضاف - وهذا يصح فيه الوجهان على حد سواء ، تقول
(قام الطالب لأستاذِه احترامَه) ويصح (قام الطالب لأستاذِه لاحترامِه)

ومن النصب قول حاتم الطائي :

وأغفر هوراءَ الكريمِ ادِّخارَهْ وأعرضُ عن شتمِ اللثيمِ تكررُهْ^(٢)

وخلاصة هذه الفكرة كلها : أن ما لم يستوف الشروط وهو مذكور

علة لغيره يجب جره بحرف التعليل - اللام غالبا - وأن ما استوفى الشروط
صح نصبه وجره على التفصيل والترجيح السابقين .

(١) هذه الآيات من مقطوعة شعرية مفيضة أوردها ديوان الحماسة ،
في بدايته .

الشاهد : في (شذوا الإغارة) فإن المفعول لأجله فيه هـ ال ، فيصح نصبه
وجره بحرف التعليل - والآخر أحسن - وقد جاء في البيت منصوبا

(٢) هوراء الكريم : عيوبه وإساءاته - ادخاره : إبقاء له

الشاهد : في (أغفر هوراء الكريم ادخاره) فإن المفعول لأجله (ادخاره)

مضاف ، فيصح فيه النصب والجر بلام التعليل على سواء ، وقد ورد في
البيت منصوبا .

المفعول معه

١ - المفعول بالمفعول معه لدى النجاة

٢ - الاسم الواقع بعد الواو بين المطف على ما قبله والنصب على

المفعول معه

* * *

المفعول معه

لاحظ الأمثلة التالية :

استيقظ النَّائمُ وأذانَ النَجَّيرِ

سارتُ العربَةُ وخطَّ السُّكَّةُ الحديد

دَعُ الشَّرِيرَ والزَّمانَ

في الأمثلة السابقة أسماء وقعت مفعولا معه هي (أذان الفجر - خط

السكة الحديد - الزمان) وقد استوفت الشروط التي يجب توافرها في

جملة المفعول معه .

جاء في ابن عقيل : هو كل اسم فضلة وقع بعد واو بمعنى «مع» وتقدمه

فعل أو شبهه ، ولم يصح عطفه على ما قبله ا . هـ

ويفهم من هذا التعريف المركز أن المفعول معه ينبغي أن تتوافر له

الصفات التالية :

(ا) أن يكون اسما لا فعلا ولا حرفا

(ب) أن يكون فضلة وقد سبق تحديدها

(ح) أن يكون هذا الاسم واقعا بعد واو بمعنى (مع)

(د) أن يتقدم على هذه الواو والاسم معها فعل أو شبه فعل
 (هـ) ألا يصح عطف هذا الاسم على ما قبله لاختلال المعنى - إذ لا تتحقق
 المشاركة - أو لما منع نحوى ، لتخلف صفة من الصفات التي تشترط لصحة العطف
 وهذه الصفات واضحة في الأمثلة السابقة ، ومن ذلك ما يمثل به في كتب
 النحو من (سرتُ والنيل) و (استوى الماء والخشبة) و (ذاكرتُ
 والمصباح) قال القرآن (فاجتمعوا أمركم وشركاءكم^(١))
 وعلى ذلك ، فليس من المفعول معه الشواهد التالية :

• قول أبى الأسود الدؤلى :

لا تنه عن خلقٍ وتأتى مثله عارٌّ عليك - إذا فمات - عظيم^(٢)
 إذ أن الواقع بعد الواو (تأتى) وهو فعل لا اسم ، وهو منصوب بأن
 مضرة وجوباً بعد الواو

• قول الآخر :

علقتهما تبنا وماء بارداً حتى نددت هماله عيناها^(٣)
 فإن (ماء) لا يصح نصبه على المفعول معه ، لأن الواو ليست بمعنى (مع)
 كما أنها لا تصلح لعطف المفردات ، وإنما هي لعطف الجمل

(١) من الآية ٧١ من سورة يونس

(٢) تقدم ذكر هذا الشاهد ، وجاء هنا لبيان الفرق في مجيء واو المية مع
 الاسم المنصوب والفعل المنصوب ، الأول مفعول معه ، والثانى ينصب بأن
 مضرة كما جاء في البيت (وتأتى) و (أن : المضرة) والفعل في تأويل
 مصدر هو المفعول معه .

(٣) الشاهد : في الشطر الأول (علقتهما تبنا وماء بارداً) فإن الواو ليست
 بمعنى (مع) وإنما هي لعطف الجمل . وتقديم الكلام (علقتهما تبنا وسقيتهما ماء)

• قول الراعي النخري :

إِذَا مَا الْغَانِيَاتُ بَرَزْنَ يَوْمًا وَزَجَجْنَ الْحَوَاجِبَ وَالْمَيُونَةَ^(١)

فكلمة (الميون) لا تنصب على المفعول معه ؛ لأن الواو ليست بمعنى (مع) ولا تصلح أيضا لطف المفردات ، وإنما هي لطف الجمل كالبيت السابق

الاسم بعد الواو بين المطف والمصب على المفعول معه

فيبنى الغنبة إلى أن استخدام الواو للمطف في اللغة العربية هو الأكثر استعمالا وأقرب إلى القبح ، وأن استخدام الواو للمبة إنما هو أمر محصور في أساليب خاصة في اللغة

وعلى ذلك ، فإن الاسم الواقع بعد الواو يكون على النحو التالي :

١ - ما يجب فيه المطف

وذلك إذا صح المطف دون مانع لفظي أو معنوي ، ويتحقق هذا إذا أمكن مشاركة ما بعد الواو لما قبلها دون إخلال بالمعنى أو باللفظ ، مثل (تبشُّ في الحياة التفضيلة والرزيلة) و (تجد بين الناس الكرم والقيم)

٢ - ما يجب نصبه على المفعول معه

وذلك إذا امتنع المطف - أي امتنعت مشاركة الثاني للأول - بسبب الإخلال بالمعنى مثل (غادرت القاهرة وطلوع الشمس) و (دخلت قريتي

(١) الغانيات : الجميلات جمالا طبيعيا - برزن : خرجن وظهرن - زججن الحواجب : جملتها بالتدقيق والتسوية .

القائد : في القطر الثاني (زججن الحواجب والميونا) فإن الواو ليست بمعنى (مع) بل هي لطف الجمل ، وقد ير النكلام (زججن الحواجب وكحلن الميونا)

وطلوع القمر) أو بسبب صفات لفظية في العطف ، مثل (سميتُ وصديقاً لي
لإدراك الحفل)^(١)

٣ - ترجع المفعول معه على العطف

وذلك إذا أوم العطف معنى لا يريد المتكلم أو معنى بعيدا يحتاج
للتأويل ، ومن شواهد ذلك قول الشاعر :

فكونوا أنتم وبنى أيكم مكان الكائمتين من الطحال^(٢)

فإنه لو قدر العطف يكون المعنى أنه يطلب منهم ومن بنى أيهم ما طلبه
في الشطر الثاني ، وهذا غير مقصود للشاعر ، وإنما يقصد أن يطلب منهم
فقط أن يكونوا مع بنى أيهم كما صور في الشطر الثاني ، ومن أجل ذلك
ترجع النصب مفعولا معه على العطف على ما قبله .

(١) في هذا المثال لا يصح العطف ، لأن الضمير المتصل المرفوع لا يصح
العطف عليه إلا بعد تركيده بضمير منفصل ، بأن يقال (سميتُ أنا وصديق لي)
وما لم يوجد التوكيد ، لا يصح العطف .

(٢) الكيتين : ثنية كلية بضم الكاف - الطحال : بكسر الطاء - بنى أيكم :
الإخوة وأولاد العم .

الشاهد : في (كونوا أنتم وبنى أيكم) إذ يطلب من مخاطبهم فقط أن
يكونوا مع أبناء أيهم متماكين متصلين تماسك الكيتين مع الطحال ، وهذا
المعنى يناسب أن تكون الواو بمعنى (مع) ولو جعلت الواو للعطف لكان مقتضى
الكلام أنه يطلب من مخاطبهم ومن بنى أيهم أيضا التماسك والاتصال ، وهذا
المعنى لا يريد الشاعر ، بل يريد المعنى الأول ، ولذلك ترجع أن تكون (بنى
أيكم) منصوبة على أنها مفعول معه .

الحال

١ - الحال عند اللغويين والنحاة

٢ - عامل الحال (الفعل - شبه الفعل - ما فيه معنى الفعل)

٣ - الحال وصاحبها من حيث التعريف والتنكير

٤ - يطلق على الحال للمصطلحات الآتية :

(أ) المَبَيِّنَة - وهي الأصل - ويقابلها المؤكِّدة

(ب) المنقِلة - وهي الأصل - ويقابلها اللازمة

(ج) المشتقة - وهي الأصل - ويقابلها المَوْطِئَة والجامدة

(د) المتفرِّدة - وهي الأصل - ويقابلها المتعدِّدة

(هـ) المفردة - وهي الأصل - ويقابلها الجملة وشبه الجملة

٥ - من مسائل الحال المهمة ما يلي :

(أ) مجيء الحال من المضاف إليه

(ب) تقدم الحال على صاحبها أو عاملها

(ج) حذف عامل الحال

* * *

الحال والحالة في اللغة العربية : ما عليه الإنسان من خير وشر ، ومن ذلك

السؤال العادي بين الناس (كيف حالك)

وكلمة الحال تستعمل في اللغة مذكرة ومؤنثة ، فيقال (هذا حال حسن)

أو (هذه حال حسنة) ومن التأنيث قول الشاعر :

إذا أعجبتك الدهر حال من أمرى ، فدعه وواكل أمره والليالي (١)

ومن التذكير قول المتنبي :

لا خيل عندك تهديها ولا مالٌ فليُسعد النطق إن لم يُسعد الحال (٢)

ومع جواز الأمرين - التأنيث والتذكير - في لفظة الحال ، فإن التأنيث

هو الأفصح في استعمال اللغة العربية

أما الحال لدى النحاة فيتصد به - كما جاء في ابن عقيل - الاسم الوصف

الفضلة المبين لهيئة صاحبه ، تقول (يعيش الدليل حتميرا ويعيش الحر كريما)

ومن ذلك قول عدي بن الرعلاء :

ليس من مات فاستراح يميت إنما الميت يميت الأحياء

إنما الميت من يعيش كئيبا كاسفا باله قليل الرجاء (٣)

ومن هذا التعريف السابق يتضح أنه يجب أن تتوافر في الحال الصفات

التالية :

(١) يدل البيت على استعمال كلمة (الحال) مؤنثة بدليل تأنيث الفعل لها في

(أعجبتك)

(٢) يدل البيت على استعمال كلمة (الحال) مذكرة بدليل تذكير الفعل لها

في (بسعد)

(٣) الميت : يسكون الياء مثل ، الميت ، بتعدد الياء في المعنى .

يقول : ليس الميت من يفارق الحياة فيستريح ، إنما الميت - في رأيه - من

يموت في الحياة ، إذ ينسحق تحت أحداثها ، فيطاني الكآبة وخيبة الرجاء .

ولقد احتوى البيت الثاني على ثلاث كلمات وقعت حالا هي على التوالي

(كئيبا - كاسفا باله - قليل الرجاء)

(أ) أن يكون الحال وصفاً ، والمقصود به - كما سبق - ما دل على معنى وصاحبه ، وهو من المشتقات (اسم الفاعل - اسم المفعول - الصفة المشبهة اسم التفضيل - أمثلة المبالغة) مثل (ضاحك - مسرور - شهيم - أهدأ لمّا) فهذه الصفات هي التي تقع حالا ، أما مجيء الحال غير مشتق وغير وصف فله حديث سيأتي

(ب) أن يكون الحال فضلة ، والمقصود بها - كما سبق - ما تجيء بعد استيفاء الجملة ركنيها الأساسيين من فعل وفاعل أو مبتدأ وخبر وليس معنى « الفضلة » أنها من فضول الكلام ويصح الاستغناء عنها من حيث المعنى .

(ج) أن يكون مبيّناً لهيئة صاحبه ، أو بعبارة أخرى : للكميفية التي هو عليها ، أو بعبارة ابن هشام في قطر الندى : أن يكون صالحاً للوقوع في جواب السؤال بكلمة (كيف) - وتلك علامة الحال التي تلجأ إليها لمعرفة في الجملة تلك الصفات الثلاث يجب توافرها مجتمعة متضامنة في الاسم الذي يطلق عليه نحوياً « حال » لتكون الكلمة التي يطلق عليها ذلك ، منصوبة في الجملة التي ترد فيها .

عامل الحال

الاسم المنصوب الذي يقع حالا شأنه شأن الأسماء الأخرى المنصوبة في أن عامله هو الفعل أو ما يشبه الفعل ، فنقول (أقبلَ الربيعُ منعشاً) أو (الربيعُ مقبلٌ منعشاً) فالعامل في الجملة الأولى هو الفعل (أقبل) وفي الثانية اسم الفاعل (مقبل) وهو اسم يشبه الفعل

لكن يضاف هنا عامل آخر خاص بالحال يسمى « العامل المعنوي »

ويقصد به : ما تضمن معنى الفعل دون حروفه « كأسماء الإشارة وحرف التمني وكاف التشبيه » فإنها تتضمن معنى أفعال هي على الترتيب (أشير أتمنى - أشبه) تقول (تلك أرضنا خضراء منبسطة كأنها الجنة مصورة)

والخلاصة أن العامل في الحال واحد من ثلاثة :

١ — الفعل : بأقسامه الثلاثة الماضي والمضارع والأمر

٢ — ما يشبه الفعل : وهو ما تضمن معنى الفعل وحروفه من الأسماء

كاسم الفاعل والمفعول . . إلخ

٣ — العامل المعنوي : وهو ما تضمن معنى الفعل دون حروفه ، كالإشارة

والتشبيه والتمني

صاحب الحال من حيث التعريف والتنكير

صاحب الحال هو الاسم الذي وصفته الحال ، أو بعبارة أخرى : يثبت

هويته ووضعت كيفيته

وفي هذا الموضوع ينبغي أن نتذكر الصلة بين الحال والخبر ، لأن كلاً

منها صفة لما هو له ، أو حكم عليه ، ومن أجل ذلك اشترط هناك في المبتدأ

أن يكون معرفة ، ولا يكون نكرة إلا بصفات خاصة ذكرت في موضعها

من مباحث المبتدأ - وهنا أيضاً :

أولاً : الأصل في صاحب الحال أن يكون معرفة ، فنحن نقول (ركبتُ

السيارة مزدجة) أو (قطعتُ الشارعَ ماشياً) أو (أقبلَ صديقي مستبشراً)

فأصحاب الحال في هذه الأمثلة - كما هو واضح - من المعارف

ثانياً : يأتي صاحب الحال نكرة بمسوغات تشابه تلك التي ذكرت في

باب المبتدأ وهي على التحديد ما يلي :

١ - أن تقع النكرة عامة في سياق النفي أو الاستفهام ، كقول القرآن
(وما أهلكنا من قرية إلا لما منذرون)^(١) ، وكقول الشاعر :

يا صاحِ هل حمّ عيشٌ باقياً فترى لنفسك العذر في إبعادها الأمل^(٢)

٢ - أن تخصص النكرة بالوصف أو بالإضافة ، كقول القرآن
(ولما جاءهم كتابٌ من عند الله مُصَدِّقاً لما معهم)^(٣) وقول الشاعر :

نجيتَ ياربَ نوحاً واستجبتَ له في فُلكٍ مآخرٍ في اليمِّ مشحوناً
وعاشَ يدعو بآياتٍ مُبينَةٍ في قومه ألفَ عامٍ غيرَ خمسين^(٤)

وقول القرآن (في أربعة أيامٍ سواءٍ للسائلين)^(٥)

(١) الآية ٢٠٨ من سورة الشعراء

(٢) حم : قدر

يقول : هل قدر درام الحياة لأحد فتملق بالآمال البعيدة الا أظن ، والحياة
أقصر مما تظن :

الشاهد : في جملة (هل حم عيش باقياً) فإن صاحب الحال (عيش) وهو
نكرة ، سوغها وقوعها في سياق الاستفهام ، فتفيد العموم .

(٣) من الآية ١٠١ من سورة البقرة

(٤) فلك - بضم اللام وإسكانها - السفينة - ما خر في اليم : يشق الماء .

الشاهد : في الشطر الثاني للبيت الأول (في فلك مآخر في اليم مشحوناً)
فصاحب الحال (فلك) نكرة ، وسوغ مجيئه نكرة وصفه بكلمة (مآخر في اليم)

(٥) من الآية ١٠ من سورة فصلت

٣ — أن تتقدم الحال على صاحبها النكرة ، كقول الشاعر :

لَمِيَّةٌ مَوْحِشًا طَلَلٌ يَلُوحُ كَأَنَّ خِلَلُ^(١)

وقول الآخر :

وبالجسم منى يَتَنَالُوْا عِلْمَهُ شُحُوبٌ وَإِنْ تَسْتَشْهِدِ الْعَيْنُ تَشْهَدُ^(٢)

ثالثا : يأتي صاحب الحال نكرة بدون أحد المسوغات الثلاثة السابقة

وهذا قليل جداً ، ومن هذا الحديث الذي روى عن عائشة رضي الله عنها قالت (صلى رسول الله صلى الله عليه وسلم في بيته وهو شاكٍ ، فصلّى جالساً وصلّى وراءه رجالٌ قياماً)

والخلاصة في هذا الموضوع : أن الأصل في صاحب الحال أن يكون

معرفة ، ويأتي نكرة بمسوغ من المسوغات ، وهذا خلاف الأصل ، ويأتي نكرة بلا مسوغ على الإطلاق ، وهذا قليل في اللغة .

(١) مية : اسم الحبيبة - موحشا : خاليا - طلل : آثار الديار - خلل :

الثياب الممزقة .

يقول : إن ما بقي من ديار مية ، بعد رحيلها خراب مهدم كالثياب القديمة

الشاهد : في (لمية موحشا طلل) فإن صاحب الحال (طلل) وهو نكرة

ومسوغ بحىء الحال منها تقدم الحال عليها ، وأصل الجملة (لمية طلل موحش)

(٢) الشاهد : في (بالجسم منى يينا شحوب) فإن صاحب الحال (شحوب)

وهو نكرة ، ومسوغ بحىء الحال منه تقدم الحال عليه وهى (يينا) وأصل

الجملة (بالجسم منى شحوب بين)

الحال من حيث التعريف والتنكير

الأصل في الحال أن تكون نكرة ، فلا تكون معرفة ، هذا هو مذهب جمهور النحاة .

وقد وردت عبارات في اللغة العربية يبدو من لفظها أن الحال فيها معرفة لا نكرة ، لكن النحاة اتفاقاً مع قاعدتهم في أن الحال لا بد أن تكون نكرة لا يتقون تلك العبارات على ظاهر لفظها المعروف ، بل يؤولونها بالنكرة أو بعبارة أوضح : يتخيلون لفظاً منكراً من معاني ألفاظ الحال التي وردت معرفة وهذا التأويل أو التخيل - في رأي النحاة - هو وسيلة الاتفاق بين القاعدة وبين ما ورد من عبارات مأثورة لا تتفق معها .

والحق أن هذه العبارات المأثورة التي وردت فيها الحال معرفة لا يكاد أكثرها يستعمل الآن ، والقليل منها هو المستعمل فقط ، وإليك هذه العبارات وتأويل النحاة لها :

• ما قرئ من قوله تعالى :

(لئن رجعنا إلى المدينة ليخشننَّ من الأذى منها الأذل^(١)) - وتأويلها : ذليلاً

* ما نعر به من قبرنا : آمنت بالله وحده - وتأويلها : منفرداً

* من كلام العرب : ادخلوا الأول فالأول - وتأويلها : مترتبين

* ومنه أيضاً : أرسلها المراك - وتأويلها : مزاحمة

* ومنه أيضاً : جاءوا الجماء القفير - وتأويلها : جميعاً

(١) من الآية ٨ - سورة المنافقون - والقراءة المشهورة (ليخرجن الأذى

منها الأذل) يضم الياء وكسر الراء ، وهذه القراءة لا دليل فيها ، فالجمله مكروه من فعل وفاعل ومفعول .

• ومنه أيضا : جاءُوا قَبْضَهُمْ بِقَضِيضِهِمْ - وتأويلها : جميعا

وبعد : قلنا بعد هذا الحديث المستفيض عن تحديد معنى الحال ، ثم عن الحال وصاحبها من حيث التعريف والتعكير يمكننا أن نفهم وأن نناقش تلك العبارة النحوية المشهورة بين المشتغلين بالنحو التي تقول (ولا تكون الحال إلا فكرة ، ولا يكون صاحبها إلا معرفة ، ولا تكون الحال إلا بعد تمام الكلام)

المصطلحات النحوية في باب الحال

من المفيد أن يذكر هنا أن باب الحال طويل جدا ، وقد خرجت من تأمل لهذا الباب في الكثير من مراجع النحو أنه مما يعين على دراسة هذا الباب - على طوله - فهم المصطلحات النحوية التي تتردد في حديث النحاة منه ، وقد اخترت منها ١٢ مصطلحا تحيط - فيما أعتقد - بأهم ما ينبغي معرفته في هذا الباب .

الحال المبيّنة (المؤسّسة) والحال المؤكدة

جاء إلى صديقي ضاحكا { جاء إلى صديقي مقبلا
جلس الطلاب كلُّهم منصتين { جلس الطلاب كلُّهم جميعا
هذا أبى مهندسا { هذا أبى عطوفا على

الحال المبيّنة : هي التي يصدق عليها التعريف الذي ذكر للحال فيما سبق بأنها اسم وصف فضلة مبين للهيئة ، ويتضح من هذا التعريف لماذا سميت « المبيّنة » إذ تبين صفة صاحبها أو هيئته أو الكيفية التي هو عليها ، ويحدد بها النحاة بقولهم :

هي التي لا يستفاد معناها بدون ذكرها - فهي إذن تعتبر أساساً لمعنى جديد لا يفهم من الجملة قبلها ، ولهذا يطلق عليها أيضاً اسم « المؤسسة »

الحال المؤكدة : هي التي يستفاد معناها من الكلام السابق عليها في جملتها ، وقائدها إذن تأكيد هذا المعنى المستفاد ، ولهذا سميت « المؤكدة » ولها الصور الآتية :

١ - المؤكدة لعاملها : وذلك إذا كان معناها في هذا العامل ، كقول القرآن (فتبسم ضاحكاً)^(١) وقوله (ولا تعشوا في الأرض مفسدين)^(٢)

٢ - المؤكدة لصاحبها : وهي التي يستفاد معناها من صاحبها ، كقول القرآن ((ولو شاء ربك لآمن من في الأرض كلهم جميعاً))^(٣)

٣ - المؤكدة لمضمون الجملة : هي التي يستفاد معناها من النسبة بين الخبر والابتداء ، على معنى أنه إذا ذكر الابتداء ونسب له الخبر بعد ذلك ، فهمر معناها دون ذكرها ، إذ تتضمن هذه النسبة معناها عادة ، كما قول (الأستاذ قو في مادته مضمناً) وكما قول (هذا أخوك ناصراً لك) أو (هذا أبي رحياً بي) ومن ذلك قول الشاعر :

أنا ابن دارة معروفاً بها نسي وهل بدارة باللباس من غار^(٤)

(١) من الآية ١٩ سورة النمل

(٢) من الآية ٦٠ سورة البقرة

(٣) من الآية ٩٩ سورة يونس

(٤) دارة : اسم أم الشاعر .

الشاهد في قوله (أنا ابن دارة معروفاً بها نسي) فإن الحال في هذه الجملة

(معروفاً بها نسي) مؤكدة لمضمون الجملة (أنا ابن دارة) إذ لم تصنف الحال شيئاً جديداً للمعنى الجملة .

الحال المنقولة واللازمة

<p>خلق الله جسم الإنسان مستقلاً ومنه العقل مفكراً وشرع له الدين الحق هادياً</p>	<p>يبقى المسلمون نهار رمضان صائمين ويطعمون مسكينهم ليلة ما هرب ويشبهون إلى الله مئة ألف خاتمين</p>
---	--

تقدم في تعريف الحال أنها لا بد أن تكون وصفاً ، فهي في الحقيقة صفة
تنسب إلى صاحبها ، وهذه الصفة قد تكون صفة عارضة للوصف بها ، بمعنى
أنها تحدث له ثم تزول عنه ، وقد تكون صفة ملازمة له لا تنفك عنه لسبب
عزفي أو عذقي ، ويطلق على النوع الأول اسم « الحال المتقلة » وهي
الأصل في الحال ، وأكثرها شهرة في الكلام العربي - ويطلق على النوع
الثاني اسم « الحال اللازمة » ، وهذه أقل من الأولى في الكلام العربي ،
وإن وردت فيه .

وعلى هذا يستند معنى المصطلحين السابقين كالآتي :

الحال المتقلة : هي ما جاءت دالة على وصف عارض ، يجرى ثم يذهب
بالنسبة لصاحبه ، تقول (كلما النباتُ عُضِرًا) أو (تلبثُ غروعُ الأشجارِ
مشرةً)

الحال اللازمة : - كما يقول ابن هشام لها - هي ما جاءت دالة على
وصف ثابت ، كقول الله تعالى (وهو الذي أنزل إليكم الكتابَ مفصلاً)^(١)
أي (مبيناً) وقول العرب (خلقَ الله الزرافةَ يديها أطولَ من رجلها) .

(١) من الآية ١١١ سورة الأنعام .

ومن الشواهد التي أوردها « ابن عقيل » لهذه الحال الأخيرة —
اللازمة — قول الشاعر :

فجاءت به سبط العظام كأنما عمامته بين الرجال لواء^(١)
فسبط العظام — بمعنى طولها وامتدادها — وصف خلقي ملازم لصاحبه
وهو دليل القوة والهيبة ، يقابله قصر العظام ، وهو دليل القماءة والضعف .
الحال المشتقة والموطة والجامدة

مرة أخرى يذكر أنه اشترط في تعريف الحال أن تكون وصفاً ، ويقصد
به الأسماء التي تؤخذ من مصادر عن طريق الاشتقاق دالة على الصفة « كاسم
الفاعل أو اسم المفعول أو أفعل التفضيل أو الصفة المشبهة »
فالاسم الذي يقع حالا يكون من هذا الصنف غالباً ، لكن ليس ذلك
دائماً ، إذ يأتي أحيانا اسما جامداً موصوفاً بمشتق أو غير موصوف بشيء
على الإطلاق ، والجامد الموصوف بالمشتق يطلق عليه اسم « الحال الموطئة »
في مقابل « الحال الجامدة » التي لم توصف بشيء على الإطلاق .
وعلى ذلك تُحدد المصطلحات الثلاثة السابقة بما يلي .

المشتقة : يقصد بها أن تكون وصفاً مأخوذاً من مصدر (اسم فاعل
اسم مفعول — صفة مشبهة — اسم تفضيل) كقولنا (ارتفعت الشمس متوهجةً
وأرسلت الحرارة مُحْرِقةً)

(١) سبط العظام : طويل العظام مستوى الحلقة — لواء : علم
يقول : ولدت أمه مستوى الحلقة طويل العظام ، فشب على ذلك ، فإذا
سار بين الناس ظهرت عمامته — لطول قامته — كأنها علم منشور فوق الناس .
الشاهد : في (جاءت به سبط العظام) فإن الحال (سبط العظام) حال لازمة
لان ذلك أمر خلقي .

الموطنة : وهى ما كانت اسما جامدا موصوفا بمشتق ، مثل (تساقط الماء من السماء مطراً غزيراً) ومن ذلك قول القرآن (وإن هذه أمتكم أمة واحدة)^(١) وقوله (فتمثل لها بشراً سوياً)^(٢)

ومعنى كلمة « موطنة » ممهدة ، فكأن الحال فى الحقيقة هى الكلمة المشتقة التى وقعت صفة ، أما الاسم الجامد فقد مهد لذلك المشتق ، وكان وسيلة له .
الجامدة : هى الحال التى جاءت اسما جامدا ، ويقصد به : ما لم يؤخذ من غيره سواء أكان اسم ذات أم اسم معنى - يلتزم بعض العربيين تأويلها بالمشتق - ومن أهم المواضع التى ترد فيها الحال الجامدة ما يلى :

١ - أن تدل على سعر : مثل (بعته القمح إردباً بعشرة جنيهاً)^(٣) تأويلها : مسعراً .

٢ - أن تدل على المفاعلة : مثل (بعته يداً بيد) أى (مقارباً) أو (قابلتُ صديقى وجهاً لوجه) أى (مواجهها) أو (سلمتُ عليه يداً بيد) أى (مُصافحاً)

٣ - أن تدل على تشبيه : بأن تكون الحال فى قوة « المشبه به » كقولنا (بدت الأرض من الفضاء كرة) فهى فى قوة (مُشابهة للكرة) ومن ذلك قول هند بنت عتبة تحرض قريشاً :

أفنى السلم أعياراً جفَاءً وغلظةً وفى الحرب أشجاء النساء العوارك^(٤)

(١) من الآية ٥٢ سورة المؤمنون

(٢) من الآية ١٧ سورة مريم

(٣) أحسن ما يقال فى إعراب هذه الجملة أن (إردباً) حال ، وأن الجار

والمرور بعدها صفة للحال - ومنها تمام (بعته يداً بيد) وما يشبههما

(٤) الأعيار جمع عير ، بفتح العين وسكون الياء وهو : الحمار ، ويقول

القاموس : إنه غالب على الوحشى - النساء العوارك : النساء الحائضات

وقول أحد أصحاب على :

فما بالُنّا أمسِ أسدَ العَرِينِ وما بالُنّا اليومَ شاةَ الذُجَفِ^(١)
 ٤ - أن تكون الحال مصدرأ ، وذلك كثير في اللغة العربية ، كقولنا
 (تغير الجوُّ فجأةً) و (جاء الفرسُ ركضاً) و (قُتِلَ المجرمُ شفتاً)
 ومن الغريب أن هذا النوع الأخير مع كثرته يحكم عليه بأنه غير قياسي
 في اللغة .

والذي أراه أنه قياسي ، وأن لنا أن نستعمله كما استعمله العرب فأتى
 بالحال مصدرأ كما استعملوا ذلك .

الحال المفردة والمتعددة

لاحظ الأمثلة التالية .

صاحب الحال واحد	{	دعا المؤمنُ ربَّه راكعاً ساجداً قائماً قاعداً
الحال متعددة		
صاحب الحال متعدد	{	ناجى المؤمنُ ربَّه غفوراً تائباً
الحال متعددة - الدليل معنوي		

تدغم في حالتى السلم والحرب ؛ فهم فى السلم كالحمر جفاه وغلظة ، وفى الحرب
 كالنساء ضففاً وخوفاً .

الشاهد : فى الشطر الاول (فى السلم أعبارا) فإن كلمة (أعبارا) حال
 جامدة ، إذ دلت على المشابهة

(١) العَرِين : مكن الأسد - الذجف : حى من أحياء العراق .

الشاهد : فى كلا الشطرين ، الحال فى الاول (أسد) والحال فى الثانى (شاة)
 والاسمان جامدان لدالتهما على التشبيه .

صاحب الحال متعدد	} كَبُرَ الْحُجْبَاجُ لِلَّهِ سَمِيعًا مُخْلِصِينَ
الحال متعددة - الدليل لفظي	
صاحب الحال متعدد	} انتصر العدلُ على القوةِ مندحرةً قوياً
الحال متعددة - الدليل لفظي	
صاحب الحال متعدد	} اختصم الباطل والحق قوياً مقهوراً
الحال متعددة - لا دليل	

سبق في باب خبر المبتدأ أن الخبر قديماً مفرداً أو متعدداً ، وهذا الأمر الأخير غير العطف ، تقول (الحقُّ قوياً) وتقول (الحقُّ قوياً قاهرٌ غلابٌ)

وهنا أيضاً في الحال تأتي متفردة ومتعددة على التوضيح التالي :

الحال المتفردة : هي ما كانت وصفاً واحداً ، وذلك هو الغالب في الحال حيث تأتي في اللغة العربية بكثرة من هذا الصنف . مثل (يدافعُ المؤمن عن قِيَمِهِ شجاعاً)

الحال المتعددة : هي ما كانت أكثر من صفة ؛ سواء أ كانت لواحد فقط أم لمتعدد ، تقول (دافع المؤمن عن قِيَمِهِ مقتنعا شجاعاً) بدون عطف والحال المتعددة تأتي على صورتين التاليتين :

الصورة الأولى : أن تكون الحال متعددة وصاحبها واحداً فقط ، مثل (أحبُّ المرءَ صادقاً مستقيماً) ومن ذلك ما ينسب قوله للمجنون :

عَلَى إِذَا مَا جِئْتُ لَيْلِي بِحَقِيَّةٍ زِيَارَةُ بَيْتِ اللَّهِ رَجُلَانِ حَافِيَا
شُكُوراً لِرَبِّي حِينَ أَبْصَرْتُ وَجْهَهَا وَرَوَيْتُهَا قَدْ تَسْقِنِي السَّمَّ صَافِيَا^(١)

(١) خفية بضم الحاء وكسر ما : دون أن يراني أحد - رجلان حافيا =

الصورة الثانية : أن تكون الحال متعددة وأصحابها متعددون أيضا
وتحت هذه الصورة التفصيل التالي :

(أ) أن يكون هناك دليل معنوي بوجه كل حال لصاحبها، مثل قولك
(تحدث الأستاذ مع الطالب مستمعا ناصحا) فمن البين أن (المستمع) هو
الطالب عادة، وأن (الناصح) هو الأستاذ - وحينئذ لا داعي لترتيب
الأحوال المتعددة .

(ب) أن يكون هناك دليل لفظي بوجه كل حال لصاحبها - كالتثنية
والجمع أو التذكير والتأنيث - كما تقول (عشق المجنون ليلى مداهما عفيفة)
أو تقول (زار الأصدقاء المريض ممتسنا مواسين) - فمن البين أنه في
المثال الأول تُوجَّه الأحوال المتعددة بالتذكير والتأنيث، وفي المثال الثاني
يوجَّهها للإفراد والتثنية والجمع، ومن هذا قول الشاعر :

لَقِيَ ابْنِي أَخُوَيْهِ خَائِفًا مُنْجِدِيهِ فَأَصَابُوا مَفْنَمًا^(١)

وقول امرئ القيس :

== ماشيا دون نعل - قد تسقى : هكذا وردت ، والاصل (تسقى) وحذفت
الهاء لضرورة الشعر .

الشاهد : في البيت الأول : إذ تعددت الحال (رجلان خافيا) لواحد هو
ياء المنكلم في قوله (على)

(١) من البين في قوله (لقي ابني أخويه خائفا منجديه) أن (الخائف) هو
(الابن) وأن (منجديه) هما (أخويه) فالحال متعددة ، وتوجه لأصحابها
بالإفراد والتثنية .

خرجتُ نَهباً أمشى قَجُورُ وراةنا على أثرَ يَنَازِلٍ مرَّ طَمَرَحَلٍ (١)
وهنا أيضا لا حاجة إلى ترتيب الأحوال المتعددة .

(ح) ألا يكون هناك دليل يوجه الأحوال المتعددة لأصحابها ، وحينئذ لا بد من الترتيب التالي :

تعتبر الحال الأولى للثاني والثانية الأولى ، وهكذا .. وهذا غريب !
ومن أمثلة النحو (لَمِيَّةٌ مُصْعِدَةٌ مُنْجِدِرَةٌ) فـكلمة (مصعدا) حال من ضمير الغائب ، وكلمة (منجدرا) حال من ضمير المتكلم .

والذي أراه - إن لم يجانبني الصواب - أنه يجب هنا أن ترتب الحال ترتيبا على الأصل ، بحيث تكون الأولى لصاحبها الأول ، والثانية للثاني وهكذا ؛ لأن ذلك هو الذي يتجه إليه الذهن حين النطق ، فليَمَ انعكاس الأمر بهذه الصورة الغريبة !! فإذا قلنا (عامل الصديقُ صديقَه ودودا مخلصا) كانت (ودودا) للأول (الصديق) وكانت (مخلصا) للثاني (صديقه) ولا داعي لمعكس الموضوع .

وخلاصة هذا الموضوع كله : أن الحال المتعددة لفرد أو المتعددة لمتعدد مع وجود الدليل المعنوي أو اللفظي لنسبتها لمن هي له لا يلزم فيها ترتيب .
وأما إذا تعددت لمتعدد بلا دليل ، فإنها - في رأيي - يجب ترتيبها على الأصل .

(١) المرط - بكسر الميم وسكون الراء - ثوب المرأة - مرحل : مخطط .
الشاهد : في (خرجت بها أمشى نهر وراةنا) هنا حالان جملتان : الأولى (أمشى) والثانية (نهر وراةنا) ومن البين أن صاحب الحال الأولى هو ضمير المتكلم في (خرجت) وأن صاحب الثانية هو ضمير الغائبة في (بها) يدل على ذلك التذكير والتأنيث والتكلم والغيبة

الحال المفردة والجملة وشبه الجملة

لاحظ الأمثلة التالية :

الحال مفردة	وقف الشرطي منظرًا حركة المرور ويسهر رجال الأمن محافظين على المواطنين
الحال شبه جملة	يؤدي شرطي المرور واجبه بين مفارق الطرق في الزحام
الحال جملة	ويسهر رجال الأمن والمواطنون نائمون فيطاردون الجريمة وهم معرضون للخطر

تأتي الحال مفردة وجملة وشبه جملة - تمامًا كما كان الأمر في خبر المبتدأ -
والأصل في الحال أن تكون مفردة ، ويقابلها في ذلك شبه الجملة والجملة على
التحديد التالي :

الحال المفردة : هي ما كانت غير جملة ولا شبه جملة ، وإن كانت مثناة
أو مجموعة ، تقول (من حق العامل للمجتمع أن يعيش مستريحاً) وتقول
(من حق العاملين خير المجتمع أن يعيشوا مستريحين) وكلا المثالين من
نوع المفرد

شبه الجملة : يقصد بذلك أن تكون الحال ظرفاً أو جاراً ومجروراً ، مثل
قولك (إن الحرمان وقت الحاجة أقل ألياً من العطاء مع المين) وتقول
(استمعت للنصيحة من اسان مخامس) - قال ابن هشام : ويتعلقان « بمستقر
أو استقر محذوفين »

الجملة : هي ما تكونت من مسند ومسند إليه ، سواء أكانت اسمية أم

فعالية ، تقول (سهرتُ والناسُ نائمون) وتقول (انتشر الناسُ في الأرضِ
يبتغون الرزق)

هذا ، ومن أهم شروط الجملة التي تقع حالا - فعلية أم اسمية - أن يكون
بها رابط يرتبطها بصاحبها ، وهذا الرابط واحد من أمور ثلاثة .

(أ) الواو : وتسمى « واو الحال » وعلامتها - كما يقول ابن عقيل -
صحة وقوع « إذ » موقعها ، تقول (ربّما يتعبُ الجسمُ والضميرُ مستريحٌ
وربما يرتاحُ الجسمُ والضميرُ مُتعبٌ) قال الله تعالى (قالوا : لئن أكلنا
الذئبُ ونحنُ عصبةٌ)^(١)

(ب) الضمير وحده : ويقصد بذلك الضمير الذي يرتبط بصاحب الحال
ويعود إليه ، تقول (يعيشُ العلماءُ في عصرنا حياتُهم لغيرهم) ، ومن ذلك
قول القرآن (اهبطوا بعضكم لبعضٍ عدوٌ)^(٢)

(ح) الواو والضمير جميعا : كقولك (تتحركُ عينُ المنافقِ وهي قلقةٌ
وتستقرُّ عينُ المخلصِ وهي هادئةٌ) ومن ذلك قول القرآن (ألم تر إلى الذين
خرجوا من ديارهم وهم ألوفٌ حذر الموت)^(٣)

ذلك أصل الموضع ، أن الرابط في الجملة قد يكون الواو فقط أو الضمير
فقط أو الواو والضمير جميعا ، ويستدرك على هذا الأصل الملاحظتان التاليتان .

الأولى : أن الجملة الفعلية الواقعة حالا إذا كان فعلها مضارعا مثبتا ، وتقدم
عليها الحرف « قد » فإنها يجب أن تقدم عليها « واو الحال » ولا تأتي

(١) من الآية ١٥ من سورة يوسف

(٢) من الآية ٣٦ من سورة البقرة

(٣) من الآية ٢٤٣ من سورة البقرة

بدونها ، مثل قول القرآن (وإذ قال موسى لقومه يا قوم ان تؤذوني وقد تعلمون اننى رسول الله)^(١)

الثانية : أن واو الحال يمتنع مجيئها مع بعض الجمل التى من أهمها ما يلى :

(١) الجملة الفعلية المبدوءة بمضارع مثبت ، مثل (وقف المنتصر يتشم وجلس المهزوم ينتحب)

(٢) الجملة الفعلية المبدوءة بمضارع منفي بالحرف « لا » كقول الشاعر :

ولو أن قومًا لارتفاع قبيلة
دخلوا السماء دخلتها لأحجب^(٢)

(٣) الجملة الفعلية المبدوءة بمضارع منفي بالحرف « ما » كقول مسكين

الدارمى :

عهدتك ماتصبروفيك شيبة
فمالك بعد الشيب صباهتيم^(٣)

(٤) الجملة الحالية التى تأتى مؤكدة لمضمون الجملة قبلها ، كقولنا (هو

الحق لا شك فيه) وقول القرآن (ذلك الكتاب لا ريب فيه)^(٤)

(١) من الآية ٥ من سورة الصف

(٢) يفخر بقومه ، وبأنهم أسى من كل القبائل ، فلو طالت قبيلة السماء ودخلتها

لكانت قبيلته

الشاهد : أن جملة الحال الفعلية (لا أحجب) تقدم عليها حرف النفي (لا) وهذه

لا تأتى الواو رابطا معها .

(٣) الشاهد : أن جملة الحال الفعلية (ما تصبر) تقدم عليها حرف النفي (ما)

وهذه لا تأتى الواو رابطا معها ، فهى ممنوعة .

(٤) من الآية ٢ من سورة البقرة

مسائل مهمة تتعلق بالحال

الأولى : مجيء الحال من المضاف إليه

لاحظ الأمثلة التالية :

من آيات الله إمساك الأرض في الفضاء ، مُعَلِّقَةً

ومن أعظم آياته أن يستقر ماء الأرض عليها مَكْوَرَةً

ومن رائع حكته أن يبقى هواء الأرض حولها جاذبة له

من رأى جمهور النحاة أن الحال لا تأتي من « المضاف إليه » في اللغة

العربية إلا إذا جاء « المضاف » على الصفات التالية :

(أ) أن يكون المضاف اسما يقوم بوظيفة النعل (كالمصدر واسم الفاعل

إلخ) مثل (من آيات الله إمساك الأرض في الفضاء مُعَلِّقَةً) ومن ذلك

قول مالك بن الربيع :

تقول ابنتي إن انطلاقتك واحداً إلى الرّوع يوماً تاركى لأبائياً^(١)

(ب) أن يكون المضاف جزءاً من المضاف إليه ، مثل (ومن أعظم آياته

أن يستقر ماء الأرض عليها مَكْوَرَةً) ومن ذلك قول القرآن (أُمِحِبَّ

أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً)^(٢)

(ح) أن يكون المضاف كجزء من المضاف إليه ، مثل (ومن رائع حكته

(١) الرّوع : الغرب

الشاهد : في الشطر الأول (إن انطلاقتك واحداً) فإن الحال (واحداً) جاء

من المضاف إليه وهو (ضمير المخاطب) لأن المضاف (انملاق) مصدر يعمل عمل

الفعل ، والضمير مضاف إليه من إضافة المصدر لفاعله .

(٢) من الآية ١٧ من سورة الحجرات

أن يفتي هواه الأرض حولها جاذبة له (ومن ذلك قول القرآن (وأوحينا إليك أن اتبع ملة إبراهيم حنيفاً)^(١)

هذا ، ومن رأى أبى على الفارسي - وهو إمام نحوي جليل - جوار محيء الحال من « المضاف إليه » مطلقاً دون هذه الصفات السابقة ، ومن ذلك قول تأبط شراً :

سلبت سلاحي بانسا وشتمتني فيا خير مسلوب وياشر سالب^(٢)
ويبدو أن لهذا الرأي الأخير وجاهته التي يؤيدها الاستعمال ، إذ نقول
(نستقبل أضواء الصباح باكراً) و (نستقبل أحداث اليوم جديداً)
(نرى كل يوم معالم الحياة متجددة)

الثانية : ترتيب جملة الحال

الأصل في اللغة العربية أنه يصح تأخر الحال عن عاملها وصاحبها
ويصح توسطها بينهما أو تقدمها عليهما معاً ، وعلى ذلك فإن الصور الآتية
كلها صحيحة لجملة واحدة .

يذهب الطالب إلى الجامعة نشيطاً

يذهب نشيطاً الطالب إلى الجامعة

نشيطاً يذهب الطالب إلى الجامعة

ومن ذلك قول عروة بن حزام :

(١) من الآية ١٢٣ من سورة النحل .

(٢) الشاهد : في (سلبت سلاحي بانسا) حيث جاءت الحال (بانسا) من

المضاف إليه (ياء المتكلم) ولم يكن المضاف على صفة من الصفات التي اشترطها
النحاة - وهذا اتجاه مفيد منسوب لأبي على الفارسي .

حلفتُ ربِّ الراكمين لربهم خُشوعاً وفوق الراكمين رقيبُ
 اثن كان بردُ الماءِ هيمانَ صادياً إلى حبيباً إنَّها لحبيبٌ^(١)
 فالكلمتان (هيمان - صادياً) حالان من ضمير المتكلم المجرور في (إلى)
 وهو متأخر .

لكن ، يستدرك على هذا الأصل الأمران التاليان :
 الأول : إذا كان الحال هو الاسم (كيف) فإنه يجب تقدمه
 هذا ، وينبغي التنبيه إلى أن كلمة (كيف) اسم مبنى على الفتح ، وله
 - كما يقال - صدارة الكلام ، وتستعمل - كما جاء في « مغنى اللبيب » - كما يلي :
 ١ - أن تكون أداة شرط غير جازمة ، ويحى . بعدها فعلان متفقان
 في اللفظ والمعنى ، مثل : (كيف تصنعُ أصنعُ)
 ٢ - أن تكون اسم استفهام - وهو الاستعمال الغالب فيها - فإن كانت
 الجملة بعدها تحتاج إلى خبر ، أعربت خبراً ، مثل قولنا (كيف حالُك ؟)
 و (كيف كانت ليلُك ؟) و (كيف علمت الحقيقة ؟)
 فإن كانت الجملة بعدها لا تحتاج إلى خبر ، أعربت حالا - وهذا هو
 المقصود هنا - ومن ذلك قول حافظ إبراهيم :

(١) هيمان : مشتاق - صادياً : ظمان - برد الماء : العذب .
 يقول : أحلف بالراكمين وربهم إننى مشتاق إليها ظامئاً لاقامها ، فأنا أحبها
 حبى للاء وأنا راغب فيه ظمان .
 الشاهد : في (هيمان صادياً) فهما حالان تقدمتا على صاحبهما ، وهو ضمير
 المتكلم في (إلى)

كَيْفَ يَحْلُو مِنَ الْقَوَى التَّشْفَى فِي ضَعِيفِ الْتَى إِلَيْهِ الْقِيَادُ (١)

الثاني : يجب تأخر الحال في مواضع، أهمها أن يكون العامل (فعل تعجب

اسم تفضيل - اسم فعل - عامل معنوي) كما يلاحظ في الأمثلة التالية :

ما أَجْمَلَ الْقَمَرَ فِي لِيَالِي الرَّيْفِ مَشْرِقاً

هَوَاءُ الرَّيْفِ أَنْفَعُ الْأَشْيَاءِ نَقِيّاً

فَتَلَكَ هِبَاتُ الطَّبِيعَةِ لَنَا سَخِيَّةً

الثالثة : حذف عامل الحال

الأصل - كما سبق غير مرة - ألا يحذف من الكلام العربي شيء، وأن

تكون كل أجزائه مذكورة، لكن في صناعة النحو صحة الحذف، ومن الأشياء

التي تحذف أحياناً من جملة الحال عاملُ الحال، كما يلاحظ في النصوص التالية:

• قول القرآن (أَيْحَسِبُ الْإِنْسَانُ أَنْ لَنْ نَجْمَعَ عِظَامَهُ ، بَلَى قَادِرِينَ عَلَى

أَنْ نُسَوِّيَ بَنَانَهُ) (٢)

• قول العرب للقادم من الحج (راشداً مأجوراً)

• قول العرب في التوبيخ (آئيمياً مرة وقيسياً أخرى).

• قولنا بعد الطعام والشراب (هنيئاً لك)

(١) من قصيدة حافظ إبراهيم في دأساء دنقراي، وقد سبق البيت

للتمثيل به

موضع التمثيل : (كيف يحلو من القوى التشفى) فإن كلمة (كيف) اسم

استفهام في محل نصب حال، ويجب تقديمه على طالع، لأن له صدارة الكلام.

(٢) الآيتان ٣، ٤ من سورة القيامة

التمييز

١ - المقصود بالتمييز لدى اللغويين والنحاة ؛ والموازنة بينه وبين الحال

٢ - الأمور المهمة التي يفسرها التمييز نوعان :

(أ) المفردات الأربعة المهمة (الأعداد - المقادير - أشباه المقادير
فرع التمييز)

(ب) النسب الأربعة المهمة (الفعل والفاعل - الفعل والمفعول - المبتدأ
والخبر - النسبة مطلقا)

• • •

التمييز لدى اللغويين والنحاة.

عاشت حضارة العرب أربعة عشر قرناً
وتأثر بها العالم ثقافة وأخلاقاً
ويقرر المؤرخون ذلك إنصافاً وعدلاً
ويشكك أعداء العرب فيها زوراً وكذباً

يقول اللغويون : الألفاظ الثلاثة (تمييز - تفسير - تبين) بمعنى واحد
فهى ألفاظ مترادفة تفيد توضيح الشيء وإزالة الغموض عنه ، وبهذا المعنى
ورد القرآن (لِيَمَيِّزَ اللَّهُ الْخَبِيثَ مِنَ الطَّيِّبِ) بمعنى : يفصل كلا منهما عن
الآخر ، فيتضح وحده ، ويوم القيامة يقال (امْتَازُوا الْيَوْمَ أَيُّهَا الْمَجْرُمُونَ)
أى : اظهروا وحدكم بلا خفاء ولا اختلاط .

يقول ابن هشام : التمييز اسم نكرة فضلة جامد يرفع إبهام اسم أو إجمال

نسبة أ . هـ

إذا تأملنا هذا التعريف اتضح لنا أنه يشتمل على صفات خمس لما يقع تمييزا هي على الترتيب

١ - أن يكون اسما ٢ - أن يكون نكرة ٣ - أن يكون فضلة

٤ - أن يكون جامدا ٥ - أن يوضح إبهام ما قبله

والأمور الأربعة الأولى قد مر تفسيرها - فيما سبق - فنحن قد عرفنا « الاسم والنكرة والفضلة والجامد » فلاحاجة إلى إعادته توضيحها ، أما القيد الأخير ففي حاجة إل توضيح ، لأن فكرة التمييز تقوم عليه

إن التمييز - كما مر في المعنى اللغوي والنحوي - يبين شيئا مبهما في جملته أو بعبارة أخرى : يوضح أمرا غامضا في تلك الجملة ، فيرفع الإبهام والغموض وهذا الشيء المبهم أو الغامض هو ما نسميه (المَيِّز أو المَفَسِّر) ولو أنه ذكر وحده دون التمييز لحارت النفس فيه ، وذهبت بها حيرتها في كل اتجاه .

إذا عاودنا النظرة إلى الأمثلة السابقة ، وقلنا في المثال الأول (عاشت حضارة العرب أربعة عشر) - هكذا دون التمييز - لأثار ذلك تساؤلا هو أى شيء هذه الأربعة عشر ؟ (يوما - شهرا - أسبوعا - قرنا) فإذا ذكر التمييز (قرنا) ذهبت تلك الجيرة - وفي المثال الثاني لو قلنا (تأثر بها العالم) - هكذا دون التمييز - لأثار ذلك تساؤلا هو : بأى شيء تأثر العالم ؟ في (الحضارة - التغلف - العقيدة - الثقافة - الأخلاق - التاريخ ١٩) كل هذه احتمالات لا تزول إلا بذكر التمييز ، فإذا ذكر التمييز (ثقافة وأخلاقا) زالت هذه الاحتمالات جميعا ، وبان الأمر ، فقررت النفس .

بين الحال والتمييز

بالنظر إلى الصفات التي يجب توافرها في كل من الحال والتمييز يمكن الموازنة بينهما نحوياً بما يلي :

أولاً : يتفق كل من الحال والتمييز في أمرين :

(١) كل منها نكرة لا معرفة

(٢) كل منهما فضلة لا عمدة

ثانياً : يفترقان في أمرين :

(١) الحال مشتق في الأصل ، ولا يكون جامداً إلا في مواضع خاصة والتمييز جامد دائماً

(٢) الحال يبين هيئة صاحبه ، ويجب عن السؤال بكلمة (كيف) أما التمييز فيوضح المبهم قبله ، ويجب عن السؤال (من أي جهة ؟)

الأمور المبهمة وأنواعها

تنقسم الأمور المبهمة التي يوضحها التمييز إلى صنفين :

الصنف الأول : مفردات مبهمة تحتاج إلى ما يوضحها ، ويسمى التمييز في هذه الحالة (تمييز المفرد) أو (تمييز الذات) لأنه يفسر اسماً مفرداً يدل على ذات مبهمة

والمفردات التي تحتاج إلى التفسير والتوضيح أمور أربعة هي

١ - الأعداد من (١١ - ٩٩) - ولو جاءت مع المائة فما فوقها - لأن

هذه الأعداد يأتي بعدها التمييز منصوبا ، كقول القرآن (إني رأيت أحد عشر كوكبا)^(١) وقول زهير :

سَمِيتُ تَكَالِيفَ الْحَيَاةِ وَمَنْ يَعْشِ ثَمَانِينَ حَوْلًا - لَا أَبَالِكَ - يَسَامُ^(٢)

٢ - أسماء المقادير : ويقصد بها ما يدل على مقدار منضبط وزنا أو كيلا

أو قياساتعارف عليه الناس وارتضوه للوزن أو الكيل أو القياس، ومن ذلك:

• موازين : الطن - القنطار - الأقة - الكيلو - الرطل - الأوقية

الدرم - الجرام

• مكاييل : الإردب - الكيلة - القدح - الجريب - الصاع .

• مقاييس : الفدان - القيراط - السهم - القصبعة - المتر - الياردة

الكيلومتر

كقولنا (تزنُ القِلادةُ أوقيةً ذهباً) أو (بعضُ الفلاحين يملك فقط فداناً

أرضاً فيفعلُ عليه عدداً من القناطيرِ قُطناً وعدداً آخر من الأرداب قمحاً)

٣ - أشباه المقادير : ويقصد بها ما تدل على مقدار غير منضبط وزنا أو

كيلا أو قياسا ، ولم يتعارف الناس عامة على استعمالها لذلك

تقول (شربتُ بعد الإفطار كُوباً شايًا بعد أن أضفتُ إليه إناءً لبناً)

فهذا يشبه الكيل ، ومن كلام أهل الريف (نَمَّا النَّبَاتُ حَتَّى بَلَغَ بَاعًا طَوْلًا

ثُمَّ نَمَّا حَتَّى بَلَغَ قَامَةً رَجُلٍ ارْتِفَاعًا) فهذا يشبه القياس ، ومن كلام أبناء

البلد (اشتريتُ وزنَ حجرٍ عَنَبًا) فهذا يشبه الوزن ، وقد جاء من ذلك ما يلي :

(١) من الآية ٤ من سورة يوسف

(٢) سَمِيتُ : ملك وكرمت - لا أبالك : جملة تستخدم للدعاء على الشخص

قديما ، كأنه قال : عدمت الاب وصرت مضيعا .

الثامد : في (ثمانين حولاً) فإن المفسر إنما هو اسم العدد (ثمانين)

• قول القرآن (من يعمل مثقالَ ذرةٍ خيراً يره^(١)) يشبه الوزن

• قول العرب : ما في السماء قدرُ راحةٍ سحاباً { يشبه القياس

(٤) أن يكون الاسم المبهم فرعاً للتمييز ، على معنى أن يكون التمييز المفسر هو الأصل ، والمفسر بعض منه ، كقولنا (هذا ثوبٌ حريراً) أو (هذا خاتمٌ ذهباً)

الصنف الثاني : النسب المبهمة بين شيئين في الجملة ، أو بعبارة أخرى العلاقة الجملة - غير المفصلة - بين أمرين في الجملة ، ويسمى التمييز في هذا الصنف (تمييز النسبة) لأنه قد جاء ليوضح تلك النسبة المبهمة ، وليفصل ويبين تلك العلاقة الجملة بين الشيئين في الجملة والنسب المبهمة أربعة أنواع :

(١) النسبة المبهمة بين الفعل والفاعل ، ويسمى التمييز في هذه الحالة (محوًلاً عن الفاعل) كقولك (انتصرت قضيتنا عدلاً) و (ارتفع طلابُ العلم في وطننا شأنًا) ومنه قول القرآن (اشتعل الرأسُ شيباً)^(٢)

(٢) النسبة المبهمة بين الفعل والمفعول ويسمى التمييز في هذه الحالة (محوًلاً عن المفعول) كقول الفلاح (زرعتُ الأرضَ شَجَرًا) وقولي (شرحتُ الكتابَ نَحْوًا) ومن ذلك قول القرآن (وفَجَّرْنَا الأرضَ عِيُونًا)^(٣)

(٣) النسبة بين الخبر والمبتدأ كقولنا (المثقفُ أفضلُ من الجاهلِ خُلُقًا) وأيضاً (الأساتذةُ أفضلُ من الناسِ عِلْمًا) ومنه قول القرآن (أنا أكثرُ

(١) من الآية ٧ من سورة الزلزلة

(٢) من الآية ٤ من سورة مريم

(٣) من الآية ٢٠ من سورة المزمل

مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا^(١) ويسمى التمييز في هذه الحالة (محولاً عن الابتداء)
(٤) النسبة المبهمة مطلقاً : وهي النسبة المبهمة في الجملة غير الأمور الثلاثة
السابقة ، ويسمى التمييز في هذه الحالة مفسراً للنسبة المبهمة فقط ، وهو (غير
محول) عن غيره .

وقد ورد هذا النوع الأخير - غير المحول - في نماذج من الأمثلة ترد
غالباً في موقف التعجب والتأثر ، ومن ذلك :

- قول العرب (لله درّه فارساً) أسلوب تعجب سماعي - فارساً : تمييز
- قولنا (أكرم به أبا) أسلوب تعجب قياسي - أبا : تمييز
- قولنا (ما أشجعهم رجلاً) أسلوب تعجب قياسي - رجلاً : تمييز
- ما ينسب للأعشى من قوله :

بَأَنْتِ لَتَحْزُنُنَا عَفَاةً يَا جَارَتَا مَا أَنْتِ جَارَةٌ^(٢)

يقول ابن هشام عن هذا البيت (ما) استفهام مبتدأ و (أنت) خبره ،
والمعنى (عظمت) كما يقال (زيد وما زيد) أى شيء عظيم ، و (جارية)
تمييز - وقيل (ما) نافية و (أنت) اسمها و (جارية) خبر ما الحجازية
أى : لست جارية ، بل أنت أشرف من الجارة ، والصواب الأول . هـ

وبعد : فلعلنا بعد هذا العرض للفردات المبهمة وأنواعها ، وللنسب المبهمة
وصورها يمكننا أن نفهم وأن نشرح عبارة «ابن هشام» المشهورة بين المشتغلين
بالنحو وهي (التمييز يرفع إبهام اسم أو إجمال نسبة) بعد أن مر علينا
بالتفصيل الأسماء المبهمة والنسب الجملة

(١) من الآية ٢٤ سورة الكهف

(٢) بآنت : بعدت وفارقت - عفاة : اسم الحبيبة .

أساليب الاستثناء

(١) المقصود بأسلوب الاستثناء لغة ونحوا - مع بيان أجزاء جملته التي يتكون منها

(٢) المقصود بالمصطلحات النحوية الأربعة (الكلام التام - الكلام الموجب - المستثنى المتصل - المستثنى المنقطع)

(٣) المستثنى بعد الحرف (إلا) يتبع ما قبله أو ينصب بحسب أساليبه المختلفة

(٤) المستثنى بالاسمين (غير - سوى) مجرور دائما وتعرب الكلمتان إعراب ما بعد (إلا)

(٥) المستثنى بالكلمات (خلا - عدا - حاشا) ينصب إذا اعتبرت أفعالا ، ويمجر إذا اعتبرت حروفا

(٦) مسألة تكرار « إلا »

* * *

أسلوب الاستثناء وأجزاؤه

ينصُرُ المواطنون بلا دمٍ إلا الخونة

لا يَشتُ الناسُ في الضعيف إلا اللوماء

يحترم الصادقون آراءهم إلا الكذوب

في حياتنا العادية الدارجة تتردد كلمات لها صلة بهذا الموضوع ، إذ يقال حين محاباة شخص دون المجموعة بشيء ما (دا يا عمّ مستثنى من المجموعة) ويقصد بذلك أنه متفرد عنها لا يسرى عليه ما يسرى عليها ، وأشهر العبارات بين المثقفين عن ذلك (الاستثناء يثبت القاعدة) على معنى أن لكل شيء شذوذه ، وأن بعض الأشياء أو الناس قد تخرج عما هو مقرر لأمثالها ، وذلك لا يخل بالقاعدة ، لأنه طبيعي .

يقول الانويون : الاستثناء في اللغة هو الإخراج مطلقا بالقول أو بالفعل فالطالب الذي يطلب منه عدم الاشتراك في الرحلة ، فيترك زملاءه استثنى من مجموعهم ، وخرج عن زمرةم

أما لدى النحاة : فأسلوب الاستثناء هو الأسلوب الذي يتحقق فيه الإخراج بواسطة أداة من أدوات الاستثناء (إلا - وأخواتها) - ففى المثال (ينصر المواطنون بلادم إلا الخونة) هذا أسلوب استثناء متكامل ، إذ خرج (الخونة) من (المواطنون) الذين ينصرون وطمهم بواسطة الأداة (إلا) وتكون جملة الاستثناء المتكاملة من الأمور التالية :

المستثنى : هو الاسم الواقع بعد أدوات الاستثناء ، ويحدد علميا بأنه الاسم المخرج من أمثاله الذين تقرر لهم حكم خاص فى الجملة قبل أداة الاستثناء وهو فى الأمثلة السابقة على التوالى (الخونة - اللؤماء - الكذوب)

أدوات الاستثناء : هى كلمات خاصة تستعمل فى الجملة لتفيد إخراج ما بعدها من حكم ما قبلها ، وهى بالتحديد (إلا - غير - سوى - خلا - عدا حاشا) وهناك أداتان أخريان (ليس - لا يكون) وقد مر ذكرهما فى النواسخ

المستثنى منه : ويقع قبل أدوات الاستثناء ، ويحدد علميا بأنه الاسم العام الذى ينسب له الحكم فى الجملة ومنه يكون إخراج المستثنى ، وهو فى الأمثلة السابقة على التوالى (المواطنون - الناس - الصادقون)

الحكم : هو المعنى الذى ينسب للمستثنى منه - إثباتا أو نفيا - بحيث يكون إخراج المستثنى من المستثنى منه إخراجا من هذا الحكم فى الوقت نفسه وهو فى الأمثلة السابقة مستفاد من (ينصر - لا يشمت - يحترم)

وهنا ينبغى التنبيه إلى أمرين .

الأول : أن أدوات الاستثناء ليست حروفا كلها ، بل منها حروف وأسماء وأفعال - كما سيأتى

الثانى : أن المستثنى ليس منصوبا دائما ، بل يكون منصوبا ومرفوعا ومجرورا - كما سيأتى بالتفصيل

المصطلحات النحوية الأربعة

الكلام التام : هو - كما جاء فى كتب النحو - ما كان المستثنى منه مذكورا فيه ، كقولنا (أخلص أهل المدينة للرسول إلا اليهود) وتقول (ينام أهل القاهرة إلا رجال الأمن)

الكلام الموجب : هو ما لم يتقدمه فى جملته نفي أو نهى أو استفهام كقولك (سهرت الليل غير ساعة) فإن تقدمه نفي أو نهى أو استفهام سمي (كلاما غير موجب) كقولك (لا يثبت الناس فى الضعيف إلا اللؤماء) وأيضا (هل يهاب الناس الأعداء إلا الجبناء)

المستثنى المتصل : يقصد به ما كان المستثنى من جنس المستثنى منه بأن يكون المستثنى والمستثنى منه من واحد واحد ، بحيث إذا لم يذكر المستثنى فى الكلام كان معناه متضمنا فى المستثنى منه ، كقولك (أدبى الصلوات فى أوقاتها إلا الفجر)

المستثنى المنقطع : يقصد به أن يكون المستثنى من غير جنس المستثنى منه ، على معنى أن المستثنى والمستثنى منه ليسا من صنف واحد ، بحيث إذا ذكر المستثنى منه ، ثم ذكر المستثنى بعده ، كان وروده على الذهن غريبا ، كقولنا (يتحمل الرجال مشاق الحياة إلا المرأة ، وتتحمل النساء تربية الأطفال إلا الرجل)

ويمثل النجاة لذلك بمثال يجسد الفكرة ويقربها وهو (شرب الخيل إلا حاراً) فمن الواضح أن (الحمار) ليس من جنس الخيول .

بعد هذه المقدمة الضرورية لمعرفة جملة الاستثناء وما يطلق عليها من مصطلحات نحوية ندرس أدوات الاستثناء متوالية من حيث كيفية ورود كل منها في الكلام العربي ، وأحكام المستثنى مع كل منها رفعاً ونصباً وجراً .

الاستثناء بالحرف (إلا)

يجب التنبيه إلى أن (إلا) حرف استثناء مبني ، وليست فعلاً ولا اسماً وهي أشهر أداة من أدوات الاستثناء ، والاسم الذي يقع بعدها يختلف الحكم عليه باختلاف الأسلوب الذي ترد فيه .

والجملة التي ترد فيها (إلا) في الكلام العربي تأتي على صور ثلاث تفصيلها في الآتي :

الصورة الأولى

أورقت الأشجار إلا واحدة
تمتعتنا فصول العام إلا الصيف
تحلوا فترات العمر إلا الشيخوخة

أن ترد في كلام تام موجب ، ومن البين - بعد ما تقدم - أن المراد بهذه الصورة أن يكون المستثنى منه مذكوراً والكلام خالٍ من النفي والنهي والاستفهام - وفي هذه الصورة يجب نصب المستثنى ، كما ترى في الأمثلة السابقة من نصب الكلمات (واحدة - الصيف - الشيخوخة) وجوباً ، ومن ذلك قول القرآن (فشربوا منه إلا قليلاً منهم^(١)) وقوله (فسجد الملائكة

(١) من الآية ٢٤٩ سورة البقرة

كلُّهم أجمعون إلا إبليس^(١) (وقول الشاعر :
لكل داء دواءٌ يُستطبُّ به إلا الحماقة أعيت من يداويها^(٢))

الصورة الثانية

لا تُرى السكواكبُ بالعين المجردة إلا القمر
لا تُرى النجومُ بالعين المجردة إلا القمر
ما بقيتُ فرصُ الحرية إلا القتال
ما بقيتُ المساعي السليمة إلا القتال

أن يكون الكلام تاماً غير موجب ، بأن يكون المستثنى منه مذكوراً
في الكلام ، وتقدمه نقي أو نهى أو استفهام - وفي هذه الصورة تفصيل
كما يلي :

أولاً : إذا كان الاستثناء متصلاً - بأن كان المستثنى من جنس المستثنى
منه - صح في المستثنى أمران :

(١) الإتيان للمستثنى منه في إعرابه رفعاً ونصباً وجراً ، فيعرب - على
الرأى الراجح - بدلاً منه ، بدل بعض من كل ، والبدل كما سيأتي أحد التوابع
(ب) النصب على الاستثناء ، فيكون ما بعد (إلا) منصوباً كما في الصورة الأولى
ففي المثال (لا تُرى السكواكبُ بالعين المجردة إلا القمر) يصح في
كلمة (القمر) الإتيان للكلمة (السكواكب) بدلاً منها ، فترفع ، كما يصح

(١) من الآيتين ٣٠ .. ٢١ سورة الحجر

(٢) معنى البيت : لكل داء دواء يشفيه ، والحماقة داء ؛ لكن لا دواء لها .

الشاهد : في (لكل داء دواء يستطب به إلا الحماقة) فإن كلمة (الحماقة)

مستثنى واجب النصب ، لأنه ورد مع (إلا) في كلام تام موجب

نطقها بالنصب على الاستثناء ، ومثله أيضا (ما بقيتُ فرصُ الحربيّةِ إلا القتال)
كلا الوجهين إذن جائز في المستثنى المتصل ، لكن الأفصح في اللغة هو
الإتباع ، وعلى ذلك جاء نطق الحجازيين والتميميين ، وأيدته قراءات القرآن .
• من القرآن (ما فعلوه إلا قليل منهم ^(١)) قرئت (قليل) بالرفع والنصب
• من القرآن (لا يَلْتَفِتُ مِنْكُمْ أَحَدٌ إِلَّا أَمْرَاتُكَ) ^(٢) قرئت (أَمْرَاتُكَ)
بالرفع والنصب .

قال ابن هشام : فإن كان متصلا ، جاز في المستثنى وجهان ، أحدهما -
وهو الرّاجح - أن يعرب بإعراب المستثنى منه على أن يكون بدلا منه بدل
بعض من كل ، والثاني النصب على أضل الاستثناء ، وهو عربي جيد والإتباع
أجود منه . ا . هـ

ثانيا : إذا كان الاستثناء منقطعا - بأن كان المستثنى من غير جنس المستثنى
منه - فقد ورد عن العرب ما يلي :

(ا) أهل الحجاز يلتزمون نصبه ، ويصف النحاة هذه اللغة بأنها اللغة العليا
(ب) بنو تميم يرجحون نصبه ، والإتباع لديهم جائز وهو أقل فصاحة
في المثال (لا تُرَى النُّجُومُ بالعين المجردة إلا القمر) فإن المستثنى (القمر)
ينصب وجوبا على لغة أهل الحجاز ، وعلى لغة بني تميم الأفصح نصبه أيضا
لكن يصح رفعه إتباعا لكلمة (النجوم) ومثله أيضا المثال (ما بقيتُ المساعي
السليمةُ إلا القتال)

(١) من الآية ٦٦ من سورة النساء

(٢) من الآية ٨١ سورة هود

ولكل من النطقين ما يؤيده من شواهد اللغة :

فقد وردت قراءات القرآن على لغة الحجازيين في التزام النصب في الآيتين :

* وما لأحد عنده من نعمة تجزى إلا ابتغاء وجه ربه الأعلى^(١)

* وما لهم به من علم إلا اتباع الظن^(٢)

لكن ورد على لغة بني تميم شعر فصيح وفيه الإتيان، ومن ذلك قول الراجز:

يا ليتني وأنت يا لميس

في بلدة ليس بها أنيس

إلا اليعافير وإلا العيس^(٣)

ثالثا : هذا التفصيل السابق إنما هو في المستثنى المتأخر عن المستثنى منه

أما إذا تقدم على المستثنى منه ، فيجب نصبه سواء أكان متصلا أم منقطعا

لا فرق بين الاثنين في ذلك ، وقد أوردت معظم كتب النحو الشاهد

التالي في مدح آل البيت ، قال الكمي :

ومالي إلا آل أحمد شيعة ومالي إلا مذهب الحق مذهب^(٤)

(١) الآيتان ١٩ - ٢٠ سورة الليل

(٢) من الآية ١٥٧ سورة النساء

(٣) اليعافير : البقر الوحش - العيس : الإبل

أمنية غريبة حببية : أن يكون مع حبيته وليس ، في بلدة لا أحد فيها إلا

البقر الوحش والإبل .

الشاهد : (ليس بها أنيس إلا اليعافير) فهذا كلام تام غير موجب منقطع

وقد جاء المستثنى (اليعافير) في الإتيان ، وهذا جائز في لغة بني تميم .

(٤) الشاهد في هذا البيت : تقدم المستثنى على المستثنى منه في كلا الشطرين

فيجب نصبه ، وقد ورد منصوبا في الشطرين (مالي إلا آل أحمد شيعة) وأيضا (مالي

إلا مذهب الحق مذهب)

بنصب كلمة (آل) في الشطر الأول - ونصب كلمة (مذهب) في الشطر الثاني .

الصورة الثالثة

لا يكذبُ إلا الجبانُ
فلا يعرفُ القوىُّ إلا الصراحةَ
ولا يتحدثُ إلا بالصدقِ

أن يكون الكلام غير تام وغير موجب ، والمقصود بهذه الصورة إذن أن يكون الأسلوب خاليا من المستثنى منه ، وأن يتقدمه نفي أو شبهه - كما ترى في الأمثلة السابقة

في هذه الصورة تصبح (إلا) ملغاة لا عمل لها ، ويقول عنها النحاة في الإعراب (إلا : أداة استثناء ملغاة لا عمل لها) ويعرب الاسم الذي بعدها بحسب ما يقضى به نظام الجملة ، فإن احتاجت إلى فاعل أو نائب فاعل رفع وإن احتاجت لاسم منصوب نصب ، وإن احتاجت لاسم مجرور جاء مجرورا ففي المثال (لن يُفِيدَ إلا النضالُ) كلمة (النضال) فاعل مرفوع - وفي الجملة (هل يخسرُ اللاجيُّ إلا خيمته) كلمة (الخيمة) منصوبة مفعول به - وفي الجملة (لا تُنصتُ إلا للكلامِ المفيد) الفعل لازم ، فاحتاج إلى جار ومجرور هو (لا لكلام)

وينبغي الإشارة هنا إلى أمرين مهمين :

الأول : أن النحاة يبالغون على هذه الصورة - غير التام وغير الموجب -

أحد مصطلحين (الاستثناء المفرغ - أو - الاستثناء الناقص) ولكل من التسميتين تسويغه لديهم ، فهو استثناء مفرغ - كما يقول ابن هشام - لأن ما قبلها قد فرغ

للعمل فيما بعدها ، وهو استثناء ناقص ، لأن جملة الاستثناء نقصت ركنا مهما
من أركانها هو « المستثنى منه »

الثانى : أن العلامة التى تُعرف بها هذه الصورة من الاستثناء أن تحذف
(إلا) مع حرف النفي أو شبهه ويبقى الكلام سليما والجملة متكاملة ، فتقول
مثلا فى (ان يفيد إلا النضال) تقول (يفيد النضال) وهكذا .
المستثنى بالاسمين (غير سوى)

ينبنى التنبه إلى أن الكلمتين (غير - سوى) من الأسماء المعربة
والأولى معربة بحركات ظاهرة ، والثانية معربة بحركات مقدرة ، لأنها
اسم مقصور

ويتلخص رأى النحاة فى أساليب الاستثناء بهما فى العبارتين التاليتين :
(ا) المستثنى مجرور بهما دائما بالإضافة إليهما .
(ب) الكلمتان (غير - سوى) اسمان معربان ، وحكما فى الإعراب
حكم الاسم الواقع بعد (إلا) بحسب أساليبه المختلفة التى سبق شرحها .
فلنتأمل الأمثلة الآتية :

تام وموجب	{	أشرفت الشمسُ كلَّ ساعاتِ النهارِ غيرَ ساعةِ أضأتُ مصابيحَ الشارعِ سوى مصباحِ
تام غير موجب	{	ما وِطِئَ القمرَ بشرٌ غيرَ بضعةِ رجالٍ ما فازَ الكنساسُ سوى المجيدِ
مفرغ	{	ما فازَ سوى المجيدِ يومَ تقومُ الساعةُ يُقسِمُ المجرمونُ ما لبثوا غيرَ ساعةٍ

في الأمثلة السابقة جاء المستثنى بعد الكلمتين (غير - سوى) مجرورا دائما بالإضافة إليهما ، أما الكلمتان أنفسهما (غير - سوى) فقد خضعتا في الإعراب لما يخضع له الاسم الواقع بعد (إلا) ففي الكلام التام الموجب يجب نصبهما على الاستثناء - وفي الكلام التام غير الموجب يتبعان ما قبلهما أو ينصبان بحسب نوع المستثنى متصلا أو منقطعا وما ورد من اختلاف النطق بين الحجازيين والتميميين - وفي الاستثناء المفرغ يعربان بحسب ما يقتضيه سياق الكلام قبلهما - ويمكن تطبيق هذا الفهم على هاتين الكلمتين في الأمثلة السابقة .

وقد ورد من شواهد الاستثناء المفرغ مع كلمة (سوى) قول الفند الزماني :

فلما صرَّح الشرُّ وأمسى وهو عريانُ
ولم يبقَ سوى المدوانِ دناهم كما دانوا

وقول أبي دهب الجمحي :

أتركُ ليليَ ليس بيني وبينها سوى ليلةٍ ، إنِّي إذنُ لصبورٌ^(٢)

(١) صرح الشر : بان وظهر - وهو عريان : كناية من ظهوره أيضا - المدوان : الظلم - دناهم كما دانوا : هاقبناهم بما هاقبوتنا به
يقول : حين أعلن الشر بيتنا وبين أهدائنا ، ولم يبق غيره ، هاقبناهم كما هاقبوتنا ، وظلمناهم كما ظلموتنا .

الشاهد : في (لم يبق سوى المدوان) وردت (سوى) في كلام مفرغ فتعرب بحسب ما يقتضيه سياق الكلام ، وسياق الكلام يقتضي أن تكون فاعلا للفعل قبلها - أما المستثنى (المدوان) فهو مجرور .

(٢) الشاهد : في (ليس بيني وبينها سوى ليلة) جاءت (سوى) في استثناء مفرغ ، فهي اسم (ليس) مؤخر ، إذ تعرب بحسب سياق الكلام

المستثنى بالكلمات (خلا - عدا - حاشا)

سَيَفْنِي كُلُّ شَيْءٍ فِي الْحَيَاةِ مَا خِلا وَجْهَ اللَّهِ
وَكُلُّ ابْنِ آدَمَ خَطِيَاءٌ مَا حَاشَا الْأَنْبِيَاءَ
وَيَغْفِرُ اللَّهُ كُلَّ الذَّنُوبِ مَا عِدا الشَّرِكِ بِاللَّهِ

يرى النحاة أن هذه الكلمات الثلاث (خلا - عدا - حاشا) تستعمل
أفعالا جامدة ماضية أو حروف جر، وهذا غريب !! إذ كيف تستعمل
الكلمة الواحدة فعلا مرة وحرف جر مرة أخرى !!

لكن ، يبدو أن لكلام النحاة توجيهها صحيحا ، لأنهم حين استقرأوا
الأساليب العربية التي ترد فيها هذه الكلمات ، وجدوا أن الاسم بعدها يرد
منصوبا أحيانا ومجرورا أحيانا أخرى ، وفي حالة نصبه بعدها وجدوها تقبل
بعض علامات الأفعال ، مثل تاء التأنيث فيقال (خلت - عدت) ومن ذلك
العبارة المأثورة عند العرب من قولهم (عدت القبيلة طورها) - كذلك في
حالة نصب الاسم بعدها تتقدم عليها (ما المصدرية) وهي لا تكون إلا
مع الأفعال ، بخلاف ما إذا ورد الاسم بعدها مجرورا فإنها لا تقبل هذه
العلامات ، فحكموا بأنها أفعال في الاستعمال الأول وحروف في الاستعمال الثاني
والخلاصة أن الأسلوب الذي ترد فيه هذه الأدوات أفعالا يختلف عن
الأسلوب الذي ترد فيه حروفا للجر ، فلا غرابة إذن في قول النحاة
ولا تناقض .

إذا تقرر ذلك فإن الذي يلخص أساليب الاستثناء بهذه الكلمات عبارة
واحدة هي (إنما ينصب المستثنى بعدها إن قدرتها أفعالا ، ويجر إن قدرتها

حروفا جارة للمستثنى (وتفصيل هذه العبارة المختصرة يتحقق في الصور
الثلاث التالية :

الأولى : أن يتقدم على هذه الكلمات الثلاث (ما : المصدرية) فتكون
أفعالا قطعا ؛ لأن (ما المصدرية) لا تدخل إلا على الأفعال : وحينئذ يجب
نصب المستثنى بعدها على أنه مفعول به لهذه الأفعال ، كقولنا (سيفنى كل شيء
ما خلا وجه الله) وقولنا (كل ابن آدم خطاء ما حاشا الأنبياء)
ومن ذلك :

• قول لبید :

ألا كل شيء - ما خلا الله - باطلٌ وكلٌ نعيمٍ - لا محالة - زائلٌ^(١)
• ما ينسب للرسول : أسامة أحب الناس إلي ما حاشا فاطمة^(٢)

الثانية : ألا يتقدم عليها (ما المصدرية) وتعتبر أفعالا - حينئذ ينصب
المستثنى بعدها أيضا على أنه مفعول به ، فنقول (سيفنى كل شيء خلا وجه
الله) ونقول (كل ابن آدم خطاء حاشا الأنبياء)

الثالثة : ألا يتقدم عليها (ما المصدرية) وتعتبر حروفا للجبر - حينئذ
يجب جر المستثنى بعدها بها ، تقول (سيفننى كل شيء خلا وجه الله)
وتقول (كل ابن آدم خطاء حاشا الانبياء)

(١) مر هذا البيت من قبل - وقد جاء هنا شاهدا في الاستثناء في (ما خلا الله)
تقدمت (ما : المصدرية) على الفعل (خلا) فنصب المستثنى بعده مفعولا به .

(٢) بحث عن هذا الحديث - قدر جردى - فلم أجده ، وقد ساقه الأشموني
بأسلوب الشك ، وحوله كلام كثير .

تكرار « إلا »

المجموعة الأولى	{	أخضرت أشجار الحديقة إلا واحدة إلا أوراقها
		أثمرت أشجار الحديقة إلا شجرة برتقال وإلا شجرة ليمون
المجموعة الثانية	{	أثمرت أشجار الحديقة إلا شجرة برتقال إلا شجرة ليمون
		ما نضجت الثمار في الحديقة إلا ثمرة برتقال إلا ثمرة ليمون
		ما تشجع من الثمار إلا ثمرة برتقال إلا ثمرة ليمون

تأتي (إلا) مكررة، إذ يجب بعد (إلا) الأولى واحدة أخرى أو ~~ثلاث~~ أو أكثر، فيكون حكمها النحوي كالآتي :

أولاً : أن يأتي بعد (إلا) المكررة ما يكون « بدلاً » مما قبله ، أو « معطوفاً »

عطف نسق « على ما قبله ، وحينئذ توجه الجملة نحوها كما يلي :

١ - تعامل (إلا) الأولى بحسب الأصل في صورته المختلفة التي سبقت دراستها ، بل إنها لتتعين لذلك .

٢ - تعتبر (إلا) المكررة بعد الأولى « ملغاة » تفيد التوكيد فقط ،

ويعبّر عنها في الإعراب (إلا : حرف توكيد ملغاة) وما بعدها بدل أو معطوف

على ما قبله - كما ترى في مجموعة الأمثلة الأولى (راجعها وطبق عليها ما فهمت)

ثانياً : أن تتكرر (إلا) ولا يكون ما بعدها « بدلاً أو عطف نسق » وحينئذ

يوجه حكمها النحوي كالآتي :

١ - تعامل (إلا) الأولى بحسب الأصل في صورته المختلفة التي سبقت

دراستها ، وجاء في « أوضح المسالك » : إنها لا تتعين لذلك بل ترجع .

٢ - تعتبر (إلا) المكررة عاملة ، فينصب ما بعدها على الاستثناء

واحد أو أكثر (راجع مجموعة الأمثلة الثانية ، وطبق عليها ما فهمت)

أساليب النداء

تمهيد : النداء ونوع جملته

النداء في اللغة معناه : دعوة المخاطب للانتباه والاستماع بأي لفظ كان.
والنداء لدى النحاة : الدعوة إلى الانتباه والاستماع بواسطة حروف خاصة يطلق عليها حروف النداء ، وهي (يا : وأخواتها)
والمنادى : هو الذي وجهت له الدعوة من إنسان أو غيره من الأشياء
إذا افترضت فيها الحياة والفهم

لكن ، لماذا اعتبرت جملة النداء ملحقة بالجملة الفعلية ؟؟
لقد سبق أن الجملته في النحو إمّا اسمية أو فعلية ، وجملة النداء تؤدي معنى كاملاً ، ولا تندرج تحت واحدة من هاتين الالئتين ، فإذا قلنا (يا محمد) أدّت هذه الجملة معنى كاملاً ، وايسـت فعلية ولا اسمية .

لذلك حاول النحاة قسرها على الدخول تحت الجملة الفعلية باعتبار المعنى إذ وجدوا أن (يا محمد) تساوى من حيث المعنى (أَدْعُو مُحَمَّدًا) وما دامت بمعناها فهي مثلاً ، بل إن بعض النحاة اعتبر الحرف (يا) في الإعراب بمنزلة الفعل (أَدْعُو) ودرس « ابن هشام » باب « النداء » في بعض كتبه بعد « المفعول بـ » مباشرة ، فقال (ومنه المنادى)

هذا الافتراض السابق يمكن مناقشته ونقضه ، فإن الالئتين (يا محمد) و (أَدْعُو مُحَمَّدًا) مختلفتان لفظياً كالآتي :

- يا محمد : أداة نداء + اسم بعدها
- أَدْعُو مُحَمَّدًا : فعل + فاعل مستتر + مفعول به

فجملة النداء بالتحليل اللغوي مستقلة عن الجملة الفعلية ، ولذلك آثرتُ دراستها « ملحقة بالجملة الفعلية »

النداء على الأصل

(١) حروف النداء مع ذكر معانيها في نداء القريب والبعيد وشواهدا من الكلام العربي

(٢) حرف النداء (يا) يصح حذفه من الكلام - والمنادى قد يحذف في مواضع خاصة

(٣) الأسماء التي تنادى هي (المفرد العلم - النكرة المقصودة - النكرة غير المقصودة - المضاف - الشبيه بالمضاف)

(٤) حكم المنادى المضاف لياء المتكلم والمضاف الى مضاف للياء

(٥) كيفية نداء الاسم المعروف بالألف واللام

حروف النداء

أهم حروف النداء ستة أحرف هي (الهمزة - أى - يا - أيا - هيا - وا) وأشهرها تداولا بيننا الحرف (يا) - وإليك هذه الحروف الستة ومعانيها وشواهدا .

(١) الهمزة : لنداء القريب ، وقد ذكر السيوطي أنه « قد جمع من كلام العرب أكثر من ثلاثمائة شاهد للنداء بالهمزة ، وأنه قد أفرد هذا الموضوع بتأليف » ومن شواهدا :

• قول امرئ القيس

أَجَارَتْنَا إِنْ الْخَطُوبَ تَنُوبُ وَإِنِّي مُقِيمٌ مَا أَقَامَ عَسِيبُ^(١)
أَجَارَتْنَا إِنَّا غَرِيبَانِ هَاهُنَا وَكُلُّ غَرِيبٍ لِلْغَرِيبِ نَسِيبُ

(١) الخطوب : الأحداث - عسيب : الجبل الذي مات الشاعر عند سفحه

في بلاد الروم

الشاهد : في البيتين أن الهمزة للنداء في (أجارتنا)

٢ - أى : اختلف حولها الرأى فى استعمالها لنداء القريب أو البعيد فمن رأى المبرد - وهو إمام نحوى جليل - أنها لنداء القريب ، ومن رأى ابن مالك أنها لنداء البعيد ، ورأى المبرد - فيما أرجح - هو الأقرب لاستعمال اللغة ، ومن ذلك :

• قول الرسول ينادى ربه (أى رب ، إن لم يكن بك غضب على فلا أبالى)

• قول أعرابية توضى ابنها (أى بنى ، إياك والندمية ، فإنها تزرع الضغينة ، وتفرق بين المحبين)

٣ - يا : يقول ابن مالك (وللمنادى النداءى أو كالتدائى « يا ») فمن رآه إذن أنها لنداء البعيد فقط - وهناك آراء أخرى ، فيقول أبو حيان - وهو إمام نحوى جليل - « هى أعم الحروف وتستعمل للقريب والبعيد مطلقاً » ويرى ابن هشام مثل هذا الرأى فى قوله « وأعمها (يا) فإنها تدخل على كل نداء » والمتأمل لاستعمال الحرف (يا) فى النداء يصح لديه أنها تستعمل حقاً للقريب أو البعيد بلا تفریق ، تقول لصديقك (يا محمد) فتناديه سواء أكان قريباً منك أم بعيداً عنك - وشواهدا أكثر من أن تحصى .

• حين ظفر الرسول بقريش قال لهم : يا معشر قريش ما تظنون أنى فاعل بكم ، قالوا : خيراً ، أخ كريم وابن أخ كريم ، قال : اذهبوا فانتم الطالقات .

فلا شك أن الرسول كان يخاطبهم وهم بالقرب منه ؛ بدليل أنهم أجابوه حين سألهم .

٤ - أيا : يبدو أنها - كما يقول ابن مالك - لنداء البعيد ، ومن شواهدا (م ٣٢ - - النحر المصنوع)

• قول المجنون :

أَيَا شِبْهَ لَيْلَى لَا تُرَاعِي فَإِنِّي لَكَ الْيَوْمَ مِنْ وَحْشِيَّةٍ لَصْدِيقٍ^(١)

(٥) هَيَا : يبدو أيضا أنها تستعمل لنداء البعيد ، وهي تماثل الحرف

السابق (أيا) والهمزة والماء يتبادلان صوتيا في اللغة العربية ، لأنهما من مخرج واحد ، كقولنا (هَيَا مُحَمَّدُ تَعَالَى)

ويتلخص هذا الموضوع في الآتي :

(١) الهمزة : لنداء ما هو قريب ، وكذلك (أَيْ) على الرأى الراجع

الذي يؤيده الاستعمال

(ب) يا : لكل من القريب والبعيد على الرأى الراجع الذي يؤيده الاستعمال

(ج) أيا — هيا : لنداء البعيد دون خلاف يستحق الذكر

ويبقى حرف واحد هو (وا) ويستعمل في أسلوب خاص للنداء هو

أسلوب النَّدْبَةِ ، وسيأتى ذكره هناك

حذف حرف النداء

ينبغي التنبيه إلى أن هذا الحكم خاص بالحرف (يا) وحده دون أخواته

فالأصل في حرف النداء أن يكون مذكورا ، وهذا ما ينطبق على كل

حروف النداء غير (يا) أما هذا الحرف فقد ورد في استعمال اللغة محذوفا

تخفيفا واختصارا ، لكثرة دوران استعماله على الألسنة ، ومن شواهد حذفه :

• قول القرآن (يَوْسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا)^(٢)

• قول القرآن (سَتَفْرُغُ لَكُمْ أَيُّهَا الثَّقَلَانِ)^(٣)

(١) أيا شبه ليلي : يقصد الفطرية - لا تراعى : لا تخافى - وحشية : وحشة وانفراد

الشاهد : في (أيا شبه ليلي) باستعمال الحرف (أيا) لنداء

(٢) من الآية ٢٩ من سورة يوسف

(٣) الآية ٣١ من سورة الرحمن

• قول الشاعر :

أحقاً عبادَ الله أن لستُ صَادِراً ولا وارِداً إلا على رقيب^(١)
ففي هذه الشواهد وأمثالها حذف حرف النداء (يا) جوازاً ، ولو ذكر
لكان الكلام وارداً على الأصل دون اعتراض .

لكن يصبح هذا الحذف واجباً في كلمة (اللهم) وهي مكونة من لفظ
الجلالة (الله) ومن ميم مشددة متصلة به جاءت عوضاً عن حرف النداء
المحذوف ، وهذه الكلمة - بهذه الصورة - هي المستعملة بكثرة في نداء
اسم الله تعالى ، وبقل أن يستعمل لفظ الجلالة وحده دون الميم المشددة .

فإذا استعملت الصورة الأولى (اللهم) وجب حذف حرف النداء ويشذ
ذكره ، وإذا استعملت الصورة الثانية (الله) وجب ذكر حرف النداء ويشذ
حذفه ، فلنتأمل الشواهد الآتية :

• قول القرآن (قل اللهم مالك الملك تؤتي الملك من تشاء)^(٢)

• قول أمية بن أبي الصلت :

رضيتُ بك اللهم رباً فلن أرى أدينُ إلاهاً غيرَكَ اللهُ ثانياً^(٣)

(١) الشاهد : في (عباد الله) حيث حذف حرف النداء (يا) وأصل الكلام

(أحقاً يا عباد الله)

(٢) من الآية ٢٦ من سورة آل عمران

(٣) هذا بيت من أبيات التوحيد التي كان يقولها أمية بن أبي الصلت ، مع

أنه لم يسلم

الشاهد : استخدم في الشطر الأول ، اللهم ، بحذف حرف النداء ، يا ،

وهذا أصل في تلك الكلمة مع الميم المشددة ، ثم حذف حرف النداء من ، الله ،

في الشطر الثاني ، وهذا خلاف الأصل ، لأن لفظ الجلالة بدون الميم إذا نودي

فإنه يجب ذكر حرف النداء معه .

حذف المنادى

الأصل في المنادى أن يكون مذكورا ، لكنه قد ورد محذوفا في الكلام العربي أحيانا ، وذلك في الموضعين الآتيين :

أولا : إذا ورد بعد حرف النداء (يا) فعل أمر أو فعل ماضٍ يُقصد به الدعاء ، فيلزم حينئذ تقدير منادى بين حرف النداء والفعل ، كقولك (كان الحادثُ مروعا يا أبارك الله ، وجئتُ مستغيثا بك يا رعاك الله) ومن ذلك :

• قراءة الكسائي (أَلَا يَا اسْجُدُوا اللَّهَ)^(١) بنطق (اسجدوا) فعل أمر • قول الفرزدق :

يَا أَرْغَمَ اللَّهُ أَنْفَا أَنْتَ حَامِلُهُ يَا ذَا الْخَنَى وَمَقَالِ الزُّورِ وَالْخَطَلِ^(٢)
ثانيا : إذا ورد بعد الحرف (يا) أحد الحرفين (ليت - رَبُّ) فيقدر بين حرف النداء وهذين الحرفين منادى محذوف ، ومما ورد لذلك الشواهد الآتية :

• قول القرآن (يَا أَيُّهَا قَوْمِي يَعْلَمُونَ)^(٣)
• قول الرسول (يَا رَبَّ كَاسِيَةٍ فِي الدُّنْيَا عَارِيَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ)
على أنه ينبغي أن تنبّه للملاحظة المهمة الآتية أخيرا عن حذف المنادى

(١) من الآية ٢٥ من سورة النمل

(٢) تقدم هذا البيت ضمن مقطورة كاملة - والاستشهاد هنا لدخول (يا) على الفعل (أرغم) فيقدر لها منادى محذوف

(٣) من الآية ٢٦ من سورة يس

فإن بعض النحاة يرى أن المنادى لا يحذف مطلقا ، وأن (يا) في الموضعين السابقين إنما هي « حرف تنبيه » ولا علاقة لها بالبناء .
الأسماء التي تنادى

الأسماء التي تنادى أو أنواع المنادى خمسة ، وإليك هذه الخمسة وحكمها حين تنادى من حيث البناء والإعراب

المفرد العلم : يقصد هنا بالمفرد - كما هو في باب لا : النافية للجنس - ما ليس مضافا ولا شبيهها بالمضاف وإن كان مثنى أو مجموعا ، ويقصد بالعلم - كما مر في باب المعرفة والنكرة - ما دلّ على مسماه دون واسطة ، وذلك مثل (محمد - خالد - فاطمة) أو (محمدان - فاطمتان) الخ .

النكرة المقصودة : هو الاسم الذي يكون لفظه نكرة ، بحيث يمكن إطلاقها على أفراد كثيرين ، ولكنّ واحدا من هؤلاء الأفراد يتعين بظروف الكلام - أو بتعريف النحاة « هي التي يقصد بها واحد معين مما يصح إطلاق لفظها عليه . هـ » فلنفترض مثلا محادثة سياسية ، يشير فيها الادّعاء إلى أحد المتهمين قائلا (يا خائنُ أنت تستحقّ الإعدام) أو في محادثة عادية يقول الادّعاء فيها (يا مجرمُ ، لا بدّ أن يقتصّ منك المجتمع) فمن الواضح أن لفظي (خائن - مجرم) نكرتان ، لكن معناهما تحدّد بظروف الكلام ، فقصدهما أحد الأشخاص .

هذان النوعان (المفرد العلم - النكرة المقصودة) حين يناديان بينيان على ما يرفعان به ، فتقول مثلا (يا محمدُ) بالبناء على الضم - وتقول (يا محمدان) بالبناء على الألف و (يا محمدون) بالبناء على الواو

النكرة المقصودة : هي التي بمعنى شائعة دون تحديد لفظا ومعنى أو بتعريف النحاة : « هي التي يقصد بها واحد غير معين مما يصح إطلاق

لفظها عليه ا. هـ » ومن ذلك ما يقوله خطيب المسجد - والمسجد غاص
بالناس - (يا غافلاً تنبه ، ويا ظالماً لك حسابٌ عسير) وما يقوله متسولٌ
أعمى مثلاً (يا مُحْسِنِينَ لله)

المضاف : هو - كما مر في باب لا : النافية للجنس - ما كل معناه بواسطة
اسم آخر مجرور هو « المضاف إليه » كقولنا (يا صديقَ العُمَرِ) أو (يا طالبَ
العلمِ) أو قول المؤمن داعياً (يا ربَّ السماواتِ والأرضِ)

الشبيه بالمضاف : هو كما مر في باب لا : النافية للجنس - ما كل معناه
بواسطة ما يأتي بعده مما له صلة به غير صلة المضاف بالمضاف إليه ، كقولنا
مثلاً (يا متطعماً للجدِّ اجتهدْ) أو (يا قارئاً الكفِّ ، هذا دَجَلٌ) أو
(يا طيباً قلبه ، لك الجنة)

وحكم هذه الثلاثة (النكرة غير المقصودة - المضاف - الشبيه بالمضاف)
أنها تنصب وهي معربة ، فهي إذن تنصب بالتمتعة كقولنا (يا طالبَ العلمِ)
أو ما ينوب عنها كالياً مثلاً في المثني إذا قلت (يا طَالِبِي العلمِ ، اجتهدا)
أو بالآلف في الأسماء الستة كقولنا (يا ذا المالِ ، أنفقْ على المحتاجين)
ومكذا

فلنحاول التعرف على نوع المنادى في النصوص التالية :

- قول القرآن (يا نوحُ قد جادَلْتَنَا فَأَكْثَرْتَ جِدَالَنَا)^(١)
- قول العرب قديماً (يا عَظِيماً يُرَجَى لِكُلِّ عَظِيمٍ ، ويا حَلِيماً لَا يَمُجِّلُ
وَيَا جَوَاداً لَا يَبْخُلُ)

• قرل عبد يغوث الحارثى :

أيا راكبا إمّا عرضت فبلغن نداماى من نجران أن لا تلاقيا^(١)

النادى المضاف لىاء المتكلم ، والمضاف إلى مضاف لىاء

النادى المضاف إلى ياء المتكلم ، كقولك (يا صاحبي) و (يا صديقي)

و (يا حبيبي) هو نوع من النادى المضاف ، فهو إذن منصوب ، لكن بفتحة متدرة على ما قبل ياء المتكلم .

لكن العرب استخدموا هذا النوع من النادى بالذات على خمسة

وجوه ، أو بعبارة أخرى وردت فيه خمس لغات هي :

(١) صورة الأصل وهي إثبات الياء الساكنة : كقولنا (يا صديقي)

ومنه قول القرآن (يا عبادى ، لا خوف عليكم اليوم ولا أنتم تحزنون)^(٢)

(٢) إثبات الياء مفتوحة : كقولنا (يا صديقي) ومن ذلك قول القرآن

(قل : يا عبادى الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله إن الله يغفر الذنوب جميعا)^(٣)

(٣) حذف الباء وإبقاء الكسرة دايلا عليها : كقولنا (يا صديق) ومنه

(١) عرضت : معناه : مررت عرضا بأهل وبلدى - نداماى : أصحابى فى

أوقات البهجة .

يقول وهو سجين : أيا راكبا ، إن مررت بأهل وأصدقائي ، فبلغهم رسالة

من سجنى فى نجران ، بأننا ان تلاقى ، لائق أتوقع النهاية فى هذا السجن ١١

الشاهد : فى (أيا راكبا) النادى نكرة غير مقصودة ، لأنه لا يقصد راكبا

معينا ، ولذلك جاء منصوبا

(٢) من الآية ٦٨ سورة الزخرف

(٣) من الآية ٥٣ سورة الزمر

قول القرآن (يا عبادِ فاتقون)^(١)

(٤) قلب ياء المتكلم ألفا مع قلب الكسرة قبلها فتحة ، كقول المهمل
(يا أَسَفًا على ما فات) وقول القرآن (يا حَسْرَتًا على ما فرَّطتُ في
جَنبِ اللَّهِ)^(٢)

(٥) حذف الألف مع بقاء الفتحة قبلها : كقولنا (يَا صَاحِبَ)
على أن المراد (يا صاحِبِي)

هذا : والنحاة يلاحظون الصورة الأصلية - التي تثبت فيها الياء - حين
يعربون الصور الأخرى ، وبعبارة أخرى أوضح : أنهم يفرضون الصورة
الأصلية على بقية الصور ، ويتحدون عن تلك الصور صناعة باعتبار أنها
تطور نطقى للصورة الأصلية هكذا :

يا صديق : « صديق » منادى منصوب بفتحة مقدرة على ما قبل ياء
المتكلم المحذوفة للتخفيف

يا صديقًا : « صديقا » منادى منصوب بفتحة مقدرة على ما قبل ياء
المتكلم المنقلبة ألفا والمفتوح ما قبلها
يا صديق : منادى منصوب بفتحة مقدرة على ما قبل المتكلم المنقلبة
ألفا المحذوفة تخفيفا والمفتوح ما قبلها .

ولعل أحسن ما نختم به هذه الفكرة قول « ابن مالك » ملخصا هذه اللغات كلها :
وَأَجْعَلْ مُنَادًى صَحَّاحًا إِنْ يُضَافَ لِيَا كَعَبْدَ عَبْدِي عِبْدَ عِبْدٍ يَا
أما المنادى المضاف إلى مضاف للياء مثل (يا ابن خالي) و (يا ابن

(١) من الآية ١٦ من سورة الزمر

(٢) من الآية ٥٦ من سورة الزمر

أخى) و (يا صديقَ صديقى) فليس فيه إلا لغتان هما إثبات الياء سواء
أكانت مفتوحة أم ساكنة

ويستثنى من ذلك تعبيران فى اللغة العربية هما (ابن عمى - ابن أمى)
- إذا نوديا - فقد ورد عن العرب فى المضاف للياء فىهما اللغات السابقة فى
المنادى المضاف لياء الكلمة ، فلنلاحظ الآتى :

• قول أبى زيد الطائى يرثى أخاه :

يا ابن أمى ويا شقيقَ نفسى أنت خلفتَنى لدهرٍ شديد^(١)
• قرئ قوله تعالى (قال ابن أم ، إن القوم استضعفونى)^(٢) بفتح
الميم وكسرها .

ويلاحظ هنا أيضاً أن الصورة الأولى - بإثبات الياء - تتحكم ذهنياً فى
إعراب الصور الأخرى ، كما حدث فى المضاف إلى الياء

كيفية نداء الاسم المعروف بالألف واللام

من المتعذر نطقاً أن يجمع بين حرف النداء (يا) وما فيه الألف واللام
من الأسماء ، فمن العسير على اللسان أن ينطق (يا الإنسان) أو (يا المجيد)
ومن الواضح أن السبب هنا صوتى هو : تلاقى ساكنين ألف « يا » والحرف
الساكن فى الاسم المعروف بالألف واللام

تخلصاً من هذا الثقل لجأت اللغة العربية إلى كلمات تعتبر وسائط بين

(١) الشاهد : فى قوله (يا ابن أمى) فالمنادى مضاف إلى مضاف إلى الياء
وقد ثبتت الياء فى كلمة (أمى) وهذه إحدى اللغات فى هذه العبارة
(٢) من الآية ١٥٠ من سورة الأعراف

حرف النداء وما فيه « ال » وهي كما يلي :

(١) إحدى الكلمتين (أَيْ - آيَة) فتقول (يَا أَيُّهَا المجاهدُ) أو (يَا آيَتُهَا الزميلةُ) وجاء في القرآن (يَا أَيُّهَا الإنسانُ ما غرَّكَ ربُّكَ الكريمُ)^(١) ، وقوله (يَا آيَتُهَا النفسُ المطمئنة)^(٢)

(٢) اسم الإشارة الخالي من كاف الخطاب ، كقول أحد الزهاد (يا هذه الدنيا غرَّتْني غرِّي)

(٣) كل من الكلمتين (أَيْ + اسم الإشارة) كقولك في خطاب لصديقك (يَا آيَهَذَا الصديقُ إليك تحيَّاتي) ومنه قول ذي الرِّمَّة :
ألا آيَهَذَا المنزلُ الدَّارِسُ الذي كأنَّكَ لم يَعْهَدْ بِكَ الحَيَّ عَاهِدٌ^(٣)
هذا ، وقد جاء في الأشموني نصاً عن إعراب ما فيه « ال » بعد (أَيْ - آيَة)
ما يلي : ظاهر كلام ابن مالك أنه صفة مطلقاً - وقد قيل عطف بيان - وقيل إن كان مشتقاً فهو نعت ، وإن كان جامداً فهو عطف بيان ، وهذا أحسن .
إعراب : يَا أَيُّهَا المجاهدُ : يا : حرف نداء - أَيْ : منادى مبني على الضم في محل نصب ها : حرف تنبيه - المجاهدُ : صفة كلمة (أَيْ) على اللفظ مرفوع بالضم أو عطف بيان - والأول أحسن
إعراب : يَا أَيُّهَا الإنسانُ : كلمة (أَيُّهَا) مثل السابق - الإنسانُ : صفة أو عطف بيان - والأخير أحسن (ما فيه « ال » بعد اسم الإشارة مثل السابق)

(١) الآية ٦ من سورة الانفطار

(٢) الآية ٢٧ من سورة الفجر

(٣) الفاعل في (ألا آيَهَذَا المنزل) فاعله (ألا يا آيَهَذَا المنزل) قبل حذف (يا) وأخذ هذا الأصل في نداء ما فيه الألف واللام (المنزل) فكانت الرسيلة (آيَهَذَا) المكونة من (أَيْ + اسم الإشارة)

أسلوب الاستغاثة

- (١) المقصود بأسلوب الاستغاثة كما يراه النحاة
(٢) الصور التي ترد عليها جملة الاستغاثة في الاستعمال العربي

• • •

لاحظ الأمثلة الآتية :

يا لَطِيبَ الْمَرِيضِ
يا لَرِجالِ الْمَطافِ ، لَلْعَرِيقِ الْمَرْدَعِ
يا عُمَرَآ لِّلْظُلَمِ وَالطُّغْيَانِ
يا صلاحَ الدِّينِ لِّلْقُدْسِ الضَّائِعَةِ
معنى الاستغاثة

يقول ابن هشام : من أقسام المنادى المستغاث به ، وهو كل اسم نودي
ليخلص من شدة أو يعين على دفع مشقة . ا . هـ

وعلى ذلك فأسلوب الاستغاثة يقصد به : ما اشتمل على منادى القصد
من ندائه أن يخلص من شدة أو يعين على دفع مشقة - ويتضح هذا في قول
عمر بن الخطاب (ض) (يا لله للمسلمين) فلا شك أن عمر قال ذلك والمسلمون
في شدة أو مشقة - بعد أن طعنه أبو لؤاؤة - فهو يستغيث بالله ليخلصهم من
هذه الشدة أو المشقة - وكما نرى تحقق هذا الأسلوب في كل الأمثلة السابقة

صور الاستغاثة

تأتي جملة الاستغاثة على ثلاث صور هي :

الصورة الأولى : وهي الصورة الأصلية في الاستغاثة ، وتتكون من :

حرف الاستغاثة (يا) وبعده المستغاث به مجرورا بلام مفتوحة ، ثم المستغاث
له مجرورا بلام مكسورة كقولنا (يا لَطِيبَ الْمَرِيضِ) وكما مر من قول

عمر (يا لله للمسلمين)

وفي هذه الصورة إذا عطف على المستغاث به مستغاث به آخر ، بأن كانت الاستغاثه باثنين لا بواحد ، كان المستغاث به الثانى مثل الأول تماماً إن تكرر منه حرف الاستغاثه فيجر بلام مفتوحة مثله ، كقولنا (يا للعربِ ويا للمسلمين للمقدسات الدينية) ومن ذلك قول الشاعر :

يا لقومى ويا لأمثالِ قومى لأُناسٍ عتوهم فى ازدياد^(١)

أما إذا لم تتكرر (يا) مع المستغاث به الثانى ، فإنه يجر بلام مكسورة كقولنا فى المثال السابق (يا للعربِ وللمسلمين للمقدسات الدينية) ومن ذلك قول الشاعر :

بيكيك ناءٍ بعيدُ الدَّارِ مغتربِ يا للكحولِ وللشُّبَّانِ للعجَبِ^(٢)

(١) عتوهم : طغيانهم وظلمهم .

يقول : لأنى أستغيث بقومى وأمثالهم فى النجدة والفتوة لتأديب هؤلاء

المتجبرين الطغاة

الشاهد : فى (يا لقومى ويا لأمثال قومى لأُناس) أسلوب استغاثه - تكرر

فيه المستغاث به ، وكررت (يا) مع المستغاث به الثانى ، فكان مثل الأول حيث جر بلام مفتوحة مثله .

(٢) ناء : بمعنى : بعيد الدار ومغترب - الكحول : الكهل : ما جاوز

الأربعين سنة .

البيت فى الرثاء ومعناه : إنه لعجب أن تموت ، وليبك عليك الغرباء المنقطعون

عن أهلهم وما لهم .

الشاهد : فى (يا للكحول وللشبان للعجب) أسلوب استغاثه ، تكرر فيه

المستغاث به دون تكرار الحرف (يا) معه ، ولذلك كسرت لام الجر مع المستغاث

به الثانى .

الصورة الثانية : وتتكون جملة الاستغاثة فيها من حرف الاستغاثة (يا) ثم المستغاث به خالياً من اللام في أوله لكن يلحقه ألف في آخره تسمى (ألف الاستغاثة) ثم المستغاث له مجروراً بلام مكسورة .

فهذه الصورة لا تختلف عن الأولى إلا في المستغاث به ، حيث إنه في الأولى مجرور بلام مفتوحة ، أما هنا فهو خالٍ من اللام وفي آخره الألف - كما تختلف هذه الصورة عن الأولى في الاستعمال العربى ، فهى أقل من الأولى استعمالاً ، وذلك كقولنا (يا رَبِّا للشاكين المحزونين) وكقول الشاعر :

يا يزيدا لآملٍ نيلٍ عزٍ وِغْنِيْ بَعْدَ فَاقَةٍ وَهَوَانٍ^(١)

الصورة الثالثة : وتتكون أيضاً من حرف الاستغاثة (يا) ثم المستغاث به خالياً من كل من اللام في أوله أو الألف في آخره ، ثم المستغاث له مجروراً باللام المكسورة .

ومن البين أن هذه الصورة تختلف عن الصورتين السابقتين في المستغاث به أيضاً ، حيث يخلو من اللام والألف ، ويصبح - من الناحية النحوية - منادى عادياً وإن أفاد معنى الاستغاثة - وهذه الصورة أقل استعمالاً في الاستغاثة من الصورتين السابقتين كقولنا (يا شُعْبَنَا الشُّجَاعَ لِلْمُعْتَدِينَ الْغَزَاةَ)

يقول ابن هشام عن هذه الصورة نصاً : وحينئذ يجرى على المستغاث به حكم المنادى ، فتقول على ذلك (يا زَيْدُ لِعَمْرُو) بضم زيد ، و (يا عَبْدَ اللَّهِ

(١) أمل ، من عنده الأمل - فاقة . فقر - هوان : ذلة

يقول : إنك موضع الأمل للغنى وللعز بعد الفقر والدل .

الشاهد : فى (يا يزيدا لآمل نيل عز) أسلوب استغاثة ، جاء المستغاث به متصلاً بالألف فى آخره .

لزيد (بنصب عبد الله ، قال الشاعر :

أَلَا يَأْقُومُ لِلْمَعْجَبِ الْمَجِيبِ وَلِلْفَخْفَلَاتِ تَعْرِضُ لِلْأَرِيبِ (١)

والخلاصة في الفرق بين الجور الثلاث :

(أن المستغاث به قد يجر بلام مفتوحة أو تلحقه ألف في آخره أو يتجرد من اللام في أوله والألف في آخره)

(١) الأريب : العاقل الحكيم .

الشاهد : في (يا قوم للمعجب المجيب) أسلوب استغاثة ، المستغاث به خلا من اللام في أوله والألف في آخره ، فعومل معاملة المنادى الأصلي ، وأصله (يا قومي) وحذفت ياء المتكلم .

أسلوب الندبة

(١) المقصود بأسلوب الندبة كما يراه النحاة

(٢) الصور التي ترد عليها جملة الندبة في الاستعمال العربي

* * *

* صاحت السيدة زينب (ض) بعد موقعة كربلاء : وَأَمُحَمَّدَاهُ ، هذا
الحسينُ بالعراء ، وبناتُك سباً يا ، وذُرِّيَّتُك مَقْتَلَةٌ ، تَسْفِي عليها الصُّبَا
* صاحت البسوس حين هلت بقتل ناقها : واذُلَّاهُ يا بني بكر
إِنَّكُمْ رِعَاعٌ وَضَيْفُكُمْ مُطْهَاعٌ
* صاحت امرأة مسلمة أسيرة في وجه من أسروها من الروم : وَأَمُتَصِمَاهُ
وَأَمُتَصِمَاهُ .

• من العبارات الشائعة : واثكلاه - واسلاماه - وأمأاه - واقلباه
وارسأه - اظهراه - واحسرتاه

أسلوب الندبة

جاء في القاموس المحيط « نذب الميت ، إذا بكى عليه وعدد محاسنه » ،
فالبكاء على الميت والحديث عنه أثناء هذا البكاء يسمى « ندباً له » وهذا المعنى
هو الذي يشير إليه الشاعر بقوله :

رَأَيْتُ رَجَالاً يَكْرَهُونَ بَنَاتِهِمْ وَفِيهِنَّ - لَا تُعَدَّمُ - نِسَاءً صَوَالِحُ
وَفِيهِنَّ - وَالْأَيَّامُ يَمْثُرْنَ بِالْفَتَى - نَوَادِبُ لَا يَمْلِكُنَّهْ وَنَوَائِحُ
وحتى الآن نسمع في القرى عن « الندابة » وهي التي تغشى للمآثم
فتشعل قلوب النساء نارا ، وتستدر دموعهن مدراراً ؛ بما تقوله عن الميت من
كلام مؤثر ومثير

أما أسلوب الندبة لدى النجاة فيحدده ابن هشام بقوله : المندوب هو
النادى المتوجع عليه أو المتوجع منه . هـ

وأسلوب الندبة إذن هو الأسلوب الذى يشتمل على منادى متفجع عليه
أو متوجع منه ، والذى يستعمل له من حروف النداء هو (وا) مطلقاً أو (يا)
إذا فهم من الأسلوب الندبة

والتفجع عليه عادة هو الميت حقيقة كما يقول الحزين لفقد أمه (وأُمَّاه)
وقد يكون المتفجع عليه حيّاً ، لكنه ينزل منزلة الميت ، لأنه لم يقم بعمل
كان من الواجب أن يقوم به ، فيجعل حينئذ بمنزلة الميت ، كما قال عمر
ابن الخطاب (ض) عن نفسه وقد أخبر بجذب أصاب المسلمين (وأَعْمَرَ-رَأه -
وَأُعْمَرَ-رَأه) يقول ذلك متفجعاً على نفسه ، فكأنه مفقود - وكما قالت المرأة
المسلمة فى أسر الروم (وامعتصماه - وامعتصماه) تعتبره مفقوداً - لأسرها
وإهانتها من أعداء المسلمين وهو خليفة للمسلمين

وأما المتوجع منه فقد يكون مكان الألم ، كقولنا (واقلباه - واظهراه)
وقد يكون المتوجع منه ما يثير الألم ، كقولنا (وامصبتاه - واهزيمناه)

صور جملة الندبة

الصور التى ترد عليها جملة الندبة ثلاث مرتبة فى الاستعمال العربى على
الترتيب التالى :

الصورة الأولى : تتكون من حرف الندبة (وا - يا) ثم المندوب متصلة
به ألف الندبة التى تقتضى فتح ما قبلها ، ثم تلى الألف هاء تسمى (هاء السكت)
ساكنة حين الوقف ومتحركة حين الوصل ، وذلك كقولنا (وارأساه -
واذُلّاه) وقول المتنبي :

واحر قلباه ممن قلبه شبيب ومن بجسمي وحالي عنده سقم^(١)

الصورة الثانية : تتكون من حرف الندة (وا - يا) ثم المندوب متصلا به ألف الندة دون هاء السكت ، كقولنا (وارأسا - واذلا) ومن ذلك قول جرير يرثي عمر بن عبد العزيز :

حملت أمرا عظيما فاصطبرت له وقمت فيه بأمر الله يا عمرا^(٢)
وقول المجنون :

فواكبدا من حب من لا يحبني ومن عبرات ما لهن فناء^(٣)
الصورة الثالثة : تتكون من حرف الندة (وا - يا) ثم المندوب المنادى فقط دون ألف أو هاء ، وحينئذ يعامل المنادى المندوب معاملة المنادى

(١) الشيب : - بكسر الباء - البارد - حالي : ما عليه الإنسان من خير وشر ويقصد : النفس - السقم - بفتح السين والقاف - المرض

يندب حظه وقلبه ، فقلبه حار متوقد ، وقلبه حبيب بارد خامد ، ويقول
لأن سقيم النفس والجسد ولا أحد مثلي
موضع التمثيل : قوله (واحر قلباه) حيث اتصل بآخر المندوب الألف وهاه السكت ، وأصل العبارة (واحر قلب)

(٢) أمرا عظيما : الخلافة وأمر المسلمين وأمانة الأمة - اصطبرت له : تحملت مشقة حمله

الشاهد : في (يا عمرا) حيث أدخل على المندوب ألف الندة وآخره دون الهاء
(٣) العبرات : الدموع الحارة - ما لهن فناء : ما لهن انتهاء .

الشاهد : في (واكبدا) فالمندوب مكان الألم والكبد ، وقد لحق بآخره ألف الندة فقط .

الأصلي تماماً ، فيبنى على الضم إذا كان مفرداً ، كقولنا (واحمدُ) وينصب
إذا كان مضافاً ، كقولنا (وا أمير الشعراء) وما يمثل به النحاة من قولهم
(وا أمير المؤمنين)

هذه الصور - كما ترى - تختلف في استعمال المندوب من حيث اتصال
الألف والماء به أو اتصال الألف به فقط ، أو تجرده منها معا .

والصورة الأولى أكثر استعمالاً ، تليها الثانية في الكثرة ، والأخيرة أقلها
ولعل السبب في ذلك أن المقام الذي يرد فيه هذا الأسلوب هو - كما
سبق - مقام التفجع ، والتوجع ، فيحتاج لإطالة الصوت واتصال الأنين
والصورة الأولى أنسب لذلك ، تليها الثانية ، ثم الثالثة .

أسلوب الترقيم

١ — معنى كلمة الترقيم في اللغة والمقصود به لدى النحاة

٢ — كيفية ترقيم المنادى ويشمل :

(أ) ترقيم المنادى المختوم بـاء التانيث وغير المختوم بها

(ب) حذف حرف أو حرفين أو كلمة كاملة منه

(ج) لفة من ينتظر ولفة من لا ينتظر بعد الحذف

٣ — ترقيم غير المنادى في ضرورة الشعر

• • •

معنى الترقيم

جاء في التاموس : رُخِمَ الكلام ككرم فهو رقيم : لان وسهل كرخم كنصر والجارية صارت سهلة المنطق ، فهي رقيمة ورقيم ، ومنه الترقيم في الأسماء لأنه تسهيل للنطق بها ١٠٥٠ . وفي أساس البلاغة : كلام رقيم ورقيم الحواشي : رقيق ١٥

ويستخلص من ذلك أن الترقيم في الالة معناه : التايين والتسهيل والركة ويبدو أن النحاة قد راعوا هذه المعاني حين حددو معنى الترقيم اعتباراً للظروف التي يرد فيها في المنادى ، إذ يرد في مقام المين والركة ؛ ويقصد به غالباً التدليل للصغار أو الأحباب أو الأصدقاء ، ويستدعى ذلك تخفيف النطق وتسهيله بحذف آخر الكلام

لذلك عرف الترقيم بما يقرله ابن هشام « من أحكام المنادى الترقيم ، وهو حذف آخره تخفيفاً »

ثم علق على ذلك بقوله : وهي تسمية قديمة ، وروى أنه قيل لابن عباس
إن ابن مسعود قرأ (وَنَادَا يَا مَالِ) يقصد (مالك) خازن النار ، فقال
ما كان أشغل أهل النار عن الترقيم ٥٠١

وكأنما يقصد ابن هشام من هذا التعليق ، أن إطلاق لفظ الترقيم على
حذف آخر المنادى تسمية قديمة قبل أن يطلقها عليه النحاة فيما بعد ، فقد
أطلقها العرب قبل النحاة ، وهذا أمر يحتاج إلى تحقيق أكثر من ذلك.

كيفية ترقيم المنادى

ينبنى أولاً معرفة ما يرخم من الأسماء التي تنادى بلا شروط وما لا يرخم
إلا بشروط ، وهي خطوة ينبغى معرفتها قبل القيام بالترقيم - ثم تأتى
خطوة أخرى لمعرفة كمية الحروف التي تحذف من الاسم حين القيام بترقيقه
وأخيراً معرفة شكل آخر الاسم المرخم بعد أن حذف منه ما حذف

هى إذن خطوات ثلاث ينبغى منطقياً فهمها بهذا الترتيب ، وينبنى نحوياً
معرفتها جميعاً متضامنة لفهم الطريقة التي نحصل بها على الاسم المرخم في
صورته النهائية - وإليك شرحها بهذا الترتيب

(١) ترقيم المنادى المختوم بالتاء والمجرد منها

إذا كان المنادى مختوماً بتاء التانيث جاز ترقيقه مطلقاً بلا شروط
ومعنى ذلك أن المختوم بالتاء يصح ترقيقه سواء أكان مفرداً علماً كقولنا
فى ((فاطمة - عائشة) (يا فاطمة ويا عائشة) أم كان نكرة مقصودة كقولنا
فى (مُهْمَلَةٌ وَمُسْلِمَةٌ) (يا مُهْمَلٌ ويا مُسْلِمٌ) وسواء أكانت التاء واردة بعد ثلاثة
أحرف فأكثر كالأمثلة السابقة أم كانت واردة بعد أقل من ثلاثة أحرف

مثل (هبة) فتنادى مرخة (يا هب) كما يستوى في ذلك المختوم بالتاء أن يكون علماً لمؤنث كما سبق أو علماً لمذكر كما تقول في (معاوية - طلحة) (يا معاوى - يا طلع) - هذا هو المراد بالإطلاق .

ومن شواهد ذلك ما يلي :

قول امرئ القيس :

أفاطم مهلاً بعصر هذا التدلل

وإن كنت قد أزمعت صرعى فأجمل^(١)

قول عنزة :

يدعون عنتر والرماح كأنها

أشطان^(٢) بئر في لبنان الأدهم^(٣)

أما إذا كان المنادى غير مختوم بالتاء ، فقد اشترط النحاة لجواز ترخيجه أن تحتج له الصفات التالية ، وهي :

(١) التدلل . بمعنى الدلال ، وهو جراءة المرأة على الرجل ورقة - أزمعت صرعى : هزمت على مقاطع وفراقى - فأجلى : فترفت في ذلك .
يقول : كفى يا فاطمة هذا التدلل على ، فقد أبعثنى ، فإن كنت عازمة على الفراق ، فليكن فراقاً جميلاً

الشاهد : في أفاطم ، أصلها فاطمة ، فهو منادى به تاء التانيث ، ورخم محذوف التاء

(٢) أشطان بئر : الحبال التي تربطها الدلاء لتنزح الماء من البئر - لبنان : بفتح اللام والباء - صدر - الأدهم : الفرس

يقول : إننى أعرف وقت الشدة ، فحين يهتد القتال ، وتظهر الرماح في صدور الجياد كالحبال في البئر يبحثون عنى وينادون باسمى

الشاهد : في عنتر ، وأصله يا عنزة ، محذوف منه يا ، حرف النداء وحذفت تاء التانيث اللاحقة منه لترخيم

(١) أن يكون المنادى علماً أو نكرة مقصودة - وفي الثاني منها كلام طويل لا حاجة إليه هنا

(٢) أن يكون المنادى مبنياً على الضم ، فلا يصح الترخيم في نحو (يا محمدان - يا محمدون) والأول يبنى على الألف ، والثاني يبنى على الواو

(٣) أن يكون على أربعة أحرف فأكثر

فلا بد إذن لصحة الترخيم من اجتماع هذه الشروط الثلاثة ، وذلك مثل (أحمد - جعفر) تقول فيها مرخين (يا أحسم - يا جعف) وكذلك (سعاد - زينب) تقول (يا سُعْمَا - يا زَيْنَا)

ومن ذلك قول الشاعر :

يا حَارِ لا أَرْمِيَنَّ مِنْكُمْ بداهية
لم يَلْقَهَا سُوقَةٌ قَبْلِي ولا مَلِكٌ^(١)

وقول الآخر :

يا صاحِ إِمَّا تَجِدُنِي غَيْرَ ذِي جِدَّةٍ
فما التَّخَلَّى عَنِ الْخَلَّانِ مِنْ شَيْمَى^(٢)

(١) الداهية : المصيبة العظمى - سوقة : حوام الناس .

الشاهد : في (يا حار) أصله (يا حارث) ورخم بمختلف التاء ، وقد استوفى الشروط المطلوبة فيما خلا من تاء التانيث

(٢) جدة : غنى - الخلان : الأصدقاء والأحباب - شيمى : طبعته وخلقى
يقول : إن أكن غير غنى فأنا شهم ، لا أنرك إخوانى وأصدقائى في وقت
الشدّة ، وليس هذا من طبعته وأخلاقى

الشاهد : في (يا صاح) أصلها (يا صاحب) فحذفت الباء للتخيم ، وهو مستوفى للشروط فيما خلا من تاء التانيث

(ب) ما يحذف حين الترخيم

يحذف للترخيم من آخر المنادى حرف واحد أو حرفان أو كلمة كاملة
أما حذف حرف واحد فهو الأصل في الترخيم ، وهو الكثير الغالب
ومن ذلك الكلمات (عائشة - فاطمة - نادية - أحمد - خالد) فنقول فيها
على الترتيب (يا هائش - يا فاطم - يا نادى - يا أحم - يا خال)
ومن ذلك ما قرئ في القرآن حكاية عن كلام أهل النار (وناَدُوا
يا مالٍ) بحذف الكاف ، وقد مرّ قول ابن عباس عن ذلك « ما كان أشغلَ
أهل النار عن الترخيم » لأنه يأتى فى مقام التذليل ، وأهل النار فى مقام
الجزع والندم .

أما حذف حرفين من آخر الكلمة حين الترخيم فلا يتحقق إلا فى الاسم
الذى اجتمعت فى حروفه الصفات التالية :

- (١) أن يكون الاسم المرخم على خمسة أحرف فصاعدا
- (٢) أن يكون الحرف الذى قبل الحرف الأخير معتلا ساكنا
- (٣) أن يكون هذا الحرف زائدا لا أصليا

ومن الكلمات التى اجتمعت فيها هذه الشروط (مروان
أسماء - نعمان - منصور) فنقول حين تنادى مرخمة (يا مرو - يا أسم
يا نعم - يا منص) ومن ذلك الشواهد الآتية :

• قول الفرزدق :

يا مروء إن مطيئتي محبوسةٌ ترجو الحبياء وربها لم يئأس^(١)

• قول لبيد :

يا أسم صبراً على ما كان من حدثٍ إن الحوادث مذقيٌ ومنتظر^(٢)

أما حذف كلمة كاملة فإنما يكون في حالة واحدة هي المركب المزدج إذا نودي ، فالعرب قديماً يقولون في (معد يكرب) (يا معدى) حين الترخيم .
والخلاصة : أن الأصل في الاسم حين يرخم أن يحذف منه حرف واحد وذلك بلا شروط ، وأن حذف حرفين منه يكون في أسماء خاصة تقدمت صفاتها ، وأن حذف كلمة كاملة لا يكون إلا في المركب المزدج فقط .

(ج) لفة من ينتظر ولفة من لا ينتظر

(من ينتظر ومن لا ينتظر) هاتان صفتان لاستعمالين عربيين للاسم المرخم بعد أن حذف من آخره ما حذف ، فلائى شئ يكون الانتظار أو عدم الانتظار ١٩

من الواضح أن الاسم المنادى بعد أن حذف منه ما حذف صار كلمة

(١) مطيئتي : ما يمتطي ويركب من الدواب - محبوسة : واقفة ببابك - الحبياء : المعطاء - ربها : صاحبها - لم يئأس : لم يصبه اليأس من صطائك .

الشاهد : في (يا مروء) أصله (يا مروان) فحذف منه حرفان ، وقد استوفى الشروط اللازمة لحذفهما .

(٢) حدث : نازلة من فوازل الدهر

يقول : يا أسماء ، لنصبر على أحداث الحياة ، فإنها ستصيبنا - تها ، ونحن منها بين أمرين ، إما أن نحدث ونمضى ، وإما أن تأتى مستقبلاً ولا بد أن تأتى .
الشاهد : (يا أسم) أصلها (يا أسماء) فرخم بحذف حرفين منه ، وقد استوفى شروط حذف الحرفين .

مشوكة ناقصة الحروف ، كما أن الحرف الأخير منه بعد الحذف ليس هو الحرف الأخير منه قبل الحذف ، قولنا مثلا (يا فاطمة) قبل الحذف غير قولنا (يا فاطم) سواء من حيث الحروف أو من حيث آخر الكلمة .

هذا الاسم للنادى الذى حذف آخره يستعمله العرب بعد هذا الحذف على لغتين هما : لغة من ينتظر ولغة من لا ينتظر ، ويقصد بالانتظار : التوقف عند ما بقى من الكلمة بعد الحذف ، فلا يغير فيها شيء ، لأن ما حذف منها كأنه موجود تقديرا ، فنقول مثلا فى (يا عائشة) (يا عائش) بفتح الشين ونقول فى (يا أحمد) (يا أحم) بفتح الميم .

أما من لا ينتظر فهو الذى لا يتوقف انتظارا للمحذوف ، بل يعامل ما بقى من الكلمة على أنه كلمة مستقلة ؛ فيضم آخرها مبنية فيقول فى المثالين السابقين (يا عائش) و (يا أحم) وعلى ذلك :

فلغة من ينتظر : هى تلك اللغة التى تعامل الاسم المرخم على اعتبار أنه اسم غير كامل الحروف فتتوقف عندما بقى من حروفه على ما هى عليه دون تصرف فيه انتظار للمحذوف مثل (يا فاطم)

أما لغة من لا ينتظر : فهى تلك اللغة التى تعامل الاسم المرخم على اعتبار أنه اسم مستقل قد قطع عما حذف منه ، وحينئذ يتصرف فى آخره بما يقتضيه بناؤه على الضم مثل (يا فاطم)

ولعلنا بعد هذا الشرح يمكن أن نفهم قول ابن هشام نصا :

« الترخيم يجوز فيه قطع النظر عن المحذوف ، فتجعل الباقي اسما رأسه فتضمه ، ويسمى لغة من لا ينتظر ، ويجوز ألا تقطع النظر عنه ، بل تجعله مقدرا ، فيبقى ما كان على ما كان عليه ، ويسمى لغة من ينتظر ، فنقول على اللغة الثانية فى « جعفر » (يا حنن) ببقاء فتحة الفاء ، وفى « مالك »

(يا مال) ببقاء كسرة اللام - وهي قراءة ابن مسعود - وتقول على اللغة الأولى (يا جعفُ ويا مالُ) بالضم ا . هـ

الترخيم لضرورة الشعر

الأصل في الترخيم أنه حكم من أحكام المنادى ، بمعنى أن الاسم الذي يصح ترخيمه هو الاسم المنادى فقط ، فإذا كان الاسم غير منادى لا يصح ترخيمه ، بل يستعمل كاملاً دون حذف شيء منه
هذا هو الأصل : لكن النحاة استثنوا من ذلك ما يضطر إليه الشاعر في شعره ، ولا يجد مفرأً من حذف بعض الكلمة ، حينئذ يجوز له الحذف مع أن الاسم غير منادى ، لأن مجال الشاعر في استعمال الكلمات ضيق ، لحاجته للوزن والقافية والتقديم والتأخير فيباح له ما لا يباح للنائر ، ويطلق على هذا المباح له اسم « ضرورة الشعر » ، ومن ذلك المباح حذف أواخر بعض الكلمات دون أن تكون مناديات.

ومما يستشهد به لذلك قول امرئ القيس :

لَنَعْنَمَ الْفَتَى تَعَشُّوْا إِلَى ضَوْءِ نَارِهِ طَرِيفُ بْنُ مَالٍ لَيْلَةَ الْجُوعِ وَالْخَمَرِ
ومن ذلك أيضاً قول جرير :

أَلَا أَضَحْتُ حِبَالُكُمْ رِمَامَا وَأَضَحْتُ مِنْكَ شَاسِعَةً أَمَامَا (٢)

(١) تعشروا إلى ضوء ناره : تقصدهما - الخمر - بفتح الصاد - شدة البرد
الشاهد : (طريف بن مال) أصله (طريف بن مالك) فرخمت (مالك)

مع أنها غير منادى لضرورة الشعر

(٢) أضحت : بمعنى صارت - حبالكم : يقصد روابط المودة والألفة - رماما بالية متقطعة - شاسعة : بعيدة عنك بعداً شديداً - أماما : اسم حبيبتة

يقول : لقد انقطع الرد والحب وبعثت أمامة هني بعداً شديداً ، بعداً لا لقاء بعده

الشاهد : في (أماما) أصاها (أمامة) وهي اسم (أضحت) مؤخر ، فليست

منادى ، ورخمت لضرورة الشعر .

تدريبات

(١)

أورد الجاحظ^(١) الرسالتين الآتيتين لعمر بن الخطاب قال :

كتب عمر بن الخطاب إلى معاوية وهو عامله على الشام : أمّا بعد ، فإنّ
لم آلك في كتابي إليك ونفسي خيراً ، إيتاك والاحتجاب دون الناس
وأذن للضعيف وأدنه حتّى ينبسط لسانه ويحترى قلبه ، وتمهد الغريب
فإنه إذا طال حبسه ، وضاق إذنه ، ترك حقه ، وضعف قلبه ، وإنما أتوى
حقه من حبسه ا . هـ .

وكتب مرة أخرى إلى أبي موسى الأشعري : آس بين الناس في مجلسك
ووجهك حتّى لا يطمع شريف في حيفك ، ولا ييأس ضعيف من عدلك
واعلم أن أسعد الناس عند الله تعالى من سجد به الناس ، وأشقاهم من شقوا
به ا . هـ .

(١) (وهو عامله على الشام) هذه جملة حالية ، اذكر نوعها وصاحبها

ورابطها

(٢) من التعبيرات المتعارف عليها في الرسائل والخطابات (أمّا بعد)

حلل هذا التعبير نحويّاً

(٣) (لم آلك خيراً) تصور جملة أخرى مساوية لهذه الجملة في المعنى

ثم اذكر الوظيفة النحوية لكلمة « خيراً » بعد هذا التصور

(١) رسائل الجاحظ - تحقيق عبد السلام هارون - القسم الثاني ص ٣١-٣٢

لم آلك : لم أقصر في حقك وأتركك - أتوى : أطماع - آس . اعدل - حيفك :
ظلمك .

(٤) (إِيَّاكَ والاحتجاب دون الناس) من أى صور التحذير ؟
أعرب التعبير كله

(٥) من أسماء المكان التى وردت فى النص (بعد - دون - بين - عند)
انسبها إلى المبهم أو المختص وإلى التصرف أو عدم التصرف - اذكر السند
النحوى لهذه النسبة

(٦) الفعلان (أدن - آس) يتفقان من حيث البناء، ويختلفان من حيث
التعدي وال لزوم ، اشرح ذلك من استعمالهما فى النص
(٧) (إنما أتوى حقه من حبه) حدد فى هذه الجملة الترتيب بين الفعل
والفاعل والمفعول ، ثم اذكر سببه .

(٨) انسب إلى باب الفاعل أو المفعول الكلمات الآتية كما وردت فى
جملها (لسانه - إذنه - حقه - قلبه)

(٩) من أبواب النواسخ الفعل (اعلم) اشرح علاقته النحوية بالجملة
التي جاءت بعده فى كلام عمر

(٢)

قال أبو تمام فى رثاء محمد بن حميد - موسى .

فَتَيَّ مَاتَ بَيْنَ الطَّعْنِ وَالضَّرْبِ مَيَّةً نَقَبَ . مَقَامَ النَّصْرِ إِذْ فَاتَهُ النَّصْرُ
وَمَا مَاتَ حَتَّى مَاتَ مُضْرَبٌ سَيْفِهِ مِنَ الضَّرْبِ وَاعْتَلَّتْ عَلَيْهِ الْقَنَا السُّمْرُ
وَقَدْ كَانَ قُوَّةَ الْمَوْتِ سَهْلًا ، فَرْدَهُ إِلَيْهِ الْحِفَافُ الْمَرَّ وَالْخُلُقُ الْوَعْرُ
وَنَفْسَ نَعَافِ الْعَارِ حَتَّى كَأَنَّهَا هُوَ نَكْرُ يَوْمِ الرُّوعِ أَوْ دُونَهُ الْكَفْرُ

(١) انظر ديوان أبى تمام ومختارات الباردى ص ٣٤ - ٣٥ - والآيات
العشرة المذكورة هنا مختارة من القصيدة .

فأثبت في مستقع الموت رجله وقال لها : من دون إخمصك الحشر
غداً غدوة والمجد نسج ردائه فلم ينصرف إلا وأكفانه الأجر
تردى ثياب الموت حمرافما دجا لها الليل إلا وهي من سندس خضر
لئن غدرت في الرّوع أيامه به فما زالت الأيام شيمتها القدر
مضى طاهر الأبواب لم تبق روضة غداة كوى إلا اشتت أنها قبر
عليك سلام الله وقفاً ، فأتى رأيت الكريم الحريس له عُمر

(١) اكلمتان (ميتة - مقام) في البيت الأول ، من أى الصيغ ؟
انسب كل واحدة منهما إلى أحد المفعولات الخمسة

(٢) الكلمتان (غدوة - غداة) وردتا في البيتين السادس والقاسع
زنيهما ، ثم اذكر الوظيفة النحوية لكل منهما

(٣) من أى المشتقات كلمة (مضرب) في البيت الثانى ، اذكر وظيفتها
النحوية في البيت ، واستعملها بعد ذلك مفعولاً فيه في جملة مفيدة

(٤) (لم ينصرف إلا وأكفانه الأجر) من أى صور الاستثناء هذه
الجملة ، أعرب بالتفصيل ما جاء بعد (إلا) فقط

(٥) أين خبر المبتدأ في جملة (وهي من سندس خضر) أعرب هذه
الجملة كلها كما وردت في البيت

(٦) تكررت كلمة (الأيام) مرتين في البيت الثامن ، لماذا لم تعتبر
مفعولاً فيه ؟ وما موقعها النحوى في الشارين ؟

(٧) عين تمييز النسبة في جملة (عليك سلام الله وقفاً) في البيت الأخير
تصور جملة الأصل وبين كيفية تحويل التمييز عنها

(٨) أعرب الكلمات الآتية كما وردت في النص (نفس - الحشر
حمرا - شيمتها الغدر - طاهر الأنواب - عمر)

(٣)

قال سعد بن ناشب المازنى وكان قد ظلم بهدم داره وحرقها بالبصرة :

سأغسل عنى العار بالسيف جالبا على قضاء الله ما كان جالبا
وأذهل عن دارى وأجعل هدمها لعرضى من باقى المذمة حاجبا
وبصغر فى عيني تلادى إذا ائنت يمينى بإدراك الذى كنت طالبا
فإن تهدموا بالغدر دارى فإنها تراث كريم لا يبالى العواقبا
أخى غمرات لا يريد على الذى بهم به من مقطع الأمر صاحبا
إذا هم لم تردع عزيمة همته ولم يأت ما يأتى من الأمر هائبا
فبالرزام رشحوا بى مقدما إلى الحرب خوفاً إليها الكتائبها
إذا هم ألقى بين عينيه عزمه ونكب عن ذكر العواقب جانبا
ولم يستشر فى رأيه غير نفسه ولم يرض إلا قائم السيف صاحبا

. . .

(١) وردت كلمة « جالبا » فى البيت الأول منصوبة مرتين ، وازن بينهما

(٢) حدد الفاعل وعامله فى العبارات الآتية كما وردت فى النص (جالبا

على قضاء الله - إدراك الذى كنت طالبا - مقدما إلى الحرب - خوفاً
إليها الكتائبها)

(٣) جملة (لا يبالى العواقب) فى البيت الرابع يجب أن تعرب صفة

لا حالا ، وجه ذلك نحويا

(٤) من أى أساليب النداء (بالرزام) - صف هذه الجملة بطريقة مفصلة

(٥) طبق صفات المفعول فيه على كلمة (جانبا) في جملة (تنكب عنه)
ذكر العواقب جانبا)

(٦) يجب نصب أداة الاستثناء (غير) في جملة (لم يستشر في رأيه غير
نفسه) - اذكر قاعدة ذلك وطبقها على الجملة

(٧) يجب نصب المستثنى في جملة (لم يرض إلا قائم السيف صاحباً)
اذكر سند ذلك وطبقه على الجملة

(٨) أعرب الكلمات الآتية تفصيلاً كما وردت في النص (حاجباً - أخى
غمرات - عزيمة همه - هائباً)

(٤)

قال تعالى : وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً إما
يلدفن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ، ولا تنهرهما
وقل لهما قولا كريماً - واخفض لهما جناح الذل من الرحمة ، وقل : رب
ارحمهما كما ربياني صغيراً - ربكم أعلم بما في نفوسكم إن تكونوا صالحين
فإنه كان للأوابين غفورا - وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل
ولا تبذر تبذيراً - إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين ، وكان الشيطان لربه
كفورا - وإما تعرضن عنهم ابتغاء رحمة من ربك ترجوها ، قُلْ لِمَ
قولا ميسورا - ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد
ملوماً ميسورا . (١)

(١) حدّد نوع (أن) في وقضى ربك ألاّ تعبدوا إلاّ إياه (اذكر

المستند النحوى لما تقول

(٢) استخرج من الآيات (مفعول مطلق مؤكّد لعامله - مفعول مطلق

مبين النوع - نائب عن المفعول المطلق - مفعول مطلق حذف عامله - مفعول لأجله)

(٣) ما حكم الترتيب بين الفعل والفاعل والمفعول في الجملتين (لا تعبدوا

إلاّ إياه - يبلغنّ عندك الكبر أحدها) أيد ما تقول نحويا .

(٤) لماذا جاءت الفاء في جواب الشرط مع الجمل (قلّ لها أف -

إنه كان للأوابين غفورا - قلّ لهم قولا ميسورا)

(٥) الفعل (آت) بمعنى (أعط) ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ

والخبر - حددها من الجملة بعده .

(٦) عبارة (ربّ ارحمهما) أصلها (يا ربّ ارحمهما) ناقش ما حذف

حتى صار المنادى على الصورة الى ورد في الآية .

(٧) في الآية الأخيرة جاءت ثلاث كلمات منصوبة هي (فتقعد ملوما

محسورا) - قدّم من قواعد النحو ما يسوغ نصبها

(٨) صف نوع الاشتقاق للكلمات الآتية (كريم - صغير - أوابين

مبذرين - كفورا - ملوما محسورا) ثم ردها جميعا

(٩) وردت كلمة (إن) في الآيات ثلاث مرات للشرط ، حددها ، ثم

بين أجزاء الجملة الشرطية في كل منها

القسم الرابع

ما يتعلق بالجملةين الاسمية والفعلية

يشمل ذلك ما يلي :

- ١ — حروف الجر
- ٢ — الإضافة
- ٣ — التعجب السماعي والقياسي
- ٤ — التوابع الخمسة وهي :
 - (أ) النعت
 - (ب) التوكيد
 - (ج) عطف البيان
 - (د) عطف النسق
 - (هـ) البدل
- ٥ — وظائف الأفعال في الجملة = عمل الأفعال في الجملة
- ٦ — الأسماء التي تقوم بوظائف الأفعال

- (أ) اسم الفعل
- (ب) المصدر واسم المصدر
- (ج) اسم الفاعل
- (د) أمثلة المبالغة
- (أ) اسم المفعول
- (و) الصفة المشبهة
- (ز) اسم التفضيل

حروف الجر

- ١ - حروف الجر - كما عدّها ابن مالك في الألفية - عشرون حرفاً
- ٢ - تقسيم حروف الجر من حيث كثرة الاستعمال وقلته في اللغة العربية
- ٤ - الحروف المتداولة - في رأى ابن هشام - باعتبار ما تجره من الأسماء الظاهرة والمضمرة

- ٤ - زيادة (ما) مع بعض حروف الجر - بينها وبين مجرورها
- ٥ - حذف حرف الجر (رُبَّ) مع بقاء عمله في المجرور
- ٧ - حرف الجر الأصلي والزائد والشبيه بالزائد

حروف الجر

تلك التي تقوم بربط الأسماء بالأسماء ، كقولنا (الطالبُ في الكليةِ)
أو ربط الأسماء بالأفعال كقولنا (جئتُ إلى الكليةِ)
وينبغي ابتداء معرفة الرأى فيما خاضت فيه مطولات النحو من ذكر
معانى الحروف العشرين الجارة - ولناخذ نموذجاً الحرف (مِنْ) فإن له
سبعة معانٍ - كما جاء في أوضح المسالك - هي :

- ١ - التبغيض مثل (حتى تُسَفِّقُوا مما تُحِبُّونَ)^(١)
- ٢ - بيان النوع مثل (أساور من ذهبٍ)^(٢)
- ٣ - ابتداء المكان أو الزمان مثل (من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى)^(٣) وفي الحديث (مُطِرْنَا من الجمعة إلى الجمعة)

(١) من الآية ٩٢ من سورة آل عمران

(٢) من الآية ١٣ من سورة الكهف

(٣) الآية الأولى من سورة الإسراء

- ٤ — العموم مثل (هل تُحِسُّ منهم من أحد)^(١)
 ٥ — معنى البذل مثل (أرَضِيتُمْ بالحياة الدنيا من الآخرة)^(٢)
 ٦ — الظرفية مثل (إذا نودى للصلاة من يوم الجمعة)^(٣)
 ٧ — التعليل مثل (مما خطيئاتهم أغرقوا)^(٤)

وهكذا توجد هذه المطولات معاني كل حرف فتذكر « اللام » اثني عشر معنى و « اللباء » مثلها وللحرف (في) ستة معان ، وللحرف (على) أربعة - إلى آخر ذلك

والحق أن هذه المعاني تفيد دارس البلاغة ، فهو الذي يبحث عن الحروف وما تؤديه من جملة إلى أخرى - أما دارس النحو ، فإن الذي يهمه من هذه الحروف هو معانيها النحوية ، أو بعبارة أخرى : يهمه أن يعرف فقط أن هذه الحروف تجر الأسماء التي بعدها مهما كان المعنى الذي تؤديه في الجملة

على أن حصر معاني هذه الحروف - على طولها - ليس حصرا نهائيا لأن هناك قاعدة معنوية عن حروف الجر تقول (حروف الجر يتبادل كل منها موضع الآخر كثيرا) فمثلا الحرف (على) يأتي بمعنى (في) مثل (ودخل المدينة على حين غفلة)^(٥) والحرف (عن) يأتي بمعنى (على) مثل (ومن يبخل فإنما يبخلُ عن نفسه)^(٦) فهذه الحروف تتبادل ، فمن غير المفيد

(١) الآية ٩٧ - سورة مريم
 (٢) الآية ٣٧ سورة التوبة
 (٣) الآية ٩ سورة الجمعة
 (٤) الآية ٢٥ سورة نوح
 (٥) الآية ١٥ سورة القصص
 (٦) من الآية ٣٨ - سورة محمد

كثيراً حصر معانيها ، إذ يقع بعضها موقع بعض ، والأمر مرجعه أولاً وأخيراً
سياق الكلام الذي يحدد لنا معنى الحرف ، ويدل عليه

وخلاصة الأمر أنه من السهولة والتيسير ألا تعرض هنا معاني الحروف
الجارة ، لأن ذلك لا يفيدنا نفعاً ، ولأن ذلك غير منضبط تماماً - ومع
ذلك فمن أراد معرفة تلك المعاني تفصيلاً فليراجعها في (شرح ابن عقيل
أوضح المسالك - شرح الأشموني) ليستزيد ويستفيد

وحروف الجرعشرون حرفاً حصرها ابن مالك في البيتين الآتين :

هَآكَ حُرُوفُ الْجُرُوهِي مِنْ إِلَى حَتَّى خَلَا حَاشَا عَدَا فَي عَنْ عَلَى
مُذْمُذْرُبُ اللَّامِ كَيَّ وَآوُوتَا وَالْكَافُ وَالْبَا وَلَعْلٌ وَمَتَى

ومن هذه الحروف العشرين ثلاثة لن نتحدث عنها هنا ، وهي (خلا
حاشا - عدا) فهي من أدوات الاستثناء ، وقد مر الحديث عنها هناك
بالتفصيل ولا حاجة إلى إعادته مرة ثانية .

حروف الجر من حيث كثرة الاستعمال وقلته

يقصد بالكثرة والتلة هنا نطق العرب أصحاب اللغة ، وبعبارة أقرب
أن معظم هذه الحروف قد استعمل في اللغة العربية المشتركة بين العرب
وهذا معنى الكثرة ، وبعض هذه الحروف استعمل في الفصحى أيضاً في نطق
إحدى قبائل العرب فقط ، لكن لم يقدر له الذبوع والانتشار في نطق جميع
قبائل العرب ، وذلك الحرفان (مَتَى - لَعْلٌ)

فالأصل - كما هو مشهور - أن (مَتَى) اسم زمان ، وقد يستعمل ظرفاً
كقولنا (مَتَى قَدِمْتَ مِنْ سَفَرِكَ) بمعنى (في أي وقت ؟) أما استعمالها
حرف جر فهو لغة قبيلة « هذيل » ، ومن شواهدنا :

• سُمِعَ أَحَدُ الْهَذَلِيِّينَ يَتَحَدَّثُ عَنْ بَعْضِ الْأَصْوَصِ بِقَوْلِهِ (أَخْرَجَهَا مَتَى كُمُّهُ) بِمَعْنَى (أَخْرَجَهَا مِنْ كُمِّهِ)

• مِنْ شَعْرِ أَبِي ذُوَيْبٍ الْهَذَلِيِّ يَصِفُ السَّحَابَ :

شَرِبْنَ بِمَاءِ الْبَحْرِ ، ثُمَّ تَرَفَعَتْ مَتَى لُجَجٌ خُضِرَ لَهْنٌ تَشِيحٌ^(١)
وَأَمَّا (لَعَلَّ) فَالْمَشْهُورُ عَنْهَا أَنَّهَا حَرْفٌ يَفِيدُ التَّرْجِيَّ مِنْ أَخْوَاتٍ (إِنْ)
تَنْصِبُ الْمَبْتَدَأَ وَتَرْفَعُ الْخَبَرَ ، وَاسْتَعْمَلَهَا حَرْفُ لُغَةِ قَبِيلَةِ «عُقَيْلٍ» وَيَسُوقُ
لَهَا النُّحَاةَ شَاهِدِينَ أَحَدَهُمَا يَدُ شَعْرَى قَبِيحٍ لَا دَاعِيَ لَذِكْرِهِ ، وَالْآخَرَ فِي
قَوْلِ كَعْبِ بْنِ سَعْدٍ يَرْتِي أَخَاهُ أَبَا الْمَغْوَارِ :

وَدَاعٍ دَعَا يَأْمَنُ يُجِيبُ إِلَى النَّدَى فَلَمْ يَسْتَجِبْهُ عِنْدَ ذَلِكَ مُجِيبٌ
فَقُلْتُ أَدْعُ أُخْرَى وَارْفَعِ الصَّوْتَ جَهْرَةً لَعَلَّ أَبِي الْمَغْوَارِ مِنْكَ قَرِيبٌ^(٢)

(١) شَرِبْنَ بِمَاءِ الْبَحْرِ : حَمَلَتِ السَّحَابُ مَاءَ الْبَحْرِ - تَرَفَعَتْ : عَلَتْ - لُجَجٌ :
جَمْعُ لُجَّةٍ ، وَهِيَ الْمِيَاءُ الْكَثِيفَةُ - لَهْنٌ تَشِيحٌ : صَوْتُ مَرْتَفِعٍ
الْمَعْنَى : لَقَدْ حَمَلَتِ السَّحَابُ مَاءً كَثِيفًا مِنْ مِيَاءِ كَثِيفَةٍ ، لُجَجٌ خُضِرَاءُ ذَاتُ
صَوْتٍ عَالٍ شَدِيدٍ

الشَّاهِدُ : فِي قَوْلِ أَبِي ذُوَيْبٍ (مَتَى لُجَجٌ) إِذَا اسْتَعْمَلَ (مَتَى) حَرْفُ جَرٍ
بِلُغَةِ قَبِيلَتِهِ ، لَكِنْ لَمْ يَقْدِرْ لِهَذَا الِاسْتِعْمَالِ الدِّيُوعُ وَالِانْتِشَارُ
(٢) النَّدَى : الْكُرْمُ - لَمْ يَسْتَجِبْهُ : لَمْ يَجِبْهُ

يَقُولُ : لَقَدْ كَانَ أَبُو الْمَغْوَارِ كَرِيمًا وَلَا كَرِيمَ غَيْرِهِ ، فَإِذَا دَعَا الدَّاعِيَ إِلَى
الْكُرْمِ فَهُوَ الْمَجِيبُ لَا سِوَاهُ

الشَّاهِدُ : فِي (لَعَلَّ أَبِي الْمَغْوَارِ) فَقَدْ جَاءَتْ فِي هَذَا الْبَيْتِ حَرْفُ جَرٍ ، فَجَرَتْ
الْأَسْمَ بَعْدَهَا (أَبِي الْمَغْوَارِ)

أَعْرَابُ (لَعَلَّ أَبِي الْمَغْوَارِ مِنْكَ قَرِيبٌ) جَاءَ فِي ابْنِ عَقِيلٍ : لَعَلَّ حَرْفُ جَرٍ
زَائِدٌ (أَبِي الْمَغْوَارِ) مَبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ بِالْوَاوِ مَنَعُ مِنْ ظُهُورِهَا الْيَاءُ الَّتِي جَاءَتْ مِنْ أَجْلِ
حَرْفِ الْجَرِّ الزَّائِدِ - قَرِيبٌ : خَبَرُ الْمَبْتَدَأِ

والحق أن استخدام هذين الحرفين للجـر في اللغة الفصحى قليل ؛ بل سماه « ابن هشام » شاذاً ، فينبغى - بعد معرفتهما - صرف النظر عنهما أيضاً ، ليبقى من حروف الجر العشرين خمسة عشر حرفاً هي موضع حديثنا الآتى .

حروف الجر وما تجرّه من الأسماء الظاهرة والمضمرة

سلك ابن هشام في كتابيه (شذور الذهب - أوضح المسالك) طريقة رائعة في تقسيمه لحروف الجر باعتبار دخولها على الأسماء الظاهرة والمضمرة فتنظيمه لهذه الفكرة في كتابيه السابقين لا يكاد يدانيه فيه أحد من النحاة لذلك كان من المفيد اتباعه في طريقته مع تصرف يسير

تنقسم حروف الجر الخمسة عشر المتداولة إلى قسمين رئيسيين :

القسم الأول : ما يجـر الأسماء الظاهرة والمضمرة جميعاً ، وهو سبعة

أحرف هي (مِنْ - إِلَى - عَنْ - عَلَى - فِي - الْبَاء - اللَّام)

ومن أمثلة ذلك في القرآن (منك ومن نوح ^(١)) و (إلى الله مرجعكم) ^(٢) و (إليه مرجعكم) ^(٣) و (لتركبن طبقاً عن طبق) ^(٤) و (رضى الله عنهم ورضوا عنه) ^(٥) ، و (عليها وعلى الفلك يحملون) ^(٦) و (فى الأرض آيات) ^(٧) و (فيها ما تشبه الأنفس) ^(٨) و (وآمنوا بالله) ^(٩) و (آمينوا به) ^(١٠) و (لله ما فى السموات وما فى الأرض) ^(١١) و (له ما فى السموات وما فى الأرض) ^(١٢)

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| (١) الآية ٧ سورة الأحزاب | (٢) الآية ٤٨ سورة المائدة |
| (٣) الآية ٦٠ سورة الأنعام | (٤) الآية ١٩ سورة الانشقاق |
| (٥) الآية ١١٩ سورة المائدة | (٦) الآية ٢٢ سورة المؤمنون ، |
| (٧) الآية ٢٠ سورة الذاريات | (٨) الآية ٧١ سورة الزخرف |
| (٩) الآية ١٢٦ سورة النساء | (١٠) الآية ٢٠٧ سورة الإسراء |
| (١١) الآية ٢٨٤ سورة البقرة | (١٢) الآية ٢٥٥ سورة البقرة |

القسم الثاني : ما يجر الأسماء الظاهرة فقط ، وهو يشمل بقية الحروف (حَتَّى - الكاف - الواو - التاء - كَي - مُذْ - مُنْذُ - رَبِّ)
 لكن ينبغي ألا يتبادر إلى الأذهان أن هذه الحروف الثمانية تدخل على كل الأسماء الظاهرة فتجرها ، إنها تتفق فقط في دخولها على الأسماء الظاهرة ورفض الأسماء المضمره ، أما ما يدخل عليه كل منها من الأسماء الظاهرة فهو على التفصيل التالي :

١ - (حتى - الكاف - الواو) تدخل على كل الأسماء الظاهرة
 ومن أمثلة ذلك في القرآن (سلام هي حتى مطلع الفجر)^(١) و (مَثَلُ
 نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ)^(٢) و (والفجرِ وليالٍ عشرٍ والشفعِ
 والوترِ)^(٣) - ومن البين أن الواو معناها القسم
 وينبغي التنبيه إلى أن (حتى) تكون حرف جر مثل (إلى) في المعنى
 والعمل بشرطين :

- (١) أن يكون المجرور بها ظاهرا لا مضمرًا
 - (ب) أن يكون نهاية لما قبله - آخرًا له أو متصلا بالآخر
- كقولنا (سنجاهد حتى الرمق الأخير وسنحرر أرضنا حتى آخر شبر فيها)
- ٢ - (التاء) هذا الحرف يجر لفظين فقط من الأسماء الظاهرة هما :
- (١) لفظ الجلالة (الله) مثل (تَاللهِ لأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ)^(٤)
 - (ب) كلمة (رَبِّ) مضافة إلى (الكعبة أو ياء المتكلم) مثل قول العرب
 (تَرَبُّ الكعبةِ) و (تَرَبُّيُّ لأفعلن كذا)
- ومن البين أن التاء مع هذين اللفظين تفيد أيضا معنى القسم

(١) الآية ٥ سورة القدر (٢) من الآية ٢٠ سورة النور
 (٣) أول سورة الفجر (٤) من الآية ٥٧ سورة الانبياء

٣ — (كَي) وقد تقدم عنها أنها حرف لنصب الفعل المضارع مثل (أن) لكنها تستعمل حرف جر في موضعين :

(أ) مع (ما) الاستفهامية : وحينئذ تحذف ألف (ما) ويأتي معها هاء السكت ، تقول مثلاً (سهرتُ أمْس) فأسألك عن سبب السهر قائلاً (كَيْمَه) مماثلة تماماً قولي (لِمَه)

(ب) مع (أن) التي تنصب المضارع ، وقد سبق في نواصب المضارع أنه إذا كانت (كي) ناصبة المضارع ، فلا علاقة لها بالجرورات - أما إذا كان المضارع منصوباً - كما سبق شرحه - بأن ظاهرة أو مضمرة ، فتكون (كي) حرف جر والمصدر المؤول من (أن والفعل) مجرور بها [راجع ذلك تفصيلاً]

٤ - مُذْ - مُنْذُ

لاحظ الأمثلة الآتية :

ما كفَّ الإنسانُ عن الشرِّ منذُ فجرِ الحياة { حرف جر
ومنذُ الصراعُ الدَّامي بين ابْنَيْ آدَمَ والنَّاسِ في صراع { اسم مبتدأ
ومنذُ تحكَّمتُ الأهواءُ استخدِمتُ القوة { اسم ظرف

ترد هاتان الكلمتان في اللغة حرفين للجر أو اسمين على التفصيل الآتي :

أولاً : تكونان حرفين للجر إذا ورد بعدها اسم يدل على الزمان الماضي أو الحاضر ، كقولك (ما رأيتُ أهلي منذُ شهرٍ) أو (ما رأيتُ صديقي مذ يومنا)

ثانياً : تكونان اسمين وذلك في الآتي :

(أ) أن يقع بعدها اسم مرفوع ، كقولنا (مُنْذُ الافتراقِ)

بيننا لم يحدث لقاء) - حينئذ تعرب الكلمتان - على الراى المشهور - مبتدأ
والاسم المرفوع بعدها خبر

(ب) أن يقع بعدها جملة تامة - اسمية أو فعلية - فتقول (أحببت
الجامعة منذ أنا طالب فيها، واحترمت تقاليدها منذ انتسبت إليها) حينئذ
تعرب الكلمتان ظرف زمان مبنياً في محل نصب
ومن شواهد دخولها على الجملة ما يلى :

* قول الأعشى :

وما زلت أبغى المالَ منذ أنا يافعٌ ولبدأ وكهلاً حين شبت وأمر دأ^(١)

فكلمة (مذ) فى البيت جاء بعدها جملة اسمية هى (أنا يافع) فتعرب ظرفاً.

• - رُبَّ

ومعناها التقليل أو التكثير بحسب ما يدل عليه سياق الكلام ، ولا تجر
إلا النكرات ، تقول (رُبَّ صمتٍ خيرٌ من كلام) أو (رُبَّ صدفةٍ
خيرٌ من ألف ميعاد)

هذا ، وربما دخلت (رُبَّ) على ضمير الغيبة المفرد المذكر ويأتى
بعد ذلك تمييز منصوب يفسر الضمير ، كقولنا (لا تحقيرُ أحداً فَرُبَّهُ

(١) اليافع : هو الشاب حول العشرين - الوليد : الصبى - الكهل : فى أحسن
الآراء - ما جاوز الأربعين - الأمرد : الذى لا شعر فى وجهه
المعنى : لقد طلبت المال صيباً وشاباً وكهلاً - ومعلوم أن الأعشى كان ممن
يتكسبون بعصرهم

الشاهد : فى (مذ أنا يافع) حيث جاء بعد (مذ) جملة اسمية ، فتعرب هى
ظرف زمان فى محل نصب

إنساناً عظيماً يتفوق عليك ، ولا تستقلَّ عدواً فربُّه قوَّةٌ هائلةٌ تهزمُك)
ومن ذلك قول الشاعر :

رُبُّهُ فَتِيَّةٌ دَعَوْتُ إِلَى مَا يُورِثُ الْمَجْدَ دَائِبًا ، فَأَجَابُوا^(١)

زيادة « ما » مع بعض حروف الجر

لحروف الجر مع المجرور بهـ لها الخاصيتان الآتيتان :

(أ) أنها تجر الاسم بعدها بالكسرة أو ما ينوب عنها

(ب) أن الذي يأتي بعدها هو المفرد لا الجملة

إذا علم ذلك ، فإن (ما) الزائدة - لا الموصولة ولا المصدرية - تجي مع بعض حروف الجر متوسطة بينها وبين مجرورها ، فلا يكون لزيادتها تأثير في صورة الجار والمجرور ، بل تبقى الخاصيتان السابقتان لها - وتجيء مع بعض حروف الجر الأخرى ، فتتغير الصورة ، وزول الخاصيتان السابقتان جميعاً على التفصيل الآتي :

أولاً : تزداد (ما) بعد حروف الجر الثلاثة (مِنْ - عَنْ - الباء)
فلا تكف هذه الحروف عن جز الاسم بعدها ، ويبقى لها اختصاصها بهذا الاسم المجرور ، ومن ذلك قول القرآن :

هـ مِمَّا خَطِيئَاتِهِمْ أُغْرِقُوا ، فَأُدْخِلُوا نَاراً^(٢)

* قَالَ عَمَّا قَلِيلٍ أَيْصَبْحَنَّ نَادِمِينَ^(٣)

(١) ما يورث المجد : الأعمال المفيدة السامية - دائماً : مستمرا
الشاهد : في (ربه فتية) حيث دخلت (رب) على ضمير الغيبة المفرد المذكور
المفسر بتمييز منصوب بعده

(٢) من الآية ٢٥ سورة نوح (٣) من الآية ٤٠ سورة المؤمنون

• نَقَضِهِمْ مِثْلَاقِهِمْ لَعَنَاهُمْ ^(١)

ثانيا : تَزَادَ (ما) بعد الحرفين (رَبَّ - الكاف) فتكفها عن جر ما بعدها ، كما يزول اختصاصها بالاسم المفرد ، فيدخلان على الجملة الاسمية والفعلية ، ومن شواهد ذلك :

• قول القرآن (رَبُّمَا يَوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ كَانُوا مُسْلِمِينَ) ^(٢)

• قول رؤبة رجزاً (لَا تَشْتُمُ النَّاسَ كَمَا لَا تُشْتَمُ) ^(٣)

هذا هو الأصل في هذين الحرفين ، لكن ورد على غير الأصل معها بعض الشواهد التي جاءت (ما) فيها زائدة بعدها ، وبقي لها اختصاصها وهذا قليل في اللغة ، ومنه قول عمرو بن براقة الحمداني :

وَنَتَصَرُّ مَوْلَانَا وَنَعْلَمُ أَنَّهُ كَمَا النَّاسِ مَجْرُومٌ عَلَيْهِ وَجَارِمٌ ^(٤)

(١) من الآية ١٣ سورة المائدة .

(٢) من الآية ٢ سورة الحجر .

(٣) الشاهد : في (كما لا تشتم) حيث دخلت (ما) على الكاف فكفتها عن العمل ، ودخلت على الجملة الفعلية بعدها (لا تشتم)

(٤) المولى : في أحد معانيه : الخليف - مجرم عليه وجارم : مجنى عليه
روحان

يقول - وهو أحد الصعاليك - إنا نتصر من نحالقه ظالما أو مظلوما ، فهو أحد الناس ، وهذا هو شأن الناس

الشاهد : في (كما الناس) حيث دخلت (ما) على الكاف ، فبقيت لها خواصها ، إذ جاء بعدها الاسم المجرور بها (الناس) وهذا قليل في اللغة .

حذف « رُبَّ » وبقاء عملها

الأصل في حرف الجر أن يكون مذكورا ، ولا يصح حذفه مع بقاء عمله فإذا حذف ضاع تأثيره ، ولم يعد له وجود في الكلام لا لفظا ولا تقديرا . ويستثنى من الأصل السابق الحرف (رُبَّ) إذ يصح حذفه من الكلام مع بقاء تأثيره ، فيكون الاسم مجرورا دون حرف الجر ، ويقال عنه : إنه مجرور (برُبَّ المحذوفة) وقد وردت (ربَّ) محذوفة في اللغة بعد حرف ثلاثة هي (الواو - الفاء - بل) ومن شواهد ذلك :

• قول امرئ القيس :

وليل كموج البحر أرخى سدوله على بأنواع الموم لا يبتلى^(١)

• قول رؤبة بل بلد ملء الفجاج قتمه

لا يشتري كتنه وجهرمه^(٢)

حرف الجر الأصلي والزائد والشبيه بالزائد

يتردد على ألسنة المعربين قولهم (حرف جر - حرف جر زائد - حرف جر شبيه بالزائد) وينبغي تحديد المقصود بهذه الثلاثة وما ينطبق عليه من

(١) الشاهد : في البيت حذف (رب) وبقاء عملها في قوله (وليل)

والواو هنا تسمى (واو رب)

(٢) الفجاج : الطرق والمسالك - القمم والقتام : الغبار - الجهرم : البساط -

يقول : إنه بلد كربه في جهوه وتجارته ، فجوه ملء بالغبار الذي يسد طرقه

وتجارته كاسدة فلا تشتري أبسطته ولا غيرها من تجاراته

الشاهد : في (بل بلد) حيث حذفت (رب) وبقى تأثيرها بعد (بل)

وأصل الكلام (بل رب بلد)

حروف الجر ، وما يترتب على ذلك في الإعراب مع أخذنا في الاعتبار أنه إذا قيل (حرف جر) فقط ، فالمقصود بذلك (حرف الجر الأصلي)

الأصلي : هو ما له معنى خاص في سياق الجملة ، بحيث لا يمكن الاستغناء عنه فيها ، كما أنه يرتبط في الجملة بعامل من فعل أو شبه فعل ا . هـ

ومعظم حروف الجر أصلية ، يترتب عليها جر الاسم لفظاً وتقديراً وأمثلتها أكثر من أن تحصى

الزائد : ما ليس له معنى خاص في سياق الجملة بحيث يمكن الاستغناء عنه فيها ، وإنما يؤتى به لمجرد تأكيد الكلام فقط ، كما أنه لا يحتاج إلى عامل يرتبط به من فعل أو شبه فعل ا . هـ

وهنا فكرة مهمة جداً هي أن حرف الجر الزائد يجر الاسم من حيث اللفظ فقط بالكسرة أو ما ينوب عنها ، لكن الاسم من حيث التقدير يأخذ الوظائف النحوية المختلفة ، كأنما حرف الجر غير موجود ، فتقدر لكل وظيفة الحركة المناسبة لها التي يمنع من ظهورها حركة حرف الجر الزائد

والذي أعلمه أن الذي يزداد من حروف الجر - في بعض الأحيان لا في كل الأحيان - حرفان هما (من - الباء)

• أما (من) فإنها تزداد إذا جرت اسماً نكرة ، وسبقها نفي أو نهي أو استفهام ، كقول القرآن (مَا جَاءَنَا مِنْ بَشِيرٍ وَلَا نَذِيرٍ)

• وأما (الباء) فتزداد غالباً في المواضع الآتية :

(١) إذا جاءت خبراً للفعل (ليس) أو جاءت بعد النفي بالحرف (ما) كما جاء في الحديث (ليس الشديدُ بالصُّرْعَةِ ، إنما الشديدُ من يملكُ نفسه عند الغضب)

(ب) مع فاعل بالفعل (كَفَى) كقولنا (كَفَى بِالصَّدَقِ نَجَاةً وَكَفَى
بِالْكَذِبِ هَلَاكًا)

(ح) في صيغة التعجب (أَفْعِلْ بِهِ) مثل (أَكْرِمَ بِالْإِسْلَامِ دِينًا
وَأَصْدَقَ بِالْقُرْآنِ حَدِيثًا)

فلنلاحظ الآيات الآتية :

ما يأتِيهِمْ مِنْ ذِكْرِ رَبِّهِمْ { المجرور فاعل تقديرًا
هل تُحِسُّ مِنْهُمْ مِنْ أَحَدٍ { المجرور مفعول به تقديرًا
هل مِنْ خَالِقٍ غَيْرُ اللَّهِ { المجرور مبتدأ تقديرًا (في بعض الآراء)
كفى بالله شهيداً { المجرور فاعل « كفى » تقديرًا
أَسْمِعْ بِهِمْ وَأَبْصِرْ { المجرور فاعل فعل التعجب

الشبيه بالزائد : ما له معنى خاص يفهم من سياق الكلام ، لكن ليس
له عامل يرتبط به من فعل أو شبه فعل ، ويمجر الاسم لفظًا ، ركن الاسم يأخذ
الوظائف النحوية الأخرى تقديرًا بحسب ما يقتضيه سياق الكلام . هـ

هو إذن يشبه الحرف الأصلي في أن له معنى ، ويشبه الحرف الزائد في
عدم حاجته إلى عامل يرتبط به ، وفي أنه يجر الاسم لفظًا لا تقديرًا ، ولغلبة
شبهه بالزائد سمي « حرف جر شبيه بالزائد » - والحرف الوحيد الشبيه بالزائد
(رَبٌّ) وإن كانت محذوفة ، كقولك (رَبٌّ فقير خيرٌ عند الله
من غنى)

الإضافة

- ١ - الإضافة لدى اللغويين والنحاة
- ٢ - ما يتجرد منه المضاف حين الإضافة
- ٣ - الإضافة اللفظية (غير المحضة) والإضافة المعنوية (المحضة)
- ٤ - الأسماء الملازمة للإضافة وما تضاف إليه :
- (أ) ما يضاف للضمائر ، وهو (وَحْدَ - لَبَّيْكَ وَأَخَوَاتِهَا)
- (ب) ما يضاف للجمل وهو (حَيْثُ - إِذْ - إِذَا)
- (ج) ما يضاف لاسم ظاهر أو مضر ، وهو (لَدُنْ - مَعَ - قُصَارَى)
- (د) ما يضاف لثنى ظاهر أو مضر وهو (كِلَا - كِلْتَا)
- ٥ - ما يضاف أحيانا ، وما يجب حينئذ إضافته له :
- (أ) ما يضاف للجمل وهو أسماء الزمان المبهمة
- (ب) ما يضاف لاسم ظاهر أو مضر وهو أسماء المكان المبهمة

* * *

معنى الإضافة

تأمل الأمثلة الآتية :

- * بورسعيد - حضرموت - نيويورك - سيبويه { مركب مزجيّ
- * جاد الله - جاد الربّ - فتح الله - نحمده { مركب إسنادي
- * روعة الانتصار - ذلة الهزيمة - جمال الحرية { مركب إضافي
- * الكلمات المركبة التي وردت في اللغة العربية ثلاثة أنواع :
- الأول : المركب المزجيّ : وهو ما تكون من كلمتين اندمجتا معاً حتى

كوتنا كلمة واحدة ويعرب هذا الصنف إعراب ما لا ينصرف على الجزء الأخير منه فيرفع بالضمة وينصب ويجر بالفتحة دون تنوين ، فإذا ختم بكلمة (وَيَه) بنى آخره على الكسر

الثاني : المركب الإسنادي : وهو ما تكون من جملة كاملة سمي بها شخص أو شيء فخرجت من مجال الجملة إلى التسمية بها - وهذا الصنف قليل في اللغة - ويعرب تفصيلا على أنه جملة كاملة ، ثم تنزل منزل المفرد ، فتشغل الوظائف النحوية بحسب سياقها في الكلام ، وتقدر عليها علامات الإعراب التي يمنع من ظهورها حكاية الجملة للتسمية بها كما هي

الثالث : المركب الإضافي : وهو المقصود بالدراسة في هذا الباب لكثرة

أحكامه وتنوع صورته

فالإضافة في اللغة : مطلق الإسناد والضم ، فنقول في حياتنا العادية (أضفتُ اللبن إلى الشاي) بمعنى ضمته إليه وخلطته به ، ومن ذلك أيضا (الضيف) لأنه حين ينزل بالقوم ينضاف إليهم وينضم إلى جمعهم ، ويقول امرؤ القيس يصف بيتا استضافه وأصحابه فأسندوا ظهورهم فيه إلى مساند مخططة : **هَلَّا دَخَلْنَاهُ ، أَضْفَنَّا ظُهُورَنَا إِلَى كُلِّ حَارِيٍّ جَدِيدٍ مُشْطَبٍ** أما لدى النحاة : فالإضافة ضم اسم إلى آخر مع تنزيل الثاني من الأول منزلة تنوينه أو ما يقوم مقام تنوينه . وبحيث لا يتم المعنى المتصود إلا بالكائنين المركبتين معا . هـ ومن نماذج ذلك على كثرته (قسوةُ الظلم - تجبرُّ الطغاة - ذلةُ الضمءاء - نورُ الحرية - شرفُ الكلمة - نبلُ الأقوياء - قوةُ الروح - صفاءُ الدهن)

وينبغي أن يراعى أمران يتعلقان بالمضاف والمضاف إليه

الأول : أن الاسم الأول من المركب الإضافي يسمى «المضاف» ويكون

إعرابه بحسب ما يقتضيه سياق الكلام رفعا ونصباً وجرّاً - أما الاسم الثانى فيطلق عليه « المضاف إليه » وهو دائماً مجرور بالإضافة

الثانى : أن كلا من المضاف والمضاف إليه يجب أن يكونا اسمين ، فلا يكون أحدهما فعلاً ولا حرفاً ، ويستثنى من ذلك ما إذا جاء المضاف إليه جملة كاملة - وذلك مع كلمات قليلة ستأتى - حينئذ تكون الجملة كلها فى محل جر لوقوعها موقع المفرد

ما يتجرد منه المضاف حين الإضافة

يتجرد المضاف حين الإضافة من الأمور الثلاثة الآتية :

الأول : التنوين : فالكلمات (سهر - كدح - راحة - هدوء) كلها منونة ، فإذا أضيفت ، حذف منها التنوين ، فنقول (سهر الليل - كدح النهار - راحة النوم - هدوء البال) - ومن الواضح أن الحكم السابق خاص بالاسم المنصرف ، أما المنوع من الصرف فهو مجرد أصلاً من التنوين فتقول فى (مساجد - مصابيح) حين الإضافة (مساجد الله مصابيح الهداية)

الثانى : نون المشى وجمع المذكر : فى الكلمتين (فترتان - متساويتان) حين الإضافة يقال (فترتا الدراسة متساويتا الوقت) وفى الكلمتين (نابهون - متفوقون) حين الإضافة (نابهو الطلبة متفوقو الامتحان)

الثالث : « ال » أداة التعريف : فى الكلمات (الحربة - الأمن الهدوء - الصفاء) تصير حين الإضافة (حربة المواطن وأمنه بحمقمان هدوء البال وصفاء النفس) ونقول فى (البلاد الطيبة - العذبة) حين الإضافة (بلادنا طيبة الثرى عذبة المياه) بحذف الألف واللام فى المضاف من هذه الكلمات جميعاً .

هذا، وقد استدرك النحاة على هذا الأمر الأخير - حذف الألف واللام من المضاف - صورتين من الإضافة اللفظية يصح فيهما بقاء الألف واللام مع المضاف حين الإضافة وهما :

الأولى : أن يكون المضاف وصفاً وهو مثنى أو جمع مذكر سالم ، فلك أن تقول في (الشاهدان - المقتطفان) حين الإضافة (الشاهدان الزور هما للقرعة الكبيرة) ولك أن تقول في (المرتفعون - المنحنون) حين الإضافة (من الناس المرتفعون رؤوس مظهر أوم أذلاء . ومنهم المنحنون ظهور عملاً وم شرقاء) بقاء الألف واللام في المضاف في كل الكلمات السابقة ومن ذلك قول عنتره :

ولقد خشيتُ بأن أموتَ ولم تدُرْ^١ للحربِ دائرةً على ابنى ضنضمِ
الشامى^٢ مرضى ولم أشتُمهما^٣ والناذرين - إذالم التقهما - دى^٤

الثانية : أن يكون المضاف وصفاً غير ذلك ، لكن في المضاف إليه الألف واللام ، كقولك (المضبوطُ الموعد - المحكمُ الخطّة - المتوقّدُ الذكاء الطيبُ القلب - الناعمُ الشعر) أو أن الألف واللام في المضاف إلى المضاف إليه ، كما تقول في الأمثلة السابقة (المضبوطُ تحديدِ الموعد - المحكمُ رسمِ الخطّة - المتوقّدُ شعله الذكاء - الطيبُ سريرة القلب - الناعمُ ملمس الشعر) فقد بقيت الألف واللام في المضاف في كل تلك الأمثلة وهي الكلمات (المضبوط - المحكم - المتوقّد - الطيب - الناعم) على التوالي .

(١) الشاهد : في البيت الثاني (الشامى مرضى) فإن المضاف (الشامى) وصف مثنى وجاء بالآلف واللام .

الإضافة اللفظية والمعنوية

الإضافة اللفظية : ما كان المضاف فيها اسم فاعل أو اسم مفعول أو صفة مشبهة والمضاف إليه معمولاً لتلك الصفة ، ومن نماذجها (كاتمُ السرِّ - ناصرُ الضعيف - مؤايسُ المريض - مرفوعُ الرأس - طيبُ القلب - لينُ الجانب) قال ابن هشام : هي عبارة عما اجتمع فيها أمران ، أمر في المضاف وهو كونه صفة ، وأمر في المضاف إليه وهو كونه معمولاً لتلك الصفة ، وذلك يقع في ثلاثة أبواب ، اسم الفاعل كضاربُ زيدٍ واسم المفعول كعطى الدينار والصفة المشبهة كحسنُ الوجه . هـ

هذا النوع من الإضافة لا يستفيد منه المضاف تعريفاً ولا تخصيصاً فالمضاف لا يتعرّف بالمضاف إليه وإن كان معرفة ، وكذلك لا يتخصص به - بمعنى تقليل إبهامه وتقريبه من المعرفة - بل إن المضاف يبقى نكرة دائماً مع هذا النوع من الإضافة

والدليل على أن المضاف لا يتعرّف في الإضافة اللفظية أنه يقع في مواضع النكرة ، ولو استفاد التعريف ، ما صح وقوعه في هذه المواضع ، ومن ذلك :
(أ) وقوعه صفة للنكرة ، تقول (لى صديقٌ كاتمُ السرِّ طيبُ القلب)
(ب) وقوعه حالا ، ومعلوم أن الحال لا تكون إلا نكرة غالباً ، تقول (عش في الحياة محمودَ السيرة نقيَّ السريرة) وتقول (جاء صديقي صارماً الوجه حادَّ القسمات)

(ج) وقوعه مجروراً بالحرف (رُبُّ) تقول (رُبُّ شاقُّ الأمرِ هانِ صعبُهُ ، ورُبُّ ميسورِ الأمرِ صعبُ سَهْلُهُ) وما جاء في الأثر من (رُبُّ قارىءِ القرآنِ والقرآنُ يلعنُهُ)

أما أن هذه الإضافة لا تفيد التخصيص ، فلأن التركيبين قبل الإضافة

وبعد الإضافة متساويان في المعنى بلا زيادة ولا نقصان ، فقولنا (الله مجيب الدعاء) تساوى في المعنى (الله مجيب الدعاء)

خلاصة الأمر أن هذه الإضافة اللفظية لا تفيد التعريف ولا التخصيص

فما الذى تفيده إذن ؟؟

قال النحاة : إنها تفيد التخفيف بحذف التنوين من المضاف ، وكذلك نون التثنية والجمع المذكر ، فلا شك أن قولنا (الإنسان المثقف مصقول العقل والضمير) أخف مما لو قلنا (مصقول العقل والضمير) - وهذا هو السبب فى أن هذه الإضافة سميت (لفظية) لأنها أفادت أمراً لفظياً هو التخفيف كما سبق شرحه

ويطلق على هذه الإضافة اللفظية اسم (غير محضة) ومعنى المحضة : الخالصة ، فهذه الإضافة إذن غير خالصة للإضافة ، أو بعبارة أقرب ، إنها إضافة غير حقيقية ، إذ لا يترتب عليها ما يترتب على الإضافة الحقيقية من تعريف الاسم أو تخصيصه ، ولذلك قالوا : إنها على تقدير الانفصال بين الكلمتين ، فقولنا (الفتاة رائعة الجمال) يساوى تماماً (الفتاة رائعة الجمال) قال ابن هشام : وإنما سميت هذه الإضافة غير محضة ، لأنها فى نية الانفصال إذ الأصل (ضاربٌ زيداً) فى (ضاربٌ زيد) وإنما سميت لفظية : لأنها أفادت أمراً لفظياً وهو التخفيف فإن (ضاربٌ زيد) أخف من (ضاربٌ زيداً) ١ . هـ

الإضافة المعنوية : هي ما انتفى منها الشرطان المذكوران أو أحدهما وهذا النوع هو الإضافة الحقيقية ، وهي كثيرة جدا في اللغة العربية ، مثل (عميد الكلية - طلاب العلم - روعة الانتصار - ذلّة الهزيمة)

هذا النوع من الإضافة يستفيد منه « المضاف » التعريف أو التخصيص على النحو التالي :

(١) إذا كان المضاف إليه معرفة كان المضاف معرفة مثل (في محاضرات النحو - سهولة الأسلوب وبراء الأفكار)

(٢) إذا كان المضاف إليه نكرة أفاد تخصيصه فقط دون تعريفه مثل (قول حق في وجه ظالم شجاعة ضمير ودليل حريّة)

ومن هذا يفهم لماذا سميت (معنوية) لأنها تفيد أمراً معنوياً هو تعريف المضاف أو تخصيصه

ومن هذا أيضا يفهم لماذا سميت (محضة) لأنها هي الإضافة حقيقة إنها الإضافة الخالصة التي يترتب عليها الأحكام السابقة ، ولا يمكن فيها فصل المضاف عن المضاف إليه ولو على سبيل التقدير .

هذا وقد درست كتب مسائل النحو العلاقة بين المضاف والمضاف إليه من جهة المعنى في الإضافة المعنوية وحدها ، لأنها - كما سبق - هي الإضافة حقا التي يتلازم فيها المضاف والمضاف إليه ويتكاملان ، بخلاف اللفظية فإن الإضافة فيها على تقدير الانفصال بين المضاف والمضاف إليه

وخلاصة ذلك : أن الإضافة المعنوية تأتي في اللغة العربية على صور ثلاث :

الأولى : ما تأتي بمعنى (في) وضابطها ما كان المضاف إليه ظرفا

للمضاف ، وبعبارة أقرب : أن يصح إحلال المضاف في المضاف إليه وتقدير (في)

بينهما ، كقولنا (سهرُ الليلِ وبقظةُ النهارِ) ومن كلام العرب (عُمانُ شهيدِ الدارِ والحسينُ شهيدُ كربلاء ، وما لكُ عالمُ المدينةِ) وقول القرآن (يا صاحِبَي السِّجْنِ) وقوله أيضا (بل مَكْرُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ)

الثانية : ما تأتى بمعنى (من) وضابطها - في تحديد النعاة - ما كان المضاف إليه كلاً للمضاف . وبعبارة أخرى : ما كان المضاف جزءاً من المضاف إليه ويصح تقدير (من) بينهما ، كقولنا (بدلةُ صوفٍ وقميصُ حريرٍ وخاتمُ ذهبٍ)

الثالثة : ما تأتى بمعنى « اللام » وهى غير النوعين السابقين ، وهى كثيرة جداً فى اللغة العربية ، مثل (صداقةُ العُمَرِ وأستاذُ المادّةِ وحريةُ الوطنِ وحضارةُ الأمةِ)

وقد جاء فى « أوضح المسالك » عن ترتيب هذه الصور الثلاث فى الاستعمال العربى ما يلى « تكون الإضافة على معنى (اللام) بأكثرية وعلى معنى (من) بكثرة وعلى معنى (فى) بقلّة » ا . هـ

والحق أن « الكثرة والقلّة » لا يمكن ضبطهما هذا تماماً ، لأن الشواهد والأمثلة لكل من هذه الصور أكثر من أن تحصى ، والأمر كله مرجعه للذوق اللغوى الذى بمقتضاه يمكن معرفة صورة الإضافة بتقدير (من) أو (فى) أو (اللام)

الأسماء الملازمة للإضافة وما يجب أن تضاف إليه

الأصل فى الأسماء العربية أن تكون صالحة لاستعمالها مضافة ، وأن تكون صالحة أيضاً لاستعمالها مفردة - أى

لكن هناك أسماء في اللغة خرجت على هذا الأصل ، فلا تستعمل أبدا إلا مضافة ، وأسماء أخرى خضعت لهذا الأصل ، لكنها إذا أضيفت التزمت الإضافة إلى أمور خاصة في اللغة فوجب التنبيه عليها هنا لهذا السبب .

والحق أن استيفاء هذه الفكرة بفرعها يحتاج لحديث طويل - موضعه مطولات النحو - ولذلك فإن ما يذكر هنا هو أم ما يحيط بهذه الفكرة دون أن يشملها جميعا .

وأم الأسماء الملازمة للإضافة أبدا تتلخص فيما يلي :

أولا : ما تلزم إضافته للضمائر

(١) كلمة (وَحَد) وتضاف للضمائر جميعا - الغيبة والخطاب والتكلم - فتقول (سَهَرْتُ وَحَدِي) و (أَجَبْتُكَ وَحَدَكَ) و عَبَدْتُ اللَّهَ وَحَدَهُ) ومن هذا قول الراجز :

لَمْ يَكُ شَيْءٌ يَا إِلَهِي قَبْلَكَ وَكُنْتَ إِذْ كُنْتَ إِلَهِي وَحَدَكَ (١)

(ب) ما يضاف لضمير الخطاب فقط ، وهي كلمات في اللغة توصف بأنها « مصادر مشاة اللفظ وتفيد التكرار » وهي (لَبَّيْكَ - سَعْدَيْكَ - حَنَانِيكَ دَوَائِيكَ - هَذَا ذِيكَ) ومعنى (لَبَّيْكَ) إجابة لك بعد إجابة ، والإجابة يتبعها الاستجابة ، ويتبعه الحجاج لله قائلين (لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ) - ومعنى (سَعْدَيْكَ) إسعادا لك بعد إسعاد ، فلك السعادة الدائمة ، ومن ذلك ما جاء في الأثر عن مجبج من مال حرام أنه إذا قال (لَبَّيْكَ) أجابه من السماء من يقول (لا لَبَّيْكَ ولا سَعْدَيْكَ وَحَجُّكَ مردودٌ عليك) - ومعنى (حنانيك)

(١) الشاهد : في « وحدكا » حيث أضيفت كلمة « وحد » إلى ضمير المخاطب

وهذه الكلمة تعرب دائما حالا ، وتقول بالكرة

حنانا منك بعد حنان ، فهو حنان غامر للمتعب الحزين ، ومن ذلك قول أحد الشعراء المعاصرين يتألم من تربية الصغار :

حَنَانُكَ إِنِّي قَدْ بَرِمْتُ بِفَتِيَةٍ أَرْوَحُ وَأَغْدُو كُلَّ يَوْمٍ إِلَيْهِمْ
صَغَارُ رَبِّهِمْ بِمَثَلِ عَتُولِهِمْ وَبَنِيهِمْ ، لَكِنَّا نَهْدُمُ^(١)

ومعنى (دَوَّالِيكَ) حدوثا للأمر مرة بعد أخرى ، ومن ذلك العبارة

الثامنة (وهكذا دَوَّالِيكَ) ومعنى (هَذَا ذِيكَ) إسراعا بعد إسراع

فهي سرعة لا تتوقف ، ومن ذلك قول الراجز :

ضَرْبًا هَذَا ذِيكَ وَطَعًا وَخُضًا

يُمَقِّصِي إِلَى عَاصِيِ الْعُرُوقِ النُّحُضَا^(٢)

وهذه المصادر تعرب على أنها مفعول مطلق لفعل محذوف من لفظها

أو من معناها ، وجاء في « أوضح المسالك » وعامل (لَبِيكَ - هذا ذيك)

من معناه ، والبواقي من لفظها .

ثانيا : ما يجب إضافته إلى الجمل

(١) كلمة (حيث) وهي اسم مكان مبهم مبني على الضم ، وتضاف لكل

من الجملتين الاسمية والفعلية ، كما جاء في الأثر (اجلس حيث انتهى بك المجلس)

(١) أروح وأهدو : أذهب وأعود

وموضع النمثيل في اليتيم في قوله « حنانيك » فهي مصدر مشى مفعول مطلق

منصوب بالياء ، وقد أضيف إلى ضمير المخاطب

(٢) ضربا هذا ذيك : ضربا متتابعا سريعا - طعنا وخضنا : طعنا نافذا إلى

الحشا - عاصي العروق : ما يسيل دائما حين يجرح ولا يتوقف كالشرابان - النحض :

الدم .

يقول : إنه طرب سريع وطعن نافذ يقطع الشرايين ويخلط اللحم بالدم

الثامد : في (هذا ذيك) فهو من المصادر المثناة المضافة إلى ضمير المخاطب

وهو مفعول مطلق لفعل محذوف من معناه تقديره (أسرع)

ومن النصائح المفيدة (اذهب إلى الريف حيث الحياة طليقة صافية مبهجة)
هذا هو الأصل ، لكن وردت بعض الشواهد في اللغة على غير هذا
الأصل ، إذ أضيفت فيها (حيث) إلى المفرد لا إلى الجملة ، وهذه الشواهد
تحمل على أنها لغة الشعر الخاصة ، ومن ذلك :

• قول الراجز :

أَمَا تَرَى حَيْثُ سَهِيلٌ طَالِمًا نَجْمًا يَضِيءُ كَالشَّهَابِ لَا مِغْنًا^(١)

• قول الآخر :

وَنُطْمَعْنُهُمْ حَيْثُ الْكُلَى بَعْدَ ضَرْبِهِمْ بِيضِ الْمَوَاضِي حَيْثُ لِي الْعِمَائِمُ^(٢)

(ب) كلمة (إذ) وهي اسم زمان للماضي مبنى على السكون ، وتضاف
أيضا لكل من الجملتين الاسمية والفعلية ، كقولك (فرحتُ إذْ نجحتُ
وإذْ أصدقائي ناجعون أيضا)

وهنا ينبغي التنبيه إلى فكرة مفيدة هي : أن كلمة (إذ) ساكنة غير منونة
فإذا نونت استغنى عن الجملة التي تضاف إليها بالتنوين الذي يطلق عليه « تنوين

(١) سهيل : نجم ممين - الشهاب : الشعلة

الغامد : في ، حيث سهيل ، حيث أضيفت ، حيث ، إلى كلمة سهيل ، لا

إلى جملة ، وهذه لغة الشعر الخاصة ، إذ المفروض أن تضاف إلى جملة

(٢) الكلَى : جمع كلبة وهي معروفة ، والمقصود بالظعن حيث الكلَى :

الظعن في الصدر والحشا - ببيض المواضي : بالسيوف القاطعة - حيث لى العمائم :

حيث لف العمائم ، ومكانه الرأس

يقول : إن طعننا بالرماح وضربنا بالسيوف كلاهما قاتل ، فنحن نطمع في

الصدور ونضرب على الرؤوس

الشاهد : ، حيث الكلَى ، في الشطر الأول ، وأيضا ، حيث لى العمائم ، في

الشطر الثاني وقد أضيفت ، حيث ، فيهما إلى كلمة لا إلى جملة وهذه لغة الشعر الخاصة

المَوْضُ « كقول القرآن (وأنتم حينئذ تنظرون)^(١) وقوله (يومئذ تعدّثُ أخبارها)^(٢) »

(ح) كلمة (إذا) وهى - كما سبق فى أدوات الشرط - أداة شرط لما يستقبل من الزمان ، وتضاف لجملة الشرط بعدها ولا بد أن تكون جملة فعلية ولا يصح أن تكون جملة اسمية ، كقولك (إذا تواضعتُ فمنْ قدرة ، وإذا سكتُ عن الكلام فلحكمة) وجاء فى القرآن (وإذا حُيِّتُم بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا)^(٣)

ثالثاً : ما تجب إضافته لاسم ظاهر أو مضمّر

وهى ألفاظ أربعة ينبغى التعرف على معانيها وأمثلتها

(١) كلمة (لَدُنْ) جاء فى ابن عقيل : هى لا ابتداء غاية زمان أو

مكان ، وهى مبنية عند أكثر العرب ٥٠١ هـ

والأكثر فى استعمالها أن تكون مجرورة بالحرف (مِنْ) كما جاء فى القرآن (آتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا ، وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا)^(٤) وهى فى الآية مضافه إلى الضمير ، ومن إضافتها للاسم الظاهر قول الراجز يصف (الملائكة) تنهضُ الرَّعْدَةُ فى ظهيري من لَدُنْ الظُّهْرِ إلى العَصِيرِ^(٥)

(١) من الآية ٤٨ سورة الواقعة

(٢) من الآية ٤ سورة الزاوة

(٣) من الآية ٨٦ سورة النساء

(٤) من الآية ٦٥ سورة الكهف

(٥) بقول : إن رعشة الحمى تنحرك فى ظهري من الظهر إلى العصر

الشاهد : فى (من لدن الظهر) حيث جرت د لدن ، بالحرف د من ، وهذا

هو الغالب فيها ، وقد أضيفت إلى الاسم الظاهر بعدها

(ب) كلمة (لَدَى) وهي مثل (لَدُنْ) في المعنى والإضافة ، تقول
(أودعتُ أسرارِي لَدَى صديقي ، فحفظها وصانها ، وأفرغتُ لَدَيْهِ شكوایَ
فخففها وواساها)

(ح) كلمة (مَعَ) قال ابن هشام : هو اسم لكان الاجتماع معرب ا. هـ
فهى إذن تدل على مكنن الالتقاء والاجتماع والصحبة ، ومن العبارات الشائعة
بيننا (إن الله مع الصابرين) وأيضاً (اذهبوا ومعكم السلامة)

وهنا ملاحظة مفيدة هي : أن كلمة (مع) إذا كانت بمعنى (جميعاً) فإنها
لا تضاف بل تنون وتنصب على الحال ، تماماً مثل كلمة (جميعاً) تقول (أجادُ
أفرادُ فريقِ الكرةِ معاً) ومن ذلك قول « متعم بن نويرة » يرثى أخاه « مالكا »
فلما تفرقنا كآنى ومالكا لطولِ افتراقٍ لم نبت ليلةً معاً^(١)

(ح) كلمة (قُصَارَى) جاء في القاموس : قُصَارَاك أى جهدك وغايتك ا. هـ
تقول (قصارك أن تمحيا سعيداً) وأكثر ما تستخدم في نهاية كلام سابق ،
فتقول (قُصَارَى الْقَوْلِ) ثم تأتى بملخص مفيد لما سبق من الكلام

رابعاً : ما يجب إضافته لشيء ظاهر أو مضمّر

وذلك كلمتان (كِلَا - كِلْتَا) إذ يضافان لشيء حقيقة ، وهو الاسم

(١) يقول : حين مات أخى ، مالك ، وطال على موته الزمان ، انتهى
وانقضى كأنه ما عاش

الشاهد : في « معاً » فهى بمعنى « جميعاً » فتنصب على الحال ولا تضاف
ويلاحظ أن مضارع « بات » في قوله « لم نبت » ليس ناسخاً بل هو تام فيحتاج
لفاعل هو الضمير المستتر

الظاهر المثني ، مثل (كَلِمَتَا الْجَنَّتَيْنِ آتَتْ أُكُلَهَا)^(١) أو مثني في المعنى لاقى الحقيقة وهو الضمير الدال على التثنية ، مثل (كلاهما - كِلْتَاهُمَا) أو الضمير الذي يشمل المثني وغيره ، مثل (كلانا) ومن ذلك قول عبد الله الزبيري :
إِنِّ لِلْخَيْرِ وَاللَّشْرِ مَدًى وَكَلَا ذَلِكَ وَجْهٌ وَقَبْلٌ^(٢)

الأسماء التي تضاف أحيانا وما تضاف إليه

الصنف الثاني المشابه للصنف السابق الملازم للإضافة ، وهي بعض أسماء لا تلزم الإضافة دائما ، لكنها إذا أضيفت التزم في المضاف إليه معهود صفات خاصة ، ومن البين أن الفرق بين الاثنين أن الصنف الأول يلزم الإضافة بخلاف ما سذكروه هنا ، فإنه لا يلزم ، ومن البين أيضا أنها يتشابهان في حالة الإضافة في اشتراط صفات خاصة في « المضاف إليه » معهما - وإليك كلمات الصنف الثاني وشرح ما تضاف إليه .

أولا : بعض أسماء الزمان المبهمة مثل (حين - وقت - زمان - يوم - إلخ) وهذه حين تضاف يجب إضافتها إلى الجمل اسمية أو فعلية بشرط واحد هو « أن تبقى على إبهامها » فتعامل حينئذ معاملة الكلمتين (إذ - إذا) معنى واستعمالا ، تقول (ذهبتُ إلى المصيف زمنَ الجوِّ حارًّا) أو (ذهبتُ إلى المشتى حينَ جاءَ الشتاءُ) أو (يومَ يتهيأُ العربُ للوحدةِ سيتحدون)

(١) من الآية ٢٢ سورة الكهف

(٢) مدى : غاية - وجه : طريق وناحية - قبل : بفتح الباء : الحجة

الشاهد : في « وكلا ذلك » حيث أضيفت « كلا » إلى « ذلك » وهو مثني

في المعنى ، لأنه إشارة إلى اثنين مرا في الشطر الأول هما « الخير - الشر » ،

قال : بناء النحو - رحمهم الله - وأسماء الزمان المبهمة حين تضاف للجملة فعلية أو اسمية يصح إعرابها فتتغير على حسب ما تشغله من الوظائف النحوية ويصح أيضا أن تبنى على الفتح فلا يتغير شكلها في التركيب الذي وردت فيه كقولنا (ليتنا امتلكنها حرّيتنا من وقت قامت الثورة العرابية في القرن الماضي) فيصح أن تشكل كلمة (وقت) بالكسر إعرابا ، ويصح أن تشكل بالفتح بناء .

هذا هو الأصل في إعراب أسماء الزمان المبهمة حين الإضافة ، والتفصيل في الترجيح بين الإعراب والبناء أيهما هو الأحسن على الوجه التالي :

(١) يترجح بناء الاسم المبهم على الفتح إذا كانت الجملة التي « أضيفت إليه » جملة فعلية فعلها ماض - وهو مبنى كما نعرف - أو فعلية فعلها مضارع مبنى أيضا - حينئذ يكون بناء المبهم أحسن حيث يتوافق مع ما أضيف إليه ومن ذلك :

• قول النابغة :

عَلَى حِينَ عَاتَبْتُ الْمَشِيبَ عَلَى الصَّبَا قُلْتُ الْمَاتِصِحُ وَالشَّيْبُ وَازِعٌ^(١)

• قول الآخر :

(١) الصبا : بكسر الصاد ، الميل إلى الشهوات والرغبات - وازع : ناه وزاجر ومانع .

الشامد : في (على حين عاتبت المشيب) فإن كلمة (حين) اسم زمان مبهم وبعده جملة فعلية فعلها ماض هي (عاتبت المشيب) وقد أضيفت إليه ، وقد رويت كلمة (حين) بالفتح على البناء - وهو الأحسن - كما رويت بالكسر مخرورة معربة .

لَا جَتَذِبْنَ مِنْهُمْ قُلُوبِي تَحَلُّمًا عَلَى حِينٍ يَسْتَصْبِيحِينَ كُلَّ حَلِيمٍ (١)

فقد رويت كلمة (حين) في كلا البيتين بالفتح على البناء - وهو أحسن -

وبالكسر على الإعراب وهو مرجوح .

(ب) ترجح إعراب الاسم المبهم على بنائه على الفتح ، وذلك إذا أضيف

إلى جملة فعلية فعلها مضارع معرب - مضارع غير متصل بالنونين - أو أضيف

إلى جملة اسمية - حينئذ يكون الإعراب أحسن ليتوافق مع ما أضيف إليه

• جاء في القرآن (قال الله : هذا يوم ينفع الصادقين صدقهم) (٢)

قرئت الآية بضم كلمة (يوم) على الإعراب - وهو أحسن - وبفتحها على

البناء وهو مرجوح

• يقول الشاعر :

تَذَكَّرَ مَا تَذَكَّرَ مِنْ سُلَيْمَى عَلَى حِينِ التَّوَاصِلِ غَيْرُ دَانِي (٣)

(١) لا جتذبن : لا تذهبن بمنف - تحلما : تكلفا للحلم وإظهاراً له - يستصبيان :

يستملن .

يقول : ما حاول الانصراف عن النساء الفاتحات ، ظهرا الحلم والهدوء وإن

كن أقوى من كل حلم وهدوء

الشاهد : في (على حين يستصبيان) فإن كلمة (حين) من أسماء الزمان

المبهمة ، وأضيف إليها جملة (يستصبيان) وهي جملة فعلية فعلها مضارع مبنى - وقد

رويت كلمة (حين) بالفتح على البناء - وهو الأصح - وبالكسر مخرورة مغربة

(٢) من الآية ١١٩ سورة المائدة

(٣) غير داني : غير قريب بل بعيد

الشاهد : في (على حين التواصل غير داني) فإن كلمة (حين) من أسماء

الزمان المبهمة وقد أضيفت إليها جملة اسمية هي (التواصل غير داني) وقد رويت

كلمة (حين) بالكسرة إعراباً - وهو الأحسن - كما رويت بالفتح بناء

روى البيت بالوجهين في كلمة (حين) بالكسر على الإعراب - وهو أحسن - وبالفتح على البناء وهو مرجوح

وخلاصة الأمر في اسم الزمان المبهم حين الإضافة ما يلي :

أنه يضاف للجملة ، والأفصح أن يتوافق بناء وإعرابا مع الجملة التي أضيفت إليه ، فيبنى على الفتح إذا كانت الجملة فعلية فعلها ماض أو مضارع مبنى - ويعرب إذا كانت الجملة فعلية فعلها مضارع معرب أو كانت الجملة اسمية ثانياً : بعض أسماء المكان المبهمة مثل (قبل - بعد - أول - دون - أسماء الجهات الست - على - غير في قولنا : ليس غير) وهذه الأسماء حين تضاف يجب إضافتها للفرد سواء أكان ظاهراً أو مضمراً . هـ يقال في المثل (الرفيق قبل الطريق) ويقال أيضاً (رُبَّ صداقة بعد عداوة) وأيضاً (أول الغيث قطرت ثم ينهمر)

هذا ، والكلمات السابقة تأتي في اللغة على الصور الثلاث التالية :

الأولى : أن تكون منونة ، وهي حينئذ نكرة ومعربة ، كقولنا (الله موجودٌ من قبل ومن بعدٍ) فهو (قَبْلٌ) بلا بداية وهو (بَعْدٌ) بلا نهاية ، ومن ذلك قول يزيد بن الصمق :

فَسَاغَ لِي الشَّرَابُ ، وَكُنْتُ قَبْلًا أَكَادُ أَغْصُ بِالْمَاءِ الْحَمِيمِ (١)

(١) ساغ : حل وعذب - الشراب : مطاق ما يشرب ، والمقصود هنا الخمر وكانوا يحرمونها إذا كان لهم ثأر - أغص : أصله وفوف الماء في الحلق ، والمراد هنا التعبير عن حزنه وكرهه فيفقد شهيته ؛ فلا يجد لشيء مذاقاً ولا عذوبة حتى الماء .

الشاهد : في (كنت قبلاً) حيث استعمل اسم المكان المبهم بالتنوين فهو نكرة معربة

الثانية : أن تكون هذه الكلمات مضافة ، فتعرب أيضا بحسب ما تشغله من الوظائف النحوية ، كقولك (أخذتُ مكانى فى المدرج قبل دخول الأستاذ) أو (قمتُ نَشِيْطاً بعدَ نومٍ هَنِئِىءٍ)

الثالثة : أن تكون غير منونة وغير مضافة ، وهى حينئذ معرفة ، إذ تدل - بهذه الصورة - على « قبل شئ معين » أو « بعد شئ معين » أو « أول شئ معروف » وهكذا - ولعلماء النحو فى شكل آخرها اتجاهان :

(١) ضم آخرها دائماً ؛ وهى مبنية تلزم هذا الضم ولا تتغير ، كقولك (كُنْتُ على وشك دخول الكلية ، ولكن رجعتُ من قبل) أو (حين تاتى الساعة الثامنة الليلة سأحضرُ إليك بعدُ) - ومن ذلك قول معن ابن أوس :

لَعَمْرُكَ مَا أَدْرِى وَإِنِى لَأَوْجَلُ عَلَى أَيْنَا تَعْمَدُ وَالْمَيَّةُ أَوَّلُ^(١)

(ب) أن تشكل بحسب ما تشغله من وظائف النحو ، فتتغير ، وهى حينئذ معربة ، كقولنا (إِنْ شَاءَ اللهُ سَتُحَرَّرُ قَوَاتُنَا سِيناً ، فتأتيها من شمال وجنوب وأمام وخلف) ومن ذلك :

(١) لا و جل : لا غاف - تعدر المنيّة : يهجم الموت

الشاهد : فى (أزل) فقد جاءت غير منونة وغير مضافة ، وهى اسم مكان مبهم بنى على الضم

قول الشاعر :

ومن قبل نادى كل مولى قرابةً فما عطفت مولى عليه العواطف^(١)

وخلاصة الأمر في أسماء المكان المبهمة ما يلي :

تستعمل هذه الكلمات منونة فتعرب ، وتستعمل مضافة — لاسم

ظاهر أو مضمير — فتعرب أيضاً ، وتستعمل غير منونة وغير مضافة فيصح

فيها الإعراب والبناء .

وبناء على ذلك يمكن توجيه الآتي :

• قرىء قوله تعالى (لله الأمر من قبل ومن بعد) بكسر الكلمتين

مع التنوين — وبالكسر دون تنوين — وبالضم دون تنوين

• حكى أبو علي الفارسي (ابدأ بذاً من أول) بضم اللام وفتحها

وكسرها في (أول)

• ما روى من قولهم (قبضت عشرة ليس غير) بضم (غير) دون

تنوين على أنها اسم (ليس) أو خبرها .

(١) كل مولى : كل قريب — فما عطفت مولى عليه العواطف : ما أجابه

ولا نصره قريب

يقول : حين نزلت الشدة ، نادى كل قريب أقرباءه ، فما سمعوه ولا أجابوه

لاشتغال كل منهم بنفسه

القائد : في (من قبل) فقد استعملت غير منونة وغير مضافة ، وهي اسم

مكان مبهم ، أعربته وهي مجرورة بالكسرة .

أساليب التعجب السماعية والقياسية

- ١ - المقصود بالتعجب لدى اللغويين والنحاة
- ٢ - أساليب التعجب السماعية (المقصود بها - نماذج منها)
- ٣ - ما يدل على التعجب يأتي على صيغتين هـ :
(أ) ما أفعلَه
(ب) أفعل به
- ٤ - الصلة بين فعل التعجب والتعجب منه ، ومتى يصح الفصل بينهما



التعجب لدى اللغويين والنحاة

نسمع الناس في حياتنا العادية يرددون في مواقف خاصة قولهم (إذا عرف السبب بطل المعجب) ومفهوم هذه العبارة بالطبع أن المعجب دهشة تثير فضول الناس لأمر غريب عليهم إذا كان السبب في هذه الغرابة غير مطوم ولا مفهوم - فموقف التعجب لدى الرجل العادي يتحقق إذا توفرت ظروف هي : غرابة في أمر من الأمور مع جهل السبب بهذه الغرابة ، حينئذ تتحقق الدهشة التي قد يصحبها التعبير عنها بالصغير أو المصغرة أو الكلام .

ولعلنا بذلك نفهم ما يقوله اللغويون عن « التعجب » إذ يعرفونه بقولهم : انفعال ما يحدث في النفس عند الشعور بأمر خفى سببه ا . هـ فهذا الانفعال النفسي - حتى بدون الفاظ - يطلق عليه أنه « تعجب » لدى اللغويين

أما النحاة فعرفوا التعجب بقولهم : استعظام زيادة في وصف المتعجب منه تفرد بها عن أمثاله أو قل نظيره فيها وقد خفى سببها ، مع التعبير عن ذلك بكلام يدل على الدهشة والاستغراب ا . هـ .

فالنحاة في ذلك يتفقون مع استعمال التعجب في حياتنا العادية ومع مارآه اللغويون عنه من حيث وجود الأمر الغريب الذي خفيت أسباب غرابته - لكنهم يتفردون بتخصيص التعجب بنطق كلامي يدل على الدهشة والاستغراب ويقصدون بذلك صيغ التعجب التي ستأتي تفصيلا ، فالتعجب لا يتحقق لدى النحويين إلا بهذا النطق ، كقولنا (ما أروع العلم في عصرنا)

أساليب التعجب السماعية

يقصد بها تلك الأساليب التي هي أصلا لغير التعجب ، ثم تدل عليه بالاستعمال المجازي ، فالألفاظ المنطوقة لهذه الأساليب لا علاقة لها بالتعجب فهي مستعملة في اللغة لغيره ، ومعاني هذه الألفاظ في الأصل لا يفهم منها التعجب ، لكنها دلت عليه دلالة عارضة عن طريق المجاز وظروف النطق .

من تلك الأسباب التي وردت عن العرب ما يلي :

• قول القرآن (كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتا فأحييكم ثم يميتكم ثم يحييكم ثم إليه ترجعون^(١)) فكلمة (كيف) أصلا بلفظها ومعناها للاستفهام ، ولكنها دلت على التعجب دلالة عارضة على سبيل المجاز ، ومثل ذلك كل استفهام دل على التعجب

• قول الرسول : سبحان الله ۱۱ إن المؤمن لا ينجس حيا ولا ميتا)

فسبحان الله : بلفظها ومعناها للدعاء والعبادة ، ثم استخدمت في التعجب على غير الأصل

• قول عمرو بن العاص عن عمر بن الخطاب (لله در ابن حننمة أي وجل كان ۱۱)

جاء في القاموس : لله درّه : أى عمله ، ونسبة العمل لله لا تدل أصلاً على التعجب ، ولكنها دلت عليه - في هذا الموقف - من طريق المجاز

* ما ورد من قول العرب (لله أنتَ من رجل ١١) نسبة المخاطب لله لا تدل على التعجب ، لكن لورود هذا الأسلوب غالباً في مواقف الإعجاب والدهشة أفاد معنى التعجب .

صيغ التعجب القياسية

يقصد بها تلك الصيغ التي تدل بلفظها ومعناها على التعجب ، فهي بلفظها معدة لذلك صرفياً ، وهي بمعناها تدل على التعجب ، وهكذا استعملتها اللغة . والصيغ القياسية اثنتان هما .

(أ) ما أفعلته مثل (ما أعظم شعبنا وما أروعهُ عندنا المطلوب وما أوفاهُ للمخلصين من أبنائه)

(ب) أفعل به : مثل (أكرم رجال شعبنا وأهونَ بالمخطوب مع همّ ماتهم)

وإليك تفصيل الحديث عن هاتين الصيغتين

ما أفعلته

تتكون هذه الصيغة من أمور ثلاثة هي ما + فعل التعجب + المتعجب ، وفي كل واحد من الثلاثة حديث طويل يمكن تقريبه بما يلي :

(أ) ما : نكرة بمعنى (شئ عظيم) فهي إذن في قوة الموصوفة ، ولذلك سيجع الابتداء بها ، فهي إذن مبتدأ - وهذا الرأي السابق أشهر الآراء فيها (ب) فعل التعجب : وهو فعل ماض جامد لا يتصرف مثل (ليس - عسى) إذ تدخل عليه نون الوقاية فتقول (ما أحسّو جنى إلى الإخلاص ، وما أفقرني

إلى عفو الله) وفيه ضمير مستتر يعود على (ما) أداة التعجب، والجملة كلها خبر (ما) - وهذا الرأي السابق أشهر ما قيل عن الفعل، بصرف النظر عن قالوا باسميته

(ح) المتعجب منه: وهو الاسم المنصوب الذي يأتي بعد فعل التعجب وهو منصوب على أنه مفعول به مكمل للجملة الفعلية الواقعة خبرا - وهذا أيضا أشهر الآراء فيه

نقول (ما أسهل النّحو حين يُشرح وما أصعبه مع غموض معناه) ونقول أيضا (ما أجمل الحلم مع المهدّب الكريم وما أقبح الضمف مع السفه اللثيم)

أَقْبَلُ بِهِ

تتكون أيضا من أمور ثلاثة هي فعل التعجب + الباء + المتعجب منه

(أ) فعل التعجب: يصفه العربون بقولهم (فعل ماض جاء على صورة الأمر) وهي عبارة غريبة فكأنما هذا الفعل في التقدير ماض، وفي الصورة فعل أمر، ويترتب على ذلك أمران:

أولهما: أن يعرب هو نفسه على أنه فعل أمر

ثانيهما: أن يعرب ما بعده على تقدير أنه فعل ماض

(ب) الباء حرف جر زائد، فالاسم الذي بعدها مجرور بها لفظا، لكنه

فاعل تقديرا

(ح) المتعجب منه: يجز بالباء لفظا، لكنه فاعل في التقدير لفعل التعجب

باعتباره فعلا ماضيا في التقدير أيضا

هكذا حُلِّلت هذه الصيغة هذا التحليل الغريب، ومع ذلك فإنه هو

الآتياء المشهور بين النحاة والمربين في تحليلها ، بصرف النظر عن اتجاهات أخرى لا داعي لذكرها - فلنتأمل الآتي :

جملة التعجب أصلها تقديرًا

أَصْدَقُ بِكَلَامِ الرَّسُولِ فِي شُئُونِ الْحَيَاةِ { أَصْدَقُ كَلَامُ الرَّسُولِ فِي شُئُونِ الْحَيَاةِ
أَعَذِبَ بِالْقُرْآنِ أَدَبًا وَتَهْذِيبًا { أَعَذَبَ الْقُرْآنُ أَدَبًا وَتَهْذِيبًا
أَعْظَمَ بِالْعِلْمِ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ نَفْعًا { أَعْظَمَ الْعِلْمُ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ نَفْعًا
ويقال : إن الهزمة في الأفعال الماضية (أَصْدَقَ - أَعَذَبَ - أَعْظَمَ)
للصيرورة ، فمعنى (أَصْدَقَ كَلَامُ الرَّسُولِ) أنه (صار ذا صدق عظيم)
ثم حُوِّلَ للأمر ، وزيدت معه « الباء » ، وكذا الباقي ا . هـ

الصلة بين أجزاء صيغتي التعجب

الأصل في صيغتي التعجب مجيئهما على الترتيب الذي سبق شرحه ، فلا
يتقدم عليهما معيولهما ، كما لا يصح أن يفصل شيء بين مكونات جملة التعجب
بترتيبها السابق ، وبعبارة أقرب : لا يفصل شيء بين « ما » وفعل التعجب
ولا بين فعل التعجب والمتعجب منه

هذا هو الأصل ، لكن استدركت عليه أمور ثلاثة هي .

(أ) جواز الفصل بين « ما » وفعل التعجب « بكان الزائدة » تقول
(ما كان أصبر الرسول على أذى المشركين وما كان أثبت المسلمين على
عقيدتهم مع هذا الأذى) وتقول (ما كان أتمس شعبنا غداة الهزيمة
وما كان أقواه إذ تماسك من جديد)

(ب) جواز الفصل بين فعل التعجب والمتعجب منه بالجاء والمجرور - ومن ذلك :
• قول العرب : ما أحسن بالرجل أن يصدق وما أقبح به أن يكذب .

• قول عمرو بن مَعْدٍ يَكْرِبَ عَنْ بَنِي سُلَيْمٍ : اللَّهُ دَرُّ بَنِي سُلَيْمٍ مَا أَحْسَنَ فِي الْمَيْجَاءِ لِقَاءَ هَاوَا كَرَمَ فِي الْأَنْزَابَاتِ عَطَاءُهَا وَأُثْبِتَ فِي الْمَكْرَمَاتِ بَقَاءُهَا • قول الشاعر :

خَلِيلِي مَا أُحَرِّى بِذِي اللَّسْبِ أَنْ يُرَى صَبُورًا وَلَكِنْ لَأَسْبِيلَ إِلَى الصَّبْرِ^(١)
(ج) جواز الفصل بين فعل التعجب والمتعجب منه بالظرف ، تقول (ما أثبت لحظة الهول المؤمن وما أجبن ساعة اللقاء المناق) - ومن ذلك قول معن بن أوس .

أَقِمُّ بَدَارَ الْحَزْمِ مَا دَامَ حَزْمُهَا وَأَحْرِ إِذَا حَالَتْ بَانَ أَتَحُولًا^(٢)
ملاحظة مهمة : صياغة « التعجب » من الأفعال مبحث صرفي ، ومع ذلك سيأتي في « اسم التفضيل » إذ يتفقان في شروط تلك الصياغة (انظر ص ٦٨٠)
مع ملاحظه اختلاف التعجب عن التفضيل

(١) ما أخرى : ما أجدر وما أحق - بذى اللب : بذى العقل
يقول . من اللاتق بذى العقل أن يتصف بالصبر ، فهذا مطلوب حقا لكن لا سبيل إليه

الشاهد : في (ما أخرى بذى اللب أن يرى صبورا) حيث فصل بين فعل التعجب (أخرى) والمتعجب منه وهو المصدر المؤول من (أن يرى صبورا) الجار والمجرور (بذى اللب) - وهذا جائز نحويا

(٢) بدار الحزم : الحزم ، الحكمة ، ودار الحزم . المكان الطيب الصالح وأحر : أجدر - إذا حالت : إذا تغيرت وصارت الإقامة فيها عناء - بأن أتحولا : أن أتركها وأرحل عنها

يقول : لاني أقيم بالمكان الصالح الطيب ، فإذا تغير وضاق به الرزق ، فالجدير بالمرء أن يتركه ويرحل عنه

الشاهد : في (أحر - إذا حالت - بأن أتحولا) حيث جاء فعل التعجب (أحر) والمتعجب منه (بأن أتحولا) ، وفصل بينهما الظرف (إذا)

التوابع الخمسة

تمهيد

تكاد كتب النحو الكبرى تتفق في تعريف «التابع» على عبارة واحدة هي «التابع هو الاسم المشارك لما قبله في إعرابه الحاصل والمتجدد وليس خبراً ١. ٥»

والإعراب «الحاصل» يقصد به الإعراب الموجود فعلاً في الجملة - أي جملة - وفيها يشارك التابع متبوعه رفعاً أو نصباً أو جراً ، وربما أيضاً تبعه في الجزم إذا كان المتبوع فعلاً - وهو قليل

نقول (المجتمع المتحضر يراعى الضمير الوازع قبل القانون الرادع) فمن الملاحظ أن الكلمات (المتحضر - الوازع - الرادع) تتبع ما قبلها في الإعراب ، الأولى تبعته رفعاً ، والثانية تبعته نصباً ، والثالثة تبعته جراً

ويقصد « بالمتجدد » ما إذا تغيرت الجملة ، فتغيرت وظائف الكلمات المتبوعة فيها ، حينئذ تتغير أيضاً وظائف الكلمات التابعة لها ، فإذا غيرنا الجملة السابقة قلنا (إن المجتمع المتحضر يراعى فيه الضمير الوازع سابقاً القانون الرادع) فإنه يلاحظ تغير التوابع في إعرابها بعد أن تجدد إعراب المتبوعات في الجملة الجديدة

ويبقى هذا القيد الأخير « ليس خبراً » ويقصد به صورة واحدة من صور الخبر هي (الأخبار المتعددة) فنحن نقول مثلاً (عصرنا علم عمل قوة) فالأخبار المتتالية متفقة في الإعراب ، فلو غيرنا الجملة اتفقت في الإعراب

أيضاً ، فنقول (أصبح عصرنا علماً عملاً قوة) كلها أيضاً منصوبة ، ومع ذلك لا يعتبر الثانى أو الثالث منها من التوابع مع أنه يتبع ما قبله فى إعرابه الحاصل والمتجدد ، لأنه خبر ، ومشروط فى التابع ألا يكون خيراً

هذا ، وما يعرض له النحاة فى حديث التوابع البحث عن العامل فيها كما هو الشأن فى بحثهم عن عوامل كل الوظائف النحوية ، ويختلفون فى ذلك اختلافاً كثيراً ، وهو موضوع غير مفيد نحويًا ، لكنه صورة ذهنية لمشاكل العامل وفلسفته فى النحو ، فليكن العامل فى المتبوع هو العامل التابع ، أو فليكن العامل فى التابع معنويًا ، أو فليكن العامل محذوفًا مماثلاً للمذكور للمتبوع ، فكل ذلك لا يفيد شيئاً ، والمفيد حقاً أن يذكر أن التابع يماثل ما تبعه فى إعرابه ، وهذا يكفى .

والتوابع خمسة هى :

١ — النعت = الصفة : كقولنا : مصاحبة الأشرار المنحرفين تُورثُ سوء الظن بالأبرار المستقيمين

٢ — التوكيد : كقول القرآن : فسجد للملائكة كلُّهم أجمعون

٣ — عطف البيان : كقولنا : من مفاخر الإسلام عهدُ الصديقِ أبى بكرٍ والفاروقِ عمر

٤ — عطف النسق : كقولنا : التوابع هى النعت والتوكيد والبيان والنسق والبدل

• — البدل : كقولنا : يحترم المجتمع المرأةَ تعليمَها وأخلاقها

الذمت = الصفة

١ — معنى الذمت لدى اللغويين والنحاة ، وما يفيد للمنعوت من محانٍ

نحوية وبلاغية

٢ — المقصود بالمصطلحين النحويين (النعت الحقيقي - النعت السببي)

وكيفية مطابقتهما للمنعوت

٣ — ما يُنْعَتُ به هو (المشتق - ما يشبه المشتق - المصدر - الجملة

شبه الجملة)

٤ — قطع النعت عن المنعوت (معناه - الأسلوب الذي يرد فيه)

• حذف كل من النعت أو المنعوت

• • •

معنى النعت

اختار النحاة كلمة « النعت » دون « الصفة » وإن كان كلاهما بمعنى

واحد في اللغة - فقد جاء في أساس البلاغة : هو منعوت بالكرم وبخصال

الخير ، ومن كلام العرب : هو حُرُّ المنايِبِ حَسَنُ المناعت ، أي : طيب

الأصل حسن الصفات

فالعالم على تعبير النحاة أن يقولوا (النعت والمنعوت) وتساوى تماما

(الصفة والموصوف) لكنَّ العربيين - وبخاصة المبتدئين - على العكس من

ذلك ، إذ الغالب عليهم أن يستعملوا الصفة والموصوف ، ويقل في كلامهم أن

يستعملوا النعت والمنعوت

أما لدى النحاة فقد اختلفت الألفاظ التي تحدد النعت ، وإن تلاقت

جميعها في النهاية على معنى واحد ، والذي يستخلص من مجموع كلامهم أن النعت

يمكن تحديده بما يلي :

هو الاسم المشتق أو المؤول بالمشتق الذي يكمل به المنعوت ببيان صفة من صفاته أو من صفات اسم آخر له صلة بالمنعوت ا . هـ

فالذي يجب أن يتوافر للنعته إذن هو الصفات التالية :

(أ) أن يكون مشتقا أو مؤولا بالمشتق - سيأتي بيانهما - كما تقول (أنا إنسانٌ مُعْتَزٌّ بمروءته ، قد أكونُ مُوَاطِئًا مصريًا ، لكنني أتكلم لغةً عربيةً ، وأعيشُ فوق أرضٍ عربيةٍ)

(ب) أن يكمل به المنعوت ، والمقصود بذلك أن يكون تابعا له ، فيتكامل معناهما ، فالمنعوت في حاجة إليه ، وهو متمم لعنايه ، كما تقول (ذا كرتٌ مذاكرةٌ جيدةٌ بنفسٍ راضيةٍ وعقلٍ متفتِّحٍ)

(ج) أن يدل على صفة في المنعوت - وهذا هو الأصل في النعت - أو صفة لاسم آخر يأتي بعده له صلة بالمنعوت ، فلنلاحظ الأمثلة الآتية :

انتبه الطالبُ المتفتِّحُ - انتبه الطالبُ المتفتِّحُ عقله

دخلتُ حديقةً مزهرةً - دخلتُ حديقةً مزهرةً أشجارها

المعاني النحوية والبلاغية التي يفيدها النعت

عبارة واحدة تحدد ما يفيد النعت نحويا هي (النعت يوضح المعارف ويخصص النكرات) فالنعت إذن يفيد أحد أمرين :

الأول : توضيح المعارف : فإذا كان المنعوت معرفة ، كانت مهمة النعت

أن يجلوه أكثر لنا ، تقول (شوقي الشاعرُ لُقِّبَ بأمير الشعراء سنة ١٩٢٧) أو (العقادُ الكاتبُ مفكِّرٌ عظيمٌ أجادُ كتابةِ المبعرياتِ الإسلامية)

الثاني : تخصيص النكرات : فإذا كان المنعوت نكرة ، كانت مهمة النعت

تخصيصه ، بمعنى التقليل من إبهامه ، وتقريبه نوعا ما من الوضوح ، كقولنا (يحتاجُ العلمُ إلى قلبٍ مفتوحٍ وعقلٍ متفتِّحٍ)

فالفرضان السابقان يفيدهما النعت نحويًا ، ولا يخلو أسلوب من أساليبه من واحد منهما ، ومع ذلك فإنه يفيد معاني آخر إلى جوارهما ، وهي معان بلاغية لا نحوية ، وهي كثيرة يحددها أسلوب الكلام الذي وردت فيه وإليك بعض هذه المعاني بصرف النظر عن الخلاف حول عددها ، فهو خلاف لا طائل وراءه ؛ لأنها - كما سبق - معان بلاغية أسلوبية ، ومنها :

- (١) المدح : كقولك (لى صديقٌ كريمٌ النفس طيبُ الأخلاق)
 - (٢) الذم : كقولك (أحقر الضيفَ الثقيلَ والزائرَ المطيلَ والمضيفَ البخیلَ) ومن ذلك قولنا فى بداية القراءة (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم)
 - (٣) الترحُّم والاستعطاف : كقول الحامى فى موقف القضاء (انظروا إلى هذا المتهم المظلوم ، فإنه أبُّ الأبناء مساكين)
 - (٤) التوكيد : إذا كان معنى النعت استفاداً من المنعوت ، كقول العرب (أمس الدابرُ المنقضى زمانه لا يعود) وقول القرآن (فإذا نُفِخَ فى الصورِ نفخةٌ واحدةٌ)
 - (٥) التعميم : كقولنا (تُطبَّقُ العدالةُ على الناسِ الفقراءِ والأغنياءِ الصغیرِ منهم والكبيرِ) ومن ذلك ما ورد فى الأثر (إن الله يرزقُ عباده الطائعين والعالمين الساعةية أقدامهم الساكنة أجسامهم)
 - (٦) التفصيل : كقولك (زارنى صديقان قاهرىَّ ورينىَّ) أو (قرأت كتابين نحويًا وأدبيًا)
- إلى غير ذلك من الأغراض - وهى كثيرة تعرف من سياق الكلام الذى وردت فيه .

النعت الحقيقى والنعت السببى

« الحقيقى والسببى » مصطلحان نحويان مشهوران ينسبان لباب النعت

يصفان الصورتين اللتين يرد عليهما النعت في اللغة العربية ، وكل منهما في حاجة إلى فهم أمور ثلاثة عنه هي :

(أ) المقصود بهذه التسمية ، وبعبارة أخرى : لماذا سمي الأول حقيقيا والثاني سببياً

(ب) تصور النحاة لهما ، أو بعبارة أخرى : تحديد النحاة لكلتا الصورتين

(ح) صفات التطابق النحوية التي ينبغي أن تصحب كل واحدة من الصورتين - وذلك بالتوضيح التالي :

النعت الحقيقي

الإجازةُ فرصةٌ طيبةٌ لراحةِ الجسمِ المُجْهَدِ والعقلِ المكدودِ
والحياةُ فرصةٌ فريدةٌ للعملِ النافعِ والعيشِ المريحِ

يسمى هذا النعت « حقيقيا » لأنه بالنسبة للمعنوت صفة حقيقية له من حيث المعنى ومن حيث اللفظ ، ولنتأمل في الأمثلة السابقة (فرصة طيبة - الجسم المجهد - العقل المكدود - العمل النافع - العيش المريح) حيث نجد الكلمة الثانية أدت مهمة النعت للكلمة التي سبقتها سواء أكان ذلك من حيث المعنى أم اللفظ - وقد جاء في تنقيح الأزهري توضيح ذلك بما يلي « سمي هذا النعت حقيقيا لجر يانه على المعنوت لفظا ومعنى ، أما لفظا فلا أنه تابع له في إعرابه ، وأما معنى فلا أنه نفسه في المعنى » ا . هـ

لذلك : حدد النحاة هذا النعت بتعريفات متعددة يجمعها كلها الآتي :

النعت الحقيقي : هو ما اتجه لمتبوعه السابق عليه في المعنى وفي اللفظ

فهو من حيث المعنى قد أفاد صفة للمتبوع السابق ، ومن حيث اللفظ يتبعه في الإعراب وأحوال التطابق الأخرى ؛ فمن كلام الرسول (المؤمن القوي خير

وأحبُّ إلى الله من المؤمنِ الضعيفِ (ونقول (القوةُ الجاهلةُ حماةٌ مهلكةٌ
والقوةُ العاقلةُ شجاعةٌ مفيدةٌ)

فالصلة إذن في هذه الصورة بين النعت والمنعوت صلة قوية جدا ، ومن
أجل ذلك يجب التطابق التام بينهما ، بأن يتفق النعت مع المنعوت السابق
عليه في الآتي :

(أ) أوجه الإعراب ، الرفع والنصب والجر

(ب) التعريف والتنكير

(ج) الإفراد والتثنية والجمع

(د) التذكير والتأنيث

فهذه صفات عشر يحمل النعت ومنعوته أربعا منها في كل مثال ، حيث
بتطابقان تماما في هذه الأربعة ، فلنطبق ذلك على الأمثلة التالية :

الصديقُ الوفيُّ خيرٌ من أخٍ شقيئٍ

الصديقان الوفيان خيرٌ من أخوين شقيئين

إنَّ الأصدقاءَ الأوفياءَ خيرٌ من الإخوةِ الأشقياءِ

الصديقةُ الوفيةُ خيرٌ من أختٍ شقيقةٍ

ولعلنا بعد هذا الشرح السابق نفهم تلك العبارة المشهورة بين المشتغلين
بالنحو - والعربين منهم خاصة - عن النعت الحقيقي وهي (يقع النعت الحقيقي
منعوته في أربعة من عشرة) ويقصدون بذلك أنه يتفق معه في واحد من
أوجه الإعراب الثلاثة - وفي واحد من التعريف أو التنكير - وفي واحد من
الإفراد أو التثنية أو الجمع - وفي واحد من التذكير أو التأنيث ، فيجتمع فيه
في وقت واحد أربع صفات من عشر - وهكذا هو دائما .

النعث السببي

وَيَلِّىْ لَأُمَّةٍ سَائِدٍ جُهَا لَهَا مَتَحَكُّمٍ فِيهَا سَفَهَاؤُهَا
وَوَيَلِّىْ لَشَعْبٍ صَامِتٍ عَقْلَاؤُهُ مَتَسَلِّطٌ عَلَيْهِ أَهْوَاؤُهُ

يسمى هذا النعت « سببيا » لأنه فى الحقيقة وواقع الأمر ليس تابعا
للإسم السابق عليه من حيث المعنى ، فهو لا يتجه إليه ، وإنما يتجه للإسم
الذى يأتى بعده ، فى الأمثلة السابقة مثلا يلاحظ أن (السيادة) متجهة للجُها ل
لا للأمة ، وأن (المتحكم) متجهة للسفهاء لا للأمة أيضا ، وكذلك (الصمت)
للعقلاء لا للشعب ، ومثله (التسلط) للأهواء لا للشعب

فهذه الصورة إذن - بهذا الاعتبار - خارجة عن مفهوم التوابع لولا أن
الإسم المتأخر الذى يتجه إليه الوصف يحمل ضمير الإسم السابق على الوصف
كما يلاحظ فى (جهالها - سفهاؤها - عقلاؤه - أهواؤه) - فهذا الضمير إذن
صلة بين المتبوع المتقدم والموصوف الختيمى - إنه سفير بينهما - وأدى بالتالى
إلى وجود صلة بين الوصف والمتبوع المتقدم ، فهو إذن سبب اعتبار هذه
الصورة فى اللغة من باب النعت ، وأطلق عليها النحاة اسم « النعت السببي »
سبب هذا الضمير

وقد عرف النحاة هذه الصورة من صور النعت تعريفات متعددة يمكن
توضيحها بما يلى :

النعث السببي : ما اتجه من حيث المعنى لوصف اسم ظاهر بعده مرفوع
واتجه من حيث اللفظ إلى المتبوع السابق عليه ، ووجدت الصلة بين المتبوع
التقدم والموصوف المتأخر بضمير يحمله الإسم اللاحق .

فلنلاحظ الأمثلة التالية :

يحترمُ الناسُ كلَّ فتاةٍ متينةٍ أخلاقها

فتاة : متبوع متقدم

متينة : نعت سببي

أخلاقها : مرفوع متأخر بالنعت

وفيه ضمير للمتبوع

فهم يُقبلون على الفتاة الشريفة
اسمها

الفتاة : متبوع متقدم

الشريفة : نعت سببي للفتاة

اسمها : مرفوع متأخر بالنعت، وفيه

ضمير المتبوع

ويُعرضون عن الأخرى السيئة
سمعتها

الأخرى : المتبوع المتقدم

السيئة : نعت للأخرى

سمعتها : مرفوع بالنعت ، ويحمل

ضميراً يعود إلى كلمة (الأخرى)

فالنعت السببي - كما سبق فهمه - يتنازعه المتبوع السابق عليه والمرفوع به

اللاحق له من حيث اللفظ والمعنى ، فكيف يكون موقفه من حيث أحوال

التطابق العشرة السابقة في النعت الحقيقي ؟ ؟

لقد روعي كلا الجانبين في هذا النعت من حيث أحوال التطابق على

التفصيل التالي :

(١) يراعى جانب المتبوع السابق في أحوال الإعراب الثلاثة ، وفي

التمريف والتنكير ، فيجب حينئذ أن يطابقه في الإعراب وفي التمريف

والتنكير .

(ب) يراعى جانب الاسم المرفوع به اللاحق فى الأمور الخمسة الباقية وهى الإفراد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث، فيعامل النعت حينئذ باعتبارها عاملاً رفع الاسم الظاهر بعده (راجع باب الفاعل) فيبقى دائماً مفرداً فلا يثنى أو يجمع - كما هو شأن الفعل مع الفاعل فى اللغة الفصحى - ويذكر أو يؤنث بحسب التفصيل الذى مر فى باب الفاعل - فلنطبق ذلك على ما يلى :

* قول القرآن (ربنا أخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها)^(١)

* قول الشاعر :

لَحَا اللهُ وَقَدْ يَنَّا وَمَا رَتَحَلَّا بِهِ مِنْ السَّوْءِ الْبَاقِ عَلَيْهِمْ وَبَالَهَا^(٢)

هذا : وقد وضع النحاة علامة يمكن بواسطتها التفريق بين الصورتين السابقتين للنعت قالوا :

النعت الحقيقى : ما رفع ضميراً مستترا يعود إلى النعوت ، نحو (جاء

محمد الماقل)

(١) من الآية ٧٥ من سورة النساء

(٢) لحا الله : جاء فى القاموس : لحاه يلحوه ، شتمه ، وهذه الجملة تستعمل

فى الدعاء على المخاطب بالسب واللعن - السوء : النقيصة والخزى - وبألها هلاكها

المعنى : إن لنا وفدين يستحقان السب والشتم ، فقد ارتحلا بالعار الذى

بقيت بعدهما آثاره وشناره

الشاهد : فى (من السوء الباقى عليهم وبألها) فإن (الباقى) نعت سبى

ومنبوعه (السوء) والمرفوع به (وبألها) وقد روى المتبوع فى الإعراب فهو مجرور مثله ، وفى التعريف ، فكلاهما فيه (ال) وروى فى وجوه التطابق الباقية المرفوع باعتباره فاعلاً له ، فبقى النعت مفرداً ومذكراً ، لأن المرفوع يقتضيه كذلك

والنعت السببي : ما رفع اسما ظاهرا متصلا بضمير يعود إلى المنعوت نحو
(جاء محمد العاقل أبوه) ا . هـ

ما يُنعت به

الذى يقع نعتا أمور خمسة هي : المشتق والمؤول به والمصدر والجملة وشبه
الجملة - ولكل منها حديث يخصه على التفصيل الآتى :

أولا : المشتق

هذا هو الأصل فى النعت ، ولا يقصد المشتق عامة ، بل يقصد نوع خاص
منه هو الوصف ، ويقصد به - كما تقدم فى الحال - ما دل على حدث وصاحبه
وذلك :

(١) اسم الفاعل : كما جاء فى الأثر (الفنىُّ الشاكرُ خيرٌ عند الله من
الفقيرِ الصابرِ)

(٢) اسم المفعول : كقولنا (شيثانٌ مجلبان العار : الحقُّ المنمُّوبُ
والشرفُ المسلوبُ)

(٣) الصفة المشبهة : كقولنا (لا يستوى فى الميزان الرجلُ الشجاعُ
والآخر الجبانُ)

(٤) أمثلة المبالغة : كقولنا (قوامُ الانسانِ شيثان : لسانٌ قَوَّالٌ
وقَلْبٌ مَقْدَامٌ)

(٥) أفعال التفضيل : كقولنا فى سجود الصلاة (سبحانَ رَبِّنا الأعلى)

ثانيا : ما يشبه المشتق

ويقصد به الأسماء الجامدة التى يمكن أن تؤول بمشتق ، أى يمكن أن
يتصور من معناها اسم مشتق تدل عليه

ومن البين أن هذا الصنف على خلاف الأصل ، وهي أمور كثيرة من أشهرها ما يلي :

(١) أسماء الإشارة ، ولا بد أن تكون بعد أسماء معارف ، ليتفق الاثنان في التعريف ، كقولنا (قابلتُ صديقِي هذا في الشارعِ ذاك)

ويؤول ذلك بكلمة (المشار إليه) وهي مشتقة - وأيضاً أسماء الموصول البدوئة بهمزة الوصل ، مثل (القرآن كلام الله الذي أنزل على محمد)

(٢) ما كان بمعنى صاحب من الأسماء ، وذلك (ذو) وما تفرع عنها وكذلك (أولو) و (أولات) - وقد تقدم ذكرها جميعاً - كقولنا (شعبُنا شعبُ ذواتاريخ وأمتنا أمةٌ ذاتُ حضارة ، ففيها فتیانٌ أولو خبرةٍ وفتياتٌ أولاتُ أخلاق) ويؤول ذلك بكلمة (صاحب) وما يتفرع عنها - وهي مشتقة

(٣) ما كان من الأسماء مختوماً بياء النسب : كقولنا (ما زال الانسانُ الأوربيُّ يتعالى على الإنسانِ الإفريقيِّ ويُعاديهِ بسببِ لونه)

ويؤول هذا بكلمة (المنسوب إلى كذا) وهي مشتقة - وأيضاً كلمة (ابن) بين علمين وليست خبراً ، مثل (عاش محمدٌ بنُ عبدِ الله فقيراً ومات فقيراً) (٤) أسماء الأعداد ، كقولنا (يتكونُ بابُ النعتِ من أفكارٍ خمسٍ) أو (ألقيتُ المحاضرةَ على الطلابِ التسعين)

وهذا يؤول بتقدير كلمة (الممدود) وهي مشتقة

(٥) لفظة (أيّ) إذا أضيفت لنكرة تماثل المنعوت في المعنى ، كقولنا (كان عمرُ بنُ الخطابِ عادلاً أيّ عدلٍ) أو (اتخذَ النبيُّ أبا بكرٍ صاحباً أيّ صاحبٍ) - ومثل ذلك الألفاظ (كلّ - جدّ - حقّ) مضافة لاسم جنس يكمل معنى الموصوف ، مثل (هذه هي الحقيقةُ كُلُّ الحقيقةِ) و (أنت صديقٌ جدٌّ وفِيّ) أو (أنت الصديقُ حقُّ الصديقِ)

ثالثاً : المصدر : قال ابن مالك

ونعتوا بمصدر كثيرا فالتزموا الأفراد والتذكيرا
ومن البين أن المصدر اسم معنى جامد ، فالنعت به على خلاف الأصل
ومن صفته حين ينعت به أن يلتزم دائماً الأفراد والتذكير ، فلا يثنى أو يجمع
وكذلك لا يؤنث ؛ تقول (كان الخلفاء الراشدون رجالاً عدلاً في حكمهم)
ويقال (شهادة امرأتين عدل تقوم مقام رجل فرد)

وليس من المفيد التعرض هنا لخلاف العلماء حول علاقة المصدر بالمنعوت
« من النعت بلفظه أو تأويله بمشتق أو تقدير مضاف معه » ، وإنما المفيد أن يعلم
أن المصدر يقع نعتاً بكثرة ، تماماً كما يقع حالا بكثرة في اللغة

رابعاً : الجملة الاسمية والفعلية

تقول (دعا الإسلام إلى أمة كلمتها واحدة وإلى مجتمع يتكافل
أهله ليعيش المسلمون قوة لا تقهر وحباً لا يغش فيه)

ففي العبارة السابقة أربع جمل وقعت صفات هي :

جملة اسمية في محل جر صفة لكلمة (أمة)	} كلمتها واحدة يتكافل أهله لا تقهر لا يغش فيه
جملة فعلية في محل جر صفة لكلمة (مجتمع)	
جملة فعلية في محل نصب صفة لكلمة (قوة)	
جملة اسمية في محل نصب صفة لكلمة (حباً)	

وأهم الصفات الواجب توافرها في الجملة الخبرية - لا الإنشائية - التي
تقع صفة - كما يلاحظ على الأمثلة السابقة - ما يلي :

(١) أن يكون المنعوت. نكرة ، فتكون الجملة حينئذ صفة ، أما إذا

كان الاسم السابق معرفة فإن الجملة تكون حالا ، قال القرآن (واتَّقُوا
يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ)

قال النحاة : ويصح أن تقع الجملة صفة للاسم الذي اتصلت به (ال)
الجنسية (مثل الرجل - الطائر - الإنسان - المرأة)

ومن ذلك قول القرآن (وَآيَةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ
مُظْلَمُونَ)^(١)

وقول الشاعر :

ولقد أمرت على التيمم يسبني فمضيت ثممت قلت : لا يمتني
غضبان ممتكاً على إهابه إني وحقك مضطه يرضيني^(٢)

(ب) أن تشتمل الجملة على رابط يربطها بالوصف وهو الضير ، كما
يلاحظ ذلك في كل الجمل السابقة

وربما حذف هذا الرابط من جملة الصفة إذا كان معلوماً من الكلام
وظروفه ومن ذلك قول جرير :

ألا أبلغ معاتبتى وقولى بنى عمى قد حسن العتاب

(١) الآية ١٧ من سورة د هس ،

(٢) إن التيمم بكرمنى وأنا سعيد بذلك ، لئن أمر طيه يفتننى استفزازاً
فلا أرد عليه احتقاراً له ، إنه مقتاظ من أشد الغيظ ، وأنا - وحياتك - مقتبط
بذلك أشد الاغتياب ، راض أحسن الرضا

الغامد : في (أمر على التيمم يسبني) فإن جملة (يسبني) جاءت بعد ما فيه
الالف واللام الجنسية ، وقد سبق هذا النوع من الكلمات معرفة ، لكن
يعامل أحياناً معاملة التكرار ، لذلك يجوز بعض النحاة أن تكون هذه الجملة صفة

وما أدرى أغيرهم تناءٍ وطولُ الدهرِ أم مالٌ أصابوا^(١)
فأصل الكلام (أصابوه) فحذف الضير الرابط : لأنه معلوم من الكلام
خامسا : شبه الجملة

يقصد بذلك - كما مر في غير موضع - الظرف والجار والمجرور ، حيث
يقعان صفة بعد الاسم النكرة ، كقولك (شاهدت رواية في السينما واستمعت
إلى تمثيلية في المذياع) وكذلك قولك (لنا لقاء يوم الخميس عند باب الجامعة)
قطع النعت عن المنعوت

معناه : صرف النظر عن صلة النعت بالمنعوت ، فلا يتبعه في إعرابه -
وإنما يكون ذلك إذا كان المنعوت معلوما وصفه بتلك الصفة دون ذكرها
تقول (درسنا قصيدةً للمتنبى الشاعر) أو (قرأنا «عبقريّة عمر» للعقاد
الكاتب) أو (سرنا ليلا في ضوء القمر المنير) فمن أين أن تلك الصفات
(الشاعر - الكاتب - المنير) مفهومة بدون ذكرها لأصحابها ، وفي مثل
هذه الجمل يجوز قطع النعت عن المنعوت

فإذا قطع النعت عن المنعوت صح في إعرابه وجهان :

الأول : أن يرفع على أنه خبر لمبتدأ محذوف

الثاني : أن ينصب بفعل محذوف وجوبا ، يكون تقديره مناسبا لسياق الكلام

وخلاصة الأمر : أن إتياع النعت بالمنعوت هو الأصل في الكلام

(١) يحسن العتاب مع الأقارب والأصدقاء ، ويطلب جرير من مخاطبه
إبلاغ عتابه لبنى عمه ، ومضنون العتاب : أنه متحير من تغيرهم ، أهو البعد أم
الامام أم المال !

الشاهد : في (أم مال أصابوا) فإن جملة (أصابوا) صفة لكلمة (مال)
وقد حذف منها الضمير ، وأصل الكلام (أم مال أصابوه)

العربي ، ويصح قطعه عنه إذا كان معلوماً بدونه ، وحينئذ يصح في إعرابه
الوجهان السابقان

فلنطبق ما عرفناه على ما يلي :

• قال سيبويه : سمعنا بعض العرب يقول (الحمد لله رب العالمين^(١))
بالنصب ، فسألت عنها يونس ، فزعم أنها عربية

• من القرآن (وامرأتها حمالة الحطب^(٢)) قرأ الجمهور (حمالة الحطب)
بالرفع ، وقرأ عاصم - أحد القراء السبعة - بالنصب على الذم

• قالت الخرنق - شاعرة عربية جاهلية - تمدح قومها :

لا يبعدن قومي الذين هم سُمُّ العداة وآفة الجزر
النازلين بكل مُعْتَرَك والطيبين معاقدة الأزر^(٣)

فقد رويت الكلمتان (النازلين - الطيبين) بالرفع والنصب •

(١) الآية الأولى من سورة الفاتحة

(٢) الآية ٤ سورة المسد

(٣) لا يبعدن : لا يهاكن - سم العداة . يبيدون العداة - آفة الجزر :
كرماء يذبحون الإبل كثيراً - الطيبون معاقدة الأزر : شرفاء ثيابهم طاهرة

المعنى : ليق قومي دائماً فلا يهاكن ، فهم شجعان كرماء شرفاء - شجعان
يبيدون الأعداء وكرماء ينحرون الإبل للضيوف وشرفاء طيبو الثياب
لا يفعلون الفحشاء

الشاهد : في الكلمتين (النازلين - الطيبين) فقد رويت الكلمتان بالنصب
(النازلين - الطيبين) هل النعت المقطوع بتقدير فعل (أمدح) ورويتا أيضاً بالرفع
(النازلون - الطيبون) على الإنباع

حذف النعت والمنعوت

قال ابن مالك :

وما من المنعوت والنعت عَقِلَ يجوز حذفه وفي النعتِ يَقلُ

ومعنى البيت أنه يصح حذف كل من النعت والمنعوت إذا كان معلوما من سياق الكلام ، بمعنى أنه مفهوم من الجملة المنطوقة فيتنخيل وجوده ، ويفرض على الكلام المنطوق فعلا - وما سيق لذلك من الشواهد الآتى :

• قول القرآن (أَنْ أَعْمَلَ سَابِغَاتٍ) ^(١) والتقدير (دروعا سابغات)

• ما روى عن العرب (مَنَاطَعَنَ وَمَنَّا أَقَامَ) والتقدير (فريقٌ ظَعَنَ

وفريقٌ أَقَامَ)

* قول القرآن (وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا) ^(٢)

والتقدير (كل سفينة صالحة)

* قول العباس بن مرداس يخاطب الرسول :

وقد كنتُ في الحربِ ذاتُدرٍ إِمَّا فلم أعطَ شيئا ولم أَمْنَعِ ^(٣)

(١) من الآية ١١ سورة سبا

(٢) من الآية ٨٩ سورة الكهف

(٣) ذا درأ : ذا قوة وسداد

الشاهد : في قوله (فلم أعط شيئا) إذ حذف الصفة ، وتقدير الكلام

(فلم أعط شيئا نافعا) وهذا يقتضيه السياق ، لأنه يعتب على الرسول ، فيقول

لأنه أبلى في الحرب بلاء حسنا لكن لم يميز بشيء من الغنيمة .

التوكيد

- ١ - المقصود بالتوكيد في اللغة وعند النحاة
- ٢ - التوكيد اللفظي : معناه ، والفرق بينه وبين التكرار
- ٣ - التوكيد المعنوي : معناه ، وألفاظه هي (النفس والعين - كلا وكلتا كلّ وجميع - أجمع وما تفرع عنه)
- ٤ - من مباحث التوكيد المهمة المسائل الآتية :
 - (أ) توكيد الضمائر توكيداً لفظياً
 - (ب) توكيد الحروف توكيداً لفظياً
 - (ح) توكيد الضمير المرفوع المتصل باللفظين (النفس والعين)
 - (د) توكيد النكرة توكيداً معنوياً

* * *

معنى التوكيد

جاءت هذه الكلمة في اللغة على ثلاث صور هي (التوكيد) بالواو و (التأكيد) بالهمزة و (التاكيد) بتخفيف الهمزة إلى الألف ، وأكثرها شهرة في الفصحى الأولى ، ولذلك جاء في القاموس قوله « التوكيد والتأكيد والأول أفصح » وإن كانت الثانية « التأكيد » أكثر استعمالاً في حياتنا العادية الدارجة .

ومعنى « التوكيد » في اللغة : التثبيت والتقوية ، ويستعمل في الحياة العادية الدارجة بهذا المعنى نفسه ، ومن التعبيرات الشائعة بيننا (أنا متأكد من كلامي) بمعنى : متثبت منه مقتنع به ، و (تأكدت منه أنه سيجيء) بمعنى : ثبت ، و (أكدّ عليه الكلام) بمعنى كررته عليه تقوية له وتثبيتاً في ذهنه .

هذا المعنى نفسه هو الذى روى فى استخدام النجاة للكلمة ، إذ يقصدون بالتوكيد : استخدام طرق خاصة لتقوية الكلام السابق وتثبيتته سواء بإعادة اللفظ نفسه أم استعمال كلمات خاصة لتثبيت المعنى ودفع الشبه عنه . وذلك كقولنا (النفاقُ غشٌّ غشٌّ) أو قولنا (سنقاتل سنقاتل ولن نستسلم) أو قولنا (الجبانُ لا يستحق الحياةَ نفسها) وقد ورد التوكيد فى اللغة - بالمعنى السابق - على صورتين : صورة التوكيد اللفظي ، وصورة التوكيد المعنوي

التوكيد اللفظي

هو - كما جاء فى قطر الندى - إعادة اللفظ الأول بعينه ا . هـ - و يقصد بذلك أن يعاد المؤكّد نطقاً ومعنى ، بقصد التقرير أو خوف النسيان أو عدم الإصغاء أو علم الاعتناء ، وقد يكون هذا اللفظ المعاد اسماً أو فعلاً أو حرفاً أو جملة .

• فى الاسم قول (المروءة المروءة) و (النفاق النفاق) وقول الجندي لزميله (انتبه ، قد هاجمتنا الطائرات الطائرات) وما روى من قول الرسول (أيتها امرأة قاصري أنكحت نفسك بغير إذن وليها فنكاحها باطل باطل)

• وفى الفعل قول (صمم صمم شعبنا على تحرير أرضه بعد ما تألّم تألّم لضياها)

ومن ذلك قول الشاعر :

فأينَ إلى أينَ النجاةُ ينفلى

أتاكِ آتاكِ اللاحقون احبس احبس^(١)

(١) اللاحقون . المطاردون - احبس احبس : ائب ائب ، يقول ذلك

لنفسه تشجيعاً لها

• وفي الحرف تردّ مثلاً على من يسألك (هل أنت منتبه ؟) فتقول
(نعم نعم أنا منتبه) وكثيراً ما يسمع مثل هذا التعبير في تعليق المذيعين
على الأخبار (لا . لا . لا يُهانُ شرفُنا أو تُستذلُّ أرضُنا)
ومن ذلك قول جميل :

لا لا أبوحُ بِمُحِبِّ بَشَنَةِ إِنِّهَا أَخَذَتْ عَلَى مَوَاتِنَا وَعُيُودِهَا^(١)

• وفي الجملة تعاد الجملة بألفاظها ، وربما اقتصرت الثانية بحرف من
حروف العطف ، وقد وردت كثيراً في اللغة ، ومن ذلك :
قول القرآن (كلاً سيعلمون ثم كلاً سيعلمون)^(٢)

وقول الرسول وقد بلغه نقض قريش للعهد (والله لأغزُونُ قريشا
والله لأغزُونُ قريشا)

== المعنى : أين أهرب يبلغني لانجور ، لا سبيل لذلك ، لقد أدركنا المطاردون
ولن ينفع غير الثبات

الشاهد : استخدم في الشطر الثاني توكيداً لفظياً لفعلين ، الأول (أنك أناك)
والثاني (احبس احبس)

(١) أبوح : أفشى - الموائق : العهود

يقول : حبا سر لن أبوح به ، وقد عاهدتها على ذلك - والمعجب أنه
بذلك قد باح

الشاهد : في (لا لا أبوح) فقد كرر الحرف (لا) مرتين ، والثاني توكيد
لفظي للأول

(٢) الآيتان ٤ - ٥ سورة النبأ .

وفي خاتمة هذه الفكرة ينبغي التنبيه للفرق بين أمرين كثيرا ما يختلطان
هما : التوكيد اللفظي والتكرار

فالتوكيد اللفظي - كما سبق - هو إعادة اللفظ بعينه ، أى بنطقه
ومعناه تماما

أما التكرار : فهو إعادة اللفظ بنطقه وما يشبه معناه لا بمعناه نفسه
فالأول إذن شيء واحد وقد استخدم له اللفظ مرتين ، أما الثانى فهو شيء
تكرر مرتين أو أكثر واستخدم له فى كل مرة نفس اللفظ - فلنتأمل الآتى :
دخل إلى المدرج طالبٌ طالٌ { أسلوب توكيد : لأن الطالب واحد
{ وأعيد اللفظ

دخل الطلابُ للمدرجِ طالباً طالباً { تكرار : لتعدد الطلبة وإن اتحد اللفظ

اقتحمَ موقعَ الأعداءِ جندىٌ جندىٌ { توكيد : لأن الجندى واحد واللفظ
{ هو المعاد

سارت الكتيبةُ متراصةً جندياً جندياً { تكرار : لتعدد الجنود وإن اتحد اللفظ

وعلى ذلك يفهم ما جاء فى قطر الندى لابن هشام من قوله نصاً :
« وليس من تأكيد الاسم قوله تعالى (كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا
دَكًّا وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا)^(١) - خلافا لكثير من النحويين -
لأنه جاء فى التفسير أن معناه : دكا بعد دك ، وأن الدكَّ كرر عليها حتى صارت
هباء منبثا - وأن معنى (صَفًّا صَفًّا) أنه تنزل ملائكة من كل سماء

(١) الأيتان ٢١ - ٢٢ من سورة الفجر

فيصطفونه بنا بعد صفته محدقين بالجن والإنس، وعلى هذا فليس الثاني فيه تأكيداً للاول، بل المراد به التكرير، كما يقال (علمته الحساب باباً باباً) وكذلك ليس من تأكيد الجملة قول المؤذن (الله أكبر - الله أكبر) - خلافاً لابن جى - لأن الثاني لم يؤت به لتأكيد الأول، بل لإنشاء تكبير ثان، بخلاف قوله (قد قامت الصلاة، قد قامت الصلاة) فإن الجملة الثانية خبر ثان جىء به لتأكيد الأول « ١ . هـ

التوكيد المعنوى

فى عبارة واحدة يمكن تحديد التوكيد المعنوى بأنه تثبيت معنى المتبوع بدفع الاحتمالات عنه ١ . هـ

فنحن نقول مثلاً (اجتمع الرؤساء العرب أنفسهم) فلو اقتصر الأمر على المؤكد لاحتل الأمر أن الذين اجتمعوا هم مندوبوهم، فإذا ذكر لفظ التوكيد (أنفسهم) ارتفع ذلك الاحتمال

ونحن نقول أيضاً (درسنا النحو كله) فلو اقتصر على المؤكد (النحو) لاحتل الأمر أن الذى درس معظمه أو أبواب منه، فحين يذكر لفظ التوكيد (كله) يرتفع ذلك الاحتمال

وحول هذا المعنى السابق جاءت التعريفات النحوية التى سبقت لهذه الصورة من صور التوكيد، ومعظمها بالفاظ غامضة تؤدي فى النهاية للتحديد السابق، ومن نماذجها :

يقول ابن عقيل : هو ما يرفع توهم مضاف إلى المؤكد أو توهم عدم إرادة الشمول

ويقول ابن هشام : هو تابع يقرر أمر المتبوع فى النسبة أو الشمول

ويقول الأشموني : التابع الرفع احتمال إرادة غير الظاهر

ألفاظ التوكيد المعنوي

يمكن أن تصنف ألفاظ التوكيد المعنوي التي استقرت من استعمال اللغة في مجموعات أربع تتفق ألفاظ كل مجموعة منها من حيث الصفات التي تتصف بها حين تستعمل في التوكيد ، وبيانها في الآتي :

المجموعة الأولى : النفس والعين

تشارك هاتان الكلمتان حين استخدامهما للتوكيد في الصقات التالية :

(أ) أنهما يستعملان للمفرد والمثنى والجمع ، ويكون لفظهما مفرداً مع المفرد ، ويجمعان على وزن (أفعل) مع المثنى والجمع كليهما

(ب) أن يضافا إلى ضمير يطابق المؤكّد إفراداً ومثنى وجمعاً وتذكيراً وتأنثاً ، تقول (شاهد الصحابة الرسول نفسه) و (تدارك صاحباً جاهلاً أبو بكر وعمر أنفسهما وحدة المسلمين يوم السقيفة) و (اغتيل ثلاثة من الخلفاء الراشدين أعينهم ظلماً)

(ح) إذا استدعى الموقف استعمال كلتا الكلمتين معاً في تعبير واحد

قدّمت كلمة (النفس) على كلمة (العين) ولا يصح العكس ، تقول (مشى رجال الأرض في القمر نفسه عينه) ويقال (نزل للملائكة أنفسهم أعينهم يقاتلون مع المسلمين يوم بدر)

وهنا فكرة جانبية مهمة هي : أن الكلمتين (النفس والعين) قد تردان

في اللغة مجرورتين بحرف الجر (الباء) وحينئذ تعتبر هذه الباء زائدة ، تقول

(إن اليهود هم الحبثُ بنفسه والحقْدُ بعينه) ، ومن ذلك قول الشاعر :

هذا - لعمركم - الصغار بعينه لا أم لي إن كان ذاك ولا أب^(١)

(١) لعمركم : أسلوب قسم - الصغار - بفتح الصاد : - الأعمال النافذة المحقرة =

المجموعة الثانية كلاً وكتلاً

تستعمل الكلمة الأولى لتوكيد المثنى المذكور فقط ، وتستعمل الكلمة الثانية لتوكيد المثنى المؤنث فقط ، وحين استخدامهما في التوكيد يتصل بهما ضمير مطابق للمؤكد ، فيلحقان حينئذ بالمثنى في إعرابه - كما تقدم ذكره - تقول (زرتُ صديقتيَ كَلَيْهِمَا) و (ذهبتُ مع زملائي في الرحلتين كَلْتَيْهِمَا)

المجموعة الثالثة : كلّ وجميع

يرد هذان اللفظان حين استخدامهما للتوكيد على الصفات التالية :

(أ) أنهما يستعملان في اللغة للمفرد - ذى الأجزاء - والجمع ، ولا

يستعملان للمثنى

(ب) أن يُضافا إلى ضمير يطابق المؤكد أفرادا وجمعا وتذكيرا وتأنثا تقول (البلادُ العربية كلها متّحدةُ المشاعر وإن اختلفت فيها النُظمُ والحكومات ، والعربُ جميعُهُم إخوةٌ ، لغتُهُم واحدةٌ وتاريخُهُم واحدٌ)

(ح) قال ابن هشام عن الكلمة (جميع) والتوكيد « بجميع » غريب

ومنه قول امرأة ترقص ابنها :

فَدَاكَ حَيُّ خَوْلَانَ جَمِيعُهُمْ وَهَمْدَانُ
وَكُلُّ آلِ قَحْطَانَ وَالْأَقْرَمُونَ عَدْنَانُ^(١)

(د) مثل (كلّ) كلمة (عامّة) وقد ذكرها سيبويه ، تقول (حضر المدعوون

عامتهم) وجاء في « ابن عقيل » وقلّ من ذكرها من النحويين

الشاهد : في الشطر الأول ، حيث دخلت الباء على لفظ التوكيد (عين)

فهي حرف جر زائد جرت الكلمة لفظا ، لكن الكلمة توكيد الكلمة (الصغار) الواقعة خبرا ، فهي مرفوعة بالضمّة المقدرة منع من ظهورها حركة حرف الجر الزائد

(١) خولان : يسكون الواو وهمدان يسكون الميم وقحطان وعدنان أسماء

لقبائل عربية ، فابنها أعز عليها وأعلى من كل هذه القبائل - وهذا طبيعي

وعلى ذلك يفهم ما جاء في أوضح المسالك نصا قال : وليس منه - أى التوكيد - (خلق لكم ما فى الأرض جميعاً)^(١) خلافاً لمن وهّم ، ولاقراءة بعضهم (إننا كلاً فيها)^(٢) خلافاً للفراء والزمخشري ، بل (جميعاً) حال و (كلاً) بدل ا . هـ

فمن البين أن الآيتين لم تكونا من باب التوكيد لأن اللفظين (جميع - كل) لم يضافا فيهما إلى الضمير ، فخرجنا من هذا الباب إلى أبواب أخرى فى الإعراب .

المجموعة الرابعة : أجمع وما تفرع عنه

يقصد بما تفرع عنه (جَمَعَاء) للمفردة المؤنثة و (أجمعون) لجماعة الذكور و (جَمَعَ) لجماعة الإناث

ومن الصفات التى تأتى عليها هذه الأنفاظ حين التوكيد بها ما يلى :

(ا) أنها تستعمل لتوكيد المفرد والجمع فقط فلا تستعمل فى الثنى

(ب) أنها لا تتصل بضمير يعود على المؤكّد ، بل بكتفى بصيغها - المفردة والمجموعة - عن هذا الضمير ، بخلاف (كل - جميع) حيث تبقى على صورة واحدة وتوجه للمؤكّد بواسطة الضمير

(ج) أن الغالب فى هذه الصيغ أن تستعمل « لزيادة التوكيد » أو بمعبارة أخرى « لتوكيد التوكيد » وذلك بأن ترد بعد لفظ (كل) فى الكلام

= الشاهد : حيث جاء (جميع) توكيداً لكلمة (رضى) الواقعة خبراً أوفاعلاً ، وذلك - فيما رأى ابن هشام - غريب ، لأن لفظ (جميع) لديه لا يكاد يستعمل وحده ، للتوكيد .

(١) من الآية ٢٩ - سورة البقرة

(٢) من الآية ٤٧ - سورة غافر

تقول (قَرَّبْتُ أَجْهَزَةَ الْإِعْلَامِ الْعَالَمِ كُلَّهُ أَجْمَع) ومن ذلك قول القرآن (فسجدَ الملائكةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ)^(١)

وربما استعملت هذه الكلمات وحدها دون لفظ (كل) وهذا قليل في اللغة ، ومع ذلك فقد ورد في نصوص صحيحة فصيحة ، ومن ذلك :

- قول القرآن حكاية عن إبليس (فَورَبِّكَ لَا تُغْوِ يَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ)^(٢)
- قول الرسول (إذا صلى الإمامُ جالساً فصلُّوا جلوساً أجمعون)

توكيد الضمائر لفظياً

سبق أن الضمائر نوعان : مستترة وبارزة ، وأن النوع الأخير صنفان : منفصلة ومتصلة ، وينبغي أن تبين الطريقة التي يؤكد بها كل من هذه الضمائر توكيداً لفظياً في الآتي :

(أ) الضمائر المستترة : وتؤكد بالضمير البارز المنفصل ، فتقول (أَجِبْ أَنْتَ يَا غَافِلُ دَعْوَةَ الْحَقِّ) أو (أَنَّهُ وَأَنَا وَالْحَيَاةُ جَادَّةٌ ۝ ١١)

(ب) الضمائر البارزة المنفصلة : وهذه أيسر توكيد بضمير بارز منفصل مناسب ، فتقول مثلاً مشيراً للمجرم (أَنْتَ أَنْتَ الْقَاتِلُ) ومن ذلك ما كان يقوله جماعة الرافضة في شوارع الكوفة مشيرين لعليّ (أَنْتَ أَنْتَ اللَّهُ) فأمر بهم فحرقوا بالنار .

ومن ذلك قول الشاعر :

(١) من الآية ٣٠ سورة الحجر

(٢) الآية ٨٣ سورة د ص ،

فَإِيَّاكَ إِيَّاكَ الْمِرَاءَ فَإِنَّهُ إِلَى الشَّرِّ دَعَاءٌ وَلِلشَّرِّ جَالِبٌ^(١)

(ح) الضمائر البارزة المتصلة : هذه أيضا تؤكد ضمير بارز منفصل مرفوع

فتقول (استمعت أنا للنصيحة منك أنت ، فاتبعتموها هي ، فعدت

ونجحت) وعن هذه الصورة الأخيرة يقول ابن مالك :

وَمُضْمَرُ الرِّفْعِ الَّذِي قَدْ انفَصَلَ أَكْثَرُ بِهِ كُلِّ ضَمِيرٍ اتَّصَلَ

والخلاصة : أن الضمير البارز المنفصل يأتي تأكيداً لفظياً لكل أنواع

الضمائر مستترة أو بارزة ومتصلة أو منفصلة .

توكيد الحروف لفظياً

هناك حروف يطلق عليها اسم « حروف الجواب »^(٢) ، إذ يجاب بها عن

كلام سابق غالباً ما يكون سؤالاً ، ومن أشهرها في العربية (نَعَمْ - لَا -

بَلَى) ويشبه الحرف (نعم) حروف أخرى استعملت في الفصحى هي

(أَجَلْ - إِي - جِير)

• هذه الحروف السابقة إذا أكدت تأكيداً لفظياً تعاد الناظها نفسها

يقول لك السائل (هل تنبه العرب لضرورة وُحْدَتِهِم ۱۱) فتجيب

(نَعَمْ نَعَمْ تنبهوا لذلك) أو يقول السائل (هل استسلم العرب للكسرة

(١) تقدم ذكر هذا البيت ومعناه في باب (التحذير) ويستشهد به هنا على

توكيد الضمير المنفصل (إياك) بضمير منفصل آخر مثله . فكررره وقواه

(فإياك إياك)

(٢) حروف الجواب على ثلاثه أقسام

(أ) ما يقع بعد الإيجاب والنفي (نعم - جير - أجل - إى) ويقصد بها

تهديق المخبر أو إعلام المستخبر أو إبعاد الطالب

(ب) ما يقع بعد الإيجاب فقط وهو (لا) ويقصد به إبطال ما أوجبه المتكلم

(ح) ما يقع بعد النفي فقط ، وهو (بلى) ويقصد به إثبات المنفى السابق

عارضة في حياتهم ؟) فتجيب (لا ، لا ، لم يستسلموا لذلك) ومن هذا ما مر من قول جميل :

لا ، لا أبوح بحُبِّ بثينةٍ إنها أخذت على موائتًا وعهودا
* فإذا كان الحرف من غير حروف الجواب وهي كثيرة - فإنه يؤكد لفظيا بطريقة خاصة هي : أن يعاد الحرف مرة أخرى لكن بشرط أن يتصل بحرف التوكيد ما اتصل بالحرف المؤكد ، كقول المتهم أمام القاضي (إنني إنني بريء) وقوله وهو يحكي حياته (في حياتي في حياتي قصة مروعة) وما ورد على غير ما سبق من الشواهد فهو نادر أو شاذ ، ومن ذلك قول الشاعر :

إنَّ إنَّ الكريمَ يحلُمُ ما لم يرَينَ مَنْ أجارَه قد ضيما^(١)
وقول مسلم بن معبد وقد نهبت إبله في الصدقة :
بكتُ إِبلىَ وحقُّ لها البكاءُ وفرَّقَها المظالمُ والعداءُ
فَلَا واللهِ لا يُلَفِّي لِمَا بى ولا لِلِمَا بهم أبدا دواء^(٢)

(١) من أجاره : من حماه - قد ضيما : قد ظلم وأهين .
يقول : الإنسان الأبي الكريم يستعمل الأناة والرفق ما لم يظلم من في حماه
فاذا ظلم ترك الرفق والأناة واستعمل القوة والشدة
الشاهد : في (إن إن الكريم) حيث أكد الحرف (إن) بإعادة لفظه وهو من غير حروف الجواب ، والتوكيد بهذه الطريقة شاذ ، ولو جاء على الوجه الصحيح لقال (إن الكريم ، إن الكريم)

(٢) العداء - بفتح العين - هو العداوة - لا يلقى : لا يوجد .
يقول : إن إِبلى نهبت ظلما ، فهي تبكى اظالمها ومن حقها البكاء ، كما أبكى أنا أيضا لذلك ومن حق البكاء ، ولما لا قسم أن ما بيني وبين من نهبوا لن ينتهي وجرحه لن يلتئم ، فإنه لا دواء له
الشاهد : في البيت الثاني (ولا للما بهم) حيث أكدت لام الجر ، وهي من غير حروف الجواب بإعادة لفظها فقط ، وهذا شاذ .

توكيد الضمير المرفوع المتصل بالنفس والعين

هذه صورة خاصة من صور التوكيد المعنوي تجتمع فيها الصفتان التاليتان:

(أ) أن يكون المؤكّد ضميراً متصلاً مرفوعاً

(ب) أن يكون التوكيد من ألفاظ المجموعة الأولى وهي (النفس - العين)

حينئذ لا يصلح التوكيد المباشر بهذين اللفظين ، بل لا بد أن يؤكّد أولاً الضمير المتصل بضمير منفصل ، ثم يؤتى بعد ذلك بلفظ من هذين اللفظين (النفس - العين) - فلنلاحظ :

كلام صحيح - لوجود الضمير المنفصل	{	قَاوِمُوا أَنْتُمْ أَنْفُسَكُمْ عَدُوَّكُمْ
		وَتَمَسَّكُوا أَنْتُمْ أَعْيُنَكُمْ بِحَرِيَّتِكُمْ وَأَرْضَكُمْ
كلام خطأ - لعدم وجود الضمير المنفصل	{	وَتَلَاَقُوا أَنْفُسَكُمْ حَوْلَ رَغْبَةِ الْجِهَادِ
		وَتَجَمَّعُوا كُلُّكُمْ حَوْلَ رَايَةِ الْجِهَادِ
كلام صحيح - لأنه لا يشترط معه الضمير المنفصل	{	

توكيد النكرة توكيداً معنوياً

لقد اشترط في مجموعات ألفاظ التوكيد المعنوي - كما سبق - أن تكون مضافة لضمير يعود للمؤكّد ، وما لا يضاف منها إلى ضمير - كالمجموعة الأخيرة - اعتبر - لدى النحاة - مضافاً تقديراً ، ومعنى ذلك أن هذه الألفاظ من المعارف ، ولكي تتطابق مع ما تؤكّده يجب أيضاً أن يكون معرفة مثلها .

وعلى هذا يمكن أن يقال : إن الأصل في المؤكّد أن يكون معرفة ولا

يكون نكرة ، وهذا اتجاه له أنصاره بين النحاة

لكن .. هناك اتجاه آخر من رأيه أن النكرة يمكن أن تؤكّد بشرط

أن يتصف أسلوب توكيدها بالصفتين التاليتين :

(أ) أن يكون التوكيد النكرة دالا على زمن محدود ، بمعنى أنه موضوع
لمدة لها ابتداء وانتهاء ، مثل (أسبوع - شهر - حول - سنة - عام - يوم)
(ب) أن يكون التوكيد لفظ (كل - جميع) فقط

وقد استند هذا الرأي الأخير على ورود ذلك في الشعر والنثر الفصيح
ومن ذلك :

* قول عبد الله بن مسلم :

لَكَتْه شَاقَهُ أَنْ قِيلَ ذَا رَجَبُ يَالَيْتَ عِدَّةَ حَوْلٍ كُلُّهُ رَجَبٌ^(١)
* قول عائشة عن رسول الله (ما صام رسول الله «ص» شهراً كله
إلا رمضان)

ولورود ذلك في الشعر والنثر قبله من يعتد بهم من النحاة بالصفتين
السابقتين .

يقول ابن مالك :

وإن يُفِيدَ توكيدُ منْكَوْرٍ قُبِلَ وعن نُحَاةِ البَصْرَةِ المنْعُ شَمِلُ
ويقول ابن هشام أيضا : وإذا لم يفدْ توكيد النكرة ، لم يحز باتفاق
وإن أفاد جاز عند الكوفيين ، وهو الصحيح . ١ . هـ

(١) شاقه : بعث الشوق في نفسه ، فغمره السرور والفرح - ويبدو أنه كان
يلاقى حبيبته في ذلك الشهر ، لذلك تمنى أن يكون هذا الشهر مستغرقا العام
كله - مجرد أمنية ١١

الشاهد : في (ياليت عدة حول كله) حيث أكدت النكرة (حول) لأنها
زمان محدود ، ولأن لفظ التوكيد هو (كل) فالبيت مؤيد لمن أجازوا توكيد
النكرة بالشرطين السابقين .

عطف البيان

١ — المقصود بعطف البيان لدى اللغويين والنحاة وما يفيد من متبوعه من معانٍ نحوية وبلاغية

٢ — ما يتطابق فيه عطف البيان مع متبوعه في وجوه التطابق العشرة

٣ — الموازنة بين عطف البيان والنعته

٤ — الموازنة بين عطف البيان والبدل

* * *

معنى عطف البيان

كان الصديقُ أبوبكرٍ نحيلَ الجسم ، لكه ذو إرادةٍ قوية
وكان أميرُ المؤمنين عمرُ من أعدلِ العادلين ، ومع ذلك ماتَ مظلوماً
ويُعتبر الخليفةُ معاويةُ أوَّلَ من خرجَ على سَنَنِ الخلفاء الراشدين في الحكم
في حياتنا الدارجة نقول (اعطف على) بمعنى : عدُ إلى حنوننا رحيماً
ونقول أيضاً (عنده عطف على أبنائه وأقاربه) بمعنى : أنه ينظر في
شئونهم ويعاملهم بالرفق والرحمة ، فكأن اللفظ يفيد في الاستعمال العادى
النظر إلى شخص أو شئ ، لإصلاح شأنه وكفايته .

يقول القاموس : العطف هو الرجوع إلى الشئ بعد الانصراف عنه ، ومن
ذلك قولهم (عطفَ الفارسُ على قَرْنِه) بمعنى : عاد إلى من يساويه في
الشجاعة بقصد الصراع والغلبة . هـ وفي هذا أيضاً عود للنظر في أمره
من حيث الشجاعة أو غيرها .

أما لدى النحاة فيقصد به : التابع الجامد الذى يكشف قصد المتكلم من
المتبوع ببيانه وشرحه . هـ

ومن ذلك في الأمثلة السابقة (الصدِّيق أبو بكر - أمير المؤمنين عمر -
الخليفة معاوية) فكلمة (أبو بكر) عطف بيان لكلمة (الصدِّيق) وكذلك
كلمة (عمر) عطف بيان بعد (أمير المؤمنين) وأيضا كلمة (معاوية) عطف
بيان بعد (الخليفة) ومن البين أن الكلمات (أبو بكر - عمر - معاوية)
أسماء جامدة جاءت بعد متبوعها ، فبيّنته تماما ، ووضحت المقصود منه
وشرحته . ولهذا يسمى هذا التابع « عطف بيان » لأنه يكشف المقصود من
الاسم الأول ويبيّنه ، أو بعبارة بعض المحذّثين « لأن الثاني يشبه أن يكون
مرادفا ، لأن الذات المدلول عليها باللفظين واحدة ، وإنما يؤتى بالثاني لزيادة
البيان » ا . هـ

ومن استعمالات عطف البيان التي تتردد على ألسنتنا (خليل الله
إبراهيم - كلّم الله موسى - المسيح عيسى بن مريم - خاتم الأنبياء محمد
ذو النور بن عثمان - الإمام علي بن أبي طالب - سيد الشهداء الحسين - السيدة
أم هاشم - السيد أحمد البدوي - المرسى أبو العباس - أم المؤمنين عائشة
ذات النطاقين أسماء - ربة الجمال فينوس - حيّة النيل كليوباترة - المعرّي
أبو العلاء - المتنبي أحمد بن الحسين - شاعر الرسول حسّان - أمير الشعراء
شوقي - شاعر النيل حافظ - كاتب الشرق العقاد - عميد الأدب العربي
طه حسين - الإمام مالك - الشيخ الرئيس ابن سينا .

• ومن شواهد :

قول القرآن (أو كفارةً طعامُ مساكين)^(١)

قول القرآن (ويسقي من ماءٍ صديد)^(٢)

() من الآية ٦٥ سورة المائدة

(٢) من الآية ١٦ سورة إبراهيم

قول أحد الرجاز يتحدث عن عمر بن الخطاب :

أقسم بالله أبو حفص عمر
ما مسها من نقب ولا دبّر
فاغفر له اللهم إن كان فجر^(١)

ما يفيد عطف البيان نحويًا وبلاغيًا

يفيد عطف البيان نحويًا غرضين رئيسين هما :

الأول : توضيح المعرفة : تقول (مدح القرآن المسيح عيسى بن مريم
وذم اليهود ، إذ آذوا كلّم الله موسى)
الثاني : تخصيص النكرة : تقول (نحن الآن في جوت ربيع ، وكناقبل
ذلك في طقس شتاء) ومن ذلك قول القرآن (يُوقَدُ من شجرة مباركة
زيتونة^(٢))

هذا الغرضان السابقان لا يخلو عطف البيان من أحدهما في أى جملة
تحتوى عليه ، لكنه - مع ذلك - يفيد أغراضا أسلوبية أخرى تهيم^٣ دارس
البلاغة لا دارس النحو ، ومن هذه الأغراض مثلا :

(١) نقب : جرح يصاب به البعير في خفه أو ظهره - دبّر : كما يقول للقاموس
« قرحة الدابة ، فهو أيضا بمعنى الجرح - فجر : أثم

يقال في سبب هذه الآيات : إن أعرابيا شكّا لعمر أن دابته التي يركبها
جريح مجهد ، وطلب منه أن يعطيه ناقة من إبل الصدقة ، ليركبها ، فلم يصدقه
عمر ، فانطلق بناقته الجريح ، وهو ينشد هذا الرجز

الشاهد : في (أقسم بالله أبو حفص عمر) فإن كلمة (عمر) عطف بيان بعد
(أبو حفص)

(٢) من الآية ٣٥ سورة النور

(١) المدح : كما تقول (كان من شهداء أحد حمزة نعم الرسول)
(٢) الذم : كما تقول (كان من قتلَى بذرٍ أبو جهل رأس الكفر)
إلى غير ذلك من الأغراض التي يدل عليها سياق الكلام والأسلوب
الذي وردت فيه

ما يتطابق فيه عطف البيان مع متبوعه

يتطابق عطف البيان مع متبوعه في الأمور الآتية :

- (أ) أوجه الإعراب الثلاثة : الرفع والنصب والجر ، فيتبعه في واحد منها
 - (ب) التعريف والتذكير : فإن كان المتبوع معرفة كان عطف البيان معرفة وإن كان المتبوع نكرة ، كان عطف البيان نكرة مثله
 - (ج) الإفراد والتثنية والجمع : فيتطابق معه في العدد إفراداً أو تثنية أو جمعا
 - (د) التذكير والتأنيث ، فيتطابق معه في النوع
- فلنطبق وجوه التطابق السابقة على النصائح التالية :
- يا صديقي الطالب الحياةُ فرصة فاغتنمها
يا صديقتي الفتاة زينتك الأخلاقُ ، فتمسكي بها
يا أصدقائي الطلاب ، المستقبلُ لكم ، فاعملوا له

وعلى ذلك ، يمكن أن يقال : إن عطف البيان يتوافق مع متبوعه في أربعة من عشرة ، بمعنى أن أى مثال يحمل دائماً أربع صفات من صفات التطابق العشرة ، واحدة من أوجه الإعراب الثلاثة - والثانية من التعريف والتذكير - والثالثة من الإفراد والتثنية والجمع - والرابعة من التذكير والتأنيث فيصدق عليه ما سبق أن عرفناه عن « النعت الحقيقي » تماماً

الموازنة بين عطف البيان والنعته

من العرض السابق تتضح - بأدنى تأمل - وجوه الموازنة بين النعت وعطف البيان ، فهما يتفقان في أمرين ، ويفترقان أيضا في أمرين - فهما يتفقان في الآتي :

١ - الأغراض التي يفيدها كل منهما لمتبوعه نحوا وبلاغة

٢ - وجوه التطابق بين النعت الحقيقي ومتبوعه ثمائل وجوه التطابق

بين عطف البيان ومتبوعه

وهما يفترقان في الآتي :

١ - أن النعت اسم مشتق أو مؤول به - أما عطف البيان فاسم جامد دائما

٢ - أن النعت يوضح المتبوع ببيان صفة من صفاته ، أما البيان

فيكشف قصد المتكلم من المتبوع ببيانه .

الموازنة بين عطف البيان والبدل

هناك علاقة وثيقة بين البديل وعطف البيان ، فكل اسم صح إعرابه

« عطف بيان » يصلح في الوقت نفسه أن يكون « بدل كل من كل »

جاء في « قطر الندى » نصا : كل اسم صح الحكم عليه بأنه عطف بيان

مفيد للإيضاح أو للتخصيص ، صح أن يحكم عليه بأنه بدل كل من كل . ١ .

تقول (إن هذا الوطن حبيب إلينا ، فوق هذه الأرض عاش

آباؤنا وتحت هذه السماء تعاقت أجيالنا)

وتقول (من أئمة النحو الأعلام سيبويه - عمر بن قنبر وجمال الدين

عبد الرحمن السيوطي)

هذا هو الأصل ، كل ما صلح عطف بيان صلح بدل كل من كل .
لكن يستثنى من هذا الأصل ما عُبر عنه بقولهم (إن لم يمتنع
إحلاله محلّ الأول)

ومعنى هذه العبارة : أن الاسم الثانى - التابع - لا يمكن وضعه موضع
الأول - المتبوع - حينئذ يكون هذا الاسم عطف بيان ، ولا يصح بدلا
ويندرج تحت هذا الأصل العام الأمثلة والشواهد التالية :
• قولنا (يا ربنا الرجاء) أو (يا على الرضا) وما يرد فى كتب النحو
من (يا زيد الحارث)

• قول المرار بن سعيد :

أنا ابنُ التَّارِكِ البَكْرِىِّ بِشَرِّهِ عليه الطيرُ ترقُبُهُ وَقُوعًا^(١)
• قول طالب بن أبى طالب :

(١) التارك : الجماعل المصير - البكرى بشر : رجل من قبيلة (بكر) اسمه
(بشر)

يقول : لقد قتلت بشرا البكرى ، وتركته ملقى على الأرض تتطامع إليه الطيور
الجارحة ، وتقع فوقه لتأكل لحمه

الشاهد : فى (أنا ابن التارك البكرى بشر) فإن كلمة (بشر) تعرب هنا
عطف بيان ولا يصح أن تكون بدلا ، إذ لا يصح أن توضع هذه الكلمة
موضع (البكرى) فيقال (أنا ابن التارك بشر) لأنه يترتب عليه إضافة
الوصف المفرد المتصل بالالف واللام للخالى منها ، وهذا لا يصح كما سبق فى باب
الإضافة - ولذلك تعرب الكلمة عطف بيان لا بدلا ، فإن البدل - كما يدل
اسمه - يصح وضعه موضع المتبوع .

أَيَا أَخَوَيْنَا عَبْدَ شَمْسٍ وَنَوْفَلًا
أُعِيدُ كَمَا بِاللَّهِ أَنْ تُحْدِثَا حَرْبًا^(١)

ففي الأول لا يصح وضع الكلمات (الرجاء - الرضا - الحارث) موضع
المنادى ، لأن فيها (ال)

وفي الثاني لا يمكن وضع (بشر) موضع (البكرى) إذ يترتب عليه
إضافة الوصف المقترن « بال » للخالي منها

وفي الثالث : لا يمكن وضع (عبد شمس ونوفلا) موضع المنادى ، لأن
الثاني منصوب ، وكان يجب بناؤه على الضم

خاتمة : بعض استعمالات عطف البيان في الكلام العربي

من مواضع عطف البيان في الكلام العربي ما يلي :

• الاسم المقترن « بال » بعد أسماء الإشارة : تقول (إن هذه الأمة
العربية واحدة ، يربطُ بينها هذا اللسانُ المبين وتلك العواطفُ المشتركة)

• استعمال الاسم العلم مع التثنية : تقول (من النساء الشهيرات في
الإسلام الصَّدِّيقَةُ عائشةُ وذاتُ النِّطَاقَيْنِ أسماءُ ، وكلتاها من ولد
الصِّدِّيقِ أبي بكر)

(١) الشاهد : في البيت (يا أخوينا عبد شمس ونوفلا) إذ يجب أن يعرب

(عبد شمس) عطف بيان للمنادى (يا أخوينا) ولا يصح أن يكون بدلا ، لأن
البدل يصح وضعه في مكان المبدل منه ، فيقال (يا عبد شمس ونوفلا) وهذا
لا يصح ، لأن (نوفلا) منصوبة ويجب أن تبنى على الضم ، فيقال (يا عبد شمس
ونوفل) لكنها وردت منصوبة في البيت ، وهذا ما منع أن يحمل (عبد شمس)
فيه بدلا ، بل وجب إعرابه عطف بيان فقط .

• استعمال الاسم العلم مع الكنية تقول (من النساء الشهيرات في عصرنا
الحاضر أم كلثوم فاطمة)

• استعمال الكلمة مفسرة لغيرها ، سواء مع استعمال الحرف « أى »
أو بدونه ، تقول وأنت تفسر بعض كلمات أحد النصوص : يقصد بالخِيب :
الخداع - الأنام أى : الناس ، فكل من الكلمتين (الخداع - الناس)
عطف بيان لما فسرتة .

عطف النسق

- ١ - المقصود بعطف النسق لدى اللغويين والنحاة
- ٢ - حروف العطف ومعانيها ، وهى (الواو - الفاء - ثم - حتى - أم - أو - بل - لكن - لا)
- ٣ - من مسائل عطف النسق ما يلى :
 - (أ) العطف على الضمائر بأنواعها المختلفة
 - (ب) العطف فى الأفعال

* * *

عطف النسق

مصطلح نحوى مكون من كلمتين « عطف ونسق » والمقصود بالعطف - كما سبق - الرجوع إلى الشيء للنظر فى شأنه - أما النسق فيقصد به هنا « النظم » فإن الاسم المعطوف يُنظم مع المعطوف عليه فى طريقة واحدة من حيث الإعراب والمعنى

ويصف النحاة عطف النسق بقولهم : هو التابع الذى يتوسط بينه وبين متبوعه أحد حروف العطف أ . هـ

ومن البين ، أن فهم اللغويين له يتكامل مع فهم النحاة ، فبينما يصف النحاة الصورة اللفظية التى يرد عليها ، يتضح من التسمية اللغوية - عطف النسق - ما يترتب على الصورة اللفظية من أحكام نحوية هى المشاركة فى الإعراب والمعنى فلنلاحظ الأمثلة الآتية :

يتحمل اليهود والعربُ معاً مسئوليةَ مأساةِ فلسطين
ضاعت من العرب تحت الضغط والفرقة
بينما قام اليهود برسم الهدفِ فالهجرةِ فالاحتلالِ

ففي هذه الأمثلة أسماء معطوفة في المثالين الأولين بحرف « الواو » وفي المثال الأخير بحرف « الفاء » وكل اسم معطوف يتحقق له ما سبق ذكره من أنه يشارك ما قبله في الإعراب والمعنى

من ذلك التفسير السابق تفهم العبارة النحوية المشهورة عن جملة العطف وهي (أن تصلح لصنع جملتين مستقلتين منها) نظراً لاشتراك كل من المعطوف والمعطوف عليه في الأمرين السابقين - الإعراب والمعنى - ولعل هذا يفسر تسمية سيديويه لهذا الباب في كتابه بأنه (باب الشر كة)

حروف العطف ومعانيها

تمهيد

حروف العطف - على ما هو مشهور - عشرة أحرف هي (الواو - الفاء - ثم - حتى - أم - بل - لكن - لا - إمّا) لكن الحرف الأخير (إمّا) موضع أخذ ورد كثير ، ومثاله ماورد في القرآن (حتى إذا أنخنتموهم فشددوا الوثاق فإمّا منّا بعد وإمّا فداء) فقد قال ابن عتيق بعد أن أورد الآية: وليست (إمّا) هذه عاطفة خلافا لبعضهم ، وذلك لدخول الواو عليها وحرف العطف لا يدخل على حرف العطف ا . هـ

وعلى هذا النهج سار كثير من النحويين ، فتركوا هذا الحرف ولم يتعرضوا له في حروف العطف واعتبروها تسعة أحرف فقط .

هذا وقد أسهبت كتب مسائل النحو في الحديث عن معاني هذه الحروف التسعة ، والمناقشات حول هذه المعاني ، بحيث إن هذا الباب كله يمكن اعتباره حديثاً عن معاني هذه الحروف .

والحق أن المعاني التي تذكر لهذه الحروف كقولهم مثلاً (ثم : للترتيب والتّراخي) أو قولهم (حتى : للتدرّج والغاية) دراسة أسلوبية حيث يتضح

من خلالها معنى هذه الحروف في الأساليب التي وردت بها، فهي إذن من اختصاص دارس البلاغة لا دارس النحو

وعلى ذلك، كان من المنتظر أن يترك هنا - في دراستنا النحوية - الحديث عن هذه القضية التي شغلت الكثير من الصفحات في غير اختصاصها إذ يكفي دارس النحو أن يعلم أن هذه الحروف المذكورة تشترك ما بعدها مع ما قبلها في الإعراب والوظيفة النحوية

والحق أنني هممت أن أترك هذا البحث تماماً، لولا أن بعض هذه المعاني يرتبط به أحيانا أمور نحوية في الجملة التي بها العطف أو في العطف بها وذلك مثل الحروف (أم - أو - بل - لكن) حيث يعطف ببعضها بعد النفي أو الإيجاب - وهذه معاني نحوية - كما أن بعضها الآخر يكون عاطفاً أو غير عاطف مثل (أم) وأن ذلك مرتبط بمعانيها كما سيأتي .

من أجل ذلك نسوق هذه المعاني - دون إسهاب ولا اضطراب - مع ذكر أمثلة وشواهد لهذه الحروف التسعة، وربما كان ذكر هذه الأمثلة والشواهد أم - في نظري - من ذكر معاني هذه الحروف - وإليك إذن هذه الحروف ومعانيها

١ - الواو : مطلق الجمع

المقصود من ذلك أنها تجمع بين المعطوف والمعطوف عليه في حديث واحد وهذا معناها فقط، فلا يفهم منها تأخر المتأخر ولا تقدم المتقدم ولا العكس ولا تصاحبهما معا

قال السيرافي: أجمع النحويون واللغويون من البصريين والكوفيين على أن الواو للجمع من غير ترتيب . هـ

تقول (ذا كرتُ النَّحْوَ والأدبَ) ونقول (يسوَّى مَوْعٍ بين
السَّعْبِ والجدِّ والمُدْوِ والحركة والعمل والراحة)

فلنأمل الشواهد التالية :

• قول القرآن :

(ولقد أرسلنا نوحاً وإبراهيمَ)^(١) { الترتيب على الأصل

• قول القرآن :

(ولقد أوحى إليك وإلى الذين من قبلك)^(٢) { الترتيب على خلاف الأصل

• قول القرآن :

(يا مريمُ اقْنُتِي لربِّكِ واسْجُدِي

واركعي مع الراكعين)^(٣) { الترتيب على خلاف الأصل

• قول القرآن :

(فأنجيناه وأصحاب السفينة)^(٤) { المعطوف والمعطوف عليه

متصاحبان

٢ — الفاء : الترتيب والتعقيب

معنى « الترتيب » أن المعطوف عليه يحدث أولاً ، والمعطوف يحدث
بعده ، ومعنى « التعقيب » أن الثانى يحدث بعد الأول مباشرة بحسب ظروفه
تقول (طريقُ الشاب الناجع واضحٌ ، الدراسةُ فالتخرجُ فالعملُ) جاء
في قطر الندى : وتعقيب كل شيء بحسبه ، فإذا قلت (دخلتُ البصرةَ
فبغدادَ) وكان بينهما ثلاثة أيام ، ودخلت بعد الثالث ، فذلك تعقيب في

(١) من الآية ٤٦ من سورة الحديد (٢) من الآية ٦٥ من سورة الامر

(٣) من الآية ٤٣ من سورة آل عمران

(٤) من الآية ١٥ من سورة العنكبوت

مثل هذا عادة ، فإذا دخلت بعد الرابع أو الخامس ، فليس بمتعيب ، ولم يجز الكلام . ٥

٣ - ثُمَّ : الترتيب والتراخي

أما « الترتيب » فقد سبق معناه ، وأما « التراخي » فمعناه أن هناك مهلة بين المعطوف والمعطوف عليه ، تقول (ينحصرُ العام الدراسي بين بدءِ الدّراسة ثم الامتحان) وتقول (حضرتُ للكلية في الصباح ثم عدتُ لمنزلنا في المساء) .

٤ - - حتّى : التّدرّج والغاية

ومعنى « التدرّج » أن ما قبلها ينقضى شيئاً فشيئاً إلى أن يبلغ إلى الغاية وهو الاسم المعطوف ، ومعنى « الغاية » آخر الشيء ونهايته ، تقول (وسِعَ قلبُ الرسول كلَّ الناس حتى العصاة ، وشملَ عدلُ عمرَ كلِّ الرعية حتى الظلمة) - وجاء في « مغني اللبيب » وتكون حرف عطف مثل (الواو) في المعنى والعمل بشرط أن يتحقق لجلتها الصفات الآتية :

(أ) أن يكون المعطوف بها اسماً طاهراً - كما هو واضح في الأمثلة السابقة

(ب) أن يكون المعطوف بها جزءاً من المعطوف عليه - كما ترى في الأمثلة السابقة

(ح) أن يكون المعطوف بها غاية في الزيادة أو القلة ، أى نهاية في الكمال أو النقص - وقد يكون كل منهما حسياً أو معنوياً ، كما ترى في الأمثلة التالية :

* فالغاية في الزيادة الحسية كقولنا (تصدّقَ المحسن بالأعداد الكثيرة - حتى الألوف)

- والغاية في الزيادة المعنوية كقولنا (مات الناس حتى الأنبياء)
- والغاية في القلة الحسية كقولنا (الله يحصى الأشياء حتى مثقال الذرة)

- والغاية في القلة المعنوية كقولنا (غلبك الناس حتى الصبيان)
- وقد اجتمعت الغايتان - الزيادة والقلة - في قول أبي ذؤاد الإيادي :
- قَهَرْنَاكُمْ حَتَّى الْكُمَاةِ فَأَنْتُمْ تَهَابُونَنَا حَتَّى بَنَيْنَا الْأَصَاغِرَ (١)
- هـ - أم : المتصلة والمنقطعة

يأتى هذا الحرف (أم) على الصور التالية :

- الأولى : أن يتقدم الجملة التي وردت فيها « همزة الاستفهام » ويكون القصد من الجملة تعيين واحد من اثنين فيها ، تقول (آلوأجب الشاق تفضل أم الراحة الرخيصة ؟ وأعن حب الناس تبحث أم عن احترامهم ؟)
- وتسمى همزة الاستفهام هذه « همزة التعيين » - والحرف (أم) لعطف المفرد غالبا - ويأتى بعد همزة ما يسأل عنه ، وبعد « أم » ما يقابله
- الثانية : أن يتقدم الجملة التي وردت فيها « همزة الاستفهام » على أن تسبق

(١) الكأة : جمع دكمى ، وهو الرجل الفائق الشجاعة

يقول : لقد غلبناكم حتى الشجعان منكم هلبوا ، ففى قلوبكم الرعب منا ، بل من أبائنا الصغار

الشاهد : فى الشطر الأول (قهرناكم حتى الكأة) إذ جاءت (حتى) للغاية فى الزيادة

وفى الشطر الثانى (تهابونا حتى بنينا الأصاغر) جاءت (حتى) للغاية فى القصر .

الهمزة بكلمة « سواء » ويكون القصد من الجملة استواء أمرين متقابلين فيها تقول (الإنسان النظيف يؤدي الواجب سواء أثقل عبئُهُ أم هان وهو يبحث عن الاحترام سواء أكرهه الناس أم أحبوه) ومن ذلك قول القرآن (سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تُنذِرهم)^(١) ، وقول متمم بن نويرة في رثاء أخيه « مالك »

ولست أبالي بعد فقدى مالِكمَا أموتى ناء أم هو الآن واقع^(٢)

فإن جملة (لست أبالي) تساوى تماماً كلمة (سواء) في المعنى

وتسمى همزة الاستفهام هنا « همزة التسوية » - والحرف (أم) لعطف الجمل الاسمية أو الفعلية التي تؤول بعد ذلك - فيما يقال - بمصادر متعاطفة

الثالثة : ما كانت في غير الصورتين السابقتين ، ويكون القصد من الجملة التي وردت فيها صرف النظر عن الكلام السابق عليها ، والاتجاه إلى ماورد بعدها ، كقولك (هل يستوى السمو والخسة أم هل يستوى النفع والضرر) وقول القرآن (قل هل يستوى الأعمى والبصير أم هل تستوى الظلمات والنور)^(٣) وقول عمر بن أبي ربيعة :

(١) من الآية ٦ من سورة البقرة

(٢) ناء : بعيد الوقوع

يقول : لا أبالي متى يأتي الموت بعدما فقدت أخى ، فلم يعد للحياة طعم دونه

المشاهد : في (لست أبالي) فإنها بمنزلة (سواء) في المعنى ، وجاء بعدها

همزة التسوية و (أم) التي عطف جملة هل جملة في (أموتى ناء أم هو الآن واقع) وكلا المتعاطفين جملة اسمية

(٣) الآية ١٦ من سورة الزعد

ألا ليت أننى يوم تُقضى منيتى لثمنت الذى ما بين عينيكَ والشم
وليت طمورى كان ريقك كله وليت حنوطى من مشاك والدم
وليت سليمى فى المنام ضجيعتى هنالك أم فى جنة أم جهنم^(١)

والحرف (أم) فى هذه الصورة (حرف ابتداء) ويعبر عنه العربون
بقولهم (حرف يفيد الإضراب) ومعناه الإضراب عما سبقه والاتجاه لما
بعده ، ولذلك تعتبر الجملة التى بعده جملة جديدة مستقلة

وبناء على ما سبق يمكن فهم المقصود من وصف (أم) بأنها متصلة
أو منقطعة

فالتصلة : هى ما كان الكلام بعدها ذا صلة بما قبلها ، ويتحقق هذا
فى صورتين الأولى والثانية - وهذه عاطفة كما سبق

والمُنْقَطِعة : ما كان الكلام بعدها لاصلة له بما قبلها ، لصرف النظر

(١) يوم تقضى منيتى : يوم موتى - لثمت : قبلت - حنوطى - الطيب
الذى يوضع على جسد الميت - مشاك : المشاش : العظام الآينة - ضجيعتى :
مشاركة فى المصجع

المعنى : أمنية غريبة بصورها شدة حبه ، إذ يتمنى حين يموت أن يقبل
ما بين عينيه وفمها ، وأن يكون ريقها طوره ومشاشها ودمها طيبه ، بل إنه
ليتمنى ما هو أكثر ، بأن يضاعفها فى نومه أو بعد موته فى الجنة أو النار لا يهم
ما دامت هى بجانبه

الشاهد : فى قوله (هنالك أم فى جنة أم جهنم) فإن (أم) فى هذا القطر
منقطعة تفيد (الإضراب) فهى بمعنى (بل) ولذلك يعتبر ما بعدها جملة كاملة
وهى هنا كذلك ، فالجار والمجرور بعدها خبر (ليت) المحذوفة مع اسمها
وتقدير الكلام (ليت سليمى ضجيعتى هنالك أم ليتها فى جنة أم ليتها فى جهنم)

ما قبلها ، ويتحقق هذا في الصورة الأخيرة ، وهذه حرف ابتداء لا صلة لها بالمطف

٦ - أو

وتأتى بالمعاني الخمسة الآتية :

أولاً : التخيير : كقولنا في موقف النصيحة (كن شجاعاً أو جباناً وعش كريماً أو بخيلاً) وكقولك لصديقك (إذا عدت من الكلية للبيت فقم بالذاكرة أو النوم) ويمثل النحاة لذلك بقولهم (تزوج هنداً أو أختها)
ثانياً : الإباحة : كقول الخطيب الواعظ (أشفيق على المساكين أو الضعفاء واحتقر المنافقين أو الأدعياء) وكما تقول لصديقك (اذهب إلى الحديقة أو السِّينيا) ويمثل النحاة لذلك ولهم (جالس العلماء أو الزهاد)
قال ابن هشام عن التخيير والإباحة : والفرق بينهما أن التخيير يأبى جواز الجمع بين ما قبل (أو) وما بعدها ، والإباحة لا تأباه . هـ

وهذان المنيان تأتى لهما (أو) بعد الطلب ؛ وبخاصة ما دل منه على

الأمر

ثالثاً : الشك : كقولك (قمت من النوم مروّعا على صوت أنين أو استغاثة وحيرت في تحديد ذلك بين الوهم أو الحقيقة) وتقول لصديقك (زرتك أمس حوالى الثانية أو الثالثة) ويحكى القرآن عن أهل الكهف قولهم حين استيقظوا من نومهم الطويل (لبثنا يوماً أو بعض يوم)^(١)

رابعاً : التشكيك أو الإيهام : لنفترض محاورة بين أحد العلماء المسلمين وأحد الأجانب الباحثين عن المعرفة ، يذكر فيها العالم المسلم في بداية حديثه ما يلى :

(١) من الآية ١٩ من سورة الكهف

- يا سيدي ، يدعو الإسلام إلى العزم والتدبير أو الجهل والتسليم

- والقرآن من عند الله أو من كلام محمد

- سنتناقش في ذلك لنعرف الحق أو الباطل

فلا شك أن العالم المسلم يعرف حقيقة الأمر فيما رده من أمور متقابلة

لكنه - في موقف المحاوره - يعمى الأمر على المخاطب ، بقصد الاستدراج

له إلى النقاش ، ثم الوصول معه إلى الحقيقة

قال النحاة : والفرق بين الشك والتشكيك ، أن الشك يكون من المتكلم

أما التشكيك فهو قصد المتكلم إيقاع المخاطب في الشك

خامسا : الإضراب : ويقصد به صرف النظر عما سبقها ، والاتجاه لما يأتي

بعدها ، فتكون « حرف ابتداء » كقول جرير يخاطب هشام بن عبد الملك :

ماذا ترى في عيال قد برمت بهم لم أحص عديتهم إلا بعداد

كانوا ثمانين أو زادوا ثمانية لولا رجاؤك قد قتلت أولادي^(١)

والعاني الثلاثة الأخيرة تأتي لها « أو » بعد الخبر لا الطلب

٧ - لكن

ويعطف بها بعد النفي والنهي - ويكون معناها حينئذ إقرار الكلام قبلها

(١) عيال : عيال المرء من يعوله من الأولاد والأقارب - برمت بهم :

ضقت بهم - عداد : تعداد متعدد

يقول : إن لي أقارب وأولادا أعولهم ، وهم كثيرون لا يحصون إلا بالتعداد

وقد أحصيتهم ، فوجدتهم ثمانين بل ثمانية وثمانين ، هؤلاء قد ضقت بهم

وبنفقتهم ، فهم يستحقون عطفك ومعاونتك

الشاهد : في (كانوا ثمانين أو زادوا ثمانية) فإن « أو » تفيد الإضراب

فهي « حرف ابتداء » بمعنى « بل »

على ما هو عليه من نفي أو هي وإثبات نقيضه لما بعدها ، تقول (ما سافرتُ
يوم الخميس لكن يوم الجمعة) وتقول أيضا (لا تُصاحب الأشرار لكن
الأخيار) ومن المعلوم أن ضد النفي الإثبات وضد النهي الأمر

هذا إذا جاء بعدها مفرد ، فإن جاء بعدها جملة كاملة ، فهي حينئذ
حرف ابتداء لا عطف - وعلى ذلك ورد قول زهير بن أبي سلمى :
إِنَّ ابْنَ وَرَقَاءَ لَا تُخْشَى بَوَادِرُهُ لَكِنْ وَقَائِعُهُ فِي الْحَرْبِ تُنْذِرُ^(١)
٨ - لَا

وهي على العكس تماما من (لكن) إذ يعطف بها بعد الإثبات والأمر
ويكون معناها إقرار ما قبلها على ما هو عليه من إثبات أو أمر ، وإثبات
نقيضه لما بعدها ، تقول (سافرتُ صباحاً لا مساءً) و (اسمع النصيحة
المصادقة لا الرياء الكاذب)
٩ - بَلْ

وتأتى في صورتين :

الأولى : أن تكون مثل (لكن) تماما بمعنى أن يعطف بها بعد النفي
النهي ، ويكون معناها حينئذ إقرار ما قبلها على ما هو عليه من نفي أو نهى

(١) ابن ورقاء : من يمدحه الشاعر ، وه ورقاء ، أمه - بوادره : مفاجاته
المسيئة عند الغضب ، والمقصود وصفه بالحلم - وقائعه : ما ينزله بالاعداء من
الضرر ، والمقصود أنه شجاع

الشاهد : في (لكن وقائعه في الحرب تنتظر) حيث جاء بعد (لكن)
جملة اسمية ، فهي (حرف ابتداء) أو (إضراب) بمعنى (بل) وليس حرفا
للعطف

وإثبات نقيضه لما بعدها ، تقول (لا يفش الصديق بل المنافق) وتقول
(لا تنصت للغشاشين بل المخلصين)

الثانية : أن تأتي بعد الإثبات أو الأمر ، وتفيد حينئذ ما يطلق عليه
(الإضراب) ومعناه صرف النظر عن الكلام السابق عليها لتقرير هذا
السابق عليها نفسه لما بعدها ، تقول (زارني صديقي أحمد بل صديقي محمد)
وتقول (ليحضر إلى منكم اثنان بل ثلاثة)
ويتلخص أمر هذه الحروف الثلاثة فيما يلي :

• لكن : يعطف بها بعد النفي أو النهي - فيكون لما بعدها ضد ذلك وهو
الإثبات والأمر

• لا : يعطف بها بعد الإثبات والأمر - فيكون لما بعدها ضد ذلك وهو
النفي والنهي

• بل : يعطف بها بعد النفي والنهي فتكون مثل (لكن) تماما - ويعطف
بها بعد الإثبات والأمر فتفيد معنى (الإضراب)
وبعد :

فلعله قد اتضح بعد هذا الشوط الطويل مع حروف العطف ومعانيها
ما سبق أن قلته من أن الحديث عن هذه المعاني دراسة أسلوبية لولا ما يترتب
عليها من حديث نحوي سواء فيما يتعلق بالجملة قبلها أم العطف بها

العطف على الضمائر المختلفة

سبق - غير مرة - أن الضمائر مستترة وبارزة ، وأن البارزة منها المتصلة
والمنفصلة ، والمتصلة تأتي مرفوعة ومنصوبة ومجرورة ، أما المنفصلة فمنها
ضمائر رفع وضمائر نصب فقط

المهم هنا أن يذكر أن معظم الصائغ في عطف النسق حكمها حكم الأسماء الظاهرة ، فكما تقول (الإنسان الحق من له عقلٌ صريحٌ وضميرٌ نظيفٌ) تقول أيضاً (أنا وصديقي نتعاملُ بفكرٍ مستنيرٍ وقلبٍ مفتوحٍ) ويقول القرآن (هذا يوم الفصلِ جمعنا كُـمَ والأولين^(١))

لكن يستثنى من ذلك صور خاصة في العطف على الضمير لا بد أن تتوافر في جعلها صفات معينة حين العطف عليها ، وهي ما يلي :

الصورة الأولى : أن يكون الضمير المعطوف عليه مستترا ، وحينئذ يسبق حرف العطف توكيده بضمير منفصل ، تقول (أبذلُ أنا والزملاءُ غايةَ الجهد في الفهمِ والمذاكرة) ومن ذلك قول القرآن (اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ)^(٢)

هذا هو الأصل في الضمير المستتر ، أن يؤكد بضمير منفصل قبل العطف عليه ، ومع ذلك فقد وردت شواهد لا تتحقق لها هذه الصفة ، إذ عطف فيها على الضمير المستتر دون توكيد ، وهذا نادر في اللغة وضعيف في الاستعمال ومن ذلك :

* ما ورد عن العرب من قولهم : مرتُّ برجلٍ سواءٍ والعَدَمُ^(٣)
* قول جرير يهجو الأخطل :

(١) من الآية ٢٨ من سورة المرسلات

(٢) من الآية ٣٥ من سورة البقرة

(٣) معناه : حياته كموته ، وكلية (سواء) مصدر وقع صفة للكلمة (رجل)

فهو بمعنى (مستوى) وفيه ضمير مستتر يعود على الرجل ، وقد عطف عليه دون توكيد بضمير منفصل ، وهذا نادر في اللغة

وَرَجَا الْأَحْمَطُ مِنْ سَفَاهَةِ رَأْيِهِ . مَا لَمْ يَكُنْ وَأَبُّ لَهُ لِيَسْأَلَا^(١)
الصورة الثانية : أن يكون الضمير المطفوف عليه متصلاً مرفوعاً ، وحينئذ
يسبق حرف العطف أيضاً توكيده بضمير منفصل ، تقول (ذهبتُ أنا
والأسرةُ للمصيف في الإسكندرية) قال القرآن (لقد كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَأَبَاؤُكُمْ فِي
ضَلَالٍ مُبِينٍ)^(٢)

قال النحاة : ويصح في هذه الصورة أن يكون الفاصل بين المطفوف
والمطفوف عليه شيء آخر غير الضمير المنفصل ، وهذا ما عبّر عنه ابن مالك
بقوله (أو فاصلٍ ما) ومن ذلك :

* قول القرآن (جناتٍ عَدْنٍ يَدْخُلُونَهَا وَمَنْ صَلَحَ مِنْ آبَائِهِمْ
وَأَزْوَاجِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ)^(٣)

* قول القرآن (وقالوا : لو شاءَ اللهُ مَا أَشْرَكْنَا وَلَا آبَاؤُنَا^(٤))

هذا هو الأصل في الضمير المرفوع المتصل حين العطف عليه أن يؤكد
بضمير منفصل أو يفصل بينه وبين ما عطف عليه بغير هذا الضمير ، ومع ذلك
فقد وزدت نصوص من الشواهد لا تتحقق لها هذه الصفة ؛ إذ عطف على
الضمير المرفوع المتصل دون توكيد ولا فصل ، وذلك نادر في اللغة وقليل
في الاستعمال .

(١) الشاهد في البيت : قوله (مَا لَمْ يَكُنْ وَأَبُّ لَهُ) ففي الفعل (يَكُنْ) ضمير
مستتر يعود على الإخطال ، وقد عطف عليه دون توكيده بضمير منفصل ، وهذا
نادر في اللغة .

(٢) من الآية ٥٤ من سورة الأنبياء

(٣) من الآية ٢٣ من سورة الرعد

(٤) من الآية ١٤٨ من سورة الأنعام

• روى عن ابن عباس قال : إني مع قوم ندعو الله لعمر بن الخطاب - وقد وضع على سريره - إذا رجل من خلفي مرفقه على منكبي يقول : رحمتك الله ، إني لأرجو أن يجعلك الله مع صاحبك ، لأنني كثيراً ما كنت أسمع الرسول (ص) يقول : كنت وأبو بكر وعمر وانطلقت وأبو بكر وعمر

قال ابن عباس : فالتفت فإذا هو علي بن أبي طالب

الصورة الثالثة : أن يكون الضمير متصلاً بمجروراً ، وحينئذ لا يصح العطف

عليه إلا بإعادة الجار ، تقول (الله غفورٌ رحيمٌ فاتجهت إليه وإلى رحمتيه) ومن ذلك قول القرآن (فقال لها وللأرض ائتيا طوعاً أو كرهاً قالتا أتينا طائعين)^(١)

هذا هو الأصل أن يعاد الخافض مع المعلوم حين العطف على الضمير المتصل المخفوض ؛ ومع ذلك فقد وردت بعض الشواهد لا تتحقق لها هذه الصفات ، فورد العطف على الضمير المتصل المخفوض دون إعادة الخافض وذلك قليل في اللغة ، ومن ذلك :

• ما ورد من قراءة الآية (واتقوا الله الذي تسمعون به الأرحام)^(٢)

بجر كلمة (الأرحام)

• قول الشاعر :

فاليوم قرّبت نهجوناً وتشتّمنا فاذهب فمابك والأيام من عجب^(٣)

(١) من الآية ١١ من سورة فصلت

(٢) من الآية الأولى من سورة النساء

(٣) المعنى : إنك تسمي إلينا بالهجوم والشتم ، ولا عجب في الإساءة منك

فهي متوقعة منك كما أنها متوقعة من الأيام

العامد : في قوله (فمابك والأيام من عجب) حيث عطف على الضمير

المجرور المتصل دون إعادة الجار ، وهذا قليل في اللغة

والخاصة في هذا الموضوع كله ما يأتي :

أولاً : أن الضمير بأنواعه المختلفة حكمه في العطف عليه كالاسم الظاهر لا فرق في ذلك بين الاثنين

ثانياً : يستثنى من ذلك ما يلي :

(أ) الضمير المستتر حين العطف عليه ، وهذا يؤكد قبل العطف عليه بضمير منفصل ، وما ورد غير ذلك نادر

(ب) الضمير المرفوع المتصل حين العطف عليه ، وهذا يؤكد قبل العطف عليه بضمير منفصل أو فاصل آخر ، وما ورد غير ذلك نادر

(ج) الضمير المجرور المتصل ، وهذا يعطف عليه مع إعادة الجار ، وما ورد غير ذلك قليل في اللغة

العطف في الأفعال

من المعلوم أن الأفعال ثلاثة (ماض ومضارع وأمر) وأقدم هنا للملاحظات التالية حولها في عطف النسق

(أ) إذا عطف فعل أمر على أمر آخر فليس من عطف الأفعال أو بعبارة أخرى : ليس من عطف المفردات ، بل هو من عطف الجمل أقول (ذا كِرْ واجتهدْ واتركْ الباقي لله) فهذا من عطف الجمل من عطف المفردات وكذلك الشأن في كل فعل يستتر فيه الضمير وجوبا

(ب) قال ابن هشام نصاً : ويعطف الفعل على الفعل بشرط اتحاد زمانيهما سواء اتحد نوعاهما أم اختلفا . هـ

ومعنى ذلك أنه يعطف ماض على ماض ومضارع على مضارع أو يعطف مضارع على ماض والعكس بشرط أن يتحدوا في الزمن وإن اختلفا في الصيغة

تقول (تَدَارَ فَنَامَ الْمَجْدُ) وتقول (يُحْيِي وَيُمِيتُ رَبُّ النَّاسِ) ومن ذلك
 * قول القرآن (تبارك الذي إن شاء جعل لك خيراً من ذلك جنات
 تجري من تحتها الأنهارُ ويجعل لك قصوراً)^(١)

* قول القرآن (يَوْمَ تَدُومُ نَوْمُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَأُورَدَهُمُ النَّارَ)^(٢)

(ح) يمكن العطف بين الفعل وما يشبه الفعل من الأسماء - كاسم الفاعل
 أو المفعول - تقول (يسمع الحاكم العادل رأى الرعية ومستجيب لطلباتهم)
 ومن ذلك :

* قول القرآن (أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُسَبِّحُ لَهُ مِنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
 وَالطَّيْرِ صَافَّاتٍ وَيَقْبِضْنَ مَا يَمَسُكُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ)^(٣)

* قول الراجز (جندب بن عمرو)

يا ليتني علقتُ غيرَ حارجِ
 قبل الصُّباحِ ذاتَ خَلْقِ بارجِ
 أم صبيَّ قد حَبَا أو دارِجِ^(٤)

(١) من الآية ١٠ سورة الفرقان

(٢) من الآية ٩٨ سورة هود

(٣) الآية ١٩ سورة الملك

(٤) علقت : أحبت وعشقت - غير حارج : غير مذموم ولا آثم - ذات
 خلق بارج : ذات خالق جميل حسن - قد حبا : حبو الطفل : زحفه وهو قاعد
 دارج : معنى متقارب الخطو

المعنى : أمنية غريبة أن يحب امرأة جميلة الخلقة ، لها صفيح يحبو أو بدرج
 الشاهد : في قوله (قد حبا أو دارج) حيث عطف على الفعل (حبا) اسما يشبه

الفعل (دارج) فهو اسم فاعل - وهذا جائز في اللغة

البذل

- ١ - المقصود بالبذل لدى اللغويين والنحاة
- ٢ - صور البذل التي يرد عليها في اللغة هي :
(بذل الكل من الكل - بذل البعض من الكل - بذل الاشتغال - بذل البداء - بذل النسيان - بذل الغلط)
- ٣ - البذل والمبذل منه من حيث الإظهار والإضمار
- ٤ - البذل في الأفعال والجمال

* * *

معنى البذل

دَوَّخَ سَيْفُ اللَّهِ خَالِدَ قُوَادٍ عَصْرِهِ ، ومات على فراش بيته
كان ذو النورين عثمان رقيق القلب ، فطمع فيه أقرباؤه
وضرب سيد الشهداء الحسين مثلاً رائعا لاحترام المبدأ
تردد كلمة « البذل » ومشتقاتها بيننا في الحياة العادية ، فتقول لمن أعطاك
شيئا ، فضاع منك (سأعطيك بدلَه) أى شيئا يساويه في القيمة يعوضك
عن فقده ، وتقول حين الرغبة في إرسال إنسان في بعض الأمور ولم يحضر
(سأذهب بدلًا منه) أى : سأقوم بالمهمة عوضا عنه
فكلمة « البذل » في اللغة معناها (العِوض) جاء في القاموس . بذل الشيء
وبذيله : الخلف منه ، وبادله مبادلة : أعطاه مثل ما أخذ منه . . . ومن ذلك
ما جاء في القرآن (عسى ربنا أن يسبدَ كذا خيرا منها)^(١) بمعنى : يعوضنا
وقوله (ألم ترَ إلى الذين بدلوا نعمةَ اللَّهِ كُفْرًا)^(٢) بمعنى : استعاضوا عن

(١) من الآية ٢٢ سورة دن ،

(٢) من الآية ٢٧ سورة إبراهيم

الإيمان بالكفر ، فضاوا وأصلوا قومهم
أما تحديد البديل لدى النحاة ، فتكاد كتب النحو تتفق على عبارة
واحدة هي : البديل هو التابع المقصود بالحكم بلا واسطة ا . هـ

ومن هذه العبارة السابقة تفهم الصفتان للاسم الذى يقع بدلا وهما :
(ا) أن البديل - فى حقيقة الأمر - هو الذى يتجه إليه المعنى الذى فى
الجملة ، والمبديل منه ما هو إلا تمهيد له وطريق إليه ، فالمقصود بالحكم فى
الأمثلة السابقة هو (خالد - عثمان - الحسين) ومهد لكل منها على التوالى
(المتبوع) وهو (سيف الله - ذو النورين - سيد الشهداء)

وبالصفة السابقة يفترق البديل عن النعت والتوكيد وعطف البيان ، فإن
المعنى فى الجمل التى ترد فيها يتجه إلى المتبوع ، وهى مكملته له ، بخلاف
« البديل » فإن المعنى يتجه إليه هو نفسه - فلنطبق ذلك على الأمثلة الآتية :
دوخ سيفُ الله خالدٌ قوادَ عصره ومات على فراشِ بيته { أسلوب البديل
دوخ سيفُ الله المسلولُ قوادَ عصره ومات على فراشِ بيته { أسلوب النعت
دوخ سيفُ الله نفسه قوادَ عصره ومات على فراشِ بيته { أسلوب التوكيد
مع ملاحظة أن المثال الأول يصلح أيضا أن يكون لعطف البيان لكن
يكون المعنى متجهًا للاسم الأول « سيف الله » والثانى « خالد » موضح
له ، بعكس البديل - كما قدمنا - فإن المعنى متجه للثانى والأول تمهيد له -
وبذلك نفهم تحديد النحاة له (المقصود بالحكم)

(ب) أن البديل يكون بعد المبدل منه بغير واسطة ، وهذا بخلاف
العطف بالحروف إذ يتحقق بواسطة هى حرف بين المعطوف والمعطوف عليه
فالمعطوف وإن كان مقصودا أيضا بمعنى الجملة إلا أنه بواسطة هى حرف
(م ٤٠ - النحو للصنى)

العطف - بخلاف البديل ، فحين نقول مثلا (ألتقى مع الزملاء في الكلية صباحا ومساء) تكون كلمة (مساء) مقصودة أيضا بمعنى الجملة كالبديل في جملة ، لكن بواسطة حرف العطف - ومن ذلك نفهم ما جاء في تحديده من أنه (بلا واسطة)

وخلاصة الأمر أن البديل يميز عن غيره من التوابع بهاتين الصفتين : قصده بالحكم وبغير واسطة .

وعلى ذلك ينبغي فهم الملاحظتين التاليتين عنه :

الأولى : أنه مادام مقصودا بالمعنى ، فإنه يمكن الاستغناء عن (البديل منه) ووضع (البديل) موضعه ويستقيم معنى الجملة ، تقول (شكرتُ الصديقَ معروفَ) فيمكن الاستغناء عن الكلمة الأولى ووضع الثانية موضعها ، فتكون الجملة (شكرتُ معروفَ الصديق) ولا خلل فيها ، وتقول (تأملتُ الحديقةَ أشجارَها) فيمكن أن تقول (تأملتُ أشجارَ الحديقة) بالاستغناء عن المبدال منه ووضع البديل موضعه - وهذه الطريقة - الاستغناء عن المبدال منه ووضع البديل مكانه - هي العلامة الذهنية المميزة للتعرف على أسلوب البديل

الثانية : أنه ما دام المقصود بالمعنى هو الكلمة الثانية فدا فائدة الكلمة الأولى في هذا الأسلوب ؟؟ - إن الفائدة من ذكر المبدال منه في الكلام هو التمهيد والتهيئة لذكر الثانية ، فكأنك ذكرت الجملة مرتين ، مرة مجملة ومرة أخرى واضحة محددة ، فيكون المقصود النهائي من الجملة أرسخ في الذهن وهذا هو السر في قولهم (البديل في حكم تكرير العامل)

صور البديل في اللغة

باستقراء النحاة للغة وجدوا أن البديل يرد على الصور التالية :

بديل الكل من الكل : وهو بديل الشيء مما هو طَبِيقُ معناه ، ولهذا

يسمى أحيانا (البديل المطابق) بأن يكون الاسم الثاني - البديل - هو عين الاسم الأول ، تقول (نَظَمَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ مُحَمَّدٌ بْنُ مَالِكٍ أَلْفَيْتَهُ الشَّهِيرَةَ فِي النَّحْوِ) أو (ضَرَبَ أَبُو الشَّهْدَاءِ الْحُسَيْنُ مَثَلًا رَائِعًا لِلتَّضْحِيَةِ فِي سَبِيلِ الْمَبْدَأِ) ومن ذلك قول القرآن (اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ)^(١)

بديل البعض من الكل : يقصد به أن يكون البديل جزءا من المبدل منه تقول (قَطَعْتَ الطَّرِيقَ نِصْفَهُ) أو (ذَاكَ لَيْلَ ثُلُثَيْهِ) أو (اِرْتَفَعَتِ الْعِمَارَةُ دَوْرَانِ مِنْهَا) ومن ذلك قول القرآن (يَا أَيُّهَا الْمَزْمُلُ قُمْ لَيْلًا إِلَّا قَلِيلًا نِصْفَهُ أَوْ نَقْصًا مِنْهُ قَلِيلًا)^(٢)

وفي هذه الصورة يكون في البديل ضمير يعود على المبدل منه .

بديل الاشتمال : يقصد به - كما يقول ابن عقيل - الدال على معنى في متبوعه ، ومعنى ذلك أن متبوعه يشتمل على معناه ، وأن هذا المعنى قائم به تقول (أَفَادَنِي الْأَسْتَاذُ عِلْمُهُ) وتقول (هَدَانِي الْقَمَرُ ضَوْؤُهُ) فمن البين أن « الأستاذ » تنسب له معان كثيرة ومنها « العلم » فهو يحمل العلم ، والعلم قائم به ، ومن البين أن « للقمر » معاني كثيرة ومنها « الضوء » فهو مصدر الضوء للأرض ، والضوء منسوب إليه - وفي هذه الصورة يكون في البديل ضمير المبدل منه هذا هو معنى الاشتمال الذي يسمى به هذا البديل ، فالبديل معنى من المعاني يشتمل عليه متبوعه - ولا داعي بعد ذلك لذكر ما خاض فيه النحاة عن معنى هذه الكلمة « الاشتمال » فإن لذلك حديثا طويلا لا يضر جهله .

ومن ذلك قول القرآن (يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ)^(٣) وأيضاً قول القرآن (قُتِلَ أَصْحَابُ الْأُخْدُودِ النَّارِ ذَاتِ الْوُقُودِ)^(٤)

(١) من الآيتين ٥ - ٦ من سورة الفاتحة (٢) أول سورة « المزمل » ،
(٣) من الآية ٢١٧ « البقرة » ، (٤) الآيتان ٤ - ٥ « البروج » ،

بدل البداء : البداء : معناه اللغوى الظهور والوضوح ، ويقصد بهذا النوع من البدل إذن : ظهور أمر آخر للمتكلم بعد أن لم يكن ظاهرا له فيصرف النظر عن الأمر الأول بعد قصده إلى ذلك الأمر الجديد الذى بدا له ، تقول مثلا (قصد الظمان ماء سرابا) وتقول (غفوت الليلة ساعتين ساعة) - فمن البين أن المتكلم قصد الاسم الأول فى المثالين ، ثم بداله غير ذلك ، فعدل عنه إلى الاسم الأخير ، ولهذا يطلق على هذا البدل اسم (بدل الإضراب)

بدل الغلط : يقصد به أن يقصد المتكلم أمرا من الأمور ، فيسبق لسانه إلى أمر آخر ، ثم يتبين له غلطه ، فيعدل عنه إلى الصحيح ، تقول مثلا (قابلت أستاذ النحو الأدب) إذا كنت قد قصدت (الأدب) فسبق لسانك إلى (النحو) وتقول أيضا (أضاءت لى النجوم القمر) إذا كنت قد قصدت (القمر) فسبق لسانك لذكر (النجوم) ثم تبين لك الغلط - وهذا أمر كثير ما يحدث لنا فى حياتنا أثناء الكلام العادى

بدل النسيان : يقصد به أن يذكر الإنسان شيئا نتيجة السهو الذهني ثم يتبين له وجه الصواب فيذكره أيضا ، فيسمى هذا « بدل النسيان » أى بدلا من اللفظ الذى ذكر سهوا ، تقول (حضرت من طنطا الإسكندرية) إذا كان ذكر (طنطا) كان عن طريق السهو ، ثم تبين السهو فذكرت (الإسكندرية)

يقول « ابن هشام » عبارة مفيدة للتفريق بين النوعين الأخيرين وهى : وقد ظهر أن الغلط متعلق باللسان ، والنسيان متعلق بالحنان . هـ (الحنان : العقل) .

البذل والمبدل منه من حيث الإظهار والإضمار

تصور كل من البذل والمبدل منه ظاهراً أو ضميراً. يتحصل منه أربع صور بأن يكونا ظاهرين أو مضميرين أو مختلفين الأول مضمير والثاني ظاهر أو العكس، فهذه أربع صور، لكن الذي استعملته اللغة من هذه الأربع صورتان فقط هما :

الأولى : إبدال الظاهر من الظاهر - كما مر من الأمثلة - وكقولنا (ممن ناصرُوا الرسولَ عُمُه أبو طالب وزوجُه خديجةُ ، ومن آذَوْه عُمُه أبو جهل وجارَتُه حمالةُ الحطب)

الثانية : إبدال الظاهر من الضمير ، وفيه التفصيل الآتي :

(١) إذا كان الضمير للغيبة جاز البذل مطلقاً ، كقولك (أحترمهم جميعاً الزملاءَ والزَمِيلاتِ) ومن ذلك :

• قول القرآن (وأسرُّوا النَّجْوَى الَّذِينَ ظَلَمُوا)^(١) - الذين :

بدل من واو الجماعة ، بدل بعض من كل (في بعض الآراء)

• قول القرآن (وما أنسَيْنِيهِ إِلَّا الشَّيْطَانُ أَنْ أَذْكُرَهُ)^(٢) - « أن

أذكره » مصدر مؤول بدل من ضمير الغيبة في (أنسانيه) بدل اشتمال

(ب) إذا كان الضمير للمتكلم أو المخاطب ، والبذل بعض أو اشتمال جاز

البذل أيضاً ، وما ورد تأييد ذلك قول النابغة الجعدي في حضرة الرسول :

بَلَّغْنَا السَّمَاءَ مَجْدُنَا وَسَنَّاؤُنَا وَإِنَّا لَنَرُجُو فَوْقَ ذَلِكَ مَظْهَرًا^(٣)

فإن (مجدُّنا) بدل من ضمير المتكلمين في (بلغنا) بدل اشتمال

(١) من الآية ٣ من سورة الأنبياء (٢) من الآية ٦٣ من سورة الكهف

(٣) سناؤنا : السناء هو الشرف وعلو المنزلة - مظهراً : ظهوراً ورفعة

الشاهد : في (بلغنا السماء مجدنا) فإن (مجدنا) بدل اشتمال من ضمير المتكلمين

الفاعل في (بلغنا) - وهذا جائز في اللغة

(ح) إذا كان الضمير للمتكلم أو المخاطب ، فلا يصح أن يأتي منه بدل الكل من الكل إلا إذا دل على إحاطة ، بمعنى أن يبين البديل المقصود من الضمير بيانا شاملا لكل أفراد ، عندئذ فقط يصح مجيء بدل الكل من ضمير المتكلم والمخاطب ، كما جاء في القرآن (رَبُّنَا أَنْزَلَ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ تَكُونُ لَنَا عِيدًا لِأَوَّلِنَا وَآخِرِنَا)^(١)

البديل في الأفعال والجمال

لعلَّ أمر غير جديد أن يكرر هنا مرة أخرى أن الأصل في التوابع أن تكون في الأسماء المفردة ، وما خرج عن هذا الأصل يشار إليه في مكانه كمجيء التوكيد اللفظي في الحروف والأفعال والجمال ، وكذلك العطف في الأفعال والجمال ، وهنا أيضا في « باب البديل »

(١) يمكن إبدال الفعل من الفعل ، تقول (إن تصم تمتنع عن المفطرات تنال ثواب الله) وتقول (إن تصل تسجد لله فتلك عبادة) ، ومن ذلك ما أورده سيبويه من قول الشاعر :

إِنْ عَلَى اللَّهِ أَنْ تَبَايَعَا تَوْخَذَ كَرَهَا أَوْ تَجَى طَائِعَا^(٢)

(ب) تجىء الجملة أيضا بدلا من الجملة ، ومن ذلك قول الشاعر :

أَقُولُ لَهُ : اِرْحَلْ ، لَا تُقِيمَنَّ عِنْدَنَا وَإِلَّا فَكُنْ فِي السَّرِّ وَالْجَهْرِ مُعْنَا^(٣)
فجملة (لا تقيمَنَّ) بديل من جملة (ارحل) وهي بمعناها كما ترى .

(١) من الآية ١١٤ من سورة المائدة

(٢) الشاهد في البيت : إبدال الفعل ، إذ أبدل الفعل (تَوْخَذَ) بدل اشتغال

من الفعل (تبايعا) والاول منصوب بالحرف (أن) والثاني بدل منه منصوب مثله (٣) يقول لمن يخاطبه : كن صريحا سر ك مثل جهر ك وإلا فارحل وفارقنا

ولا تبق معنا .

الشاهد في البيت : إبدال الجملة من الجملة ، فقد أبدل جملة (لا تقيمَنَّ عندنا)

وهي جملة فعلية بدل اشتغال من جملة (ارحل)

عمل الأفعال في الجملة

(١) المقصود بالمصطلحات النحوية الأربعة (الناقص - التام) و (اللازم - المتعدّي)

(٢) ما يتفق كل من اللازم والمتعدّي في أدواته في الجملة نحويًا

(٣) الأفعال المتعدّية مع المفعول به واحداً أو أكثر

(٤) الأفعال اللازمة والنصب على نزع الخافض

* * *

الناقص : هو مصطلح خاص بنوعين من النواسخ - مر الحديث عنهما -
(كان وأخواتها - كاد وأخواتها) ويقصد به - كما سبق - ما لا يكتفى
بمرفوعه إذ لا بد له من المنصوب وهو خبره ، كقولنا (صار الصَّعبُ سهلاً)
وكذلك ما نسب إلى عليّ (ض) (كاد الفقرُ أن يكونَ كُفراً)

التام : هذا المصطلح يطلق على الأفعال باعتبارين

أحدهما : ما يطلق عليه الناقص من الأفعال النواسخ ، ومعناه - كما
سبق أيضاً - ما يكتفى بمرفوعه ولا يحتاج لمنصوب ، كما جاء في الأثر (كان
اللهُ ولا شيءَ معه فخلق السماواتِ والأرض) وتقول أيضاً (انتهيتُ من
العملِ أو أوشكتُ)

ثانيهما : ما يقابل الناقص من الأفعال ، ومعناه حينئذ هو : ما كان من
الأفعال غير ناقص ، مثل الأفعال (قام - جلس - انتصر - التقى - فهم - سمع)
وينبغي أن يلاحظ أن الناقص لا شأن له بما نحن بصدد من الحديث عن
عمل الأفعال ، لأنه يدخل على المبتدأ والخبر فيرفع أحدهما وينصب الآخر
فهو صورة خاصة مرّ الحديث عنها في مكانها

كما ينبغي أن نلاحظ ثانيا أن الفعل الناقص إذا استعمل تاما ، فإنه حينئذ يدخل في باب الفعل اللازم الذي يكتفى بمرفوعه - كما سيأتى - فيكون جملة مكونة من فعل وفاعل

كما ينبغي أن يلاحظ ثالثا أن معنى « التام » على الاعتبار الأخير يشمل المصطلحين التاليين (اللازم - المتعدى) إذ تندرج الأفعال اللازمة والمتعدية كلها تحت مصطلح (التام)

اللازم : يسمى أيضا « القاصر » والمراد ما يقتصر على الفاعل ولا يتجاوز به إلى المفعول به لينصبه ، أو ما يأتى معه بعد الفاعل جار ومجرور له صلة به تقول مثلا (التقى الجمعان فانتصرت الشجاعةُ واللبداُ وانهزم الجبنُ والتخاذلُ) وتقول أيضا (التقيتُ بصديقي وذهبتُ للنزهة)

المتعدى : ويسمى أيضا « المجاوز » وهو ما ينصب بعده المفعول به واحداً أو أكثر من واحد ، كقولك (أرسلت خطابا وجاءنى الرد) وكذلك (رأيت الهدى حقاً فاتبعته ، وعلمتُ الباطلَ ضلالاً فاجتنبته)

ما يتفق اللازم والمتعدى في أدائه في الجملة

كلا الفعلين اللازم والمتعدى يشتركان - أو يتفقان - في أنهما يؤديان في الجملة الفعلية التي يردان فيها الأمرين التاليين :

أولا : أنهما يرفع بعدهما الفاعل ما داما واردين على صيغتهما الأصلية فتقول (أقلعتُ السفينةُ من الميناء ، وأخذتُ طريقها في البحر)

فإذا بنى الفعل المجهول رفع النائب عن الفاعل ، تقول (أعلنتُ النتيجةُ وزُفَ الخبرُ إلى) ويمثل ذلك كله قول القرآن (وَغِيضَ الْمَاءُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودَى) ، وقيل بَعْدَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (١)

ثانيا : أن كلا من اللازم والمتعدى يأتى معه الأسماء المنصوبة - ما عدا

للمفعول به - فكل منها يأتي بعده المفاعيل الأربعة الباقية - المفعول المطلق
المفعول لأجله - المفعول معه - وكذلك الحال والتمييز والمستثنى

تقول مثلاً (فرحتُ فرحاً لا يوصف ابتهاجاً بصديقي يوم عودته من
الخارج بعد غربة طويلة) وكذلك تقول (ذاكرتُ مذاكرة المتأنى
رغبة في الفهم والتحصيل مستعينا على ذلك بالصبر والاستمرار)

فمن البين أن الفعل الأول (فرح) فعل لازم ، وقد جاء في جملته - على
الترتيب - مفعول مطلق (فرحاً) ثم مفعول لأجله (ابتهاجاً) ثم مفعول فيه
(يوم) و (بعد) - وفي المثال الثاني الفعل متعد وهو (ذاكر) وقد جاء في جملته
- على الترتيب - مفعول مطلق (مذاكرة) ومفعول لأجله (رغبة) وحال
(مستعينا) وكلها - كما نعلم - أسماء منصوبة جاءت مع الفعل اللازم والمتعدي
والخلاصة أن كلا الفعلين - اللازم والمتعدي - يأتي بعدهما الأسماء المرفوعة
وكذلك الأسماء المنصوبة ما عدا المفعول به فإنه خاص بالمتعدي

الأفعال المتعدية مع المفعول به

قال ابن هشام في شذور الذهب نصاً « وقد قسمت الفعل بحسب المفعول
به تقسيماً بديعاً ١ . هـ » . والحق أنه تحدث عن هذا الموضوع بطريقة رائعة
بحيث يمكن أن أضيف إلى كلمته السابقة القول « بأن هذا التقسيم لم يسبق
به ولم يلحق به » وفي هذه الفكرة ينبغي الاعتراف بمتابعته بصورة عامة
وإن اختلف منهج العرض وأسلوبه وأمثله .

فالفعل المتعدي - بحسب المفعول به - يأتي في أقسام ثلاثة رئيسية
ويندرج تحت كل قسم منها صور من الأفعال وهي :
الأول : ما ينصب بعده مفعول به واحد فقط
الثاني : ما ينصب بعده مفعولان

الثالث : ما يُنصب بعده ثلاثة مفعولات

ما يُنصب بعده مفعول واحد

يأتي على الصور الثلاث الآتية :

(١) ما يأتي بعده مفعول دائماً ولا يتخلف عنه ، وذلك كثير جداً من الأفعال ، مثل (سمع - أجب - صلى) كقولك (سمعتُ الأذانَ فأجبتُ الدعاءَ ، وصليتُ الفريضةَ)

(٢) ما يأتي بعده مفعول به ينصب أحياناً ويحذف الجراً أحياناً أخرى ، ومن ذلك (شكر - نصح - قصد) تقول (شكرتُ المعروفَ) أو (شكرتُ للمعروفِ) وتقول (نصحتُ الصديقَ) أو (نصحتُ للصديقِ) ومن ذلك قول القرآن (واشكروا نعمةَ الله)^(١) و (اشكروا لي ولا تكفرون)^(٢)

(٣) ما يأتي بعده مفعول به منصوب ، وقد لا يوجد المفعول بالمرّة فيكون الفعل حينئذ لازماً ، ومن ذلك (ففرّ) تقول (ففرّ فاه) إذا فتحه أو (ففرّفوه) انفتح

ما يُنصب بعده مفعولان

ويأتي أيضاً على الصور الثلاث الآتية :

(١) ما يأتي بعده مفعولان منصوبان ، وقد ينقطع عنهما فيستعمل فعلاً لازماً ، ومن ذلك الفعلان (زاد - نقص) تقول (زدتُ الوزنَ قنطاراً) وأيضاً قول القرآن (وأنه كان رجال من الإنس يعوذون برجال من الجن فزادهم رهقاً)^(٣) ، وتقول (زاد ماءُ النيل فزاد الخيرُ وعمّ) وتقول أيضاً

(١) من الآية ١٤ سورة النحل

(٢) من الآية ١٥٢ سورة البقرة

(٣) من الآية ٦ سورة الجن

(نقص قدرُ البخيلِ بين الناسِ) و (نقصتُ الفاشَّ درجاتٍ)

(٢) ما يأتي بعده مفعولان أولهما منصوب دائماً ، وثانيهما قد يأتي منصوباً وقد يأتي مجروراً بحرف الجر ، والمشهور من ذلك عشرة أفعال هي (أَمَرَ - اسْتَغْفَرَ - اخْتَارَ - صَدَّقَ - زَوَّجَ - كَسَى - سَمَّى - دَعَا - كَالَ - وَزَنَ) فلنطبق ذلك على الشواهد التالية :

• قول عمرو بن معد يكرب :

أَمَرْتُكَ الْخَيْرَ فافْعَلْ مَا أَمَرْتُ بِهِ فَقَدْ تَرَكْتُكَ ذَا مَالٍ وَذَا نَشَبٍ^(١)

• قول القرآن (أَمَرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنَسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ)^(٢)

• قول الآخر :

أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ ذَنْبًا لَسْتُ مُجْزِئًا بِهِ رَبِّ الْعِبَادِ إِلَيْهِ الْوَجْهُ وَالْعَمَلُ^(٣)

(١) ذَا نَشَبٍ : النشَب - كما جاء في القاموس - المال الاصيل من الناطق والصامع

كانما البيت وصية لابنه ، بأن يفعل الخير كما أمره أبوه ، وقد تركه ذامال وهتار بعينه على فعله

الشاهد : في (أَمَرْتُكَ الْخَيْرَ) فإن الفعل (أمر) نصب مفعولين ، أولهما ضمير المخاطب ، والثاني (الخير) - ولو قال في غير الشعر (أَمَرْتُكَ بِالْخَيْرِ) لصح أيضا

(٢) من الآية ٤٤ سورة البقرة

(٣) الشاهد : في (أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ ذَنْبًا) فإن الفعل (أستغفر) نصب مفعولين هما (الله) و (ذنبا) ولو قال في غير الشعر (أستغفر الله من ذنب) لصح أيضا

* قول الشاعر :

وسميتهُ يحيى لِيَحْيَا فلم يكنْ لأمرِ قضاءِ الله في الناسِ بُدٌّ^(١)

* قول القرآن (ولقد صدقكم الله وعده)^(٢)

* قول القرآن (وزوجناهم بحورٍ عِينِ)^(٣)

(٣) ما يأتي بعده مفعولان منصوبان دائماً وهو نوعان :

الأول : ما ليس أصل المفعولين المبتدأ والخبر ، وهى الأفعال (كَسَا

النَّيْسَ - أَعْطَى - مَنَحَ) تقول (أعطيتُ الوفاءَ حقَّه ومنعتُ الواجبَ شرفه) ونقول (النَّبَسَتِ الفتاةُ الجمالَ خلقاً فكستهُ جلالاً)

الثانى : ما أصل المفعولين المبتدأ والخبر ، وذلك باب (ظنَّ وأخواتها)

سواء الأفعال الدالة على القلوب أو التصيير - وقد سبق الحديث من هذا الباب فى نواسخ المبتدأ والخبر

ما ينصب بعده ثلاثة مفعولات

وهو الأفعال (أَعْلَمَ - أَرَى - أَنْبَأَ - نَبَأَ - أَخْبَرَ - خَبَرَ - حَدَّثَ)

وقد تقدم ذكر هذا الباب فى النواسخ أيضاً

النَّصْبُ عَلَى نَزْعِ الْخَائِضِ

هذا تعبير شائع بين العربيين ، إذ يصفون أحياناً بعض الكلمات المنصوبة

(١) سميتهُ يحيى : يحيى ، هلم منقول من الفعل - ليحيى : ليحيى

يقول : لقد سميتُ ابني يحيى ، ليحيى وتطول حياته ، فمات ، ولادافع لقضاء الله

العائد : فى (سميتهُ يحيى) فإن الفعل (سمى) نصب مفعولين ، أولهما ضمير

للفأب ، والثانى يحيى ، - ولو قال فى غير الشعر (وسميتهُ يحيى) لصح أيضاً

(٢) من الآية ١٥٢ سورة آل عمران

(٣) من الآية ٥٤ سورة الدخان

بقولهم (منصوب بنزع الخافض) ولهذا التعبير أصل يتعلق بما نحن بصددده في دراسة اللازم والمتعدى

لقد مرّ في معرفة الفعل اللازم أنه قد يقتصر على الفاعل بعده ، كقولنا (ارتقى المجدُّ) و (وانتصرَ الثَّابِرُ) وقد يأتي بعده الجار والمجرور ، كقولك (ارتقى المجدُّ إلى غايته) أ (انتصرَ الثَّابِرُ على كلِّ صعب)

وفي هذه الصورة الأخيرة - الجار والمجرور - يمكن أن يستغنى عن حرف الجر ، وينصب المجرور بعده - ويطلق عليه حينئذ أنه (منصوب على نزع الخافض)

ويتحقق النصب على نزع الخافض في النثر والشعر على النحو التالي :

أولاً : التوسع في الكلام المنشور - وأكثر ما يأتي ذلك في أسماء المكان المختصة - كقولك (ذهبتُ الشامَ) و (دخلتُ الدارَ) و (صليتُ المسجدَ) و (سرتُ الطريقَ)

ثانياً : لغة الشعر الخاصة وما تفرضه من ترك حرف الجر ، ومن ذلك الشواهد التالية :

• قول جرير :

تمروّن الدّيارَ ولم تمّوجوا كلامكم على إذن حرام^(١)

(١) لم تموجوا : لم تعطفوا إلينا للزيارة

الشاهد : في (تمرون الديار) فإن (الديار) منصوب على نزع الخافض ، وأصل

الكلام (تمرون بالديار) فحذف الجار وأوصل الفعل ، وهذه لغة الشعر الخاصة

قول عمر بن أبي ربيعة :

غضبتُ أن ظُرتُ نحو نساءٍ ليس يعرفنني مرَدَّنَ الطريقَا^(١)

هذا ، ويقول النحاة عن النوعين السابقين بأن ذلك سماعي لا يقاس عليه - والحق أنه لا حاجة لهذا التضييق والتوقف على ما ورد عن العرب لأن حاجة النثر للتوسع وحاجة الشاعر للغة الخاصة لا تتوقف على عصر دون عصر ، ولا قائل دون آخر ، فالأحسن - إن لم يجانبني الصواب - أن يباح ذلك لأصحاب الحاجة إليه ثرا أو شعرا

ثالثا : يطرَد ترك حرف الجر مع الحروف المصدرية الثلاثة (أن - أن - كي)

قول (ثالث أن أحببت وفرحت أنك نبوت وجئت لكي أهنئك)

ومن ذلك :

• قول القرآن (أوعجبتم أن جاءكم ذكر من ربكم)^(٢)

• قول العزرق :

وما زدت لي أن تكون حبيبةً إلى ولا دين بها أنا طالِبُ^(٣)

(١) القامد : في (مرَدَّنَ الطريقَا) فإن كلمة (الطريق) منصوبة على نزع الخافض

وأصل الكلام (مرَدَّنِي الطريق) فحذف الجار وأرسل الفعل ، وهذه لغة الشعر

(٢) من الآية ٦٣ سورة الأعراف

(٣) يقول : ما زدت لي الحب ولا دين لي عندما ، كانت زيارتي بريئة

مجرد زيارة

القامد : في قوله (أن تكون حبيبة) فإن (أن والفعل) مؤولان بمصدر

مجرور بالخافض المحذوف ، والتقدير (لكونها حبيبة) بدليل أنه عطف بالجر

في قوله (ولا دين) فهو عطف على المصدر المؤول المجرور تقديرا ، والمنصوب

على نزع الخافض

وتنزل هذه الحروف المصدرية مع ما بعدها بمصدر منصوب على نزع الخافض (طبق هذا على الأمثلة والشواهد)

يقول ابن عتيق من هذا الموضوع كله « وحاصله أن الفصل اللازم يصل إلى المفعول بحرف الجر، ثم إن كان المجرور غير (أنّ وأن) لم يجهز حذف حرف الجر إلا سماعاً، وإن كان (أنّ وأن) جاز قياماً عند أمن السلبس . ا . هـ

الاسماء التي تقوم بعمل الأفعال

اسم الفعل

- (١) المقصود باسم الفعل لدى النحاة ، والفرض من استعماله في اللغة
- (٢) اسم الفعل باعتبار ما سمي به (ماض - مضارع - أمر) وشواهد من الكلام العربي
- (٣) اسم الفعل باعتبار صيغته (مُرْتَجَل - مَنْقُول) و (سَمَاعِيّ وقِيَّاسِيّ)
- (٤) صفات الجملة التي يرد فيها اسم الفعل = أحكام اسم الفعل في جملته
- (٥) خاتمة عن أسماء الأصوات

* * *

اسم الفعل والفرض من استعماله

اسم الفعل في عبارة مختصرة هو : ما ناب عن الفعل معنى واستعمالا ولم يقبل علامته ا . هـ

ويتضح من هذه العبارة السابقة أن اسم الفعل ما تتحقق له الصفات التالية :

(ا) أن يكون معناه معنى الفعل ماضيا أو مضارعا أو أمرا

(ب) أن يستعمل استعمال الفعل لازما أو متعديا

(ج) ألا يقبل علامات الأفعال التي ينوب عنها

فلنلاحظ الأمثلة الآتية :

قول الرسول : إذا قلت لصاحبك يوم الجمعة والإمامُ يخطب : صَهْ
فقد لغَوْتُ .

قول شوقي : أوَّاهُ منك وآهٍ ما أقساكِ

قول العقاد : أوَّاهُ من يَوْمِي ومن أمسى معا

فمن البين أن قول الرسول (صَهْ) بمعنى (اسكت) وكل منهما —
كما ترى — فعل أمر لازم ، وكلمة (صه) لا تقبل علامة الأمر وهي قبول
باء المخاطبة وإن دلت علم الطلب ، والكلمتان (أوَّاهُ - آهٍ) من شعر
العقاد وشوقي كتابهما بمعنى (أتوجع) وكل منهما تستعمل استعماله من
حيث إنه فعل مضارع لازم ، وهما لا تقبلان علامة المضارع من دخول حرف
الجزم (لم) عليهما ، وهكذا .

ولعل السر في استعمال اللغة لأسماء الأفعال — مع وجود الأفعال التي
بمعناها — أن اسم الفعل — كما يقول أحد الدارسين المحدثين — يدل على
المبالغة في المعنى الأصلي أكثر من الفعل الذي هو بمعناه ، فإذا قلت (آه)
كانت أبلغ من (أتوجع) فكأنك قلت (أتوجع جداً) وهكذا — ويبدو
أن هذا الكلام صحيح ، وإن كان الأمر مرجعه أولاً وآخره لاستعمال اللغة
التي جاء فيها كلا النوعين : أسماء الأفعال والأفعال .

اسم الفعل باعتبار ما سُمِّيَ به

من الواضح أن اسم الفعل يسمَّى به الماضي والمضارع والأمر ، ويثبني
التعرف على معظم الكلمات التي جاءت عن كل واحد من هذه الثلاثة
وشواهد ذلك من الكلام العربي

ما سُمِّيَ به الأُمر

وهو أكثر الأنواع استعمالاً في اللغة العربية ، ومعظم ما ورد من اسم

الفعل منه ومن ذلك :

(صَه) بمعنى : اسكت (مَه) بمعنى : كُفَّ عن الحديث (آمين)
بمعنى استَجِيبَ (هَيَّا) بمعنى : أسرع (حَيِّمَل) بمعنى : أسرع
(هَلُم) - على رأى - بمعنى : أقبل (زُوَيْدَ) بمعنى : أهدأ (بَلَه)
بمعنى : اترك (عَلَيْكَ) بمعنى الزَمَ (إِلَيْكَ عَنِي) بمعنى : تَنَحَّ (مَكَانَكَ)
بمعنى اثْبُتْ (أَمَامَكَ) بمعنى : تَقَدَّمْ (وَرَاءَكَ) بمعنى : تأخَّرْ (دُونَكَ
الشَّيْءَ) بمعنى : خُذْهُ

ومن هذا النوع كل ما جاء على وزن (فَعَالٍ) من كل فعل ثلاثي تام
مثل (نَزَالَ) بمعنى : انزل (شَرَّابٍ) بمعنى : اشرب وهكذا :
ومن شواهد ذلك ما يلي :

• قول القرآن (يا أيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ ، لَا يَفْضُرْكُمْ
مَنْ ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ)^(١)

• قول الرسول (إِذَا قَلَّتْ لَصَاحِبُكَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ وَالْإِمَامُ يُخْطَبُ :
صَهْ ، فَقَدْ لَفُوت)

• ما ورد عن العرب (إِذَا ذُكِرَ الصَّالِحُونَ ، فَحَيَّيْهِمْ بِعُمْرٍ)

• قول عمرو بن الإطنابة يصف جلده في الحرب :

أَبَتْ لِي عَفَّتِي وَأَبَى بَلَائِي وَأَخَذِي الْحَمْدَ بِالْثَمَنِ الرَّبِيحِ
وإِمْسَاكِ عَلَى الْمَكْرُوهِ نَفْسِي وَضَرْبِي هَامَةَ الْبَطْلِ الْمُشِيحِ
وقولي كلما جَشَّاتُ وَجَشَّاتُ مَكَانَكَ تُحْمَدِي أَوْ تَسْتَرِيحِي

لأَذْفَمَ عَنْ مَآثِرَ صَالِحَاتٍ وَأَحْمَى بَعْدُ عَنْ عَرَضٍ صَحِيحٍ^(١)
مَا سُمِّيَ بِهِ الْمَاضِي

وهو أقل من السابق استعمالاً في اللفظة ، وألفاظه تكاد تكون محصورة
 ومن ذلك (هَيْهَاتَ) بمعنى : بَعْدَ (شَتَّانَ) بمعنى : افترَقَ (سرعانَ)
 بفتح السين أو ضمها أو كسرهما - بمعنى : أسرع
 ومن شواهد ما يلي :

• قول جرير :

فَهَيْهَاتَ هَيْهَاتَ الْعَقِيقُ وَمَنْ بِهِ هَيْهَاتَ خِلٌ بِالْعَقِيقِ نَوَاصِلُهُ^(٢)

(١) بلائي : يقال : بلا في الحرب يلو : إذا أحسن القتال - البطل المشيع :
 البطل الحاد الحذر - كلما جشأت وجاشت : حدثت عن نفسه ، أي كلما فزعت
 وخافت - مآثر صالحات : صفات طيبة وأخلاق عالية
 يقول : لقد ثبت في القتال ولم أهرب حفاظاً لصفات طيبة اشتهرت بها وحمالة
 لشرفي ، ومن هذه الصفات العفة وحسن القتال وحمد الناس بما أستحق والجلد
 على المكرر والشجاعة في الحرب بضرب رؤوس الأبطال والإقدام - فكلما
 حدثت نفسي بالفرار زجرتها لتبقى ، فأما النصر والثناء ، وإما الموت والفناء
 والراحة .

الشاهد : في البيت الثالث قوله (مكانك تحمدي) فإن (مكانك) اسم فعل
 أمر بمعنى (اثبت)

(٢) العقيق : اسم موضع به جيبته أو دخله ، كما قال في الشطر الثاني
الشاهد : في استعمال (هيات) اسم فعل ماضٍ معناه (بعد) وتكررت
 في البيت بهذا المعنى ثلاث مرات .

• قول الآخر :

شَتَانٌ هَذَا وَالْعِثَاقُ وَالنَّوْمُ وَالْمَشْرَبُ الْبَارِدُ فِي ظِلِّ الدَّوْمِ^(١)
ماسْمُئِي بِهِ الْمَضَارِعَ

وهو أقل الثلاثة استعمالاً ، ومن أشهر الفاظه (وَئِي - وَاهَا) بمعنى :
 أعجب (أَوْه - أَوَْاهُ) بمعنى : أتوجع (أَف -) بمعنى : اتضجر
 ومن شواهد ما يلي :

• قول القرآن (فلا تقل لها أف ، ولا تنهرهما ، وقل لهما قولاً
 كريماً)^(٢)

• قول القرآن (وَئِي ، كَأَنَّهُ لَا يَفْلِحُ الْكَافِرُونَ)^(٣)

اسم الفعل باعتبار صيغته

ينبغي التعرف على المصطلحات النحوية الأربعة (المُرْتَجَل) ويقابله
 (المنقول) و (السماعي) ويقابله (القياسي) وإليك هذه المصطلحات
 الأربعة وأمثلتها .

المرتجل : يقصد به - كما مر في المَلَكَم المرتجل - ما وضع من أول
 الأمر اسم فعل دون أن ينقل عن غيره ، مثل (صَه - مَه - وَئِي)

(١) الدوم ، ضخام الشجر

يقول : هناك فرق بين ما أنا فيه من حرمان وتعبد وما كنت فيه من وصل
 وراحة ، من العناق والنوم والشراب العذب في ظل الأشجار الضخمة ، حقا
 هناك فرق !!

الشاهد : (شتان هذا) إذ استعملت اسم فعل ماض بمعنى (افرق)

(٢) من الآية ٢٢ سورة الإسراء

(٣) من الآية ٨٣ سورة القصص

المنقول : ما استعمل قبل اسم الفعل استعمالا آخر ظرفا أو مجرورا أو مصدرا - مثل (دُونَكَ - عَلَيْكَ - بَلَهَ) فالأول منقول عن ظرف والثاني من جار ومجرور ، والثالث عن مصدر

السماعي : يقصد به الاختصار على الكلمات التي نطقها العرب الفصحاء من أسماء الأفعال ، وذلك يشمل معظم أسماء الأفعال التي تقدمت بماذج منها فيما سبق

القياسي : يقصد به استخدام كلمات جديدة قياسا على ما نطق به العرب وهذا في صورة واحدة فقط من اسم الفعل - وذلك ما جاء على وزن (فَعَّالٍ) من كل فعل ثلاثي تام متصرف ، مثل (نَزَلَ) بمعنى : انزَلَ و (قَرَأَ) بمعنى : اقرَأَ ، (وَكَتَبَ) بمعنى : اكتبْ ، وهكذا - فهذا هو الصنف الوحيد القياسي فقط ، والباقي يقتصر فيه على السماع عن العرب الفصحاء .

أهم صفات الجملة التي يرد فيها اسم الفعل

هذا ما يطلق عليه - بتعبير النحاة - « أحكام اسم الفعل » وهي أحكام يقصد بها غالبا ما يتميز به وحده عن كل من الأسماء والأفعال ، باعتباره - كما سبق - شبيها بهما ، وليس واحدا منهما - ومن هذه الأحكام ما يلي :

- (١) أنه لا يضاف ، تماما كما أن الفعل لا يضاف
- (٢) أنه لا يأتي معه الضمير البارز ، فالكلمة (صَهْ) مثلا تستخدم هكذا للمفرد والمثنى والجمع المذكور من ذلك والمؤنث - ويمكن موازنة ذلك بالفعل (اسكتْ) إذ تقترب به الضمائر البارزة بحسب الأحوال السابقة
- (٣) أن اسم الفعل إذا نُؤن فهو نكرة ، وإذا لم ينون كان معرفة ولنتأمل ما يلي :

صَدَّ عَنْ الْحَدِيثِ { اسَكَتَ عَنْ هَذَا الْحَدِيثِ الْخَاصِّ وَلَكِ السَّكَامُ فِي غَيْرِهِ
 صَدَّ عَنْ الْحَدِيثِ { اسَكَتَ تَمَامًا عَنْ كُلِّ حَدِيثٍ
 إِيَّاهُ حَدِيثًا { زِدْنِي مِنْ هَذَا الْحَدِيثِ الْخَاصِّ الَّذِي تَحَدَّثَنِي عَنْهُ
 إِيَّاهُ حَدِيثًا { زِدْنِي مِنْ أَىِّ حَدِيثٍ تَتَحَدَّثُ فِيهِ

(٤) يرى جمهور النحاة أن المفعول بعد أسماء الأفعال لا يتقدم عليها
 وهذا طبعاً بخلاف الأفعال ، إذ يمكن أن يتقدم عاينها مفعولها أو يتأخر ، وهى
 ذلك يقال (خُذْ الْكِتَابَ) أو (الْكِتَابَ خُذْ) ولكن فى اسم الفعل
 يقال (دُونَكَ الْكِتَابَ) لا غير

هذا هو الاتجاه العام ، وتفرد عنه إمام نحوى جليل هو « الكسائى »
 فمن رأيه أنه يصح أيضاً أن يتقدم المفعول على اسم الفعل مستدلاً بالآتى :
 • قول القرآن (كِتَابَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ)^(١)
 • قول أحد الرجاز :

يَا أَثِيهَا الْمَنَاحُ دَلْوَى دُونَكَ^(٢)
 إِنِّى رَأَيْتُ النَّاسَ يَحْمَدُونَكَ

ويبدو أن لهذا رأى الأخير - رأى الكسائى - وجاهته ويقبله ذوق
 المتحدث باللغة ، مع التنبيه إلى أن هذين الشاهدين السابقين موضع أخذ
 ورد بين النحاة مما لا داعى لذكره هنا .

(١) من الآية ٢٤ سورة النساء

(٢) المائع : من ينزل البئر ليملا الدلاء - الدلو د الجرذل ،

الشاهد : فى (دلوى دونكا) فإن (دونك) اسم فعل بمعنى د خذ ، وتقدم

عليه المفعول وهو د دلوى ، - وهذا شاهد للكسائى على جواز تقدمه

(٥) أن المضارع يحزم في جواب ما يدل منه على الأمر^(١) ، تقول
(مَكَانَكَ يَا تَكَّ النَّصْر) و (أَمَامَكَ تَقْتَحِمُ)

لكن لا ينصب المضارع بعد فاء السببية مع أسماء الأفعال^(٢) - وهذا هو الاتجاه العام ، فلا تقل (مَكَانَكَ فَتُحْمَدِي) - خلافا أيضا للكسائي حيث يصح في رأيه النصب أيضا بعد فاء السببية - وهذا ما أرجحه فهو رأى له وجاهته ويقبله ذوق المتحدث باللغة .

أسماء الأصوات

يقصد بأسماء الأصوات ما يدل على الأمرين التاليين :

الأول : ما يستخدم لخطاب ما لا يعقل مما يشبه اسم الفعل ا . هـ

قال ابن هشام : كتولهم في دعاء الإبل لتشرب (جِيءْ جِيءْ) وفي دعاء الضأن (حَاحَا) وفي دعاء الماعز (مَاعَا) ، وفي زجر البغل (عَدَسْ) ومن هذا قول يزيد بن مفرغ الحميري في خطاب فرسه وهو يهرب به :
عَدَسْ مَا لِعَبَادٍ عَلَيْكَ إِمَارَةٌ أَمِنْتَ وَهَذَا تَحْمِلِينَ طَلِيقُ

(١) هو ما سمى في جوازم المضارع ، الجزم في جواب الطلب ، - راجع
هزم المضارع

(٢) النصب مع فاء السببية بعد الطلب أو النفي - راجع نصب المضارع

(٣) عَدَسْ : اسم صوت لزجر الخيل أو البغال - هَبَاد : هَبَاد بن سليمان حاكم سجستان ، وكان الشاعر قد هجاه ، ثم هرب منه - طَلِيقُ : حر بعد نجاته
الشاهد : عَدَسْ ، استعمالها الشاعر اسم صوت لزجر فرسه ، وهو اسم صوت مبنى لا محل له من الإعراب

الثاني : ما حكى به من صوت ما لا يعقل من الحيوان أو الأشياء . هـ

قال ابن هشام وذلك مثل (غَاق) لحكاية صوت الغراب ، (طَاق)
لصوت الضرب و (طَقْ) لصوت وقع الحجارة و (قَبْ) لصوت وقع
السيف على الضريبة . هـ

وهذه كلمات قلَّ أن ترد في اللغة ، وهي مبنية لا محل لها من الإعراب
ولا يُرفع أو يُنصب بعدها شيء .

المصدر

- (١) المقصود بالمصدر في رأى الصرفيين
- (٢) العلاقة الذهنية والصفات السلبية للمصدر الذى يعمل عمله
- (٣) صور استعمال المصدر فى جملة كما وردت فى الكلام العربى
- (٤) اسم المصدر والمصدر الميمى

* * *

معنى المصدر

- قرّ - جاهد - أفاد - تقدم - ارتقى - استراح { الأفعال
 - قرار - جهاد - إفادة - تقدّم - ارتقاء - استراحة { مصادرهما
- جاء فى قطر الندى فى تحديد المصدر : هو الاسم الدال على الحدث الجارى على الفعل ا . هـ

ومن هذا التحديد - وبتأمل الأمثلة السابقة - يفهم ما يلى :

- (ا) أن المصدر يشارك فعله فى معناه ، فكل منهما يدل على الحدث
- (ب) أن المصدر يشارك فعله فى حروفه ، فالحروف الموجودة فى الفعل توجد أيضاً فى المصدر بلا نقصان
- (ح) ينفرد الفعل بأنه يدل على الزمن ولا يدل عليه المصدر

المصدر الذى يقوم بعمل الفعل

ليست كل المصادر التى ينطبق عليها التعريف السابق يمكن أن تؤدى عمل أفعالها من الرفع والنصب ، لكن الذى يتفرد بذلك ما يتوافر له صفات خاصة فى الجملة التى يرد فيها ، وبعض هذه الصفات يعود إلى القيام بعمل ذهنى - تجربة - يتخيلها الذهن فيحدد على أساسها ما يصلح من المصادر للقيام بعمل

الأفعال وما لا يصلح لذلك - كما أن بعض هذه الصفات سلبية ، بمعنى أنه يجب تجرد المصادر التي تقوم بعمل الأفعال منه حتى تصلح لأداء هذه المهمة وإليك تفصيل كلا النوعين .
أولاً : التجربة الذهنية

المقصود بها تصور أن محل محل المصدر في جملة أحد أمرين :

(أ) « أن » المصدرية والفعل ماضياً أو مضارعاً .

(ب) « ما » المصدرية والفعل

فإذا لم يصلح المصدر لهذه التجربة في جملة ، فإنه - كما قلنا - لا يؤدي

عمل الفعل مما سبق شرحه بالتفصيل في (عمل الأفعال في الجملة)

وعلى ذلك فلنلاحظ الأمثلة التالية :

من عوامل السلامة تدبرك الأمور بهدوء = من عوامل السلامة أن تدبر

الأمور بهدوء

ومن عوامل الندامة تعجلك الفاية بانفعال = ومن عوامل الندامة أن
تعجل الفاية بانفعال

فرح المتأنى بتحقيق رغبته ابتهاجاً { لا يمكن القيام بالعمل الذهني السابق

وحزن المتعجل لضياع الفرصة ندماً { المصدر لا يعمل عمل العمل

ثانياً : الصفات السلبية

المقصود بها أن يتجرد المصدر الذي يقوم بعمل الفعل منها ، ومن المفيد

قبل ذكرها أن نعلم أن كل صفة من هذه الصفات موضع أخذ ورد كثيرين

بين علماء النحو ، مما لا داعي لذكره هنا - وإليك إذن أم هذه الصفات :

(١) ألا يكون المصدر مصغراً ولا مجموعاً ، والحق أن المصدر - كما سبق

في المفرد المطلق - لا يكاد يرد في اللغة مصغراً أو مجموعاً - مثل (تجارب

مواعيد - إنشآت) ومع ذلك يرى بعض النحاة صحة قيام المصدر المجموع بعمل الفعل ، ومن ذلك قول الشاعر :

وَعَدْتُ ، وَكَانَ الْخُلْفُ مِنْكَ سَجِيَّةً

مَوَاعِيدَ عُرْقُوبٍ أَخَاهُ يَيْشُرِبُ^(١)

(٢) ألا يكون المصدر ضميرا ، بأن يكون ضميرا يعود على مصدر سابق

أو متخيل من الكلام ، والحق أن المصدر يقل وروده في اللغة ضميرا كقول القرآن (فَإِنِّي أَعَذُّبُهُ عَذَابًا لَا أَعَذُّبُهُ أَحَدًا مِنَ الْعَالَمِينَ)^(٢) فالضمير في (أَعَذُّبُهُ) يعود على (العذاب) السابق في الآية

(٣) ألا يكون المصدر دالا على المرة ، مثل (رَمِيَّةٌ - جَرَعَةٌ -

نَوْبَةٌ - لَقْطَةٌ) - وخالف في ذلك بعض النحاة ، فأعملوا المصدر الدال على المرة استدلالا بقول الشاعر يصف الصحراء :

وَدَاوِيَةٌ قَفَرٍ يَحَارُ بِهَا الْقَطَا أَدْلَةُ رَكْبَيْهَا بَنَاتُ النَّجَائِبِ
يُحَايِي بِهَا الْجَلْدُ الَّذِي هَوَا كَبُ بَضْرَبَةٍ كَقَيْهِ الْمَلَا نَفْسَ رَاكِبٍ^(٣)

(١) - جية : طبعها وخلقا - عرقوب : اسم رجل يضرب به المثل بين العرب

في إخلاف المراعيد - يثرب : مدينة الرسول

يقول : لقد وعدت وأخلفت ، وهذا من طبعك ، مواعيدك لا يوثق بها

كمواعيد عرقوب أخاه ييثرب ، إذ كان دوما يخاف فيها

الشاهد : في قوله ، مواعيد عرقوب أخاه ، إذ أعمل المصدر ، مراعيد ، وهو

جمع ، موعد ، وهذا اتجاه لبعض النحاة .

(٢) من الآية ١١٤ سورة المائدة

(٣) الداوية - بتشديد الياء - الصحراء الشاسعة - قفر - جرداء - القطا : من

طيور الصحراء التي تعرف فيها - بنات النجائب . النياق النجبية - بها : بالصحراء

الجلد : الصبور القادر على احتمال المكاره - بضربة كقيه الملا : التيمم .

ويبدو أن لهذا الرأي الأخير وجاهته ، والذوق اللغوى يقبله ، إذ تقول
(أفادت رَمِيَّةُ حارسِ المرمى السكرةَ فَرِيْقَه) وتقول (جاءت لقطةُ آلةِ
التصويرِ الصورةَ مُحْكَمَةً)

(٤) ألا يوصف المصدر قبل أن يؤدي عمله في الجملة - وخالف في ذلك
بعض النحاة، فأعملوا المصدر الموصوف مطلقا ، ومن ذلك قول الشاعر :
إنَّ وجدي بك الشديدَ أراني عاذراً فيك من عهدتُ عذولا^(١)
ولهذا رأى المخالف وجاهته ، والذوق اللغوى يقبله ، إذ تقول (قدّمتُ
مشاركتي الجادةُ الأصدقاءَ معاونةً أكيدةً لهم) وتقول (كان توقى
الشديدُ الخطرَ نجاةً لي)

هذا ، وأرى أن يترك الحديث عن بقية الصفات السلبية ، فكلها موضع أخذ
ورد لا يدري معه وجه اليقين ، خصوصا أن هذه الصفات السلبية وكذلك

== يقول : رب صحراء شاسعة يضل ما السكها من الإنسان والطيور حتى القطا
سلكتها مع صاحبي بدون دليل سوى ما تركبه من النياق النجيبة ، فلما عطشت
وأشرفت على الهلاك ، قدم لي صاحبي الماء الذي معه فأحياني به ، وتيمم إذ لم
يجد الماء

الشاهد : في قوله (بضربة كفيه الملا) إذ أعمل المصدر اسم المرة ، فأضافه
للفاعل ، ونصب بعده المفعول به

(١) عاذرا : من يقدم تعاطفا ومودة - عذولا : لائما شامتا .

الشاهد : في قوله (إن وجدي بك الشديد) حيث وصف المصدر د وجدي ،
بصفة هي د العديد ، وقام بعمل الفعل ، فأضيف إلى فاعله وهو ياء المتكلم ، وتماق
به الجار والمجرور د بك ،

التجربة الذهنية وسائل غير لغوية ، لكن ذكرت هنا من باب « العلم بالشيء »
لا من باب « العلم باللغة »

صور استعمال المصدر في الكلام العربي

يأتي المصدر الذي يقوم بعمل الفعل في الكلام العربي على الصور
الثلاث التالية :

الصورة الأولى : المصدر المضاف

وهذه الصورة أكثر ما ترد في استعمال الكلام العربي ، ولها في اللغة
مظهران :

(١) أن يضاف المصدر للفاعل ، كقولنا (مجاهدةُ المرءِ نفسه جهادٌ
عند الله) و (كسبُ الإنسانِ احترامَ الناسِ ثمرةُ جهدهِ عظيم) ، ومن
شواهد ما يلي :

• قول القرآن :

(وأخذهم الربُّ بما وعدوا عندهم أكلهم أموالَ الناسِ بالباطل) (١)
* قول عمرو بن معد يكرب :

أعاذلُ ، إنما أفننى شيبابي إجابتي الصريخَ إلى المُنَادى (٢)
(ب) أن يضاف المصدر للمفعول به كقولنا (احتمالُ المكارهِ يحلِّله

(١) من الآية ١٦١ سورة النساء

(٢) الصريخ : المستغيث بالصراخ - المُنَادى : من يدعو الناس لنجده

يقول : لقد قضيت عمري في أعمال المروءة والشجاعة ، بإجابة المستغيث

الملهوف وطالب النجدة .

الشاهد : في « إجابتي الصريخ » فقد أضيف المصدر « إجابة » إلى ياء المتكلم

من إضافة المصدر إلى فاعله ، ونصب بعده المفعول به وهو « الصريخ » ،

دليل الصبر والإرادة) وقولنا (معاقبة الأشرار سلامة للجمتمع) - ومن ذلك الشاهد التالية :

• قول الشاعر :

ألا إن ظلم نفسه المرء بيّينٌ إذا لم يصنّها عن هوى يغلب العقل^(١)
• قول الفرزدق يصف ناقته :

تنفى يداها الحصى في كل هاجرة تنفى الدراهم تنقاد الصياريف^(٢)

الصورة الثانية : المصدر المقترن « بال »

توصف هذه الصورة بأنها نادرة في اللغة جدا ، حتى لتكاد تصل إلى حدّ الشذوذ

ومن شواهد قول الشاعر :

(١) الشاهد : في (ظلم نفسه المرء) حيث أضيف المصدر « ظلم » إلى المفعول به « نفسه » ، من إضافة المصدر للمفعول ، وجاء الفاعل بعد « المرء » ،
(٢) تنفى : تشر - يداها : رجلاها الأماميتان - هاجرة : وقت الظهر مع اشتداد الحر - الدراهم : هي « الدراهم » - تنقاد : إعطاء النقود - الصياريف جاء في القاموس : الصيرفي : المحتال في الأمور كالصهف وصراف الدراهم جمعه صيارفة ، والهاء للنسبة ، وقد جاء في الشعر « صياريف » ،
الصورة التي تضمنها البيت هي : الناقه تشر الحصى أمامها وقت الظهيرة ، كما يشر الصيرفي الدراهم حين يعطيها

الشاهد : في قوله (تنفى الدراهم تنقاد الصياريف) حيث أضيف المصدر « تنفى » إلى المفعول به « الدراهم » ، من إضافة المصدر للمفعول ، وجاء الفاعل بعده وهو « تنقاد الصياريف » ،

عَجِبْتُ مِنَ الرِّزْقِ الْمَسِيءِ إِلَهُهُ وَمَنْ تَرَكَ بَعْضَ الصَّالِحِينَ فَقِيرًا^(١)

الصورة الثالثة : المصدر المنوّن (المجرد من « ال » والإضافة)

هذه الصورة توصف بأنها كثيرة في اللغة أيضا ، وإن لم تصل في كثرتها إلى حد المصدر المضاف ، كقولك (من حسن الخلق نطق صدقا وعمل معروفًا) - ومن ذلك قول القرآن :

(أَوْ إِطْعَامٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ)^(٢)

اسم المصدر والمصدر الميمي

هذان نوعان خاصان من المصادر يؤدّيان عمل المصدر الأصلي ، وكل واحد منهما في حاجة إلى معرفة معناه ، وتقديم بعض شواهد له في كلام مفيد

اسم المصدر

قال ابن عقيل عنه : المراد باسم المصدر ما ساوى المصدر في الدلالة وخالفه بخلوه لفظا وتقديرا من بعض ما في فعله . هـ

ومعنى هذه العبارة يتلخص في أمرين :

(١) أن اسم المصدر يدل على ما يدل عليه المصدر وهو « الحدث » وهذا موضع الموافقة بينهما

(ب) سبق أن المصدر الأصلي يشتمل على حروف فعله وأكثر أما اسم المصدر فتقل حروفه عن حروف فعله ، وهذا موضع المفارقة بينهما

(١) العاهد : في (الرزق المسىء إله) حيث جاء المصدر مقترنا بـ « بال » ،

و الرزق ، ونصب بعده المفعول « المسىء » ، ثم جاء الفاعل « إله » ،

(٢) الآيتان ١٤ - ١٥ سورة البلد

اغْتَسَلًا : المصدر	}	الفعل : اغتسل
غُسْلًا : اسم المصدر		
إِعْطَاء : المصدر	}	الفعل : أعطى
عَطَاء : اسم المصدر		

واسم المصدر يقوم بعمل المصدر - على حسب التفصيل السابق عن المصدر - ومن شواهد ذلك ما يلي:

• قول الشاعر:

إِذَا صَحَّ عَوْنُ الْخَالِقِ الْمَرْءَ لَمْ يَجِدْ عَصِيرًا مِنَ الْأَمَالِ إِلَّا مُيَسَّرًا^(١)

• قول الشاعر:

بِعِشْرَتِكَ الْكِرَامَ تُعَدُّ مِنْهُمْ فَلَا تُرَيْنَ لِفِرْمِ الْوُفَا^(٢)

المصدر الميمي

يقصد به صرفيا : ما بدىء بميم زائدة ودل على الحدث مثل (مَوْعِد)
بمعنى (وعد) وكذلك (مُعْتَقِد) بمعنى (اعتقاد) ومن أشهر شواهد
قول الحارث المخزومي :

أُظْلِمُوا إِنْ مُصَابِكُمْ رَجُلًا أَهْدَى السَّلَامَ تَحِيَّةَ ظُلْمٍ^(٣)

(١) يقول : إذا تحقق عون الله للإنسان ، تيسر له كل صعب

الشاهد : في (عون الخالق المرء) فإن « عون » اسم مصدر ، ومصدره « إعانة »
وقد أدى عمله ، فأضيف إليه الفاعل « الخالق » ونصب المفعول به « المرء » ،

(٢) لا تصاحب إلا الكرام ، فن صاحب الكرام عد منهم

الشاهد : في (بعشرتك الكرام) فإن « عشرة » اسم مصدر بمعنى « المعاشرة »
وقد قام بعمل الفعل ؛ فأضيف إليه الفاعل « ضمير المخاطب » ونصب المفعول به « الكرام » ،

(٣) الشاهد : في (إن مصابكم رجلا) فإن المصدر الميمي « مصاب » ، قام بعمل

الفعل ، فأضيف إليه الفاعل « ضمير المخاطبين » ونصب المفعول به « رجلا » ،

اسم الفاعل

- ١ — المقصود باسم الفاعل وكيفية صياغته من الفعل
- ٢ — صور استعمال اسم الفاعل الذي يقوم بعمل الفعل كما وردت في الكلام العربي

* * *

اسم الفاعل وكيفية صياغته

جاء في قطر الندى : هو الوصف الدال على الفاعل الجارى على حركات المضارع وسكناته ا . هـ

وفي هذه العبارة يلاحظ أن ما يطلق عليه اسم الفاعل له الصفات التالية :
(ا) أن يكون وصفاً ، والمقصود بذلك - كما سبق غير مرة - مادل على حدث وفاعله أو مفعوله

(ب) أن يكون دالاً على فاعله ، وبذلك يتميز عن اسم المفعول ، فهو أيضاً وصف

(ج) أن يكون موازناً لمضارع فعله في حركاته وسكناته ، وبهذه الصفة يتميز تماماً عن بقية الأسماء الصفات

لاحظ ما يلي :

* جدّ - سهر - حصد - راقب - اجتهد - استعدّ { فعل ماضى	
هـ يجدّ - يسهر - يحصد - يراقب - يجتهد - يستعدّ { مضارعه	
* جادّ - ساهر - حاصد - مراقب - مجتهد - مستعدّ { اسم الفاعل مثل	
المضارع في	
{ حركاته وسكناته	

ويصاغ اسم الفاعل من فعله على النحو التالى :

أولا : اسم الفاعل من الفعل الثلاثى يأتى على وزن (فاعل) مثل (عالم قارىء - فام - عال - سام - راق)

ثانيا : اسم الفاعل من غير الثلاثى يأتى به على وزن الفعل المضارع مع قلب حرف المضارعة ميما مضمومة وكسر ما قبل آخره ، فكأنما تقوم بعملية ذهنية تمر أولا بالفعل المضارع ، ليصاغ بعد ذلك اسم الفاعل ، تقول فى '

استقام	يستقيم	مُسْتَقِيم
أفاد	يُفيد	مُفِيد
ذاكر	بُذاكر	مُذَاكِر

صور استعمال اسم الفاعل فى الـ لام العربى

للتصود بذلك اسم الفاعل الذى يقوم بعمل الفعل ، إذ يأتى فى اللغة على صورتين الآتيتين .

الصورة الأولى : أن تقرن به الـ

فى هذه الصورة يؤدى اسم الفاعل عمل الفعل بلا شروط ، أو كما يرد فى كتب النحو « يعمل عمل فعله مطلقا » ، تقول (المستبِدُّ بالرأى هالكٌ والمشاورُ أهلَ الرأى ناجٍ) وتقول (الذ اطقُ الحقَّ فى موقف الظلم شجاعٌ إن عاش وشهيدٌ إن قُتل)

ويقول امرؤ القيس عن قتل أبيه وفتلته :

والله لا يذهبُ شينى باطلا بنى أبير مالكا وكاهلا

القاتلين الملكَ الحُلا حلا خيرَ معيدٍ حسبا ونائلا^(١)

(١) شينى : المقصود ، أبى ، - باطلا . هدرا - أبير : أهلك - مالكا : وكاهلا : قبيلتان من بنى أسد - الملك الحلا : ل : بضم الحاء الأولى وكسر الثانية السيد الفجاء - حسبا : نسبا - نائلا : عطاء

الصورة الثانية : التجرد من « ال »

وفي هذه الصورة لا يقوم اسم الفاعل بعمل الفعل في الجملة التي يرد فيها إلا بتحقيق أمرين له ، أحدهما خاص بمعنى الجملة : والثاني خاص بكلماتها على التفصيل التالي :

(أ) أن يكون معنى الجملة - بما فيها اسم الفاعل - مما يتحقق في الوقت الحاضر أو المستقبل فقط دون الماضي

(ب) أن يتقدم على اسم الفاعل في الجملة واحد مما يلي :

١ - إحدى أدوات النفي أو الاستفهام أو النداء

٢ - اسم يأتي اسم الفاعل خبراً له أو صفة له

فلنطبق الشرطين السابقين على الأمثلة التالية :

ما مُطْمَئِنٌّ قَلْبُ الْمُنَافِقِ وَلَا هَادِئَةٌ قَسَمَاتُ وَجْهِهِ

أَرْضِ ضَمِيرُكَ عَنْ عَمَلِكَ ، إِنْ لَا تَبْعَثْ عَنْ نَتِيجَتِهِ

الْحَقُّ قُوَّةٌ قَاهِرَةٌ الْبَاطِلَ إِذَا تَوَافَرَتْ لَهَا الْحَرِيَّةُ وَالْإِرَادَةُ

ومما استوفى الشرطين من الشواهد ما يلي :

* قول القائل :

مَا رَاعِ الْخُلَّانُ ذِمَّةَ نَاكثٍ بَلْ مَنْ وَفَى يَجِدُ الْخُلَيْلَ خَلِيلًا^(١)

الشاهد : في (القاتلين الملك الحلاحل) حيث قام اسم الفاعل المنصل بالالف واللام

(القاتلين) بعمل الفعل ، ونصب بعده المفعول به (الملك) وفاعله ضمير مستتر

(١) يقول : لا يفي الأصدقاء لمن لا يفي بالعهود ، فالرفاء أصل الصداقة ، فإذا

تحقق ، كان الأصدقاء أصدقاء حقاً

الشاهد : في (ماراع الخلان ذمة ناكث) حيث جاء اسم الفاعل (راع)

مجرداً من (ال) واستوفى شرطيه : كونه الاستقبال واعتدائه على نفي سابق هو (ما)

ولذلك قام بعمل الفعل ، فرفع الفاعل (الخلان) ونصب المفعول به (ذمة ناكث)

* قول الأعشى

لأعرفنك إن جدّ النفيرُ بنا وشُبَّت الحربُ بالطُوافِ واحدةً مَسُلُوا
كناطحِ صخرةٍ يومَ مَالِيَوْهِنَسَها فلم يَفِرْها وأَوْحَى قرنَه الوَعِلُ
وفي هذا الشاهد الأخير يوجد موصوف محذوف تقديره (كوعِل ناطح) ^(١)

وبعد : فإنه ينبغي بعد معرفة اسم الفاعل وصوره اللغوية التنبيه للنواحي

الجانبية التالية :

أولا : أن بعض النحاة لم يشترط في الصورة الثانية - المجرد من « ال » -
ما اشترطه الجمهور في معنى الجملة أو في ألفاظها ، وأطلق الأمر فيها كالصورة
الأولى ، وفي ذلك حديث طويل ومناقشات مجعدة لا داعي لذكرها
ثانيا : المفعول الذي يرد بعد اسم الفاعل يصح لك نصبه ويصح لك
إضافته إليه ، سواء أكان اسم الفاعل من الصورة الأولى أم من الثانية
- الإضافة فيه لفظية على ما تقدم شرحه - فلنطبق ذلك على ما يلي :

* قول القرآن (إن لله بالغ أمره) ^(٢)

(١) جد النفير : المقصود به ، أعلنت الحرب - الطواف : بضم الطاء المهددة
يدو أن معناها : المقاتلون إذ يطوفون بالميدان ، ويطوف كل منهم بالآخر
ليومنها : ليضعفها ، ورواية ديوان الأعشى : ليفلقها - لم يضرها : لم يؤثر فيها
الوعِل : ذكر الماعز والظباء

يقول : حين أعلن الحرب وتشب بين المقاتلين سمى ما نفعل II إنك لن تنال
منا شيئاً رغم ما تكابده من مشقة ، ستكون كالوعِل الذي ينطح الصخرة ليفلقها
لأنه سيكسر قرنه ولن يؤثر فيها - والبيت الآخر يضرب مثلاً لمن يجهد نفسه مع
من هو أقوى منه

الشاهد : في (كناطح صخرة) فإن اسم الفاعل ناطح ، قام بعمل الفعل
فتصب المفعول به وصخرة ، معتمداً على موصوف محذوف تقديره كوعِل ناطح ،

(٣) من الآية ٣ سورة الطلاق

قرئت هذه الآية على وجهين بتنوين كلمة (بالغ) ونصب كلمة (أمره)
وبغير تنوين لكلمة (بالغ) وجر كلمة (أمره)

• قول القرآن (هل هُنَّ كاشفات ضره)^(١)

قرئت هذه الآية أيضاً على وجهين : تماماً كالآية السابقة

ثالثاً : أن اسم الفاعل سواء أكان مفرداً أم مجموعاً جمع مذكر أو مؤنث
فإنه ينطبق عليه ما سبق شرحه من معناه وصوره - كما هو واضح في الآية
السابقة .

وكقولك (أحب صديقي الحافظي الغيبة الغافري العثرة وأكره
أدعياء الصداقة الثالين الأعراض المطلقين السنة بهم بالسوء)

أمثلة المبالغة

١ — المقصود بالكلمتين (أمثلة - مبالغة)

٢ — أوزان المبالغة الخمسة وشواهداها من الكلام العربى

* * *

لاحظ الأمثلة الآتية :

تَمَّاع - كَرَّار - جَذَّاب - مَقْدَام - جَمُوح - عَذُول

هذه الكلمات السابقة يطلق عليها (أمثلة المبالغة) ويمكن تحديد الكلمتين

نظريا بما يلى :

أمثلة : تعنى نماذج لما تكون عليه الكلمات التى تفيد المبالغة ، فكأن

هذه الأمثلة - التى تذكر - صور لما ينبغى أن يأتى عليه غيرها - وبعبارة

أقرب : هى صيغ خاصة تفيد معنى المبالغة - وسيأتى عدّها

المبالغة : جاء فى قطر الندى نصا : كلها تقتضى تكرار الفعل ، فلا يقال

(ضَرَّاب) لمن ضرب مرة واحدة ، وكذا الباقي ا . هـ

ومعنى ذلك أن المبالغة تأتى من إفادة هذه الأوزان تكرار معناها بحيث

يصبح هذا المعنى للمتصف به عادة دائبة له تتكرر كثيرا

هذا وينبغى التنبيه قبل عدّ هذه الأمثلة للأمرين التالين

الأول : أن هذه الأمثلة تصاغ من الثلاثى ومن غير الثلاثى على الأوزان

نفسها وإن كان الأغلب فيها هو صياغتها من الثلاثى - ومما يذكر للتمثيل لغير

الثلاثى - كما جاء فى الأشموني - الكلمات (دراك - سائر - معطاء - مهوان -

سميع - نذير - زهوق) وهى على الترتيب مصوغة من الأفعال (أدرك

أسار - أعطى - أهان - أسمع - أنذر - أزحق) وكلها غير ثلاثية

الثانى : أن هذه الأمثلة تؤدي تماما عمل اسم الفاعل بالتفصيل السابق الذى مرّ عنه ، بل إن بعض كتب النحو تذكر أن هذه الصيغة محولة من اسم الفاعل بقصد إفادته المبالغة - وهذا كلام لا معنى له ، فهى صيغة مستقلة مأخوذة من الأفعال دون أن تحول عن غيرها

أوزان المبالغة وشواهداها

هى خمسة أوزان ، أكثرها استعمالا فى العربية الثلاثة الأولى ثم الرابع ثم الخامس ، وهى :

(١) فعّال : مثل (حمّال - صيّار - سبّاق) تقول (كان الرسول حمّالاً المكروه وصيّاراً على الأذى وسبّاقاً لتقديم المواساة) ومن ذلك أيضا (طمّاع - قتّال) ومن شواهد :
• قول العرب (أما العسل فأنا شرّاب)

قول الشاعر :

أخا الحرب لبّاساً إليها جِلالها وليس بولّاجٍ الخوِالفِ أعقلا^(١)
(٢) مفعّال : مثل (مقدّم - مضيف - متّلاف - مزوّاج) تقول (من صفات المدنى الكريم أن يكون مقدّما فى الحرب مضيفا فى منزله ، ومن صفات المتخلف السفیه أن يكون متّلافا لأمواله مزوّاجا للنساء دون حاجة) ومن ذلك :

(١) لبّاسا إليها جلالها : الجلال : ملابس الميدان - ولّاج : كثير الدخول الخوالف : أعمدة الخيام - أعقلا : الشديد الجبن

يقول : لئننى شجاع محارب أجيد ارتداء ملابس الميدان ، ولست نذلا جباناً أتسرب بين أعمدة الخيام للاعتداء على الجارات

الثامد . قول (لبّاسا إليها جلالها) فإن (لبّاس) صيغة مبالغة على وزن =

• قول العرب في الوصف بالكرم (إنه لَمِنْحَارٌ بَوَاتِكْهَا)^(١)

٣ — فَعُول : مثل (صَدُوقٌ - كَذُوبٌ - جَهُولٌ - زَهُوقٌ) تقول (إن الرجلَ يصدقُ ، فيكون ذلك عادةً له ، فيصير دائماً صَدُوقًا في أقواله وإن الرجلَ يكذبُ فيكون ذلك عادةً له ، فيصير دائماً كَذُوبًا في أقواله) ومن ذلك قول الراعي النميري :

عَشِيَّةَ سُمْدِي لَو تَرَأْتِ لِرَاهِبٍ بِدُومَةٍ تَجَرُّ دُونَهُ وَحَجِيحُ
قَلِي دِينَهُ ، وَاهْتَاكَ لِلشُّوقِ ، إِنِّهَا عَلَى الشُّوقِ إِخْوَانُ الْعِزَاءِ هَمُوجُ^(٢)
٤ — فَعِيل : مثل (سَمِيعٌ - شَبِيهٌ - عَلِيمٌ - خَبِيرٌ - بَصِيرٌ - حَمِيدٌ)

= (فعال) قامت بعمل الفعل ، ونصب بعدها المفعول (جلالها) وفاعلها ضمير مستتر

(١) الهوائك : سمان الإبل ، ومن يكثر ذبح سمان الإبل فهو كريم
(٢) دومة . اسم سوق للعرب يجتمعون به — تهر : تهار — قلى دينه : كرمه — إخوان العزاء : الصابرون المتجلدون .
يقول : إن ، سعدى ، جميلة جبالاً فاتقا ، ودى للخيال ، فلو تراءت لراهِبٍ
في سوق به كثير من الناس التجار والحجاج ، لسبته ، وأهاجت أهواقه ، فكرمه دينه وأبعها .

الشاهد : في (إخوان العزاء هموج) فإن (هموج) من أمثلة المبالغة على وزن (فعول) وقام بعمل الفعل ، ففاعلها ضمير مستتر ، ومفعوله مقدم هو (إخوان العزاء)

ومن ذلك :

• قول العرب (إن الله سميعٌ دعاءٌ مَنْ دعاه)

• قول ابن قيس الرقيات فيما أنشده سيبويه :

فتاتان ، أما منهما فشبيهةٌ هِلَالاً ، وأخري منهما تُشبهُ البدرَ (١)

(٥) فَعِل : مثل جَدِل - حَذِر - أَكَل - عَجِل - خَصِم (تقول
(أحبُّ كلَّ امرئٍ حَذِرٍ مضارَّه ، وأحقر كلَّ إنسانٍ جَدِلٍ في حديثه)

ومن ذلك قول الشاعر .

حَذِرٌ أموراً لا تَضِيرُ وآمِنٌ ما ليس مُنْجِيهِ مِنَ الأَقْدَارِ (٢)

هذا وقد وصف هذا الوزن الأخير بأنه قليل في اللغة .

(١) الشاهد في قوله (شبيهة هلالاً) فهي مثال للمبالغة على وزن (فعيل)

ونصب بعدها المفعول به (هلالاً)

(٢) لا تَضِيرُ : لا تضر

يقول : عجيب ضعف الإنسان وقصور إدراكه ، فهو يحذر ما لا يضر ويخفل

عما يأتي منه الهلاك من القدر

الشاهد : (حذر أموراً) فإن (حذر) على وزن (فعل) من أمثلة المبالغة

وقامع بعمل الفعل ، والفاعل ضمير مستتر ، والمفعول به (أموراً)

اسم المفعول

- ١ — المقصود باسم المفعول لدى الصرفيين ، وكيفية صياغته
- ٢ — عمل اسم المفعول في الجملة
- ٣ — موازنة بين اسم الفاعل والمفعول من الناحيتين الصرفية والنحوية

* * *

اسم المفعول وكيفية صياغته

يقصد به لدى الصرفيين : الوصف المشتق من الفعل المبني للمجهول للدلالة على من وقع عليه الفعل ا . هـ

ومن ذلك يفهم أن اسم المفعول هو ما تحققت له الصفات التالية :

(ا) أن يكون وصفا ، وهو بذلك يشترك مع كل الأسماء المشتقة الدالة على الوصف

(ب) أن يكون مأخوذة من الفعل المبني للمجهول ، وبذلك يتميز عن اسم الفاعل

(ج) أن يكون دالا على من وقع عليه الفعل ، وبذلك يتميز عن كل أسماء الأوصاف مثل (مَحْمُود - مَكْرُوه - مَذْمُوم - مُنْتَقَى - مُكَرَّم)

أما كيفية صياغته من الفعل فتكون على النحو التالي :

أولا : من الفعل الثلاثي يصاغ بوزن (مفعول) مثل مَكْتُوب - مَقْرُوء
مَصُون - مَلُوم - مَعِيب - مَجِيء)

ثانيا : من غير الفعل الثلاثي يصاغ بوزن المضارع مع قلب حرف

المضارعة مما مضومة وفتح ما قبل الآخر ، مثل (مُقَدِّم - مُشَارِك
مُعَاد - مُسْتَفَاد - مُقَام)

عمل اسم المفعول في الجملة

علم في معنى اسم المفعول أن من أم صفات صياغته مجيئه من الفعل المبني
للمجهول ، ومعنى ذلك أنه يقوم بعمل الفعل المبني للمجهول ، وما يرد بعده
في الجملة يكون نائب فاعل على النحو التالي :

أولا : إذا كان اسم المفعول مأخوذا من الفعل المتعدي يكون نائب
الفاعل أصله المفعول به ، تقول (أسمع صوت الحق في عالمٍ قدَّ ضيره)
وتقول (ما مضيةٌ حقوقٌ يطالبُ بها أهلها)

ثانيا : إذا كان اسم المفعول مأخوذا من الفعل اللازم يكون نائب الفاعل
معه هو المصدر أو الجار والمجرور أو الظرف (راجع : نائب الفاعل)
تقول (الكلامُ الرديُّ مسكوتٌ عنه) و (العملُ الجادُّ منصرفٌ
إليه)

هذا . . وينبغي التنبيه إلى أن كل ما قيل في اسم الفاعل - من حيث
تقسيمه إلى ما فيه « ال » فيقوم بعمل الفعل دون شروط ، وإلى المجرد منها
ولا بد من الشروط السابقة هناك - هذا كله أيضا يصدق على اسم المفعول
تماما كما هو هناك في اسم الفاعل

الموازنة بين اسمي الفاعل والمفعول

بمعاودة النظر على ما سبق من حديث اسمي الفاعل والمفعول ؛ يمكن - دون
عناء كبير - الموازنة بينهما من حيث الصياغة والنحو على التفصيل التالي :

أولا : من الناحية الصرفية

يتفق كل من اسم الفاعل والمفعول في أنهما يصاغان من كل من الفعل المتعدي واللازم ، فتقول في اسم الفاعل من (شاهد - استراح) (مُشَاهِد مُسْتَرِيح) وتقول في اسم المفعول منهما (مُشَاهَد - مُسْتَرَا ح له)

ويختلفان في أن اسم الفاعل يصاغ من الفعل المبني للمعلوم ، أما اسم المفعول فإنه يصاغ من الفعل المبني للمجهول ، أو بعبارة أخرى : يأتي اسم الفاعل في موضع الفعل المبني للمعلوم واسم المفعول في موضع الفعل المبني للمجهول ، فأنت تقول (ما نائمةٌ عينُ الجبان) وتقول أيضا (ما مُسَهِّدةٌ عينُ الشجاع) ومن البين أنه يمكن وضع الفعل (تنام) موضع اسم الفاعل في المثال الأول وهو مبني للمعلوم - كما يمكن وضع الفعل (تُسَهِّدُ) موضع اسم المفعول - في المثال الثاني - وهو مبني للمجهول

ثانيا : من الناحية النحوية

يتفق كل من اسم الفاعل والمفعول في التفاصيل والشروط التي ذكرت في اسم الفاعل ، بمعنى أن كلا منهما إن كان بـ « ال » قام بعمله النحوي بلا شروط - وإن كان بغير « ال » فإنه لا يقوم بهذا العمل إلا بالصفات التي ذكرت في معنى الجملة والفاظها - كما سبق شرحه

أمّا افتراقهما نحويا فيتمثل في أن اسم الفاعل يرفع الفاعل - أما اسم المفعول فيرفع النائب عن الفاعل - وهذا أمر مفهوم مما سبق .

الصفة المشبهة

- ١ — المقصود بالصفة المشبهة ، ووجه تسميتها مشبهة
- ٢ — ألقاظ الصفة المشبهة بين القياس والسمع
- ٣ — الصور اللغوية لجملة الصفة المشبهة ، مع بيان إعراب الاسم بعدها

* * *

الصفة المشبهة

لنلاحظ أولا الأمثلة التالية للصفة المشبهة

ه نقول (حسن الوجه - طلق المحيا - رقيق القلب - طيب المعاشرة - شهم المعاملة - جمّ المروءة - لين الجانب - رزان النفس)
ونقول (إنها جميلة الوجه - بضّة الجسم - هذبة الروح - سوداء العينين - هيفاء القوام - عفيفة السلوك - حرة الخلق - حصان النفس)
في كل هذه الأمثلة السابقة أسماء مما يطلق عليه « الصفة المشبهة » ومنها
(حسن - طلق - رقيق - طيب - شهم - جمّ - لين - رزان - جميلة -
بضّة - هذبة - سوداء - هيفاء - حرة - حصان) : وغير ذلك كثير
جدا وسيأتى .

وقد اختلفت أقوال العلماء حول تحديد معنى الصفة المشبهة اختلافا متغايرا
تماما ، والحق أن ما ورد عن ذلك لا تناقض فيه ، وإنما هو اختلاف في
النظرة إلى الصفة المشبهة بين الناحيتين الصرفية والنحوية ، فاتجه بعض علماء
النحو في بيانها على أساس الصيغة الصرفية ، فأوردوا قيودها بناء على ذلك -
واتجه آخرون لبيانها على أساس الناحية النحوية ، فأوردوا قيودها بناء على
ذلك ، وهذان الاتجاهان يمكن أن يمثلهما التعريفان التاليان :

الأول - كما جاء في قطر الندى والأشمونى - هي الصفة المصوغة لغير

تفضيل من فعل لازم لإفادة نسبة الحدث إلى الموصوف بها دون إفادة معنى الحدث « ١ . ا »

ومن البين أن هذا التعريف صرفي ، وجهته تحديد الصفة المشبهة من حيث صيغتها - وإن تعرض أيضا للمعنى - فهو يأخذ في اعتباره القيود التالية :

(١) أنها وصف - لغير تفضيل - إذ تدل - كما سبق غير مرة - على حدث وصاحبه ، مثل (فرح) تدل على شخص موصوف بالفرحة ، ومثل (بطل) إذ تدل على إنسان متصف بالبطولة

(ب) أنها تصاغ من فعل لازم ، وهذا هو الغالب فيها ، فمثلا كلمة (ضخم) من الفعل (ضَخِمَ) وهو لازم ، وأيضا كلمة (شريف) من الفعل (شَرِفَ) وهو لازم

(ج) أنها تفيد نسبة الصفة لموصوفها ، ولا تفيد حدوثها ، بمعنى أنها تدل على ما هو موجود فعلا بالنسبة لصاحبها ، ولا تدل على شيء حدث بعد أن لم يكن ، كما هو واضح في (جبان - شجاع - بطل) فهي صفات موجودة في صاحبها قبل الحديث عنها ، وربما استمرت أيضا بعد هذا الحديث

الثاني : - كما جاء في الألفية وشروحها - « هي الصفة التي استحسن أن

تضاف لما هو فاعل في المعنى » ١ . ا

ومن البين أن هذا التعريف يأخذ في اعتباره الناحية النحوية من أن الصفة المشبهة تضاف لما هو فاعلها في المعنى ، أي أن المضاف إليه معها وإن كان مجرورا لفظا لكنه هو الفاعل الحقيقي لها ، مثل (نقي الثوب) و (طاهر العرض) فإن الكلمتين (الثوب - العرض) مضافتان للصفة وهما في الوقت نفسه الفاعلان في ذهن ، فالثوب ينسب له النقاوة ، والعرض ينسب له الطهارة ، وهذه الطريقة هي التي تحدد بها الصفة المشبهة .

والحق أن التعديد الأول أدق وأشمل من الثانى الذى عارضه من يعتد

بهم من النعاة

لماذا سميت مشبهة ؟

لاحظ الأمثلة التالية :

كان الرسول شريفاً النفس طيباً الأخلاق
وكان أبو بكر ضئيلاً جسمه شجاعاً روحه

فى المثالين السابقين نجد فى المثال الأول صفتين مشبهتين هما (شريف - طيب) والاسم الذى بعدها يمكن نصبه فينطق (النفس - الأخلاق) كذلك فى المثال الثانى صفتان مشبهتان هما (ضئيل - شجاع) وبعدها أيضاً اسمان منصوبان هما (جسم - روح)

إن المعنى الذى يخطر هنا على الذهن هو : أن الصفة المشبهة تؤخذ من الفعل اللازم - كما سبق القول فى تعريفها - فكيف إذن آتى بعدها الاسم منصوباً فى الاستعمال اللغوى مع أن الفعل اللازم لا ينصب الاسم بعده ؟

هذه هى المشكلة التى واجهت النعاة ، فتخلصوا من ذلك بإطلاقهم على هذه الصفات أنها « مشبهة » ومعنى ذلك فى رأيهم - أنها مشبهة باسم الفاعل المتعدي لواحد الذى ينصب بعده المفعول ، وما دامت مشبهة به فيصح أيضاً أن يأتى بعدها المنصوب ، أما وجوه المشابهة بينها وبين اسم الفاعل فتتلخص فى أمرين :

الأول : أنها تدل مثله على معنى وصاحبه ، فهى وصف مثله تماماً ، فكما أن (مُكْرِم) اسم فاعل تدل على شخص ينسب له الكرم ، كذلك (كَرِيم) صفة مشبهة تدل على المعنى السابق نفسه

الثانى : أن كلا منهما يكون مفرداً ومثنى ومجموعاً ، مذكراً ومؤثراً

فكما يقال (عاقل - عاقلان - عاقلون - عاقلة - عاقلتان - عاقلات) يقال أيضا في الصفة المشبهة (فرح - فرحان - فرحون - فرحة - فرحات)

من أجل هذين الأمرين السابقين اللذين يتعلق أحدهما بالمعنى والآخر باللفظ سميت هذه الصفة مشبهة ، والذي دعا إلى عقد هذه المشابهة وجود الاسم المنصوب في الجملة التي ترد فيها

والذي أراه أن الأمر مرجعه أولا وأخيرا استعمال اللغة ، فقد ورد الاسم مع هذه الصفة منصوبا ، وكان وصفه - كما ورد - كافيا دون عقد هذه المشابهة وإطلاق هذه التسمية ، فهي تراكمات صناعية دعا إليها البحث عن علة المنصوب ثم عقد المشابهة ، ثم التسمية - وما كان أغنام عن ذلك كله لو اقتصرنا على الوصف اللغوي وحده

ألفاظ الصفة المشبهة بين السماع والقياس

ينبغي باختصار التعرف على المقصود بالقياس والسماع

فالقياص : يقصد به ذكر قاعدة عامة تنطبق على كل ما يندرج تحتها من الأمثلة ؛ كما تقول مثلا (يصاغ اسم الفاعل من الثلاثي على وزن فاعل) وهذه قاعدة عامة يندرج تحتها (ساهر - نائم - قائم - راكع - ساجد - عالم - جاهل)
أما السماع : فيقصد به أن ذلك المسموع لا يدخل تحت قاعدة عامة ، بل سمع عن العرب هكذا ، فنقل في كتب اللغة والنحو كما سمع ، كقولنا (اسم المكان المختص الذي ورد منصوبا في اللغة سماعي لا يقاس عليه) مثل (دخلت الدار والمسجد)

تحت أى هذين القسمين إذن تأتي ألفاظ الصفة المشبهة ؟ ؟

إن ألفاظ الصفة المشبهة سماعية ، ومن الصعب حصرها ، فهي كثيرة جدا

ولا تندرج تحت قواعد حاسمة تجمعها . وكل ما يذكر من قواعد لصياغتها من الثلاثي ومن غيره (راجعها في كتب الصرف) إنما هدفه التقريب لا الحصر ويقصد منه المعاونة على معرفتها لا القياس

من أجل ذلك أرى من الأفضل إيراد مجموعة من الكلمات الآتية للصفة المشبهة دون إيراد قواعد لصياغتها ، فهي غير حاسمة من جهة ، وموضعها كتب الصرف من جهة أخرى

• أشمب - شخب - طيب - جواد - عفيف - ضيق

• فرح - أشر - بطر - لبق - فطين - نهم - جشع - شره
لسن - غر - حر

• أعرج - أحمق - أهوج - أخضر - أصفر - أهر - أغيد -
أهيف - غيداء - هيفاء - سمراء - شقراء - حسناء

• ريان - عطشان - شبعان - جوعان - ظمان - غصان

* بنخل - عميل - سقيم - مريض - طيب - ليب - ذكي - غبي -
تقي - نقى - طري - رهيب - عجيب - نبيه - وضى - عميق - صفيق
• بطل - حسن الوجه - شهيم - ضخم - نذل - طلق الحيا -
مُذنب العود

• حصان - رزان - جبان - شجاع - فضال

• كريم - عظيم - رقيق - جميل - نبيل - لثيم

• ضامر البطن - حادّ الذهن - جامد الإحساس - طاهر السيرة

جملة الصفة المشبهة وإعراب الاسم بعدها

ينبغي في عرض هذه الفكرة تجنب ما خاضت فيه كتب النحو من الأعمال الذهنية المجهدة المتشعبة لإيراد صور جملة الصفة المشبهة ، فقد أوصلها « الأشموني » إلى ٧٢ صورة و « ابن عقيل » إلى ٣٦ صورة ، فهذا عناء يشق فهمه على الدارس العادي (فارجع إليهما في ذلك إن أردت)

فالهم هنا هو التصور المفيد لجملة الصفة المشبهة من ناحيتين :

الأولى : الصور الثلاث لجملتها بحسب الاسم الذي يقع بعدها

الثانية : إعراب الاسم الواقع بعدها رفعاً ونصباً وجراً

الناحية الأولى : صور جملة الصفة المشبهة

الصورة الأولى : لاحظ الأمثلة التالية :

يستحقُّ احترامنا الأستاذُ الطيبُ قلبه الشهمُ معاملتهُ

ويثيرُ اشمزازنا الأستاذُ الضعيفُ شخصيتهُ الشرسةُ معاملتهُ

فهذه الصورة تتكون - كما ترى في الأمثلة - من الصفة المشبهة معربة بحسب ما يقتضيه نظام الجملة قبلها + الاسم بعدها متصلاً بضمير يعود على الموصوف بها

الصورة الثانية : لاحظ الأمثلة التالية :

يستحقُّ حبنا الطالبُ النظيفُ الأخلاقُ الحرُّ العقلُ

ويثيرُ احتقارنا الطالبُ النذلُ الأخلاقُ البليدُ العقلُ

فهذه الصورة تتكون - كما ترى في الأمثلة - من الصفة المشبهة معربة بحسب ما يقتضيه نظام الجملة قبلها + الاسم بعدها متصلاً بالالف واللام

الصورة الثالثة : لاحظ الأمثلة التالية

يستحق احترامنا كل جندي شجاع قلباً صلب عوداً

ويثير احتقارنا كل جندي جبان قلباً فسل تصرفاً

فهذه الصورة تتكون - كما ترى في الأمثلة - من الصفة المشبهة معربة بحسب ما يقتضيه نظام الجملة قبلها + الاسم بعدها خالياً من الضمير ومن «ال»

الناحية الثانية : إعراب الاسم بعدها

ورد الاسم بعد الصفة المشبهة في اللغة مرفوعاً ومنصوباً ومجروراً ، والقصد هنا توجيه هذه الوجوه الثلاثة من الناحية الإعرابية

توجيه الرفع : لاحظ المثال التالي :

من الرجولة أن يكون الشاب نبيلاً قلبه ذكياً عقله

فكل من الكلمتين بعد الصفة المشبهة - وهما (قلبه - عقله) مرفوع على أنه فاعل - وهناك رأى آخر يقول : إنه بدل من الضمير المستتر في الصفة ، وهو رأى لا شهرة له

توجيه النصب : لاحظ المثالين :

من الأنوثة أن تكون الفتاة رقيقة قلبها لينة حديثها

ومن صيانة الأنوثة أن تكون الفتاة حرة نفساً عفيفة سلوكاً

فكل من الكلمتين (قلبها - حديثها) في المثال الأول ، ثم (نفساً - سلوكاً) في المثال

الثاني منصوبة - وفي المثال الأول الكلمتان معرفتان ، وفي المثال الثاني نكرتان

قال النحاة : الاسم المنصوب المعرّف بعد الصفة المشبهة يعرب على أنه

(شبيه بالمفعول به) لأن الصفة المشبهة من الفعل اللازم ، فلا يصح أن يعرب الاسم

بعدها مفعولاً به ، بل هو شبيه بالمفعول به - أما الاسم المنصوب النكرة بعد

الصفة المشبهة فيعرب على أنه (تمييز) وذلك أحسن ما قيل في هذا الموضوع

توجيه الجر : لاحظ المثالين التاليين .

من الأنوثة أن تكون الفتاة رقيقة القلب لينة الحديث

ومن الرجولة أن يكون الشاب نبيل القلب ذكي العقل

كل من الكلمات (القلب - العقل - الحديث) في المثالين السابقين
مجرورة بعد الصفة المشبهة على أنها (مضاف إليه)

وتتلخص جملة الصفة المشبهة وإعرابها في الآتي :

(أ) يأتي بعد الصفة المشبهة اسم مضاف إلى ضمير المتصف بها أو به
« ال » أو مجرد من « ال » والإضافة

(ب) تعرب الصفة المشبهة في جملتها بحسب ما يقتضيه سياق الجملة

(ج) الاسم بعدها يجر مرفوعا على أنه فاعل أو منصوبا على أنه
« مشبه بالفعول به » إن كان معرفة ، أو « تمييز » إن كان نكرة ، كما
يأتي مجرورا على أنه « مضاف إليه »

اسم التفضيل

- ١ — المقصود باسم التفضيل وما يتفرع على صيغته ومعناه.
- ٢ — صفات الفعل الذي يصاغ منه اسم التفضيل.
- ٣ — الصور اللغوية لجملة اسم التفضيل وعمله النحوي فيها.

اسم التفضيل

لاحظ الأمثلة التالية :

المربيُّ أَكْرَمُ النَّاسِ لضيوفه
والمصريُّ أَظْرَفُ النَّاسِ حديثا
والوطنُ أُمُّ من المالِ والولد
والدِّقَاعُ عنه أَرْوَعُ الأعمالِ بطولة

في كل الأمثلة السابقة اسم يدل على التفضيل ، والمراد به - استخلاصا من كلام النحاة - كل وصف على وزن « أَفْعَلُ » يدل على أن اثنين اشتركا في صفة ، وزاد أحدهما على الآخر في تلك الصفة . هـ

ومن البين أن « اسم التفضيل » هو ما توافر له الصفات التالية:

- (أ) أن يكون وصفا ، وقد مر أن المقصود بذلك ما دل على معنى وصاحبه
- (ب) أن يكون هذا الوصف على وزن (أَفْعَلُ) بأن تكون صياغته من الفعل على هذا الوزن ، كالكلمات (أَكْرَمُ - أَظْرَفُ - أُمُّ - أَرْوَعُ) في الأمثلة السابقة

- (ج) أن يدل على شيئين اشتركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر فيها

كقولنا (الحرية أغلى قِيم الحياة) و (المسلم أقرب طريق للحضارة)
لكن يتفرع على هذا التحديد المسألتان التاليتان :

الأولى : وردت ثلاث كلمات في اللغة بدون الهمزة وتفيد التفضيل ، وهي
(خَيْر - شَر - حَب) إذ تفيد ما يفيد (أَخَيْر وَأَشَر وَأَحَب) وما
يساق لذلك الشواهد التالية :

- قول القرآن على لسان إبليس متفضلا على آدم (أنا خير منه) ^(١)
- قول القرآن (إن شر الدواب عند الله الصم البكم الذين لا يعقلون) ^(٢)
- قول الآخر :

وزادني كلفاً بالحب أن منعتُ وحبُّ شيءٍ إلى الإنسان ما منعا ^(٣)
ويبدو أن الكلمتين الأولى يستعملان حقا - كما قال النحاة - بدون
الهمزة ، لكثرة الاستعمال نثراً ونظماً ، أما الكلمة الأخيرة فيبدو أنها تستعمل
على الأصل (أحب) ووردت بذلك في القرآن والنثر الفصيح - ومن ذلك
قول القرآن (زبُّ ، السجُنُ أحبُّ إلى مما يدعونني إليه) ^(٤)

(١) الآية ١٢ من سورة الأعراف

(٢) من الآية ٢٢ سورة الأنفال

(٣) كافا : تمسكا شديدا

يقول : المنوع محبوب ، لقد زادني تمسكا بها تمسكا

الشاهد : قوله في الشطر الثاني (حب شيء إلى الإنسان ما منعا) إذ جاءت
(حب) اسم تفضيل بدون الهمزة : وهي من الكلمات الثلاث التي تأتي كذلك
لكن للبيت رواية أخرى (أحب شيء إلى الإنسان ما منعا) باستعمال الكلمة
بالهمزة على الأصل ، وعلى ذلك لا شاهد فيه
(٤) من الآية ٦٥ سورة يوسف

• قول عليّ (لَأَنْ أَصُومَ يَوْمًا مِنْ شَعْبَانَ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أَفْطِرَ
يَوْمًا فِي رَمَضَانَ)

أما البيت الذي استشهد به على استعمال (حَبَّ) دون همزة فله رواية
أخرى ، فقد ورد الشطر الثاني هكذا (أَحَبُّ شَيْءٍ إِلَى الْإِنْسَانِ مَا مَنِمًا)
وعليها لا شاهد فيه

الثانية : أن وزن (أفعل) قد يستخدم في الكلام ولا يقصده المفاضلة
بين شيئين ، وذلك يرد في صورتين :

(أ) ما كان على وزن (أفعل) من أوزان الصفة المشبهة ، فيدل على
مجرد الصفة ولا مفاضلة فيه ، مثل (الإنسانُ الأحقُّ من يتكلمُ قبل أن
يعرفَ ، ويندفعُ قبل أن يتثبتَ)

(ب) ما يطلق عليه في النحْو (أفعل التفضيل على غير بابه) بأن يقصد
منه المبالغة في الصفة دون التفضيل ، ويفهم ذلك من ظروف الكلام الذي
ورد فيه ، تقول (الله أرحمُ بعباده) فالمقصود هو المبالغة في الرحمة دون
المفاضلة ، وتقول (الحقُّ أحقُّ أن يتَّبَعَ) فالمقصود هو المبالغة في جدارة
الحق بالاتباع

وقد ورد من ذلك قول الفرزدق :

إِنَّ الَّذِي سَمَكَ السَّمَاءَ بَنَى لَنَا بَيْتًا دَعَائِمُهُ أَعَزُّ وَأَطْوَلُ^(١)

(أ) سمك السماء : — كما جاء في القاموس رفعها دعائمه : أعمدة البيت التي
يقوم عليها

يقول مفتخرًا : إن الله الذي رفع السماء جعل لنا مرفأ عاليًا رفيعًا لا يدانيه أحد
في العز والرفعة

الهامد : قوله (دعائمه أعز وأطول) فقد جاء اسم التفضيل على غير بابه
فالمقصود به المبالغة في الصفة ، والمعنى (دعائمه عزيزة طويلة)

ما يصاغ منه اسم التفضيل

قال ابن مالك عن صياغة كل « من صيغتي التعجب واسم التفضيل »
من الأفعال :

وصفها من ذي ثلاثٍ صُرْفًا قَابِلٍ فَضْلًا غَيْرِ ذِي انْتِفَا
وغيرِ ذِي وصفٍ بُضَاً أَشْهَلًا وَغَيْرِ سَالِكٍ سَبِيلًا فُعِلًا

ففي هذين البيتين الصفات التي ينبغي توافرها في الفعل الذي يصاغ منه
اسم التفضيل - ومثله صيغتا التعجب - وهي - كما وردت في البيتين
بالترتيب - سبع صفات .

(١) أن يكون الفعل ثلاثيًا

(٢) أن يكون متصرفًا

(٣) أن يكون الفعل قابلاً للمفاضلة ، لكي يحقق معنى « اسم التفضيل »

(٤) أن يكون الفعل تامًا - وقد سبق تحديد التام والناقص

(٥) ألا يكون الفعل منفيًا

(٦) ألا تكون الصفة المشبهة منه على « أفعل » الدال على الألوان

أو العيوب والحلى مثل (أشهل - أسود)

(٧) ألا يكون مبنيًا للمجهول

فلنلاحظ الأمثلة التالية :

• أفعال استوفت الشروط فيأتي منها اسم التفضيل

(كَرُمَ - سَاءَ - ضَبَطَ - هَدَى - ضَلَّ - نَبِهَ - شَرُفَ)

• أفعال لم تستوف الشروط فلا يبنى منها اسم التفضيل

تجمع - استمتع - ليس - نعم - بئس - غربت الشمس - مات - كان

أصبح - ماضل - وما غوى - سود - خضر - قرىء - سُئِلَ

هذه صفات ما يبنى منه اسم التفضيل من الأفعال ، فما لم يستوف هذه الصفات مجتمعة - بأن نقص منها واحدة أو أكثر - فلا يبنى منه اسم التفضيل على صورته التي سبق شرحها ، بل تسلك اللغة طريقتين للإتيان باسم التفضيل منها على التفصيل التالي :

الطريقة الأولى : لاحظ الأمثلة التالية :

الشعبُ المتحضرُ أسمى إحساسًا من المتخلف
الظلمُ أشدُّ سوادًا من الظلام

تستخدم هذه الطريقة للتفضيل مع صنفين من الأفعال هما : ما زاد ثلاثة مثل (أحسن) وما كان الوصف منه على أفعل مثل (سَوِدَ) وتكون جملة التفضيل فيها - كما ترى في الأمثلة - من الإتيان (باسم مناسب على وزن أفعل + المصدر الصريح للفعل منصوبا على التمييز بعده)

الطريقة الثانية : لاحظ الأمثلة التالية :

الظلمُ أوقعُ ما يكونُ مؤلما مع رؤيةِ الظالمِ والمعجزُ عنه
الكلامُ المفيدُ أحقُّ أن لا يتركَ والكلامُ الرخيصُ أولى أن لا يُسمعَ

الحسنُ أحقُّ أن يسكافاَ والمسيءُ أولى أن يُعاقبَ

تستعمل هذه الطريقة مع ثلاثة أنواع من الأفعال هي (الناقصة - المنفية المبنية للمجهول) وتكون جملة التفضيل فيها - كما ترى في الأمثلة - من الإتيان (باسم مناسب على وزن أفعل + المصدر المؤول بعده) أما الأفعال الجامدة والأفعال التي لا تفاضل في معناها ، فلا يأتي منها اسم التفضيل مطلقا .

جمله اسم التفضيل وعمله النحوى فيها

يفنى فى عرض هذه الفكرة التعرض لناحيتين هما :

(١) الصور الأربع لجمله التفضيل

(ب) الوظيفة النحوية لاسم التفضيل فى جملته

الناحية الأولى : صور جمله التفضيل

تأتى جمله التفضيل على الصور الأربع التالية :

الصورة الأولى : لاحظ الأمثلة التالية :

قد يكون الصمتُ أقوى من الكلام

وربما كان الساكتون أبلغ من الناطقين

وفى هذه الجملة يكون اسم التفضيل مجرداً من الألف واللام (ال)

والإضافة - كما ترى فى المثالين السابقين الكلمتين - (أقوى - أبلغ)

وحينئذ توصف جمله التفضيل بما يلى :

(١) يبقى اسم التفضيل دائماً مفرداً مذكراً

(ب) يؤتى بعد اسم التفضيل بحرف الجر (من) جاراً للمفضل عليه

الصورة الثانية : لاحظ الأمثلة التالية :

إن قولَ الصّدق هو النهجُ الأمثلُ للنجاة

وإن سيادةَ العدالة هى الطريقةُ المثلى لأمنِ الناس

فهاتان الصفتان تحققان النهجين الأمثلين للنجاة والأمن

وفى هذه الصورة يكون اسم التفضيل مقترناً بالألف واللام - كما ترى فى

الأمثلة السابقة (الأمثل - المثلى - الأمثلين) - حينئذ يطابق ما جاء

لتفضيله إفراداً وتثنية وجمعاً ، وتذكيراً وتأنثاً

الصورة الثالثة : لاحظ الأمثلة التالية

التصميمُ أَوَّلُ مرحلةٍ لبلوغ الغاية

والتصميمُ ثُمَّ التنفيذُ أَمُّ طريقين لتحقيق الغاية

وفي هذه الصورة يكون اسم التفضيل مضافاً لنكرة - كما ترى في الكلمات

(أَوَّلُ - أَمُّ - أَقْرَبُ) - وحينئذ توصف جملة التفضيل بما يلي :

(١) يبقى اسم التفضيل دائماً مفرداً مذكراً - تماماً كال مجرد

(ب) النكرة التي أضيفت إليه تطابق ما جاء اسم التفضيل له في الأفراد

والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث

الصورة الرابعة : لاحظ الأمثلة التالية

يقال : أذكاءُ الناس أحسنُهم أخلاقاً

ويمكن : أذكاءُ الناس أحسنُهم أخلاقاً

فلذكاءُ أقصرُ الطرق للمعرفة والتفضيلة

وفي هذه الصورة يكون اسم التفضيل مضافاً لمعرفة - كما ترى في الأمثلة

السابقة (أحسن - أحسن - أقصر) - وحينئذ توصف جملة التفضيل بما يلي :

(١) اسم التفضيل يمكن أن يطابق من هوله ، ويمكن ألا يطابقه ، فيلزم

الأفراد والتذكير

(ب) المعرفة التي أضيفت إليه لا تلزم فيها المطابقة

فلنطبق ما قيل في الصورة الأخيرة على ما يلي :

• قول القرآن (وكذلك جعلنا في كل قرية أكابر مجرميها)^(١) | طابق من هوله

• قول القرآن (وما ترأك اتبعك إلا الذين هم أراذلنا)^(٢) | في التذكير والجمع

(١) من الآية ١٢٣ سورة الأنعام

(٢) من الآية ٢٧ سورة هود

- قول القرآن (واتقوا الله وأطيعوا أئمةً من الناس على حياة) (١) | لم يطابق
فبقى مفرداً مذكراً
- قول الرسول (ألا أخبركم بأحبكم إليّ وأقربكم مني منازل
يوم القيامة أحاسنكم أخلاقاً الموطئون أكنافاً
الذين يألفون ويؤلفون) | لم يطابق في
(أحب - أقرب)
طابق في (أحسن)

وخلاصة هذا الموضوع كله تتلخص في الأمور التالية في المطابقة :

- (أ) اسم التفضيل المجرد والمضاف لفكرة يجب إفراده وتذكيره
(ب) اسم التفضيل المقترن بالالف واللام يجب مطابقتها لما هو له
(ج) اسم التفضيل المضاف لمعرفة تصح فيه المطابقة وعدم المطابقة



الناحية الثانية : العمل النحوي لاسم التفضيل

المقصود بذلك بيان ما يأتي بعده من الأسماء مرفوعاً ومنصوباً وتوجيه
الرفع والنصب .. تفصيل ذلك كما يلي :

ما يرفع مع اسم التفضيل

لاحظ الأمثلة التالية :

الإنسان أذكى من كل المخلوقات

ذكاء الإنسان أدنى منه ذكاء كل المخلوقات

ما أذكى أنت من زميلك ، بل أنما متساويان

في المثال الأول فاعل اسم التفضيل ضمير مستتر يعود على كلمة (الإنسان)

(٢) من الآية ٩٦ من سورة البقرة

فالأصل في اسم التفضيل أن يرفع الضمير المستتر - أي يرفع الاسم الظاهر والضمير البارز - كما في المثالين الآخرين - فهو - كما وصفه ابن هشام - لغة ضعيفة .

قال النحاة : ويستثنى من ذلك « مسألة الكحل » فإنه يصح رفع الاسم الظاهر فيها بعد اسم التفضيل قياساً مطرداً بلا ضعف وضابط هذه المسألة : أن يتقدم على اسم التفضيل نفي بعده اسم فكرة موصوف باسم التفضيل ، بعده اسم مفضل على نفسه باعتبارين - فلنتأمل في ذلك الشواهد التالية :

- مثال المسألة : ما رأيت فتاةً أحسنَ في عينيها الكحلُ منه في عين هند
- ما ورد في الأثر : ما من أيامٍ أحبَّ إلى الله فيها الصومُ منه في عشر ذي الحجة
- قول الشاعر :

ما رأيت امرأةً أحبَّ إليه البذلُ منه إليك يا ابنَ سنان^(١)

ومن البين أن كل هذه الشواهد مستوفاة للشروط التي سبق ذكرها ما ينصب مع اسم التفضيل

لاحظ الأمثلة الآتية :

الإنسانُ أعظمُ المخلوقاتِ ذكاءً
وهو أفضلُها عند الله كرامةً
ولكنه أقسأها جُحوداً ونُكراناً

(١) هذا البيت كله وصف لفوى متكامل لمسألة الكحل - فاسم التفضيل (أحب) وصف نكرة (امرأة) بعده اسم مفضل على نفسه باعتبارين هو (البذل) فإن البذل من د ابن سنان ، أحب من غيره - ومع هذا الرصف للفوى يرفع اسم التفضيل الاسم الظاهر فاعلاً ، وفاعل اسم التفضيل في البيت هو البذل.

الأسماء المنصوبة بعد اسم التفضيل في هذه الأمثلة (ذكاء - كرامة
جعودا - نكرانا) منصوبة على التمييز ، فاسم التفضيل لا ينصب المفعول به
في رأى معظم النحاة .

وخلاصة هذا الموضوع كله تتلخص في الآتي :

(١) اسم التفضيل يرفع الضمير المستتر ، كما يرفع الاسم الظاهر في مسألة
« الكحل » فقط ، أما رفعه غير ذلك من الأسماء الظاهرة والضمائر المنفصلة
فلفنة ضعيفة .

(ب) تبنى بعد اسم التفضيل الأسماء منصوبة على « التمييز »

تفريعات

(١)

قال دعبيل الخزاعي يعاتب عتاباً مرّاً ساخراً: ^(١)

و يرضى المسىء ، ولا يفضب	أما آت أن يعقب المذنب
تجذ ، وتحسبها تلعب	وغول اللجاجة غرارة
يقسم الجفاء بنا يخطب	أبعد الصفاء ومحض الإخاء
زماناً ، فقد كدر المشرب	وقد كان مشربنا صافيا
فسيح ، فضايق بنا المذهب	وكنّا نزعنا إلى مذهب
ومن ذا الذي عاش لا ينكب	ومن ذا المواتى له دهره
فما سترى بعده أعجب	فإن كنت تعجب مما ترى
وواديك من عسل مخضب	فعودك من خدع مورق
فأنت الأحق بما تحسب	فإن كنت تحسبني جاهلاً
يُهاب ، وأنت له أهب	فلاتك كالراكب السبع كي
دفعت ، ولكنتي أغلب	ولو كنت أملك عندك الدفاع

(١) ما الفرق الصرفي والمعنوي بين الفعل (يعقب) بضم ياء المضارع أو فتحها ، أترى لذلك تأثيراً في تعدى الفعل ولزومه - وجه ما تقول

(٢) كلمة (نرارة) في البيت الثاني ، من أى الأسماء التي تؤدي عمل الفعل ؟؟ اشرح كيفية أدائها لذلك ، ثم أعربها كما وردت في البيت

(٣) كلمة (مشرب) في البيت الرابع - من أى المصادر ؟؟ اشرح أدائها لعمل الفعل كما وردت في البيت

(٤) (لاتك كالراكب السبع) يؤدي اسم الفاعل هنا عمل الفعل مطلقاً طبق على هذه الجملة القاعدة السابقة .

(٥) (يقيم الجفاء بنا يخطب) لو غيرت كلمة (الجفاء) فنطقت (جفاء)
فهل يتغير موقع الجملة بعدها - اذكر القاعدة التي تحكم ذلك .

(٦) (من ذا المواتى له دهره) أعرب هذه الجملة تفصيلا باعتبار (ذا)
اسم إشارة أو اسم موصول - ثم وجه الجملة الاسمية بعدها على الاعتبارين .

(٧) (فأنت الأحق بما تحسب) و (أنت له أهيب) خاطب بالجمتين
السابقتين المفردة والمثنى والجمع بنوعيهما - راجع قبل ذلك حكم اسم التفضيل
في المطابقة

(٢)

قال طرفة :

إذا كنت في حاجة مُرسلا	فأرسل حكيمًا ولا تُوصه
وإن ناصحٌ منك يومًا دنا	فلا تنأ عنه ، ولا تُفصه
وإن بابُ أمر عليك التَمَوَى	فشاور لييبا ولا تمصه
وذو الحق لا تنتقص حقه	فإن القطيعة في نقصه
ولا تذكر الدهر في مجلس	حديثا إذا أنت لم تُحصه
ونُص الحديث إلى أهله	فإن الوثيقة في نصه
ولا تهرصن ، فرب أمرى	حريص مضاع على حرصه
وكم من قى ساقط عقله	وقد يُمجَّبُ الناسُ من شخصه
وآخر تحسبه أحقا	ويأتيك بالأمر من نصه
كَبِستُ اليبالى ، فأفني نسي	وسر بكتى الدهر في قمصه

(١) هل يصلح اسم الفاعل (مرسلاً) في البيت الأول لأداء عما، الفعل؟
وجه ذلك نظراً وتطبيقاً.

(٢) ابن النعوت في الجملتين (أرسل حكماً - شاور ليبياً) أعرب هاتين
الصفتين بتقدير للنعوت أو بدونه

(٣) (رُبَّ امرئٍ حريصٍ مضاعٍ على حرصه) اذكر الخواص النحوية
للحرف (رُبَّ) مطبقاً على هذه الجملة

(٤) (كم من قتي ساقطٍ عقله) مانوع النعت في هذه الجملة؟ أيديما تقول
تفصيلاً، ثم أعرب الجملة كلها باعتبار (كم) خبرية مبتدأ

(٥) (نُصَّ الحديث إلى أهله) ما معنى هذه الجملة؟؟ أعربها باعتبار
(نص) فعل أمر، ثم انطقها باعتباره فعلاً ماضياً

(٦) (لبست اللبالي) أدخل الهمزة على الفعل (لبس) للإتيان بجملة
جديدة، ثم وازن بين الجملتين نحويًا

(٧) وجه جزم الأفعال (لا تنأ - لا تقصه - لا تحرصن - لم تحصه)
ثم زنها كما وردت في النص

« ٣ »

من شعر المتنبي :

ذلٌّ من يغبط الذليل بعيش	رُبَّ عيش أخف منه الحميم
كلّ حلم أتى بغير اقتدار	حجة لا جيء إليها اللثام
من يهن يسهل الهوان عليه	ما لجرح يميت إيلام

(١) (ربٌ عيش أخف منه الحمام) يمكن نطق الجملة في النثر (ربٌ عيش أخف من حمام) وازن بين الجملتين معنى وإعرابا

(٢) ابدأ الجملة السابقة بقولك (ربٌ أحياء ...) ثم أكملها باسم تفضيل مناسب مع المحافظة على معنى الشطر الثاني في البيت الأول

(٣) عين من البيت الثاني ركناً الجملة الاسمية الأساسيين

(٤) في البيت الثاني نعتان ، جملة ومفرد ، عينهما ، ثم وجهه الثاني باعتبار حقيقيا أو سببيا .

(٥) ما الذى تغيره في البيت الثانى لتصير جملة (أتى بغير اقتدار) حالا؟؟ اذكر ما يؤيد ذلك من القواعد

(٦) استعمل المصدر (اقتدار) في جملتين ، يعمل فيهما عمل الفعل منونا في واحدة ومضافا للفاعل في الثانية

(٧) (من يهن يسهل الهوان عليه) غير فعل الجواب بكلمة (سهل) ثم وازن بين الجواب إعرابا واستعمالا

(٨) (ما لجرح بميت إيلام) ما الموقع النحوى لكل من الجار والمجرور (لجرح بميت) أيد ما تقوله بالقاعدة

(٩) المصدر (إيلام) استعمله عاملا مضافا في جملتين مختلفتين

(١٠) كيف يأتى التفضيل من المصدر (إيلام) حقق ذلك عمليا بجملتين

مختلفى المعنى .

القسم الخامس

دراسة لأبواب خاصة النحر

يشمل ذلك ما يلي :

١ — الاشتغال

٢ — التنازع

٣ — الحكاية

٤ — الدد

٥ — كِنَايَاتِ الدد

الاشتغال

١ — وصف جملة « الاشتغال » وبيان أركانها الثلاثة

٢ — بيان إعراب « المشغول عنه » تفصيلاً كما يلي :

(أ) وجوب النصب (ب) وجوب الرفع

(ج) ترجع النصب على الرفع (د) ترجع الرفع على النصب

(هـ) جواز الرفع والنصب على السواء

• • •

الاشتغال وأركان جملة

الفكاهة يقدمها الإنسان الودود تسليّة ومتعة

السخرية يلجأ إليها اللئيم المحمود انتقاماً وخسة

الثقة يكره قولها الإنسان الكريم تغفلاً وآفة

جاء في « ابن عقيل » : الاشتغال أن يتقدم اسم ويتأخر عنه فعل قد عمل

في ضمير ذلك الاسم أو في سببه . هـ

ومن تأمل التعريف السابق والأمثلة قبله يمكن تحديد أركان جملة

الاشتغال الثلاثة وتوضيحها فيما يلي :

• للشغول عنه : وهو الاسم المتقدم الذي شغل عنه الفعل بضميره

أو سببه ، وهو في الأمثلة السابقة (الفكاهة - السخرية - الثقة)

• للشغول : وهو الفعل - وما يشبهه - الذي يشغل عن الاسم السابق عليه

الضمير الذي يعود على الاسم السابق ، أو اسم آخر له صلة بالاسم السابق . هـ

ما أطلق عليه « سببيته ». والأفعال المشغولة في الأمثلة السابقة هي (يقدم - يلجأ - يكره)

• المشغول به : هو ما شُغِلَ به الفعل من ضمير أو سببي ، مما يترتب عليه بداهة ألا يتجه للاسم السابق - وتأمل الأمثلة السابقة نجد أن ما شُغِلَ به الفعل في المثالين الأولين « الضمير » (يقدمها - يلجأ إليها) وفي المثال الأخير « السببي » (يكره قبولها)

هذا الاسم السابق « المشغول عنه » يمكن إعرابه على وجهين :

الأول : مبتدأ مرفوع - وتكون الجملة بعده خبراً له

الثاني : مفعول به منصوب، ويقدر له فعل محذوف وجوبا يفسره الفعل

المذكور « المشغول » - وتكون الجملة بعده مفسرة لا محل لها من الإعراب

قال علماء النحو : ويقدر الفعل المحذوف من لفظ « المشغول » ومعناه إذا

كان « المشغول » متعدياً ناصباً للضمير بنفسه (كالمثال الأول) ويقدر من

المعنى فقط إذا كان « المشغول » لازماً وبعده الضمير مجروراً (كالمثال الثاني)

أو متعدياً ناصباً للسببي (كالمثال الأخير) - انظر الهامش (١)

(١) (الفكاهة يقدمها الإنسان الودود)

الإعراب الأول : الفكاهة : مبتدأ - يقدمها : فعل مضارع مرفوع بالضممة

وضمير الغائبة في محل نصب مفعول به - الإنسان : فاعل مؤخر مرفوع بالضممة -

الودود : صفة مرفوع بالضممة ، والجملة الفعلية (يقدمها الإنسان الودود) في محل رفع خبر المبتدأ

الإعراب الثاني : الفكاهة : مفعول به لفعل محذوف يفسره المذكور -

يقدمها : فعل مضارع مرفوع بالضممة ، وضمير الغائبة في محل نصب مفعول به -

الإنسان الودود : فاعل مؤخر وصفته - والجملة الفعلية (يقدمها الإنسان الودود) مفسرة لا محل لها من الإعراب

(حاول إعراب الجملتين الآخرين بعد هذا المثال قياساً عليه)

هذا هو الأصل في إعراب « المشغول عنه » يجوز فيه الأمران - الرفع والنصب - لكن جملة الاشتغال يحى بها من الصفات اللفوية ما يجعل « المشغول عنه » مرفوعاً فقط أو منصوباً فقط ، أو ما يرجع واحداً منهما على الآخر ، أو ما يسوى بينهما - على التفصيل الآتى :

وجوب النصب

هل السلامة ترجوها مع الإخلاص للحق والعمل به !!
فإن الحق أثرته ، قهياً للباطل وغدره
ألا هذه التضحية تتحملها في سبيل المبدأ وسموه
وهلاً الباطل تدفعه درءاً للفساد وأهله

يجب نصب « المشغول عنه » إذا وقع بعد أداة لا يحى بعدها إلا الفعل وتلك أدوات (الاستفهام غير الهمزة - الشرط - العرض - التحضيض)
ففي الأمثلة الأربعة السابقة يجب نصب الكلمات (السلامة - الحق هذه التضحية - الباطل) إذ جاءت الأولى بعد أداة الاستفهام (هل) والثانية بعد أداة الشرط (إن) والثالثة بعد حرف العرض (ألا) والرابعة بعد حرف التحضيض (هلاً)

وجوب الرفع

توقعت الخير ممّا أحبّه فإذا الشرّ جنيته
وتوجست الشرّ ممّا أكرهه فإذا الخير حقه
السلامة هل ترجوها مع الإخلاص للحق والعمل به
الحق إن أثرته قهياً للباطل وغدره

يجب رفع « المشغول عنه » في موضعين :

١ — أن يجرى (المشغول عنه) بعد أداة لا يجرى بعدها إلا الاسم وتذكر كتب النحو (إذا : الفجائية) كما ترى في المثالين الأولين ، وفيهما يجب رفع الكلمتين (الشر - الخير)

٢ — أن يجرى (الفعل المشغول) بعد أداة لها صدارة الكلام ، إذ هي - فيما يقال - لا تسمح لما بعدها بنصب ما قبلها ، وأم ذلك أدوات (الاستفهام - الشرط - العرض - التحضيض - لام الابتداء - ما : النافية) كما ترى في المثالين الأخيرين وفيهما يجب رفع الكلمتين (السلامة - الحق)

ترجيح النصب

آل سلامة ترجوها مع الإخلاص للحق والعمل به ؟؟

السلامة لا ترجئها مع الإخلاص للحق والعمل به

صنعتُ بالسلامة والحق نصرتُ

يترجح نصب (للمشغول عنه) على رفعه في مواضع ثلاثة :

١ — أن يجرى (المشغول عنه) بعد أداة يغلب أن يجرى بعدها الفعل وأم ذلك (همزة الاستفهام - ما : النافية - لا النافية) كما ترى في المثال الأول ، حيث يترجح نصب كلمة (السلامة) وإن كان الرفع جائزا .

٢ — ما جاء في (قطر الندى) من قوله : أن يكون الفعل المذكور فعل طلب - وهو الأمر والنهي والدعاء - كقولك (زيدا اضربه) و (زيدا لاتهنه) و (اللهم عبدك ارحمه) وكما ترى في المثال الثاني ، حيث يترجح نصب كلمة (السلامة) فيه ، لأن بعدها جملة النهي (لا ترجها)

٣ — أن يكون « المشغول عنه » مسبوقاً بعاطف ، وقبل العاطف جملة فعلية ، إذ يحقق النصب التجانس في عطف جملة فعلية على فعلية . كما ترى في المثال الثالث ، فإن كلمة (الحق) الأرجح نصبها بفعل محذوف ، فتكون جملة فعلية تقديرها (نصرت الحق نصرت) مملوكة على الجملة الفعلية قبلها (ضحيت بالسلامة)

ترجيح الرفع

السعادة بحققها أن يعيش المرء في سلام مع نفسه
يترجح الرفع في صورة الأصل التي تخلو من موجبات النصب والرفع ومن مرجحات النصب ، وبما يسوى بينهما . وسيأتى هذا الأخير . كما ترى في المثال السابق ، إذ يترجح رفع الكلمة (السعادة) على نصبها قال النحاة : لأنه الأصل ، ولا مرجح لغيره ، وعدم الإضمار أرجح من الإضمار . هـ

ومعنى ذلك أن جعلها مبتدأ هو المتفق مع موضع الكلمة في الجملة ولا يستدعى تقدير محذوف كما في النصب ، وهذا كلام وجيه !!

استواء الرفع والنصب

السعادة تتحقق بسلام المرء مع نفسه والتعاسة يجلبها الأحمق لنفسه
جاء في « قطر الندى » : وأما الذي يستويان فيه فضابطه أن يتقدم على الاسم - المشغول عنه - عاطف مسبوق بجملة فعلية مخبر بها عن اسم قبلها . هـ
فلنطبق ذلك على الجملة السابقة - إن الاسم « المشغول عنه » فيها هو (التعاسة) وهو مسبوق بعاطف هو « الواو » ، وقبل « الواو » جملة فعلية

هى الفعل (تتحقق) وفاعله الضمير المستتر ، وهذه الجملة الفعلية محبر بها عن الاسم (السعادة)

حينئذ يصح نصب « المشغول عنه » وهو (التماسه) بالفعل المحذوف فتتكون « جملة فعلية » تعطف على جملة الخبر السابقة (تتحقق والضمير المستتر) وكلتاها فعليتان .

كما يصح رفع « المشغول عنه » فيكون مبتدأ وما بعده خبر ، فهى جملة اسمية تعطف على الجملة السابقة كلها (السعادة تتحقق بسلام المرء مع نفسه) وكلتاها اسميتان - وكل من الوجهين يساوى الآخر بلا ترجيح .

التنازع

- ١ - جملة التنازع وشروط تحققها
- ٢ - رأى البصريين والكوفيين في توجيه العوامل المتنازعة
- ٣ - ما تنفرد به (ظن وأخواتها) خاصة في التنازع

* * *

جملة التنازع وشروطها

لاحظ النصوص الآتية :

آتُونِي أَفْرِغْ عَلَيْهِ قَطْرًا

هَازُمُ اقْرَؤُوا كِتَابِيهِ

تُسَبِّحُونَ وَتُحَمِّدُونَ وَتُكَبِّرُونَ دُبُرَ كُلِّ صَلَاةٍ ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ

عُهِدَتْ مَفْهِمًا مَفْهِمًا مِنْ أَجْرَتِهِ فَلَمْ اتَّخِذْ إِلَّا فِتْنَاءَكَ مَوْثَلًا

جاء في « قطر الندى » نصا : ضابطه : أن يتقدم عاملان أو أكثر ،

ويتأخر معمول أو أكثر ، ويكون كلٌّ من المتقدم طالبا لذلك المتأخر . هـ

ومن هذا التحديد المركّز تفهم الصفات الواجب توافرها لتحقيق التنازع

- ممّا أفاضت فيها وفي تخريجها مطوّلات النحو - وهي ما يلي :

(أ) أن تتقدم العوامل المتنازعة على ما تنازعت عليه - فلا يتوسط

المتنازع فيه بينها أو يتقدم عليها

(ب) أن تكون العوامل المتنازعة مرتبطة لا متناقضة - ويحدث الربط

بينها غالبا بالعطف أو مجيء المتأخر جوابا للمتقدم .

(ج) أن تتجه العوامل المتنازعة للمعمول وبحيث يصح اتجاهها له نظراً ومعنى - وهذا أمر بدهى ، وإلاً فليس هناك تنازع

وبمراجعة النصوص السابقة كلها نجد ما محققة لشروط التنازع ودليلاً عليه
ففي الآية الأولى الفعلان (آتوني - أفرغ) يطلبان (قطرا) مفعولاً به -
وفي الآية الثانية اسم الفعل (هاؤم : خذوا) والفعل (اقرؤوا) يطلبان
(كتابيه) مفعولاً به - وفي الحديث الأفعال (تسبحون - تحمدون -
تكبرون) كل منها يطلب الكلمتين (دبر - ثلاثا وثلاثين) الأولى ظرف
مكان ، والثانية نائباً عن المفعول المطلق - وفي البيت كل من اسمي الفاعل
(مغيثا - مغيثاً) يطلب اسم الموصول (من) أجرته) مفعولاً به

توجيه العوامل المتنازعة

استمع واهتدوا الراغبون في الحق والخير
اختيار الكوفيين { وصد الكبر وأضلهم العناد الراغبين عن الحق والخير
فمادوا ثم أوغلوا فيها في الشر والضلال

استمعوا واهتدى الراغبون في الحق والخير
اختيار البصريين { وصد الكبر وأضل العناد الراغبين عن الحق والخير
فمادوا ثم أوغلوا في الشر والضلال

لا خلاف بين البصريين والكوفيين في جواز إعمال أى العاملين أو
العوامل المتنازعة متقدمة أو متأخرة ، لكن الخلاف بينهما في الأحسن والأولى
جاء في أوضح المسالك : اختار الكوفيون إعمال الأول لسبقه
والبصريون الأخير لقربه ٥٠١ هـ

ويترتب على هذا الاختيار والمفاضلة ما يلي :

أولا : عند اختيار الأول - وهو رأى الكوفيين - يضمن فى العوامل المتأخرة كل ما تحتاجه من ضماير مرفوعة ومنصوبة ومجرورة

ثانيا : عند اختيار الأخير - وهو رأى البصريين - يضمن فى العوامل السابقة ما تحتاجه من ضمير للرفع فقط - فاعل أو نائب فاعل - ويصرف النظر عما تحتاجه من ضماير منصوبة أو مجرورة - راجع تطبيق الرأيين على الأمثلة السابقة

ويقال فى ترجيح رأى البصريين إن رأيهم يتفق مع ما جاء فى القرآن الكريم ، فى الآيتين اللتين بدأ بهما حديث الباب ما يشهد بذلك وهما :

<p>العمل للثانى - ولو كان العمل للأول لا ضمير فى الثانى وقال (أفرغنه)</p>	}	<p>* آتونى أفرغ عليه قطرا</p>
<p>العمل للثانى - ولو كان العمل للأول لا ضمير فى الثانى ، وقال (اقرءوه)</p>	}	<p>ه هاؤم اقرؤوا كتابيه</p>

ما تنفرد به (ظن وأخواتها)

تفردت (ظن وأخواتها) بمسألتين فى هذا الباب ، والحق أننى همت بتركهما لأنهما مما يطلق عليه (التمارين غير العملية) وهى مما صرّف هذا المؤلف « النحو المصنف » النظر عنه فى كل أبوابه ، فذكرهما هنا - باختصار شديد - من باب التعرف على نمط من (الجهد الذهنى) لا (الجهد اللغوى) فليقرأها من أراد ، وجهلها لا يضر !!

المسألة الأولى : إذا كان التنازع فى فعلين من باب (ظن) فأعمِل الثانى واحتاج الأول منهما إلى منصوب يقع مفعولا ثانيا له ، أضمرته مؤخرًا ولا يحذف على مقتضى قاعدة التنازع

لاحظ :

خلتُ ما علمتُه وختُ رأيتُكَ الصدقُ { جملة الأصل
خلتُ ما علمتُه وختُ رأيتُكَ الصدقُ إياه { (إياه) أضمير مؤخر

المسألة الثانية : إذا كان التنازع في فعلين من باب (ظن) فأعمال الأول
واحتماج الثاني منهما إلى منصوب يقع مفعولا ثانيا له ، وأدنى إضماره إلى عدم
مطابقته لما تنازع العاملان فيه ، فإنه يجب إظهاره ، ولا يضر على مقتضى
قاعدة التنازع - لاحظ :

حسبتُ وحسباني الصديقين قادمين { جملة الأصل
حسبتُ وحسباني قادمي الصديقين قادمين { (قادمي) اسم ظاهر لا ضمير
قال ابن عقيل : ولا تكون المسألة - حينئذ - من باب التنازع ، لأن
كلا من العاملين عمل في ظاهر ا . هـ

الحكاية

- (١) المقصود بالحكاية لغة ونحوا
- (٢) حكاية الكلمات (الأسماء - الأفعال - الحروف)
- (٣) حكاية الجمل (مقول القول - العلم المركب الإسنادي - الجمل مطلقا)
- (٤) الحكاية للنكرات بأداتى الاستفهام (أى - من)

* * *

الحكاية

جاء فى القاموس : حكيتُ عنه الكلام : نقلته ، وحكيت فلانا
وحا كيته : شابهته وفعلت فعله أو قوله سواء ا . هـ

وبؤخذ من هذا النص أن اللفظ يقصد منه « النقل والمشابهة » وهذا
المعنى روعى فى تحديد الحكاية محويا ، فهى : إيراد اللفظ المسبوع على هيئته
من غير تغيير فيه ، أو إيراد صفتة بمحاكاة بلفظ آخر مماثل له فى الإعراب
والتذكير والتأنيث والإفراد والتثنية الجمع ا . هـ

فالحكاية إذن تتحقق فى اللغة بطريقتين :

الأولى : حكاية الكلمات والجمل بنقلها كما هى - وهذه كثيرة الاستعمال

الثانية : محاكاة لفظ سابق بلفظ مماثل له فى الإعراب والنوع والعدد .

وهذه لاتكاد تستعمل فى اللغة - وهى التى اهتم بها النحاة .

حكاية الكلمات

لاحظ إعراب الجملة (أضاء نورُ الاسلام الضمائر والعقول)

أضاء : فعلٌ ماضٍ ، مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب

نورُ : فاعلٌ مرفوع بالضم

الاسلام : مضافٌ إليه مجرورٌ بالكسرة

الضائر : مفعولٌ به منصوب بالفتحة

العقول : معطوفٌ على « الضائر » منصوبٌ بالفتحة .

هذا الإعراب السابق كلام عربي حكيت فيه كلمات الجملة كلها حين الإعراب بنقلها كما هي - بصورتها في الجملة - والحديث عنها في الإعراب فهذه الكلمات كلها - أسماء وأفعالا - في الإعراب مبتدأ مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها حركة الحكاية - ومن ذلك قول أمية بن أبي الصلت لابنه :
وَسَمَّيْتَنِي بِاسْمِ « الْمَفْنَدُ رَأْيُهُ » وَفِي رَأْيِكَ التَّفْنِيدُ لَوْ كُنْتَ تَعْقِلُ (١)
فإن (المَفْنَدُ رَأْيُهُ) بمعنى (الأحمق) حكيت مرفوعة بالصورة التي كان يقولها ابنه العاق الطائش للناس عن أبيه ، فهي في البيت (مضاف إليه)
مجرورة بكسرة مقدرة منع منها حركة الحكاية

هذا .. وأكثر ما تحكى الكلمات في شرح النصوص الأدبية وفي الإعراب

حكاية الجمل

وقالوا : الحمد لله رب العالمين

يُسَمَّى المصريون أبنائهم (جَادَ الرَّبُّ) و (فَتَحَ اللَّهُ)

مكتوبٌ على خاتم النبي (محمدٌ رسولُ الله)

(١) المَفْنَدُ رَأْيُهُ : الأحمق ، جاء في القاموس . فَنَدَهُ تَفْنِيدًا : كَذَبَهُ وَعَجَرَهُ

وخطأ رأيه - والمَفْنَدُ الرَّأْيُ : من يوصف رأيه بالكذب والعجز والخطأ ، ولا يكون ذلك إلا الأحمق .

يقول لابنه : لقد وسميتني بالأحمق فسميتني ، المَفْنَدُ رَأْيُهُ ، مع أن رأيك هذا هو

الكذب والخطأ .

القاهر . في (المَفْنَدُ رَأْيُهُ) إذ حكيت في البيت مرفوعة بالصورة التي كان يقولها الابن

عن أبيه للناس ، فهي مضاف إلى مجرورة بكسرة مقدرة منع من ظهورها حركة الحكاية .

حسب الجمل في اللغة ، فنقل الجملة كما هي ، وتأخذ الوظيفة النحوية التي يقتضيها سياق الكلام من « فاعل أو مبتدأ أو مفعول الخ » ويكون إعرابها بحركة مقدرة منع من ظهورها صورة الحكاية التي نقلت بها الجملة - طبق ذلك على الأمثلة الثلاثة السابقة .

هذا . . وقد استعملت الجمل المحكية في اللغة كالآتي :

(١) بعد القول : وهذا موضع مطرد ، وقد سبق شرحه في « ظن وأخواتها »

(٢) العلم المركب الإسنادي : وهذا مطرد أيضا ، وقد سبق شرحه في

باب الإضافة .

(٣) الجمل مطلقا : غير النوهين السابقين ، إذ يمكن حكاية كل جملة

إذا اقتضى الموقف ذلك ، لكن أكثر ما نحتاج لحكاية الجملة حين الشرح الأدبي للنصوص وفي الإعراب

حكاية النكرات بالأداتين (أى - من)

قال ابن هشام بالنص : أما في الاستفهام ، فإن كان المسئول عنه نكرة

والسؤال بـ « أى - ومن » حُكِيَ في لفظ (أى) وفي لفظ (من) ما ثبت

لتلك النكرة المسئول عنها من رفع ونصب وجر ، وتذكير وتأنيث ،

وإفراد وتثنية وجمع .

ومعنى ذلك أن يحاكي السائل النكرة المسئول عنها المتقدمة بهاتين في

الإعراب والعدد والنوع ، فتأتى كل منهما كما يلي :

• أى - أية - أيان - أيّتان - أيّون - أيّات

• منو - منة - منان - منّتان - منّون - منّات

فلنطبق ذلك على النموذج التالي،

الجملة	الكلمة المحاكاة	الكلمة المحاكاة
لي صديق ودودٌ طيب	صديق	مَنُو ؟؟
عرفته في شدة لا أنساها	شدة	أَيَّة ؟؟
وعرفته أكثر في ساعات حرجة	ساعات	أَيَّات ؟؟
وله أحيانا هفوات مؤسفات	هفوات	أَيَّات ؟؟
لكن يفتريها مواقف وفاء كثيرة	مواقف	أَيَّون ؟؟

ومن المفيد أن يعرف الفرق بين هاتين الأداتين ملخصا في الآتي :

(أ) أن (أى) يحكى بها العاقل وغيره ، أما (مَنْ) فيحكى بها العاقل قط .

(ب) أن (أى) تنهى في حالة وصل الكلام أو الوقف عليها ، أما (مَنْ) فلا تنهى إلا مع الوقف عليها

ولا حاجة بنا بعد ذلك إلى الخوض في تفاصيل أكثر من هذه الطريقة فهي - كما سبق - لا تكاد ترد في نطقنا للغة

١ - الأعداد والعدودات من حيث (التذكير والتأنيث - الإفراد والجمع - الإعراب)

٢ - ملاحظات مهمة حول الفكرة السابقة ، وتشمل :

(أ) تمييز الأعداد (٣ - ٩) بكلمة (مائة) مفردة استثناء من القاعدة

(ب) تمييز الأعداد (٣ - ١٠) بأسماء الجموع ، بمراعاة مفردات الجموع

المميزة

(ح) استخدام أداة التعريف « ال » مع العدد المفرد والمضاف والمركب

والمعطوف

٣ - صياغة اسم الفاعل من الأعداد (٢ - ١٠) واستعماله مع المساوي

له والأقل منه

٤ - صياغة اسم الفاعل من الأعداد (١١ - ١٩) واستعماله مع

المساوي له فقط

• • •

العدد مع العدود

دعا النبي^ﷺ إلى الإسلام في مكة ثلاث عشرة سنة

ثم قضى عشر سنوات أخرى في المدينة

ومات عليه السلام عن ثلاثة وستين عاما

العدد : يقصد به الكلمات المصطلح عليها في اللغة للدلالة على كميات

الأشياء التي يرمز إليها الرياضيون بالأرقام الحسابية (ثلاث عشرة

عشر - ثلاثة وستين) في الأمثلة السابقة ، وترمز لها الأرقام (١٣ - ١٠ -

(٦٣) مع ملاحظة أن اللغة تهتم بأسماء الأعداد نفسها لا برموزها الحسابية وهذا طبيعي ، فاللغة كلمات لا رموز للكلمات

المعدود : ويطلق عليه أيضا (تمييز العدد) أو (تفسير العدد) وهو ما يوضح المقصود من (العدد) فيبين نوع الكمية التي تدل عليها أسماء الأعداد مثل (سنة - سنوات - عاما) في الأمثلة السابقة

هذه مقدمة ضرورية لوصف استعمال اللغة للأعداد والمعدودات

من جهتين :

أولا : حكم الأعداد من حيث التذكير والتأنيث بالنظر إلى المعدودات

ثانيا : حكم المعدودات من حيث الإفراد والجمع ، وأيضا الإعراب

بالنظر إلى الأعداد ، وتفصيل الأمرين السابقين يتضح فيما يلي :

١ - العددان (١ - ٢)

استعملتهما اللغة مذكرين للمذكر فيقال (واحد - اثنان) ومؤنثين

للمؤنث فيقال (واحدة - اثنتان)

وهذا العددان لا يستعمل معهما المعدود في اللغة العربية ، فلا يقال (واحد

رجل) أو (اثنان شجر) بخلاف بعض اللغات الأجنبية ، إذ يقال في الإنجليزية

مثلا (On man) و (Two trees) وغالبا ما يستغنى عنهما بالمعدود المفرد

والمثنى ، فيقال (رجل ورجلان) أو (شجرة وشجرتان)

٢ - الأعداد (٣ - ١٠) الأعداد المضافة

وهذه تخالف المعدود ، فتذكر مع المؤنث ، وتؤنث بالتاء مع المذكر

أما المعدود فالأصل فيه أن يأتي معها وله الصفات الآتية (جمع مضاف

إليه مجرور) تقول (مثل فرقتنا في اتحاد الكلية خمسة طلاب وثلاث طالبات)

وجاء في القرآن (سنخرها عليهم سبع ليالٍ وثمانية أيام حسوما)

٣ - الأعداد (١١ - ١٩) الأعداد المركبة

هذه مكونة من عددين مركبين مبنيين على فتح الجزئين - ما عدا اثني عشر - يعامل الأول منها (١ - ٩) من حيث التذكير والتأنيث وهو مركب مع العشرة معاملته قبل هذا التركيب ، بمعنى أن (١ - ٢) يوافقان وأما (٣ - ٩) فتخالف - أما العشرة حين تركيب مع هذه الأعداد ، فإنها وهي مركبة توافق العدود تذكيراً وتأنيثاً

أما العدود فإنه يأتي مع هذه الأعداد وله الصفات الآتية (مفرد منصوب على التمييز) تقول (يتكون فريق الكرة من أحد عشر لاعباً وفي وطننا من نوادي الدرجة الأولى حوالي خمسة عشر نادياً)

٤ - الأعداد (٢٠ - ٩٠) أسماء العقود - الأعداد المتعاطفة

إذا استعملت هذه الأعداد وحدها (عشرون - ثلاثون - أربعون - خمسون - ستون - سبعون - ثمانون - تسعون) تسمى (أسماء العقود) ويستعمل مع كل منها الأعداد من (١ - ٩) سابقة عليها ، وتعطف عليها أسماء العقود ، بأن يقال (واحد وعشرون - اثنان وعشرون - ثلاثة وعشرون وهكذا) فتسمى هذه الأعداد (الأعداد المتعاطفة)

وأسماء العقود لا تتغير تذكيراً وتأنيثاً ، أما الأعداد التي تسبقها مما يطلق عليه نحوياً (النِّيف) فإنها تذكر وتؤنث بحسب استعمالها قبل مجيئها مع أسماء العقود ، بمعنى أن (١ - ٢) يوافقان وأما (٣ - ٩) فتخالف

أما العدود فإنه يجيء مع هذه الأعداد وله الصفات الآتية (مفرد منصوب على التمييز) تقول (بعض الشهور العربية تسعة وعشرون يوماً وبعضها الآخر ثلاثون يوماً ، وتصل بعض الشهور الميلادية إلى واحد وثلاثين يوماً)

٥ - الأعداد (١٠٠ - ١٠٠٠) العدد المضاف (أيضا)

ومى الأعداد (مائة - ألف - مليون) وهذه لا تتغير تذكيرا وتأنثا
ويستعمل معها الأعداد (١ - ٩٩) بحسب ما لها من حكم التذكير والتأنث
قبل استعمالها مع (المائة - الألف - المليون)

أما للمعجود فيأتى مع هذه الأعداد (مفردا مجرورا على أنه مضاف إليه)
تقول (تضم الأمم للصعدة الآن حوالى خمس وعشرين ومائة دولة) وجاء
في القرآن (ولقد أرسلنا نوحا إلى قومه ، قلبت فيهم ألف سنة إلا خمسين عاما)^(١)

ملاحظات حول ماسبق

اتضح من العرض السابق التصور العام لكيفية النطق بالعدد والمعجود
مختورا إلى الأول من جهة التذكير والتأنث ، ومنظورا إلى الثانى من حيث
الإفراد والجمع والإمراء ، ولاستكمال هذا التصور يلاحظ الآتى :

(١) سبق أن الأعداد من (٣ - ٩) تميز بجمع مجرور ، ويستثنى من
ذلك تميز هذه الأعداد بكلمة (مائة) فإنها تبقى مفردة ولا تجمع ، فيقال
(ثلاثمائة - أربعمائة - خمسمائة - ستمائة - سبعمائة - ثمانمائة -
تسعمائة) - برسم السابق - ، فلا يقال فيها (مئات) وهذا خلاف الأصل .

(ب) لاحظ الأمثلة الآتية :

جاء فى إحدى القشرات الجوىة :

ظلت الرؤية متغيرة لمدة خمس ساعات

أصدر الطار خلافا ستة تحذيرات

وامتنع عن الإفلاخ منه نبع طائرات

ولرقت أمواج البحر ثمانية أمتار تقريبا

وضلت به سبع من سفن الصيد

(١) من الآية ١٤ من سورة النكبات

إذا كان المعدود جمعا - أى جمع - فإنه يراعى في العدد من حيث التذكير والتأنيث مفرد هذا الجمع ، وأدق ما يكون ذلك في الأعداد من (٣ - ١٠) لأنها تخالف المعدود - كما سبق - ويمكن تطبيق هذه الفكرة على ما جاء في الأمثلة السابقة من (إحدى النشرات - خمس ساعات - ستة تحذيرات - تسع طائرات - ثمانية أمتار - سبع سفن)

(ح) دخول أداة التعريف (ال) ورد في اللغة كما يلي :

* العدد المفرد مثل (واحد - اثنان) تتصل به (ال) في أوله ، فيقال (الواحد - الاثنان) وهذا بدهى

* العدد المضاف (ثلاثة إلى عشرة - مائة وألف) تبنى (ال) مع المضاف إليه ، فيقال (ثلاثة الأفدنة - عشرة الجنيهات - مائة المتر - ألف القطعة) وهذا أحسن الآراء فيه

* العدد المركب (أحد عشر - إلى - تسعة عشر) تبنى (ال) مع الكلمة الأولى منهما ، فيقال (الثلاث عشرة دولة - الخمسة عشر طالبا) وهكذا

* العدد المعطوف (أسماء العقود المعطوفة على ما يسبقها من الأعداد) تبنى « ال » مع كلتا الكلمتين المتعاطفتين ، فيقال (الثلاثة والعشرون التسعة والتسعون) وهكذا

وقد نظم بعض العلماء ما سبق شعرا بقوله :

وعِددًا تُريد أن تُعرِّفًا فـ «ال» بجزء به صلّان إن عطفًا
وإن يكن مركبًا فالأول وفي مضاف عكس هذا يُفعلُ

صياغة (فاعل) من الأعداد (٢ - ١٠)

* ثان - ثالث - رابع - خامس - سادس - سابع - ثامن - تاسع - عاشر { للمذكر

• ثانية - ثلاثة - أربعة - خمسة - سادسة - سابعة - ثامنة - تاسعة - عشرة { المؤنث

يصاغ من أسماء الأعداد (٢ - ١٠) على وزن (فاعل) مذكراً مع المذكر ومؤنثاً مع المؤنث مستعملاً في الجملة على الصور الثلاث التالية :

الأولى : يأتي في الجملة وحده دون أن يأتي معه أسماء الأعداد على الإطلاق - فنلاحظ الأمثلة :

• ظهرت النتيجة وكان ترتيبى الثالث وترتيبُ صديقى العاشر
• كنت الأول طوال السباق، وقرب النهاية أبطأتُ فأصبحتُ الثانى
في هذه الصورة يقصد به وصف من هو له بمعناه فقط ، ببيان ترتيبه العددي ، ولا شيء غير ذلك ، ويعرب الاسم بحسب ما يقتضيه سياق الكلام
الثانية : يأتي في الجملة مع أسماء الأعداد التي اشتق منها المساوية له في المعنى - فنلاحظ من النصوص :

• العقادُ ثالثُ ثلاثة أثروا تأثيراً عظيماً في الفكر العربي الحديث
• من القرآن (إذ أخرجه الذين كفروا ثانى اثنين ، إذ هما في الغار)
في هذه الصورة يقصد بالاشتق أنه واحد مما دل عليه العدد بعده ويعرب اسم العدد بعده على أنه « مضاف إليه » فهما معا « مركب إضافي »
الثالثة : يأتي في الجملة مع أسماء الأعداد الأقل منه مباشرة - فنلاحظ من الأمثلة :

• إن فرنسا زابعة ثلاث دول عرفت أسرار الذرة
• كان الدينُ الإسلامى ثالث اثنين من الأديان الكبرى لهداية البشر
في هذه الصورة يقصد بالاشتق إكمال العدد الأقل بعده إلى معناه - ولك في اسم العدد بعده أن تجره بالإضافة ، فهما معا (مركب إضافي) ولك أن تنون المشتق ، وتنصب اسم العدد بعده على أنه (مفعول به)

صياغة (فاعل) من الأعداد (١١ - ١٩)

قرأت الجزء الثامن عشر من القرآن الكريم

كتبت نقدا على المقامة الخامسة عشرة للحري

يصاغ على وزن (فاعل) من المركبات (١١ - ١٩) بمعنى الكلمة

الأولى على وزن (فاعل) مركبة مع كلمة (عشرة) وكلتاها مبنيتان على

فتح الجزئين ، وكلتاها أيضا تذكيران مع المذكر ، وتؤنثان مع المؤنث

يقول ابن هشام (الوصف المشتق على وزن (فاعل) من الأعداد

المركبة يفيد الاتصاف بمعناه بمصاحبة العشرة ٥٠١)

وهذا واضح تماما في المثالين السابقين من وصف (الجزء) بأنه (الثامن

عشر) ومن وصف (المقامة) بأنها (الخامسة عشرة) - وهذا يتفق مع ذوق

اللغة في الإفهام السهل اليسر

أما ما خاضت فيه مطولات النحو من استخدام المشتق من الأعداد المركبة

لإفادة أنه بعض مما اشتق منه واستخدام طرق معقدة لمركبات لا يستعملها

غير النحاة ، ففي رأيي - إن لم يجانبني الصواب - أن ذلك كله مما يطلق

عليه (التمارين غير العملية) وينبغي صرف النظر عنه ، فإنه لا ضرورة له

ولا يفيد نطقا - ومن أراد الاطلاع عليه فليراجع آخر (باب العدد) في

(شرح الأشموني)

كنايات العدد

كم - كأتين - كذا

١ - الفرق بين كنايات العدد وأسماء الأعداد

٢ - وصف جملة « كم » الاستفهامية نحوياً

٣ - وصف جملة « كم » الخبرية نحوياً

٤ - وصف جملة « كأتين » نحوياً

٥ - وصف جملة « كذا » نحوياً

* * *

كنايات العدد

المقصود بكنايات العدد : ألفاظ جاءت بها اللغة تدل على عدد غير محدد قل أو كثر ا . ه فأسماء العدد التي سبقت دراستها محدودة الدلالة على العدد مثل (خمسة - عشرون - مائة)

أما كنايات العدد مثل (كم - كأتين) فتدل على عدد حقا ، لكن أى عدد ؟ إنه غير محدد ، ولذلك أطلق عليها اسم « كنايات العدد » أو « رموز العدد » فحين تقول لصديقك (كم يوماً بقيت في المصيف ؟) فإن معنى « كم » السؤال عن عدد مجهول المقدار من الأيام ، قد تكون الإجابة عنه من الصديق « يوماً أو يومين أو عشرات الأيام »

والألفاظ التي جاءت بها اللغة للكناية عن العدد ثلاثة هي (كم - كأتين - كذا) وسيدرس كل واحد منها في جملة لوصفها بما يشمل اللفظ نفسه وتمييزه

كم : الاستفهامية

كم كتاباً موجود بمكتبتك بالمنزل ؟

وكم مرجعاً مقرر عليك في دراستك هذا العام ؟

كم هدفاً عظيماً تحقق لك في حياتك ؟

وكم أملاً غالياً عز عليك تحقيقه ؟

كم فرصة اغتنمتها ففُيرت مجرى حياتك ؟
وكم فرصة أضعت ، ثم ندمت ؟
مع كم زميلاً تتعاون في مذاكرتك ؟
وعلى كم مبدأ راق تنظم هذه المذاكرة ؟

تكون جملة (كم : الاستفهامية) إجمالاً على :

(١) كم : وهي اسم استفهام مبني على السكون ، ويقصد بها السؤال
عن عدد مجهول المقدار ، بمعنى (أى عدد ؟) - وتقع في موضع رفع أو نصب
أو جر بفهم الآتي :

١ - تكون مبتدأ في محل رفع إذا جاء بعدها خبر مفرد ، أو جاء بعدها
فل لازم أو فل استوفى مفعوله

٢ - تكون مفعولاً به في محل نصب إذا جاء بعدها فعل متعدٍ ولم يستوف
مفعوله ، حينئذ يتجه إليها ، وتكون (كم) مفعولاً به مقدماً لهذا الفعل المتعدّي

٣ - تكون في محل جر إذا سبقها حرف جر أو اسم تضاف هي إليه
(ب) تمييز (كم) وهو الاسم الذي يحىء بعدها للسؤال عن مقداره
العددي ، ويكون منصوباً أو مجروراً بالفهم الآتي :

١ - يكون مفرداً منصوباً في حالة رفع (كم) أو نصبها أو جرها

٢ - يجوز أن يكون مفرداً مجروراً في حالة جرها بحرف الجر فقط

(ح) بقية الجملة بعد (كم) وتميزها : وهذه البقية قد تكون اسماً

مفرداً أو فعلاً لازماً أو متعدياً على ما سبق بيانه في إعراب (كم)

حاول إذن - بعد هذا الشرح - معاودة النظر للأمثلة الثمانية السابقة

لتحليلها نحوياً تطبيقاً على هذا الفهم .

كم : الخبرية

كم عالم شقي بعله ، وكم جاهل سعيد مع جهله
 كم فقير عفت نفسه ، وكم غني زاد جشمه
 كم صادق كذب الناس قوله ، وكم كاذب صدق الناس إفسكه
 كم ظلمة عظم الغوغاء ، وكم مظلومين أهان الأؤماء
 يا صاحبي : من كم خطأ يجيء الصواب ، وعلى كم تجربة يصح الحكم

تتكون جملة (كم : الخبرية) إجمالاً مما يلي :

(١) كم : وهي اسم مبنى على السكون تفيد الإخبار عن الكثرة ،
 بمعنى (كثير من) - وتقع في موضع رفع أو نصب أو جر بالطريقة نفسها
 التي سبق شرحها في (كم : الاستفهامية) فتكون مبتدأ أو مفعولاً به
 أو مجرورة بالحرف أو بالإضافة

(ب) تمييز (كم) وهو الاسم الذي يجيء بعدها للإخبار عن كثرته
 وهو مجرور غالباً بالإضافة ، ويكون مفرداً بكثرة وجمعاً بقلّة
 جاء في الأثمنوني : أفراد تمييز (كم الخبرية) أكثر وأفصح من جمعه
 وليس الجمع بشاذ كما زعم بعضهم ا . هـ

(ح) بقية الجملة بعد (كم) وتمييزها ، وتأتي بالطريقة نفسها التي
 تأتي بها مع الاستفهامية

حاول بعد هذا الشرح النظر للأمثلة السابقة لتحليلها تطبيقاً على هذا الفهم
 كآتين

وكآتين من آية في السماوات والأرض يرون عليها وهم عنها معرضون
 وكآتين من نبي قاتل معدي يميئون كثير فمأ وهنوا لما أصابهم في سبيل الله
 وكآتين من دابة لا تحمل رزقها ، الله يرزقها وإياكم

هذه الكلمة مكونة من ثلاثة أحرف هي الكاف والهمزة والياء المشددة المكسورة
المنونة تنوين التنكير (كَأَيِّ) ولأن هذا التنوين لازم لها رسم أحيانا نونا
ساكنة في آخرها ، فكتبت (كَأَيْنِ) وكلا الرسمين قد جاء في كتب النحو
وبصرف النظر عن الكلام الكثير حول تحليل أجزاء جملتها ، فإن الذي
خرجت به من تأمل استعمالها في القرآن - كما ترى في الآيات - ما يلي :

(أ) كَأَيْنِ : وهي اسم مبنى على السكون ، يفيد الإخبار عن الكثرة
فهى بمعنى (كثيرٌ مِنْ) وتعرب مبتدأ فى محل رفع
(ب) تمييز (كَأَيْنِ) : وهو الكلمة التى تأتى بعدها ، ويكون مفرداً
معجوراً بحرف الجر (مِنْ)

(ح) بقية الجملة : وهي عادة جملة فعلية تقع فى محل رفع خبر الكلمة (كَأَيْنِ)
كَذَا

وصف أحد الجنود غارة جوية بقوله :

فجأة ، هاجمتنا كذا طائرة معادية

وظلت تحوم حولنا كذا دقيقة

ثم ألقت فوق مواقعنا كذا وكذا طنناً من المتفجرات

أولاً : الأصل فى كلمة (كذا) أنها مكونة من حرف الجر (الكاف)

ومن اسم الإشارة (ذا) أى كلها جار ومجرور ، تقول (كثيرٌ من أهل

مصر يتكلمون اللغة الفصحى ويفهمونها وكذا كل البلاد العربية)

ثانياً : قد يندى هذا الأصل ، فيستخدم المركب كله كناية عن غير العدد

من الأفعال والأشياء سواء استعملت وحدها (كذا) أو جازات مكررة

(كذا كذا) أو معطوفا عليها (كذا وكذا)

• جاء فى الحديث (يُقَالُ للعبد يوم القيامة أتذكرُ يومَ كذا وكذا

كذا وكذا)

فقد وردت في الحديث كناية عن أيام معينة أولا وعن أفعال معينة ثانيا
• جاء في تعليق لأحد الصحفيين (بعض الأطباء يقولون المريض :
عندك كذا وكذا بصراحة تامة)

فهى في المثال كناية عن الأمراض والآلام التى لدى المريض
وفى هذا الاستعمال يكون لجملة الخواص الآتية :

(١) يسبقها كلام ، فلا تأتى فى صدارة الجملة ، بل داخلها
(ب) تبنى فى كل صورها على السكون ، وتحتل الوظائف النحوية المختلفة
بحسب سياق الكلام ، فتكون مبتدأ أو مفعولا به أو غيرها
ثالثا : قد ينسى الأصل أيضا فيستخدم المركب كله كناية عن العدد سواء
استعملت وحدها (كذا) أو مكررة (كذا كذا) أو معطوفة (كذا وكذا) وهذه هى
المقصودة بالدراسة هنا كما ترى فى الأمثلة التى بدأ بها الموضوع (فى الصفحة السابقة)
وحين يُكْنَى بها عن العدد يكون لجملة الخواص التالية :

(١) يسبقها كلام ، فلا تأتى فى صدارة الجملة ، بل داخلها
(ب) تبنى فى كل صورها على السكون ، وتحتل الوظائف النحوية المختلفة
بحسب سياق الكلام ، وفى الأمثلة السابقة جاءت فى المثال الأول فاعلا
- وفى الثانى نائبا عن ظرف الزمان - وفى الأخير مفعولا به
(ح) تحتاج إلى تمييز بعدها ، ويكون غالبا مفردا منصوبا

ومن شواهد قول الشاعر :

عَدَّ النَّفْسَ نُسَمَىٰ بَعْدَ بُؤْسَاكَ ذَا كَرًا

كَذَا وَكَذَا لُطْفًا بِهِ نُسَمَى الْجُهْدُ (١)

(١) الشاهد فى البيت (ذا كرا كذا وكذا لطفًا) فإن (كذا) استخدمت

معطوفة كناية عن العدد ، وتمييزها مفرد منصوب هو (لطفًا)

الفهرس

١ - ٥	تقديم الكتاب
١ - ٢	محتوى الكتاب

القسم الاول : تمهيد لدراسة الجملتين الاسمية والفعالية

(٣ - ٢٠٠)

(٥ - ١٨)	الكلمة والكلام
٥	معنى الكلمة
٧	صور الكلمة العربية (معناها - علاماتها)
١٤	معنى الكلام
١٧	صور الكلام (حصرا في الجملتين الاسمية والفعالية)

الاعراب والبناء

(١٩ - ١٢١)	أولا : الاعراب
(١٩ - ٩٥)	تمهيد : لدراسة الإعراب
١٩	
٢٢	أنواع الإعراب

الاعراب الأصلي والفرعي

(٢٤ - ٨٧)	معنى الإعراب الأصلي والفرعي
٢٤	
٢٦	أبواب الإعراب الفرعي

الاسماء الستة

(٢٩ - ٣٧)	الاسماء الستة وإعرابها
٢٩	
٣٠	عددها من استعمال العرب لها
٣٢	الصفات العامة لإعرابها بالحروف

٢٥	الصفات الخاصة بالكلمتين (ذو - م)
(٥٢ - ٢٨)	الاسم الذي لا ينصرف
٢٨	العلاقة بين المنصرف وغير المنصرف
٢٩	صفات ما يمنع من الصرف
٥١	عودة المنوع من الصرف للإعراب الأصلي
٥١	صرف المنوع من الصرف
٥٢	منع صرف الأسماء المنصرفة
(٦٢ - ٥٤)	المثنى
٥٤	المثنى وكيفية إعرابه
٥٦	صفات الاسم الذي يصح ثنينه
٥٨	ما ألحق بالمثنى من الأسماء
(٧٠ - ٦٣)	جمع المذكر السالم
٦٣	جمع المذكر السالم وكيفية إعرابه
٦٦	صفات الاسم الذي يجمع هذا الجمع
٦٧	ما ألحق يجمع المذكر من الأسماء
(٧٨ - ٧١)	جمع المؤنث السالم
٧١	اسمه وكيفية إعرابه
٧٤	ما يجمع هذا الجمع من المفردات
٧٥	ما ألحق يجمع المؤنث من الكلمات
(٨٣ - ٧٩)	الأفعال الخمسة
٧٩	الأفعال الخمسة وكيفية إعرابها
٨١	اجتماع نون الرفع مع نون الوقاية

الموضوع	الصفحة
حذف نون الرفع لضروورة الشعر	٨٢
المضارع المعتل الآخر	(٨٤ - ٨٧)
المضارع المعتل الآخر وأنواعه	٨٤
معنى المصطلحين (التعذر - الثقل)	٨٤
كيفية إعراب المضارع المعتل الآخر	٨٦
الإعراب الظاهر والمقدر	(٨٨ - ٩٥)
تمهيد : في معنى الإعراب الظاهر والمقدر	٨٨
الاسماء التي يقدر عليها الإعراب	(٩٠ - ٩٥)
المقصود بالاسماء الثلاثة (المقصور - المنقوض - المضاف لياء التكلم)	٩٠
المصطلحات الثلاثة (التعذر - الثقل - المناسبة)	٩١
إعراب الاسماء الثلاثة	٩٣
ثانيا : البناء	(٩٦ - ١٢١)
تمهيد : لدراسة البناء	٩٦
البناء في الاسماء	(٩٩ - ١٠٧)
أسباب بناء الاسماء	٩٩
الاسماء المبنية	١٠١
البناء في الأفعال	(١٠٨ - ١١٧)
بناء الماضي	١٠٨
بناء الأمر	١١٠
بناء المضارع	١١٣
البناء في الحروف	١١٨
المحل الإعرابي للكلمات المبنية	١٢٠
(م ٤٦ - النحو المنقى)	

الموضوع	الصفحة
تدريبات على ماسبق	١٢٢
النكرة والمعرفة	(١٣٠ - ١٩٥)
أولا : النكرة	(١٣٠ - ١٣٢)
النكرة وعلاماتها	١٣٠
ثانيا : المعرفة	(١٣٢ - ١٩٥)
تمهيد : لدراسة المعرفة	١٣٣
الضمير	(١٣٥ - ١٤٨)
معنى الضمير	١٣٥
صور الضمير في اللغة	١٣٦
بين الاتصال والانفصال	١٤٢
نون الوقاية قبل هاء المتكلم	١٤٦
العلم	(١٤٩ - ١٥٥)
معنى العلم	١٤٩
الاسم — الكنية — اللقب	١٥١
المرتجل — المنقول	١٥٣
علم الشخص — علم الجنس	١٥٤
أسماء الإشارة	(١٥٦ - ١٦٤)
المقصود بأسماء الإشارة	١٥٦
أسماء الإشارة	١٥٨
الحروف التي تأتي مع أسماء الإشارة	١٦١
أسماء الإشارة مع حرف الخطاب	١٦٢

الصفحة	الموضوع
(١٦٥ - ١٨٥)	اسماء الموصول
١٦٥	معنى الموصول
١٦٧	اسماء الموصول المختصة
١٧٢	اسماء الموصول المشتركة أو العامة
١٨٠	صلة الموصول (الجملة - شبه الجملة)
١٨٢	هائدا الصلة (المذكور - المحذوف)
(١٨٦ - ١٩٤)	المعرف بالالف واللام
١٨٦	دال ، المعرفة (المهدية - الجزئية - الاستغرافية)
١٩٠	دال ، غير المعرفة (الزائدة - لمح الصفة - الغلبة)
١٩٥	المضاف إلى المعرفة
١٩٦	تدريبات على ما سبق
القسم الثاني : الجملة الاسمية	
(٢٠١ - ٢٤٢)	
(٢٠٣ - ٢٣٤)	الابتداء والخبر
٢٠٣	صورتا الابتداء (ماله خبر أو مرفوع يقضى عن الخبر)
٢٠٧	ورد الابتداء معرفة أو فكرة
٢١١	صور الخبر (المفرد - الجملة - شبه الجملة)
٢١٣	روابط جملة الخبر بالابتداء
٢١٥	الإخبار بالزمان أو المكان عن اسم الذات واسم المبنى
٢١٨	تعدد الخبر
٢٢٠	التطابق بين الابتداء والخبر

الصفحة	الموضوع
٢٢٣	الترتيب في جملة المبتدأ والخبر
٢٣٠	الحذف في الجملة الاسمية
(٢٢٦ - ٢٣٥)	نواسخ المبتدأ والخبر
٢٣٥	تمهيد — معنى النسخ
(٢٢٧ - ٢٦٠)	« كان » وأخواتها
٢٣٧	أفعال الباب (عددها — شروطها — صورها)
٢٤٦	ترتيب الجملة مع هذه الأفعال
٢٤٩	التمام والنقصان
٢٥٢	زيادة « كان » في الكلام
٢٥٦	حذف « كان » مع اسمها
٢٥٩	حذف نون « كان »
(٢٦١ - ٢٦٨)	الحروف النافية الناسخة
٢٦١	تمهيد : لدراسة هذه الحروف
٢٦٤	ما : الحجازية
٢٦٥	لا : في لغة الحجازيين
٢٦٧	لا ت : في اللغة المشتركة عامة
(٢٦٩ - ٢٨٣)	(كاد) وأخواتها : أفعال المقاربة
٢٦٩	أفعال الباب (اسمها — عددها — صيغها)
٢٧١	المعاني التي ترد لها هذه الأفعال (المقاربة — الرجاء — الشروع)
٢٧٤	وصف الجملة التي ترد فيها هذه الأفعال
٢٧٦	اقتران الخبر بـ « بأن » أو بمجرد منها

الموضوع	الصفحة
ما تختص به هي (نوع كلمتها - شكل وسطها - استعمالها تامة)	٢٧٩
(إن) وأخواتها	(٢٨٤ - ٣٠٤)
معاني الحروف الستة	٢٨٤
ترتيب الجملة بعد هذه الحروف	٢٨٦
كفها عن العمل	٢٨٨
تخفيف النون المشددة لما جاءت في آخره	٢٩٠
لام الابتداء ، في جملة ، إن ، المكسورة	٢٩٨
همزة ، إن ،	٢٩٩
(لا) النافية للجنس	(٣٠٥ - ٣١٦)
نفي الجنس ونفي الوحدة	٣٠٥
وصف الجملة التي ترد فيها	٣٠٨
اسم ، لا ، المفرد - المضاف - الشبيه بالمضاف	٣٠٨
تكرار ، لا ،	٣١١
استعمال ، لا ، في اللغة	٣١٤
حذف خبر ، لا ،	٣١٦
(ظن) وأخواتها	(٣١٧ - ٣٣٤)
الأفعال التي تنصب المبتدأ والخبر (معانيها - صورها)	٣١٧
الإعمال والإلغاء والتعليق	٣٢٧
إجراء القول مجرى الظن	٣٣٢
« أعلم وأرى » وأخواتهم	٣٣٥
لتدريبات على ما سبق	٣٣٧

القسم الثالث : الجملة الفعلية

(٢٤٣ — ٥٢٨)

(٢٩٥ — ٢٤٥)

إعراب الفعل المضارع

٢٤٥

تمهيد : لدراية إعراب المضارع

٢٤٨

رفع المضارع

(٢٧٤ — ٢٥٢)

نصب الفعل المضارع

٢٥٢

الحروف الأصلية لنصب المضارع

٢٦١

إضمار ، أن ، وجوبا

٢٧٢

إضمار ، أن ، جوازا

٢٧٤

إضمار ، أن ، شذوذا

(٢٩٥ — ٢٧٥)

جزم الفعل المضارع

٢٧٥

الجزم في جواب الطلب

٢٧٧

الحروف التي تجزم فعلا واحدا

٢٨٠

ما يجزم فعلين من أدوات الشرط (وصف جملتها — أنواعها)

٢٨٤

اقتران جواب الشرط بالفاء

٢٨٦

العطف بين الشروط والجزاء أو بعدهما

٢٨٧

اجتماع الشرط والقسم

٢٨٩

الحذف في الجملة الشرطية

٢٩٠

أدوات الشرط غير الجازمة

(٤٠٩ — ٢٩٦)

الفاعل

٢٩٦

معنى الفاعل

المرضوع	صفحة
الفاعل وعامله من حيث الذكر والحذف	٢٩٧
عامل الفاعل من حيث الإفراد والتثنية والجمع	٤٠٠
حامل الفاعل المؤنث من حيث التأنيث وتركه	٤٠٢
الترتيب بين الفعل والفاعل والمفعول	٤٠٦
نائب الفاعل	(٤١٠ - ٤١٧)
جملة النائب عن الفاعل إجمالاً	٤١٠
أغراض حذف الفاعل	٤١١
ما ينوب عن الفاعل بعد حذفه	٤١٣
شكل الفعل المبني للمجهول	٤١٥
المرفوع بعد الوصف المعتق	٤١٧
ما ورد من الأفعال مبنيًا للمجهول دائماً	٤١٧
أساليب المدح والذم	٤١٨
المفعول به	٤٢١
أسلوب الاختصاص	٤١٣
الإنشاء والتعذير	٤٢٥
المفعول المطلق	(٤٢٧ - ٤٣٤)
تمهيد صرفي (المصدر وأنواعه وإفراده وتثنيته وجمعه)	٤٢٧
المفعول المطلق	٤٢٩
الصور اللغوية للمفعول المطلق	٤٣٠
ما ينوب عن المصدر في المفعول المطلق	٤٣١
حذف عامل المفعول المطلق	٤٣٢

الصفحة	الموضوع
(٤٤٣ — ٤٣٥)	ظرفا الزمان والمكان = المفعول فيه
٤٣٥	المصطلحات الأربعة (اسم الزمان - اسم المكان - المجهول - المختص)
٤٣٧	المقصود بالظرف لدى النحاة
٤٣٨	ما ينصب على الظرفية من أسماء الزمان والمكان
٤٤٢	أهم المسائل التي تتعلق بالظرف (ما ينوب عنه - المتصرف وغيره)
(٤٤٨ — ٤٤٤)	المفعول لأجله
٤٤٤	معنى المفعول لأجله
٤٤٥	ما يقع على غيره من حيث الجر والنصب
(٤٥٢ — ٤٤٩)	المفعول معه
٤٤٩	معنى المفعول معه
٤٥١	الاسم بعد « الواو » بين العطف والنصب على المفعول معه
(٤٧٥ — ٤٥٣)	الحال
٤٥٣	الحال لغة ونحوا
٤٥٥	حامل الحال
٤٥٦	صاحب الحال من حيث التعريف والتشكيك
٤٥٩	الحال من حيث التعريف والتشكيك
٤٦٠	الحال الميئنة والمؤكد
٤٦٢	الحال المنتقلة واللازمة
٤٦٣	الحال المشتقة والمرطنة والجامدة
٤٦٥	الحال المفردة والمتعددة
٤٦٩	الحال المفردة والجملة وشبه الجملة

الصفحة	الموضوع
٤٧٢	مجموع الحال من المضاف إليه
٤٧٣	ترتيب جملة الحال (إعراب : كيف)
٤٧٥	حذف عامل الحال
(٤٧٦ - ٤٨١)	التمييز
٤٧٦	التمييز لدى الغريين والنحاة
٤٧٨	بين الحال والتمييز
٤٧٨	الأمور المبهمة وأنواعها
(٤٨٢ - ٤٩٤)	أساليب الاستثناء
٤٨٢	أسلوب الاستثناء وأجزاءه
٤٨٤	المصطلحات الأربعة (التام - الموجب - المتصل - المتقطع)
٤٨٥	الاستثناء بالحرف (إلا)
٤٩٠	المستثنى بالاسم (غير - سوى)
٤٩٢	المستثنى بالكلمات (خلا - حدا - حاشا)
٤٩٤	تكرارا (إلا)
(٤٩٥ - ٥٢٢)	أساليب النداء
٤٩٥	تمهيد : النداء ونوع جملة
(٤٩٦ - ٥٠٦)	النداء على الأصل
٤٩٦	حروف النداء
٤٩٨	حذف حرف النداء
٥٠٠	حذف المتأدى
٥٠١	الاسماء التي تتأدى
٥٠٢	المتأدى المضاف لياء المتكلم والمضاف إلى مضاف لياء

الصفحة	الموضوع
٥٠٥	كيفية نداء الاسم المعرف بالآلاف واللام
(٥٠٧ — ٥١٠)	أسلوب الاستغاثه
٥٠٧	معنى الاستغاثه
٥٠٧	صور الاستغاثه
(٥١١ — ٥١٤)	أسلوب الندبه
٥١١	معنى الندبه
٥١٢	صور جملة الندبه
(٥١٥ — ٥٢٢)	أسلوب الترخم
٥١٥	معنى الترخم
٥١٦	كيفية ترخم المنادى
٥٢٢	الترخم لضرورة الشعر
٥٢٣	تدريبات على ما سبق

القسم الرابع : ما يتعاق بالهملتين الاسميه والفعليه

(٥٢٩ — ٦٩٠)

(٥٢١ — ٥٤٣)	حروف الجر
٥٢١	حروف الجر (عددها — الرأى فى معانيها)
٥٢٣	حروف الجر من حيث كثرة الاستعمال وقلة
٥٣٥	حروف الجر وما تجره من الاسماء الظاهره والمضمرة
٥٢٩	زيادة ما ، مع بعض حروف الجر
٥٤١	حذف ه رب ، وبقاء عملها
٥٤١	حرف الجر الاصلى والرائد والشبيه بالرائد
(٥٤٤ — ٥٦٢)	الاضافه
٥٤٤	معنى الإضافة

الموضوع	صفحة
ما يتجرد منه المضاف حين الإضافة	٥٤٦
الإضافة اللفظية والمعنوية	٥٤٨
الاسماء الملازمة للإضافة وما يجب أن تضاف إليه	٥٥١
الاسماء التي تضاف أحياناً وما تضاف إليه	٥٥٧
أساليب التعجب السماعية والقياسية	(٥٦٣ - ٥٦٨)
التعجب لدى اللغويين والنحاة	٥٦٣
أساليب التعجب السماعية	٥٦٤
صيغ التعجب القياسية	٥٦٥
الصلة بين أجزاء صيغة التعجب	٥٦٧
التوابع الخمسة	(٥٦٩ - ٥٦٠)
تمهيد : في معنى التوابع وأنواعها	٥٦٩
الذمت - الصفة	(٥٧١ - ٥٨٥)
معنى الذمت	٥٧١
المعاني النحوية والبلاغية التي يفيدها الذمت	٥٧٢
الذمت الحقيقي والذمت السببي	٥٧٣
ما يذمت به	٥٧٩
قطع الذمت عن المنعوت	٥٨٣
حذف الذمت والمنعوت	٥٨٥
التوكيد	(٥٨٦ - ٥٩٨)
معنى التوكيد	٥٨٦
التوكيد اللفظي والفرق بينه وبين التكرار	٥٨٧

الصفحة	الموضوع
٥٩٠	التوكيد المعنوي والفاظه
٥٩٤	توكيد الضمائر افظيا
٥٩٥	توكيد الحروف افظيا
٥٩٧	توكيد الضمير المرفوع المتصل بالنفس والعين
٥٩٧	توكيد النكرة توكيدا معنويا
(٥٩٩ — ٦٠٦)	عطف البيان
٥٩٩	معنى عطف البيان
٦٠١	ما يفيد عطف البيان نحويا وبلاغيا
٦٠٢	ما يتطابق فيه عطف البيان مع متبوعه
٦٠٣	الموازنة بين عطف البيان والنعته والبدل
(٦٠٧ — ٦٢٣)	عطف النسق
٦٠٧	معنى عطف النسق
٦٠٨	حروف العطف ومعانيها
٦١٨	العطف على الضمائر المختلفة
٦٢٢	العطف في الأفعال
(٦٢٤ — ٦٣٠)	البدل
٦٢٤	معنى البدل
٦٢٦	صورة البدل في اللغة
٦٢٩	البدل والمبدل منه من حيث الإظهار والإظهار
(٦٣١ — ٦٣٩)	عمل الأفعال في الجملة
٦٣١	المصطلحات الأربعة (الناقص - التام - اللازم - المتعدي)

الصفحة	الموضوع
٦٢٢	ما يتفق اللازم والمتعدى في أدائه في الجملة
٦٢٣	الأفعال المتعدية مع المفعول به
٦٢٦	النصب على نزع الخافض
(٦٨٦ — ٦٤٠)	الاسماء التي تقوم بعمل الأفعال
(٦٤٨ — ٦٤٠)	اسم الفعل
٦٤٠	اسم الفعل والغرض من استعماله
٦٤١	اسم الفعل باعتبار ما سمي به
٦٤٤	اسم الفعل باعتبار صيغته
٦٤٥	أهم صفات الجملة التي يرد فيها اسم الفعل
٦٤٧	أسماء الاصوات
(٦٥٦ — ٦٤٩)	المصدر
٦٤٩	معنى المصدر
٦٤٩	المصدر الذي يقوم بعمل الفعل
٦٥٣	صور استعمال المصدر في الكلام العربي
٦٥٥	اسم المصدر والمصدر الميمى
(٦٦١ — ٦٥٧)	اسم الفاعل
٦٥٧	اسم الفاعل وكيفية صياغته
٦٥٨	صور استعمال اسم الفاعل في الكلام العربي
(٦٦٥ — ٦٦٢)	امثلة المبالغة
٦٦٢	المقصود بأمثلة المبالغة
٦٦٢	أوزان المبالغة ومثواتها

الصفحة	الموضوع
(٦٦٦ - ٦٦٨)	اسم المفعول
٦٦٦	اسم المفعول وكيفية صياغته
٦٦٧	عمل اسم المفعول في الجملة
٦٦٧	الموازنة بين اسمى الفاعل والمفعول
(٦٦٩ - ٦٧٦)	الصفة المشبهة
٦٦٩	معنى الصفة المشبهة
٦٧٢	ألفاظ الصفة المشبهة بين السماع والقياس
٦٧٤	جملة الصفة المشبهة وإعراب الاسم بعدها
(٦٧٧ - ٦٨٦)	الفعل التفضيل
٦٧٧	معنى اسم التفضيل
٦٨٠	ما يصاغ منه اسم التفضيل
٦٨٢	جملة اسم التفضيل وعمله النحوى فيها .
٦٨٧	تدريبات على ما سبق

القسم الخامس : دراسة لأبواب خاصة في النحو

(٦٩١ - ٧١٨)

(٦٩٨ - ٦٩٣)	الاشتغال
٦٩٣	الاشتغال وأركان جملة
٦٩٤	إعراب المفعول عنه تفصيلا
(٦٩٩ - ٧٠٢)	التنازع
٦٩٩	جملة التنازع وشروطها
٧٠٠	توجيه العوامل المتنازعة
٧٠١	ما تنفرد به دظن وأخواتها ، في التنازع

الصفحة	الموضوع
(٧٠١ — ٧٠٢)	الحكاية
٧٠٢	معنى الحكاية
٧٠٢	حكاية الكلمات
٧٠٤	حكاية الجمل
٧٠٥	حكاية التكرات بالأداتين (أى — من)
(٧١٣ — ٧٠٧)	العدد
٧٠٧	العدد مع المعدود
٧١١	صياغة (فاعل) من الأعداد (٢ — ١٠)
٧١٣	صياغة (فاعل) من الأعداد (١١ — ١٩)
(٧١٨ — ٧١٤)	كنايات العدد
٧١٤	معنى كنايات العدد
٧١٤	(كم) الاستفهام
٧١٦	(كم) الخبرية
٧١٦	كأئين
٧١٧	كذا
٧١٩	الفهرس

رقم الايداع بدار الكتب

١٩٧٥ / ٤٤٢٧